

RÚBRICA PARA EVALUAR HARD OUTCOME

TEMA DE: EXAMEN MEJORAMIENTO, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA I

Resultado a evaluar (A-B-C-E): H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica				
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE	
El estudiante deberá dar un concepto claro que defina el desarrollo sostenible.	Definiciones elementales sobre desarrollo sostenible.	0.0 – 0.75 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	0.76 – 1.5 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	1.6– 2.25 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	2.26- 3.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.	
		0	24 25	49 50	74 75	100

TEMA DE: EXAMEN MEJORAMIENTO, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA II

Resultado a evaluar (A-B-C-E): H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá dar un concepto claro que defina el análisis del ciclo de vida. El estudiante deberá enumerar los objetivos del análisis del ciclo de vida.	Conocimiento y análisis del ciclo de vida. Requiere saber cuáles son los objetivos del análisis del ciclo de vida.	0.0 – 1.0 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	1.1 – 2.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	2.1– 3.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	3.1- 4.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

TEMA DE: EXAMEN MEJORAMIENTO, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA X

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá mencionar cuáles son los modos de operación de una membrana y en qué consiste cada modo de operación.	Conocimiento de los modos de operación de una membrana.	0.0 – 1.0 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	1.1 – 2.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	2.1– 3.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	3.1- 4.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

TEMA DE: EXAMEN MEJORAMIENTO, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA XIV

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá enumerar cuatro técnicas de control de partícula en el orden detallado en el cuadro, explique brevemente su modo de operación, ventajas y desventajas.	Conocer el modo de operación, las ventajas y desventajas de las diferentes técnicas de control de aire para material particulado.	0.0 – 1.0 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	1.1 – 2.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	2.9– 3.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	3.1- 4.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

TEMA DE: EXAMEN MEJORAMIENTO, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA XVII

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá dar un concepto claro de la Bomba Química del Tiempo	Conceptos sobre la la Bomba Química del Tiempo	0.0 – 0.5 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	0.6 – 1.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	1.1– 1.5 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	1.6- 2.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

TEMA DE: EXAMEN MEJORAMIENTO, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA XIX

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá enumerar dos técnicas de tratamiento IN SITU, explique brevemente su modo de operación	Conocer el modo de operación de las diferentes técnicas de tratamiento IN SITU, explique brevemente su modo de operación	0.0 – 1.0 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	1.1 – 2.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	2.1– 3.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	3.1- 4.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

