**Escuela Superior Politécnica del Litoral**

**Escuela de Diseño Gráfico y Comunicación Visual**

**Examende Técnicas de Expresión Oral y Escrita**

Profesora: MSc. Glenda Jácome Fecha: 2 de septiembre de 2011

Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Paralelo 14

**Tema 1. Complete los siguientes enunciados. (8 puntos)**

1. En el proceso de redacción se requiere desarrollar la capacidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y la de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no es más que la exposición de ideas en forma ordenada y que tengan una relación. Es la mínima parte de un escrito.
3. El tema es lo primero que identificamos del texto, pero la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el enunciado más importante que el escritor pretende transmitir.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es el conjunto de pasos para llegar a la realización de una tarea en particular.

**Tema 2. Seleccione el literal que corresponde al concepto dado.( 12 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| Literal | Concepto |
|  | Cuenta hechos del pasado, en una línea de tiempo y considera a quien va dirigido el escrito. |
|  | Se trata de una opinión colectiva, de un juicio institucional formulado en concordancia con la línea ideológica del medio. |
|  | Es el proceso de la recuperación y comprensión de algún tipo de información o ideas almacenadas en un soporte. |
|  | La forma visual ayuda a la captación de los conocimientos, al igual que permite verificar las ideas principales que se han expuesto, y si fueron captadas por los estudiantes. |
|  | Es el conjunto de conocimientos sistemáticamente estructurados obtenidos mediante la observación de patrones regulares, de razonamientos y de experimentación en ámbitos específicos. |
|  | Inicia con una definición desde el punto de vista, considera a la audiencia, y da a conocer las propiedades o particularidades del asunto tratado. |

1. descriptivo
2. narrativo
3. ciencia
4. resumen
5. cuadro sinóptico
6. lectura
7. lectura comentada
8. explicativo
9. editorial
10. investigación

**Tema 3 Conteste (6 puntos)**

¿Qué es redacción?

¿Qué es investigación?

Para poder escribir bien hay que realizar un plan, mencione los pasos de ese plan.

**Tema 4 .Redacte (4 puntos)**

1. Una convocatoria para el personal administrativo de Cinco S.A, para tratar asuntos de la nueva ley de impuestos, el día de hoy a las 7:00 en el salón de eventos.

Recordatorio: Para todo el examen se califica:

* Forma de expresar las ideas
* Faltas gramaticales (- 1 punto)

**Examen de Técnicas de Expresión Oral y Escrita**

**Escuela Superior Politécnica del Litoral**

**Escuela de Diseño Gráfico y Comunicación Visual**

Profesora: MSc. Glenda Jácome Fecha: 2 de septiembre de 2011

Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Paralelo 13

**Tema 1. Complete los siguientes enunciados. (8 puntos)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirve para organizar el pensamiento, es un esquema conceptual que ayuda a generar aprendizaje significativo.
2. Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ señalan donde termina una oración, como se relaciona un grupo de oraciones, pueden decirnos el tono de las oraciones.
3. En el proceso de redacción se requiere desarrollar la capacidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y la de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. El tema es lo primero que identificamos del texto, pero la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el enunciado más importante que el escritor pretende transmitir.

**Tema 2. Seleccione el literal que corresponde al concepto dado.( 12 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| Literal | Concepto |
|  | Demuestra algo, comprobar una suposición, o convencer de un hecho o circunstancia determinada, para lograrlo debe ser objetivo e imparcial. |
|  | Consiste en la lectura del documento, pero más despacio, ya que reflexionamos sobre cada párrafo escrito para comprender su significado. |
|  | A medida que se presenta un concepto realizar preguntas que enlacen con los conocimientos anteriores y así formar el nuevo concepto. |
|  | Breve redacción que expone las ideas principales de un escrito, pero expuestas con nuestro propio vocabulario |
|  | Es el conjunto de conocimientos sistemáticamente estructurados obtenidos mediante la observación de patrones regulares, de razonamientos y de experimentación en ámbitos específicos. |
|  | Requiere definir algo para otras personas, es un detalle expresado con ideas claras, que buscan aclarar en el lector un asunto. |

1. argumentativo
2. narrativo
3. ciencia
4. resumen
5. preguntas insertadas
6. lectura
7. lectura comprensiva
8. explicativo
9. editorial
10. cuadro sinóptico

**Tema 3. Conteste (6 puntos)**

¿Qué es investigación?

¿Qué es un objetivo específico?

¿Cuáles son las preguntas que le permiten cambiar una redacción en un proceso de diálogo?

**Tema 4. Redacte**

1. Una solicitud para obtener un mayor cupo en las exportaciones de café que realiza la empresa Ducal S.A, por su calidad, a los países de Europa.

Recordatorio: Para todo el examen se califica:

* Forma de expresar las ideas
* Faltas gramaticales (- 1 punto)