



**ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL**

**Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar**

**"EVALUACIÓN DEL USO RECREATIVO DEL PARQUE FORESTAL"**

**TESIS DE GRADO**

Previa a la Obtención del Título de:

**LICENCIADO TURISMO**

Presentada por:

**Estefani Mirella Arias Mustafá**

**Álvaro Gabriel Robalino León**

**Andrea Lorena Torres Merchán**

Guayaquil – Ecuador

2010

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por sobre todas las cosas, por haber sido mi mayor esfuerzo durante estos cuatro años de mi carrera y por haberme prestado la sabiduría necesaria para la elaboración de este documento.

A mi familia por haber sido mi fuente de apoyo incondicional, además de haberme acompañado en todo el trayecto de mi vida.

A mis profesores por haberme enseñado cada cosa importante y así poder aprender de ellos.

**ESTEFANI ARIAS MUSTAFÁ**

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios por haber sido mi guía y mi inspiración durante mi carrera y haberme permitido llegar hasta esta etapa de mi vida.

Gracias a mis padres por su amor, comprensión y su apoyo incondicional en todos estos años de estudio y haber sido mi principal fuente de motivación.

Gracias a mis profesores por haberme permitido aprender de ellos en cada clase impartida y obtener los conocimientos necesarios para seguir adelante en mi carrera.

**ALVARO ROBALINO LEON**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por el amor y las bendiciones que siempre me ha brindado, a mis padres que con su cariño han sido mi fortaleza en todos mis años de vida, a mis maestros quienes a lo largo de estos cuatro años han compartido sus conocimientos y que han hecho posible la creación este proyecto.

**ANDREA TORRES MERCHÁN**

## **DEDICATORIA**

A Dios por ser el centro de mi vida, a mis padres y abuelitos por su amor, a mis padrinos por su apoyo incondicional y a toda mi familia por confiar en mí.

**ESTEFANI ARIAS MUSTAFÁ**

A Dios por haberme permitido culminar una etapa de mi vida y por que sin el nada hubiera sido posible, a mis padres que siempre estuvieron junto a mi dándome su amor y fortaleza.

**ALVARO GABRIEL ROBALINO LEON**

A mis padres quienes siempre me han  
apoyado de forma incondicional a lo  
largo de mi vida, a mis familiares y  
amigos por su confianza y cariño y a  
todas aquellas personas que han creído  
en mí.

**ANDREA TORRES MERCHÁN**

## TRIBUNAL GRADUACIÓN



---

M.Sc Víctor Osorio Cevallos  
Director de Tesis

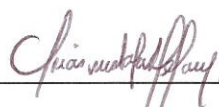


---

M.Sc Julio Gavilanes Valle  
Evaluador de Tesis

## DECLARACIÓN EXPRESA

"La responsabilidad del contenido de esta Tesis de Grado, nos corresponde exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma, a la ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL".



Estefani Mirella Arias M.



Álvaro Gabriel Robalino L.



Andrea Lorena Torres M.



## **RESUMEN**

El estudio consiste en la Evaluación del uso recreativo del Parque Forestal ubicado en la parroquia Ximena de la provincia del Guayas, sur de Guayaquil.

La recreación, es una propuesta innovadora que se ha ido desarrollando ampliamente en muchos países además del nuestro ya que contamos con los recursos necesarios para fomentar y desarrollar sustentablemente esta forma de entretenimiento.

Para la realización de este trabajo la metodología que se utilizo es seguir tres pasos secuenciales y básicos en la factibilidad de la evaluación del uso recreativo del parque, desarrollados y distribuidos de la siguiente manera:

En el primer capítulo se presentan las características generales, uso turístico, además del inventario del atractivo.

Posteriormente en el segundo capítulo la metodología usada es, análisis de la demanda potencial y real dando como resultado la

aplicación de encuestas prominentes para poder establecer el perfil de su demanda.

Finalmente en el tercer capítulo se determina la capacidad de carga para el uso recreativo del parque con la finalidad de evitar el deterioro del mismo, además del análisis del Estudio de Impacto Ambiental (EIA) y su valoración de impactos ambientales (VIA) para la conservación del mismo y sus actividades.

## ÍNDICE GENERAL

<b>RESUMEN.....</b>	<b>IX</b>
<b>ÍNDICE GENERAL.....</b>	<b>XI</b>
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS.....</b>	<b>XIII</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS.....</b>	<b>XIV</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS.....</b>	<b>XV</b>
<b>ÍNDICE DE MAPAS.....</b>	<b>XVI</b>
<b>ÍNDICE DE ANEXOS.....</b>	<b>XVII</b>

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
--------------------------	----------

### **CAPÍTULO I. INFORMACIÓN GENERAL**

<b>1.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ATRACTIVO.....</b>	<b>4</b>
1.1.1 Historia.....	4
1.1.2 Ubicación Geográfica.....	7
1.1.3 Mapa.....	7
1.1.4 Medios de acceso.....	8
1.1.5 Transportación.....	9
1.1.6 Entorno Natural.....	11
<b>1.2 USO TURÍSTICO.....</b>	<b>25</b>
1.2.1 Descripción del Equipamiento Existente.....	25
1.2.2 Descripción de Actividades Recreativas.....	40
<b>1.3 INVENTARIO DEL ATRACTIVO.....</b>	<b>45</b>
1.3.1 Fichas.....	45

## **CAPÍTULO II. ANÁLISIS DE LA DEMANDA**

2.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA DEMANDA.....	47
2.1.1 Demanda Turística.....	47
2.1.2 Análisis de la demanda potencial.....	49
2.1.3 Características de la demanda.....	51
2.1.4 Análisis de la demanda real.....	52
2.1.5 Aplicación de encuestas.....	54
2.1.6 Análisis de los resultados.....	55
2.1.7 Número de visitas.....	76
2.1.8 Perfil de la demanda potencial.....	77

## **CAPÍTULO III. EVALUACIÓN DEL USO RECREATIVO**

3.1 VALORACIÓN DEL USO RECREATIVO.....	79
3.1.1 Uso recreativo.....	79
3.2 DEFINICIÓN DE CAPACIDAD DE CARGA.....	80
3.2.1 Cálculo de la capacidad de carga.....	80
3.3 ANÁLISIS DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL.....	101
3.3.1 Matriz de Leopold.....	101
3.3.2 Factores Ambientales.....	103
3.3.3 Identificación y VIA en el Parque Forestal.....	104
3.3.4 Identificación de los impactos ambientales.....	105
3.3.5 Calificación y Evaluación de los impactos ambientales...	107

<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>116</b>
--------------------------	------------

<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>118</b>
-----------------------------	------------

<b>ANEXOS.....</b>	<b>120</b>
--------------------	------------

<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>140</b>
--------------------------	------------

## INDICE DE GRÁFICOS

Nº	Página
2.1 Género.....	55
2.2 Edad.....	56
2.3 Nivel de Estudios.....	57
2.4 Lugar de Residencia.....	58
2.5 Estado Civil.....	59
2.6 Ingresos Mensuales.....	60
2.7 ¿Ha visitado el Parque alguna vez?.....	61
2.8 Frecuencia de su visita.....	62
2.9 Acompañantes.....	63
2.10 Tiempo de Permanencia.....	64
2.11 Gasto.....	65
2.12 Medio de Transportación.....	66
2.13 Alimentación.....	67
2.14 Monociclos.....	68
2.15 Presentaciones Artísticas.....	69
2.16 Ferias.....	70
2.17 Actividades deportivas.....	71
2.18 Actividades Infantiles.....	72
2.19 Condiciones en las que se encuentran las instalaciones...	73
2.20 Actividades deseadas.....	74
2.21 ¿Regresaría al Parque Forestal?.....	75

## INDICE DE TABLAS

<b>Nº</b>	<b>Página</b>
I Servicio de Transporte sur.....	9
II Servicio de Transporte norte.....	10
III Servicio de Transporte centro.....	10
IV Flora del Parque Forestal.....	12
V Datos para determinar la muestra.....	53
VI Identificación de Impactos Ambientales.....	112
VII Significancia en los rangos de VIA.....	116
VIII Estudio de Impactos Ambientales en el Parque Forestal...	117

## INDICE DE FIGURAS

Nº	Página
1.1	Vista de la Laguna.....12
1.2	Bancas públicas.....26
1.3	Juegos Infantiles.....26
1.4	Ágora.....28
1.5	Monumento Próceres de Octubre.....29
1.6	Monumento a la Patria Joven y Obelisco.....30
1.7	Centro Cívico.....33
1.8	Pileta de los caballos.....34
1.9	Laguna del Parque Forestal.....35
1.10	Galería de Ilustres Ciudadanos.....36
1.11	Estanque de Peces Koy.....37
1.12	La Venus Tropical en el Islote de la laguna.....38
1.13	Juegos Infantiles.....39
1.14	Avisos Cívicos.....40
1.15	Presentación de Grupo Teatral.....42
1.16	Actividades Infantiles.....43

## INDICE DE MAPAS

N°	Página
1.1 Ubicación del Parque Forestal.....	8



## INDICE DE ANEXOS

	<b>Página</b>
ANEXO A Vista General Parque Forestal.....	121
ANEXO B Accesos al Parque Forestal.....	122
ANEXO C Implantación del Parque Forestal.....	123
ANEXO D Ficha de Inventario de Atractivo Turístico.....	124
ANEXO E Encuesta.....	127
ANEXO F Ficha de Observación Cuantitativa.....	132
ANEXO G Matriz de Evaluación de Impactos.....	133

## INTRODUCCION

Hoy en día el desarrollo de actividades de recreación y esparcimiento, en su gran mayoría demandan mucho de su uso, principalmente en aquellos parques zonales donde existen recursos naturales abundantes y diversos, así como la accesibilidad económica y humana no pueden faltar.

La intención consiste en argumentar el significado o el valor que tiene el Parque Forestal, convirtiéndose con su transcendencia en un nuevo concepto como un punto de destino para descanso y distracción de las personas asociando al esparcimiento y su entorno.

Tomando en consideración a la práctica de actividades culturales, deportivas y de descanso, se decidió escoger como punto de referencia al Parque Forestal del sector sur de la Provincia del Guayas, Parroquia Ximena, ubicado en la ciudad de Guayaquil, con la finalidad de realizar una evaluación del uso recreativo del parque y de esta manera incentivar el desarrollo de las actividades en este lugar, no solo por la riqueza de sus atractivos naturales sino también por ser el único parque ubicado al sur de la ciudad de

Guayaquil, el cual contribuye a la población de dicho sector por su ubicación.

Mediante la evaluación que se presenta a continuación, plantaremos una alternativa más de cultura, diversión, descanso, recreación, reflexión, meditación, además de prácticas de deportes.

Con esta tesis se propone también ideas de mitigación de impactos a fin de gestionar mejoras de servicios básicos para la comunidad local y facilitar la prestación de los mismos en el parque. Al mismo tiempo que se plantea también la necesidad de promover concienciación a los visitantes del parque sobre la importancia del aprovechamiento de los recursos naturales que existen en el lugar para su conservación.

La recreación, es una alternativa innovadora que se ha ido desarrollando ampliamente en muchos países y que ha generado gran impacto en el Ecuador involucrándose en nuestro medio con resultados positivos, demostrando la importancia que presenta esta alternativa de turismo y a la vez que muchas personas optan por convivir con la naturaleza, además de fomentar la participación activa de sus visitantes.

Con el propósito de demostrar que el sur de la ciudad de Guayaquil cuenta con un gran potencial cultural y de recreación, se concluye manifestando que el Parque Forestal tiene grandes cosas que

ofrecer como es el entretenimiento sano y familiar del rincón porteño.

Se espera que todo el contenido que entrega el presente trabajo pueda satisfacer las expectativas propuestas por los autores.

## **CAPÍTULO I**

### **INFORMACIÓN GENERAL**

#### **1.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ATRACTIVO**

##### **1.1.1 Historia**

A principios de la década de 1950 el Parque Forestal funcionaba como un hipódromo cuyo nombre fue Jockey Club, aproximadamente luego de 5 años con la habilitación de las calles El Oro, Guaranda, Vacas Galindo y la Av. Quito se empezó a planificar la construcción de un parque que debía tener muchas plantas, árboles y una laguna con un islote en la mitad, con pequeños botes para que los paseantes pudieran pasear con su pareja o familia, cuyo nombre sería Parque Forestal de Guayaquil.

De acuerdo a la investigación realizada se obtuvo que debido a fallas en la administración municipal en el Gobierno del Calm. Ramón Castro Jijón en el año 1963 el parque se convirtió en botadero de basura, los árboles y plantas murieron y la laguna se encontraba en un estado deplorable.

En 1968, durante los primeros meses de la quinta administración del Dr. José María Velasco Ibarra, ofreció a Guayaquil la restauración y el rediseño total del Parque Forestal; fue así que el 9 de octubre de 1970, inauguró los trabajos de construcción de lo que sería el Centro Cívico de Guayaquil donde se realizarían exposiciones, conciertos, obras de teatro, etc.; y se levantaría el monumento llamado La Patria Joven, obra de Guayasamín considerado como una de las muestras de arte moderno más importantes de Guayaquil.

Para 1972, los trabajos habían avanzado muy poco y el lugar era muy lamentable, fue entonces cuando el Alcalde don Enrique Grau Ruiz se empeñó en rescatar algunos parques de la ciudad, entre ellos el Forestal, al que le dio un gran impulso tratando que volviera a cumplir los objetivos sociales para los que había sido creado.

Años más tarde, la administración municipal del alcalde Antonio Hanna, logró un acuerdo con el Banco Central de Guayaquil, presidido entonces por el Ec. Carlos Julio Emmanuel, gracias al cual se pudo concretar el financiamiento para rehabilitar las

áreas verdes, se readecuó la laguna ya existente y se ubicaron algunas plazas para la realización de exposiciones de arte y demás actos culturales. A partir de entonces hasta 1992 la Ciudad habría sufrido varios cambios en su administración viéndose afectado el parque forestal, situación que terminó con la alcaldía del Ing. León Febres Cordero.

Con la llegada del año 2000, se inició la primera administración del Ab. Jaime Nebot, quien se propuso regenerar totalmente la ciudad y de manera especial sus sitios emblemáticos, uno de ellos el Parque Forestal, que luego de más de un año de constante trabajo adquirió una imagen limpia y acogedora, sus jardines y áreas verdes fueron resembrados y renacieron bellamente bajo la mano de expertos jardineros, la laguna fue revivida, el teatro Centro Cívico fue totalmente reconstruido, remodelado y modernizado, y el monumento a la Patria Joven adquirió nueva vida y significado.

Hoy, cuando ya han pasado diez años, el Parque Forestal continúa siendo uno de los lugares preferidos por miles de familias guayaquileñas, incluyendo parejas de enamorados, que día a día y de manera especial los fines de semana, lo visitan para disfrutar de momentos gratos y de sano esparcimiento.

### **1.1.2. Ubicación Geográfica**

El Parque Forestal en el cual se desarrollará la evaluación del uso recreativo, se encuentra ubicado en la zona regenerada del sur de la Ciudad de Guayaquil, situado en la avenida Quito entre las calles Venezuela, El Oro y Guaranda, el mismo que se ha convertido en uno de los atractivos más importantes y emblemáticos de la parroquia Ximena, por ser considerado como uno de los lugares de mayor representación cultural, además de ser el único en el sur de la ciudad.

### **1.1.3. Mapa**

El Parque Forestal ubicado en la Parroquia Ximena, cuyos límites son: Por el norte la calle Venezuela; por el sur, el límite urbano de la ciudad; por el este, la orilla del río Guayas; y, por el oeste, la avenida Quito y su prolongación hacia el sur hasta encontrar la proyección este del estero Las Ranas y por la orilla de este aguas abajo, hasta encontrar el límite urbano.





### 1.1.5. Transportación

El transporte público es el principal medio de transporte de los guayaquileños. Se estima que en la ciudad operan alrededor de 17.000 unidades de transporte público, entre la cuales están contabilizados buses, taxis y expresos.

Los medios de transportes urbanos son prácticos y eficientes en rutas de corta y media distancia, siendo considerado el medio de transporte más usado a nivel de transportes públicos.

Entre las líneas de transporte urbano más concurridas en el sur de la ciudad de Guayaquil hacia el parque forestal se cuenta con las siguientes:

**Tabla I**  
**SERVICIO DE TRANSPORTE**  
Del sur hacia el parque forestal

<b>COOPERATIVA</b>	<b>LÍNEA</b>	<b>FRECUENCIA</b>
Ecuador Latino	76	Cada 10 minutos
Conquistador	115	Cada 8 minutos
10 de mayo	87	Cada 8 minutos
Cayetano I y II	62	Cada 5 minutos
Las Camberras	42	Cada 5 minutos
Cristal Centro	103	Cada 15 minutos
Río Amazonas	118	Cada 10 minutos
Ciudad de Guayaquil	9	Cada 15 minutos
Transabril	3	Cada 5 minutos
Hermanos Miguel	57	Cada 5 minutos

Fuente: Elaboración tesistas

**Tabla II**

**SERVICIO DE TRANSPORTE**

Transportes urbanos más usados del norte hacia el sur de la Ciudad,  
calles Antepara y el Oro

<b>COOPERATIVA</b>	<b>LÍNEA</b>	<b>FRECUENCIA</b>
Ecuador Latino	76	Cada 10 minutos
Conquistador	115	Cada 8 minutos
10 de mayo	87	Cada 8 minutos
Cayetano I y II	62	Cada 5 minutos
Las Camberras	42	Cada 5 minutos
Cristal Centro	103	Cada 15 minutos
Río Amazonas	118	Cada 10 minutos
Hermanos Miguel	57	Cada 5 minutos
Cristal Centro	110	Cada 10 minutos
Ecuador Latino	125	Cada 10 minutos

**Fuente:** Elaboración tesistas

**Tabla III**

**SERVICIO DE TRANSPORTE**

Del centro hacia el sur de la Ciudad

<b>COOPERATIVA</b>	<b>LÍNEA</b>	<b>FRECUENCIA</b>
Gran Colombia	45	Cada 10 minutos
Transabril	3	Cada 5 minutos
Ciudad de Guayaquil	9	Cada 15 minutos

**Fuente:** Elaboración tesistas

### **1.1.6. Entorno Natural**

El Parque Forestal cuenta con una extensión aproximada de 60.500,54 m<sup>2</sup> el cual se encuentra dividido en áreas verdes, áreas de recreación, parqueaderos y la explanada del teatro centro cívico.

Dentro del entorno del Parque Forestal se puede encontrar elementos muy característicos como son: la pileta de los caballos, el cual tiene la finalidad recordar el hipódromo que existía en este lugar; la laguna, la cual posee aspersores que evitan la cría de larvas y mosquitos, además de contar con peces anti-larvas; galerías de ilustres; el estanque de peces koy; la Venus tropical en el islote de la laguna; juegos infantiles y una explanada utilizada para la realización de diferentes actos artísticos.

La vegetación es exuberante, la misma que ocupa pisos con variedad de: Arbustos, ornamentales, cubresuelos y palmeras.

