**EXAMEN DE RECUPERACIÓN - COMUNICACIÓN**

**2012-2013**

APELLIDOS: ............................................................ NOMBRES: …..………………………………

MATRICULA: ........................ PARALELO: …………..

"Como estudiante de la FEN me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

***Firma del Estudiante***

**Sustituya las palabras en el texto que sigue usando expresiones equivalentes (34)**

**Texto No. 1**

Jonathan Edwards (1703-1758),famoso en Nueva Inglaterra por sus escritos teológicos y por sus apasionadas controversias en defensa de un movimiento religioso el ‘Great Awakening’ (definido hoy como una “explosión de emocionalismo”) contra el grupo de los Arminians, fue aún más notorio por el terrorismo sensacionalista de sus sermones.

Su idea, como la de la secta que defendía, era enseñar por el terror. Ya que la religión era “una cuestión de afectividad”, se trataba de estimular las emociones de los devotos.

Edwards entendió que debía promover entre los fieles la conciencia de un inminente infierno. La mayoría de los hombres estaban destinados a un abismo de fuego. Edwards mantuvo, con insistencia, la posición calvinista en los puntos sobresalientes de su pensar:Los límites del libre albedrío, la teoría de la total depravación del hombre, la naturaleza de la virtud y la doctrina de la elección. Sus sermones, implacables y extensos, eran notables por el pánico que causaban. De ellos, el más conocido y alarmante es “Los pecadores en las manos del Dios furioso”. En éste, como en otros, el orador parte de una convicciónprofunda: “la fuerza envolvente de Dios”, de la que se deduce casi automáticamente la impotencia y precariedad del hombre.

El ser humano está totalmente bajo el poder del pecado, incapaz de alcanzar la virtud por sí solo. De ahí la absoluta necesidad de la gracia de Dios para alcanzar la salvación. La paradoja calvinista omite explicar qué sentido tiene la conducta humana cuando el don de la gracia es sólo para unos pocos predestinados desde toda la eternidad. Obsesivo y tenaz, Edwards insiste a lo largo de su obra en la imagen de un Dios de la ira cuyo ininteligible placer es lo único que se interpone, momentáneamente, entre el hombre y su destrucción. Tres metáforas aluden en el sermón al merecido castigo de la criatura humana: la flecha, la inundación y el pozo de fuego. La última es la más persistente.Uno de los primeros escritos del joven Edwards es “De los insectos”, una larga descripción de la labor de la araña al elaborar su tela.

En 1750 Edwards fue destituido de su cargo de pastor.

(Graciela Coulson, Rev. Chilena de Lit. No. 15)

**Texto No. 2 (20)**

Antes del descubrimiento de los microorganismos, se creía que todas las cosas vivientes conocidas eran plantas o animales, ya que se desconocía la existencia de tipos de transición. Sin embargo, durante el siglo XIX se hizo claro que los microorganismos reúnen propiedades de las plantas y de los animales en todas las combinaciones posibles, y actualmente se acepta que han evolucionado con un cambio relativamente pequeño desde sus antepasados vegetales y animales comunes.

La prisa de algunos biólogos antiguos porincluir a todos los organismos en uno de los dos reinos (animal o vegetal), ha traído consigo un gran número de absurdos. Los hongos, por ejemplo, se clasificaron como plantas por el hecho de que son en gran parte inmóviles, aunque solo tengan algunas propiedades de las plantas y presenten grandes afinidades filogenéticas con los protozoarios.

 Con el objeto de evitar clasificaciones arbitrarias de los grupos de transición de uno u otro reino, Haeckel propuso en 1866 que los microorganismos se incluyeran en un reino separado, el de los protistas. Los miembros del reino de los protistas, se distinguen de las plantas verdaderas y de los animales por su organización simple: Son unicelulares, y cuando son multicelulares, sus tejidos muestran escasa diferenciación. Los protistas se pueden subdividir, basándose en el tipo fundamental de estructura celular, en eucariotas o procariotas. El tipo de célula eucariota, que es el más avanzado, comparte característicascon las células de plantas y animales; el tipo procariota es de estructura celular más primitiva.

