

**EXAMEN DE RECUPERACION -DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO-UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR
CURSO NIVELATORIO 1S 2014 – SEPTIEMBRE 15 DEL 2014**

NOMBRE: _____ **C.I.:** _____ **PARALELO:** _____

DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

1. Ubique el orden lógico de la siguiente lista en relación a la variable que corresponda a los sentidos.

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Aroma de una flor | a. Tacto |
| 2. Color del labial | b. Gusto |
| 3. El punto de dulce en un postre | c. Oído |
| 4. El volumen de la radio | d. Vista |
| 5. La temperatura del agua | e. Olfato |

- a) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e
b) 1e, 2d, 3b, 4c, 5a
 c) 1b, 2a, 3d, 4c, 5e
 d) 1c, 2a, 3b, 4e, 5d
 e) 1a,2b,4c,5e,3d

2. Relacione la Operación y/o Proceso de Pensamiento que más contribuya al logro de la habilidad que se menciona en la columna de la izquierda.

Habilidad	Operaciones y/o Procesos de Pensamiento
1. Convivir en grupos para mejorar las relaciones interpersonales	a. Variables
2. Buscar otras maneras de ver la situación	b. Consecuencias
3. Tipo de carrera, campo de estudio	c. Objetivo
4. Prever que puede ocurrirnos	d. Regla
5. Aprobar la nivelación, estudiando mucho para ser politécnico	e. Alternativas

- a) 1a,2b,3c,4d,5e
b) 1d,2e,3a,4b,5c
 c) 1b,2c,3d,4e,5a
 d) 1c,2d,3e,4a,5b

Observe las imágenes del lado derecho, y de acuerdo a los procesos de cambio o secuencia, determine qué tipo cambio se produce. Marque la respuesta correcta.

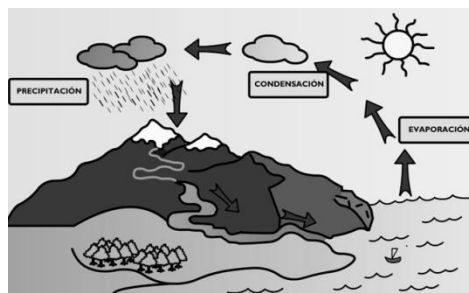
3. ¿Qué tipo de cambio se produce?

- a) Cambio progresivo decreciente
b) Cambio alterno
 c) Cambio progresivo creciente
 d) Cambio cíclico



4. ¿Qué tipo de cambio se produce?

- a) Cambio alterno
 b) Cambio progresivo decreciente
 c) Cambio progresivo creciente
d) Cambio cíclico



EXAMEN DE RECUPERACION -DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO-UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR
CURSO NIVELATORIO 1S 2014 – SEPTIEMBRE 15 DEL 2014

5. De acuerdo a los procesos de desarrollo del pensamiento, lea con atención el siguiente texto e identifique que tipo de proceso pertenece:

"El gato doméstico es un animal pequeño, principalmente carnívoro, que pertenece a la familia de los felinos. Como animal doméstico o mascota es muy popular y además, es apreciado como cazador de ratones. Físicamente, diremos que tiene uñas retráctiles, como casi todos los felinos, aparte de buen olfato y oído, excelente visión nocturna y un cuerpo musculoso y compacto, caracterizado sobre todo por su flexibilidad. Su esperanza de vida es de 15 años aproximadamente, y posee una excelente memoria que le facilita la labor de aprender por medio de la observación y la experiencia para lo que presenta mucha aptitud."

- a) Observación b)Comparación c)Relación **d)Descripción**

Lea cuidadosamente el siguiente texto, y responda la pregunta:

Antonio Flores y su esposa Pamela están planeando adquirir una casa más grande para la familia. En ella planean realizar diferentes actividades, por ejemplo: Llevarán a cabo las reuniones de la iglesia a la que ellos asisten, celebrarán el cumpleaños de sus hijos, harán celebraciones por las fiestas de Navidad y celebrarán cualquier tipo de evento que se presente durante el año, ya que ellos tienen por costumbre reunirse con sus familiares y amigos con frecuencia.

6. ¿Cuáles son los pasos que deben seguir los Flores para planificar una estrategia que les permita escoger la casa más conveniente?

