



**EVALUACIÓN FINAL DE INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA**

**VERSIÓN DEL EXAMEN N° 0**  
**Horario 08h30 a 10h30**

**Fecha: 05 de septiembre del 2014**

**Paralelo:**

**DECLARACION DE HONOR**

Yo \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

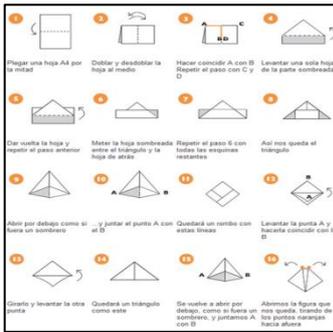
---

**Firma**

**NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN**

- **Este examen consta de 40 preguntas de opción múltiple, de las cuales sólo una es la correcta, cada pregunta equivale a un valor de 1 puntos c/u.**
- **Seleccione la respuesta que considere más apropiada para cada pregunta e indique su elección en la hoja de respuesta provista.**
- **Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.**

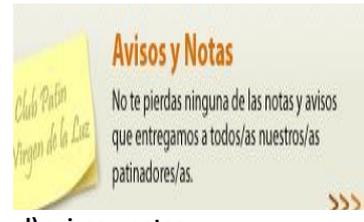
1. Los elementos conductuales de la comunicación como la voz, el volumen, la velocidad, las muletillas, el tiempo del hablar, etc., está definido por:
  - a) Las características de la voz
  - b) La intención verbal del emisor
  - c) La intención para verbal como conducta del emisor.
  - d) La paralingüística
2. Observe las siguientes imágenes y discrimine aquella que no esté relacionada con la serie. Señale la letra que no corresponda



a) ¿Cómo hacer un barquito de papel?



c) Receta de cocina



d) avisos y notas



b) comic

3. Realice la siguiente lectura y determine el tipo de párrafo y su característica correspondiente.

*Se iluminó el disco amarillo. De los coches que se acercaban, dos aceleraron antes de que se encendiera la señal roja. En el indicador del paso de peatones apareció la silueta del hombre verde. La gente empezó a cruzar la calle pisando las franjas blancas pintadas en la capa negra del asfalto, nada hay que se parezca menos a la cebra, pero así le llaman a ese paso.*

- a) Inductivo – narrativo
- b) Deductivo- narrativo
- c) Inductivo- expositivo
- d) Inductivo- descriptivo
- e) Deductivo – expositivo

4. Observe atentamente el afiche. Subraye la respuesta correcta

El tema de la campaña es:

- a) La inseguridad frente a los perros callejeros.
- b) Los perros que se cruzan en la carretera provocando accidentes.
- c) Evitar el abandono de perros por parte de los dueños.
- d) La necesidad de ejercicios para perros de razas grandes.



De acuerdo a las siguientes oraciones incompletas, identifique la opción que le permita obtener un significado lógico y coherente

5. Desde la más remota antigüedad, los seres humanos han empleado fibras \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para elaborar prendas con las que puedan proteger y cubrir su cuerpo de las inclemencias del tiempo.
- a) animales-naturales
  - b) naturales-vegetales
  - c) sintéticas-naturales
  - d) animales-vegetales
6. La elaboración y planificación de este \_\_\_\_\_ ha corrido a cargo de un competente equipo de \_\_\_\_\_ Que han seleccionado las distintas voces y artículos al tenor de su especialidad.
- a) diccionario-expertos
  - b) libro-Ministro
  - c) texto-vendedores
  - d) álbum-niños
7. El rumor es como un \_\_\_\_\_, no hay que darle por bueno hasta que no se \_\_\_\_\_ que tiene fondos
- a) pozo-muestra
  - b) murmullo-investigue
  - c) cheque-compruebe
  - d) alud-sépalo

De acuerdo a las siguientes oraciones, encierre la respuesta correcta:

8. Los conectores textuales “más aun”, “todavía más”, “incluso”, “así mismo”, “además”, ¿A cuál de las siguientes categorías pertenece?
- a) Relacionantes temporales y ordenadores.
  - b) Relacionantes aditivos.
  - c) Relacionantes de oposición o contra argumentación.
  - d) Relacionantes de causalidad.
  - e) Relacionantes reformulativos
9. Indique cuál de los siguientes elementos es considerado un paratexto icónico.
- a) Variaciones tipográficas.
  - b) Índice
  - c) Subtitulo.
  - d) Prólogo.
  - e) Referencias bibliográficas.

