ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

Facultad de Ingeniería Eléctrica y Computación

"CURSO/TALLER: ENSAMBLAJE, MANTENIMIENTO Y REVISIÓN DE PC´S. UNA ALTERNATIVA DE TRABAJO PARA LAS ZONAS URBANO MARGINALES"

INFORME DE PRÁCTICA COMUNITARIA DE GRADUACIÓN

Previa a la Obtención del Título de:
INGENIERO EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

Presentado por:
Jorge Luis Macías Coello

Guayaquil- Ecuador
2009

RESUMEN

- *El Curso/Taller Ensamblaje, Mantenimiento y Revisión de PC´s, nace orientado hacia el desarrollo de pequeños sectores.*
- *Brinda oportunidad a comunidades fuera de la urbe, de desarrollar una actividad laboral.*
- *Permite proveerse de manera independiente, de un ingreso económico, convirtiéndolos en entes productivos de la sociedad.*

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

INTRODUCCIÓN

- *Este proyecto se enmarca dentro de la misión de la ESPOL que expresa: "Formar profesionales con altos valores morales, éticos, SOCIALES…..".*

- *Respaldado por*

  ESPOL - Departamento de Vínculos con la Comunidad

  Centro Polifuncional Municipal ZUMAR, centro que acoge el proyecto

  Ubicaciòn - Bastión Popular

  Ciudadelas aledañas - Mucho Lote, Villa España.

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

FASE I

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

FACTORES MOTORES DEL PROYECTO

- *Actualmente, sistemas tradicionales de organización del trabajo han cambiado rápidamente*
- *Las empresas ya no son fijas, sino nómadas. Van de un lugar a otro, buscando países o lugares "comprensivos";*
- *Formas de trabajo no sujetas a presencia física;*
- *Tercerización de las actividades económicas.*

Porcentajes Población Ocupada Nacional según sectores (urbano-rural).

Indicador/Sector	*Sector Moderno*	*Sector Informal*	*Sector Agrícola*	*Sector Doméstico*
Urbano	*41.0*	*44.9*	*7.6*	*6.3*
Rural	*10.2*	*18.6*	*68.6*	*2.4*
TOTAL	*29.0*	*34.7*	*31.3*	*4.8*

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

FASE II

PDF-XCHANGE
Click to buy NOW!
www.docu-track.com

ESTRUCTURA DEL PROYECTO

- ***Objetivo General***

Brindar una habilidad intelectual, que no necesite espacio físico, que haga uso de la menor cantidad de equipos e instrumentos; y que sea capaz de proveer, de manera independiente, un beneficio o ingreso económico a las personas que habitan los sectores urbano-marginales.

Objetivos del Curso

- *Instruir acerca del mundo de los ordenadores*
- *Desarrollar destrezas de ensamblaje de computadores*
- *Instruir acerca de los componentes internos y externos del computador.*
- *Crear habilidades para la detección de problemas en los ordenadores.*
- *Desarrollar técnicas de implantación de soluciones a problemas encontrados en un ordenador.*
- *Crear hábitos de prevención en los capacitados para mantener en óptimas condiciones sus PC`s.*

Especificaciones Logísticas

- *Duración de 462 horas*
- *Clases fueron dictadas en lugar asignado por la Dirección del Centro Polifuncional Municipal ZUMAR.*
- *Equipos requeridos para la capacitación como computadores, multímetros, cautines, regletas, reguladores, impresoras, desarmadores, entre otros, fueron bienes facilitados por el estudiante instructor del Proyecto.*

Especificaciones Académicas

- *Labores académicas impartidas en 8 semanas (2 MESES).*
- *Primer MES destinado a la instrucción referente al HARDWARE del ordenador.*
- *Segundo MES, se llevó a cabo la capacitación en el ámbito de SOFTWARE*

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

FASE III

DIFUSIÓN, INSCRIPCIÓN,SELECCIÓN DE PROSPECTOS.

