

**SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIONES
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
EXAMEN FINAL DE SOCIEDAD Y CULTURA
CURSO DE NIVELACIÓN II S TÉRMINO 2014**

CURSO: Turismo 1 y 2

FECHA: Guayaquil, 17 de marzo, 2015

VERSIÓN UNO (1)

INSTRUCCIONES:

- Abra el folleto una vez que el profesor lo indique
- Escriba sus datos en la hoja de respuesta de una manera clara y legible
- Pinte correctamente su respuesta para que sea válida
- No consulte el examen con sus compañeros/as; el examen es estrictamente personal
- No se permite el préstamo de ningún material de trabajo
- En caso de tener duda, levante la mano y el docente se acercará a despejar su duda
- El examen tiene una duración de 2 horas
- Si usted es sorprendido cometiendo fraude en el examen, se procederá al inmediato retiro de su prueba

COMPROMISO

Yo, _____ con documento de identidad # _____ me comprometo a cumplir con los códigos de ética y conducta estipulados en el reglamento de Espol y con los que se maneja fielmente un estudiante politécnico

El resultado de la prueba será el fiel reflejo de mi dedicación y esfuerzo realizado en la asignatura de Sociedad y Cultura durante el semestre

FIRMA DEL ESTUDIANTE

1. **Jamil Mahuad, al decretar la _____, produjo la pérdida de nuestra soberanía monetaria**
 - a) Sucretización
 - b) Convertibilidad
 - c) **Dolarización**
 - d) Devaluación
2. **A fines del siglo XIX y comienzos del XX, nuestro producto estrella de exportación fue:**
 - a) Petroleo
 - b) Banano
 - c) **Cacao**
 - d) Camarón
3. **Líder indígena promotora de la creación de la Federación Ecuatoriana de Indios**
 - a) Lourdes Tibán
 - b) Rigoberta Menchú
 - c) Tránsito Amaguaña
 - d) **Dolores Cacuango**
4. **Lideró el movimiento La Gloriosa que significó la caída presidencial de Arroyo del Río**
 - a) José L. Tamayo
 - b) **Velasco Ibarra**
 - c) Arosemena Tola
 - d) Plaza Lasso
5. **Se dio en Guayaquil en 1925 y dio fin al periodo plutocrático**
 - a) **Revolución Juiana**
 - b) Revolución de los Estancos
 - c) Revolución de los Chapulos
 - d) Revolución Marcista
6. **Al ser derrocado Velasco Ibarra, toma el mando una dictadura militar liderada por...**
 - a) Clemente Yerovi
 - b) **Rodríguez Lara**
 - c) Arosemena Monroy
 - d) Pareja Diescanseco
7. **Máxima obra física que une Costa y Sierra, dada en la época alfarista**
 - a) Escuela Militar
 - b) Separación Iglesia-Estado
 - c) Mejora de carreteras
 - d) **Ferrocarril**
8. **Decretó un feriado bancario que desencadenó la mayor crisis financiera de nuestra historia**
 - a) Durán Ballén
 - b) Lucio Gutiérrez
 - c) Alfredo Palacio
 - d) **Jamil Mahuad**

De acuerdo a la siguiente tabla, establezca una relación de términos con la lucha social, su principal exponente y la descripción a la que hace referencia (preg. Desde la 9 hasta la 13)

Nº	Lucha Social	Nº	Ícono de lucha	Nº	Descripción
I	Igualdad de los negros	i.-	Dolores Cacuanango	i	EE.UU. Los negros eran perseguidos, asediados, asesinados; las leyes no los protegían.
II	Movimiento indígena latinoamericano	ii.-	Martin Luther King	ii	Quilombo dos Palmares. Luchas de los esclavos en Brasil para liberarse del dominio Portugués
III	Movimiento indígena ecuatoriano	iii.-	Zumbi	iii	Luchas indígenas en Bolivia en la época colonial contra la opresión española
IV	Levantamiento indígena en la colonia	iv.-	Tupac Katari	iv	Luchas indígenas por el desamparo de las autoridades hacia este sector de la población. En Guatemala
V	Luchas por la liberación negra en Brasil	v.-	Rigoberta Menchú	v	Lucha indígena ecuatoriana por la reforma agraria, su inclusión y reconocimiento.

