



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL
Facultad de Ciencias Humanísticas y Económicas

EXAMEN FINAL MICROECONOMIA III

I PARTE: TEORIA RESPUESTAS MULTIPLES. 30 puntos en total. Pueden escoger una alternativa. Cada pregunta tiene un valor 5 puntos.

1. En la facultad de economía han decidido poner 1 copiadora para compartir entre todos los profesores del mismo piso. En este caso la impresora es:

- a) Un bien excluible y rival
- b) Un bien no-excluible y rival
- c) Un bien excluible y no-rival
- d) Un bien no-excluible y no-rival

2. Considere dos agricultores A y B. El agricultor A fumiga su cultivo, lo cual aumenta su producción y sus beneficios. Esta fumigación afecta negativamente la producción y los beneficios del agricultor B. Lo mejor que puede hacer el alcalde de la región es:

- a) Imponerle un impuesto pigoviano al agricultor A sobre su producción.
- b) Imponer un máximo de producción al agricultor A.
- c) Subsidiar al agricultor B.
- d) Ninguna de las anteriores

3. El riesgo moral puede ser solucionado con incentivos que estén establecidos de tal forma que los individuos sean perceptores residuales de los beneficios a recibir.

- a) Verdadero
- b) Falso

4. Uno de los principales efectos de la selección adversa sobre los mercados es que ésta:

- a) Hará que siempre se logra la eficiencia.
- b) Aumentará las externalidades negativas.
- c) Creará ineficiencias porque los bienes de mala y buena calidad siempre compartirán el mercado.
- d) Creará ineficiencias porque los bienes de mala calidad pueden terminar desplazando a los de buena calidad del mercado.

5. Con respecto al Impuesto de Clark, cuál de las siguientes afirmaciones es falsa:

- a) Se lo considera como un incentivo para decir la verdad
- b) La exageración en la declaración del valor no importa si no afecta a la decisión social.
- c) Los únicos individuos que importan son los agentes bisagras.
- d) Todas las anteriores.
- e) Ninguna de las anteriores.

6. Para que en el Modelo de Spencer obtengamos un equilibrio separador se debe cumplir que:

- a) El coste de adquirir la educación para los capacitados sea menor que para los no capacitados y cada tipo de trabajador toma una decisión que le permite distinguirse de otro.
- b) El coste de adquirir la educación para los capacitados sea mayor que para los no capacitados y cada tipo de trabajador toma la misma decisión.
- c) El equilibrio no depende del coste de la educación.

II PARTE: EJERCICIOS (50%) (15 puntos cada ejercicio)

1. Hay 3 grupos en la comunidad cuyas curvas de demanda de televisión pública en horas de programación, T , vienen dadas por: $T_1 = 150 - W$; $T_2 = 200 - 2W$; $T_3 = 250 - W$. Supongamos que la televisión pública es un bien público puro que puede producirse con un coste marginal constante de 200 dólares por hora.

- a. ¿Cuál sería el número óptimo de horas de televisión pública?
- b. Si el Gobierno produjera la cantidad óptima de horas de programación, ¿cuánto costaría?, ¿Cómo se debe repartir la carga fiscal de esta producción entre los individuos si deben asumir esta carga proporcionalmente a los beneficios que reciben de la televisión pública?

2. Posorja, zona pesquera sumamente productiva de la Provincia del Guayas, puede dividirse en dos zonas en función de la cantidad de peces. La zona 1 tiene una cantidad mayor por milla cuadrada en la cual las capturas diarias (en toneladas) son $F_1 = 200(X_1) - 2(X_1)^2$ donde X_1 , es el número de barcos pesqueros que faenan en ella. Para la zona 2 sus capturas diarias son $F_2 = 100(X_2) - (X_2)^2$ donde X_2 es el número de barcos pesqueros que faenan en esa zona. Actualmente hay 100 barcos que tienen licencia para faenar en estas dos zonas. El pescado se vende a 100 dólares la tonelada. El coste total (de capital y de explotación) por barco es constante e igual a 1000 dólares.

- a. Si se autoriza a los barcos a pescar donde quieran, sin restricción alguna por parte del Estado, ¿cuántos pescaran en cada zona? ¿Cuál será el valor bruto de las capturas?
- b. Si el gobierno puede restringir el número de barcos, ¿cuántos debe asignar a cada zona? ¿Cuál será el valor bruto de las capturas? Suponga que el número total de barcos sigue siendo de 100.
- c. El Gobierno decide que va a exigir una licencia de pesca para pescar en el zona 1. Si se quiere que estas licencias permitan una asignación óptima del trabajo, ¿cuál debe ser el coste de una licencia (en términos de pesca)?