En el grupo de los eucarióticos o protistas superiores se encuentran las algas, los protozoarios, los hongos y los mohos del cieno. En el grupo de los procarióticos o protistas inferiores se encuentran, por su parte, las bacterias y las algas cianofíceas

 (ErnestJawetz, Manual de Microbiología Médica, p. 1)

**REDACCIÓN.**

**Escriba un resumen de hasta 30 palabras del texto 1: (10)**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**Escriba un resumen de hasta 30 palabras del texto 2: (10)**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contestar con Verdadero o falso**(26)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Marcar una V o una F según corresponda a las expresiones que siguen** | **V** | **F** |
|  | *Tácito* significa evidente, visible. |  |  |
|  | Cuando escuchamos no solo escuchamos palabras, también emociones. |  |  |
|  | Decimos que algo es *obvio* para señalar que es implícito. |  |  |
|  | El alto coeficiente intelectual de una persona es garantía suficiente de su creatividad y productividad. |  |  |
|  | El autor dice que cuando nuestras *afirmaciones* son verdaderas, somos “inocentes”.  |  |  |
|  | El cumplimiento y la validez de las declaraciones están relacionadas con el poder de quien las hace.  |  |  |
|  | El lenguaje humano además de servirnos para coordinar acciones y para generar otros lenguajes, nos sirve para describir lo que percibimos pero no para cambiar lo que percibimos.  |  |  |
|  | El poder generativo del lenguaje opera por igual en las *afirmaciones* y en las *declaraciones*.  |  |  |
|  | En la comunicación, los roles de emisor y receptor son siempre secuenciales. |  |  |
|  | Latente significa que late, que está muy activo.  |  |  |
|  | En la *descripción* la función rectora corresponde a la “realidad”, al mundo observado, por elloen las afirmaciones verdaderas el lenguaje solo refleja la realidad.  |  |  |
|  | En la promesa, la confianza nace del compromiso que asume el que promete de ser sincero y competente. |  |  |
|  | En una afirmación el compromiso es presentar evidencia o testigos a favor de su verdad. En una declaración basada en poder el compromiso es tener la autoridad y la fuerza para que la declaración sea válida y se cumpla. En una promesa el compromiso es la sinceridad y la competencia para cumplir la promesa. En un juicio el compromiso es fundamentar la validez del juicio.  |  |  |
|  | Es la ética la generadora de sentido en nuestras vidas, no los juicios.  |  |  |
|  | Escuchamos desde nuestro fondo de experiencias, por eso las interpretaciones son diversas. Esta diversidad tiene que ver con el respeto al otro, y con la ética. |  |  |
|  | La abstracción es parte del proceso que conduce al aprendizaje. |  |  |
|  | A pesar de que aumenta la capacidad de aprender y la creatividad, el futuro tiende a parecerse al pasado. |  |  |
|  | La capacidad de coincidir y discrepar en un marco de respeto, y de ver en las diferencias de percepción un campo de oportunidades, es parte de la inteligencia. |  |  |
|  | La comunicación es imposible si no se comparte un código común, aunque habría interferencias. |  |  |
|  | La declaración del No, fortalece la autonomía y legitimidad de una persona.  |  |  |
|  | La definición y el concepto usualmente no se tienen el mismo contenido. |  |  |
|  | La escucha tiene un papel en la construcción del futuro porque abre posibilidades nuevas en las conversaciones. |  |  |
|  | Las interferencias operan siempre sobre el contexto de la comunicación y solo ocasionalmente sobre sus elementos. |  |  |
|  | Las promesas nos permiten coordinar acciones con otros. Sin confianza en el otro es imposible coordinar acciones. |  |  |
|  | Una declaración implica siempre un cambio o una oportunidad de cambio en la realidad.  |  |  |
|  | Una hipótesis es una afirmación en suspenso. |  |  |