



**ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL
NIVELACION DE CARRERA 1S 2015**

VERSION DEL EXAMEN 0 (CERO)

EXAMEN DE SOCIOLOGIA SEGUNDO PARCIAL

DECLARACION DE HONOR

Yo, _____, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

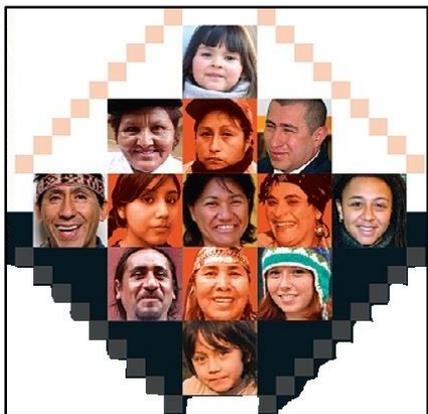
Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma

NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORIZEN

- Este examen consta de **40** preguntas de opción múltiple, de las cuales **sólo una** es la correcta.
- Seleccione la respuesta que considere más apropiada para cada pregunta e indique su elección en la hoja de respuesta provista.
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

1. OBSERVE LA IMAGEN E IDENTIFIQUE A QUÉ TIPO DE CAMBIO CULTURAL CORRESPONDE



- a) Subcultura
- b) Organización
- c) Interculturalidad
- d) Cultura Urbana

2. El 9 de noviembre de 1989, se levantó oficialmente la prohibición de pasar “al otro lado”, bajo la mirada atenta de miles de ciudadanos, se produjo el re-encuentro de cientos de familias que habían estado separadas por 28 años. Luego de leer la cita responde. ¿A qué momento histórico corresponde?

- a) La caída del Muro de Berlín
- b) El fin de la Guerra Fría y las transformaciones territoriales
- c) La crisis de los misiles en Cuba
- d) La carrera espacial

3. LEA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE FRAGMENTO CORRESPONDIENTE A UN TEXTO ESCRITO POR UNO DE LOS REPRESENTANTES DEL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO.

“Desde el descubrimiento hasta nuestros días, todo se ha trasmutado siempre en capital europeo o, más tarde, norteamericano, y como tal se ha acumulado y se acumula en los lejanos centros de poder. Todo: la tierra, sus frutos y sus profundidades ricas en minerales, los hombres y su capacidad de trabajo y de consumo, los recursos naturales y los recursos humanos. El modo de producción y la estructura de clases de cada lugar han sido sucesivamente determinados, desde fuera, por su incorporación al engranaje universal del capitalismo..” Eduardo Galeano

- a) Se trata de una HIPÓTESIS cuya validez pretendía investigar el autor
- b) Se trata de una AFIRMACION basada en una TEORÍA SOCIO - ECONOMICA elaborada entre los años 50 y 70
- c) Se trata de una CONCLUSIÓN o hallazgo del estudio
- d) Se trata de una PRESENTACION en la que se basa un texto pero no es una hipótesis que se vaya a probar.

4. Doctrina Truman que consistía en proporcionar ayuda económica a los países europeos para mermar el control soviético y el avance del comunismo, se trata de:

- a) Plan Molotov
- b) COMINFORM
- c) Plan Marshall
- d) COMECON

5. ¿QUIÉNES FUERON LOS PRINCIPALES REPRESENTANTES DE LA ESCUELA DE FRANKFURT?

- a) Marx, Fromm, Freud, Weber, Adorno
- b) Horkheimer, Adorno, Fromm, Marcuse y Habermas
- c) Conte, Marx, Freud, Marcuse, Horkheimer.
- d) Durkheim, Cardoso, Weber, Freud.

LEA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE FRAGMENTO CORRESPONDIENTE A UN DISCURSO DEL AÑO 1946 EN UNA UNIVERSIDAD DE MISSOURI EN EL QUE SE PROFUNDIZÓ LA DIVISIÓN ENTRE EL BLOQUE ORIENTAL Y OCCIDENTAL.