- *Postulantes- cupo de aspirantes a participar 24 PERSONAS*
- *Grupos – 3 equipos de 8 personas*
- *Ordenadores – 4 màquinas disponibles*

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

Inscripciones

- *Semana del 13 al 17 de Julio*
- *Ùnico requisito para la inscripción, Ciclo Básico de Educación Secundaria*
- *Luego de haber sido inscrito, prueba de aptitud,*
- *Número de inscritos 30 PERSONAS*

Pruebas de Aptitud

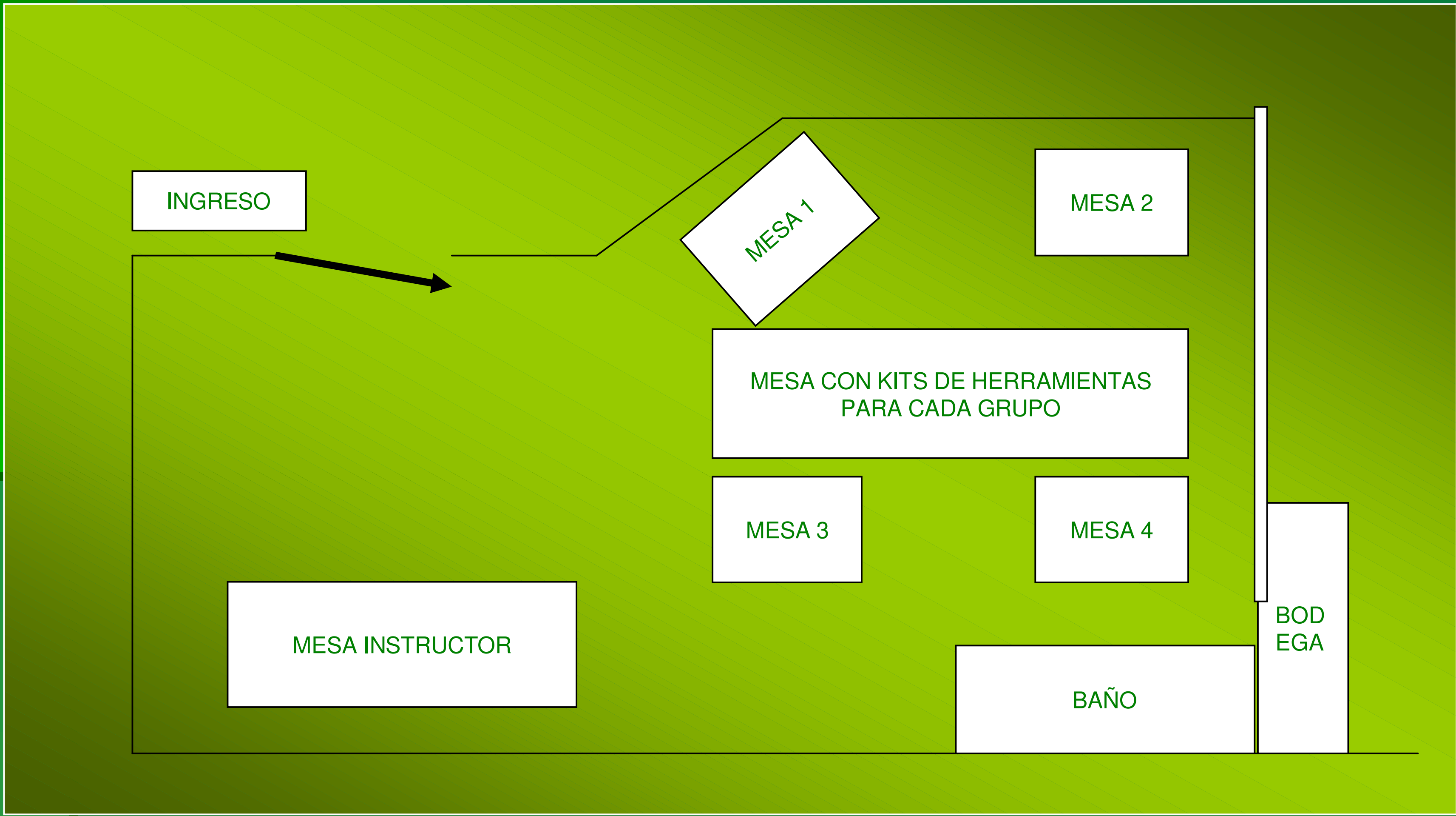
- *6 y 7 de Agosto del presente año.*
- *Constaba de 3 áreas: Destrezas y Habilidades manuales, Lógica; y Análisis e Inferencia de Conectores.*
- *Valor Pruebas 50 puntos cada una.*
- *Aprobación 50% del score total.*
- *Las pruebas receptadas ascendieron a un total de 33.*