**Figura 1.1**  
**VISTA DE LA LAGUNA**



U

Fuente: Imagen proporcionada por la administración del Banco Central del Ecuador

**Tabla IV**

**FLORA DEL PARQUE FORESTAL**

**ARBUSTOS**



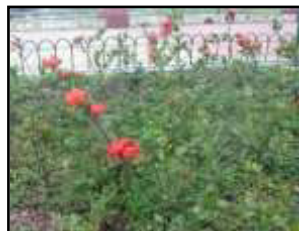
<b>Nombre científico:</b>	<i>Codiaeum variegatum</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Croto
<b>Superficie:</b>	200m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Mal estado (pulgón)



<b>Nombre científico:</b>	<i>Cycas circinalis</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Cycas
<b>Cantidad:</b>	2 unidades
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Cycas revoluta</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Cyca alta
<b>Cantidad:</b>	3 unidades
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Ixora chinensis</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Ixora mediana
<b>Superficie:</b>	15m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Carludovica palmata</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Paja toquilla
<b>Cantidad:</b>	55 unidades
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Schefflera arboricola</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Schefflera verde
<b>Superficie:</b>	50m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno

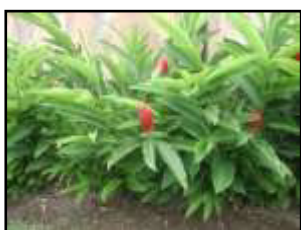
## ORNAMENTALES



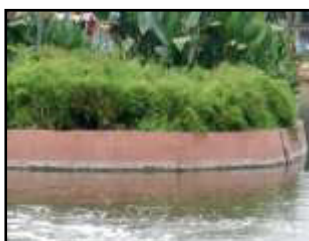
<b>Nombre científico:</b>	<i>Aglaonema modestum</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Aglaonema
<b>Superficie:</b>	20m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Mal Estado 45% (plaga)



<b>Nombre científico:</b>	<i>Alpinia variegata</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Alpinia
<b>Superficie:</b>	25m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Reubicación por factor sol 10%



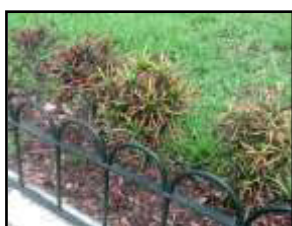
<b>Nombre científico:</b>	<i>Alpina purpurata</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Ginger Rojo
<b>Superficie:</b>	61m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Bambusa enana</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Bambú enano
<b>Superficie:</b>	73,20m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Cannas especies</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Platanillos
<b>Superficie:</b>	85m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Fumigación fungicida – falta humedad



<b>Nombre científico:</b>	<i>Codiaeum</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Crotillo
<b>Superficie:</b>	25,64m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno





<b>Nombre científico:</b>	<i>Codiaeum variegatum</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Croto amarillo llorón
<b>Superficie:</b>	28,70m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Cordyline terminalis</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Cordiline
<b>Superficie:</b>	75m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



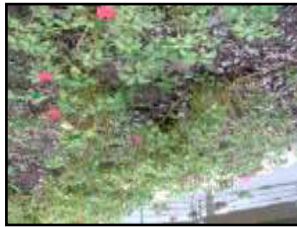
<b>Nombre científico:</b>	<i>Dieffenbachia picta</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Millonaria
<b>Superficie:</b>	9m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



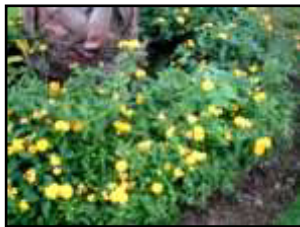
<b>Nombre científico:</b>	<i>Heliconias especies</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Heliconias de poca altura
<b>Superficie:</b>	209m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Heptapleurum arboricola</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Schefflera variegata
<b>Superficie:</b>	15m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Impatiens</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Besitos
<b>Superficie:</b>	16m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Afectado por invierno (excesiva humedad)



<b>Nombre científico:</b>	<i>Ixoras chinensis</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Ixora enana
<b>Superficie:</b>	91m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Lantana ovatifolia</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Lantana amarilla
<b>Superficie:</b>	91,55 m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Reubicación por humedad 20%



<b>Nombre científico:</b>	<i>Monstera deliciosa</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Mano de tigre
<b>Superficie:</b>	15m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Myrtus communis</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Mirto
<b>Cantidad:</b>	83 unidades
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Nephrolepis exaltata</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Helecho pata de gallina
<b>Superficie:</b>	60m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



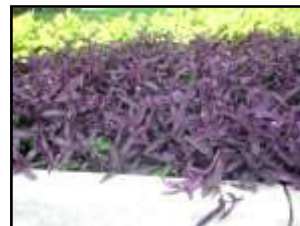
<b>Nombre científico:</b>	<i>Nephrolepis s/p</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Helecho macho
<b>Superficie:</b>	120,30 m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Pachystachys lutes</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Camarón Amarillo
<b>Superficie:</b>	70 m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Philodendron esp.</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Filodendro limón
<b>Superficie:</b>	130m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Reubicación por factor sol un 30%



<b>Nombre científico:</b>	<i>Setcreasea purpúrea</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Corazón morado
<b>Superficie:</b>	90,20 m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	20% en mal Estado (excesiva humedad) sector 1



<b>Nombre científico:</b>	<i>Cyperus plumoso</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Papiro plumoso
<b>Cantidad:</b>	50 unidades
<b>Estado:</b>	Falta humedad (sector pileta)



<b>Nombre científico:</b>	<i>Ilex crenata</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Holly blanco
<b>Cantidad:</b>	4 unidades
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Nephrolepis</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Helecho americano
<b>Superficie:</b>	15 m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Tradescantia s/p</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Tradescantia
<b>Superficie:</b>	135m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Ixora Nora Grant</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Ixora Nora Grant
<b>Superficie:</b>	25m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno

## CUBRESUELOS



<b>Nombre científico:</b>	<i>Dichondra micrantha</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Dichondra
<b>Superficie:</b>	1.297,41 m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Deteriorada por plaga (isleta)



<b>Nombre científico:</b>	<i>Stenotaphrum secundatum</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Césped San Agustín
<b>Superficie:</b>	9.799,09 m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Escasa población (sector dos)



<b>Nombre científico:</b>	<i>Aroquis pintoy</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Césped maní
<b>Superficie:</b>	1.394,56 m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Falta traslape en varios sectores control de humedad



<b>Nombre científico:</b>	-----
<b>Nombre vulgar:</b>	Maripositas
<b>Superficie:</b>	190m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	20% en mal estado (plaga)



<b>Nombre científico:</b>	-----
<b>Nombre vulgar:</b>	Lentejitas
<b>Superficie:</b>	85m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	-----
<b>Nombre vulgar:</b>	Filo amarillo
<b>Superficie:</b>	110m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Reubicación por factor sol un 40%



<b>Nombre científico:</b>	<i>Tumbergia</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Pensamiento chino
<b>Superficie:</b>	65m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Liriope</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Liriope blanco
<b>Superficie:</b>	10m <sup>2</sup>
<b>Estado:</b>	Bueno

## PALMERAS



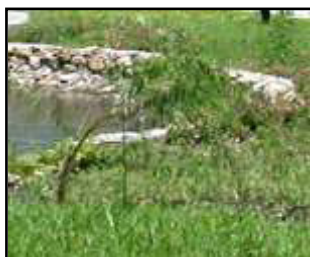
<b>Nombre científico:</b>	<i>Fénix Robellini</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	Fénix
<b>Cantidad:</b>	39 unidades
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	<i>Veitelia Merrilli</i>
<b>Nombre vulgar:</b>	-----
<b>Cantidad:</b>	21 unidades
<b>Estado:</b>	Bueno



<b>Nombre científico:</b>	----
<b>Nombre vulgar:</b>	Botella real
<b>Cantidad:</b>	6 unidades
<b>Estado:</b>	Falta humedad en la parte exterior, sector del PAI



<b>Nombre científico:</b>	----
<b>Nombre vulgar:</b>	Sauce llorón
<b>Cantidad:</b>	14 unidades
<b>Estado:</b>	Bueno





<b>Nombre científico:</b>	-----
<b>Nombre vulgar:</b>	Palma africana
<b>Cantidad:</b>	6 unidades
<b>Estado:</b>	Bueno

**Fuente:** Elaborado por los tesistas con datos obtenidos por el Banco Central

El medio físico de este parque se caracteriza por la presencia imponente de diversos tipos de vegetación. La presencia de aves es infaltable, es muy común observar el tilingo, colibríes, garzas y muchas otras aves cantarina que alegran el ambiente con su colorido plumaje, también se puede encontrar diversidad de anfibios, reptiles, mariposas, peces, etc.

En cuanto a la conservación de este atractivo se puede destacar que se trabaja a diario por mantener en buen estado su entorno, a pesar de que existen factores que lo alteran, entre estos, el clima y la falta de concienciación por parte de los visitantes, sin embargo, la preocupación por el mantenimiento y la seguridad del lugar es notorio por parte de los administradores del parque.

## **1.2 USO TURÍSTICO**

### **1.2.1. Descripción del Equipamiento Existente**

El Proyecto del Parque Forestal tiene una estructura total de 96.956,90m<sup>2</sup> divididas por cada área, el mismo que consiste básicamente en la construcción de un sistema integrado que agrupa elementos de carácter recreativo, deportivo y cultural tales como: Teatro Centro Cívico, áreas verdes, presentaciones musicales, danza, áreas de juegos infantiles, los cuales mediante una ruta peatonal de carácter público permitan al usuario ir encontrando diferentes puntos de actividad recreativa como los actos culturales, espacios deportivos dentro de un parque zonal, de manera tal que en la ejecución de su camino, el usuario desarrolle una o más de las actividades que en su paso encuentre, tanto de manera individual como colectiva, dependiendo si se desea practicar actividades deportivas sin costo o practica de monociclos con su respectivo costo.

Los componentes que constituyen el equipamiento básico del Parque Forestal son los siguientes:

- Centro Cívico
- ITAE ( Instituto Técnico de Artes del Ecuador)
- Iluminados, con un total de 280 luces entre parqueadero y parque.
- Bancas públicas, 141 para descanso de sus visitantes.

**Figura 1.2**  
**BANCAS PÚBLICAS**



**Fuente:** Imagen proporcionada por la administración del Banco Central

- Áreas de recreación, 3 áreas utilizadas a la necesidad de cada visitante.
- Áreas de juegos infantiles, 4 áreas.

**Figura 1.3**  
**JUEGOS INFANTILES**



**Fuente:** Elaboración tesis

- Áreas verdes, en todos sus alrededores.
- Esculturas, 4.
- Laguna, existe 1 para la observación de sus visitantes.
- Estanque de peces, existe 1 para distracción de pequeños y adultos.
- Kiosco de alquiler de botes, 1 y no se encuentra en buen estado.
- Área de parqueos, 5 divididas en dos áreas destinadas para uso público y tres para uso del personal.
- Espacios de circulación, en los alrededores del parque.
- Tarima 1 y se encuentra ubicada en la parte de atrás del parque.
- Canecas de basura, existen 44 tachos muy bien distribuidos alrededor de todo el parque.
- PAI, 1 por la entrada de la Av. Quito.
- Comedor, posee uno en la parte baja, el cual no se encuentra en funcionamiento debido a su elevado valor de alquiler.
- Baños, existen 7, al momento de la visita al parque se pudo constatar que por la entrada de la Av. Quito, por el lado del PAI se encuentran 2 baños, 1 de hombre y 1 de mujer, los mismos que se encuentran en buen estado. Se hallan también 2 baños justamente atrás del kiosco de alquiler de botes, los cuales no poseen señalética adecuada y no se encuentran fácilmente a la vista de las personas.

Se pudo encontrar que por el lado de la calle Guaranda también están otros 2 baños, 1 de hombre y otro de mujer, los cuales se encuentran sin funcionamiento.

En la parte superior alta se encuentra otro baño, al mismo tiempo no estaba funcionando y ya tenía un promedio de 2 meses cerrado por mantenimiento.

El Centro Cívico está compuesto por la Plaza Cívica, el edificio del Teatro y un Ágora el cual antiguamente se encontraba rodeado por un templete de banderas, las mismas que ya no se encuentran presentes.

**Figura 1.4**  
**AGORA**



**Fuente:** Elaboración tesisistas

En el área exterior está la Plaza Cívica, que tiene una extensión cuadrangular de 6400 m<sup>2</sup>.

El monumento a los próceres de Octubre, constituye el elemento principal de la Plaza Cívica. El monumento surge del agua de una fuente, que representa al río Guayas. Es el símbolo de la libertad, es el símbolo del valor y la lucha para obtener la independencia y romper con la opresión del yugo español.

**Figura 1.5**  
**MONUMENTO PROCERES DE OCTUBRE**



**Fuente:** Elaboración tesisistas

El obelisco es una representación de la gesta libertaria del 9 de octubre de 1820. El primer grito de la independencia se originó en Guayaquil, para cruzar luego el territorio ecuatoriano y llegar hasta el departamento del Sur, el pueblo de Quito, que selló la independencia en la batalla del Pichincha el 24 de mayo de 1822.

El monumento a la Patria Joven, es el símbolo de una naciente libertad, que al igual que a un niño, hay que cuidarla y protegerla para preservarla siempre.

**Figura 1.6**

**MONUMENTO A LA PATRIA JOVEN Y OBELISCO**



**Fuente:** Elaboración tesisistas

Todo este conjunto de monumentos que conforman la Plaza Cívica, tiene iluminación indirecta, 600 metros lineales concebidos para dar una sensación etérea<sup>1</sup> de gloria y de libertad. Es la obra concebida por el maestro Oswaldo Guayasamín que nos deja su mensaje eterno.

Al igual que la Plaza Cívica, el edificio del Teatro del Centro Cívico, se levanta también sobre un cuadrangular de 6400 m<sup>2</sup>. Construido en cuatro niveles, consta de dos plantas con 20.000 m<sup>2</sup> de construcción. El edificio está cubierto por una cúpula geodésica, que es su característica original.

El Teatro Centro Cívico tiene dos miniteatros, uno para orquesta y drama y otro para coro y ballet, con capacidad para 150 personas cada uno, son utilizados también como escuelas de arte y como salas de conferencias y exposiciones.

El Auditorio principal está programado para ser un escenario de uso múltiple de todas las formas de representación, orquestas sinfónicas, óperas, funciones dramáticas, comedias, ballet, shows artísticos y proyecciones cinematográficas. Tiene una capacidad para 1927 personas:

---

<sup>1</sup> De tradición



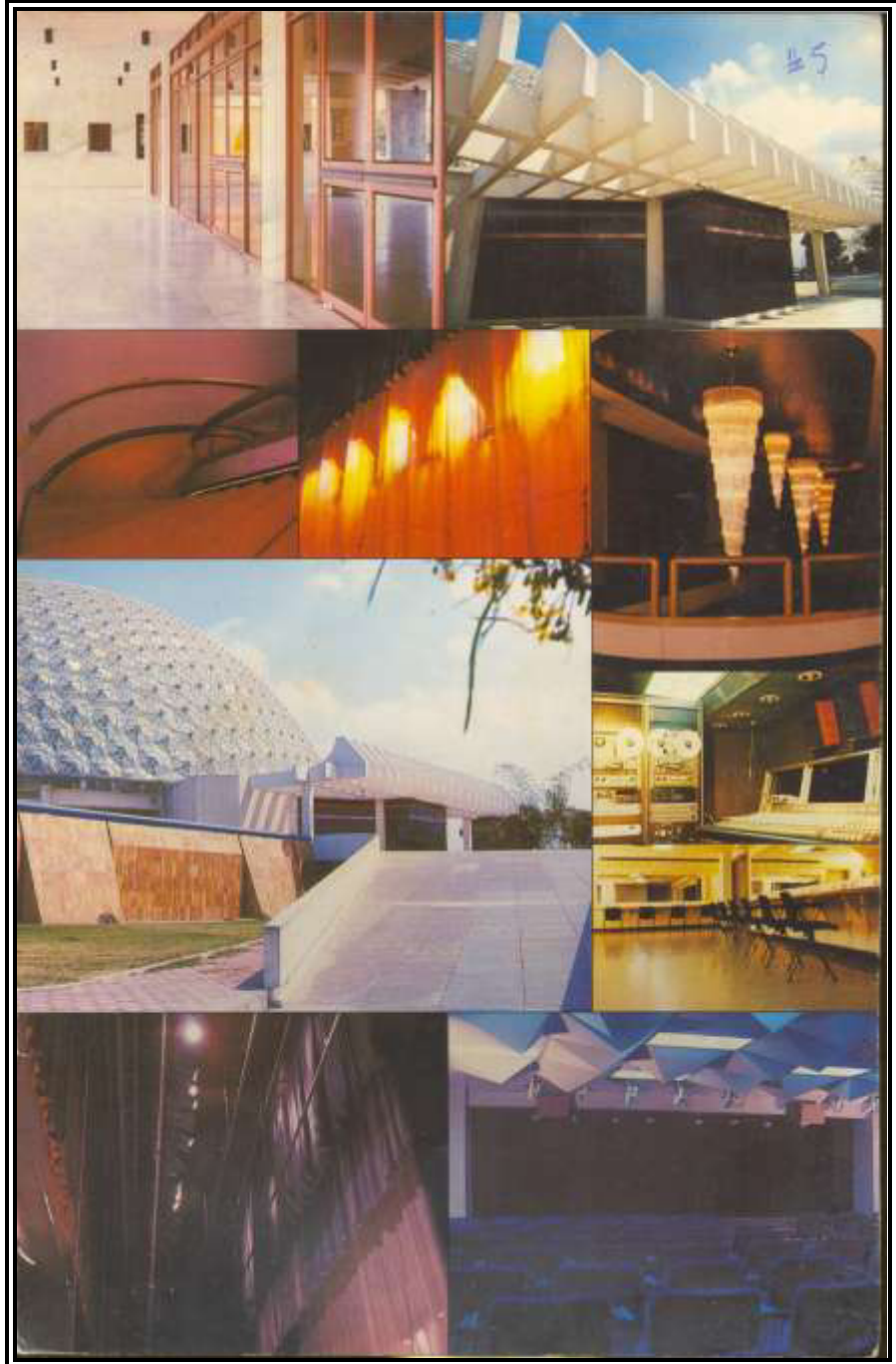
Luneta	919 personas
Platea	640 personas
Platea alta	262 personas

Por su tecnología y por su diseño estructural y arquitectónico, el Teatro Centro Cívico, está a la altura de los grandes teatros del mundo.

En el área exterior del Centro Cívico se encuentra un Ágora, al estilo de las plazas públicas de las ciudades de la antigua Grecia, para ser utilizada en representaciones populares. El Ágora tiene capacidad para 300 personas.

El Centro Cívico de Guayaquil cuenta con un área de 32.000 m<sup>2</sup>, destinadas para zonas verdes, parqueo y circulación. Es un conjunto de monumentos, edificios y plazas públicas, que conforman entre sí una OBRA MONUMENTAL, destinada al desarrollo y a la promoción del arte y la cultural del país y en especial de la ciudad de Guayaquil.

**Figura 1.7**  
**CENTRO CÍVICO**



**Fuente:** Imagen proporcionada por la administración del Banco Central

El Instituto Técnico de Artes del Ecuador (ITAE), forma parte del Centro Cívico, el mismo que se encuentra realizando una ampliación de sus instalaciones para el funcionamiento de aulas de clases y de las prácticas de sus alumnos.

El Parque Forestal también cuenta con una escultura de caballos alrededor de una pileta en conmemoración a que años atrás el parque fue un hipódromo.

**Figura 1.8**  
**PILETA DE LOS CABALLOS**



**Fuente:** Imagen proporcionada por la administración del Banco Central

También existe una laguna que sirve como entretenimiento para las familias, que visitan el parque con la concesión de motociclos (bicicletas acuáticas) de paseo que salen desde un

muelle-embarcadero. Se han colocado aspersores para que sus aguas se oxigenen.

**Figura 1.9**  
**LAGUNA DEL PARQUE FORESTAL**



**Fuente:** Imagen proporcionada por la administración del Banco Central

En honor a “Celebres Guayaquileños” que trabajaron por la ciudad, se crearon monumentos (Bustos) que fueron agrupados en una Galería de Ilustres:

- Enrique Baquerizo Moreno,
- Alfredo J. Valenzuela,
- Luis Vernaza,
- Alberto Guerrero Martínez,
- Aurelio Carrera Calvo,
- Emilio Estrada Icaza,
- Leopoldo Izquieta Pérez y Francisco de Icaza Bustamante

**Figura 1.10**  
**GALERÍA DE ILUSTRES CIUDADANOS**



**Fuente:** Imagen proporcionada por la administración del Banco Central

Ubicado junto a la laguna del parque se encuentra El estanque de peces Koy, el mismo que es de agua potable. Este espacio es admirado por grandes y chicos quienes se divierten viendo el deslizarse de los peces, dándoles de comer balanceado, para lo cual hay un surtidor de alimentos.

**Figura 1.11**  
**ESTANQUE DE PECES KOY**



**Fuente:** Imagen proporcionada por la administración del Banco Central

En el islote del centro de la laguna se encuentra la escultura "La Venus Tropical" una obra de arte del maestro Tandazo, dando así un mayor realce a todo este complejo recreacional.

**Figura 1.12**  
**LA VENUS TROPICAL EN EL ISLOTE DE LA LAGUNA**



**Fuente:** Imagen proporcionada por la administración del Banco Central

Los juegos infantiles se encuentran compuestos por conjuntos de madera adaptados a las diferentes capacidades de los niños según su edad. Todos los conjuntos están fabricados utilizando materiales de la mejor calidad, como madera de pino silvestre, herrajes antioxidación y tornillería protegida.

**Figura 1.13**  
**JUEGOS INFANTILES**



**Fuente:** Elaboración tesisistas

Dentro de la zonificación de las áreas podemos encontrar diversas actividades permitidas y prohibidas dependiendo de sus condiciones, aunque se debe esclarecer que la señalización del parque no se encuentra ubicada correctamente para que las personas que visitan el lugar puedan apreciarlas. Asimismo como se carece de avisos cívicos.



**Figura 1.14**  
**AVISOS CÍVICOS**



**Fuente:** Elaboración tesisistas

Aunque el parque posee las instalaciones para la venta de alimentos, no se observó kioscos ni bares que provean de los mismos a sus visitantes.

### **1.2.2. Descripción de Actividades Recreativas**

El Parque Forestal posee la mayor parte de la infraestructura necesaria para la práctica de las actividades recreativas que identifican al lugar, divididas en 2 tipos:

- **Actividades contemplativas.**- Se refieren a que la actividad principal del visitantes es la observación de los elementos que conforman el atractivo. Dentro del parque forestal se puede observar la flora, la fauna, presentaciones artísticas y obras pictóricas.(1)
  
- **Actividades participativas.**- Es cuando el visitante ejerce las actividades mediante la práctica. En lo que se refiere a las actividades en el parque, la mayor parte de estas son de carácter participativas, como: juegos infantiles, actividades deportivas, paseos en botes, entre otras.(1)

El Parque Forestal ha sido creado para la realización de exposiciones artísticas y recreativas dirigidas al público de Guayaquil en general, las personas que acuden a estos actos habitualmente son habitantes del sector sur, los cuales aprovechan estas actividades con fines de diversión.

Entre las presentaciones artísticas que se realiza están:

- Presentación de grupos teatrales
- Presentación de grupos de danza
- Presentación de grupos musicales

Estas actividades son desarrolladas en la explanada del centro cívico el cual también es prestado al municipio con motivos benéficos.

**Figura 1.15**  
**PRESENTACION DE GRUPO TEATRAL**



**Fuente:** Imagen proporcionada por la administración del Banco Central

Existe también un área creada para el esparcimiento la cual es dirigida especialmente para el público infantil.

Entre estas actividades que se realizan tenemos:

- Presentación de payasos
- Caritas pintadas
- Música infantil
- Arreglo de globos para niños
- Paseos en trencito, entre otros.

**Figura 1.16**  
**ACTIVIDADES INFANTILES**



**Fuente:** Imagen proporcionada por la administración del Banco Central

La laguna también es aprovechada con recorridos en botes a sus alrededores, los cuales pueden ser alquilados por el precio de \$ 3.00 la media hora y de \$ 5.00 la hora.

Diariamente podemos encontrar a los residentes realizando alguna actividad física o deportiva, por ello, también se preparan programas dirigidos a este grupo de personas que acuden regularmente.

Entre las actividades están:

- Clases de aeróbicos
- Yoga
- Tae kwan do, entre otros.

Además de lo mencionado anteriormente podemos destacar que el parque forestal en general es usado por los moradores del sur, dado a que este lugar cuenta con áreas abiertas de gran importancia las cuales pueden ser usadas de acuerdo a las necesidades o preferencias de sus asistentes. El parque forestal abre sus puertas al público a partir de la 6 de la mañana de martes a domingo.

Todas las actividades son programadas mes a mes por parte de la administración, la cual se preocupa por mantener en buen estado cada uno de los espacios utilizados.