9. Marque la respuesta correcta que comprende, el principal ícono de lucha del levantamiento indígena en la colonia, con la descripción de su lucha

- a) IV; iv.-; iii
- b) V; ii.-; i
- c) I; ii.-; ii
- d) II; iv.- iv

10. Marque la respuesta correcta que comprende, el principal ícono de lucha del movimiento indígena en Latinoamérica, con la descripción de su lucha

- a) I; ii.-; ii
- b) V; iii.-; v
- c) IV; i.-; iii
- d) II; v.- iv

11. Marque la respuesta correcta que comprende, la figura principal del movimiento indígena ecuatoriano con la descripción de su lucha

- a) V; iii.-; iv
- b) III, i.-; v
- c) II; iv.- iv
- d) I; v.-; ii

12. Marque la respuesta correcta que comprende, la figura principal de la lucha por la igualdad de los negros con la descripción de su lucha

- a) III, ii.-; iii
- b) V; ii.-; iv
- c) I; ii.-; i
- d) III; iv.-; v

13. Marque la respuesta correcta que comprende, la figura principal de la lucha por la libertad de los esclavos negros en Brasil con la descripción de su lucha

- a) V; i.-; iii
- b) II; v.- iv
- c) I; ii.-; v
- d) V; iii.-; ii

De acuerdo a la tabla adjunta, busque la relación entre las nacionalidades y los pueblos donde se asientan éstas. Marque la respuesta correcta de acuerdo a las preguntas desde la (14 -18)

A. Zápara	B. Loja	C. Pastaza
D. Cañarís	E. Saraguro	F. Cofanes
G. Cañar	H. Santo Domingo de los Colorados	I. Sucumbíos
J. Tsáchilas		

14. Nacionalidad que su principal vestigio arqueológico es el "Complejo arqueológico de Ingapirca"

- a) D-G
- b) B-F
- c) C-D
- d) H-I

15. Nacionalidad cuyas manifestaciones orales fueron incluidas como Patrimonio cultural intangible de la UNESCO.

- a) J-I
- b) A-B
- c) A-C
- d) F-C
- e) E-G

16. Nacionalidad que se caracteriza por su vestimenta que consiste en un sombrero grande blanco con negro, un poncho negro y un penacho de plata.

- a) J-I
- b) A-C
- c) E-B
- d) A-F
- e) C-D

17. Nacionalidad que se caracteriza por la práctica de sus ritos Shamánicos y su peculiar cabello rojizo.

- a) A-E
- b) J-H**
- c) F-I
- d) D-B

18. Nacionalidad que se caracteriza por el cultivo de la coca con fines medicinales, y que vive de la caza y pesca aunque ha disminuido considerablemente.

- a) D-B
- b) G-C
- c) J-G
- d) F-I**

Término excluido. En cada grupo de palabras se encuentra un elemento que no corresponde a dicho hecho histórico, acontecimiento o personajes. (19 - 23)

19. Neoliberalismo

- a) Capitalismo
- b) Mercado Libre
- c) Estados Unidos
- d) Socialismo Siglo XXI**

20. Movimiento Los indignados

- a) Despotismo ilustrado**
- b) Crisis política
- c) Crisis económica
- d) España

21. Dictaduras en Latinoamérica

- a) Plan Cóndor
- b) CIA
- c) Conservadorismo**
- d) Augusto Pinochet
- e) Triunvirato Militar en Ecuador

22. Movimiento indígena latinoamericano

- a) Dolores Cacuango
- b) Tránsito Amaguaña
- c) Zumbi, Quilombo dos Palmares**
- d) Rigoberta Menchú

23. Investigadores de cultura y civilización

- a) Edward Tylor
- b) Malinowski
- c) Lewis Morgan
- d) Paúl Rivet**

Marque la opción correcta

24. Libertad, Igualdad y Fraternidad; son los postulados con los que se dio la _____, que significó la caída del Régimen _____ y el fin de la Edad Moderna

- a) Gran Guerra; Carlos V
- b) Revolución Bolchevique; Los Zares
- c) Revolución Francesa; Luis XVI
- d) Revolución Industrial; Karl Marx

25. Como efecto de la Revolución industrial, los trabajadores de Inglaterra se levantan contra el parlamento pidiendo solución al nivel de explotación al que eran sometidos; sin embargo, son asesinados. Este movimiento es conocido como

- a) Movimiento del Domingo Rojo
- b) Movimiento Bolchevique
- c) Movimiento de los indignados
- d) Movimiento Cartista

26. La caída del muro de Berlín significó

- a) La unificación Alemana y el comienzo de la caída de la URSS
- b) El fortalecimiento del Régimen Socialista en el mundo occidental
- c) La reconciliación entre capitalismo y socialismo en busca de la convivencia pacífica de ambas doctrinas
- d) El dominio absoluto de Rusia en todo el continente asiático

27. Al darse el neoliberalismo, el Estado:

- a) Juega un importante papel en la regulación del mercado
- b) Ejerce el control de la política pública con total libertad y soberanía
- c) Juega un papel secundario, y permite que las multinacionales se manejen bajo las leyes del mercado
- d) Se ve fortalecido y beneficiado, enriqueciéndose los países que se manejen bajo este sistema