Colocando Chips en Sockets

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

Atornillando cables a cajetín telefónico

Acondicionamiento del Área de trabajo



PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

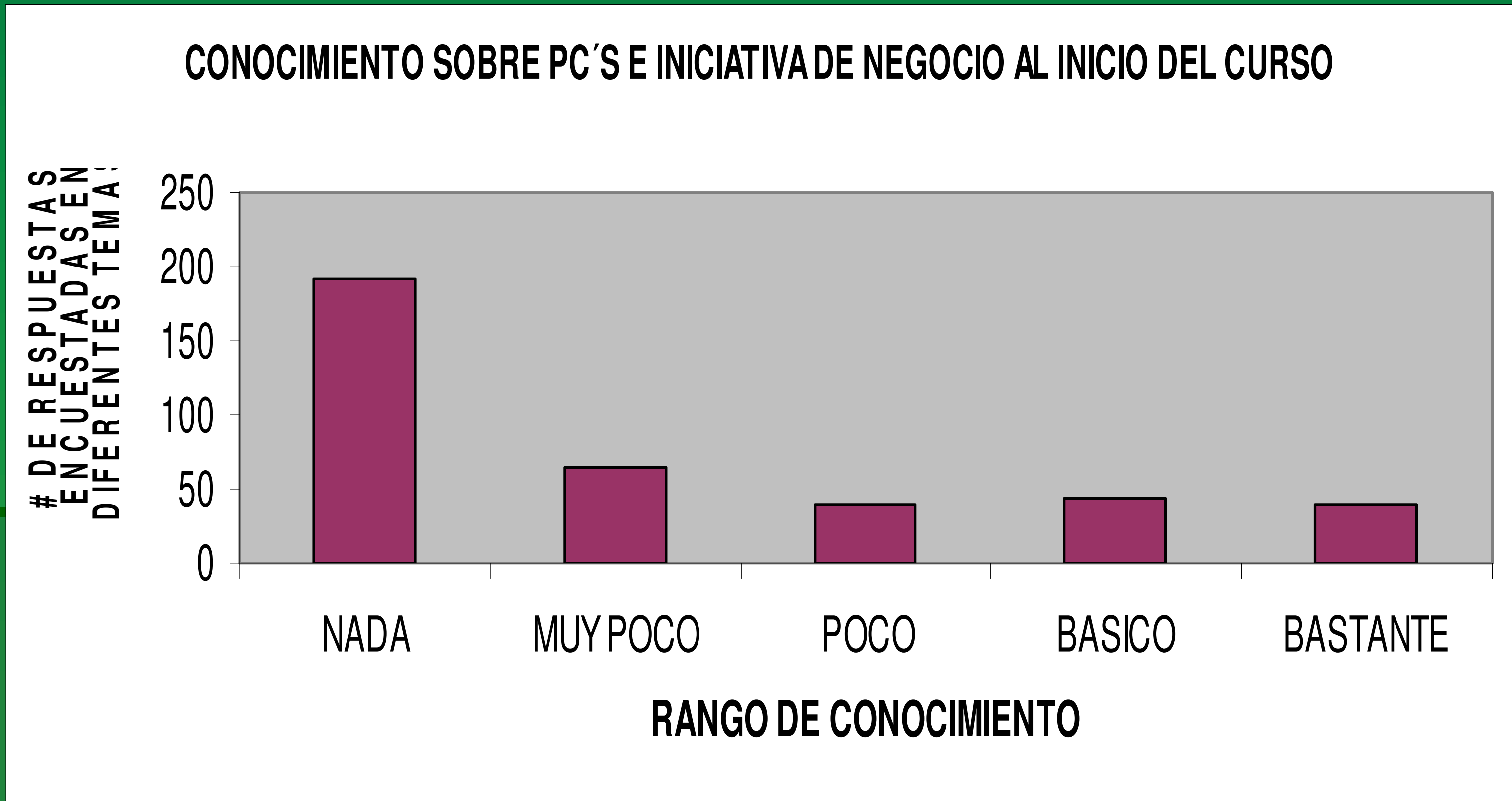
FASE IV

