**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

**COMERCIO INTERNACIONAL**

**PRIMER EXAMEN**

**Nombre:……………………………………………… Fecha:03/Julio/2014.**

**Profesor: Felipe D.Álvarez O. Mgs. MSc. Hora: 17:30-19:30**

*“Como estudiante de la FCSH-ESPOL, me comprometo a luchar contra la Mediocridad, por esta razón, me comprometo a NO copiar, ni dejar copiar en el presente Examen”.*

*Firma del Estudiante:…………………………………………… Número de Cédula:…………………………………………*

**Parte I.- Para cada enunciado (s), encierre la (s) alternativa (s) correcta (s).**

1.En el contexto del Modelo de Hecher Ohlin, es verdad que:

1. Un país se debe de especializar en producir y exportar aquel bien en el cual tenga una ventaja comparativa.
2. Un país se debe de especializar en producir y exportar aquel bien en el cual el coste de oportunidad de producir de producir dicho bien sea menor en ese país que en otros países.
3. Un país se debe de especializar en producir y exportar aquel bien que sea intensivo en el uso de aquel factor de producción dotado de manera abundante.
4. Un país se debe de importar aquel bien que sea intensivo en el uso de aquel factor de producción que es escaso.

2. En el contexto de Modelo Ricardiano, el comercio internacional provoca:

1. Un aumento en las posibilidades de consumo.
2. Un aumento indirecto en las posibilidades de producción.
3. Una redistribución de la renta, existiendo sectores “ganadores” y sectores “perdedores”.
4. Un aumento directo en las posibilidades de producción.

3. En el contexto del Modelo Gravitacional del Comercio Internacional, es verdad que:

1. A mayor tamaño de dos economías y menor distancia entre ambas, el volumen del comercio internacional es menor.
2. A mayor tamaño de dos economías y mayor distancia entre ambas, el volumen del comercio internacional es mayor.
3. A menor tamaño de dos economías y menor distancia entre ambas, el volumen del comercio internacional es menor.
4. A mayor tamaño de dos economías y menor distancia entre ambas, el volumen del comercio internacional es mayor.

4. En Ecuador, por cada televisor de entre 42 a 50 pulgadas, el COMEX ha establecido el cobro de $158,14. Este es un ejemplo de:

1. Arancel Ad Valorem.
2. Arancel Específico.
3. Arancel Híbrido.
4. Cuota de Importación.

**Parte II.- Ejercicios**

**Ejercicio 1.-** El cuadro adjunto muestra los requerimientos de horas de trabajo por unidad de producto en lo que a la producción de Textiles y Alimentos se refiere, así:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Textiles | Alimentos |
| Ecuador | 4 | 1 |
| Perú | 2 | 4 |

Se sabe además que en los mercados internacionales, que una unidad de textil se puede intercambiar por dos unidades de alimentos.

Se pide:

1. Calcule el coste de oportunidad de producir textiles con respecto a alimentos en Ecuador.
2. Calcule coste de oportunidad de producir textiles con respecto a alimentos en Perú.
3. Calcule el coste de oportunidad de producir alimentos con respecto a textiles en Ecuador.
4. Calcule el coste de oportunidad de producir alimentos con respecto a textiles en Perú.
5. ¿Qué producto debería de exportar Ecuador? Justifique su respuesta.
6. ¿Qué producto debería de exportar Perú? Justifique su respuesta.
7. Determine las Ganancias que obtiene Perú, si decide abrirse al comercio internacional. Pista: Piense en el aumento en las posibilidades de producción.
8. Determine las Ganancias que obtiene Ecuador, si decide abrirse al comercio internacional. Pista: Piense en el aumento en las posibilidades de producción.

**Ejercicio 2.-** La función de producción de muebles en Ecuador es y de acero es

* 1. Indique y demuestre la *intensidad* de las industrias en lo que al uso de factores se refiere.
  2. Si la cantidad de capital y trabajo que se utiliza para la industria del mueble es 10 y 2 respectivamente. Calcule la *Pmk* y la *Pml* en la industria de los muebles. Interprete cada una.
  3. Si la cantidad de capital y trabajo que se utiliza para la industria del acero es 5 y 9 respectivamente. Calcule la *Pmk* y la *Pml* en la industria del acero. Interprete cada una.