Cabe recalcar que el parque no posee toda la infraestructura esperada por sus visitantes ya que ante la ausencia de áreas específicas para el desarrollo de alguna actividad, las personas optan por tomar cualquier área para realizar algún deporte como es el caso de la ausencia de canchas de fútbol.

## **1.3 INVENTARIO DEL ATRACTIVO**

### **1.3.1 Fichas**

Este análisis está orientado a la identificación, evaluación y jerarquización del atractivo turístico, mediante una ficha de inventario, con el objetivo de adquirir antecedentes relevantes y breves acerca del atractivo.

Para el registro de los datos en la ficha, el equipo de trabajo se ha trasladado al atractivo en estudio, es decir al Parque Forestal.

Las fichas contienen los siguientes datos:

- Nombre, categoría, tipo y subtipo.
- Localización.
- Características físicas del atractivo.
- Usos.
- Medios de acceso.
- Jerarquía (establecida bajo la tabla de ponderación).

Para establecer la categoría, tipo y subtipo se procedió a seguir la Metodología de la Gerencia de Recursos Turísticos del Ministerio de Turismo.

Asimismo, se obtuvo según la ficha de extracto de inventarios de atractivos turísticos del Ministerio de Turismo que: El Parque Forestal asume una jerarquía de III, alcanzando una suma total de 61 puntos, aunque es elemental indicar que dichos resultados fueron el reflejo de la expectativa al momento previo de la visita al parque.

De acuerdo a la jerarquización asignada por el MINTUR, son considerados atractivos de jerarquía III aquellos que poseen rasgos excepcionales en un país, capaz de motivar una corriente actual o potencial de visitantes del mercado interno, y en menor porcentaje el internacional, ya sea por sí solos o en conjunto con otros atractivos contiguos. Aludiendo a esta teoría a la situación actual del Parque Forestal, se puede evidenciar que el lugar no cumple con las particularidades suficientes para estar dentro de este rango.

Debido a estas circunstancias, actualmente Parque Forestal es considerado como un atractivo de jerarquía I, ya que esta categoría se refiere a aquellos atractivos sin mérito suficiente para considerarlos con un rango superior, pero que igualmente complementan a otros de mayor jerarquía. También cabe recalcar que Parque forestal es conocido a nivel local, es decir

que su presencia se propaga en la ciudad y con mayor influencia en el sector sur. **(Ver anexo D).**

## **CAPÍTULO II**

### **ANÁLISIS DE LA DEMANDA**

#### **2.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA DEMANDA**

##### **2.1.1 Demanda Turística:**

- "Término económico que refleja la disposición de compra de un bien o servicio en función de su precio, o bien de la renta del sujeto.



La demanda turística señala el gasto agregado que resulta de sumar los diversos consumos individuales realizados al amparo de estas actividades.

*Montaner, Jordi, DICCIONARIO DE TURISMO, Editorial Síntesis. (2)*

- "Turistas, viajeros y visitantes forman la demanda turística y se trata de un grupo heterogéneo de personas, un agregado de personalidades e intereses con diferentes características sociodemográficas, motivaciones y experiencias.

*OMT, Introducción al Turismo, 1998. Página 46. (3)*

- "El total de turistas que concurren a una región, país, zona, centro turístico o atractivo, y a los ingresos que generan".

*BOULLÓN, Roberto, Planificación del Espacio Turístico, Editorial Trillas, 2006. Página 32. (4)*

Asimismo, como manifiesta la Secretaría de Turismo de México en el documento de competitividad y desarrollo de productos turísticos exitosos: "Los turistas pagan por los servicios que necesitan para disfrutar de su tiempo libre (transporte, actividades, visitas) y para sobrevivir (comer, dormir) en ambientes diferentes y extraños; pero ante todo, buscan experiencias y utilidades, y eso es lo que compran".

Es preciso hacer reseña al principio diferenciador que caracteriza a la demanda: cada turista o grupo de estos

requiere productos y servicios cuyas características formales y de calidad suspenden en uno u otro sentido; esto lleva a proyectar un segundo planteamiento: la demanda es altamente segmentada. La teoría general de planificación turística ha buscado responder a esta consideración desarrollando conceptos como las tipologías turísticas, y ordenadores conceptuales que permiten su conocimiento y análisis del uso de las estadísticas. (5)

Se procedió a efectuar un análisis de la demanda actual en el parque forestal, partiendo de la demanda potencial, con el fin de determinar y establecer finalmente la demanda real.

### **2.1.2 Análisis de la demanda potencial:**

En el enunciado actual se determinan los diferentes segmentos de mercado, en los que se ha estimado efectuar el estudio de identificación de la demanda, para el mismo que se ha ejecutado un estudio que puntualizará las características, gustos y particularidades de cada uno de los grupos especificados. (6)

El mercado en el que se sitúa nuestro estudio es la población de la parroquia Ximena, la cual ha sido segmentada según diversos factores en los grupos de visitantes potenciales a continuación:

## **Familias**

Como parte de este grupo encontramos a padres y madres de familia que buscan recreación y descanso, un ambiente de tranquilidad para compartir con sus hijos, llegando a escapar del estrés y las obligaciones diarias, además de salir de su entorno habitual.

## **Jóvenes**

Jóvenes solteros entre 18 y 25 años provenientes del sur de la ciudad de Guayaquil, de clase media con ingresos promedio de \$350 y \$500, independientes, gustan de salir y disfrutar con sus amigos(as), novio(a), enamorada(o), o simplemente salen con el fin de conversar en un lugar que se encuentre libre del stress que existe en los centros comerciales y de esta manera pasar un momento grato con las personas deseadas.

## **Practicantes de deportes**

Deportistas o simplemente personas que gustan por caminar o ejercitarse comprendidas entre los 15 y 70 años, personas que disfrutan realizando cualquier actividad física. Su principal motivo es la pasión que sienten por realizar deportes, por estar en forma o más allá por salud.

### **2.1.3 Características de la demanda**

La mayor cantidad de visitantes que acuden al Parque Forestal ubicado al sur de la ciudad de Guayaquil son personas con un nivel de instrucción medio-bajo, poco de estas poseen una carrera universitaria, mucho menos una maestría. Un considerable número de visitantes perciben ingresos mensuales, aunque estos no precisamente llevan a que sus consumos en el parque generen grandes divisas, es más muchos de ellos ni siquiera optan por consumir.

Los requerimientos, gustos y preferencias de los visitantes no son superiores pese a que dentro de sus estándares de vida regularmente no suelen ser exigentes. El promedio de gasto diario de cada uno de los visitantes que acuden al parque oscila entre \$ 1.00 y \$ 5.00 dólares americanos, dependiendo del grupo de personas que acudan; mientras que pocos de los visitantes pueden llegar a ser o a convertirse en consumidores potenciales por estar dentro de un minucioso grupo de visitantes exigentes por el servicio, localizando en este grupo a aquellos padres que acuden por diversión, entretenimiento y esparcimiento sano y familiar.

El Parque Forestal es el rincón porteño, ubicado al sur de la ciudad de Guayaquil, el mismo que se ha convertido en uno de los lugares preferidos por las familias guayaquileñas, caracterizando a sus visitantes, habitantes de la parroquia Ximena y aledañas por su carisma.

#### **2.1.4 Análisis de la demanda real**

Con el objetivo de determinar la demanda real, se realizó una Encuesta, para hallar los datos precisos partiendo de la demanda potencial, se procedió a utilizar la siguiente fórmula:

$$n = \frac{(Z)^2 * N * p (1 - p)}{(E)^2 * (N - 1) + (Z)^2 * p (q)}$$

De donde se interpreta que:

**Tabla V**  
**DATOS PARA DETERMINAR LA MUESTRA**

DESCRIPCION	INICIALES	VALOR
Tamaño de la población	N	500,076
Nivel de confianza asociada	z	1.96
Proporción conservadora	p	0.50
Proporción del complemento (1-p)	q	0.50
Error máximo permitido	e	0.07

Fuente: Elaboración tesisistas

Una vez resuelta la fórmula antes detallada, se tiene que:

$$n = \frac{(1,96)^2 * 500,076 * 0,50 (1 - 0,50)}{(0,07)^2 * (500,076 - 1) + (1,96)^2 * 0,50 * 0,50}$$

Concluyendo así con el tamaño de la muestra:

**n =** 141 encuestas y con el mismo número de encuestas realizadas, se tomaron los datos que a continuación en la aplicación de encuestas se muestran.

### **2.1.5 Aplicación de encuestas**

La metodología para la elaboración de este análisis, ha sido mediante la investigación de tipo cuantitativo, tomando como herramienta principal el cuestionario. Las encuestas fueron realizadas en el Parque Forestal ubicado al sur de la ciudad de Guayaquil, a hombres y mujeres mayores de 18 años, de manera aleatoria.

#### **Objetivo del cuestionario**

Con el propósito de identificar la demanda real y potencial del estudio de factibilidad del parque forestal se procedió a realizar un levantamiento de información basado en salidas de campo y la realización de encuestas a una muestra de la población que habita en la parroquia Ximena; para conocer su perfil, nivel de educación, ingreso mensual, personas con las que visita el lugar, frecuencia que dura la visita. Así también se conoció las actividades que realizan durante su visita, si acostumbran a consumir o no y las condiciones que consideran tiene el establecimiento en todos sus aspectos. Del mismo modo, se

determinó las actividades que les gustaría encontrar y de esta manera obtener resultados que justifiquen la hipótesis.

A continuación el detalle de las encuestas realizadas aludiendo a la referencia antes mencionada:

### **2.1.6 Análisis de los resultados**

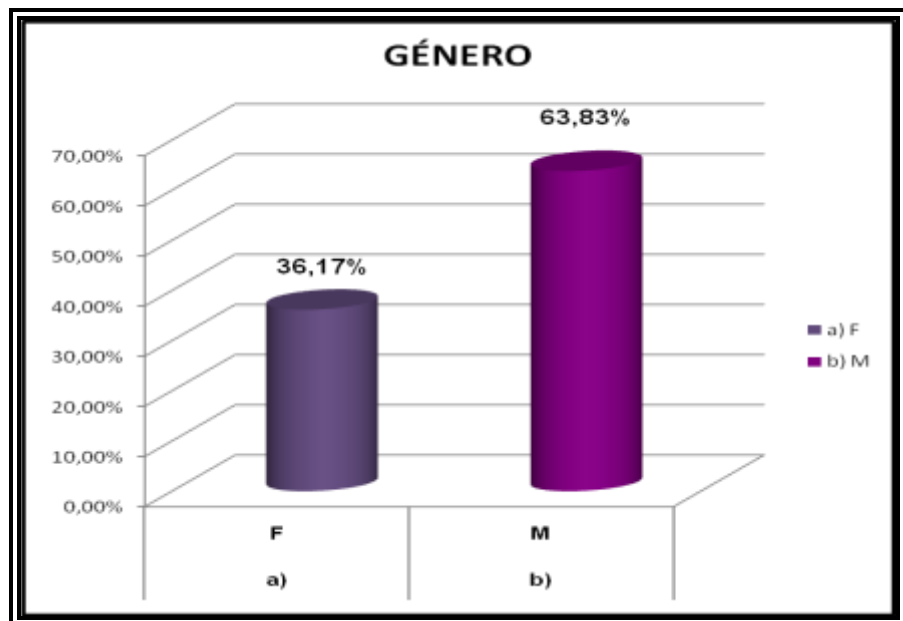
Durante el desarrollo de las encuestas se detectó cierta similitud en las respuestas. Dicha particularidad se presentó a partir del 50% de la tabulación, por la cual los resultados abajo expuestos son reflejo de un total de 141 encuestados.<sup>2</sup> El grupo de los participantes, según su género, está dividido en 36,17% mujeres y 63,83% hombres. De acuerdo a los resultados obtenidos los porcentajes representan una parte positiva para el presente análisis, ya que, al existir una gran diferencia entre ambos sexos, permite un mayor acierto en las expectativas de los mismos.

#### **Gráfico 2.1**

---

<sup>2</sup> Encuesta realizada durante el mes de julio de 2010.

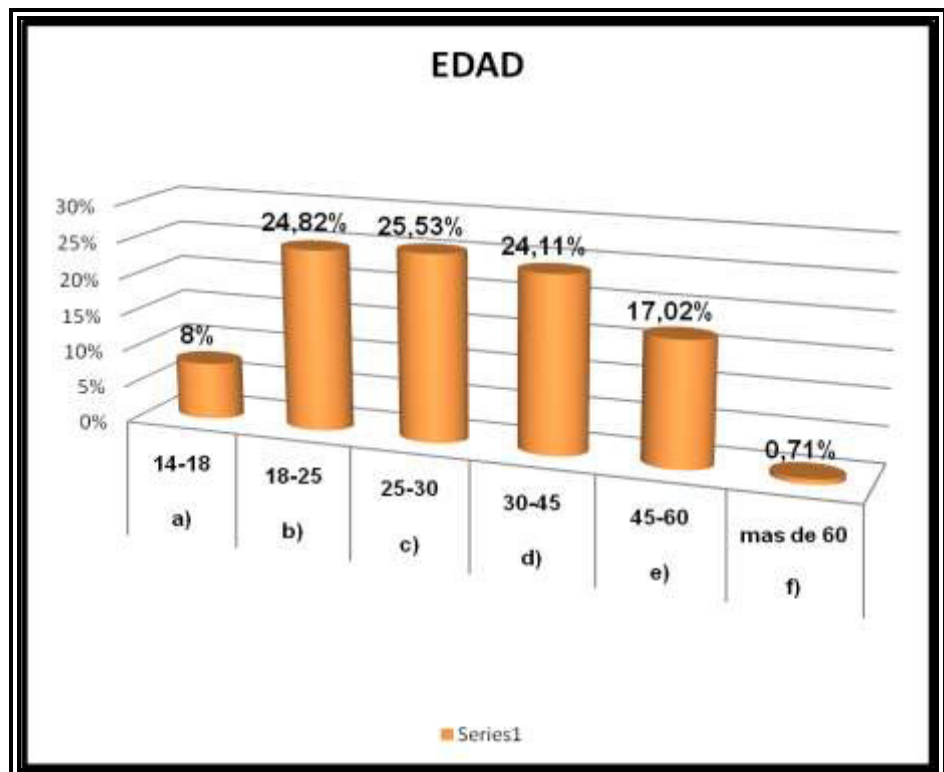




**Fuente:** Elaboración tesis

El gráfico muestra que la edad de los encuestados, consta entre 14 y 18 (8%), 18 y 25 años (24,82%), 25 y 30 años (25,43%), 30 y 45 años (24,11%), 45 y 60 años (17,02%) y un 0,71% de personas con edad de 60 años en adelante. Lo cual permite conocer gustos, necesidades y opiniones de las personas según su edad, lo cual contribuye a establecer mejoras que satisfagan sus expectativas.

**Gráfico 2.2**



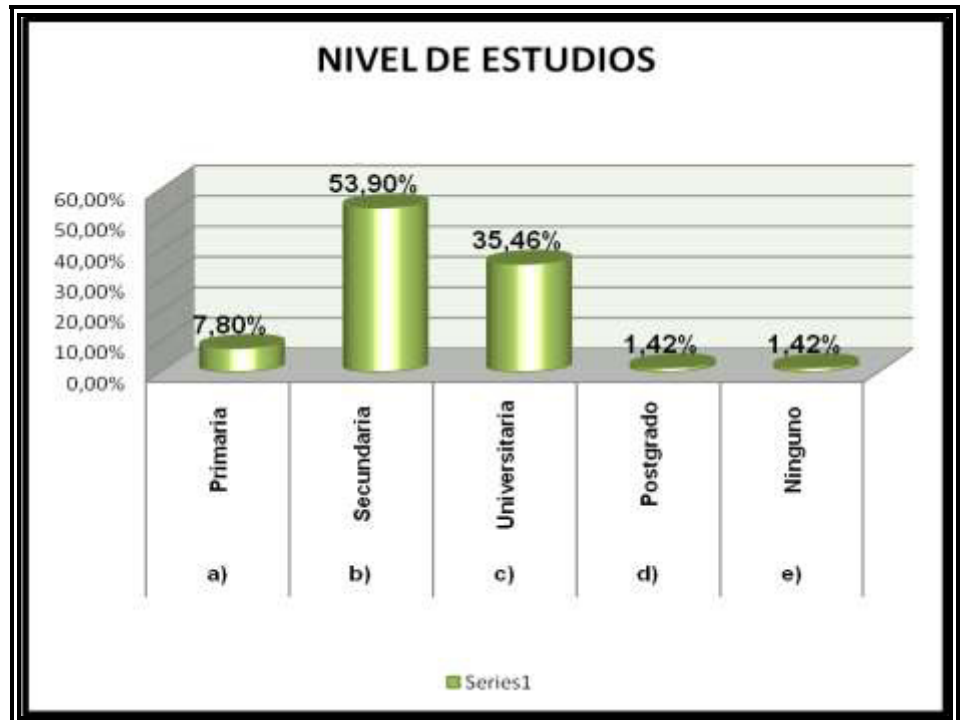
**Fuente:** Elaboración tesista

El gráfico de nivel de instrucción muestra que la mayoría de los encuestados tienen un nivel de educación que corresponde al 53,90% secundaria, 35,46% superior, un menor porcentaje está dado por aquellos que han recibido un postgrado 1,42%, primaria 7,80%, y el 1,42% carece de este derecho.

Estos resultados permiten determinar que sería factible llegar a un importante número de visitantes, ya que el número de

profesionales no es muy bajo y su nivel cultural les permitiría interesarse más por ser sitio cultural y de recreación.

**Gráfico 2.3**



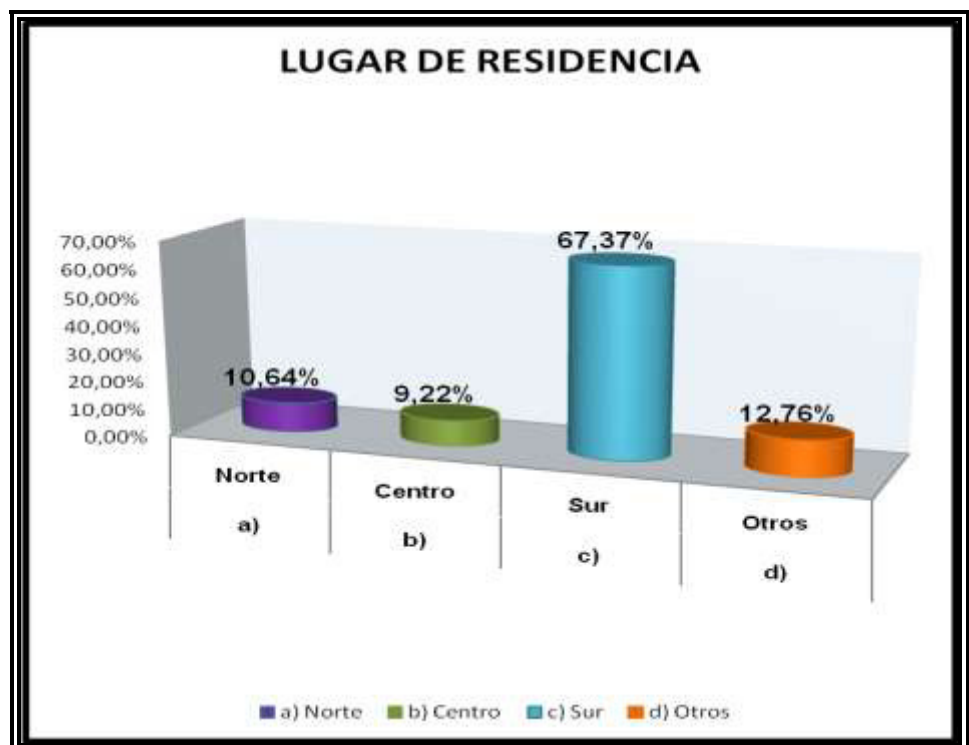
**Fuente:** Elaboración tesisistas

La residencia de los colaboradores corresponde en su mayoría a habitantes del sur de la ciudad de Guayaquil (67,37%), le sigue un grupo de otros lugares como sur oeste y otros (12,76%), el norte de la ciudad (10,64%), y finalmente el centro con el 9,22% respectivamente.

Por medio de los resultados se pudo obtener mayor información, ya que según se aprecia en el gráfico, la mayor

parte de las personas encuestadas residen en el sur de la ciudad los que a su vez constituyen el primer mercado que acude al Parque Forestal.

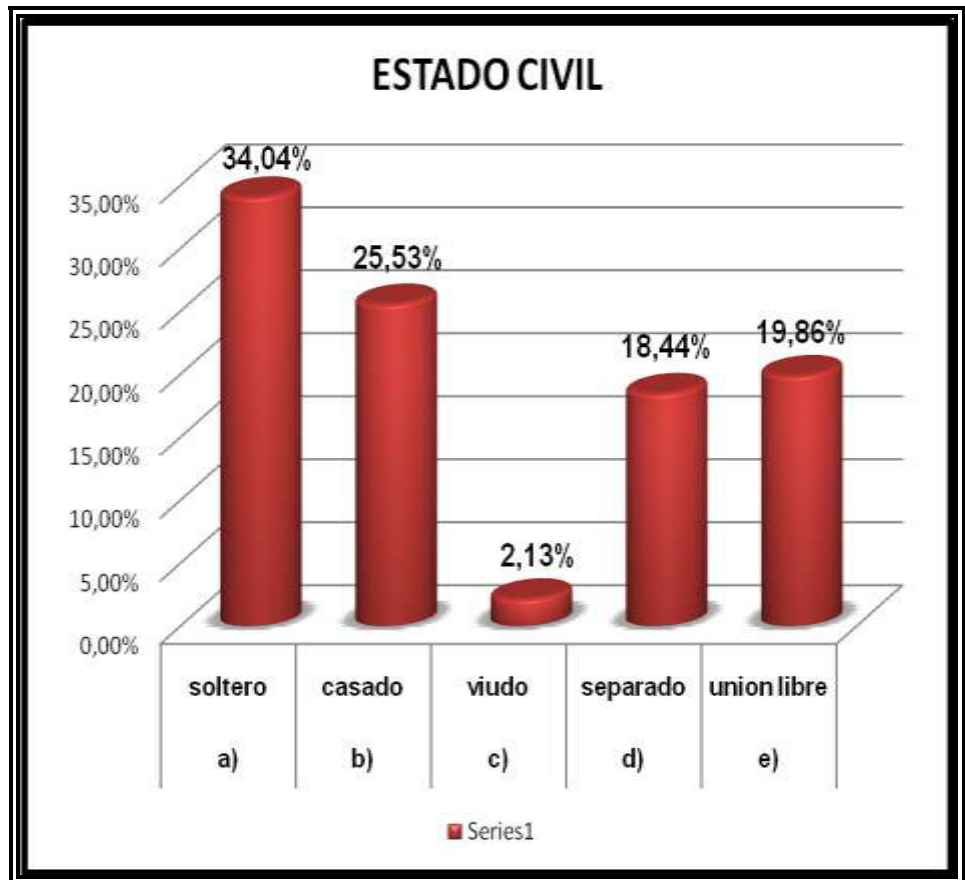
**Gráfico 2.4**



**Fuente:** Elaboración tesisistas

Como se aprecia, el gráfico refleja que el 34,04% de personas de los encuestados son solteros, mientras que el 25,53% de los encuestados son casados, 18,44% separados, 19,86% se encuentran en unión libre, quedando un sobrante de 2,13% personas como viudos.