“Desde Stettin, en el Báltico, hasta Trieste, en el Adriático, ha caído un telón de acero a lo largo de todo el continente. Detrás de esa línea se encuentran todas las capitales de los antiguos estados de la Europa Central y Oriental. Varsovia, Berlín, Praga, Viena, Budapest, Belgrado, Bucarest y Sofía, todas estas ciudades famosas y las poblaciones de sus alrededores están en lo que debo llamar la esfera soviética...”

6. La cita anterior fue pronunciada por:

- a) Harry Truman
- b) Winston Churchill
- c) Franklin Delano Roosevelt
- d) George Marshall

7. OBSERVA Y ANALIZA LA IMAGEN, LUEGO MARCA LA ALTERNATIVA A LA QUE HACE ALUSION



- a) Bipolaridad
- b) La Segunda Guerra Mundial
- c) La Guerra Fría
- d) El fin del Bloque Soviético
- e) La carrera espacial

8. LEA CON ATENCION Y ANALICE A QUÉ TIPO DE MOVILIDAD SOCIAL CORRESPONDE EL SIGUIENTE EJEMPLO:

“Una familia pobre de inmigrantes en la que los padres tienen poca educación y mantienen empleos de bajos salarios. Con el tiempo, los padres trabajan duro para proveer a sus hijos educación y oportunidades. Los niños van a la universidad y se convierten en profesionales de altos ingresos, logrando así una posición social muy diferente que la de sus padres”

- a) Movilidad horizontal
- b) Movilidad vertical
- c) Movilidad intrageneracional
- d) Movilidad intergeneracional

Lea con atención el siguiente artículo:

Miles de sitios web plantan cara al espionaje de la NSA con una protesta 'on line'

Más de 6.000 sitios web, entre ellos Reddit, Tumblr, Mozilla, se han unido para participar en una protesta 'on line' contra el espionaje masivo de la NSA.

En el marco de la protesta, que se celebra bajo el lema 'El día que contraatacamos', los sitios web colocan en sus páginas una gran pancarta en la que puede leerse: "Querido internet, estamos hartos de quejarnos de la NSA. Queremos que las nuevas leyes restrinjan la vigilancia en línea".

Dentro de EE.UU. la pancarta permite a los usuarios ponerse directamente en contacto con los miembros del Congreso, bien por correo electrónico o a través de las llamadas del sistema Twilio Voice. Los sitios que participan en la protesta se oponen a la ley de mejoras de la FISA, que fortalecería la legitimidad de la vigilancia de la NSA y apoyan la Ley por la Libertad de la Información de EE.UU., que, por el contrario, limita el poder de vigilancia interna de las agencias de inteligencia. En cuanto a los usuarios que se encuentran fuera de EE.UU., se les insta a firmar una petición en apoyo de los principios contra la vigilancia masiva.

El programador y doctor en Informática, Ricardo Galli, considera que el problema del espionaje de la NSA radica en que no sabemos cuánto tiempo lleva la agencia realizándolo.

"Todas las acciones de la agencia de espionaje en un estado democrático suelen encontrarse con una fuerte repulsa de la sociedad", recalca Galli.

"La NSA no puede reconocer abiertamente que está espionando masivamente. En realidad no sabemos y no creo que sepamos con detalle si siguen con el mismo nivel de espionaje", explicó.

"El tema de la NSA ya es un tema político importante en EE.UU. El periodismo se lo ha tomado, de hecho, muy en serio. De hecho, acaban de lanzar medios de periodistas que estaban trabajando en este tema. El tema del espionaje de la NSA y de todos los gobiernos está llegando cada vez a más gente y esto ya es tema de debate público y parte del debate de la privacidad", dijo.

Publicado: 11 feb 2014 18:09 GMT | Última actualización: 11 feb 2014 18:18 GMT

DETERMINEN COMO VERDADERO (A) O FALSO (B) CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS:

¿Dónde estriba el mayor poder de la sociedad en red?