- a) Definir objetivos – Definir alternativas – Planificación - Decisión
b) **Definir objetivos – Considerar variables – Considerar puntos de vista – Decisión**
c) Planificación – Definir alternativas - Decisión
d) Considerar variables – Considerar puntos de vista - Considerar consecuencias - Decisión

7. Determinar la letra que sigue en la serie:

- A, D, G, K, _____
a) O **b)Ñ** c)P d)(M e)N

8. Determinar cuál es el número que completa la serie:

- 120, 24, 6, 2, _____
a) 2 b)1/2 **c)1** d)3 e)2/3

Escoja la respuesta correcta para aplicar el proceso básico de ordenamiento:

A la maestra Pepa le pidieron que escogiera a los mejores seis deportistas del colegio para el equipo de basquetbol. Ella consideró a:

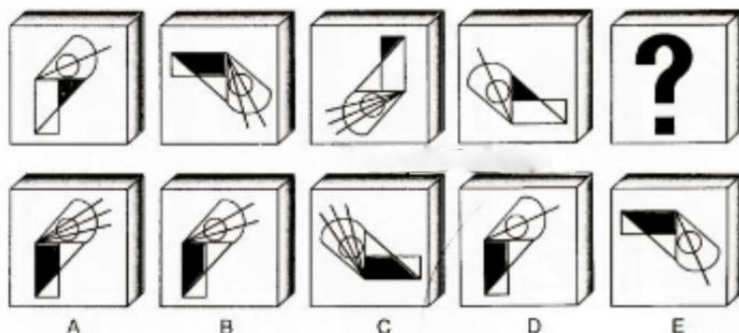
- Alejandro que mide 1.85 m,
- Daniel que mide 1.77 m,
- Jaime que mide 1.75 m,
- Luis que mide 1.80 m,
- Miguel que mide 1.73 m y
- Samuel que mide 1.84 m

9. ¿Qué variable utilizó la maestra para escoger a los chicos?

- a) orden cronológico b) **orden de estatura** c)orden alfabético d) orden numérico

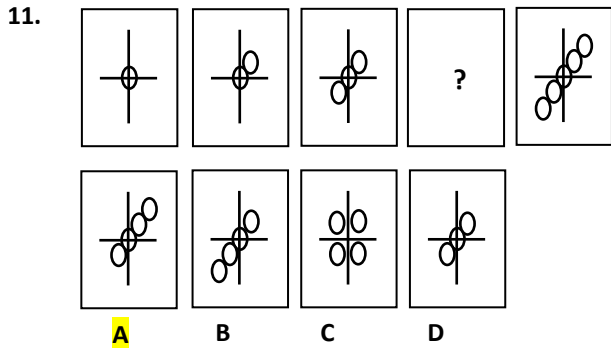
Seleccione la figura abstracta que corresponda al espacio en el que se encuentra el signo de interrogación:

10.

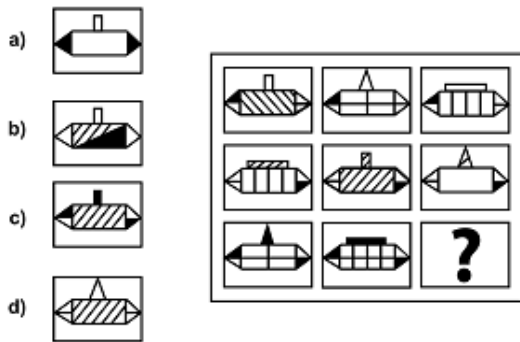


Respuesta B

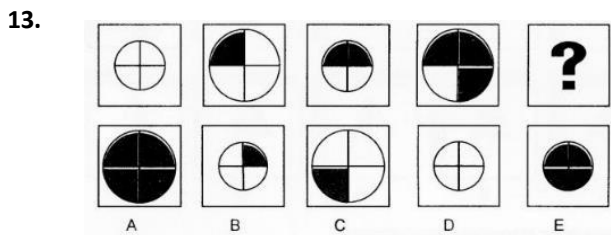
EXAMEN DE RECUPERACION -DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO-UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR
CURSO NIVELATORIO 1S 2014 – SEPTIEMBRE 15 DEL 2014



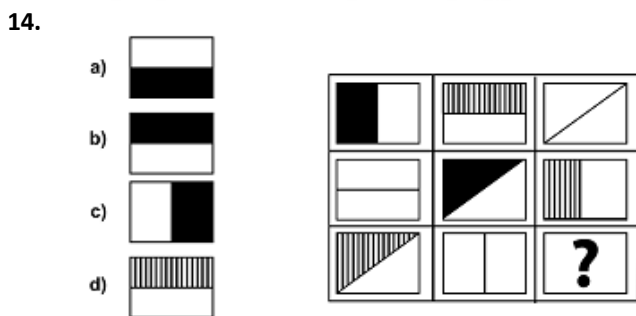
Observe las imágenes y determinar la que sigue:
12.