Encierre en un círculo la letra que corresponda al significado de la palabra subrayada en relación al contexto que se asigna en cada oración.

10. En Alemania tuve que cambiar mis dólares por marcos alemanes para poder comprar recuerdos
- a) Soporte de un cuadro de fotografía
  - b) Delimitación de un tema para un proyecto de tesis
  - c) Unidad monetaria

**11. El deslave cerró el paso a los vehículos en la carretera Quito-Santo Domingo**

- a) Dejar de funcionar
- b) **Interrumpir el paso**
- c) Clausurar
- d) obstaculizar

**12. Lea el párrafo siguiente y construya la inferencia correcta en el texto**

**LA AVENTURA DE COLÓN**

El viaje de las tres carabelas fue posible por varias razones. Una de ellas fue el avance de la tecnología. No habría sido fácil para Colón (ni para nadie) aventurarse mar adentro si no hubiera contado con algunos recursos. Tal era el caso de la brújula y el astrolabio, dos instrumentos modernos por aquellos años.

Como siempre señala el Norte, la brújula permite saber en qué dirección se viaja; el astrolabio, que reconoce la posición de las estrellas, ayuda al navegante a orientarse.

Una de las razones que posibilitó los viajes de Colón fue el avance tecnológico.

- a) El astrolabio ayuda a la orientación de los navegantes.
- b) La brújula permite saber en qué dirección se viaja.
- c) La brújula señala el norte
- d) **La brújula y el astrolabio son instrumentos que ayudan a los viajeros.**

**De acuerdo al siguiente fragmento de la lectura complete lo que se le solicita:**

La civilización sufre una crisis **sin precedente** como consecuencia del apogeo del capitalismo. Usualmente se ha señalado que el mismo está en aprietos, pero su termómetro de salud, los niveles de concentración mundial del 1% de la población, demuestra todo lo contrario. Las empresas y bancos se derrumban como castillos pero son absorbidos por los peces gordos del sistema. Negocio perfecto: ¡comprar empresas cuando agonizan!

A su vez, se puede señalar que el mundo está transitando del capitalismo industrial al capitalismo cognitivo. Dicho capitalismo genera un **neodependentismo** de los países del sur basado justamente en el conocimiento. El principal valor agregado de los bienes y servicios está asociado a la creatividad, innovación y conocimiento de las mentes humanas que son apropiados – con mayor dificultad que en la época manufacturera- por los capitalistas. Estos, quizás en uno de los ejercicios de mayor planificación de la “mano (in)visible” del mercado, construyen estrategias para programar la **obsolescencia** de sus productos y generar “fidelidad” de marca. El resultado es un neodependentismo programado a través de la articulación entre las grandes corporaciones transnacionales que trabajan en **connivencia** con el Estado y con la **aquiescencia** de este, quienes las protegen a través del manejo comercial de la propiedad intelectual en los flujos globales. Lo **paradójico** de esto es que, principalmente en el caso de los Estados Unidos, en su mayoría son cerebros del sur los que más aportan en la producción de valor cognitivo. La hipocresía del sistema capitalista es que mientras auspician- por un lado- tratados de libre comercio (TLC) para que circulen libremente los bienes (claro está, en relaciones desiguales de intercambio), buscan- por el otro- sobre todo a través de los mismos acuerdos comerciales y los tratados bilaterales de inversión (TBI) poner normas estrictas sobre la protección de la propiedad intelectual, negando de esta forma la libre circulación del conocimiento y las ideas....

**René Ramírez Gallegos, "La virtud de los comunes" Ediciones Abya-Yala. Quito, Mayo 2014**

**Encierre en un círculo la letra que corresponda al significado de la palabra subrayada, en relación al contexto del fragmento de la lectura anterior**

**13. Palabra: aquiescencia**

- a) hacer propio un derecho o cosa que a nadie pertenece
- b) ascenso, consentimiento
- c) adquirir algo
- d) constituye la naturaleza de las cosas, lo permanente e invariable de ellas

**14. Palabra: connivencia**

- a) tolerancia a las transgresiones que cometen los subordinados contra las reglas o las leyes.
- b) acción que denota convivir con alguien o compartir algo.
- c) correlación y conformidad entre dos cosas distintas.

