

RÚBRICA PARA EVALUAR HARD OUTCOME

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, TRATAMIENTO DEL AIRE, TEMA I

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá enumerar cuatro técnicas de control de partícula en el orden detallado en el cuadro, explique brevemente su modo de operación, ventajas y desventajas.	Conocer el modo de operación, las ventajas y desventajas de las diferentes técnicas de control de aire para material particulado.	0.0 – 2.5 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	2.6 – 5.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	5.1– 7.5 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	7.6 - 10.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, TRATAMIENTO DEL AIRE, TEMA III

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá enumerar dos alternativas de control de contaminación atmosférica adecuados para reducir las emisiones de contaminantes	Conocer alternativas de control de contaminación atmosférica adecuados para reducir las emisiones de contaminantes	0.0 – 0.5 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	0.6 – 1.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	1.1– 1.5 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	1.6 - 2.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

Andrés Velástegui Montoya / Febrero 2013 -CIVIL

0 24 25 49 50 74 75 100

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, TRATAMIENTO DEL AIRE, TEMA IV

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá conocer cuando es posible utilizar una biofiltración de gases y explicar brevemente el modo de operación de la biofiltración de gases.	Conocer cuando es posible utilizar una biofiltración de gases y explicar brevemente el modo de operación de la biofiltración de gases.	0.0 – 1.0 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	1.1 – 2.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	2.1 – 3.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	3.1 - 4.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, TRATAMIENTO DEL AIRE, EJERCICIO 1

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Qué requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
<p>El estudiante deberá proponer un sistema de control de las emisiones de los procesos hasta la salida por chimenea, con datos proporcionados.</p> <p>Esquematizar en forma de diagrama de flujo la propuesta.</p> <p>Justificar la elección de las técnicas y los sistemas de adecuación de los gases y su orden en el diseño del proceso.</p>	<p>Comprender en su totalidad la problemática planteada.</p> <p>Identificar los datos del problema.</p> <p>Conocer a cabalidad las diferentes técnicas de control para la emisión de gases.</p> <p>Justificar la elección de las técnicas y los sistemas de adecuación de los gases y su orden en el diseño del proceso.</p>	<p>0.0 – 5.0 puntos</p> <p>El estudiante no realiza ningún escrito o solo empieza el desarrollo hasta un 50% del ejercicio.</p>	<p>5.1 – 10.0 puntos</p> <p>Realiza un 75% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>10.1 – 15.0 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>15.1 - 20 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y logra la respuesta correcta.</p>

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, TRATAMIENTO DEL AIRE, EJERCICIO 2

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Qué requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
<p>El estudiante deberá proponer un sistema de control de las emisiones de los procesos hasta la salida por chimenea, con datos proporcionados.</p> <p>Esquematizar en forma de diagrama de flujo la propuesta.</p> <p>Justificar la elección de las técnicas y los sistemas de adecuación de los gases y su orden en el diseño del proceso.</p>	<p>Comprender en su totalidad la problemática planteada.</p> <p>Identificar los datos del problema.</p> <p>Conocer a cabalidad las diferentes técnicas de control para la emisión de gases.</p> <p>Justificar la elección de las técnicas y los sistemas de adecuación de los gases y su orden en el diseño del proceso.</p>	<p>0.0 – 5.0 puntos</p> <p>El estudiante no realiza ningún escrito o solo empieza el desarrollo hasta un 50% del ejercicio.</p>	<p>5.1 – 10.0 puntos</p> <p>Realiza un 75% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>10.1 – 15.0 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>15.1 - 20 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y logra la respuesta correcta.</p>