

RÚBRICA PARA EVALUAR HARD OUTCOME

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, ESTÁTICA/DINÁMICA, EJERCICIO 1

Resultado a evaluar (A-B-C-E): A, B, E

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
<p>El estudiante deberá primero seccionar en diferentes áreas, de tal forma que sea más sencillo determinar los momentos de inercia.</p> <p>Determinar los momentos de inercia de cada una de las áreas que fue dividida la sección transversal y aplicar el teorema de ejes paralelos en caso que sea necesario.</p> <p>Hacer la sumatoria algebraica de los momentos de inercia de todas las áreas.</p>	<p>Saber seccionar el área mostrada de tal forma que sea más sencillo determinar el momento de inercia de cada una de las áreas.</p> <p>Conocer las fórmulas necesarias y teorema de ejes paralelos para calcular los momentos de inercia.</p> <p>Saber que el momento de inercia total es igual a la suma algebraica de todos los momentos de inercia calculados anteriormente.</p>	<p>0.0 – 7.5 puntos</p> <p>El estudiante no realiza ningún escrito o solo empieza el desarrollo hasta un 50% del ejercicio.</p>	<p>7.6 – 15.0 puntos</p> <p>Realiza un 75% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>15.1 – 22.5 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>22.6 - 30 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y logra la respuesta correcta.</p>

Andrés Velástegui Montoya / Noviembre 2012 - CIVIL

0 24 25 49 50 74 75 100

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, ESTÁTICA/DINÁMICA, EJERCICIO 3

Resultado a evaluar (A-B-C-E): A, B, E

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica				
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE	
<p>El alumno deberá representar el diagrama del problema, identificando las diferentes situaciones analizadas.</p> <p>Determinar si es un sistema es conservativo o no conservativo, y escribir la ecuación que relacione los tipos de energía existente en cada situación.</p> <p>Calcular lo solicitado, expresando de forma correcta su magnitud y dirección .</p>	<p>Representar el diagrama del problema.</p> <p>Identificar las diferentes situaciones analizadas.</p> <p>Saber determinar si es un sistema es conservativo o no conservativo.</p> <p>Plantear la ecuación que relaciona los tipos de energía existente en cada situación.</p> <p>Calcular lo solicitado, expresando de forma correcta su magnitud y dirección .</p>	<p>0.0 – 3.75 puntos</p> <p>El estudiante no realiza ningún escrito o solo empieza el desarrollo hasta un 50% del ejercicio.</p>	<p>3.76 – 7.5 puntos</p> <p>Realiza un 75% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>7.6 – 11.25 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>11.26 - 15 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y logra la respuesta correcta.</p>	
		0	24 25	49 50	74 75	100