



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL NIVELACION DE CARRERA 2S-2014

VERSIÓN DEL EXAMEN 0 (CERO)

EXAMEN FINAL DE PSICOLOGIA CARRERA DE TURISMO

Fecha: 18 de Marzo del 2015

Paralelo:

DECLARACION DE HONOR

Yo, _____, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma

NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN

- Este examen consta de 40 preguntas de opción múltiple, de las cuales sólo una es la correcta.
- Seleccione la respuesta CORRECTA para cada pregunta e indique su elección en la hoja de respuesta provista.
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

Analice el cuadro siguiente y busque una relación de términos entre teorías, exponentes y tipos de personalidad o Trastornos mentales. Señale el literal que contenga la respuesta correcta:

N°	TEORÍA DE LA PERSONALIDAD	N°	EXONENTES	N°	TIPOS DE PERSONALIDAD O TRASTORNOS MENTALES
I	Flujos Sanguíneos	i.-	S Freud	i	Esquizofrenia, Neurosis, Psicosis.
II	Etapas de desarrollo Psicosocial	ii.-	E.Erickson	ii	Cluster A, Cluster B, Cluster C
III	Vías de escape de la libertad	iii.-	E.From	lii	Masoquismo, Sadismo, Destructividad, conformidad autónoma
IV	Criterios de Anormalidad	iv.-	Hipócrates	iv	Sanguíneo, Colérico, Flemático, Melancólico

1. En esta teoría se establece como criterios fundamentales de la personalidad, las anomalías o psicopatías mentales, como la personalidad Obsesiva-compulsiva

- a) I, ii.-, iii
- b) II, iii.-, iv
- c) IV, i.-, i
- d) **IV, i.-, ii**
- e) III, iv.-, ii

2. Esta teoría identifica personalidades diferentes, basadas en el desequilibrio de fluidos corporales, llamados humores.

- a) II, iii.-, iv
- b) IV, i.-, i
- c) IV, i.-, ii
- d) **I, iv.-, iv**
- e) III, iv.-, ii

3. Una de las características de esta teoría es el tipo de personalidad extrema, que responden al dolor volviéndolo en contra del mundo, como vandalismo, humillación, crimen, terrorismo, inmolación etc.

- a) **III, iii.-iii**
- b) I, ii.-ii
- c) IV, ii,ii
- d) II,i.-i

De acuerdo a las teorías de la personalidad .Marque la respuesta correcta:

4. Esta personalidad, caracteriza a individuos expresivos, locuaces, excéntricos y extrovertidos; les agrada ser el centro de atención, y sentirse atendidos en todo momento, tienen conductas exageradas respecto a sus emociones y actitudes.

- a) Límitrofe
- b) Narcisista
- c) **Histriónica**
- d) Antisocial
- e) Psicopática



5. Este tipo de personalidad caracteriza a individuos inestables emocionalmente, tienen un comportamiento errático, explosivo y dramático, los individuos con este tipo de personalidad se encuentran en el límite de lo "normal" y la "locura"
- a) **Limítrofe**
 - b) Narcisista
 - c) Histriónica
 - d) Antisocial
 - e) Psicopática
6. Los individuos que presentan esta personalidad son rígidos respecto a los cambios en sus rutinas y hábitos de vida, y puede llegar a convertirse en un trastorno mental.
- a) Dependiente
 - b) De evitación
 - c) **Obsesiva compulsiva**
 - d) Esquizoide
7. Para este exponente de las teorías de la personalidad, existían familias que eran nocivas para algunos miembros de la familia ya que estos son "absorbidos" por otros miembros, de manera que no pueden desarrollar completamente sus personalidades por sí mismos. ¿A qué tipo de familia se refirió?
- a) Familias acaparadoras
 - b) **Familias simbióticas**
 - c) Familias apartadas
 - d) Familias autoritarias
8. Según Jung las personas encontramos nuestra personalidad cuando dejamos de lado nuestra careta o máscara ¿Cómo llamó al lado más oscuro de la personalidad?
- a) Persona
 - b) Ánima y Animus
 - c) Self
 - d) **Sombra**
 - e) Yo
9. C. Jung afirma que el individuo es capaz de afrontar algunas presiones y dificultades, gracias a que encuentra su verdadera personalidad, que le permite estar en equilibrio y armonía consigo mismo. ¿Cómo le llamó a esta parte?
- a) Persona
 - b) Ánima y Animus
 - c) **Self**
 - d) Sombra
 - e) Yo
10. De acuerdo a la teoría de la Personalidad, según C.G. de Jung, ésta tiene como concepto central el individualismo y esta divide la psique en 3 partes: ¿Cómo las llamó?
- a) Consciente, inconsciente y preconscious
 - b) Yo, Ello y Súper ello
 - c) **Yo, inconsciente personal, e inconsciente colectivo**
 - d) Persona, Animus, Sombra

