



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL
EXAMEN DEL PRIMER PARCIAL

Nota: ____/40

Comunicación y Educación

“Como estudiante de ESPOL, combato la mediocridad por eso no copio ni dejo copiar”

Nombre: _____ Firma: _____

Profesora: MSc. Glenda Jácome López

Fecha: 3 de julio de 2014

TEMA 1. Seleccione el literal correcto 32 puntos

| | | |
|---|---|--|
| Al introducir nuevos modelos se espera que los estudiantes desarrollen autonomía y el | A | Información |
| Para evitar la resistencia al cambio se puede | B | Proceso de investigación |
| Es el proceso de adquirir conocimientos, habilidades y actitudes, a través de estudio, experiencia, o enseñanza. | C | Tesis de interfaz |
| Este paradigma se centra en el organismo que desarrolla procesos cognitivos y afectivos. | D | Construcción de significados |
| Educare significa | E | Intercursividad |
| Proceso de recolección de información para su posterior interpretación. | F | Evaluación inicial |
| En esta tesis considera que la educación y comunicación son autónomas, pero por estrategia existe una aproximación | G | Sacar de a dentro hacia afuera valores |
| Es un diagnóstico que recoge datos de partida, para tomar decisiones | H | Modelo humanista |
| Es un campo integrador cuyo eje principal es la intercursividad o discurso transversal. | I | Mantener el apoyo mutuo |
| El aprendizaje significativo requiere de motivación, conocimientos previos y ----- | J | Evaluación |
| En este modelo el proceso es dinámico, participativo e interactivo con el sujeto que aprende. | K | Paradigma Constructivista |
| Educere significa | L | Tesis de la conformación |
| Sirve para guiar nuestras acciones y decisiones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que es un esquema básico. | M | Desarrollo de capacidades |
| Es buscar que las personas se manifiesten con discursos o razonamiento que encierra reflexiones ante el entorno y el mundo de información de los rodea. | N | Aprendizaje |
| Es un plan que se sigue a fin de obtener información buscada, para ampliar conocimientos sobre un tema investigado. | O | Modelo constructivista |
| Conjunto de datos que nos ayuda a precisar y ampliar conocimientos sobre en un tema en particular | P | Paradigma educativo |
| | Q | Moldear y guiar |
| | R | Paradigma cognitivo |

TEMA 2. Redacte un párrafo de cinco líneas donde dé a conocer de forma general los resultados que obtuvo en el proyecto sobre la credibilidad de los noticieros en la ciudad de Guayaquil.
