**ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL**

**INSTITUTO DE CIENCIAS QUIMICA Y AMBIENTALES**

**EXAMEN DE LABORATORIO DE QUIMICA ORGANICA,**

**II SEMESTRE 2011, FEBRERO 09 DEL 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombres** | **Apellidos** | **Paralelo** | **Carrera** |
|  |  |  |  |
| Profesor de laboratorio de Química Orgánica: | | | |

**1. De las siguientes afirmaciones, contestar en la columna derecha con SI -si usted lo haría-, o con NO –si usted no lo haría- (4 puntos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. | Antes de activar la fuente térmica en un proceso de destilación, debo chequear las conexiones y luego hacer fluir el agua por el refrigerante |  |
| b. | Al cumplirse una reacción en un tubo de ensayo, debo acercar el rostro para detectar olores y poder identificar la presencia de un gas. |  |
| c. | Al derramar ácido sobre el mesón, inmediatamente “limpio” con el mandil |  |
| d. | Al terminar una destilación, inmediatamente con los guantes de asbesto desarmo las piezas y llevo al chorro de agua para enfriar. |  |
| e. | Para descargar la fase inferior de un contenido en una ampolla de decantación, primero retiro la tapa y luego abro la llave hasta el nivel necesario. |  |
| f. | Debo usar gorra para evitar que el cabello estorbe en mi desenvolvimiento visual. |  |
| g. | Para desechar productos líquidos en el lavadero, primero debo abrir la llave de agua para que fluya, y en él vertemos el líquido a desechar. |  |
| h. | Pido al asistente que me encienda el mechero para trabajar con mayor seguridad. |  |

**2. Escriba los nombres de 6 métodos de separación utilizados en el curso, adicionando el servicio que cumple. (12 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nombre: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *Sirve para separar* \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | 4. Nombre: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *Sirve para separar* \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| 2. Nombre: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *Sirve para separar* \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | 5. Nombre: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *Sirve para separar* \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| 3. Nombre: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *Sirve para separar* \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | 6. Nombre: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *Sirve para separar* \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**3. Al elaborar un informe (reporte de práctica) en este curso, se presentaron 12 subtítulos después de la parte de identificación (título de la práctica, nombre del alumno, nombre del profesor, número del paralelo, etc.). Se pide escribir los subtítulos sobre las líneas atendiendo a su ORDEN establecido. (5 puntos)**

**1.** *Objetivos* **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12.** *Bibliografía*  **.**

**4. Normas de Seguridad (8 puntos). Describa con ocho frases cortas (no más de 140 caracteres) las Reglas de seguridad que usted aplicó en sus prácticas de Laboratorio de Química Orgánica.**

|  |  |
| --- | --- |
| # | REGLAS DE SEGURIDAD |
| #1 |  |
| #2 |  |
| #3 |  |
| #4 |  |
| #5 |  |
| #6 |  |
| #7 |  |
| #8 |  |

**5. En la primera sesión (clase) de laboratorio, el alumno construyó un instrumento que luego en una clase posterior lo utilizó. Se pide el nombre de este dispositivo, junto a la descripción. (5 puntos.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gráfico:** | **Nombre:** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  **Descripción:** .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**6. Si en el desarrollo de una práctica, se riega el solvente que está evaporando y se inflama sobre el mesón; enmarque con un círculo el literal de la opción acertada. (3 puntos)**

1. Salgo corriendo del laboratorio.
2. Doy la alerta con voz alta para que todos mis compañeros me escuchen.
3. Corro a la toma de agua para con un vaso agregar agua a la llama.
4. Aviso al profesor y miro de lejos.
5. Mojo la franela y la extiendo encima de la llama.

**7. Explique el uso específico de un destilador simple; grafique un sistema completo, e identifique todas sus partes con letras muy legibles. (8 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| Explicación: | Gráfico con la identificación de sus partes: |
| *\_ \_* \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ *\_ \_* \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |

**8. Graficar o describir 3 materiales o ayudas de seguridad que usted tuvo a su disposición en el laboratorio de Química Orgánica, citando nombre y beneficios. (6 p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  |  |  |
| **Gráfico o descripción** |  |  |  |
| **Beneficios:** |  |  |  |

**9. ¿Cómo se obtuvo un alqueno en el laboratorio? Escriba solamente la ecuación completa, identificando cada componente de la ecuación (6 puntos).**

**10. Explique sobre el USO ESPECÍFICO de un Baño de María en el laboratorio; y grafique un sistema completo de él, identificando TODAS sus partes con letras muy legibles. (8 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| (3 puntos) Explicación: | (5 p.) Gráfico identificando como mínimo 8 de sus partes importantes: |
| \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |

**11. Señale y explique sobre los Datos de una práctica CUALITATIVA (4 puntos).**

.\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**12. En clase de laboratorio se armó un sistema en el cual, a una cantidad de alcohol en caliente se le agregó dicromato de potasio, agua y ácido sulfúrico para obtener un aldehído. Se pide: A) Escribir la ecuación con los nombres respectivos; y, B) Graficar el sistema completo que se usó en el experimento, con nombres de los materiales concernientes, y ubicación de sustancias involucradas. (9 puntos).**

**A)**

|  |
| --- |
| **B) Gráfico con identificación de todas sus partes** |
|  |

**13. Escriba la ecuación completa de la obtención del alcohol, según la práctica realizada; e incluya el nombre de cada uno de los componentes de la ecuación (5 puntos).**

**14. Escriba la ecuación completa de la obtención de un alquino cuya práctica fue realizada en este curso, identificando cada componente de la ecuación (5 puntos).**

**15. ¿Qué son las Observaciones, como parte de un Informe de laboratorio? Explique. (4 pts.)**

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**16. Grafique e identifique con su respectivo nombre todas las partes y sustancias involucradas en el sistema de destilación a reflujo que se utilizó en una práctica de este curso (8 puntos).**