**Gráfico 2.5**

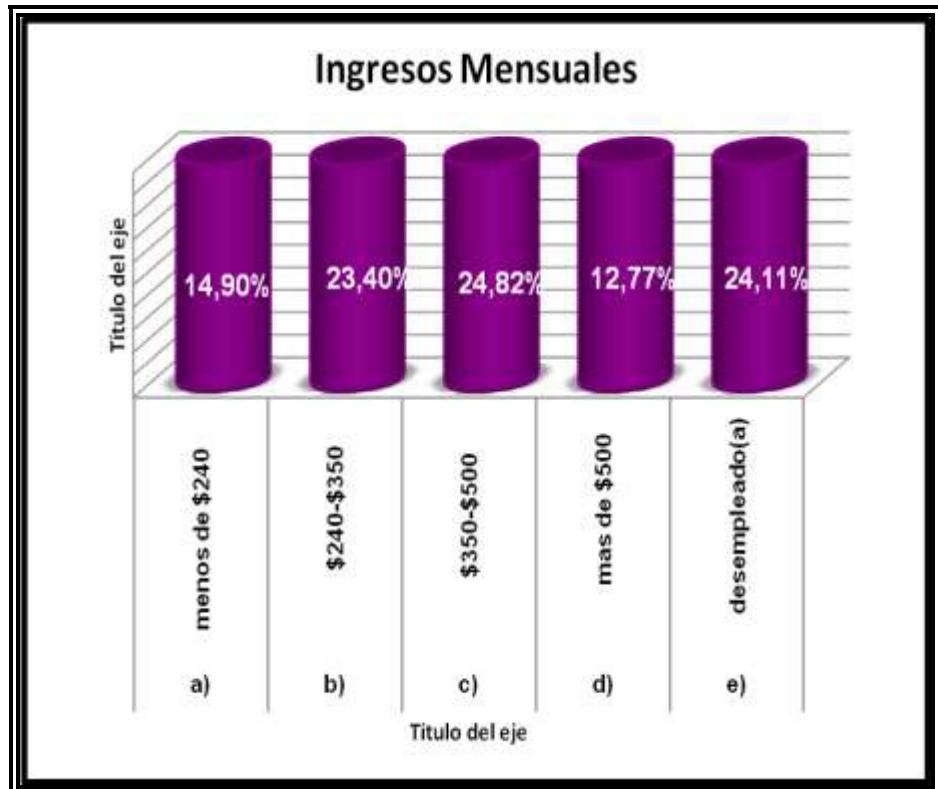


**Fuente:** Elaboración tesisistas

Con la información obtenida se puede determinar que el 24,82% de los encuestados tienen un ingreso entre \$350 y \$500 dólares, mientras que el 24,11% son desempleados, el ingreso del 23,40% de los encuestados oscila entre \$240 y \$350 dólares, 14,90% de los encuestados tiene un ingreso menor a \$240 dólares, por lo que su capacidad de gasto es menor y el porcentaje menor de 12,77% de las personas encuestadas percibe una remuneración mayor a \$500 dólares. Con lo cual se debería ofrecer a los visitantes servicios con precios

asequibles, tomando en cuenta el ingreso promedio de las personas.

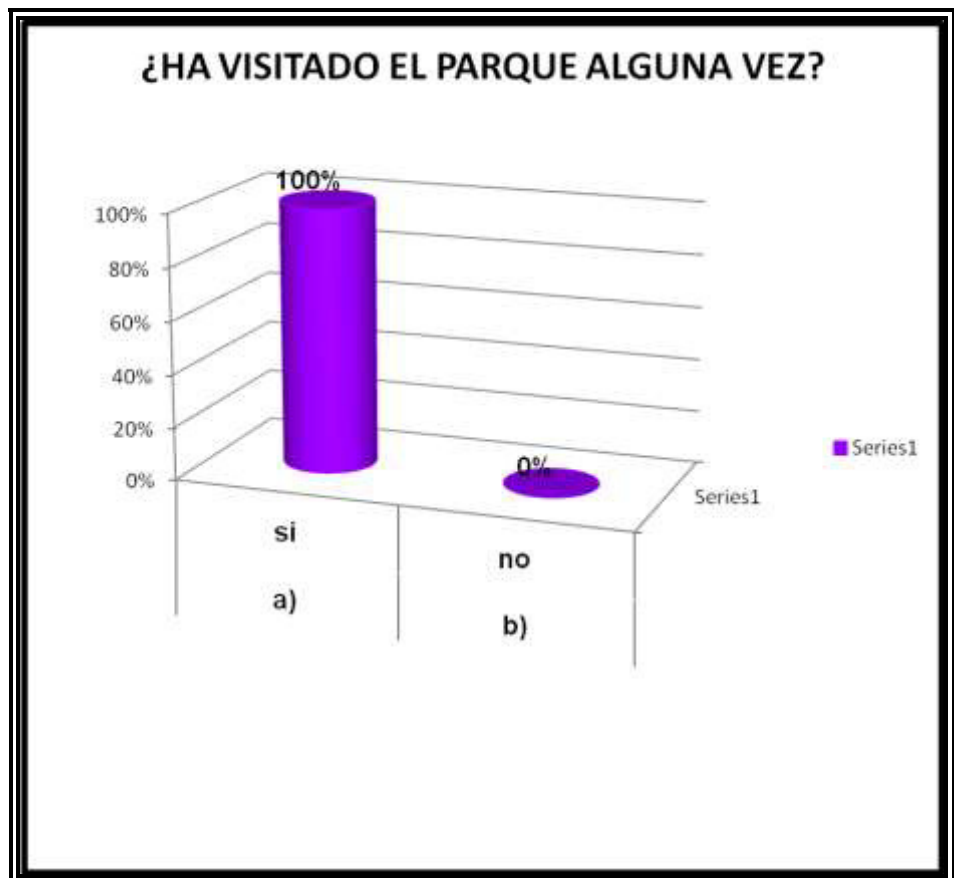
**Gráfico 2.6**



**Fuente:** Elaboración tesis

Como se aprecia, el gráfico refleja que el 100% de la muestra ha visitado alguna vez el parque ya sea por motivos diversos que los han obligado a tener que acudir o pasar por el lugar.

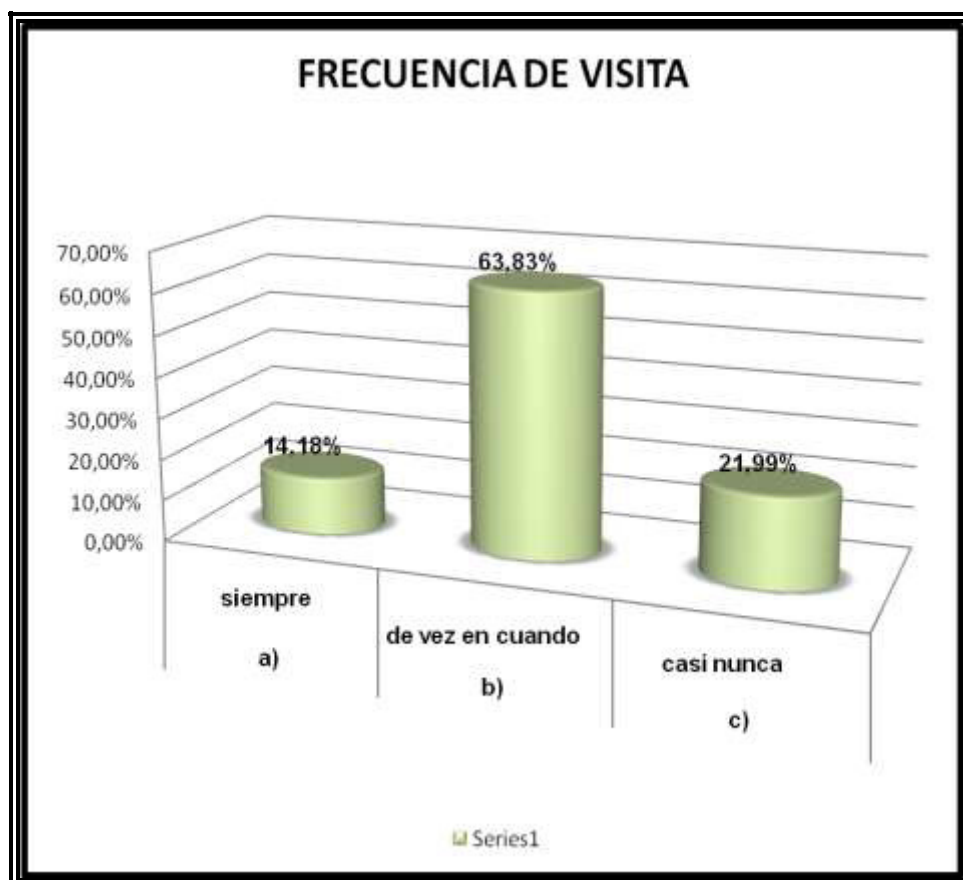
**Gráfico 2.7**



Fuente: Elaboración tesisistas

La frecuencia con la que los encuestados visitan el Parque Forestal es variada, se tiene entonces, que el 63,83% de las personas encuestadas acuden al parque de vez en cuando, el 14,18% de los encuestados asisten siempre, mientras que el 21,99% concurren en casi nunca.

**Gráfico 2.8**



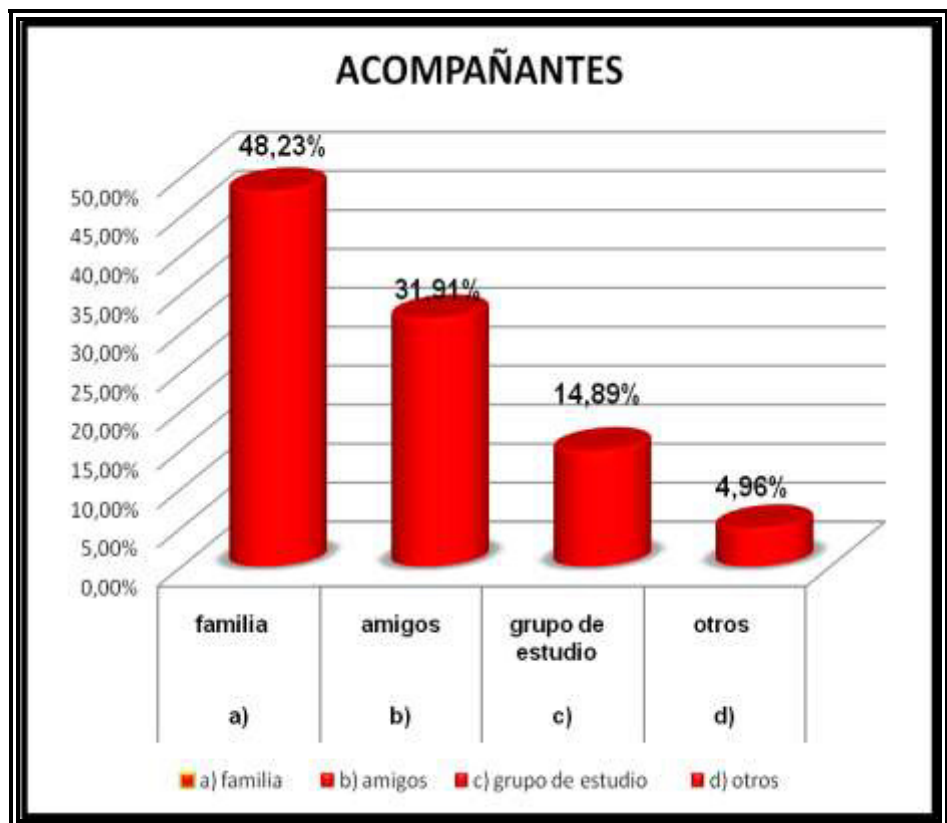
**Fuente:** Elaboración tesis

En cuanto al modo de paseo, se puede demostrar que el 48,23% de los encuestados prefieren pasear en familia, mientras que 31,91% de los encuestados acude en compañía de amigos, e 14,89% encuestados prefieren asistir con grupo de estudios y apenas el 4,96% prefieren asistir con otros.



Se puede observar que la mayoría de las personas prefieren visitar el parque en familia, ya sea por comodidad o disponibilidad de tiempo.

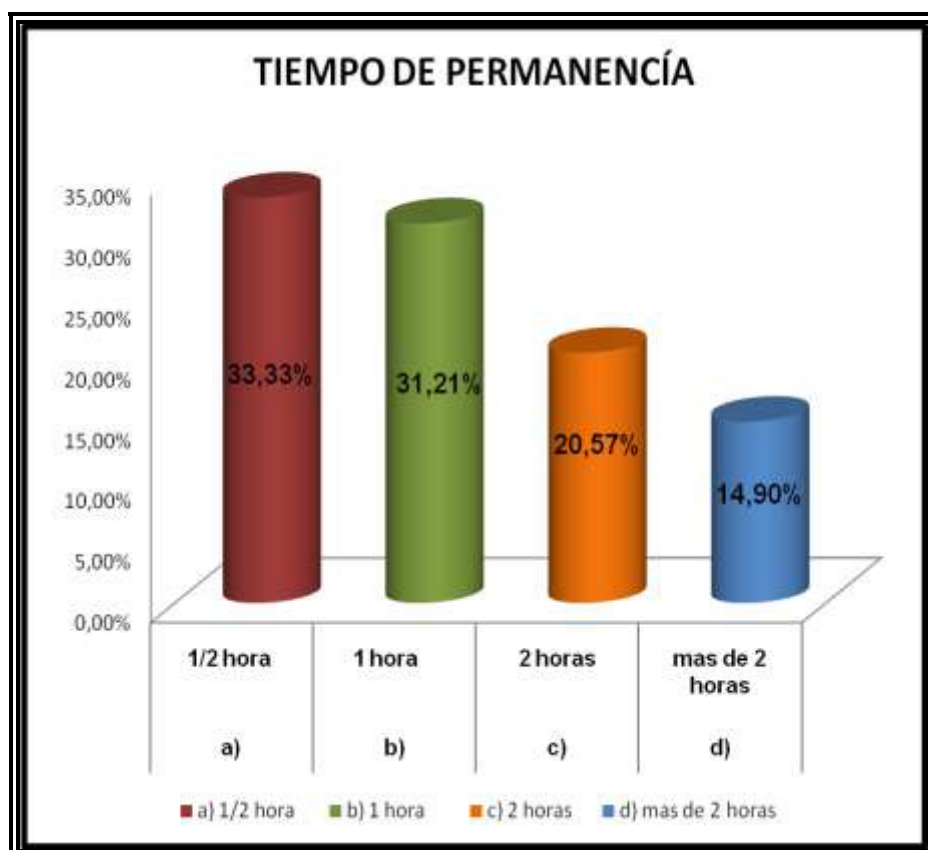
**Gráfico 2.9**



Fuente: Elaboración tesisistas

El mayor porcentaje referente al tiempo de permanencia, indica que el 33,33% de los encuetados perduran por un promedio de 30 minutos, en comparación con el 31,21% de aquellos que permanecen aproximadamente 60 minutos y a su vez con el 20,57% de los encuestados que permanecen 120 minutos, mientras que el 14,90% de las personas encuestadas están más de 120 minutos.

**Gráfico 2.10**

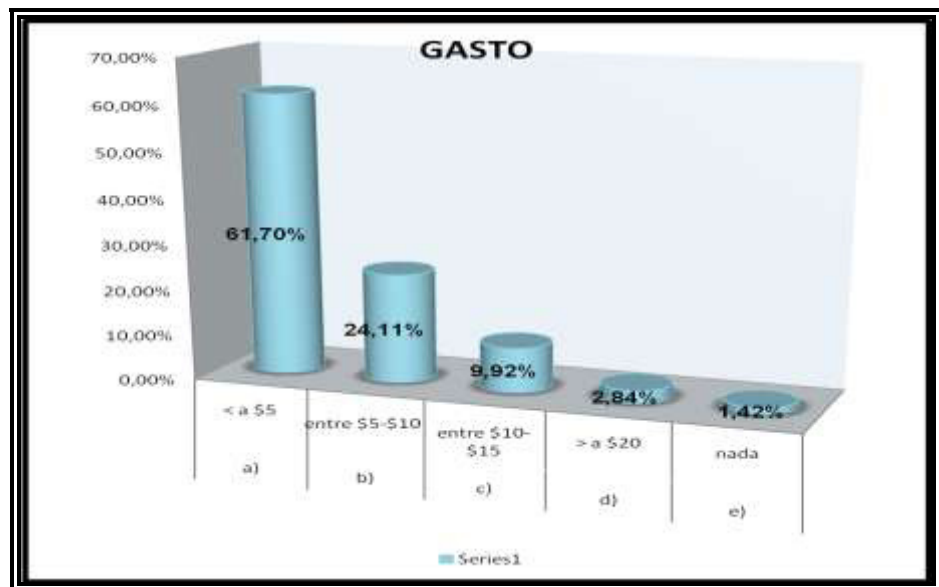


**Fuente:** Elaboración tesis

El porcentaje más alto representado por el 61,70% de los encuestados indicaron que el gasto que realizan en el parque es menor a \$ 5 dólares, en diferencia al 24,11% de personas encuestadas que emplean de \$5 a \$10 dólares, 9,92% de personas entre \$10 y \$15, 2,84% de los encuestados de \$20 dólares en adelante, siendo el menor porcentaje de 1,42% de los encuestados de aquellos que no invierten nada.

De acuerdo a los resultados se puede definir que las personas que acuden al parque forestal están dispuestas a adquirir productos y servicios de valores asequibles, por lo cual, los servicios que se establezcan y los que ya existen deberían mantener precios de hasta \$10 dólares aproximadamente para que el parque sea visitado constantemente.

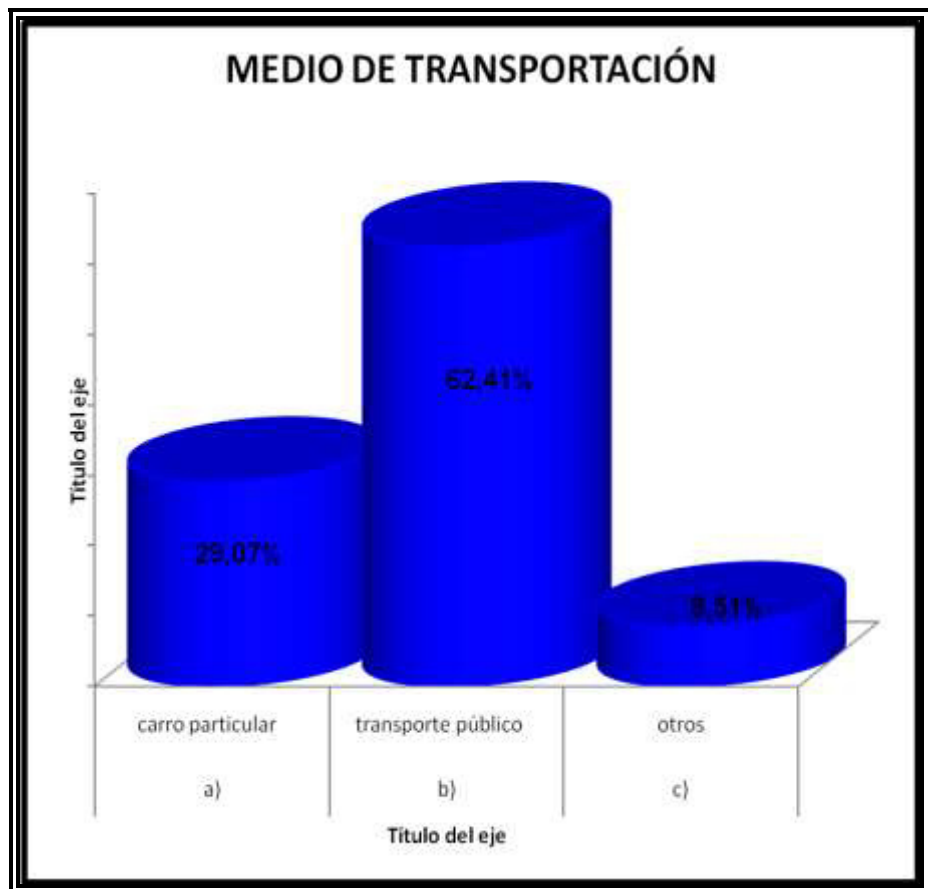
**Gráfico 2.11**



**Fuente:** Elaboración tesis

Del total de encuestados el 62,41% de ellos se dirigen al parque en transporte público, mientras que el 29,07% de las personas encuestadas acuden en carro particular y en menor porcentaje, sólo el 8,51% de los encuestados asisten de otras maneras.

