

**SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIONES
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
EXAMEN FINAL DE SOCIEDAD Y CULTURA
CURSO DE NIVELACIÓN II S TÉRMINO 2014**

CURSO: Turismo 1 y 2

FECHA: Guayaquil, 17 de marzo, 2015

VERSIÓN UNO (1)

INSTRUCCIONES:

- Abra el folleto una vez que el profesor lo indique
- Escriba sus datos en la hoja de respuesta de una manera clara y legible
- Pinte correctamente su respuesta para que sea válida
- No consulte el examen con sus compañeros/as; el examen es estrictamente personal
- No se permite el préstamo de ningún material de trabajo
- En caso de tener duda, levante la mano y el docente se acercará a despejar su duda
- El examen tiene una duración de 2 horas
- Si usted es sorprendido cometiendo fraude en el examen, se procederá al inmediato retiro de su prueba

COMPROMISO

Yo, _____ con documento de identidad # _____ me comprometo a cumplir con los códigos de ética y conducta estipulados en el reglamento de Espol y con los que se maneja fielmente un estudiante politécnico

El resultado de la prueba será el fiel reflejo de mi dedicación y esfuerzo realizado en la asignatura de Sociedad y Cultura durante el semestre

FIRMA DEL ESTUDIANTE

1. **Jamil Mahuad, al decretar la _____, produjo la pérdida de nuestra soberanía monetaria**
 - a) Sucretización
 - b) Convertibilidad
 - c) **Dolarización**
 - d) Devaluación
2. **A fines del siglo XIX y comienzos del XX, nuestro producto estrella de exportación fue:**
 - a) Petroleo
 - b) Banano
 - c) **Cacao**
 - d) Camarón
3. **Líder indígena promotora de la creación de la Federación Ecuatoriana de Indios**
 - a) Lourdes Tibán
 - b) Rigoberta Menchú
 - c) Tránsito Amaguaña
 - d) **Dolores Cacuango**
4. **Lideró el movimiento La Gloriosa que significó la caída presidencial de Arroyo del Río**
 - a) José L. Tamayo
 - b) **Velasco Ibarra**
 - c) Arosemena Tola
 - d) Plaza Lasso
5. **Se dio en Guayaquil en 1925 y dio fin al periodo plutocrático**
 - a) **Revolución Juiana**
 - b) Revolución de los Estancos
 - c) Revolución de los Chapulos
 - d) Revolución Marcista
6. **Al ser derrocado Velasco Ibarra, toma el mando una dictadura militar liderada por...**
 - a) Clemente Yerovi
 - b) **Rodríguez Lara**
 - c) Arosemena Monroy
 - d) Pareja Diescanseco
7. **Máxima obra física que une Costa y Sierra, dada en la época alfarista**
 - a) Escuela Militar
 - b) Separación Iglesia-Estado
 - c) Mejora de carreteras
 - d) **Ferrocarril**
8. **Decretó un feriado bancario que desencadenó la mayor crisis financiera de nuestra historia**
 - a) Durán Ballén
 - b) Lucio Gutiérrez
 - c) Alfredo Palacio
 - d) **Jamil Mahuad**

De acuerdo a la siguiente tabla, establezca una relación de términos con la lucha social, su principal exponente y la descripción a la que hace referencia (preg. Desde la 9 hasta la 13)

| Nº | Lucha Social | Nº | Ícono de lucha | Nº | Descripción |
|-----|--|-------|--------------------|-----|--|
| I | Igualdad de los negros | i.- | Dolores Cacuanango | i | EE.UU. Los negros eran perseguidos, asediados, asesinados; las leyes no los protegían. |
| II | Movimiento indígena latinoamericano | ii.- | Martin Luther King | ii | Quilombo dos Palmares. Luchas de los esclavos en Brasil para liberarse del dominio Portugués |
| III | Movimiento indígena ecuatoriano | iii.- | Zumbi | iii | Luchas indígenas en Bolivia en la época colonial contra la opresión española |
| IV | Levantamiento indígena en la colonia | iv.- | Tupac Katari | iv | Luchas indígenas por el desamparo de las autoridades hacia este sector de la población. En Guatemala |
| V | Luchas por la liberación negra en Brasil | v.- | Rigoberta Menchú | v | Lucha indígena ecuatoriana por la reforma agraria, su inclusión y reconocimiento. |

9. Marque la respuesta correcta que comprende, el principal ícono de lucha del levantamiento indígena en la colonia, con la descripción de su lucha

- a) IV; iv.-; iii
- b) V; ii.-; i
- c) I; ii.-; ii
- d) II; iv.- iv

10. Marque la respuesta correcta que comprende, el principal ícono de lucha del movimiento indígena en Latinoamérica, con la descripción de su lucha

- a) I; ii.-; ii
- b) V; iii.-; v
- c) IV; i.-; iii
- d) II; v.- iv

11. Marque la respuesta correcta que comprende, la figura principal del movimiento indígena ecuatoriano con la descripción de su lucha