28. Guerra del Golfo Pérsico

- a) 1990. Se dio entre una coalición liderada por Estados Unidos y autorizada por la ONU contra Irak, en una incursión armada llamada "Tormenta del desierto"
- b) 2003. El presidente George Bush ordena una invasión armada a Irak y Afganistan por motivo de seguridad mundial para eliminar el terrorismo
- c) 1989. Se da como respuesta a la Caída del Muro de Berlín y la disolución de la URSS, por el apoyo que brindan los países del Golfo Pérsico al Socialismo
- d) 2003: La crea Estados Unidos para buscar en Irak al líder de Al Qaeda, Osama Bin Laden

29. En el conflicto árabe-israelí, Palestina crea la _____, cuyo líder máximo fue _____

- a) Intifada; Issac Rabin
- b) Glasnost; Benazzit Butto
- c) OLP; Yasser Arafat
- d) Intifada; Ariel Sharon

- 30. Los grupos que se enfrentaron en la segunda guerra mundial fueron:**
- a) Triple alianza y triple entente
 - b) Comunistas y capitalistas
 - c) Triple entente y potencias del eje
 - d) **Los Aliados y las potencias del eje**
- 31. A finales de la década de 1920, en Estados Unidos hay una gran crisis financiera de grandes proporciones, que no solo afectó a dicho país, sino también a los demás países del mundo que dependen de su economía. Dicha crisis es conocida como:**
- a) Crisis hipotecaria
 - b) Gran Devaluación
 - c) **Gran Depresión**
 - d) Crisis de los misiles
- 32. "My Kempt" o "Mi lucha" fue:**
- a) El libro que marca las luchas socialistas de Lenin
 - b) **El libro escrito por Hitler donde muestra todas las bases y aspiraciones Nazis**
 - c) El decálogo del movimiento obrero
 - d) El documento secreto donde se guardaban todos los registros del Plan Cóndor latinoamericano
- 33. Al finalizar la segunda guerra mundial, tienen protagonismo dos naciones con ideologías contrarias. Al enfrentamiento político, ideológico y tecnológico entre estas dos naciones se lo conoce como**
- a) Guerra de poderes
 - b) **Guerra fría**
 - c) Perestroika
 - d) Crisis de los misiles
- 34. La guerra de Vietnam tuvo como principal protagonista a EE.UU, quien luego de varios años de lucha tuvo que retirarse vencido. El líder rebelde de Vietnam comunista fue**
- a) Mao Tsé Tung
 - b) Hirohito
 - c) **Ho Chi Ming**
 - d) Ban King Mon
- 35. Los presidentes de Estados Unidos e Inglaterra que se unieron para acabar con el comunismo, establecieron estrechas relaciones políticas y económicas y fundamentaron el régimen neoliberal para poner las bases del nuevo orden mundial fueron:**
- a) **Ronald Reagan y Margaret Thatcher**
 - b) Bill Clinton y Winston Churchill
 - c) Barack Obama y David Cameron
 - d) George Bush y Angela Merkel
- 36. Las dictaduras militares latinoamericanas, se unieron en un plan macabro para torturar, asesinar y desaparecer a todo aquel que tenga ideología izquierdista, socialista o comunista; dicho plan se denominó**
- a) Plan Marshall
 - b) **Plan Cóndor**
 - c) Plan América Unida
 - d) Plan limpieza profunda

37. Neoliberalismo es

- a) La forma de colonizar nuevos territorios por parte de grandes potencias económicas y militares
- b) La manera como el socialismo del siglo XXI llama a la nueva forma de liberalizar a los países en vías de desarrollo de las garras de los países capitalistas
- c) Sistema político y económico que va de la mano con el capitalismo
- d) El régimen político y económico que nace luego de la revolución francesa, bajo el amparo de los postulados de la Enciclopedia

38. El libro sagrado de los judios es:

- a.- El Corán
- b.- El Mahabaratha
- c.- La Biblia
- d.- La Torá

39. Monsanto es:

- a) Industria alimenticia que busca proteger la alimentación mundial mediante normas éticas de trato de las semillas y gemicidas
- b) Empresa de productos químicos como insecticidas, herbicidas y transgénicos, los cuales son cuestionados por sus repercusiones en la salud humana. Uno de sus productos estrella es el Glifosato
- c) Empresa perteneciente a la CIA de Estados Unidos, responsable de crear herramientas como el Antrax para la guerra Biológica
- d) Empresa perteneciente a la ONU que trabaja en conjunto con la OMS (Organización Mundial de la Salud) para acabar con la hambruna en África

40. El KU KUX KLAN fue:

- a) Un grupo antisemita, inspirado en las acciones de los Nazis para buscar "limpiar el mundo" de razas inferiores
- b) Un grupo de estudiantes que protestaron por la inestabilidad económica estadounidense luego de la Gran Depresión
- c) Un grupo nacido luego de la guerra de Secesión en EE.UU y que se basa en la xenofobia, homofobia, racismo (en especial contra los negros) y busca la supremacía de la raza blanca
- d) El principal aliado de Luther King y Malcolm X en sus luchas por la igualdad racial en EE.UU.