**Encierre en un círculo la letra que corresponda al SINONIMO de la palabra subrayada, en relación al contexto del fragmento de la lectura anterior.**

**15. Palabra: paradójico**

- a) lógica
- b) sensatez
- c) disparate
- d) incoherencia

**16. Palabra: obsolescencia**

- a) anticuado
- b) moderno
- c) estropeado
- d) deslucido
- e) destartado

**Analice el fragmento de la lectura anterior, y de acuerdo al proceso de comprensión lectora, responda las preguntas solicitadas. Encierre en un círculo la respuesta correcta.**

**17. El término neodependentismo es utilizado por el autor con el propósito de**

- a) demostrar la dependencia que tienen los países del sur con el capitalismo
- b) mostrar lo absurdo del capitalismo
- c) demostrar la aspiración del capitalismo cognitivo
- d) explicar la forma como la civilización está en crisis

**18. ¿Cuál es el mensaje principal que nos quiere transmitir el autor?**

- a) El capitalismo está en crisis
- b) Que el capitalismo está en apogeo
- c) El capitalismo genera dependencia de los países del sur
- d) La producción cognoscitiva le corresponde a cerebros de los países del sur

**19. ¿Para el autor que significado le da a la propiedad intelectual?**

- a) derecho que se tiene para que circulen libremente los bienes
- b) relaciones desiguales de intercambio
- c) negar la libre circulación del conocimientos

**Analice las palabras que se presentan a continuación, y determine aquella que NO PERTENECE al mismo campo semántico que las otras.**

**20. Palabra que no corresponde:**

- a) Cristianismo
- b) hinduismo
- c) judaísmo
- d) islamismo
- e) socialismo

**21. Palabra que no corresponde:**

- a) Bastidor
- b) Caballete
- c) Pincel
- d) **Cinzel**
- e) Paleta

**22. Lea el fragmento que se muestra a continuación y determine la función del lenguaje, la actitud y el tipo de texto al que pertenece:**

-- ¿Quién eres tú?  
-- Soy un Águila cazadora; (respondió orgullosa) y ¿Tú qué eres? (preguntó curiosa el Águila)  
-- ¡Yo soy un gusano! ¿Y cómo llegaste hasta aquí? "Águila".  
-- Llegue volando. ¿Y tú gusano?  
-- ¡Yo! Arrastrándome.  
"Hasta el más pequeño y humilde puede llegar a lo más alto. Aunque tarde mucho más tiempo y tenga más sacrificios."

- a) Función: referencial; Actitud: informativa; Tipo de texto: leyenda.
- b) **Función: expresiva; Actitud: emotiva; Tipo de texto: fábula o cuento.**
- c) Función: apelativa; Actitud: persuasiva; Tipo de texto: otros.
- d) Función: poética; Actitud: informativa; Tipo de texto: poema.

**23. Analice las siguientes oraciones y determine el vicio del lenguaje que corresponde. Elija la opción correcta:**

- I. "Quería ir a la fiesta, pero sin embargo, no pude asistir"
- II. "Barman"
- III. "Mi padre fue al pueblo de José en su vehículo"

- a) **III. Anfibología; I. Redundancia; II. Extranjerismo**
- b) III. Solecismo; I. Anfibología; II. Barbarismo por alteración de lugar
- c) II. Barbarismo; I. Anfibología; III. Redundancia
- d) I. Solecismo por construcción; III. Redundancia; II. Ambigüedad.

**24. En el siguiente texto, seleccione la idea principal:**

"Es imperativo desterrar el consumo de drogas en la sociedad. Así disminuirán los actos delictivos en la venta y consumo de estupefacientes. Se debe frenar el drama de las familias de los adictos. Es necesario velar por la vida de todos los jóvenes que se introducen en las drogas."