9.	El poder se encuentra en la generación de mensajes que permiten conexiones y desconexiones aleatorias.		B
10.	El poder se encuentra en que está más conectada y con mayor acceso a la información.		B
11.	El poder se encuentra en que redefine conceptos como identidad, pertenencia, ciudadanía, autoridad, poder, participación o propiedad; desarrollando nuevas formas de relación social.	A	
12.	El poder se encuentra en que tiene más infraestructura tecnológica para conectarse.		B

LEA CON ATENCIÓN EL CUADRO A CONTINUACIÓN Y UBIQUE LA RELACIÓN DE TÉRMINOS ENTRE LAS CARACTERÍSTICAS Y LAS MEDIDAS TOMADAS EN LA GUERRA FRÍA:

	CARACTERÍSTICAS		MEDIDAS
i)	Forma de organización y apoyo militar entre los países occidentales	v)	Plan Molotov
ii)	Transparencia y apertura política entre socialismo y democracia.	vi)	Muro de Berlín
iii)	Subsidios y canales de comercio para contrarrestar la iniciativa norteamericana.	vii)	Glasnot
iv)	Símbolo de la bipolaridad política y económica del mundo.	viii)	OTAN

13. Señale el literal que contiene las relaciones correctas de acuerdo a la lectura y análisis del cuadro anterior.

- a) i, vii; ii, v; iii, vi; iv, viii
- b) i, v; ii, vi; iii, viii; iv, vii
- c) i, viii; ii, v; iii, vii; iv, vi
- d) i, viii; ii, vii; iii, v; iv, vi

14. DESPUES DE LEER Y ANALIZAR CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE ARTICULO, MARQUE LA ALTERNATIVA QUE MEJOR DEFINE LA PROPUESTA MENCIONADA:

Manuela Picq mira opciones para volver a Ecuador.- *Picq empezará en los siguientes días el trámite para obtener una visa del Mercosur y poder regresar al Ecuador para reunirse con su pareja, el presidente de la Ecuarunari, Carlos Pérez Guartambel, con quien se habría unido por un rito indígena ancestral en el 2013.*

“En el caso de no conseguir la visa, la brasileña afirmó que va a apelar al Sistema Plurinacional de Ecuador y conseguir la visa por medio de la justicia indígena, reconocida en la Constitución. Así, podría retornar a uno de los territorios indígenas independientes de Ecuador... Como Pérez lidera la etnia kichwa-kañari, originaria del sur del país y sin territorio demarcado, el proceso es más delicado, pero según ella factible... Una tercera opción sería officiar la boda en Brasil y reconocerla en Ecuador”, cita la nota.

El Universo, lunes 24 de agosto 2015

- a) Cambio cultural que se enmarca en un proceso de ACULTURACION
- b) Cambio cultural que se enmarca en un proceso de TRANSCULTURACION
- c) Cambio cultural que se enmarca en un proceso de INCULTURACION
- d) Cambio cultural que se enmarca en un proceso de ENCULTURACION

15. LEA CON ATENCION Y ANALICE A QUÉ TIPO DE MOVILIDAD SOCIAL CORRESPONDE EL SIGUIENTE EJEMPLO: *“Una madre pobre y soltera, que construye su propia empresa y se vuelve exitosa antes de que sus niños sean adultos. Sus hijos disfrutarán de los beneficios de su nueva profesión lucrativa y seguirán persiguiendo un mayor grado de educación y el logro profesional por sí mismos”.*

- a) Movilidad horizontal
- b) Movilidad intergeneracional
- c) Movilidad intrageneracional
- d) Movilidad vertical

16. EN EL SIGUIENTE LISTADO HAY OPCIONES QUE NO CORRESPONDEN A LAS CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ESCUELA DE FRANKFURT, ENCUENTRELAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

- i. CRÍTICA AL LIBERALISMO INGLÉS
- ii. CRÍTICA AL MARXISMO
- iii. CRÍTICA AL POSITIVISMO
- iv. HORKHEIMER Y SU CONFERENCIA SOBRE "TEORÍA CRÍTICA AYER Y HOY"
- v. EL MUNDO ES CRÍTICA
- vi. INTERDISCIPLINARIEDAD
- vii. TEORÍA TRADICIONAL Y TEORÍA CRÍTICA

- a) vii; vi; iv; ii; iii
- b) i; v; ii
- c) v; vi; vii
- d) v; i

17. ¿CON QUÉ PENSAMIENTO SE RELACIONA LA SIGUIENTE IMAGEN?