RESPUESTA C



RESPUESTA E



RESPUESTA B

15. Determinar los valores de A y B en la secuencia:

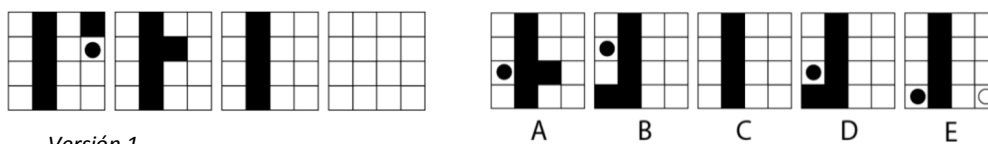
46	57	68	79	A
132	105	78	51	B

93	96	89	90	24
25	26	23	24	80

a. b. c. d. e.

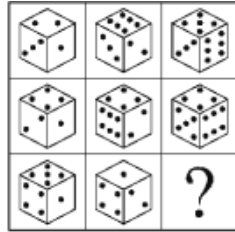
RESPUESTA D

16. Observe y determine qué figura continúa:



RESPUESTA B

17.



RESPUESTA B



18. Jorge fue contratado como Jefe de Bodega y recibió un lote de 1800 focos importados. La mitad de los focos eran incandescentes y la mitad ahorradores. De los focos incandescentes la cuarta parte eran de 25 w, la cuarta parte de 60 w y el resto de 100 w. De los focos ahorradores la mitad eran de luz blanca y la mitad de luz amarilla, cada una de los cuales estaban divididos en focos alargados y en espiral en cantidades iguales. Utilizando el procedimiento de clasificación jerárquica, determine la suma de los focos incandescentes de 100 w y los focos en espiral luz amarilla

- a) 900 b) 475 c) 225 d) 450 e) 675

19. Para cada uno de los enunciados que se muestran a continuación, determine el resultado y elija el literal que corresponda a la respuesta obtenida.

T1: $\textcircled{C} + \geq = *$	T4: $\text{€} + j = \text{¥}$
T2: $\beta + \mu = /$	T5: $* + \infty = @$
T3: $\Omega + \zeta = j$	T6: $\text{¥} + @ = \text{Ç}$

$$(\textcircled{C} + \geq + \infty) + (\Omega + \zeta + \text{€}) =$$

- a) Ç b) / c) " d) * e) ∞

20. Considere las siguientes transformaciones

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| I. $\bullet + \triangle = \text{¥}$ | IV. $\text{¥} + \delta = \text{⌘}$ |
| II. $\circ + \text{C}^* = \triangle$ | V. $\circ + \text{⌘} = \text{⌚}$ |
| III. $\text{⌚} + \text{⌘} = \ominus$ | VI. $\text{¥} + \ominus = \text{⊛}$ |

E identifique cuál es el resultado de la siguiente transformación:

$$\text{⌚} + \text{⌘} + \text{¥} =$$

a) ¥ b) ⊖ c) ○ d) ⌘ e) ⊛

21. Si un padre tiene \$800, y las debe repartir para 4 hijos Ana, Juan, Luis y María. Ana por ser la mayor le toca el 40% y a Juan el 20%, María recibe el otro 10% y a Luis por ser el más consentido recibe el resto. ¿Cuánto dinero recibe Luis?

- a) \$340 b) \$540 c) \$240 d) \$640 e) \$740

22. Si media taza de espinacas contiene 80 calorías, y la misma cantidad de guisantes contiene 360 calorías ¿Cuántas tazas de espinacas se necesitan para obtener el mismo contenido calórico que los dos tercios de una taza de guisantes?

- a) 3 b) 2 c) 2.5 d) 3.5 e) 4

EXAMEN DE RECUPERACION -DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO-UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR
CURSO NIVELATORIO 1S 2014 – SEPTIEMBRE 15 DEL 2014

23. Rafaela ve en el parque a un hombre y dice: "el único hermano de ese hombre, es el padre de la suegra de mi esposo " ¿Que parentesco tiene el hermano de ese hombre con Rafaela?

