



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2015

EXAMEN FINAL INTEGRADOR PARA EDUCACIÓN COMERCIAL

INSTRUCCIONES:

- Por favor preste mucha atención a las instrucciones del docente aplicador, para el desarrollo de esta prueba.
- Usted recibirá un cuadernillo con preguntas (examen) y una hoja de respuestas.
- Escriba sus nombres completos con pluma, en el cuadernillo y en la hoja de respuestas
- Escriba su número de cédula con pluma, y marque los casilleros que se encuentran debajo de cada número, con lápiz.
- Marque la respuesta correcta para cada una de las preguntas planteadas, asiente bien el lápiz y realice la marca correcta (■■■), TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN SER MARCADAS CON LÁPIZ EN LA HOJA DE RESPUESTAS, CASO CONTRARIO LA RESPUESTA SERÁ ANULADA POR EL LECTOR ÓPTICO.
- El presente examen debe ser desarrollado ESTRICTAMENTE en forma individual.
- El cuadernillo de preguntas consta de 80 preguntas:
 - 20 Preguntas de Matemáticas.
 - 15 Preguntas de Economía.
 - 15 Preguntas de Sociología.
 - 15 Preguntas de Universidad y Buen Vivir y Habilidades del Desarrollo del Pensamiento.
 - 15 preguntas de Introducción a la comunicación Académica.
- Controle su tiempo y asegúrese de marcar sus respuestas a las preguntas planteadas, en la hoja de respuestas.
- En caso de tener alguna consulta, por favor levante la mano hasta que el docente que le entregó el examen pueda atenderlo.

FECHA: Guayaquil, 18 de septiembre de 2015.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

PARALELO: _____

FIRMA: _____

Nota. No abra el cuadernillo de preguntas (examen) sólo hasta que el docente le dé la instrucción de hacerlo.

MATEMÁTICAS

1. Al simplificar la expresión lógica:

$$[(\neg p \vee q) \wedge (\neg r \rightarrow \neg q)] \rightarrow (p \rightarrow r)$$

se obtiene que es equivalente a:

- A. Una tautología.
- B. p
- C. q
- D. Una contradicción.
- E. $\neg q$

2. Sean las funciones f y g definidas de A en B tales que:

$$f = \{(5, \beta), (6, \alpha), (9, \alpha), (10, \beta)\} \quad g = \{(5, \alpha), (6, \beta), (9, \gamma), (10, \varepsilon)\}$$

Entonces, es VERDAD que:

- A. $rg(f \circ g^{-1}) = \{\alpha, \beta\} \wedge rg(f^{-1} \circ g) = \{\gamma\}$
- B. $A \Delta B = \{5, 6, 9, 10\}$
- C. $dom(g^{-1} \circ f) = \{5, 6, 9, 10\}$
- D. $g^{-1} \circ f$ es una función sobreyectiva.
- E. g^{-1} no es una función inyectiva $\vee f$ es una función sobreyectiva.

3. Si $A = \{(0,0), (0,1), (1,0), (1,1)\}$ y \otimes es una operación binaria definida en A por:

\otimes	$(0,0)$	$(0,1)$	$(1,0)$	$(1,1)$
$(0,0)$	$(0,0)$	$(0,1)$	$(1,0)$	$(1,1)$
$(0,1)$	$(0,1)$	$(0,1)$	$(1,1)$	$(1,1)$
$(1,0)$	$(1,0)$	$(1,1)$	$(1,0)$	$(1,1)$
$(1,1)$	$(1,1)$	$(1,1)$	$(1,1)$	$(1,1)$

Entonces, es VERDAD que:

- A. \otimes no cumple con la propiedad conmutativa.
- B. $(1,1)$ es el elemento neutro de \otimes .
- C. $(1,1) \ddot{\wedge} ((1,0) \ddot{\wedge} (0,1)) = (1,0)$
- D. El elemento inverso de $(0,0)$ es $(0,0)$.
- E. $\forall (a,b) \in A, [(a,b) \otimes (0,1) = (a,b)]$

4. Sean las proposiciones simples:

a : Yo te ví.

b : Tú estabas triste.

c : Te hablé.

d : Me arrepentí.

