TECNICAS DE EXPRESIÓN ORAL, ESCRITA E INVESTIGACIÓN

**Examen de Mejoramiento** Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alumno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Especialidad\_\_\_\_\_\_\_\_ Paralelo \_\_\_\_

***1. Lea el siguiente texto, parte de un proyecto de investigación e identifique las variables dependientes e independientes, así como los elementos del pronóstico y del control al pronóstico y ubique cada rubro en el cuadro correspondiente en la parte inferior de esta página.***

En el medio se observa que alrededor del 30% de la población adulta presenta valores de presión arterial igual o mayores a 140/90 mmHg, lo que implica que algo más de 2 millones de ecuatorianos padecen esta enfermedad, aunque la prevalencia en zonas rurales es de un 15%. Esto podría ser provocado por el desconocimiento de una dieta adecuada para la prevención de la enfermedad o para personas que la padecen. En Ecuador se consumen alrededor de 13 gramos de sal al día, un 50% más de lo recomendado en las dietas antihipertensivas y el 80% de los pacientes hipertensos diagnosticados no controlan adecuadamente su enfermedad; de continuar esta situación podría producirse el incremento en las tasas de morbilidad y mortalidad, por lo que se lo considera uno de los problemas más graves de salud pública, afectando a mil millones de personas a escala mundial. Lo expuesto podría menguarse difundiendo en la población una guía nutricional que induzca una dieta moderada en su valor calórico y fundamentalmente en el control de la ingesta de sal, para prevenir o controlar la enfermedad (1).

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLES DEPENDIENTES** | **VARIABLES INDEPENDIENTES** |
|  |  |
| **PRONÓSTICO** | **CONTROL AL PRONÓSTICO** |
|  |  |

(1) CAJAS, Daniel, DONOSO, Michelle, GOMERO, Ma. José y LEÓN, Kerly. Proyecto de investigación Nutrición en la hipertensión. Presentado en la materia de Técnicas de expresión oral, escrita e investigación. ESPOL. Agosto 2011.

***2. Escriba, dentro de los corchetes, la letra del texto que le corresponde a la fase del proyecto de investigación escrita a la derecha del mismo.***

|  |  |
| --- | --- |
| A. En el campo de la economía: “El proceso inflacionario se expresa en un aumento del nivel de precios de los bienes y servicios”.  B. La investigación propuesta busca, mediante la aplicación de la teoría de los conceptos básicos de mercado, finanzas y clima organizacional, encontrar explicaciones a situaciones internas y del entorno que afectan a la ESPOL. Esto permitirá al investigador contrastar diferentes conceptos de la administración en una realidad.  C. Determinar la incidencia de la política de sustitución de importaciones en la producción de palma africana y su impacto como alternativa de crecimiento económico en Colombia  D. ¿Qué efectos produce en la Constructora del Pacífico, la ausencia de una infraestructura contable propia? | [ ] Hipótesis  [ ] Objetivo  [ ] Formulación del  problema  [ ] Justificación del  problema |

***3. Comprensión lectora:Lea detalladamente, con mucha atención cada uno de los párrafos y conteste las preguntas formuladas. No todas las respuestas las encontrará en el texto.***

EN BUSCA DE METEORITOS

*Mary Roach*

Allá lejos, en medio de la Antártida, seis trineos van en hilera. La gente maneja muy lentamente, moviendo la cabeza de arriba hacia abajo, como si buscaran un guante perdido. Pero nadie ha perdido un guante. Las seis personas son científicos. Buscan estrellas fugaces que han caído en la Tierra.

El nombre científico de una estrella fugaz es meteorito. Un meteorito es un fragmento de roca que se lanzó volando a través del espacio por miles a años; cuando la roca cae en nuestra atmósfera, se quema y se rompe en pedazos. La mayoría de los pedazos no pasa del tamaño de una nuez.

Los campos vacíos de hielo blanco de la Antártida son un buen lugar para buscar fragmentos rocosos que han caído del espacio. Si caminas en medio de la Antártida y te tropiezas con una piedra o un trozo de roca en el hielo, puedes estar casi seguro que esta piedra o roca ha caído del espacio, porque el interior de la Antártida no tiene sus propias piedras o rocas, sólo hielo y nieve.

La mayoría de meteoritos viene del cinturón de asteroides, una región entre Marte y Júpiter que está llena de asteroides, grandes fragmentos de escombros cósmicos que sobraron de la fase de desarrollo de planetas en nuestro sistema solar. Un número mucho menor de meteoritos no viene del grupo de asteroides, sino de los planetas. Tanto fragmentos rocosos de Marte como rocas de la Luna se han encontrado en la Tierra. Estos fragmentos rocosos probablemente explotaron en la superficie de Marte o de la Luna y fueron lanzados hacia el espacio cuando otro cuerpo chocó contra ellos...

Los científicos estudian meteoritos porque las piedras nos pueden decir cosas sobre los lugares de donde vinieron. Las rocas del cinturón de asteroides ofrecen claves de lo que estaba pasando durante la formación de nuestro sistema solar. Las rocas de Marte nos dan una idea de los materiales que forman el planeta, de su pasado y de la posibilidad de encontrar vida allí.

1. ¿Qué buscan los científicos en la nieve? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué crees que mueven así la cabeza? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué es un meteorito? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Según tu opinión ¿cuál es el motivo por el que un meteorito se quema y se rompe al entrar en la atmósfera de la Tierra? Explica tu respuesta en tres o cuatro renglones. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué es la Antártida y dónde se encuentra ubicada? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué es mejor buscar meteoritos allí (Antártida) y no en un continente de tierra firme?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué es el cinturón de asteroides y en qué lugar del sistema solar se encuentra ubicado? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Escribe un ejemplo de cómo los asteroides que caen del espacio pueden afectar la vida de nuestro planeta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Escriba las preguntas para la Formulación y Sistematización del problema, que corresponden a los siguientes objetivos de investigación.***

Objetivo general:

1 Identificar las características y la incidencia del proceso de planeación a corto plazo en la gran empresa y formular un modelo operativo de planeación estratégica.

Objetivos específicos:

2 Conocer las situaciones y criterios que han llevado a los niveles directivos a la adopción de decisiones a corto plazo en el proceso de planeación.

1. Identificar los factores del entorno que se toman como referencia en el proceso de planeación.
2. Señalar los mecanismos empleados en el proceso de Toma de decisiones, como la fuente y la calidad de información del mismo.