- a) El hermano de ese hombre es el tío de Rafaela.
- b) El hermano de ese hombre es el abuelo de Rafaela.
- c) El hermano de ese hombre es el hermano de Rafaela.
- a) El hermano de ese hombre es el suegro de Rafaela.
- b) El hermano de ese hombre es el primo de Rafaela.

24. Pedro es padre de María. María es sobrina de Rosa. Rosa es hija de Jaime. Jaime es abuelo de Cinthia quien a su vez es hija de Pedro. ¿Cuál de las siguientes relaciones familiares es correcta?

- a) Jaime es hijo de Pedro
- b) Rosa es tía de Cinthia
- c) Cinthia y María son primas
- d) Rosa es madre de Cinthia
- e) María es sobrina de Jaime

25. Brat, Dolores, Angelina y Jhony hicieron una película. Angelina cobró menos que Dolores, pero más que Brat. Jhony cobro más que Angelina pero menos que Dolores. ¿Quién ganó más y quien ganó menos?

- a) Brat ganó más y Dolores ganó menos.
- b) Angelina ganó menos y Dolores ganó más.
- c) Brat ganó menos y Dolores ganó más.
- d) Jhony ganó más y Brat ganó menos.
- e) Dolores ganó menos y Angelina ganó más

26. José es más rápido que Tomás. Pedro es más rápido que Samuel, pero a diferencia de José es más lento que Tomás. Por otra parte, se sabe que José es más lento que Miguel y Samuel más rápido que Jacobo. ¿Quién es el más rápido?

- a) José
- b) Miguel
- c) Tomas
- d) Pedro
- e) Samuel

Aplicando la estrategia de tabla numérica, resuelva los siguientes ejercicios y elija la opción correcta.

27. Tres hermanos Antonio, José y Pablo tienen en conjunto 43 prendas de vestir, de las cuales 20 son camisas y el resto son corbatas y pantalones. Antonio tiene cinco camisas y cinco corbatas, Pablo que tiene 13 prendas de vestir y tiene 6 camisas. El número de pantalones de Antonio es igual al de camisas que tienen Pablo. José tiene tantos pantalones como camisas tiene Antonio. La cantidad de pantalones que posee Pablo es la misma que la de camisas de Antonio. ¿Cuántas corbatas tiene José y cuál es el número total de pantalones que poseen entre los tres?

- a) 5 y 16 respectivamente
- b) 0 y 16 respectivamente
- c) 2 y 5 respectivamente
- d) 16 y 5 respectivamente
- e) 10 y 9 respectivamente

28. Tres amigos Jonathan, Alejandro y Manuel tienen en conjunto 30 cds de las canciones de sus artistas favoritos, de los cuales 15 son de música electrónica y el resto son de música pop y salsa. El número de cds de electrónica que tiene Jonathan es de 3 y 3 de música pop. Manuel que tiene 8 cds tiene 4 de música electrónica. El número de cds de salsa de Jonathan es igual al de electrónica que tiene Manuel. Alejandro tiene tantos cds de salsa como cds de electrónica tiene Jonathan. La cantidad de cds de salsa que posee Manuel es la misma que la de cds de electrónica de Jonathan. ¿Cuántos cds de música pop tiene Alejandro?

- a) 3
- b) 8
- c) 4
- d) 2
- e) 1

**EXAMEN DE RECUPERACION -DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO-UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR
CURSO NIVELATORIO 1S 2014 – SEPTIEMBRE 15 DEL 2014**

Aplique el criterio de tablas lógicas y elija la opción correcta en los siguientes ejercicios:

29. Jaime, José y Juanito practican deportes diferentes. Cada uno practica una de las siguientes actividades: baloncesto, fútbol y patinaje. Jaime no practica baloncesto ni patinaje. Juanito no practica baloncesto. ¿Quién practicó baloncesto y qué practicó Juanito?
- Baloncesto practico Jaime y José practicó fútbol
 - José practicó baloncesto y Juanito practicó patinaje**
 - Patinaje practicó Juanito y Jaime practico baloncesto
 - Baloncesto practicó Jaime y José practicó patinaje
 - José practicó patinaje y baloncesto practicó Juanito
30. Ricardo, Cesar, Percy y Manuel tienen diferentes ocupaciones:
Sabemos que:
- Ricardo y el carpintero están enojados con Manuel
 - Cesar es amigo del electricista
 - El comerciante es familiar de Manuel
 - El sastre es muy amigo de Percy y del electricista
 - Ricardo desde muy joven se dedica a vender abarrotes
- ¿Cuál es la ocupación de Manuel y de Percy respectivamente?
- Manuel es Electricista y Percy es Comerciante
 - Manuel es Electricista y Percy es Carpintero**
 - Percy es Electricista y Manuel es Comerciante
 - Percy es Electricista y Manuel es Carpintero

UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

31. El Gobierno Nacional plantea transformar el patrón de especialización de la economía ecuatoriana y lograr una inserción estratégica y soberana en el mundo, todo esto alineado con el Buen Vivir. De los enunciados siguientes uno de ellos NO ESTÁ alineado con el Buen Vivir.
- Contar con nuevos esquemas de generación, distribución y redistribución de la riqueza;
 - Fomentar las importaciones de productos nuevos, provenientes de actores nuevos.**
 - Reducir la vulnerabilidad de la economía ecuatoriana;
 - Eliminar las inequidades territoriales;
32. La Nueva constitución, en su Art. 1, redefine al Ecuador como una nación de identidades diversas, evitando que estos pueblos y nacionalidades sean invisibles. Subraye como se considera al Estado Ecuatoriano con respecto a las identidades.
- Pluricultural y Mestizo
 - Plurinacional e Intercultural**
 - Plurimestizo y Andino
 - Nacional e Internacional
 - Multinacional y Multifacéticos.
33. La Carta Magna incluye en uno de sus Capítulos, el reconocimiento de derechos que valoriza y garantiza la múltiple diversidad de identidades de los pueblos del Ecuador. Subraye el derecho que garantiza esta multiplicidad.
- Derecho a la identidad específica y general
 - Derecho a la identidad personal y colectiva**
 - Derecho a las identidades y multiplicidad
 - Derecho a la identidad civil y técnica
34. Lea el siguiente párrafo y escoja el enunciado relacionado con el texto:

La alteridad nos permite conocer al otro, no sólo para explotarlo, sino que por contrario es necesario avanzar hacia el re-conocimiento. Eso implica una dimensión de “encuentro” de las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con los pactos y convenios e instrumentos internacionales, reconocimiento de los derechos colectivos.

**EXAMEN DE RECUPERACION -DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO-UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR
CURSO NIVELATORIO 1S 2014 – SEPTIEMBRE 15 DEL 2014**

- a) **Interculturalidad** b) Buen Vivir c) Supremacía d) Derecho a la identidad de género

35. La cédula de identidad, materializa parte de nuestro ser, más no agota el sentido de nuestra identidad. Marque el literal que define al texto indicado:

- a) La identidad total se conoce leyendo la cédula de identidad
b) **El documento, describe un segmento de nuestra identidad**
c) El documento de identificación explica por sí mismo quiénes somos.
d) Nuestra personalidad es evidenciada en la cédula de identidad

36. Según Bronfenbrenner, en su teoría ecológica de los subsistemas que mantiene el individuo-¿Cómo se llama el sistema más íntimo que está en contacto con la familia?

- a) **Microsistema** b) Macrosistema c) Exosistema d) Meso sistema e) Crono sistema

37. No está de acuerdo con lo que otros dicen y hacen, siempre está cuestionando a los demás y plantea soluciones de cambio

- a) Agresivo b) **Crítico** c) Pesimista d) Popular e) Indiferente

38. En la elaboración del proyecto de vida personal se usan instrumentos variados como las fichas: Así soy yo, Línea del tiempo, Yo soy joven, Máscaras, FODA y Plan. Marque el literal de la respuesta que contiene los procesos correspondientes:

- a) conocer a los demás, evaluar su historia, características grupales, temores, encomiendas/demandas y la organización de planes.
b) **conocerme a mí mismo, evaluar mi historia, características personales, fortalezas/debilidades, posturas y organización mis actividades**
c) conocer a los otros, historial, sus deseos, mi manera de disfrazarme, como son los otros, organización de cumpleaños.
d) conocerse a sí mismo, revisar la evolución del tiempo, descripción de la juventud, camuflaje, las metas y ordenar mis cosas personales.
e) conocer a los héroes, evaluar a la sociedad, la descripción del grupo familiar, versatilidad, forma de amar y planificar el día.

De acuerdo a los autos de la ciudadanía, seleccione el auto que corresponde a la característica que se solicita

39. La ausencia de dependencia, de lazos y presiones para ejercitar las ideas, pensamientos o acciones, es:

- a) Autoimagen b) auto-concepto c) autoestima d) auto conocimiento e) **autonomía**

40. Se va construyendo y depende de las experiencias en la infancia, adolescencia, sus habilidades y la información que el medio le ofrezca.