- a) Teoría de la dependencia.
- b) Lucha de clases.
- c) Neoliberalismo en la educación
- d) Escuela de Frankfurt.

18. LEA CON ATENCIÓN E IDENTIFIQUE A QUÉ ELEMENTO DE LA CULTURA CORRESPONDE LA SIGUIENTE DESCRIPCIÓN: "Son los diferentes códigos que permiten la comunicación entre los participantes. El código fundamental es el lenguaje, pero hay otros que también deben ser compartidos para que sean posibles ciertas acciones y resulten eficaces".

- a) De organización
- b) De conocimiento
- c) Simbólicos
- d) Emotivos

19. COMPLETE:

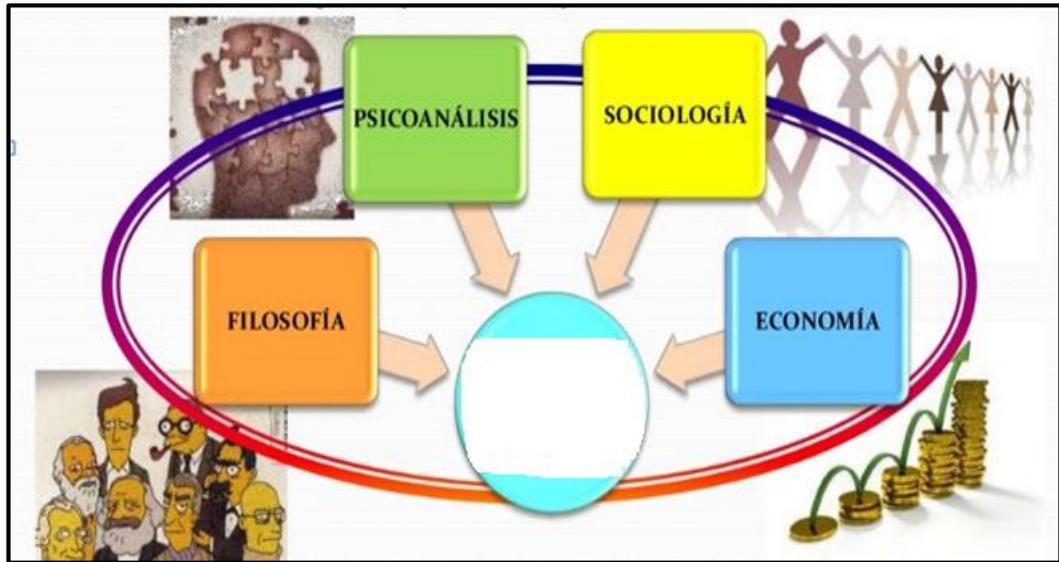
¿En qué año surgió la Escuela de Frankfurt?

La Escuela de Frankfurt surge con la fundación, _____, del Instituto para la Investigación Social (IIS), interesados en desarrollar una reflexión interdisciplinaria sobre la sociedad burguesa capitalista desde una óptica marxista.

