**EXAMEN DE TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA E INVESTIGACIÓN**

**PRIMER PARCIAL DEL PRIMER TÉRMINO 2013-2014**

**APELLIDOS y NOMBRES:………………………………………………………………..**

**MATRÍCULA: ..............................................PARALELO: .…..… FECHA: 2/07/2013**

**Compromiso de honor:**

"Como estudiante de la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de Compromiso del Estudiante

**La valoración del examen es sobre 50 puntos, las preguntas de la 1 a la 6 equivalen a 5 puntos C/U y las preguntas 7 y 8 equivale a 10 puntos C/U. Previo responder realice una lectura comprensiva, al redactar cuide la aplicación de la ortografía. Escriba con esferográfico. Le deseo éxitos.**

1. **CONTESTE VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a.  | El aprendizaje puede producir un cambio en la actitud y personalidad en el ser humano. |  |
| b. | Un estímulo es todo aquello que el organismo tiene la capacidad de percibir y sentir. |  |
| c. | El primer paso en el proceso de la comunicación es la interpretación del estímulo.  |  |
| d. | El aprendizaje se produce, cuando la respuesta a cierto estímulo se hace habitual. |  |
| e. | La recompensa obra como agente estimulante del aprendizaje. |  |

1. **EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS, ENCUENTRE Y ENCIERRE LOS PRINCIPALES COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E | L | L | O | C | U | T | O | R | I |
| E | M | I | S | O | R | B | S | G | L |
| J | D | I | A | S | E | M | O | R | T |
| A | B | H | I | C | C | O | D | O | R |
| S | L | E | O | A | E | M | I | S | U |
| N | V | O | N |  | P | U | K | A | R |
| E | P | A | T | O | T | M | E | O | H |
| M | L | E | E | C | O | D | I | G | O |
| P | O | D | E | R | R | E | D | O | S |

1. **COMPLETE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS:**
2. Cuáles son los fundamentos básicos para una presentación? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. En las diapositivas los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deben ir con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el contenido en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Cuando se cita otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se deben incluir las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Antes de la presentación se tiene que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de apoyo y si no

funciona debemos tener un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Las funciones del comunicador son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **COMPLETE LA PALABRA CORRESPONDIENTE EN EL ESPACIO VACÍO DE LAS SIGUIENTES FRASES:**
3. Según Gardner el capítulo de la inteligencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fue el más difícil.
4. Lo que es capaz de armonizar las responsabilidades ambientales, sociales, personales, ciudadanos y laborales es la inteligencia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. La inteligencia intrapersonal es la que permite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
6. El hemisferio cerebral \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es el que maneja la parte creativa
7. El hemisferio cerebral \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el maneja la parte lógica?

LECTURA COMPRENSIVA:

1. **EN EL SIGUIENTE TEXTO IDENTIFIQUE LAS PALABRAS CLAVES, Y FORMULE UNA NUEVA ORACIÓN DE 1 LÍNEA.**

|  |
| --- |
| Gardner cree que las políticas de educación de hoy siguen venerando la rutina y siguen preparando a la gente para el mundo de ayer. Argumenta que una memoria digital del tamaño de un encendedor de cigarrillos puede contener una masa de información tan grande, que es una pérdida de tiempo competir con la memoria digital. Los premios del futuro, dice, serán para quienes puedan hacer cosas que las máquinas todavía no pueden. Por tanto, la capacidad para hacer una buena pregunta es superior a la capacidad para obtener la respuesta correcta de una máquina. |
| Palabras claves:  |
| Oración:  |
| Los juicios son como veredictos, tal como sucede con las declaraciones. Con ellos creamos una realidad nueva, una realidad que solo existe por el lenguaje. Si no tuviéramos lenguaje, la realidad creada en los juicios no existiría. Los juicios son otro ejemplo importante de la capacidad generativa del lenguaje. No describen algo que existiera antes de ser formulados. La realidad que genera reside totalmente en la interpretación que proveen. Ellos son enteramente lingüísticos. |

Palabras claves:

Oración corta:

1. **COMPLETE LAS PALABRAS CLAVES RELACIONADAS AL TEMA ONTOLOGÍA DEL LENGUAJE:**

* 1. Los actos lingüísticos básicos son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. La promesas es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Los elementos fundamentales de una promesa son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. Los juicios son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. Escuchar es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **EN EL PARÉNTESIS VACIO, INCLUYA EL LITERAL CORRESPONDIENTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( ) Para una buena diapositiva lo primero es:** |  | a) Colocar el título de presentación.b) Usar letras extremadamente pequeñas.c) Usar abreviaturas.d) Todas las anteriores. |
| **( ) Se recomienda para una diapositiva un máximo de:** |  | a) 15 líneas y 8 palabras por línea.b) 20 líneas y 8 palabras por línea.c) 7 líneas y 8 palabras por línea.d) Todas las anteriores. |
| **( ) Las conductas que se espera de un comunicador al exponer son:** |  | a) Procesos mentales superiores.b) Emisor, receptor.c) Interactuar, enfatizar.d) Todas las anteriores. |
| **( ) En qué consiste el entrenamiento previo de un expositor:** |  | 1. Practicar solo.
2. Exponer no más de 10 minutos.
3. Memorizar puntos importantes.
4. Memorizar textualmente del tema a exponer.
 |
| **( ) Desarrollo de la presentación** **( ) Elaborar un buen resumen ( ) Practicar la presentación ( ) Preparar las diapositivas o material de apoyo**  |  |  Ordenar los siguientes pasos del 1 al 4 para una buena presentación |

**8. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA, ENCERRADNDO EL LITERAL CORRESPONDIENTE.**

**- Las virtudes de los juicios relacionados a la ética son:**
a) Autenticidad- tolerancia- seguridad.

b) Autenticidad- flexibilidad- rigidez.

c) Rigidez- confianza- optimismo.

d)  Seguridad- autoestima- sinceridad.

**- La comunicación humana tiene 2 facetas:**
a) Hablar y escuchar.

b) Instruir y aprender.

c) Oír y transmitir.

d) Oír y aprender.

**- La distinción entre lo verdadero y lo falso es una convención social que hace posible:**

1. La comunicación.
2. Un mundo de paz.
3. La relación interpersonal.
4. La coexistencia a la comunidad.

**- La preparación de una presentación oral se fundamenta en 3 aspectos básicos que debe cuidar el expositor.**

a) La voz, cuerpo y el tema.

b) Investigación, memorización y diapositiva.

c) Público, material de apoyo e investigación.

d) Tema, audio y espacio.

**- Para una buena presentación solo se debe contener**

a) Una o dos frases introductorias, resultados y metodología.

b) Frases introductorias, objetivos, metodología, resultados, y recomendaciones.

c) Frases inicial, objetivos y recomendaciones.

Frases introductorias, desarrollo, metodología, y recomendaciones.

*“El secreto del éxito es tener confianza en uno mismo. Si quieres puedes y si puedes… HAZLO, pero hazlo ya”*