- a) V; iii.-; iv
- b) III, i.-; v
- c) II; iv.- iv
- d) I; v.-; ii

12. Marque la respuesta correcta que comprende, la figura principal de la lucha por la igualdad de los negros con la descripción de su lucha

- a) III, ii.-; iii
- b) V; ii.-; iv
- c) I; ii.-; i
- d) III; iv.-; v

13. Marque la respuesta correcta que comprende, la figura principal de la lucha por la libertad de los esclavos negros en Brasil con la descripción de su lucha

- a) V; i.-; iii
- b) II; v.- iv
- c) I; ii.-; v
- d) V; iii.-; ii

De acuerdo a la tabla adjunta, busque la relación entre las nacionalidades y los pueblos donde se asientan éstas. Marque la respuesta correcta de acuerdo a las preguntas desde la (14 -18)

| | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------|
| A. Zápara | B. Loja | C. Pastaza |
| D. Cañarís | E. Saraguro | F. Cofanes |
| G. Cañar | H. Santo Domingo de los Colorados | I. Sucumbíos |
| J. Tsáchilas | | |

14. Nacionalidad que su principal vestigio arqueológico es el "Complejo arqueológico de Ingapirca"

- a) D-G
- b) B-F
- c) C-D
- d) H-I

15. Nacionalidad cuyas manifestaciones orales fueron incluidas como Patrimonio cultural intangible de la UNESCO.

- a) J-I
- b) A-B
- c) A-C
- d) F-C
- e) E-G

16. Nacionalidad que se caracteriza por su vestimenta que consiste en un sombrero grande blanco con negro, un poncho negro y un penacho de plata.

- a) J-I
- b) A-C
- c) E-B
- d) A-F
- e) C-D

17. Nacionalidad que se caracteriza por la práctica de sus ritos Shamánicos y su peculiar cabello rojizo.

- a) A-E
- b) J-H**
- c) F-I
- d) D-B

18. Nacionalidad que se caracteriza por el cultivo de la coca con fines medicinales, y que vive de la caza y pesca aunque ha disminuido considerablemente.

- a) D-B
- b) G-C
- c) J-G
- d) F-I**

Término excluido. En cada grupo de palabras se encuentra un elemento que no corresponde a dicho hecho histórico, acontecimiento o personajes. (19 - 23)

19. Neoliberalismo

- a) Capitalismo
- b) Mercado Libre
- c) Estados Unidos
- d) Socialismo Siglo XXI**

20. Movimiento Los indignados

- a) Despotismo ilustrado**
- b) Crisis política
- c) Crisis económica
- d) España

21. Dictaduras en Latinoamérica

- a) Plan Cóndor
- b) CIA
- c) Conservadorismo**
- d) Augusto Pinochet
- e) Triunvirato Militar en Ecuador

22. Movimiento indígena latinoamericano

- a) Dolores Cacuango
- b) Tránsito Amaguaña
- c) Zumbi, Quilombo dos Palmares**
- d) Rigoberta Menchú

23. Investigadores de cultura y civilización

- a) Edward Tylor
- b) Malinowski
- c) Lewis Morgan
- d) Paúl Rivet**

Marque la opción correcta

24. Libertad, Igualdad y Fraternidad; son los postulados con los que se dio la _____, que significó la caída del Régimen _____ y el fin de la Edad Moderna

- a) Gran Guerra; Carlos V
- b) Revolución Bolchevique; Los Zares
- c) Revolución Francesa; Luis XVI
- d) Revolución Industrial; Karl Marx

25. Como efecto de la Revolución industrial, los trabajadores de Inglaterra se levantan contra el parlamento pidiendo solución al nivel de explotación al que eran sometidos; sin embargo, son asesinados. Este movimiento es conocido como

- a) Movimiento del Domingo Rojo
- b) Movimiento Bolchevique
- c) Movimiento de los indignados
- d) Movimiento Cartista

26. La caída del muro de Berlín significó

- a) La unificación Alemana y el comienzo de la caída de la URSS
- b) El fortalecimiento del Régimen Socialista en el mundo occidental
- c) La reconciliación entre capitalismo y socialismo en busca de la convivencia pacífica de ambas doctrinas
- d) El dominio absoluto de Rusia en todo el continente asiático

27. Al darse el neoliberalismo, el Estado:

- a) Juega un importante papel en la regulación del mercado
- b) Ejerce el control de la política pública con total libertad y soberanía
- c) Juega un papel secundario, y permite que las multinacionales se manejen bajo las leyes del mercado
- d) Se ve fortalecido y beneficiado, enriqueciéndose los países que se manejen bajo este sistema

