ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL (EDCOM)

PRIMERA EVALUACIÓN DE ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

II SEMESTRE 2011

NOMBRE:

PARALELO: FECHA:

PROFESORA: M.Sc. EMA MORENO DE MEDINA

1. (5 puntos) Escoja la opción que no corresponda a los Parámetros Demográficos básicos:
2. Tasa de mortalidad
3. Tasa de natalidad
4. Tasa de emigración
5. Tasa de reproducción
6. Tasa de inmigración
7. (5 puntos) Escoja la opción correcta relacionada al Ecosistema:
8. Es un sistema cerrado, intercambia materia y energía
9. Es un sistema aislado, intercambia materia y no energía
10. Es un sistema abierto, intercambia materia y energía.
11. Es un sistema abierto, intercambia materia y no energía
12. Es un sistema cerrado, intercambia energía y no materia
13. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA con respecto a los tipos de ecosistemas naturales, según ODUM.
14. La Biomass Acuática Dulce comprende: aguas quietas, aguas corrientes, zonas inundadas y aguas subterráneas.
15. La Biomass Terrestre comprende: bosques, praderas, desiertos, zona de fotosíntesis.
16. En las aguas quietas de la Biomass Acuática Dulce encontramos: lagos, lagunas, manantiales.
17. La Biomass Terrestre comprende: bosques, praderas, desiertos.
18. La Biomaas Marina comprende: la zona de fotosíntesis, zona inundada, zona semioscura, zona oscura.
19. (5 puntos) Escoja la opción incorrecta:
20. El cobre y el hierro son metales que se pueden reutilizar
21. Las botellas de vidrio son materiales que se pueden reutilizar
22. La energía eléctrica no se puede reciclar.
23. Reutilizar es usar el recurso en la misma forma una y otra vez.
24. Las botellas de plástico son materiales que se pueden reciclar.
25. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA:
26. Las Bacterias son organismos pluricelulares que pueden ser degradadoras, fotosintetizadoras, quimiosintetizadoras
27. Los Protistas son organismos procarióticos como por ejemplo las diatomeas, protozoarios, mohos.
28. Los Hongos son organismos eucarióticos, multicelulares, degradadores como los hongos, levaduras.
29. Las Plantas son fotosintetizadoras, unicelulares como las flores, helechos, musgos.
30. Los animales son organismos procarióticos, multicelulares que pueden ser carnívoros, herbívoros, omnívoros.
31. (5 puntos) La Luz solar es la:
32. Energía de baja densidad que solo se puede aprovechar en el día y en zonas muy nubosas.
33. Energía de baja densidad que solo se puede aprovechar en el día y en zonas poco nubosas.
34. Energía de alta densidad que solo se puede aprovechar en el día en zonas poco nubosas.
35. Energía de alta densidad que solo se puede aprovechar en el día y en zonas con excesiva nubosidad.
36. (5 puntos) Los Biófagos son:
37. Organismos que se alimentan de materia orgánica muerta.
38. Organismo que ingieren materia fecal.
39. Organismos que consumen otros organismos.
40. (5 puntos) Los niveles de organización de la materia son: micromundo, macromundo y supermacromundo, a continuación escoja la opción que corresponda al los niveles de organización del micromundo:
41. partículas subatómicas, átomos, moléculas, protoplasma, tejidos, células.
42. átomos, moléculas, protoplasma, células, tejidos, órganos.
43. partículas subatómicas, átomos, moléculas, protoplasma, células.
44. partículas subatómicas, átomos, moléculas, tejidos, células.
45. partículas subatómicas, átomos, protoplasma, tejidos, células, órganos
46. (5 puntos) La radiación que tiene la longitud de onda corta, alta frecuencia y mayor energía es:
47. Ultravioleta b) Visible c) Rayos Gamma d) Infrarroja e) Rayos X.
48. (5 puntos) Escoja la opción INCORRECTA:
49. El elemento que ocupa el primer lugar en abundancia en la corteza terrestre es el oxígeno.
50. El elemento que ocupa el primer lugar en abundancia en el cuerpo humano es el oxígeno.
51. El elemento que ocupa el primer lugar en abundancia en el universo es el hidrógeno.
52. El segundo elemento más abundante en el sistema solar es el nitrógeno.
53. El segundo elemento más abundante en la corteza terrestre es el silicio.
54. (5 puntos) Mediante un gráfico indique el flujo de materia y energía que tendría una sociedad conservadora.
55. (5 puntos) Con un ejemplo (animales) haga una Pirámide Trófica e indique la respectiva clasificación de acuerdo al nivel.