**EXAMEN DE TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL, ESCRITA E INVESTIGACIÓN**

**PARCIAL II DEL II TERMINO 2013-2014**

APELLIDOS: ................................................ NOMBRES: …………………………………

MATRICULA: .................................. PARALELO: ……………..………………….

"Como estudiante de la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por  eso no copio ni dejo copiar".

***---------------------------------------***

***Firma de compromiso del estudiante***

**LA VALORACIÓN DEL EXAMEN ES SOBRE 50 PUNTOS, CADA PREGUNTA TIENE UNA VALORACIÓN MÁXIMA DE 10 PUNTOS. PREVIO RESPONDER REALICE UNA LECTURA COMPRENSIVA, REVISE LA ORTOGRAFÍA AL REDACTAR. ESCRIBA CON ESFEROGRÁFICO. TACHONES O ENMENDADURAS INVALIDAN LA RESPUESTA. LE DESEO ÉXITOS.**

1. LEA EN SILENCIO EL SIGUIENTE FRAGMENTO TOMADO DEL LIBRO “EL GENERAL EN SU LABERINTO” DE GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ. EN ÉL SE HAN OMITIDO TODOS LOS SIGNOS DE PUNTACIÓN. Y ALGUNAS ERRORES ORTOGRÁFICOS PÓNGALOS.

Como siempre se encontraba algún culpable imprevisto de sus desgracias manuela que lo conocía mejor que nadie le hizo señas a jose palacios para que se llevara el florero con los nardos marchitos de la mañana el general volvió a tenderse en la cama con los ojos cerrados y ella reanudo la lectura en el mismo tono de antes sólo cuando le parecio que el se habia dormido puso el libro en la mesa de noche le dio un beso en la frente abrazada por la fiebre y le susurró a jose palacios que desde las seis de la mañana estaria para darle una ultima despedida en el sitio de cuatro esquinas donde empesaba el camino real de honda.

Cuente e incluya el total de signos de puntuación: \_\_\_\_\_\_\_

Escriba las palabras con errores ortográficos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

2. INDIQUE A QUE CORRESPONDEN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.

2.1. Elija las respuestas entre las siguientes palabras:

ENSAYO – DESCRIPCIÓN – NARRACIÓN – REDACCIÓN – MONOGRAFÍA.

1. Poner por escrito una opinión ………………………
2. Investigación de *¨textos de trama argumentativa y función informativa, sobre un tema recogidos en diferentes fuentes¨*………………………….
3. Relato………………………………………………
4. Poner en orden las ideas o pensamientos ……………….…
5. Detalle………………………………………………

2.2. PONGA VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA

( ) El ensayo es un trabajo intelectual destinado a tratar un tema social entre otros.

( ) Un ensayo puede ser un trabajo corto que no requiere de un amplio dominio de técnicas de investigación.

( ) La elaboración de ensayos se ubica dentro de las actividades denominadas “trabajos independientes”.

( ) Un ensayo es una tesis que requiere rigurosa fundamentación teórica y metodológica.

( ) El ensayo es una redacción donde el escritor incluye su punto de vista.

3. PONER UNA X EN EL PARÉNTESIS DEL NUMERAL QUE CREA SEA AL CORRECTO

La técnica es un método de la investigación de mercados que sirve para obtener información específica de una muestra de la población mediante el uso de cuestionarios estructurados

**3.1. El concepto se refiere a:** 1 ( ), 2 ( ), 3 ( ), 4 ( ), 5 ( ), 6 ( )

1. Ensayo
2. Técnica FODA
3. Monografía
4. Encuesta
5. Causa y efecto
6. Entrevista

3.2. En relación a la respuesta seleccionada, redacte una pregunta desde el rol de investigador que le permita obtener información relevante:

Pregunta de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: calificar que sea de tipo abierto ejemplo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. UNA CON LINEAS SEGÚN LO CORRECTO

Los tipos de encuetas y sus respectivas clasificacion

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Filtro |
| Según su función |  | Identificación |
|  |  | Abiertas o icónicas |
|  |  | Intención |
| Según el contenido |  | Control |
|  |  | Opinión |
|  |  | Motivos  |
|  |  | Cerradas o categorizadas  |
| Según la contestación |  | Acción |
|  |  | Batería |

**5.** COMPLETE:

Una de las palabras del recuadro pertenece a cada un de los ejemplos o conceptos abajo mencionados escríbalas.

|  |
| --- |
| **TEMA DE INVESTIGACIÓN - TÍTULOS DE LOS CAPÍTULO I Y II - PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN - ANEXOS - BIBLIOGRAFÍA.** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** IMPORTANCIA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS RELACINES INTERPERSONALES.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**:1.LAS RELACIONES INTERPERSONALES 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: LA FALTA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL INCDIDE EN LAS BUENAS RELACINES INTERPERSONALES.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** INFORMACIÓN ADICIONAL, QUE AMPLÍA EL TRABAJO INVESTIGATIVO, SE INCLUYE AL FINAL DE UNA INVESTIGACIÓN.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** INCLUYE DATOS DE LIBROS Y DOCUMENTACIÓN CONSULTADOS QUE FUNDAMENTAN LA INVESTIGACIÓN.