Analice la tabla adjunta y correlacione la columna A, B y C, según se le solicite en las preguntas siguientes busque una relación entre teorías, exponentes y descripción que caracterizan a algunas Escuelas y Corrientes psicológicas. Responda a las preguntas planteadas marcando la respuesta correcta

COLUMNA A (TEORÍAS)	COLUMNA B (EXONENTES)	COLUMNA C (DESCRIPCIÓN)
1. Conductismo	A. Jean. Piaget	i. Desarrollo de la Inteligencia sensorio motriz
2. Cognitivismo	B. Wilhem. Wundt	ii. Asociación estímulo respuesta mediante condicionamiento
3. Estructuralismo	C. Ivan. Pavlov	iii. Aprendizaje Significativo
4. Constructivismo	D. David Ausubel	iv. Sensación, percepción, sentimientos, actos voluntarios

11. Correlación de la Teoría Conductista

- a) 1, A, i
- b) 1, C, ii**
- c) 1, B, iii
- d) 1, D, iv

12. Correlación de la Teoría Estructuralista

- a) 3, B, iv**
- b) 3, A, ii
- c) 3, C, iii
- d) 3, D, i

13. Correlación de la Teoría Cognitiva

- a) 2, B, iv
- b) 2, A, i**
- c) 2, C, iii
- d) 2, D, ii

14. Correlación de la Teoría Constructiva

- a) 4, D, iii**
- b) 4, B, iv
- c) 4, A, ii
- d) 4, C, i

Establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a la ideología que corresponde con las palabras que se muestran a continuación:

15. Zona de desarrollo próximo (ZDP)

- a. Watson
- b. Vigostky**
- c. Bruner
- d. Freud

16. Aprendizaje significativo

- a. Gestal
- b. Ausubel**
- c. Piaget
- d. Thordinke

17. Estudio de pulsaciones zonas erógenas

- a. Psicoanálisis
- b. Conductismo
- c. Cognitivismo
- d. Positivismo

18. Ley del movimiento aparente

- a. Gestalt
- b. Psicoanálisis
- c. Skinner
- d. Hume

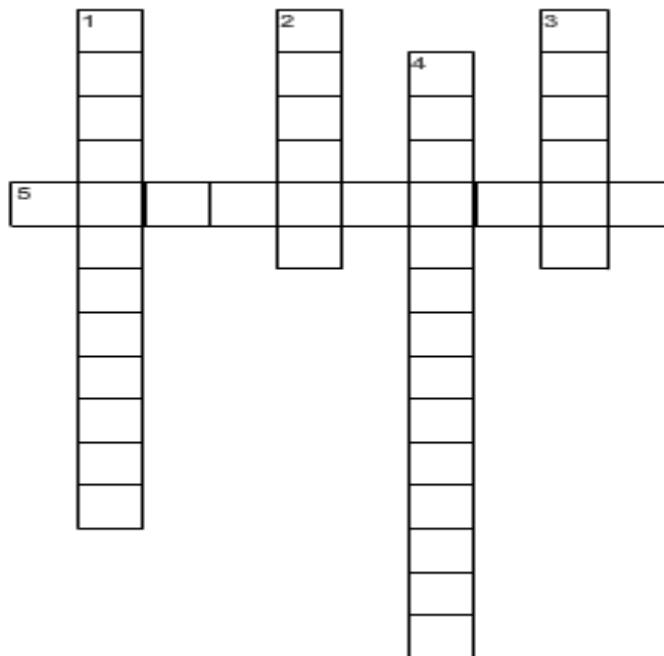
19. Distorsión

- a. Trastorno mental
- b. Teoría Constructivista
- c. Teoría humanista
- d. Mecanismo de defensa

20. Condicionamiento operante

- a. Pavlov
- b. Skinner
- c. Gestal
- d. Piaget

Completa el siguiente crucigrama, y responde a las preguntas planteadas



HORIZONTALES

- 5. Procesos mentales complejos

VERTICALES

- 1. Sensación, percepción, sentimientos, actos voluntarios
- 2. recompensa, refuerzo, castigo, extinción
- 3. asociación estímulo respuesta
- 4. Etapas de desarrollo psicosocial

21. De acuerdo al número 2 vertical, corresponde a:

- a. Exponente corresponde a la Teoría Conductista
- b. Exponente corresponde a la Teoría Constructivista
- c. Exponente corresponde a la Teoría Humanista
- d. Exponente corresponde a la Teoría Cognitiva

22. De acuerdo al número 5 horizontal corresponde a:

- a. Protección
- b. Percepción
- c. Asimilación
- d. Confianza

23. De acuerdo al numeral 3 vertical corresponde a:

- a. Skinner
- b. Pavlov
- c. Hume
- d. Rogers

A continuación encontrará una tabla, responda a cada pregunta marcando en la hoja de respuestas :
El literal A si es Verdadero o el literal B si es falso:

Pregunta N°	Enunciado	Descripción	Verdadero o Falso
24.	Skinner	Condicionamiento operante mediante recompensa, refuerzo, castigo, extinción	A
25.	EI+EN	Respuesta condicional	B
26.	Wilhelm Wundt	Sensación, percepción, sentimientos actos voluntarios	A
27.	Estímulo	Señal interna o externa capaz de producir una reacción en un organismo o célula	A
28.	Jhon Ausbel	Realizó experimento para inducir miedo a través de transferencia a un niño llamado el "pequeño Albert"	B
29.	C.G.Jung	Yo, inconsciente personal, inconsciente colectivo	A
30.	Carls Rogers	Tendencia Actualizadora	A

Marque la respuesta correcta según corresponda a cada pregunta

31. Este método se utilizaba para estudiar los procesos mentales simples. Consiste en replegar la atención del sujeto hacia su mundo interior, quitando toda atención al mundo exterior, y describirlo. ¿A qué método nos referimos?

- a) Proyección
- b) Percepción
- c) Introspección
- d) Incongruencia

32. Maslow, en su teoría humanística, propone la pirámide de las necesidades. ¿Del siguiente grupo de palabras a que nivel de la pirámide se encuentran? AFECTO-AMOR-PERTENENCIA-AMISTAD

- a) Necesidades Fisiológicas
- b) Necesidades de seguridad
- c) Necesidad de autoestima
- d) Necesidad de autorrealización
- e) Necesidad de aceptación social

A continuación encuentre en la siguiente sopa de letras, palabras que le ayudaran a responder algunas preguntas. Para una mejor comprensión marque las palabras encontradas.



33. La relación de las palabras en conjunto que se encuentran en la sopa de letra, se refieren a:

- a) Mecanismo de defensa narcisistas
- b) Trastornos de la personalidad
- c) Enfermedades mentales
- d) Mecanismo de defensa inmaduros
- e) Mecanismo de defensa neuróticos

De acuerdo a los mecanismos de defensa, analice el siguiente ejemplo y determine el nombre del mecanismo que aplica.

34. “El individuo recurre a conductas anteriores a su nivel actual de desarrollo para manejar situaciones ansiogénicas y evitar la tensión.”

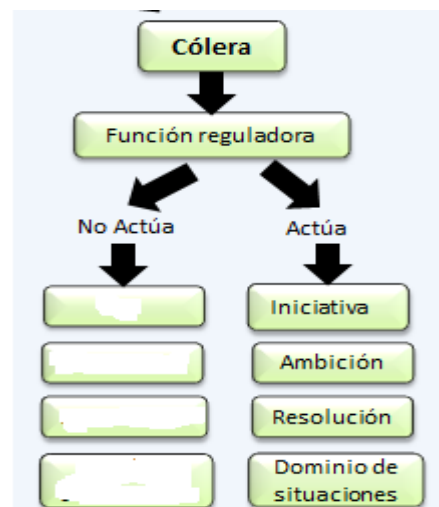
- a) Somatización
- b) Regresión
- c) Bloqueo
- d) Hipocondría

35. “Transformar problemas psicológicos en síntomas corporales para no enfrentar conflictos que no ha podido resolver. Ejemplo: mujer que ante la pérdida del cariño de su hijo, desarrolla súbitamente una ceguera”

- a) Regresión
- b) Somatización
- c) Bloqueo
- d) Hipocondría

36. De acuerdo a los mecanismos de defensa, cuando estos actúan en el individuo provocan un equilibrio, psíquico. ¿Qué pasaría si estos no actúan correctamente? Observe la imagen adjunta y complete el cuadro. Marque la respuesta correcta de acuerdo a los literales indicados

- a) acuerdos, perdón, olvido, regresión
- b) angustia, bloqueo, ansiedad fobias
- c) negación, represión, arrepentimiento, perdón
- d) ira, agresividad, irritabilidad, impulsos destructivos



37. Rogers describió una serie de características de personalidad de aquellos que funcionan plenamente, y que los acercaría a una vida plena; de la lista que se describe una de ellas no pertenece a estas características. Señale la que no corresponde:

- a) Empatía
- b) Apertura a la experiencia
- c) Vivencia existencial
- d) Confianza organísmica
- e) Libertad experiencial

De acuerdo a la teoría de la Gestal, a continuación encontrará algunas imágenes, analícelas determine a que Ley o principio corresponde

38. Imagen

- a) Ley del fondo y la forma
- b) Ley de semejanza
- c) Principio de relación entre forma y fondo
- d) Principio de simplicidad
- e) Ley de la experiencia



39. Imagen

- a) Ley de la experiencia
- b) Principio del ahora
- c) Ley de fondo y forma
- d) Principio de igualdad o equivalencia
- e) Principio de simplicidad



40. Imagen

- a) Movimiento aparente
- b) Ley de la experiencia
- c) Principio de cerramiento
- d) Principio de igualdad o equivalencia