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

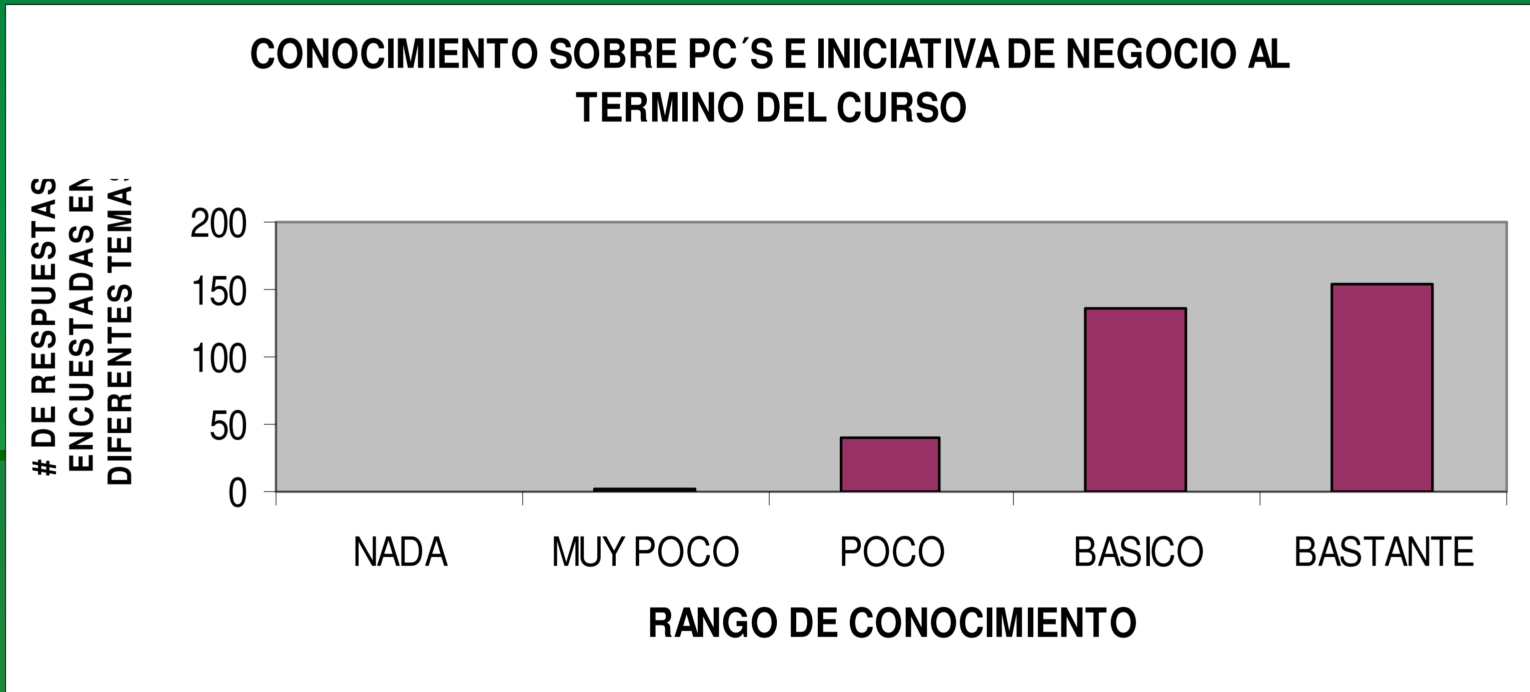
PROCESO DE CLASES

- Inicio de clases- 24 de Agosto
- Asistiencia 21 estudiantes.
- Avances – semanales
- Matriz de comparación- diagnóstico inicial y final-17 pruebas