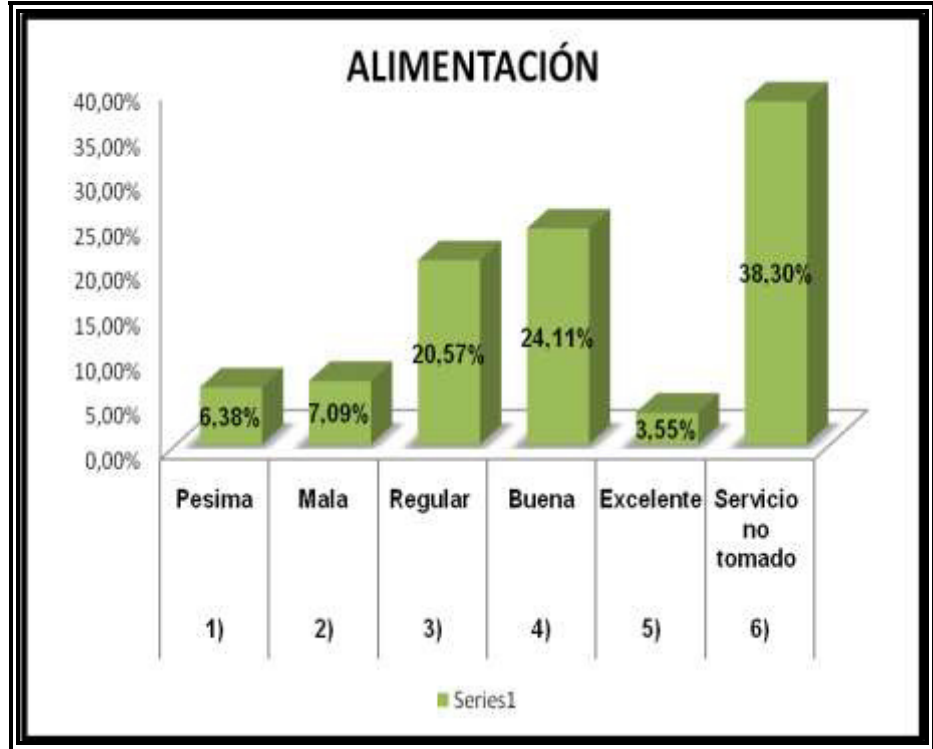
**Gráfico 2.12**



**Fuente:** Elaboración tesistas

Los resultados en relación a los servicios tomados dentro de la alimentación demuestran que: el 38,30% de los encuestados dicen no haber tomado jamás este servicio, el 24,11% dice con respecto a este servicio dentro de el parque el bueno, el 20,57% dice ser regular, el 7,09% dice ser malo, el 6,38% pésimo, mientras que sólo el 3,55% dice que el servicio de alimentación es excelente.

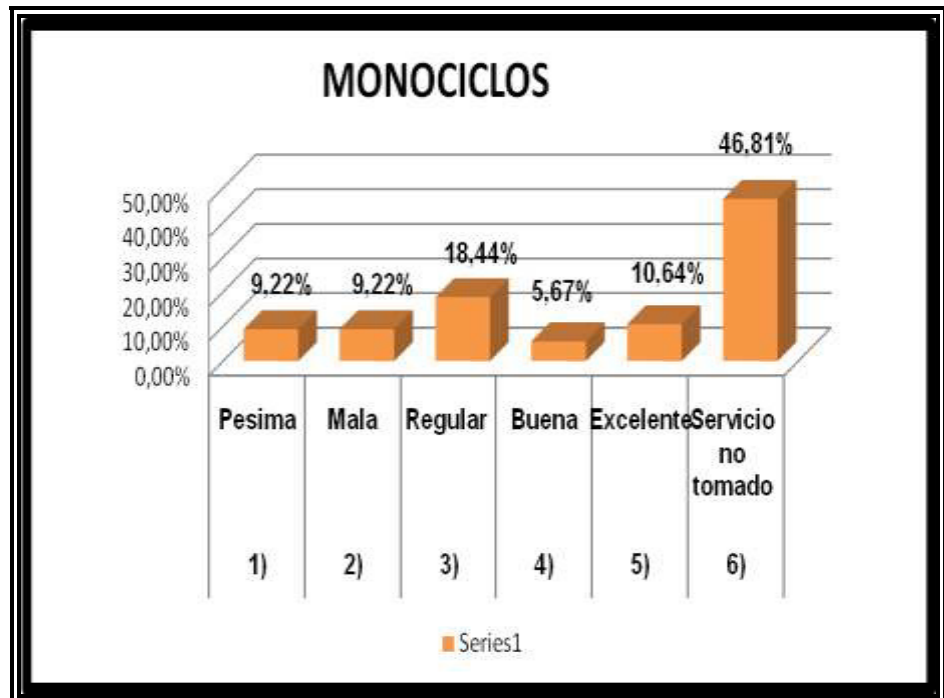
**Gráfico 2.13**



Fuente: Elaboración tesis

Con respecto al servicio de alquiler de monociclos, el 46,81% afirma no haber tomado este servicio, el 18,44% dice que el servicio es regular, el 10,64% dice ser excelente, el 9,22% dice que es pésimo, otro 9,22% dice ser malo, mientras que el 5,67% dice ser bueno.

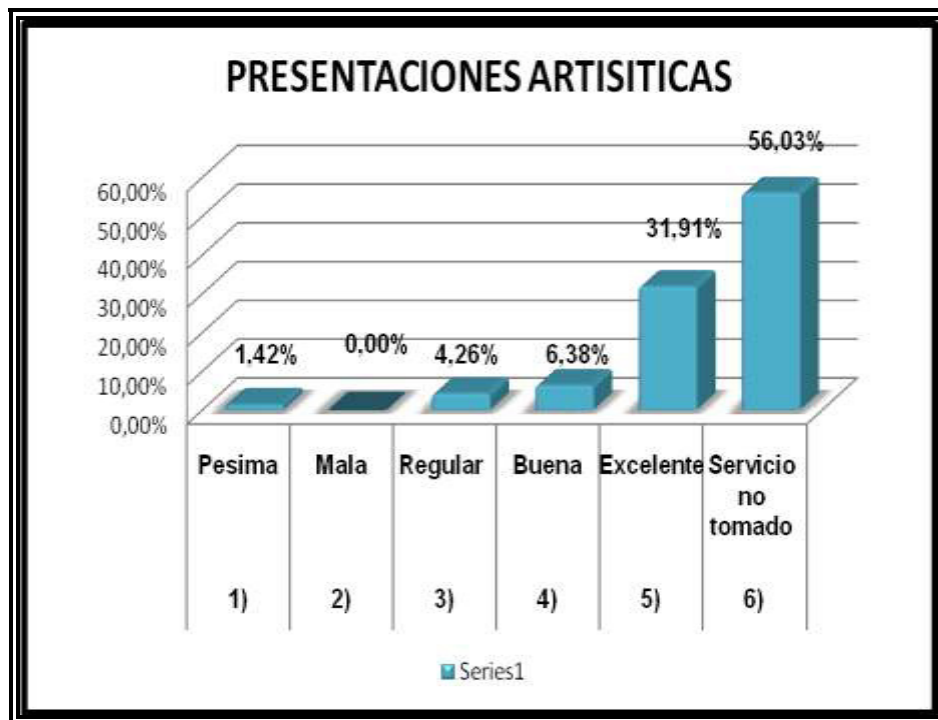
**Gráfico 2.14**



**Fuente:** Elaboración tesis

Algunos de los resultados con respecto a la organización de las presentaciones artísticas fueron las siguientes: el 56,03% dijeron no haber estado presentes en ninguna de ellas, el 31,91% dijeron que estas presentaciones son excelentes, el 6,38% dijeron ser buenas, el 4,26% dijeron ser regular, sólo un 1,42% dijeron que las presentaciones son pésimas.

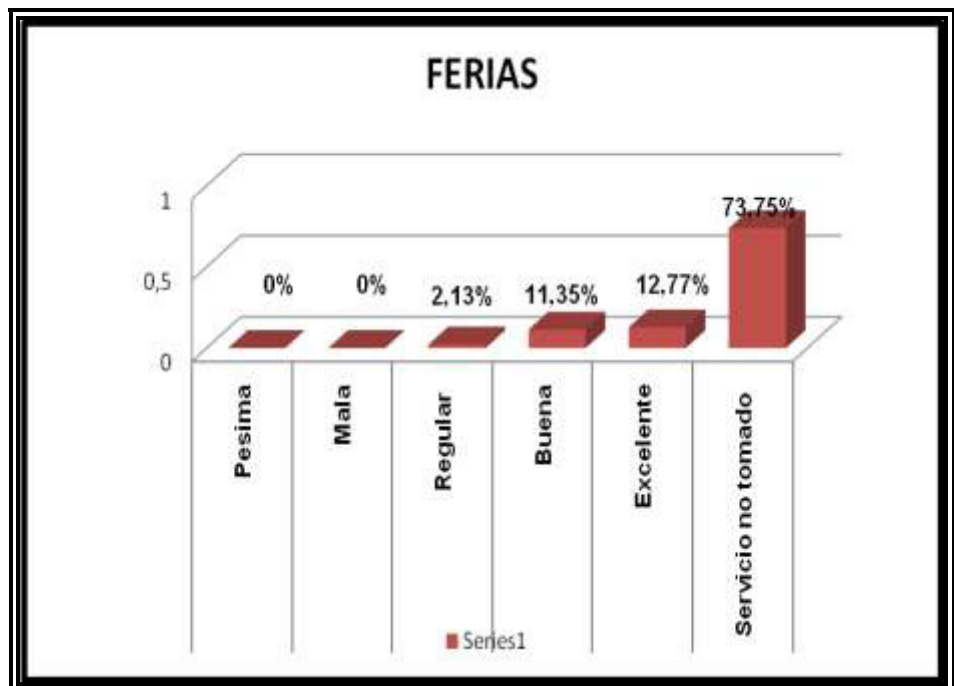
**Gráfico 2.15**



Fuente: Elaboración testistas

De acuerdo a los siguientes resultados se puede definir que la mayor cantidad de los encuestados, el 73,75% no han estado presentes en ninguna feria realizada en el parque, aquellos que han estado presentes, el 12,77% afirman las ferias son excelentes, el 11,35% dicen ser buenas, mientras que sólo el 2,13% de los encuestados dicen ser regulares.

**Gráfico 2.16**

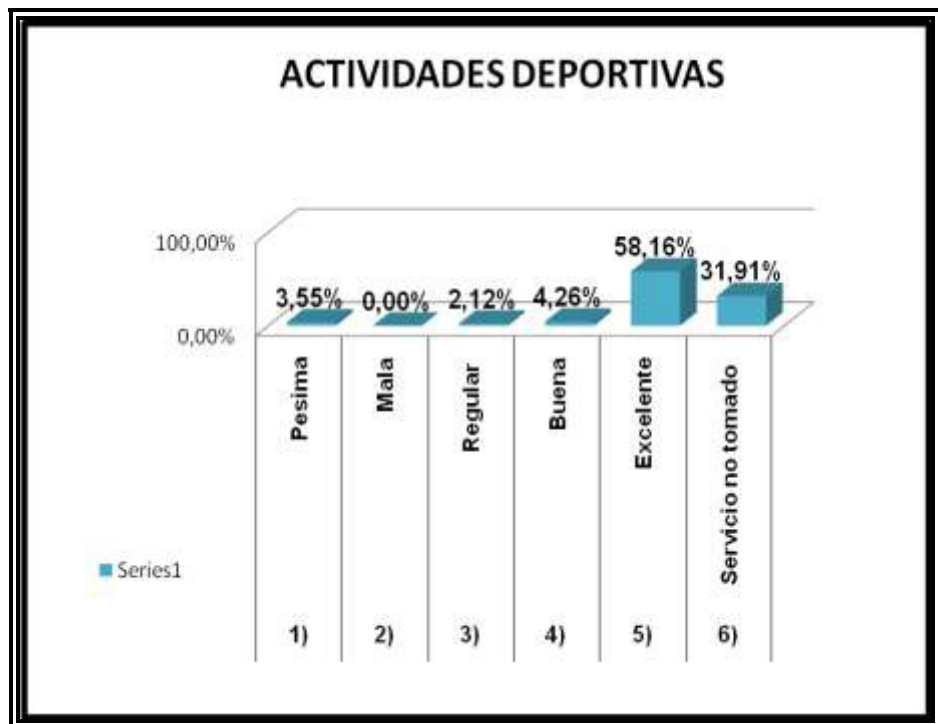


Fuente: Elaboración tesisistas

El 58,16% de las personas encuestadas dicen que las actividades deportivas cuentan con una excelente organización, el 31,91% dicen no haber practicado ningún tipo de actividad deportiva, el 4,26 dice ser buena, el 3,55% dicen ser pésimas y sólo un 2,12% dicen ser regulares.

**Gráfico 2.17**

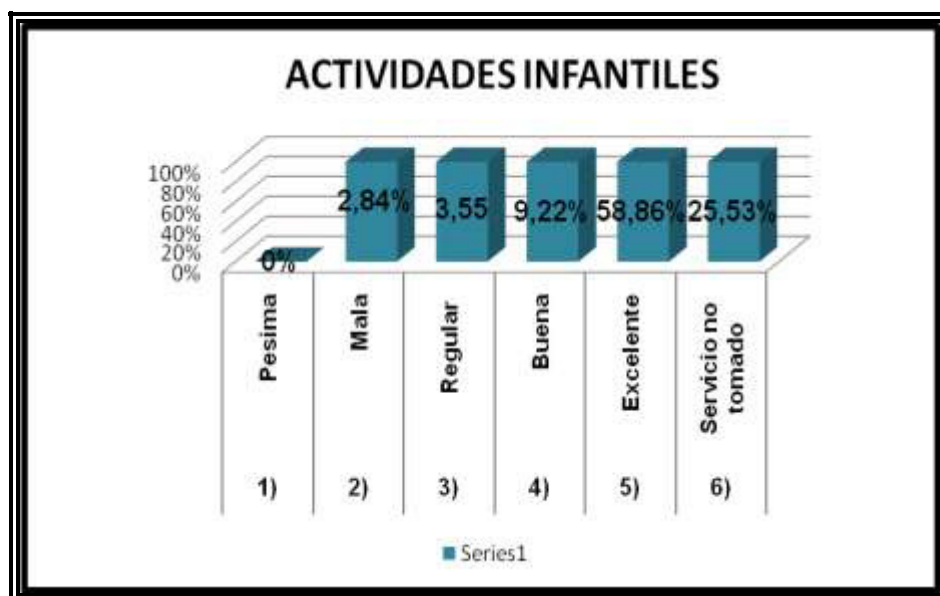




**Fuente:** Elaboración testistas

Por medio de los resultados se deduce que el 58,86% de los encuestados dicen que las actividades infantiles son excelentes, el 25,53% dicen no haber estado presentes en ninguna de las actividades para niños realizadas en el parque, el 9,22% dicen ser buenas, el 3,55% dicen ser regulares y en menor porcentaje, el 2,84% dicen que estas actividades son malas en su organización y desarrollo.

**Gráfico 2.18**



**Fuente:** Elaboración tesisistas

Los resultados del 41,13% de los encuestados indican que las instalaciones se encuentran en un muy buen estado, el 40,43% de ellos dijeron estar en un buen estado, mientras que el 17,02% de las personas encuestadas dicen que las instalaciones del parque se encuentra en estado regular, en un menor porcentaje sólo el 1,42% de las personas encuestadas dijeron que las instalaciones del parque son totalmente malas.

**Gráfico 2.19**



Fuente: Elaboración tesis

A través de los resultados se concluye que el 34,75% de los encuestados están dispuestos a practicar monociclos, el 26,24% de las personas desean practicar aeróbicos, el 16,31% de los encuestados se inclinan por deportes como el fútbol, el 8,51% muestran su interés por yoga, un 7,10% gustan de las caminatas, mientras que sólo un 6,38% de los encuestados desean practicar más de una actividad.

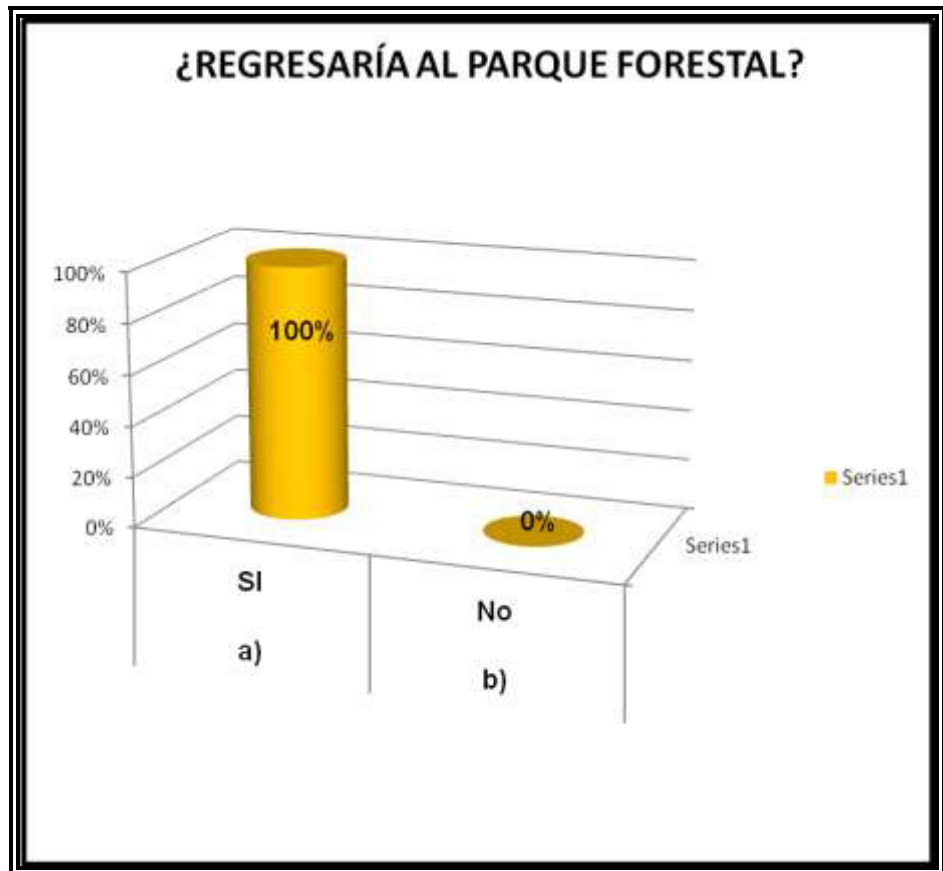
**Gráfico 2.20**



Fuente: Elaboración tesis

Por medio de los resultados se deduce que el 100% de la demanda están dispuestos a regresar al Parque Forestal y así realizar cualquiera de las actividades propuestas.

**Gráfico 2.21**



Fuente: Elaboración tesistas

Ver Anexo E- Encuesta.

### 2.1.7 Número de visitas

La metodología usada para la elaboración de éste análisis, ha sido mediante la observación cuantitativa, tomando como herramienta principal la observación; las mismas que se

llevaron a cabo durante 1 día dentro del Parque Forestal en horarios desde las 06:00 am hasta las 18:00 pm.

Considerando este horario y a través de esta herramienta se logró determinar los visitantes que recibe aproximadamente el parque forestal durante 1 día.

Para establecer el número de visitantes, los tesisistas se colocaron en cada una de las puertas de acceso al parque en la Av. Quito junto con 2 colaboradores más en los accesos a la calle Guaranda, con el propósito de obtener el número de visitas.

Concluyendo así que el promedio de visitas por día que recibe el Parque Forestal es de 106 personas aproximadamente. **(Ver Anexo F).**

#### **2.1.8 Perfil de la demanda potencial**

La demanda potencial identificada posee las siguientes características:

- Personas de edades comprendidas entre 25 y 30 años.
- Poseen un nivel de educación secundaria.
- Su lugar de residencia se encuentra en el sur de la ciudad.
- Desempleados y con un ingreso mensual entre \$350 y \$500 dólares.
- La frecuencia con la que suelen acudir al parque es de vez en cuando.
- Acostumbran a visitar el Parque Forestal con la familia.
- Actualmente las personas asisten al parque forestal en busca de ocio, recreación, descanso, relajación y permanecen aproximadamente 30 minutos.
- El presupuesto de lo que están dispuestos a gastar es menor a \$5.00 dólares.
- La mayoría de los visitantes se trasladan en transporte público.
- Entre los servicios que la demanda a tomado en el parque se encuentra que la mayoría no ha tomado servicio de alimentación ni el alquiler de monociclos, gran parte de los encuestados no han estado en ninguna de las presentaciones artísticas ni en ferias. Sin embargo otro grupo de personas encuestadas manifestaron gran interés por las actividades infantiles y deportivas.
- El 100% de los visitantes están dispuestos a regresar al parque.
- Entre las actividades que les gustaría realizar a la demanda están los monociclos, aeróbicos y fútbol.





## **CAPÍTULO III**

### **EVALUACIÓN DEL USO RECREATIVO**

#### **3.1 VALORACIÓN DEL USO RECREATIVO**

##### **3.1.1 Uso Recreativo:**

Se ha realizado un estudio del uso recreativo del Parque Forestal, es decir del conjunto de facilidades, servicios y actividades que satisfacen las necesidades y deseos de los visitantes estableciendo la comodidad que se anhela.

Para poder satisfacer la demanda que proviene de aquellos que gustan por el relax, deportes, juegos, pasatiempos o simplemente un momento de tranquilidad se ha desarrollado un estudio basado en el cálculo de la capacidad de carga con el fin de ofrecer mejoras en los servicios.

Parque Forestal es el único parque que cuenta con un mayor número de recursos naturales en el sur de la ciudad, posee una variedad de actividades recreativas y de esparcimiento que forman parte del encanto de la parroquia Ximena, en donde se puede disfrutar de su entorno, practicar todo tipo de actividades según las necesidades de cada persona; además de ser un

lugar donde todas sus visitantes pueden recrearse en un ambiente de entretenimiento y conocimiento.

## **3.2 DEFINICIÓN DE CAPACIDAD DE CARGA**

La OMT (1998) define la capacidad de carga como un concepto ligado a la planificación y el desarrollo sostenible, destacando que al implementar un proyecto o ejecutar actividades también debe tenerse en cuenta la capacidad de carga sociocultural y económica.