**Parte III.- Comente**

**Comente I*: Sobre el Modelo de Factores Específicos:*** Considere el caso de dos países: Estados Unidos (EEUU) y Colombia, los cuales producen: Computadoras y Alimentos. En ambos países, la industria productora de alimentos utiliza trabajo y tierra, mientras que la industria productora de computadoras, utiliza trabajo y capital. Considere que el capital es específico para la producción de computadoras y que la tierra es específica para la producción de alimentos. Por otro lado, considere que EEUU tiene una ventaja comparativa en la producción de computadoras, mientras que Colombia tiene una ventaja comparativa en la producción de alimentos.

Se pide:

1. Si ambas nacionales deciden comercializar la una con la otra, ¿Cuál será el efecto de esta decisión sobre la asignación de trabajo en el sector de alimentos y de Computadoras en Colombia? Complemente su respuesta con un Análisis Gráfico.
2. Con comercio internacional, los terratenientes en Colombia, ganan o pierden. Justifique su respuesta.
3. Con comercio internacional, los capitalistas en Colombia, ganan o pierden. Justifique su respuesta.

**Comente II:** En función de los instrumentos de política comercial, analizados en clases, completar el cuadro adjunto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Arancel | Subsidios a las Exportaciones | Cuota de Importación | Restricción Voluntaria a la Exportación |
| Excedente del Productor |  |  |  |  |
| Excedente del Consumidor |  |  |  |  |
| Ingresos del Estado |  |  |  |  |
| Bienestar Nacional General |  |  |  |  |

Posibles Respuestas: Aumenta, disminuye o Ambiguo.

En función de las respuestas consideradas, *¿son estos instrumentos de política comercial recomendables de aplicar en una nación? Justifique su respuesta*.

**Comente III.- Un Regalito para los buenos Lectores:** El problema del azúcar en los Estados Unidos es simular, en sus orígenes, al problema de la agricultora europea: un precio nacional garantizado por el Gobierno Federal ha implicado que los precios de Estados Unidos, estén por encima de los niveles del mercado mundial. Sin embargo, a diferencia de la Unión Europea, en Estados Unidos la oferta nacional no excede a la demanda nacional. Así pues, Estados Unidos ha podido llevar los precios nacionales a un nivel objetivo con una cuota de importación de azúcar.

Una característica especial de la cuota de importación es que los derechos de vender azúcar en Estados Unidos se asignan a los Gobiernos extranjeros, que a su vez los asignan a sus propios residentes. Como resultado de ello, las rentas generadas por la cuota de azúcar van a pasar a los extranjeros.

Según estimaciones basadas en datos de Hufbauer y Elliot (1994), las cuotas de importación establecidas en el año 1990, restringieron las importaciones de azúcar a aproximadamente 2,13 millones de toneladas, como resultado el precio del azúcar en Estados Unidos se situó en algo más del 40 por ciento por encima del precio vigente en el resto del mundo. Además para ilustrar de manera los cambios generados en el mercado local del azúcar de EUUU, se puede observar el cuadro, adjunto, así:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Momento** | **Precio ™** | **Cantidad Ofertada ™** | **Cantidad Demanda ™** |
| Ex ante | $ 280 | 5,14 | 9,26 |
| Ex post | $ 466 | 6,32 | 8,45 |

En función de la información arriba expuesta y suponiendo que EEUU es un “pequeño” país en el mercado mundial de azúcar, se pide:

1. Calcular y analiza el efecto de esta medida sobre: Consumidores Locales, Productores Locales, distorsiones en las decisiones de producción, distorsión en las producciones de consumo, rentas de los Gobiernos extranjeros que reciben derechos de importación. Se requiere Gráfico de apoyo.
2. Calcular la pérdida neta del bienestar para EUUU. ¿Es verdad que la mayor parte de esta pérdida neta procede del hecho de que los extranjeros obtienen los derechos de importación? Justifique su respuesta.