- a) 1932

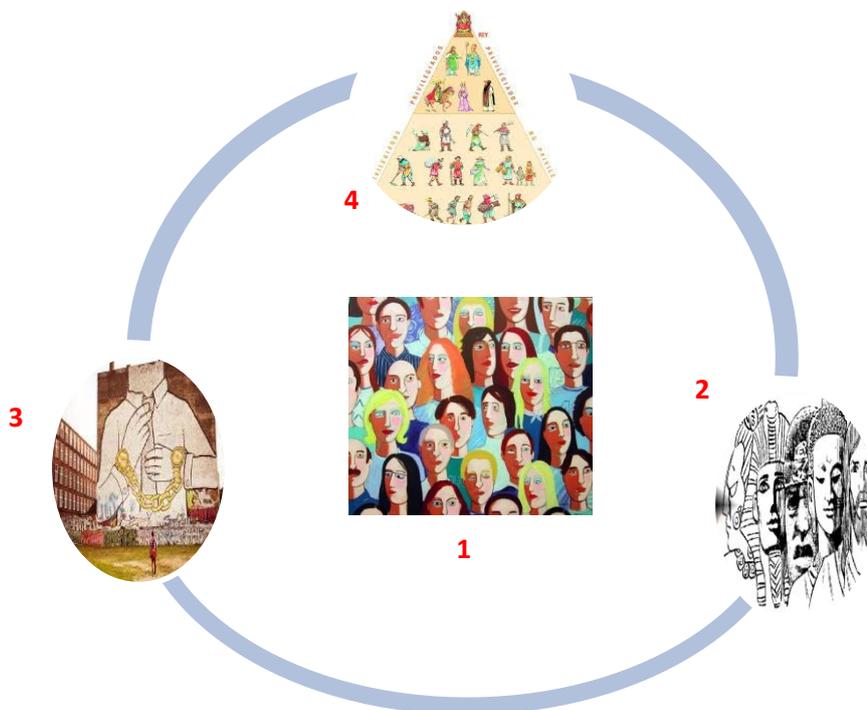
- b) 1924
- c) 1923
- d) 1925

20. EN EL SIGUIENTE RECUADRO HAY UN VACIO CLAVE QUE CORRESPONDE CON LA INTERDISCIPLINARIEDAD DE LA ESCUELA DE FRANKFURT, MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CONTENGA LA RESPUESTA CORRECTA.



- a) Ciencias sociales
- b) Estudio de la Sociedad**
- c) Complejidad
- d) Investigación social

PARA LOS SIGUIENTES REACTIVOS CONSIDERE EL ESQUEMA DE LA “ESTRUCTURA SOCIAL”, LUEGO OBSERVE Y ANALICE A QUÉ ASPECTOS HACEN ALUSIÓN CADA UNA DE LAS IMÁGENES.



21. LA IMAGEN DOS HACE ALUSION A:

- a) ESTADOS TRADICIONALES
- b) EVOLUCIÓN DE LAS SOCIEDADES
- c) CULTURA
- d) ESTRATIFICACIÓN

22. LA IMAGEN UNO HACE ALUSION A:

- a) MOVIMIENTOS SOCIALES
- b) ACTORIA CIUDADANA
- c) CULTURA
- d) INDIVIDUOS

23. LA IMAGEN TRES HACE ALUSION A:

- a) MOVIMIENTOS SOCIALES
- b) CULTURA
- c) INSTITUCIONES
- d) ACCIÓN

24. LA IMAGEN CUATRO HACE ALUSION A:

- a) TEORIA DE LA ESTRATIFICACIÓN
- b) MATERIALISMO HISTÓRICO
- c) ESTRUCTURA SOCIAL
- d) LUCHA DE CLASES

25. Observe y escriba donde corresponda ¿Cuál es el agente que le falta al siguiente organizador gráfico?



- a) Los amigos
- b) Las instituciones
- c) Los pares
- d) Los grupos

26. OBSERVE LA IMAGEN E IDENTIFIQUE A QUÉ TIPO DE CAMBIO CULTURAL CORRESPONDE

- a) Subcultura
- b) Organización
- c) Interculturalidad
- d) Cultura Urbana



27. SISTEMA FORMADO POR UN CONJUNTO DE PERSONAS QUE DESEMPEÑAN ROLES RECÍPROCOS DENTRO DE LA SOCIEDAD. SE TRATA DE:

- a) Estratos sociales
- b) Grupos sociales
- c) Movimientos sociales
- d) Subculturas