### **3.2.1 Cálculo de la Capacidad de Carga**

Para efectos del estudio de Capacidad de Carga seguimos la metodología de trabajo de Roberto Boullón.

#### **Capacidad de carga física (CCF)**

Dada por la relación simple entre el espacio disponible y la necesidad de espacio por cada visitante o grupo de visitantes, de acuerdo a la actividad turística que estén realizando en un momento determinado.

Su fórmula es:

$$CCF = \frac{Vte}{A^2} \times S \times CR$$

Donde:

**$Vte/a^2$  (Visitante por área):** El área que un visitante necesita para realizar una actividad específica.

**S:** **superficie** disponible para uso público (área de estudio)

**CR (Coeficiente de rotación):** Determina el número de veces en un día que puede ser utilizado ese espacio por diferentes visitantes de acuerdo al horario de atención del destino. El coeficiente de rotación se mide en **vtas / día x vte.**

Equivale a:

$$CR = \frac{\text{Tiempo de apertura del servicio}}{\text{Tiempo promedio de visita}}$$

La capacidad de carga real (CCR)

Determina el número de visitantes que puede recibir un espacio físico basándose en la CCF, menos los factores de reducción o corrección particulares a cada sitio.

Los factores de corrección están dados por las siguientes variables:

- Pluviosidad
- Erodabilidad del suelo
- Inundaciones
- Brillo solar
- Disturbio de la fauna
- Cierres temporales de sitios por manejo o manutención.
- Accesibilidad
- Espacios utilizados para actividades no turísticas.
- Pendiente
- Marea

**Su fórmula es:**

$$\text{CCR} = \text{CCF} \times (\text{FC1}) \times (\text{FC2}) \times (\text{FCn})$$

**Donde:**

**CCF** : Capacidad de carga física

**FC** : **Factor de corrección** el cual es porcentaje real de espacio que **sí** se puede utilizar una vez restada nuestra RA.

$$FC = (1 - RA)$$

**Donde:**

**RA: Relación de área no aprovechable:** El espacio de nuestra área de estudio que debe ser descartado debido a los factores de reducción.

**Equivale a:**

$$RA = \frac{\text{Magnitud Limitante}}{\text{Magnitud total}}$$

**Capacidad de manejo o permisible (CM)**

La capacidad de manejo es el porcentaje de la CCR a la cual le podemos brindar un servicio determinado. Se basa en la CCR, pero toma en cuenta además la capacidad de manejo del área de estudio.

Su fórmula es:

$$CM = \frac{CCE}{CCR} \times 100$$

Donde la CCE se puede obtener por observación o indagación en el lugar de estudio, o a través del siguiente cálculo:

Su fórmula es:

$$CCE = \frac{\# \text{ de visitantes}}{\text{condiciones de manejo}} (\# \text{ unidades de la condición de manejo}) \times CR$$

Donde:

**Condiciones de manejo:** Se refieren a los servicios que estamos tomando en cuenta para calcular nuestra capacidad de manejo, por ejemplo servicio de buses, servicio de guías, servicio de hospedaje, etc.

Estas se refieren a las condiciones mínimas que la administración de un destino necesita para satisfacer las necesidades de los visitantes y cumplir a cabalidad con sus funciones.

Las condiciones de manejo se refieren a:

- Capacidad de los buses
- Capacidad del estacionamiento
- Restaurantes
- Capacidad de hospedaje
- Servicios higiénicos/ duchas/ vestidores
- Número de guías

## **CAPACIDAD DE CARGA DEL PARQUE FORESTAL**

### **Capacidad de carga física (CCF)**

Para hallar la capacidad de carga física del Parque Forestal es necesario tener en cuenta la superficie total que es de

96.956,9m<sup>2</sup>o, saber el área por metro cuadrado que ocupa cada visitante en este caso es de 2m<sup>2</sup>y conocer el coeficiente de rotación de lugar.

Para obtener el **coeficiente de rotación** hemos tomado en cuenta los siguientes datos:

El parque forestal abre sus puertas de martes a domingo desde la 6h00de la mañana hasta las 21h00, lo cual indica que permanece abierto 15 horas al día y cada visitante permanece un tiempo promedio de 1 hora y media.

- **Capacidad de carga física**

$$CCF = \frac{Vte}{A^2} \times S \times CR$$

$$CCF = \frac{1vte}{2m^2} \times 96.956,90 \times 10 \frac{Vtas}{dia \times Vte}$$

$$CCF = 484.784 \frac{Vtas}{dia}$$

- **Coeficiente De Rotación**

Con los datos antes mencionados se procede a calcular el coeficiente de rotación.



$$CR = \frac{\text{Tiempo de apertura del servicio}}{\text{Tiempo promedio de visita}}$$

$$CR = \frac{15 \frac{\text{horas}}{\text{día}}}{1.5 \frac{\text{horas} \times \text{visitante}}{\text{visita}}}$$

$$CR = 10 \frac{\text{visita}}{\text{día} \times \text{visitante}}$$

1h30 min (tiempo de permanencia del visitante)

30 min – horas

$$1h \quad \begin{array}{l} \swarrow 60\text{min} \\ \searrow 30\text{min} \end{array}$$

$$X = \frac{(1h)(30\text{min})}{60\text{min}}$$

$$X = 0.5h$$

$$= 0.5h + 1h$$

$$= 1.5 \text{ Tiempo promedio de visita.}$$

### Capacidad de carga real (CCR)

Para obtener la capacidad de carga real es necesario conocer que el Parque Forestal cuenta con una superficie de **96.956,90m<sup>2</sup>**, donde **60.500,54m<sup>2</sup>** es ocupado por áreas verdes, el edificio principal o también llamado centro cívico, los

monumentos, zona de parqueos, cafetería, locales comerciales, laguna, ITAE (Instituto Superior Tecnológico De Artes Del Ecuador) y baños, además debemos tener en cuenta que el parque forestal no abre al público los días lunes por motivo de mantenimiento y que en los meses de enero, febrero y marzo llueve aproximadamente cuatro horas y media al día.

Los factores de corrección a tomar en cuenta son:

- Espacios no utilizados turísticamente
- Pluviosidad
- Cierre temporal

#### Factor de corrección para espacios no utilizados turísticamente

$$FC = (1-RA)$$

$$RA = \frac{\text{Magnitud Limitante}}{\text{Magnitud total}}$$

$$FC (\text{Espacios}) = (1-0.62)$$

$$RA = \frac{60.500,54 \text{ m}^2}{96.956.90 \text{ m}^2}$$

$$FC (\text{Espacios}) = 0.38$$

$$RA = 0.62$$

#### Factor de corrección para cierre temporal del Parque Forestal

$$FC = (1-RA)$$

$$RA =$$

$$\frac{\text{Magnitud Limitante}}{\text{Magnitud total}}$$

$$FC \text{ (cierre temporal)} = (1 - 0.15)$$

$$RA = \frac{53 \text{ días}}{365 \text{ días}}$$

$$FC \text{ (cierre temporal)} = 0.85$$

$$RA = 0.15$$

**Factor de corrección por pluviosidad**

$$FC = (1-RA)$$

$$RA =$$

$$\frac{\text{Magnitud Limitante}}{\text{Magnitud total}}$$

$$FC \text{ (pluviosidad)} = (1 - 0.25)$$

$$RA = \frac{3 \text{ mese}}{12 \text{ mese}}$$

$$FC \text{ (pluviosidad)} = 0.75$$

$$RA = 0.25$$

- **Capacidad De Carga Real**

$$CCR = CCF \times (FC1) \times (FC2) \times (FCn)$$

$$CR = 484.784 \frac{\text{vtas}}{\text{dia}} \times 0.38 \times 0.85 \times 0.75$$

$$CCR = 117.439 \frac{\text{vtas}}{\text{dia}}$$

### Capacidad de manejo (CM)

### MONOCICLOS

Una de las actividades recreativas que se realizan en el Parque Forestal se encuentra los paseos por monociclos dentro de la laguna. Existen 6 monociclos que prestan servicio y los cuales pueden llevar hasta dos pasajeros cada uno.

Los visitantes que desean rentar un monociclo lo hacen por aproximadamente 30min.

- **Coefficiente De Rotación (CR)**

Es necesario hallar el coeficiente de rotación del uso de los monociclos, ya que el tiempo de apertura es de 9h00 hasta

17h00, y el tiempo de permanencia de cada visitante es aproximadamente 30 minutos.

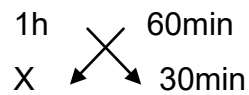
$$CR = \frac{\text{Tiempo de apertura del servicio}}{\text{Tiempo promedio de visita}}$$

$$CR = \frac{8 \frac{\text{horas}}{\text{día}}}{0.5 \frac{\text{h} \times \text{vta}}{\text{vta}}}$$

$$CR = 16 \frac{\text{vta}}{\text{d} \times \text{vta}}$$

30 min (tiempo de permanencia del visitante)

30 min – horas



$$X = \frac{(1h)(30min)}{60min}$$

$$X = 0.5h$$

- **Capacidad de carga efectiva**

$$CCE = \frac{\# \text{ de visitantes}}{\text{condiciones de manejo}} (\# \text{ unidades de la condición de manejo}) \times CR$$

$$CCE = \frac{2 V_{te}}{1 \text{ bote}} (6 \text{ botes}) \times 16 \frac{V_{ta}}{\text{día} \times V_{te}}$$

$$CCE = 192 \frac{V_{ta}}{\text{día}}$$

- Capacidad De Manejo (CM)

$$CM = \frac{CCE}{CCR} \times 100$$

$$CM = \frac{192 \frac{V_{ta}}{\text{día}}}{117.439,00 \frac{V_{ta}}{\text{día}}} \times 100$$

CM= 0.16%(porcentaje de capacidad de manejo que cubren los monociclos con relación a la capacidad de carga real)

- Si deseamos saber cuantos monociclos se necesitan para cubrir la capacidad real de visitante realizamos el siguiente cálculo.

$$\frac{100}{CM}$$

$$\frac{100}{0.16} = 625$$

**625** Resultado que corresponden al número de monociclos que se necesitan para abastecer al total de capacidad de carga real de visitantes.

## **BAÑOS**

Dentro de las instalaciones que posee el Parque Forestal se encuentran 4 baños los cuales son utilizados por los visitantes que acuden a dicho lugar. Los baños están abiertos de martes a domingo desde las 07h00 am hasta las 20h00 pm, esto quiere decir que se encuentran abierto aproximadamente 13 horas, es necesario tomar en cuenta que el tiempo de permanencia de cada visitante en los baños es de aproximadamente 10 minutos.

- **Coeficiente De Rotación (CR)**

$$CR = \frac{\textit{Tiempo de apertura del servicio}}{\textit{Tiempo promedio de visita}}$$

$$CR = \frac{13 \frac{\text{horas}}{\text{día}}}{0.16 \frac{\text{h} \times \text{vte}}{\text{vta}}}$$

$$CR = 93.75 \frac{\text{vta}}{\text{día} \times \text{vte}}$$

**10min** (tiempo de permanencia del visitante)

10 min – horas

$$1\text{h} \begin{array}{l} \swarrow 60\text{min} \\ \searrow 10\text{min} \end{array}$$

$$X = \frac{(1\text{h})(10\text{min})}{60\text{min}}$$

$$X = 0.16\text{h}$$

$$= 0.5\text{h} + 1\text{h}$$

$$= 1.5\text{h}$$

- **Capacidad de carga efectiva**

$$CCE = \frac{\# \text{ de visitantes}}{\text{condiciones de manejo}} (\# \text{ unidades de la condición de manejo}) \times CR$$

$$CCE = \frac{4 \text{ Vte}}{1 \text{ baño}} (4 \text{ baños}) \times 93.75 \frac{\text{Vta}}{\text{día} \times \text{Vte}}$$



$$CCE = 1500 \frac{Vta}{día}$$

- Capacidad De Manejo (CM)

$$CM = \frac{CCE}{CCR} \times 100$$

$$CM = \frac{1500 \frac{Vta}{día}}{117.439,00 \frac{Vta}{día}} \times 100$$

**CM = 1.27%** (porcentaje de capacidad de manejo que cubren los baños con relación a la capacidad de carga real).

- Si deseamos saber cuantos baños se necesitan para cubrir la capacidad de carga real de visitante realizamos lo siguiente.

$$\frac{100}{CM}$$

$$\frac{100}{1.27} = 78.74$$

**78.74** Es el número de baños que hacen falta para cubrir la capacidad de carga real que posee el Parque Forestal.

## **PARQUEADEROS**

Dentro del Parque Forestal podemos encontrar que existen varios parqueaderos en su interior y exterior, los cuales sumados tienen una superficie aproximada de **7.714,38** y cada vehículo ocupa un espacio aproximado de  $12m^2$ , además de considerar que en cada vehículo viene un promedio de 4 persona. El coeficiente de rotación utilizado para hallar la capacidad de manejo de los parqueaderos es el mismo que el usado en la capacidad de carga real, ya que el tiempo de apertura y permanencia del visitante coincide con los datos de coeficiente de rotación de dicha capacidad de carga. Esto quiere decir que se pueden utilizar los parqueaderos de martes a domingo desde la 6h00 de la mañana hasta las 21h00, lo cual indica que permanece abierto 15 horas al día y cada visitante se queda en este sitio un tiempo promedio de 1 hora y media.

- **Coeficiente De Rotación**

$$CR = \frac{\textit{Tiempo de apertura del servicio}}{\textit{Tiempo promedio de visita}}$$

$$CR = \frac{15 \frac{\text{horas}}{\text{día}}}{1.5 \frac{\text{horas} \times \text{visitante}}{\text{visita}}}$$

$$CR = 10 \frac{\text{visita}}{\text{día} \times \text{visitante}}$$

1h30 min (tiempo de permanencia del visitante)

30 min – horas

1h      60min  
 X      ↙      ↘  
          30min

$$X = \frac{(1h)(30min)}{60min}$$

$$X = 0.5h$$

$$= 0.5h + 1h$$

$$= 1.5h$$

- **Capacidad de Carga Efectiva**

$$CCE = \frac{\# \text{ de visitantes}}{\text{condiciones de manejo}} (\# \text{ unidades de la condición de manejo}) \times CR$$

$$CCE = \frac{4V_{te}}{12 \text{ m}^2} (7.714,38 \text{ m}^2) \times 10 \frac{V_{ta}}{\text{día} \times V_{te}}$$

$$CCE = 25.716 \frac{Vta}{día}$$

- **Capacidad de Manejo**

$$CM = \frac{CCE}{CCR} \times 100$$

$$CM = \frac{25.716 \frac{Vta}{día}}{117.439 \frac{Vta}{día}} \times 100$$

**CM = 21.89%** (porcentaje de capacidad de manejo que cubren los parqueos con relación a la capacidad de carga real).

- Si deseamos saber cuantos parqueos se necesitan para cubrir la capacidad de carga real de visitante realizamos lo siguiente.

$$\frac{100}{CM}$$

$$\frac{100}{21.89} = 4.57$$

**4.75** Es el número de parqueaderos que hacen falta para cubrir la capacidad de carga real que posee el Parque Forestal.

**Resumen:**

Los resultados de la capacidad de carga determinaron que:

La capacidad de carga física que puede soportar El Parque Forestal es de 484.784 visitas al día.

Tomando en cuenta a la pluviosidad, a los espacios no usados para actividad turística y al cierre temporal por mantenimiento como los factores de corrección se pudo determinar que la capacidad de carga real del Parque Forestal es de 117.439 visitas al día.

En cuanto a la capacidad de manejo se logro establecer que la capacidad de manejo de los monociclos solo cubre el 0.16% de la demanda real que posee el parque, así mismo la capacidad de manejo del baño solo cubre 1.27% de la demanda, y por ultimo tomando en cuenta el coeficiente de rotación de los visitantes, la capacidad de manejo del parqueadero cubre el 21.89% de la capacidad de carga real de los visitantes del Parque Forestal.

**Nota:** Dentro del Parque Forestal se pueden encontrar cuatros establecimientos, tres destinados para restaurantes y uno para

centro comercial, los cuales hasta el día de hoy no prestan servicios a los visitantes, por lo tanto a pesar de habérselos considerado como un factor de corrección no se los ha tomado en cuenta para hallar su respectiva capacidad de manejo, motivo por el cual dentro de este documento no se encontrara dicho calculo de los antes mencionados establecimientos.

Otro aspecto que se puede tomar en cuenta, es que dentro del mismo parque se encuentra el edificio principal también llamado centro cívico, el cual a pesar de encontrarse dentro del parque no se lo puede utilizar libremente, ya que este sitio cuenta con la administración de la Orquesta Sinfónica de Guayaquil por lo cual solo se abre al público cuando se realizan actos programado por esta administración.

### **3.3 ANÁLISIS DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL**

Se procedió a realizar identificación, descripción del medio afectado, predicción y estimación de impactos.

Los métodos de impacto que se utilizarán son Check List y Matriz de Leopold, las cuales son recomendadas por Warner (1973) y Bromley (1974).

#### **3.3.1 Matriz de Leopold et al. (1971)**

La siguiente matriz es un procedimiento evaluativo de alto nivel y de primer grado. Haremos uso de esta matriz, ya que tiene algunas ventajas para nuestra evaluación:

- Puede utilizarse al momento de identificar impactos favorables y contraproducentes mediante el uso de símbolos convenientes como el + o el –
- Se puede recurrir a la misma, para identificar impactos en diversas fases temporales del estudio (Fases de instalaciones turísticas, movilización/traslados, transformación de la tierra y construcción, eliminación y tratamiento de desperdicios).

Para la elaboración de la matriz se ha empleado los siguientes pasos:

1. Especificar todas las acciones del estudio previsto y agruparlas de acuerdo a su fase temporal, ej.: Instalaciones turísticas, Movilización/traslados, Transformación de la tierra y construcción, Eliminación y tratamiento de desperdicios.
2. Detallar los componentes ambientales y agruparlos de acuerdo a las características físico-químicas, biológicas y culturales.
3. Analizar la matriz preliminar con los miembros del grupo y guías del grupo.
4. Resolver el procedimiento de calificación del impacto.
5. Desarrollar la matriz conjuntamente con el grupo de trabajo, estableciendo ponderaciones que identifiquen y sintetizen los impactos.



Al hacer uso de la matriz de Leopold se ha estimado:

- Cada acción y su potencial impacto sobre cada factor ambiental.
- Describir la interacción en términos de caracterización de los impactos.

### **3.3.2 Factores Ambientales**

#### I.- Características Físico-químicas

- Tierra
- Agua
- Atmósfera
- Procesos

#### II.- Condiciones biológicas

- Flora
- Fauna

#### III.- Factores culturales

- Usos de territorio
- Recreativos
- Estético y de interés humano
- Nivel cultural
- Servicios de infraestructura

#### IV.- Relaciones ecológicas

##### **Acciones o Proyectos**

- I Modificación de régimen
- II Transformación del terreno y construcción
- III Extracción de recursos
- IV Procesos
- V Alteración del terreno
- VI Recursos renovables
- VII Cambios de tráfico
- VIII Situación y tratamiento de residuos
- IX Tratamiento químico
- X Accidentes

### **3.3.3 Identificación y valoración de los impactos ambientales en el Parque Forestal**

Para identificar los impactos ambientales en el Parque forestal, se recopiló información de la descripción del medio físico y las actividades que se practican, para así determinar las acciones secundarias, con la finalidad de anular, mitigar o remediar impactos negativos.

Basados en la Matriz de Leopold modificada, se ha valorado cada posible impacto que podría generar el estudio del Parque forestal, en relación a las posibles acciones y componentes ambientales, expresados en términos cualitativos y cuantitativos.

### **3.3.4 Identificación de los impactos ambientales**

En la siguiente tabla se pueden observar las diferentes actividades y acciones previstas durante el estudio y sus posibles efectos e impactos en el medio socio ambiental buscando una relación afable que beneficie al entorno de manera positiva detallada a continuación:

**Tabla VI**  
**IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES**

<b>Actividades</b>	<b>Acciones previstas</b>	<b>Posibles efectos que impacten en el medio</b>
<b>Instalaciones Turísticas</b>	<p>Afluencia de visitantes.</p> <p>Mantenimiento de las instalaciones del parque.</p> <p>Demanda y consumo de agua potable.</p> <p>Eliminación de aguas residuales.</p> <p>Crecimiento de demanda de servicios turísticos.</p> <p>Capacidad de carga turística.</p>	<p>Estimulación de las relaciones interpersonales e integración entre visitantes.</p> <p>Acrecentamiento temporal de polvo en el aire.</p> <p>Aumento y mejoramiento de la infraestructura de agua potable del parque.</p> <p>Manejo y mejora de las instalaciones de aguas residuales de la municipalidad.</p> <p>Mayor atención en el desarrollo y calidad de servicios.</p> <p>Aumento del ruido.</p>
<b>Movilización y Traslados</b>	<p>Circulación vehicular particular.</p> <p>Transportación pública.</p> <p>Vías de acceso: carreteras, caminos, senderos</p>	<p>Aumento en los niveles de ruido.</p> <p>Disminución de la calidad del aire por contaminación.</p> <p>Aumento de la polución en el aire, mantenimiento y mejoramiento vial municipal.</p>
<b>Transformación de la tierra y construcción</b>	<p>Estructuras recreacionales</p>	<p>Generación de empleo y embellecimiento del paisaje.</p>
<b>Eliminación y Tratamiento de desperdicios</b>	<p>Manejo de desperdicios</p>	<p>Mayor atención en el desarrollo de proyectos en eliminación de desechos.</p>

**Fuente:** Elaboración tesistas

### 3.3.5 Calificación y Evaluación de los Impactos Ambientales

Identificados los impactos es necesario calificarlos y evaluarlos, de manera que su estudio pueda especificar las particularidades que podrían alterar e impactar al medio natural. Asimismo, es indispensable establecer un perfil de comparación, el mismo que en base a una asignación numérica almacena los siguientes criterios: Los impactos detallados en el gráfico adjunto se ha clasificado de la siguiente forma: Carácter, Importancia, Perturbación, Reversibilidad, Extensión, Duración y Ocurrencia. **(Ver anexos G).**

Dicha clasificación se describe a continuación:

**Carácter.-** Implica el signo del impacto ambiental. Si el tipo de impacto es benéfico, el signo es positivo, siendo su adverso de signo negativo.