28. Guerra del Golfo Pérsico

- a) 1990. Se dio entre una coalición liderada por Estados Unidos y autorizada por la ONU contra Irak, en una incursión armada llamada "Tormenta del desierto"
- b) 2003. El presidente George Bush ordena una invasión armada a Irak y Afganistan por motivo de seguridad mundial para eliminar el terrorismo
- c) 1989. Se da como respuesta a la Caída del Muro de Berlín y la disolución de la URSS, por el apoyo que brindan los países del Golfo Pérsico al Socialismo
- d) 2003: La crea Estados Unidos para buscar en Irak al líder de Al Qaeda, Osama Bin Laden

29. En el conflicto árabe-israelí, Palestina crea la _____, cuyo líder máximo fue _____

- a) Intifada; Issac Rabin
- b) Glasnost; Benazzit Butto
- c) OLP; Yasser Arafat
- d) Intifada; Ariel Sharon

- 30. Los grupos que se enfrentaron en la segunda guerra mundial fueron:**
- a) Triple alianza y triple entente
 - b) Comunistas y capitalistas
 - c) Triple entente y potencias del eje
 - d) **Los Aliados y las potencias del eje**
- 31. A finales de la década de 1920, en Estados Unidos hay una gran crisis financiera de grandes proporciones, que no solo afectó a dicho país, sino también a los demás países del mundo que dependen de su economía. Dicha crisis es conocida como:**
- a) Crisis hipotecaria
 - b) Gran Devaluación
 - c) **Gran Depresión**
 - d) Crisis de los misiles
- 32. "My Kempt" o "Mi lucha" fue:**
- a) El libro que marca las luchas socialistas de Lenin
 - b) **El libro escrito por Hitler donde muestra todas las bases y aspiraciones Nazis**
 - c) El decálogo del movimiento obrero
 - d) El documento secreto donde se guardaban todos los registros del Plan Cóndor latinoamericano
- 33. Al finalizar la segunda guerra mundial, tienen protagonismo dos naciones con ideologías contrarias. Al enfrentamiento político, ideológico y tecnológico entre estas dos naciones se lo conoce como**
- a) Guerra de poderes
 - b) **Guerra fría**
 - c) Perestroika
 - d) Crisis de los misiles
- 34. La guerra de Vietnam tuvo como principal protagonista a EE.UU, quien luego de varios años de lucha tuvo que retirarse vencido. El líder rebelde de Vietnam comunista fue**
- a) Mao Tsé Tung
 - b) Hirohito
 - c) **Ho Chi Ming**
 - d) Ban King Mon
- 35. Los presidentes de Estados Unidos e Inglaterra que se unieron para acabar con el comunismo, establecieron estrechas relaciones políticas y económicas y fundamentaron el régimen neoliberal para poner las bases del nuevo orden mundial fueron:**
- a) **Ronald Reagan y Margaret Thatcher**
 - b) Bill Clinton y Winston Churchill
 - c) Barack Obama y David Cameron
 - d) George Bush y Angela Merkel
- 36. Las dictaduras militares latinoamericanas, se unieron en un plan macabro para torturar, asesinar y desaparecer a todo aquel que tenga ideología izquierdista, socialista o comunista; dicho plan se denominó**
- a) Plan Marshall
 - b) **Plan Cóndor**
 - c) Plan América Unida
 - d) Plan limpieza profunda

37. Neoliberalismo es

- a) La forma de colonizar nuevos territorios por parte de grandes potencias económicas y militares
- b) La manera como el socialismo del siglo XXI llama a la nueva forma de liberalizar a los países en vías de desarrollo de las garras de los países capitalistas
- c) Sistema político y económico que va de la mano con el capitalismo
- d) El régimen político y económico que nace luego de la revolución francesa, bajo el amparo de los postulados de la Enciclopedia

38. El libro sagrado de los judios es:

- a.- El Corán
- b.- El Mahabaratha
- c.- La Biblia
- d.- La Torá

39. Monsanto es:

- a) Industria alimenticia que busca proteger la alimentación mundial mediante normas éticas de trato de las semillas y gemicidas
- b) Empresa de productos químicos como insecticidas, herbicidas y transgénicos, los cuales son cuestionados por sus repercusiones en la salud humana. Uno de sus productos estrella es el Glifosato
- c) Empresa perteneciente a la CIA de Estados Unidos, responsable de crear herramientas como el Antrax para la guerra Biológica
- d) Empresa perteneciente a la ONU que trabaja en conjunto con la OMS (Organización Mundial de la Salud) para acabar con la hambruna en África

40. El KU KUX KLAN fue:

- a) Un grupo antisemita, inspirado en las acciones de los Nazis para buscar "limpiar el mundo" de razas inferiores
- b) Un grupo de estudiantes que protestaron por la inestabilidad económica estadounidense luego de la Gran Depresión
- c) Un grupo nacido luego de la guerra de Secesión en EE.UU y que se basa en la xenofobia, homofobia, racismo (en especial contra los negros) y busca la supremacía de la raza blanca
- d) El principal aliado de Luther King y Malcolm X en sus luchas por la igualdad racial en EE.UU.