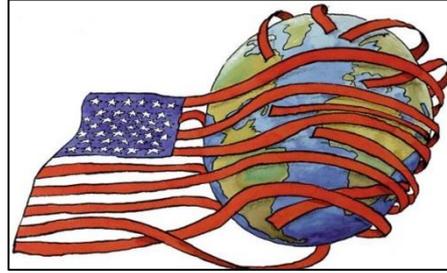
28. COMPLETE:

La _____ es un proceso de comunicación e interacción entre personas y grupos, donde no se permite que un grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento la integración y convivencia entre culturas.

- a) Identidad
- b) Interculturalidad
- c) Aculturación
- d) Transculturación

29. OBSERVE LA IMAGEN E IDENTIFIQUE A CUÁL DE LOS TEMAS VISTOS CORRESPONDE:

- a) Guerra Fría
- b) Segunda guerra mundial
- c) Teoría de la Dependencia
- d) Consumo Cultural



30. En 1937, _____ publica una obra titulada “Teoría tradicional y teoría crítica”, en la que aparece por vez primera la expresión “teoría crítica”, para distinguirla de la “teoría tradicional” representada por el Positivismo Lógico.

- a) Max Horkheimer
- b) Theodoro Adorno
- c) Herbert Marcuse
- d) Jurgen Habermas

31. En referencia a las teorías sobre estratificación social. Señale ¿a qué autor? pertenece el siguiente pensamiento: “Acepta la existencia de conflictos de clase; pero afirma que no son dos polos y no hay revolución. Expone el concepto de clase media”

- a) Weber
- b) Guiddens
- c) Lenin
- d) Marx

32. Tomando en cuenta, las teorías sobre los agentes de socialización. Señale ¿a cuál de ellas? pertenece la siguiente descripción: “Enseña a funcionar en una organización impersonal. La experiencia en sí es una forma de socialización”

- a) Los pares
- b) La familia
- c) La escuela
- d) Los medios de comunicación

33. Marque ¿A qué movimiento social le corresponden las siguientes características?: “Acusan a este proceso de beneficiar a las grandes multinacionales y a los países más ricos, acentuando la precarización del trabajo, y consolidando un modelo de desarrollo económico injusto e insostenible; también acusan a la expansión del capitalismo de socavar la capacidad democrática de los Estado”

- a) Movimiento Obrero
- b) Movimiento Anónimo
- c) Movimiento de los Sin Tierra
- d) Movimiento Antiglobalización

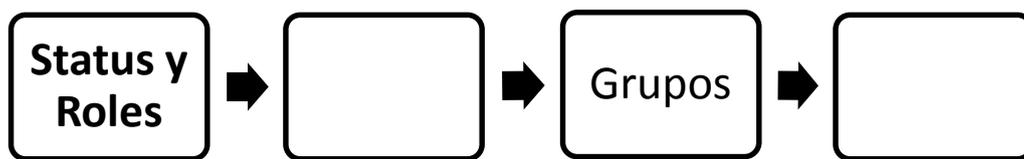
34. Señale la opción que NO corresponda a las formas de control que, según Cardoso, los países del centro imponen sobre los de la periferia como forma de perpetuar el estado de dependencia.

- a) Económico- Político
- b) Mediático
- c) Educativo-Deportivo
- d) Capital físico

35. Señale la opción correcta que mejor describa el antecedente histórico para el surgimiento del Movimiento de los Sin Tierra.

- a) Proceso de Reorganización Nacional de la dictadura militar (1976-1983)
- b) Oposición al modelo de reforma agraria propuesto durante el régimen militar de 1964 hasta 1985.
- c) Golpe de estado de Getulio Dómeles Vargas en 1930
- d) Dictadura militar represiva.

36. Observe, luego señale ¿Cuáles son los componentes que faltan, al siguiente organizador gráfico, en referencia a los elementos básicos de la estructura social?