**Importancia.-** Expresa lo elemental que es el impacto producido sobre el componente ambiental. Dicho valor depende del conocimiento teórico que se tenga sobre la actual importancia que representa la acción específica sobre el componente expuesto. La valoración depende del tipo de impacto, estos varían entre 1 (intensidad baja), 2 (intensidad media) y 3 (intensidad alta).

**Perturbación.-** Involucra la probabilidad de que se produzca un impacto sobre su entorno (componentes). Se pueden establecer tres valores específicos dependiendo del caso: 1 (perturbación escasa), 2 (perturbación regular) y 3 (importante).

**Reversibilidad.-** Toma en cuenta la posibilidad de regeneración de los componentes ambientales perturbados en forma natural. Los valores varían entre: 1 (impactos altamente reversibles), 2 (impactos parcialmente reversibles) y 3 (impactos totalmente irreversibles).

**Extensión.-** Es relacionado con el alcance espacial que tiene el impacto<sup>3</sup> sobre su entorno. Se le puede asignar tres valores: 1 (impacto puntual, áreas en m<sup>2</sup>), 2 (impacto local, áreas en decenas de m<sup>2</sup>) y 3 (impacto regional, áreas en km<sup>2</sup>).

**Duración.-** Se encuentra relacionado al período que mantiene la afectación producida por el impacto ambiental. Como todas las características anteriores, también se le puede asignar tres valores determinados: 1 (impactos de corto plazo, menos de cinco años), 2 (impactos de mediano plazo, de cinco a 10 años) y 3 (impactos permanentes o de largo plazo, más de 10 años).

---

<sup>3</sup> Teoría tomada de Estudios de Impacto Ambiental del Banco Central del Ecuador.

**Ocurrencia.-** Involucra la probabilidad de que se produzca un impacto o no. También se le puede asignar cualquiera de los tres valores mencionados a continuación: 1 (ocurrencia baja, menos del 10% de probabilidad; existe poca probabilidad), 2 (ocurrencia media, entre el 10 y 50% de probabilidad; es probable) y 3 (ocurrencia alta, más del 50% de probabilidad; es muy probable).

En la estimación de valoración de impactos ambientales, el máximo valor para una interacción aproximadamente es de 15 y el mínimo de 0. Asimismo, este valor puede ser clasificado según jerarquías para así determinar cuales son las interacciones, componentes, actividades que son altamente significativas. Mencionadas interacciones serán las fundamentales al momento de mitigar el impacto.

Una de las metodologías más utilizadas al efectuar Estudios de Impacto Ambiental es la matriz de Leopold. En la valoración, la máxima ponderación que se le puede dar a una interacción es de 3 y el mínimo es de 0. Se ha utilizado dentro de la clasificación de impactos al Carácter para identificar las consecuencias negativas que necesitan ser atendidas de preferencia.

En la siguiente tabla se definen los diferentes rangos de valoración de impactos:

**Tabla VII**  
**SIGNIFICANCIA EN LOS RANGOS DE VALORACIÓN DE**  
**IMPACTOS AMBIENTALES**

SIGNIFICANCIA	RANGO DE VIA
<b>Negativo (-)</b>	
Severo	$\geq(-)15$
Moderado	$(-)15\geq(-)9$
Compatible	$\leq (-)9$
<b>Positivo (+)</b>	
Neutro(NO IMPACTO)	0
Alto	$\geq(+15$
Mediano	$(+)15\geq(+9)$
Bajo	$\leq (+)9$

**Fuente:** Elaboración tesisistas basada en apuntes del Ing. Chang, José, Módulo 7 Métodos de EIA, Seminario de Graduación, 2010.

Utilizando la tabla antes señalada, se procedió a elaborar la matriz de Leopold a continuación para la evaluación del uso recreativo del Parque Forestal.



Tabla VIII

ESTUDIO DE IMPACTOS AMBIENTALES EN EL PARQUE FORESTAL

ACTIVIDADES - ACCIONES / COMPONENTES AMBIENTALES		AIRE		AGUA	FLORA		FAUNA		RECREATIVO	SOCIAL					INTERES HUMANO
		Calidad de Aire / Emisiones	Niveles de Ruido y Vibraciones	Calidad de agua del estero	Flora terrestre	Flora acuática	Fauna terrestre	Fauna acuática	Zona de recreo	Número de visitantes	Calidad visual y Paisaje	Generación de Empleo	Infraestructura/servicio público	Satisfacción al Cliente	Espacios abiertos
Instalaciones Turísticas	Afluencia de visitantes	-9	-10	-8	-7	-6	-8	-6	-12	0	-10	14	-8	0	-9
	Mantenimiento de las instalaciones del parque	6	6	11	10	9	9	9	10	13	9	10	11	11	8
	Demanda y consumo de agua potable	0	0	0	8	8	7	8	0	0	8	0	13	13	6
	Eliminación de aguas residuales	7	0	10	8	8	9	8	10	11	11	0	12	0	7
	Crecimiento de demanda de servicios turísticos	-8	-9	-8	-9	-8	-8	-8	14	15	0	11	0	13	0
	Capacidad de carga turística	7	7	0	0	0	0	0	9	11	9	0	11	10	9
Movilización / Traslados	Circulación vehicular particular	-15	-15	0	0	0	0	0	0	13	-10	10	0	0	0
	Transportación pública	-16	-16	0	0	0	0	0	0	15	-9	11	-15	10	0
	Vías de acceso: carreteras, caminos, senderos	-11	-12	0	0	0	0	0	0	15	0	0	12	14	7
Transformación de la Tierra y construcción	Estructuras recreacionales	0	-7	-12	-10	-10	-11	-9	14	12	0	10	0	15	14
Eliminación y Tratamiento de desperdicios	Manejo de desperdicios	10	5	10	7	7	8	7	8	0	8	0	8	11	0

Fuente: Elaboración tesis

De acuerdo al estudio establecido de Impacto Ambiental realizado con esta matriz, se llevo a cabo la elaboración de la identificación y evaluación de los impactos ambientales en el entorno actual, consiguiendo como resultado las siguientes propuestas para aquellos impactos que presentan mayor calificación negativa, detallados a continuación:

**Impactos al aire:** Se identifican 2 impactos negativos, ya que muchos de los transportes públicos que oscilan por la av. Quito, se encuentran en estado de deterioro tales que al pasar por el parque emanan mucho smog por el tubo de escape en mal estado, los cuales pueden llegar a causar secuelas contraproducentes en la salud de los habitantes del sector y visitantes del parque.

### **Mitigación y prevención de los impactos ambientales**

El estudio realizado determina que las acciones que causan impactos son susceptibles de mitigarse y en algunos casos evitarse totalmente, si se toman las medidas apropiadas. A continuación se enlistan las acciones que deberán seguirse en cada caso:

#### **Medidas de Mitigación:**

Por ello se aconseja que esta situación debiera ser atendida por el personal de la comisión de tránsito a fin de que suspendan el servicio de dichas unidades debido a la

contaminación, ya que esto no solo beneficiaría al parque sino también a los habitantes aledaños.

**Niveles de ruido y vibraciones:** Involucra la generación del parque se encuentra situado en una de las avenidas más importantes del sur de la ciudad de Guayaquil, siendo sus principales actores de ruido aquellos transportes de uso público que circulan por el sector.

**Medidas de Mitigación:**

Se debería implementar más unidades al sistema de consorcio Metrovía, ya que de esta manera se podrían cubrir más rutas de tal forma que se reduzcan los buses de transportes urbanos que circulan por el Parque, contribuyendo en la reducción de ruido y nivel de contaminación.

Se procedió también a tomar en consideración a aquellos impactos que presentan menor calificación positiva, detallados a continuación:

**Manejo de desperdicios:** Tanto en las áreas de descanso, verdes, infantiles, parqueaderos, y demás se encuentran colocadas canecas de basura muy bien distribuidas para controlar que los desperdicios no sean arrojados al suelo, al césped ni a la laguna, sin embargo ante la falta de concienciación de los visitantes y la falta de cultura, el parque se ve afectado por sus desechos.

### **Medidas de Mitigación:**

Para mitigar los efectos causados por los desechos producidos por los visitantes al Parque Forestal y contribuir a su conservación detallaremos a continuación las siguientes medidas de prevención.

-Concienciar a los visitantes a participar en programas de reciclaje.

-Implementar sistemas de reciclaje para separar los desechos como (vidrio, plástico, botellas, papel) para su reutilización y disposición final adecuada.

-Realizar charlas informativas dentro del parque que informen a los visitantes sobre la importancia de mantener la conservación del mismo.

**Mantenimiento de las instalaciones del parque:** Para la conservación de las instalaciones del parque se procede al uso de materiales químicos los cuales afectan al entorno, sumando a esto la emisión de gases de los equipos de mantenimiento y generación eléctrica.

**Medidas de Mitigación:**

No se debería hacer uso de productos nocivos para el entorno ya que estos producen efectos contraproducentes para la salud y el deterioro del ambiente.

**Impactos a la vegetación:** El lugar que se propone ser evaluado presenta mucha naturaleza. Es inevitable que durante la estancia de las personas en el parque, cada lugar se vea afectado por los desperdicios echados por sus visitantes, pero se propone colocar avisos cívicos para mitigar la acción tomada.

Es importante destacar que la realización de esta acción traería como resultado el aumento de impactos positivos, a nivel social, se podría contribuir en la mejora de la calidad de vida de los habitantes cercanos al parque, también es necesario orientar a los visitantes para que se muestren dispuestos en la conservación del parque ya que esto significaría un progreso para la zona y al mismo tiempo estaríamos creando conciencia ambiental y de servicio.

## CONCLUSIONES

1. En la actualidad la recreación, el esparcimiento y lo cultural, constituyen un importante componente de la oferta turística de nuestro país. Existen, sin duda, grandes oportunidades de crecimiento en este servicio, debido a que Ecuador posee una gran riqueza natural y cultural.
2. Es así, que siendo la naturaleza el principal componente de la oferta del Parque Forestal, resulta importante valorar al aporte que la práctica de actividades de recreación, deportes además de los espacios culturales tienen para el mejoramiento en las condiciones de vida de las comunicaciones locales y la mayor calidad en las experiencias de los visitantes.
3. Hemos identificado que existen varios recursos culturales en el parque forestal, los cuales necesitan mayor valoración por parte de sus visitantes.

**4.** Mediante la evaluación hemos determinado que el Parque Forestal es el único parque en el sur de Guayaquil que tiene una muy buena ubicación geográfica además de facilidad de acceso y mantiene gran importancia por su valor cultural.

**5.** Por medio de esta evaluación se puede posicionar al parque como un punto de recreación y cultura dentro del sector sur de la ciudad de Guayaquil.

**6.** El análisis del Parque Forestal al momento de ser evaluado, concluye que si bien el parque cuenta con un buen número de recursos, existen debilidades en cuanto a infraestructura y facilidades para el desarrollo de actividades; y es aquí donde se encuentra su punto débil, por lo que es necesario trabajar en estos aspectos de manera permanente.

**7.** Si bien es notorio que el cuidado del Parque Forestal dado por la administración del Banco Central del Ecuador hace su mayor esfuerzo por conservarlo, aún le falta por fortalecerse en su coordinación para el cumplimiento de las actividades planteadas y a su vez estas sirvan para control de vigilancia por parte de su personal de seguridad.

## RECOMENDACIONES

1. La administración del Banco Central del Ecuador debería de utilizar aquellas áreas que no mantienen un propósito para darle paso a unas que sean realmente necesarias para la demanda de práctica de actividades, en las cuales se comprometería a sus visitantes a cuidarlas y se definirían responsabilidades a los mismos.
2. Se deben optimizar al máximo los recursos técnicos, tecnológicos, humanos y materiales que se tienen en el parque, y contratar más personal, para prestar de sus servicios sobre todo en áreas más alejadas a la entrada principal, las cuales se pueden verse afectadas por la delincuencia.
3. La administración también debería organizarse un poco más respecto a aquellos establecimientos que se encuentran sin uso por mantener un precio muy elevado en el alquiler de sus locales ya que por tal motivo el parque carece de servicios de alimentación, los cuales son muy importantes para sus visitantes, los mismos negocios que si se pondrían en funcionamiento generarían más fuentes de empleo y por consiguiente mejoraría la economía del parque.



**4.** De la misma manera la administración del Banco Central del Ecuador podría impartir cursos de capacitación para "atención al cliente" dirigido a aquellos microempresarios del parque y personal de seguridad, así el parque contaría con un personal capacitado y visitantes bien atendidos y muchas ganas de volver.

**5.** La administración del Banco Central del Ecuador, debería ser constante en el mantenimiento del parque, así mantendrían la infraestructura bien presentada y en muy buenas condiciones, así también se debería prestar mayor atención en la laguna ya que en ocasiones se convierte en botadero de basura de sus visitantes, lo cual genera una mala perspectiva.

**6.** Banco Central del Ecuador debería elaborar un Centro de información (CINF), el cual pueda servir como fuente de información para aquellos visitantes que gustan por conocer más sobre su historia, monumentos, cultura y demás.

**7.** La práctica de deportes es una motivación para sus visitantes, pero existe un grupo los cuales no justifican la ejecución de un traslado lejano hacia el parque solo para practicar deportes, para esto se necesita que el parque ofrezca espacios culturales a diario y que mantengan un precio razonable, así se generaría una mayor fuente de empleo y educación.

# ANEXOS

## Anexo A

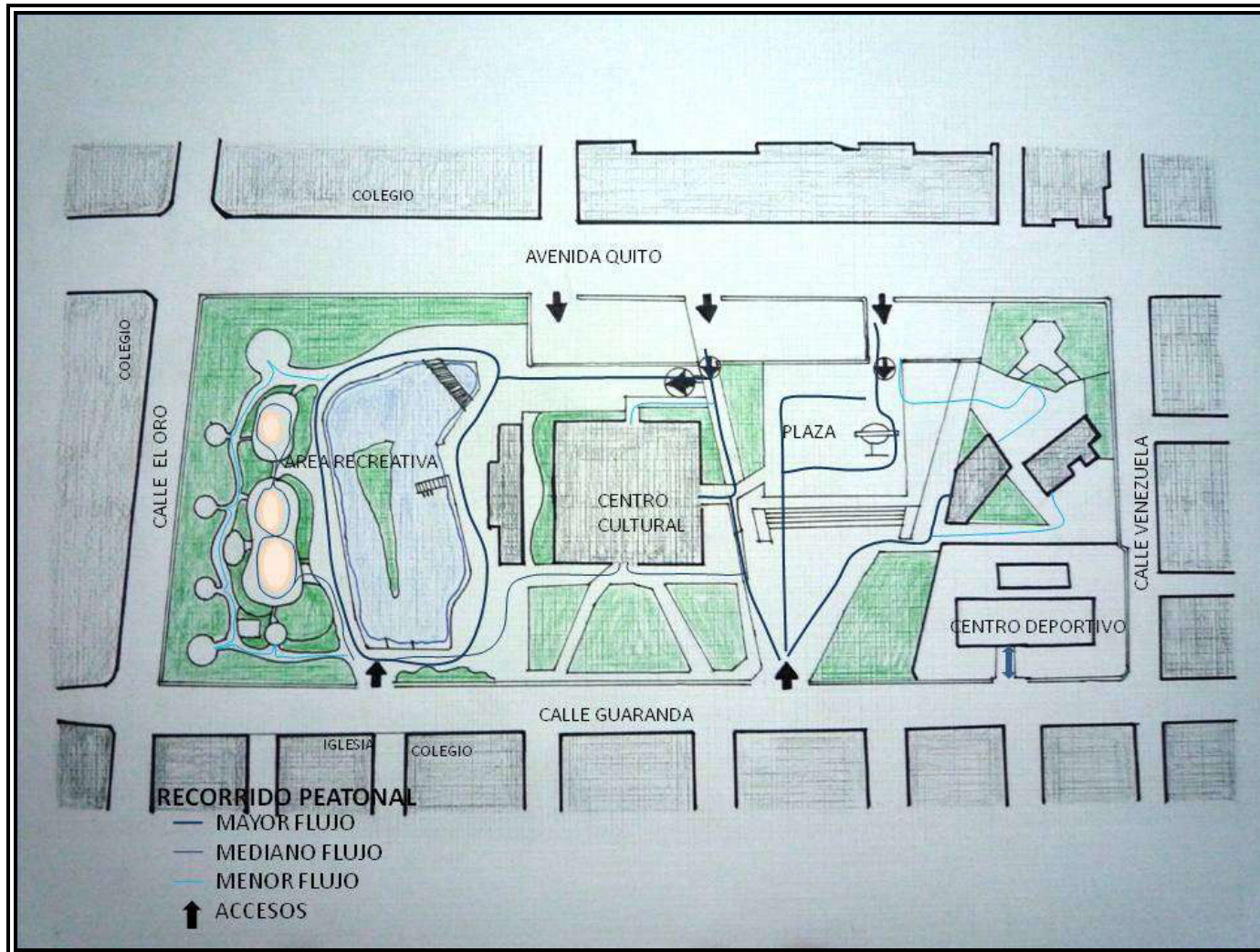
### VISTA GENERAL PARQUE FORESTAL



Fuente: [www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=769074&page=10](http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=769074&page=10), junio 2010

## Anexo B

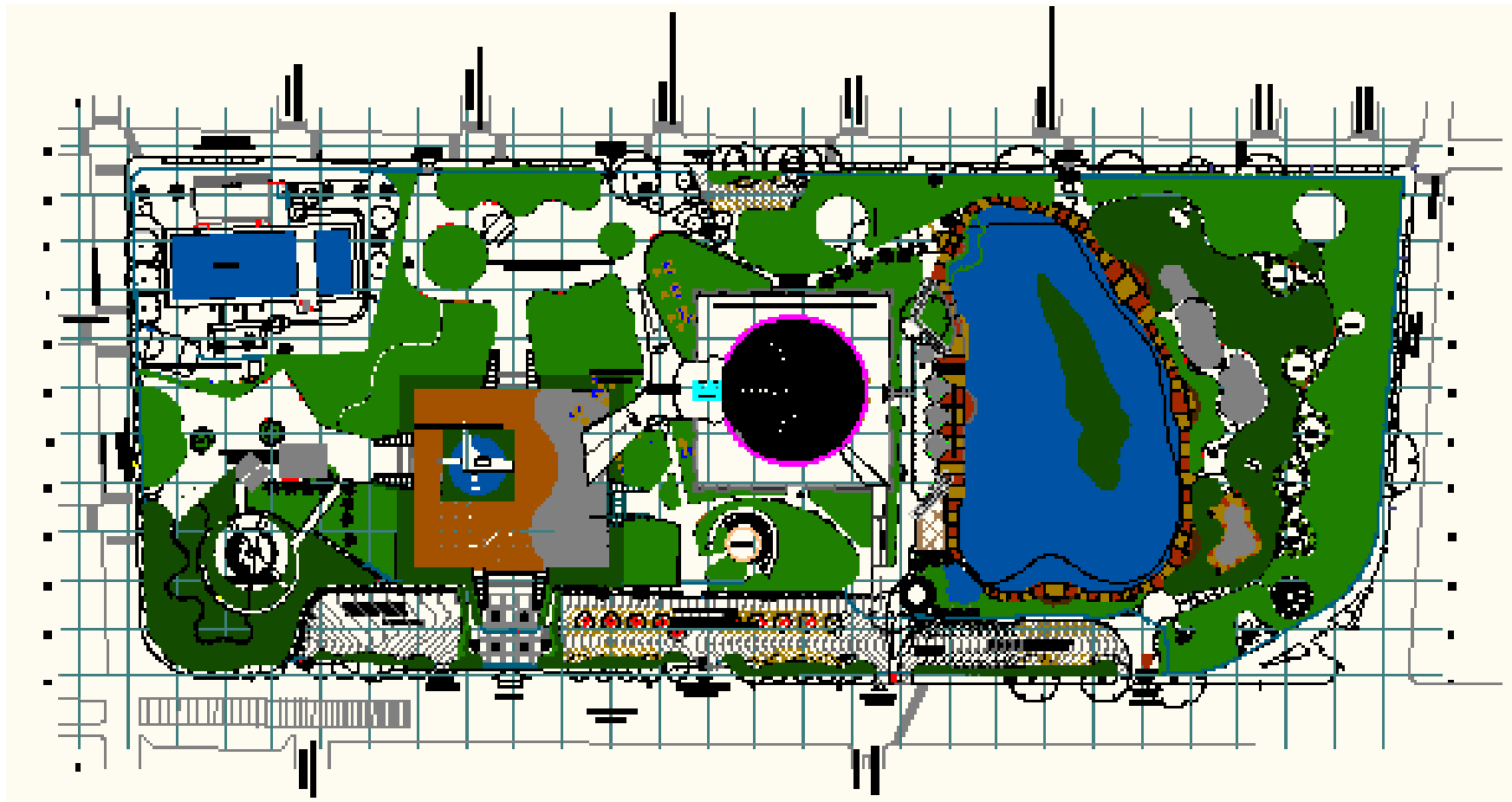
### ACCESOS AL PARQUE FORESTAL



Fuente: [www.mireorralla.blogspot.com/2009/09/analisis-de-recorrido-parque-forestal.html](http://www.mireorralla.blogspot.com/2009/09/analisis-de-recorrido-parque-forestal.html), junio 2010

