

## RÚBRICA PARA EVALUAR HARD OUTCOME

**TEMA DE: EXAMEN MEJORAMIENTO, ESTÁTICA/DINÁMICA, EJERCICIO 1**

**Resultado a evaluar (A-B-C-E): A, B, E**

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica				
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE	
<p>El estudiante deberá primero determinar las fuerzas externas que actúan sobre la estructura necesarias para el análisis estructural.</p> <p>Usar alguno de los métodos de análisis estructural (Método de las Uniones o Métodos de Secciones).</p> <p>Una vez seleccionado el método por realizar, dibujar los diagramas de cuerpo libre.</p> <p>Determinar las fuerzas en los miembros (magnitud y dirección), solicitados en el problema.</p> <p>Representar los resultados mediante una tabla y especificar si los miembros están en tensión o compresión.</p>	<p>Identificar los efectos de las fuerzas en los cuerpos rígidos, realizando correctamente los diagramas de cuerpo libre.</p> <p>Analizar estructuras estáticamente determinadas, por alguno de los dos métodos enseñados en clase y determinar el valor y tipo de fuerza en los miembros solicitados.</p>	<p>0.0 – 6.25 puntos</p> <p>El estudiante no realiza ningún escrito o solo empieza el desarrollo hasta un 50% del ejercicio.</p>	<p>6.26 – 12.5 puntos</p> <p>Realiza un 75% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>12.6 – 18.75 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>18.76 - 25 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y logra la respuesta correcta.</p>	
		0	24 25	49 50	74 75	100



**TEMA DE: EXAMEN MEJORAMIENTO, ESTÁTICA/DINÁMICA, EJERCICIO 3**

**Resultado a evaluar (A-B-C-E): A, B, E**

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica				
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE	
<p>El estudiante deberá primero seccionar en diferentes áreas, de tal forma que sea más sencillo determinar los momentos de inercia.</p> <p>Determinar los momentos de inercia de cada una de las áreas que fue dividida la sección transversal y aplicar el teorema de ejes paralelos en caso que sea necesario.</p> <p>Hacer la sumatoria algebraica de los momentos de inercia de todas las áreas.</p>	<p>Saber seccionar el área mostrada de tal forma que sea más sencillo determinar el momento de inercia de cada una de las áreas.</p> <p>Conocer las fórmulas necesarias y teorema de ejes paralelos para calcular los momentos de inercia.</p> <p>Saber que el momento de inercia total es igual a la suma algebraica de todos los momentos de inercia calculados anteriormente.</p>	<p>0.0 – 6.25 puntos</p> <p>El estudiante no realiza ningún escrito o solo empieza el desarrollo hasta un 50% del ejercicio.</p>	<p>6.26 – 12.5 puntos</p> <p>Realiza un 75% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>12.6 – 18.75 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>18.76 - 25 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y logra la respuesta correcta.</p>	
Andrés Velástegui Montoya / Febrero 2013 - CIVIL		0	24 25	49 50	74 75	100

**TEMA DE: EXAMEN MEJORAMIENTO, ESTÁTICA/DINÁMICA, EJERCICIO 4**

**Resultado a evaluar (A-B-C-E): A, B, E**

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica				
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE	
<p>El alumno deberá representar el diagrama del problema, identificando las diferentes situaciones analizadas.</p> <p>Determinar si es un sistema es conservativo o no conservativo, y escribir la ecuación que relacione los tipos de energía existente en cada situación.</p> <p>Calcular lo solicitado, expresando de forma correcta su magnitud y dirección .</p>	<p>Representar el diagrama del problema.</p> <p>Identificar las diferentes situaciones analizadas.</p> <p>Saber determinar si es un sistema es conservativo o no conservativo.</p> <p>Plantear la ecuación que relaciona los tipos de energía existente en cada situación.</p> <p>Calcular lo solicitado, expresando de forma correcta su magnitud y dirección .</p>	<p>0.0 – 6.25 puntos</p> <p>El estudiante no realiza ningún escrito o solo empieza el desarrollo hasta un 50% del ejercicio.</p>	<p>6.26 – 12.5 puntos</p> <p>Realiza un 75% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>12.6 – 18.75 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y no logra la respuesta correcta.</p>	<p>18.76 - 25 puntos</p> <p>Realiza un 100% del ejercicio planteado y logra la respuesta correcta.</p>	
		0	24 25	49 50	74 75	100