- a) auto conocimiento b) **autoestima** c) autonomía d) auto-organización e) autoimagen

41. Desde la cosmovisión ancestral que significa " Runakay"

- a) Bien convivir b) Bien estar c) Bien hacer d) Bien pertenecer e) **Bien Ser**

42. Marque el literal que describe la visión del Buen Vivir:

- a) Se centra en la naturaleza, anteponiéndola a ésta a cualquier interés de los seres humanos.
b) **Se centra en el ser humano como parte del entorno natural y social**
c) Desvincula los derechos humanos para fortalecer a grupos minoritarios.
d) Vincula a grupos de producción a gran escala con pequeños y medianos productores.
e) Se centra en el fortalecimiento del entorno social internacional que debe estar muy bien comunicado en el ámbito global y mediatizado.

**EXAMEN DE RECUPERACION -DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO-UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR
CURSO NIVELATORIO 1S 2014 – SEPTIEMBRE 15 DEL 2014**

43. El buen vivir articula como eje fundamental, un modelo de desarrollo igualitario para todos. Se basa en los saberes ancestrales que se resumen en...

- a) Bien actuar, bien ser y parecer
- b) Igualdad y equidad para todos
- c) Bien Ser, Bien estar, Bien hacer, Bien pertenecer
- d) Principios del buen vivir
- e) Bien trabajar, bien estudiar, bien colaborar

44. Señale con un círculo el literal que contenga la respuesta correcta. ¿Cómo se interpreta la cosmovisión ancestral?

- a) Adoración permanente de los dioses de la madre naturaleza.
- b) Presencia vital y respeto de la Pacha mama.
- c) Entorno convertido en un todo, la naturaleza y sanación del espíritu
- d) La imagen de la pareja como principio de convivencia corporal y espiritual.
- e) Entorno en que cada uno desarrolla su manera de vivir.

45. Escoja el literal que contiene las palabras que completan el siguiente enunciado

Los retos de la Universidad para superar los desafíos y convertirse en un agente generador de cambio, _____, _____ y _____ sobre la base del conocimiento, propone desarrollar proyectos _____.

- a) social, cultural ambiental, integrales
- b) singular, plural, multinacional, internacionales
- c) estatal, nacional, internacional, multinacionales
- d) matriz, energético, exportador, productivos
- e) individual, colectivo, comunitario, país.

46. La sociedad del Buen Vivir basada en el conocimiento implica tener como Marco Legal:

- a) La Constitución de la República del Ecuador, Mandato Constitucional, LOES.
- b) Estatutos y Reglamentos internos de las Universidades y Escuelas Politécnicas
- c) Convenios internacionales y ONGs internacionales aunque no conozcan la LOES.
- d) La Constitución de la República del Ecuador, Mandato Constitucional, Plan Nacional del Buen Vivir y ser regida por la LOES
- e) Códigos y sanciones dirigidas a estudiantes y docentes por desacato a la LOES.

47. De acuerdo al marco legal para la transformación del Ecuador hacia la sociedad del Buen vivir, basada en el conocimiento son necesarios 4 elementos. Uno de los siguientes elementos no corresponden a este marco legal, marque el literal que no corresponde

- a) Coordinación Nacional de Acreditación de la calidad educativa superior
- b) Constitución de la República del Ecuador
- c) Mandato Constitucional
- d) Plan Nacional del Buen vivir
- e) Ley Orgánica de Educación Superior LOES

De acuerdo a los siguientes enunciados, seleccione la definición corresponde:

48. “Conjunto de cualidades que dan a un individuo o a un grupo una particularidad que los caracteriza”.

- a) Alteridad
- b) Interculturalidad
- c) Cultura
- d) Identidad

49. “Construcción social y cultural, que se refiere a las características, comportamiento y valores que las sociedades han construido a partir de las diferencias sexuales.”

- e) Sexo
- b) Erotismo
- c) Sexualidad
- d) Género

50. En el manejo de conflictos, los procesos de re encuadre y anclaje, son utilizados para solucionar problemas. Como se llama al proceso que permite establecer que es lo que no le podemos pedir a la otra parte en función de sus contextos

- a) Re-contextualización
- b) Connotación positiva
- c) Legitimación
- d) Re-formulación
- e) Reconstrucción