- a) Es necesario velar por la vida de todos los jóvenes que se meten en las drogas..
- b) Se debe frenar el drama de las familias de los adictos.
- c) Así disminuirán los actos delictivos en la venta y consumo de estupefacientes.
- d) **Es una necesidad imperiosa desterrar el consumo de drogas en la sociedad.**

**Analice las siguientes parejas de palabras presentadas, y marque los literales que muestren antónimos.**

**25. Pareja de palabras**

- a) escribir-redactar
- b) **ingerir-ayunar**
- c) naipes-barajas
- d) nativo-oriundo

**26. Pareja de palabras**

- a) frágil-delicado
- b) bondadoso-benévolo
- c) **abastecimiento – carencia**
- d) economizar-ahorrar

**27. Analice el siguiente párrafo, e identifique cuál de las alternativas mostradas puede considerarse una analogía extraída del párrafo.**

*¿Acaso hay en la tierra una ciudad como Guayaquil que haya parcelado el cielo para apropiarse de una estrella y después ponerla en su invicta bandera azul y blanco, como blasón y heráldica de su rebeldía, espíritu indómito y amor a la libertad, más una alegría de niño en solidaridad?*

- a) Guayaquil : cielo :: estrella : bandera
- b) **Estrella : cielo :: parcela : terreno**
- c) Cielo : Guayaquil :: estrella : bandera
- d) Estrella : cielo :: bandera : Guayaquil
- e) Estrella : bandera : cielo: Guayaquil

**De acuerdo a las normas APA, indique a que hace referencia el siguiente texto.**

**28. El término *inteligencia emocional* lo utilizaron por primera vez Salovey y Mayer en 1990 (Álvarez Manilla, Valdés Krieg, & Curiel de Valdés, 2006).**

- a) Informe técnico
- b) Libro con editor
- c) Tesis de base de datos comercial
- d) **Cita textual**
- e) Versión electrónica de libro impreso

**29.Cuál de las siguientes cualidades no corresponden al texto científico?**

- a) **subjetividad**
- b) claridad y precisión
- c) verificabilidad
- d) universalidad

**30. ¿Cuál de las siguientes alternativas puede considerarse una analogía extraída de la metáfora que se muestra a continuación?**

**Metáfora: La hipocresía era la cortina de sus sentimientos**

- a) Hipocresía : luz :: cortina : sentimientos      vinculo: ilumina
- b) Luz : cortina :: hipocresía : sentimientos      vinculo: sentimiento
- c) **Hipocresía : sentimientos :: cortina : luz      vinculo: esconde**
- d) Hipocresía : cortina : luz : sentimientos      vinculo: esconde
- e) Sentimientos : cortina :: luz : hipocresía      vinculo: tejidos

**Lea con atención las siguientes parejas de palabras y de acuerdo al uso correcto de la (b-v) subraye la opción que contenga la definición acertada de cada una**

**31. Pareja de palabras: Sabia—savia**

- a) Que es ignorante-que posee sabiduría
- b) Que presume de poseer sabiduría – líquido que sale de la uva
- c) Líquido que alimenta a las plantas—que sabe mucho.
- d) **Que es erudito, culto e ilustrado—líquido espeso que circula por los vasos de las plantas**

**32. Pareja de palabras: cave—cabe**

- a) Que levante y mueva la tierra—que entierre objetos
- b) Que levante y mueva la tierra—tener capacidad para...
- c) Tener capacidad—que levante y mueva la tierra
- d) Tener capacidad – tener espacio

**33. Pareja de palabras: votar—botar**

- a) Dar el voto- echar
- b) Arrojar- sufragar
- c) Tira- arrojar
- d) Construir un bote—dar el voto

**34. Pareja de palabras: rebelar—revelar**

- a) Descubrir—sublevar
- b) Descubrir—establecer
- c) Sublevar—descubrir
- d) Sublevar—establecer

Tomando en cuenta la imagen que se adjunta a continuación, responda según lo requerido:

**Envenenamiento por Contacto Directo con Ranas Venenosas.**

**HÁBITAT Y DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA**

Habita exclusivamente en áreas húmedas, con clima lluvioso y con tierra firme, como zonas selváticas de mucha vegetación y fuentes de agua, (Figura 1). Estas ranas son nocturnas principalmente, aunque pueden ser encontradas en el día, solo que con menor frecuencia. Se mantienen en el suelo y en árboles cuando se están alimentando, debido ha que se alimentan de hojas, hormigas comunes y carpinteras además de termitas. Se cree que su toxicidad se adquiere de su alimentación, debido ha que se ha descubierto, una similitud entre los compuestos de las toxinas producidas y la constitución química de las hormigas<sup>4</sup>. A su vez se encontró una disminución en la toxicidad de las ranas que se encuentran en cautiverio, esto ocurre debido a que son alimentadas por plantas. Se estima una longevidad de 5 años, sin embargo se han encontrado algunas con 15 años de vida. Estas ranas habitan principalmente en los bosques de Nicaragua y las Antillas Menores hasta el sudeste de Brasil y Bolivia, Europa, Costa Rica, Ecuador, Islas Hawaianas, en el Centro y Sur de América y Colombia<sup>16,18,9</sup>. Aunque debido ha que es muy popular entre los coleccionistas, actualmente se encuentran en cualquier parte del mundo<sup>16,18,11</sup>.

En Costa Rica se han encontrado diferentes especies de esta familia: Rana Brincadora Venenosa (*D. Granuliferus*), Rana Roja y Azul (*D. Pumilio*), (Figura 2). Así como en los bosques de la Reserva Carros de Mache, cerca de la laguna de Cube, en Esmeraldas habita la Rana Diablito Comparado (*D. Sylvaticus*) (Figura 3). En Colombia, en las tierras bajas del Pacífico las ranas venenosas son utilizadas por tribus, las cuales le extraen el veneno para utilizarlo en sus flechas<sup>12,11</sup>.



En Europa son muy populares pero son encontradas solo en mercados de mascotas debido a las condiciones climáticas poco favorables. Sin embargo es Ecuador el país donde se han encontrado 48 géneros de la familia de los Dendrobatidae (*Colosthetus*, *Allobates*, *Lehemanni* (Figura 4) *Epipedobates* y *Phylllobates*, *Galactonotus*) (Figura 5)<sup>16,11</sup>. La rana verde y negra veneno de dardo Rana (*Dendrobates auratus*) se ha presentado en unas islas Hawaianas<sup>16,16</sup>.



Figura 2.- Dendrobatidae Pumilio



Figura 3.- Dendrobates Sylvaticus.

**35. La imagen tiene las siguientes partes:**

- a) Título, subtítulo, foto, epígrafe
- b) Título, volanta, foto, epígrafe
- c) Cuerpo, subtítulo, foto, epígrafe
- d) Volanta, subtítulo, foto, epígrafe
- e) Título, subtítulo, foto, idea fundamental

**36. ¿Cuál es el mensaje principal que nos quiere transmitir el emisor?**

- a) Hábitat de las ranas venenosas
- b) Reproducción de ranas venenosas
- c) Diferentes especies de ranas venenosas
- d) Envenenamiento por contacto directo con ranas venenosas
- e) Los colores de las ranas venenosas son muy coloridas

**37. De acuerdo a la palabra que se muestra a continuación, elige el sinónimo con su correspondiente variable y categoría gramatical. La estructura para seleccionar la opción correcta es: Sinónimo; Variable; Categoría gramatical.**

**PALABRA: ILESO**

- a) incólume; situación o estado; adjetivo.
- b) hilarante; estado de ánimo; Adjetivo.
- c) hilván; tipo de costura; Verbo.
- d) Acosado, comportamiento; sustantivo

**Analice las siguientes oraciones; construya o complete las analogías con el par de palabras que corresponda.**

**38. \_\_\_\_\_ es a negar como ratificar es a \_\_\_\_\_**

- a) afirmar-aseverar
- b) afirmar-rectificar
- c) aprobar-certificar
- d) eludir –inducir

**39. \_\_\_\_\_ es a elogiar como vituperio es a \_\_\_\_\_**

- a) alabanza-ensalzar
- b) reproche-censura
- c) apología-desacreditar
- d) alabanza-encomiar

**40. \_\_\_\_\_ es a Moscú como Coliseo es a \_\_\_\_\_**

- a) Rusia –Roma
- b) Kremlin- Roma
- c) Leningrado-olimpiadas
- d) Rusia –Atenas