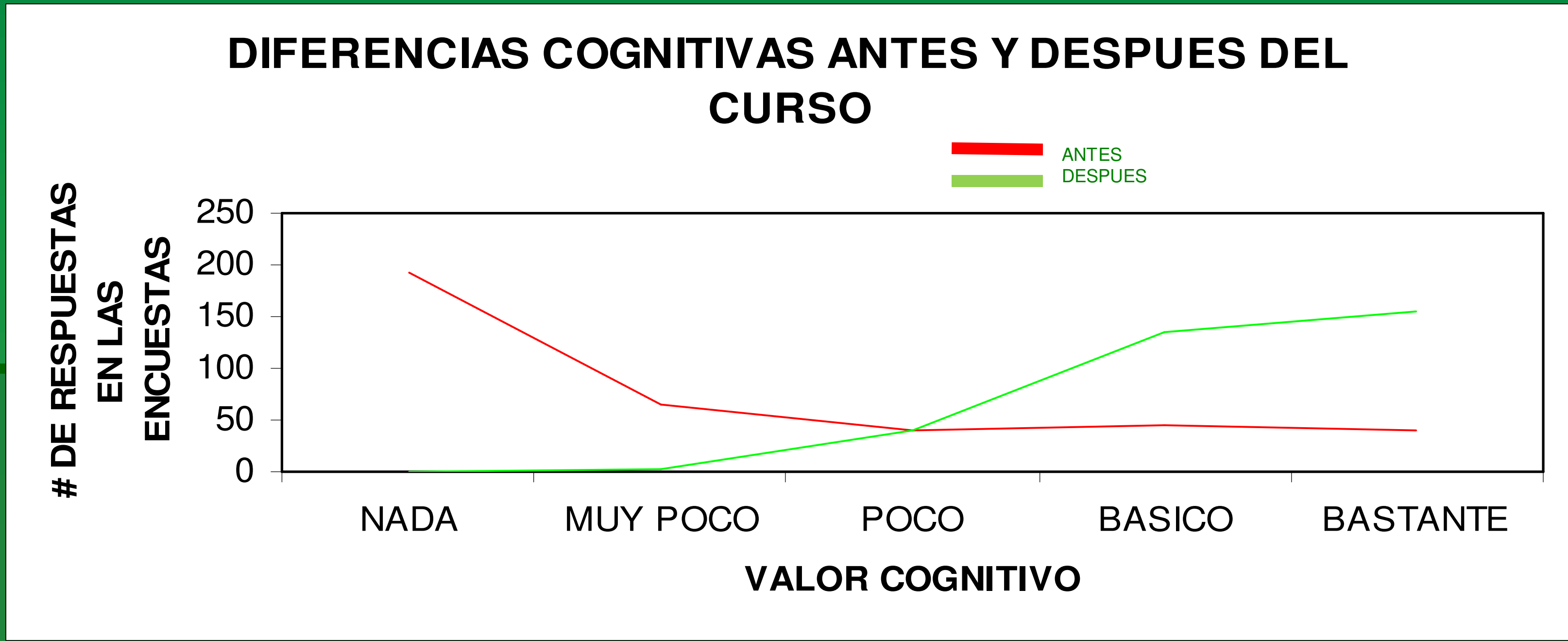
TABULACIÓN DIAGNÓSTICO INICIAL



TABULACIÓN DIAGNÓSTICO FINAL



CURVA COMPARATIVA ENTRE ESTADO INICIAL Y FINAL DE LOS ESTUDIANTES



PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

Mes de Hardware

- *El mes de hardware, parte física del computador, se llevó a cabo sin observaciones importantes.*
- *Dentro del contenido de Hardware se revisó todo acerca de los componentes internos del PC, adquisición de nuevas partes*

Mes de Hardware

Mes de Software

- Programas
- Sistema Operativo
- Antivirus
- Mantenimiento

Clausura del Proyecto

Resultados

Al término del proyecto se obtuvieron los siguientes resultados:

- *20 Personas capacitadas para desarrollar la habilidad aprendida como actividad laboral independiente.*
- *Se produjo una deserción de 4 estudiantes, producto de las faltas a clases o en otros casos a compromisos externos que les impidieron concluir el curso.*

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

Resultados

- *De acuerdo a la gráfica arrojada por las pruebas de Diagnósticos Inicial y Final, se obtuvo un crecimiento efectivo del conocimiento cercano al 80%, y en ella claramente se observa que la curva de Diagnóstico Inicial esta casi contrapuesta a la Curva de Diagnóstico Final, indicando un cambio significativo en la parte cognitiva de los estudiantes.*

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

Resultados

- El crecimiento cognitivo no presenta un incremento del 100% por cuanto ciertos estudiantes, requieren aún un poco más de práctica .
- Los participantes del módulo acuerdan en la importancia de este curso, por su alto grado de aporte técnico que les permitirá desarrollar actividades que generen ahorro y sustento económico.

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

RECOMENDACIONES

- *Establecer una lista de temas de mayor complejidad dentro de la capacitación, con el afán de realizar pruebas direccionadas a estimar el tiempo de aprendizaje requerido para capacitar a los estudiantes en dicho ámbito.*

RECOMENDACIONES

- Que el proyecto de capacitación cuente con al menos un Instructor extra que facilite la colaboración en el aula de clases al momento de resolver problemas

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com

RECOMENDACIONES

- *Extender por lo menos a 10 semanas el proceso de 8 semanas previamente realizado por la fuerte necesidad de consolidar conocimientos mediante práctica.*

- *Incluir luego de la finalización del curso una semana de instrucción de negocios, por parte de otro instructor con el objetivo de complementar su tentativa de negocio y poder administrarla de manera prudente y visionaria*

PDF-XCHANGE
Click to buy NOW!
www.docu-track.com

Agradecimiento a Dios por ser el motor e iluminación de mi vida

Gratitud hacia mis padres luminarias y pilares de mi recorrido

Incontables Gracias hacia mis Maestros Universitarios, colaboradores acérrimos en mi desarrollo profesional.

PDF-XCHANGE Click to buy NOW! www.docu-track.com