## Anexo C

### IMPLANTACIÓN DEL PARQUE FORESTAL



Fuente: Imagen proporcionada por la administración del Banco Central del Ecuador

Anexo D



REGISTRO DE DATOS DE LOS ATRACTIVOS TURISTICOS

FICHA PARA INVENTARIO DE ATRACTIVOS TURISTICOS  
MINISTERIO DE TURISMO

<b>1. DATOS GENERALES</b>			
ENCUESTADOR: <u>Estefani Arias, Andrea Torres, Alvaro Robalino</u>	FICHA No.....		
SUPERVISOR EVALUADOR: <u>M. Sc. Víctor Osorio Cevallos</u>	FECHA : <u>Sábado 05 de junio 2010</u>		
NOMBRE DEL ATRACTIVO: <u>Parque Forestal o Centro Cívico</u>			
PROPIETARIO: <u>Banco Central del Ecuador</u>			
CATEGORIA: <u>Manifestaciones Culturales</u>	TIPO: <u>Realizaciones Técnicas, Científicas y Artísticas Contemporáneas</u>		
	SUBTIPO: <u>Obras Técnicas</u>		
<b>2. UBICACION</b>			
LATITUD: <u>02° 10 '94 S</u>	LONGITUD: <u>79° 52' 77 O</u>		
PROVINCIA: <u>Guayas</u>	CANTON: <u>Guayaquil</u>		
CALLE: <u>Av. Quito entre El Oro y Venezuela</u>	NUMERO:		
	LOCALIDAD: <u>Parroquia Ximena</u>		
	TRANSVERSAL: <u>El Oro y Guaranda</u>		
<b>3. CENTROS URBANOS MAS CERCANOS AL ATRACTIVO</b>			
NOMBRE DEL POBLADO: <u>Barrio del Seguro</u>	DISTANCIA(km): <u>½ Km</u>		
NOMBRE DEL POBLADO: <u>Barrio Centenario</u>	DISTANCIA(Km): <u>1 ½ Km</u>		
<b>4. CARACTERISTICAS FISICAS DEL ATRACTIVO</b>			
C A L O R I N T R I N S E D E C O	VALOR		
	ALTURA (m.s.n.m.): <u>4 m.s.n.m</u>	TEMPERATURA (°C): <u>29° C</u>	PRECIPITACION PLUVIOMETRICA (cm <sup>3</sup> ): <u>500-1000 mm.</u>
	LATITUD <u>02° 10 '94 S</u>	LONGITUD <u>79° 52' 77 O</u>	
	El Parque forestal tiene una extensión de 60.000 m <sup>2</sup> , está dividido en áreas verdes, áreas de recreación, parqueaderos y la explanada del teatro centro cívico. Se encuentran también elementos característicos como: la pileta de los caballos, la laguna y su Venus tropical		
	la galería de Ilustres, el estanque de peces koy, juegos infantiles y la explanada para la realización de diferentes actos.		
	La vegetación en el parque forestal es exuberante, entre los cuales se puede observar: arbustos, ornamentales, cubresuelos y palmeras		
	La presencia de aves es infaltable, se puede apreciar: tilingos, colibríes, garzas y diversas aves cantarinas, también se cuenta con la presencia de anfibios y reptiles.		
	Entre los componentes que constituyen el equipamiento básico del parque forestal están: Centro cívico, compuesto por la Plaza Cívica cuyo monumento a los próceres de Octubre constituye su elemento principal, el edificio del teatro, y un Agora rodeada de templetos		
	ubicado en el exterior del centro cívico, el ITAE (Instituto técnico de artes del Ecuador), Iluminados, bancas públicas, áreas de recreación, áreas de juegos infantiles, áreas verdes, esculturas, 1 laguna, 1 estanque de peces, 1 kiosco para el alquiler de botes, 5 áreas		
	de parqueos, espacios de circulación, 1 tarima, canecas de basura, 1 PAI, 1 comedor en la parte baja sin funcionamiento, 7 baños. También se observa el monumento a la Patria joven, símbolo de una naciente libertad elaborado por el maestro Oswaldo Guayasamín.		

C  
A  
L  
I  
D  
A  
D  
  
 V  
A  
L  
O  
R  
  
 E  
X  
T  
R  
I  
N  
S  
E  
C  
O

**4. USOS (SIMBOLISMO)**  
 El Parque Forestal está enfocado a fomentar la cultura, el esparcimiento y la recreación de la ciudad de Guayaquil por permitir la creación de espacios para presentaciones artísticas, como grupos teatrales, musicales, obras pictóricas y danzas; además de espacios para esparcimiento como distracciones para los niños, y las actividades deportivas según sean las necesidades de cada uno de sus visitantes.

ORGANIZACION Y CUMPLIMIENTO (ACONTECIMIENTOS PROGRAMADOS)

---



---



---

**5. ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ATRACTIVO**

ALTERADO  NO ALTERADO   
 DETERIORADO  CONSERVADO  EN PROCESO DE DETERIORO

CAUSAS: Debido al continuo mantenimiento brindado por el Banco Central tanto en sus áreas eléctricas, físicas y áreas verdes.


**5.1 PATRIMONIO (Atractivos Culturales)**

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha de Declaración: \_\_\_\_\_  
 Categoría: Patrimonio de la Humanidad   
 Patrimonio del Ecuador

**6. ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ENTORNO**

ALTERADO  NO ALTERADO   
 DETERIORADO  CONSERVADO  EN PROCESO DE DETERIORO

CAUSAS: El entorno de este atractivo está conformado por un área de casas residenciales y un área urbana.

A  
P  
O  
Y  
O  
  


**7. INFRAESTRUCTURA VIAL Y DE ACCESO**

TIPO	SUBTIPO	ESTADO DE LAS VIAS			TRANSPORTE	FRECUENCIAS				TEMPORALIDAD DE ACCESO	
		B	R	M		DIARIA	SEMANAL	MENSUAL	EVENTUAL	DIAS AL AÑO	
TERRESTRE	ASFALTADO	X			BUS	X				312 DIAS AL MES	
	LASTRADO				AUTOMOVIL	X					
	EMPEDRADO				4X4	X					
	SENDERO				TREN					Culturales:	Día Inicio: Martes Día Fin: Domingo
ACUATICO	MARITIMO				BARCO					Naturales:	
					BOTE						
	FLUVIAL				CANOA						
AEREO					OTROS	X				HORAS AL DIA	
					AVION					Culturales:	Día Inicio: 06:00 am Día Fin:
					AVIONETA						
					HELICOPTEROS					Naturales:	

Observaciones: El parque forestal se encuentra abierto al público en general de martes a domingo, excepto los días lunes en la cual las instalaciones se cierran por mantenimiento y limpieza.



## FICHA DE RESUMEN DE INVENTARIOS DE ATRACTIVOS TURISTICOS

PROVINCIA: Guayas

FECHA: 05-06-10

NOMBRE DEL ATRACTIVO	CALIDAD		ENTORNO Max 10 Max 10	ESTADO DE CONSERV. Max 10	ACCESO Max 10	SERVIC. Max 10	ASOC. CON OTROS ATRATIVOS Max 5	SIGNIFICADO				SUMA	JERARQUIA 1-2-3-4
	VALOR INTRINSECO Max 15	VALOR EXTRINSECO Max 15						LOCAL Max 2	REGIONAL Max 4	NAC. Max 7	INT. Max 12		
<b>Parque Forestal</b>	7	15	2	10	10	10	5	2	-	-	-	<b>61</b>	<b>3</b>

Fuente: Elaboración tesistas



**Anexo E**  
**ENCUESTA**

	<b>LICTUR</b>	
		Junio de 2010

El presente cuestionario tiene por objeto conocer los factores que motivan a las personas a visitar el **Parque Forestal**.

Dicho cuestionario será usado de manera confidencial, por lo cual no lo compromete de ninguna forma.

Agrademos el tiempo que nos dedica para contestar esta encuesta.

**Pregunta 1. Género**

- 1. Masculino
- 2. Femenino

**Pregunta 2. Edad**

- 1. Entre 14 y 18 años
- 2. 18 a 25 años
- 3. 25-30 años
- 4. 30-45 años
- 5. 45-60 años
- 6. Más de 60 años

**Pregunta 3. ¿Cuál es su nivel de estudios?**

- 1. Primaria
- 2. Secundaria
- 3. Universitaria
- 4. Postgrado
- 5. Ninguno

**Pregunta 4. ¿En que lugar vive usted?**

- 1. Norte
- 2. Centro
- 3. Sur
- 4. Otros. Especifique. \_\_\_\_\_

**Pregunta 5. ¿Cuál es su estado civil?**

- 1. Soltero(a)
- 2. Casado(a)
- 3. Viudo(a)
- 4. Separado(a)
- 5. Unión libre

**Pregunta 6. ¿Cuál es su nivel de ingresos mensuales?**

- 1. Menos de \$240
- 2. Entre \$240 y \$350
- 3. Entre \$350 y \$500
- 4. Más de 500
- 5. Desempleado(a)

**Pregunta 7. ¿A visitado alguna vez el Parque Forestal? (Si la respuesta de esta pregunta es NO, Inmediatamente ir a la pregunta 21)**

- 1. Si
- 2. No

**Pregunta 8. ¿Con que frecuencia suele visitar el parque?**

- 1. Siempre
- 2. De vez en cuando
- 3. Casi Nunca

**Pregunta 9. ¿Con quien suele visitar el parque?**

- Familia
- Amigos
- Grupo de estudio
- Otros.

**Pregunta 10. ¿Cuánto tiempo permanece en el parque?**

- 1. ½ hora
- 2. 1 hora
- 3. 2 horas
- 4. Más de 2 horas

**Pregunta 11. ¿Qué lo motivó a visitar el parque?**

---

---

**Pregunta 12. ¿Qué Actividades realiza dentro del parque?**

---

---

**Pregunta 13. ¿Cual es el presupuesto promedio que usted suele gastar en el parque?**

- 1. Menor a \$5.00
- 2. Entre 5.00 y \$10.00
- 3. Entre 10.00 y \$15.00
- 4. Más de \$20.00
- 5. Nada

**Pregunta 14. ¿Qué medio de transporte utilizó para llegar al parque?**

- 1. Carro particular
- 2. Transporte público
- 3. Otro ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**Pregunta 15. De lo que ha visto hasta el momento ¿Qué piensa que le falta al Parque para ser más atractivo?**

---

---

**Pregunta 16. ¿Qué servicios ha tomado en el lugar?** Califíquelos de 1 a 5 donde 5 es excelente, 4 bueno, 3 regular, 2 malo, 1 pésimo.

ACTIVIDAD	1	2	3	4	5
• 1. Alimentación					
• 2. Transporte público					
• 3. Monociclos					
• 4. Presentaciones Artísticas					
• 5. Ferias					
• 6. Actividades deportivas (caminatas, aeróbicos, fútbol, yoga, entrenamientos)					
• 7. Actividades infantiles					

**Pregunta 17.** Si de las anteriores respuestas algunas fueron regular - mala o pésimo, indique **¿qué falla encontró?**

• 1. Alimentación \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• 2. Transporte público \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• 3. Monociclos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• 4. Presentaciones artísticas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• 5. Ferias \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• 6. Actividades deportivas \_\_\_\_\_

---

• 7. Actividades infantiles \_\_\_\_\_

---

**Pregunta 18. ¿En que condiciones considera usted que se encuentran las instalaciones?**

- 1. Muy buena
- 2. Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 Pésima

**Pregunta 19. ¿Está usted dispuesto a regresar al parque?**

- 1. Si
- 2. No
- 3. Por Qué \_\_\_\_\_

**Pregunta 20. ¿Qué actividades que se realizan en el parque le gustaría practicar?**

- 1. Monociclos
- 2. Caminatas
- 3. Aeróbicos
- 4. Fútbol
- 5. Yoga
- 6. Otros. Especifique \_\_\_\_\_

**Pregunta 21. ¿Le gustaría visitar el parque? (En caso de que la respuesta de la pregunta 7 haya sido NO).**

- 1. Si
- 2. No

¿Porque? \_\_\_\_\_

**Fuente:** Elaboración tesis

**Anexo F**  
**FICHA DE OBSERVACIÓN CUANTITATIVA**

	<b>HORAS</b>											
<b>VARIABLE</b>	06:00	07:00	08:00	09:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00
	07:00	08:00	09:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00
Visitantes	13	8	10	7	9	11	9	8	12	10	6	3
<b>TOTAL DE VISITANTES</b>												106

**Observadores:** Tesistas

**Fuente:** Tesistas

**Fecha:** 01 de julio de 2010

**Anexo G**  
**MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS: CARÁCTER(SIGNO)**

ACTIVIDADES - ACCIONES / COMPONENTES AMBIENTALES		AIRE		AGUA	FLORA		FAUNA		RECREATIVO	SOCIAL				INTERES HUMANO	
		Calidad de aire / Emisiones	Niveles de ruido y vibraciones	Calidad de agua del estero	Flora terrestre	Flora acuática	Fauna terrestre	Fauna acuática	Zona de recreo	Número de visitantes	Calidad visual y paisaje	Generación de empleo	Infraestructura / Servicio público	Satisfacción al cliente	Espacios abiertos
<b>Instalaciones Turísticas</b>	Afluencia de visitantes	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1		-1	1	-1		-1
	Mantenimiento de las instalaciones del parque	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Demanda y consumo de agua potable	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1
	Eliminación de aguas residuales	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
	Crecimiento de demanda de servicios turísticos	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	1	1	0	1	0	1	0
	Capacidad de carga turística	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
<b>Movilización / Traslados</b>	Circulación vehicular particular	-1	-1	0	0	0	0	0	0	1	-1	1	0	0	0
	Transportación pública	-1	-1	0	0	0	0	0	0	1	-1	1	-1	1	0
	Vías de acceso: carreteras, caminos, senderos	-1	-1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
<b>Transformación de la tierra y construcción</b>	Estructuras recreacionales	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	1	1	0	1	0	1	1
<b>Eliminación y Tratamiento de desperdicios</b>	Manejo de desperdicios	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0

Fuente: Elaboración tesisistas

### MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS: IMPORTANCIA

ACTIVIDADES - ACCIONES / COMPONENTES AMBIENTALES		AIRE		AGUA	FLORA		FAUNA		RECREATIVO	SOCIAL					INTERES HUMANO
		Calidad de aire / Emisiones	Niveles de ruido y vibraciones	Calidad de agua del estero	Flora terrestre	Flora acuática	Fauna terrestre	Fauna acuática	Zona de recreo	Número de visitantes	Calidad visual y paisaje	Generación de empleo	Infraestructura / Servicio público	Satisfacción al cliente	Espacios abiertos
Instalaciones Turísticas	Afluencia de visitantes	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	3	1	3	1
	Mantenimiento de las instalaciones del parque	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	1
	Demanda y consumo de agua potable	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	3	3	1
	Eliminación de aguas residuales	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2
	Crecimiento de demanda de servicios turísticos	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2
	Capacidad de carga turística	1	0	0	1	1	2	1	1	3	2	2	3	2	2
Movilización / Traslados	Circulación vehicular particular	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	1	1
	Transportación pública	3	3	1	1	0	0	0	0	3	1	1	3	3	1
	Vías de acceso: carreteras, caminos, senderos	1	2	1	0	0	0	0	0	3	1	2	3	2	1
Transformación de la tierra y construcción	Estructuras recreacionales	1	1	1	1	1	2	0	3	2	2	1	2	3	3
Eliminación y Tratamiento de desperdicios	Manejo de desperdicios	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2

Fuente: Elaboración tesis



### MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS: PERTURBACIÓN

ACTIVIDADES - ACCIONES / COMPONENTES AMBIENTALES		AIRE		AGUA	FLORA		FAUNA		RECREATIVO	SOCIAL					INTERES HUMANO
		Calidad de aire / Emisiones	Niveles de ruido y vibraciones	Calidad de agua del lago	Flora terrestre	Flora acuática	Fauna terrestre	Fauna acuática	zona de recreo	Número de visitantes	Calidad visual y paisaje	Generación de empleo	Infraestructura / Servicio público	Satisfacción al cliente	Espacios abiertos
Instalaciones Turísticas	Afluencia de visitantes	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1
	Mantenimiento de las instalaciones del parque	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1
	Demanda y consumo de agua potable	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Eliminación de aguas residuales	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
	Crecimiento de demanda de servicios turísticos	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	3	2	3	1
	Capacidad de carga turística	0	0	0	1	1	1	0	2	3	0	0	0	2	2
Movilización / Traslados	Circulación vehicular particular	2	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Transportación pública	3	3	0	0	0	0	0	0	3	1	2	2	2	1
	Vías de acceso: avenidas, calles aledañas	2	2	0	0	0	0	0	0	3	1	2	3	1	1
Transformación de la tierra y construcción	Estructuras recreacionales	1	1	0	0	0	2	0	3	3	2	1	1	3	2
Eliminación y Tratamiento de desperdicios	Manejo de desperdicios	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	3	1

Fuente: Elaboración tesisistas

### MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS: REVERSIBILIDAD

ACTIVIDADES - ACCIONES / COMPONENTES AMBIENTALES		AIRE		AGUA	FLORA		FAUNA		RECREATIVO	SOCIAL					INTERES HUMANO
		Calidad de aire / Emisiones	Niveles de ruido y vibraciones	Calidad de agua del estero	Flora terrestre	Flora acuática	Fauna terrestre	Fauna acuática	Zonas de recreo	Número de visitantes	Calidad visual y paisaje	Generación de empleo	Infraestructura / Servicio público	Satisfacción al cliente	Espacios abiertos
Instalaciones Turísticas	Afluencia de visitantes	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2
	Mantenimiento de las instalaciones del parque	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Demanda y consumo de agua potable	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1
	Eliminación de aguas residuales	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	Crecimiento de demanda de servicios turísticos	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1
	Capacidad de carga turística	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Movilización / Traslados	Circulación vehicular particular	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1
	Transportación pública	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1
	Vías de acceso: carreteras, caminos, senderos	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1
Transformación de la tierra y construcción	Estructuras recreacionales	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	1	3
Eliminación y Tratamiento de desperdicios	Manejo de desperdicios	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2

Fuente: Elaboración tesisistas

### MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS: EXTENSIÓN

ACTIVIDADES - ACCIONES / COMPONENTES AMBIENTALES		AIRE		AGUA	FLORA		FAUNA		RECREATIVO	SOCIAL					INTERES HUMANO
		Calidad de Aire / Emisiones	Niveles de Ruido y Vibraciones	Calidad de agua del estero	Flora Terrestre	Flora acuática	Fauna terrestre	Fauna acuática	Zona de recreo	Número de visitantes	Calidad visual y Paisaje	Generación de Empleo	Infraestructura/servicio público	Satisfacción al Cliente	Espacios abiertos
Instalaciones Turísticas	Afluencia de visitantes	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
	Mantenimiento de las instalaciones del parque	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
	Demanda y consumo de agua potable	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
	Eliminación de aguas residuales	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
	Crecimiento de demanda de servicios turísticos	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2
	Capacidad de carga turística	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Movilización / Traslados	Circulación vehicular particular	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
	Transportación pública	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
	Vías de acceso: carreteras, caminos, senderos	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
Transformación de la tierra y construcción	Estructuras recreacionales	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
Eliminación y Tratamiento de desperdicios	Manejo de desperdicios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

Fuente: Elaboración tesistas

### MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS: DURACIÓN

ACTIVIDADES - ACCIONES / COMPONENTES AMBIENTALES		AIRE		AGUA	FLORA		FAUNA		RECREATIVO	SOCIAL					INTERES HUMANO
		Calidad de aire / Emisiones	Niveles de ruido y vibraciones	Calidad de agua del estero	Flora terrestre	Flora acuática	Fauna terrestre	Fauna acuática	Zona de recreo	Número de visitantes	Calidad visual y paisaje	Generación de empleo	Infraestructura / Servicio público	Satisfacción al cliente	Espacios abiertos
<b>Instalaciones Turísticas</b>	Afluencia de visitantes	3	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3
	Mantenimiento de las instalaciones del parque	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
	Demanda y consumo de agua potable	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	3	1
	Eliminación de aguas residuales	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	1
	Crecimiento de demanda de servicios turísticos	2	2	2	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3
	Capacidad de carga turística	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2
<b>Movilización / Traslados</b>	Circulación vehicular particular	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1
	Transportación pública	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	1
	Vías de acceso: carreteras, caminos, senderos	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	1
<b>Transformación de la tierra y construcción</b>	Estructuras recreacionales	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3
<b>Eliminación y Tratamiento de desperdicios</b>	Manejo de desperdicios	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	3

Fuente: Elaboración tesistas

### MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS: OCURRENCIA

ACTIVIDADES - ACCIONES / COMPONENTES AMBIENTALES		AIRE		AGUA	FLORA		FAUNA		RECREATIVO	SOCIAL					INTERES HUMANO
		Calidad de aire / Emisiones	Niveles de ruido y vibraciones	Calidad de agua del estero	Flora terrestre	Flora acuática	Fauna terrestre	Fauna acuática	Zona de recreo	Número de visitantes	Calidad visual y paisaje	Generación de empleo	Infraestructura / Servicio público	Satisfacción al cliente	Espacios abiertos
Instalaciones Turísticas	Afluencia de visitantes	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	1
	Mantenimiento de las instalaciones del parque	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1
	Demanda y consumo de agua potable	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
	Eliminación de aguas residuales	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
	Crecimiento de demanda de servicios turísticos	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2
	Capacidad de carga turística	1	2	1	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2
Movilización / Traslados	Circulación vehicular particular	3	3	0	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1
	Transportación pública	3	3	0	0	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1
	Vías de acceso: carreteras, caminos, senderos	2	2	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	1
Transformación de la tierra y construcción	Estructuras recreacionales	1	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3
Eliminación y Tratamiento de desperdicios	Manejo de desperdicios	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2

Fuente: Elaboración tesistas

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Boullón, R – Molina, S – (2000) **Hacia un nuevo tiempo libre**. Ed. Trillas – México.
2. Montaner, Jordi – **Diccionario de Turismo**. Ed. Síntesis.
3. OMT, Sancho, Amparo (2002) – **Introducción al Turismo – OMT** Madrid – España.
4. Boullón, R.- (2000) **Planificación del Espacio turístico**. Ed. Trillas - México.
5. Montaner, Jordi (2005) – **Estructura del Mercado turístico**. Ed. Síntesis. Barcelona.
6. Boullón, Roberto (2006): **Las formas del turismo y la recreación**: Ed. Trillas - México.