- a) La familia, el grupo colegiado
- b) El grupo generacional, los pares
- c) Relaciones sociales, Organizaciones Formales
- d) Participación de los miembros, acción social

37. ¿Cuál sería el cambio cultural dado en el siguiente ejemplo? “...La cultura reguetonera, roquera y sobre todo la emo se está apoderando de los jóvenes indígenas y están perdiendo su vestimenta, el pelo largo, la forma de hablar, en fin están perdiendo su carácter indígena y por lo tanto su relación con la comunidad se afectado.

Marque el literal que corresponda.

- a) Enculturación
- b) Aculturación
- c) Transculturación
- d) Inculcación

Lea los siguientes párrafos de Gino Germani y Cardozo y Faletto:

“Nuestra época es esencialmente una época de transición. Si por un lado, el cambio es un aspecto normal de la sociedad en todo momento, de manera que en cierto sentido, siempre hubo transición, por el otro solamente el mundo moderno está asistiendo a la emergencia de un tipo de sociedad radicalmente distinto de todos aquellos que lo precedieron, de todas las formas históricas anteriores, y a un ritmo de transformación cuya rapidez ya no se mide –como en el pasado por siglos, sino por años, y es tal que los hombres deben vivirlo y dramáticamente y ajustarse a él como a un proceso habitual. Este cambio tiene otras características inusitadas en la historia de la especie: abarca a todas las regiones del planeta, a todos los grupos sociales, a todos los individuos”

“(…) ¿Cuál es el estado inicial y cuál el estado ‘final’ (o por lo menos tendencial) del proceso?

“(…) El desarrollo económico es concebido en términos de tránsito de una sociedad tradicional’ a una ‘desarrollada. La primera se caracteriza sobre todo por una economía de subsistencia, la segunda por una economía expansiva fundada en una creciente aplicación de la técnica ‘moderna’

**Germani, Gino Política y sociedad en una época de transición.
De la sociedad tradicional a la sociedad de masas.**

“Como el objetivo de este ensayo es explicar los procesos económicos como procesos sociales se requiere buscar un punto de intersección teórica donde el poder económico se exprese como dominación social, esto es, como política; pues, a través el proceso político una clase o grupo económico intenta establecer un sistema de relaciones sociales que le permitan imponer al conjunto de la sociedad un modo de producción propio o por lo menos intenta establecer alianzas o subordinar al resto de los grupos o clases con el fin de desarrollar una forma económica compatible con sus intereses y objetivos”

“Para permitir el paso del análisis económico o del análisis sociológico usuales a una interpretación global del desarrollo es necesario estudiar desde el inicio las conexiones entre el sistema económico y la organización social y política de las sociedades subdesarrolladas, no sólo en ellas y entre ellas también en relación con los países desarrollados, pues la especificidad histórica de la situación de subdesarrollo nace precisamente de la relación entre sociedades ‘periféricas’ y ‘centrales’

“En todo caso, la situación de subdesarrollo se produjo históricamente cuando la expansión del capitalismo comercial y luego del capitalismo industrial vinculó a un mismo mercado economías que, además de presentar grados diversos de diferenciación del sistema productivo, pasaron a ocupar posiciones distintas en la estructura global capitalista. De ahí que entre las economías desarrolladas y las subdesarrolladas no sólo exista una simple diferencia de etapa o de estado del sistema productivo, sino también de función o posición dentro de una misma estructura económica internacional de producción y distribución. Ello supone, por otro lado, una estructura definida de relaciones de dominación”

Fernando Enrique Cardozo y Enzo Faletto, Dependencia y desarrollo en América Latina

DETERMINEN COMO VERDADERO (A) O FALSO (B) CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS:

38.	Gino Germani encuentra en las condiciones internas las trabas para el desarrollo en tanto la teoría de la dependencia ubica las trabas en las relaciones de dominación -tanto nacionales como internacionales.		B
39.	Ambas teorías conciben la posibilidad de nivelación internacional.		B
40.	Ambas teorías aluden a una concepción acumulativa de la historia.	A	