Considere la proposición compuesta: "Cuando te ví; estabas triste, pero no te hablé. Me arrepentí. Por lo tanto, si te hablaba, dejarías de estar triste". Su traducción formal es:

A. $[(b \rightarrow a) \wedge \emptyset c \wedge d] \rightarrow (c \rightarrow \emptyset b)$

B. $[(a \rightarrow (b \wedge \emptyset c)) \wedge d] \rightarrow (c \rightarrow \emptyset b)$

C. $[(a \rightarrow b) \wedge \emptyset c \wedge d] \rightarrow (c \rightarrow \emptyset b)$

D. $[(a \rightarrow b) \rightarrow (\emptyset c \wedge d)] \rightarrow (c \rightarrow \emptyset b)$

E. $[(a \rightarrow (b \wedge \emptyset c)) \wedge d] \wedge (c \rightarrow \emptyset b)$

5. Un padre le da a cada una de sus tres hijas una cantidad proporcional a su edad. A la mayor, que tiene 20 años, le da \$ 50. A las otras dos hijas de 15 y 8 años de edad les corresponderá, respectivamente:

A. \$ 20 y \$ 37

B. \$ 20.5 y \$ 37.5

C. \$ 37.5 y \$ 20.5

D. \$ 37.5 y \$ 20

E. \$ 37 y \$ 20

6. Con el objetivo de ahorrar recursos energéticos, una Empresa Eléctrica ha definido nuevas tarifas de consumo que, según sus gestores, incentivan el ahorro. Hasta 100 kw se paga a razón de 9 centavos el kilowatt-hora, pero los próximos 200 kw se pagan a 12 centavos cada uno. Cada kilovatio por encima de los 300 kw se pagará a 20 centavos. ¿Cuánto paga una familia que consuma 475 kw?

A. \$ 68.0

B. \$ 25.4

C. \$ 26.1

D. \$ 35.6

E. \$ 38.0

7. Sea la función $f: \mathbb{R} \mapsto A$ definida por $f(x) = -e^{-|x|+1} - 1$. Determine el conjunto A para que la función sea sobreyectiva.

A. $[1, e-1]$ B. $\left(\frac{1}{e}, e+1\right)$ C. $(-e, -e-1]$ D. $(e, e+1)$ E. $[-e-1, -1)$

8. Sean los conjuntos referenciales $\text{Re}_x = \text{Re}_y = \{-6, -4, -2, 0, 2, 3, 4, 6\}$ y el predicado de 2 variables

$$p(x, y): \frac{|x|}{y} = \frac{2}{3}.$$

Entonces, la SUMA de las abscisas y las ordenadas del conjunto de verdad $Ap(x, y)$ es igual a:

A. 18

B. 12

C. 21

D. 24

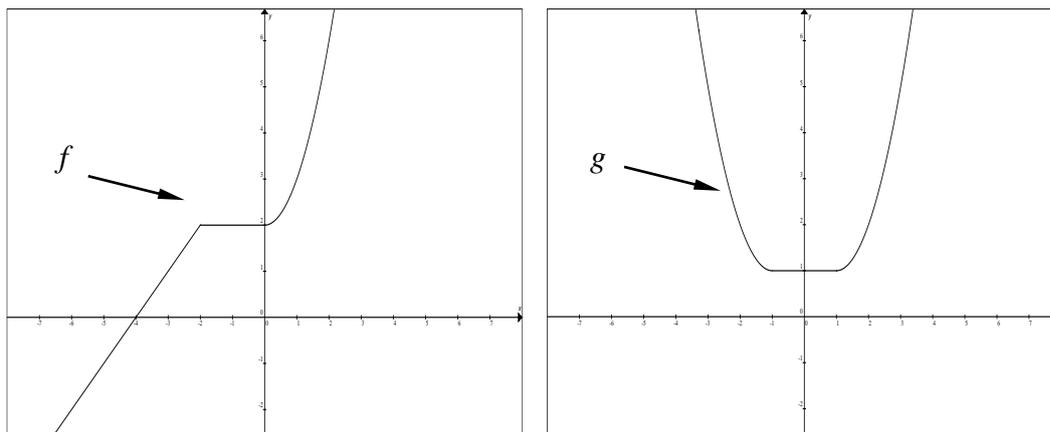
E. 30

9. Sea el conjunto referencial $Re = R$ y el predicado $p(x): 2^{2x} - 6(2^x) + 8 < 0$.

Entonces, es VERDAD que:

- A. $Ap(x) \cup (0,1) = Ap(x)$
- B. $Ap(x) \cap (0,1) = Ap(x)$
- C. $Ap(x) \cup (-2,0) = Ap(x)$
- D. $Ap(x) \cap (-2,0) = Ap(x)$
- E. $Ap(x) - (-2,0) = Ap(x)$

10. Sean $f: \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ y $g: \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ dos funciones cuyas gráficas son respectivamente:

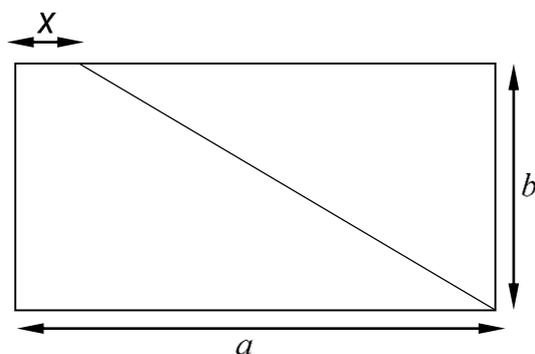


Entonces la regla de correspondencia de la función g es:

- A. $g(x) = f(|x|) - 1$
- B. $g(x) = f(|x| - 1)$
- C. $g(x) = f(|x - 1|)$
- D. $g(x) = f(|x - 1|) - 1$
- E. $g(x) = f(|x| - 1) - 1$

11. El terreno rectangular mostrado en la figura adjunta tiene por largo y por ancho longitudes iguales a a y b unidades, respectivamente. La distancia x a la que debe ubicarse del lado superior para que divida a la región en dos áreas en proporción 3 a 2, es:

- A. $\frac{a}{6}$
- B. $\frac{a}{4}$
- C. $\frac{a}{3}$
- D. $\frac{a}{5}$
- E. $\frac{a}{2}$



12. Sea la función $f: \mathbb{R} \mapsto [-6, +\infty)$ definida por $f(x) = \begin{cases} 3x-5, & x \geq 3 \\ x^2-5, & 0 \leq x < 3 \\ -x-5, & x < 0 \end{cases}$

Identifique la proposición VERDADERA:

- A. $rg f = (-5, +\infty)$
- B. f es par.
- C. $f(2) + f(-6) = 0$
- D. f es acotada.
- E. $f(x) \geq 0, \forall x \in \mathbb{R}$

13. Sea el conjunto referencial $Re = \mathbb{R}$ y el predicado $p(x): \left(\frac{4}{3}\right)^{\log(x)} = \frac{25}{12} - \left(\frac{3}{4}\right)^{\log(x)}$.

Entonces, es VERDAD que:

- A. $Ap(x) \subseteq [10^{-1}, 10]$
- B. $Ap(x) = \{-10, 10\}$
- C. $Ap(x) \subseteq [1, 10]$
- D. $Ap(x) = \emptyset$
- E. $Ap(x) \subseteq \left[-\frac{1}{10}, \frac{1}{10}\right]$

14. Considerando las restricciones del caso, una de las siguientes expresiones NO constituye una identidad trigonométrica. Identifíquela:

- A. $(1 - \operatorname{sen}^2(\theta))(1 + \tan^2(\theta)) = -1$
- B. $\operatorname{sen}^2(\theta)(1 + \cot^2(\theta)) = 1$
- C. $1 - \operatorname{csc}^2(q) = -\cot^2(q)$
- D. $\frac{\tan(q)}{\cot(q)} = \tan^2(q)$
- E. $\operatorname{sen}(\theta)(\cot(\theta) + \tan(\theta)) = \sec(\theta)$

15. Si el valor de $\begin{vmatrix} a & b & c \\ 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & -1 \end{vmatrix}$ es igual a 4, entonces el valor de $\begin{vmatrix} a+3 & b+6 & c-3 \\ 4 & 6 & 8 \\ 1 & 2 & -1 \end{vmatrix}$ es igual a:

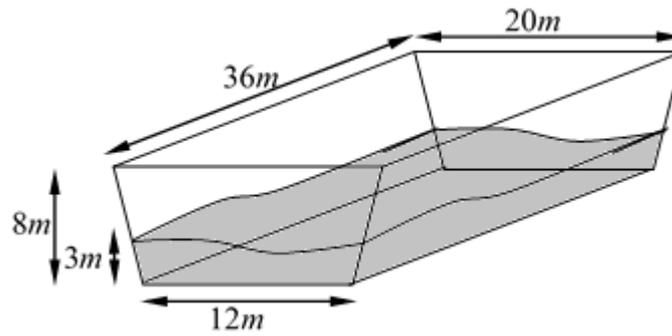
- A. -8
- B. 4
- C. 10
- D. 8
- E. 24

16. Si el número de lados de un polígono se duplica, su número de diagonales aumenta en 234, entonces el número de lados del polígono original, es igual a:

- A. 10
- B. 11
- C. 15
- D. 13
- E. 17

17. El volumen total del líquido en reposo depositado en el recipiente de la figura adjunta, es igual a:

- A. 4608 m^3
- B. 3888 m^3
- C. 3150 m^3
- D. 1458 m^3
- E. 810 m^3



18. La distancia de la recta $L: 4x - 3y + 1 = 0$ al punto $P(x, y)$ es igual a 4. Si la ordenada de dicho punto P es $y = 3$, un posible valor de la abscisa es:

- A. -7
- B. 3
- C. 5
- D. 7
- E. 10

19. Dado el conjunto referencial $Re = R^2$ y el predicado $p(x, y): \begin{cases} x^2 + y^2 \leq 4 \\ x + y^2 - 1 > 0 \\ y \geq |x| \end{cases}$. El conjunto de verdad $Ap(x, y)$ se encuentra ubicado en los cuadrantes:

- A. I y IV
- B. I y II
- C. II y III
- D. II y IV
- E. III y IV

20. Para un conjunto de datos de dos y tres cifras, se realizó un diagrama de tallo y hojas:

Tallo	Hojas
7	6
8	9 7
10	0 X

Si la media aritmética de este conjunto es igual a 91, entonces el valor de X es igual a:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

ECONOMÍA

21. Las “Amas de casa” se encuentran, a efectos de la tasa de desempleo, en situación:
- A. Inactiva
 - B. Activa
 - C. Ocupada
 - D. Empleada
22. Cuando se emite un comentario exento de juicios de valor, este concepto se conoce como análisis:
- A. Social
 - B. Normal
 - C. Positivo
 - D. Normativo
23. Al disminuir el precio del bien, los ingresos de los productores aumentan cuando la elasticidad de la demanda es:
- A. Cero
 - B. Mayor a 1
 - C. Igual a 1
 - D. Menor a 1
24. El Desempleo Cíclico se refiere a:
- A. Las fluctuaciones interanuales del desempleo en torno a la tasa natural
 - B. Los salarios de eficiencia del mercado de trabajo
 - C. Las oscilaciones a corto plazo de la actividad económica
 - D. Asignar recursos de tal manera que permitan ejecutar las estrategias formuladas
25. Según la Teoría de los salarios de eficiencia, las empresas son más eficientes si:
- A. Los trabajadores son más capaces
 - B. Los trabajadores tienen gustos y calificaciones diferentes
 - C. Los salarios son superiores al nivel de equilibrio
 - D. Se redistribuye de mejor forma el salario de los trabajadores
26. El precio de equilibrio de las tazas de café aumentó bruscamente en el último mes, pero la cantidad de equilibrio fue la misma de siempre. Tres personas, Billy, Marian y Valerie trataron de explicar la situación. ¿Cuál es la explicación correcta?
- A. Marian: tanto la oferta como la demanda aumentaron.
 - B. Billy: la demanda aumento, pero la oferta es totalmente inelástica.
 - C. Valerie: la oferta disminuyó y la demanda fue totalmente inelástica.
 - D. Marian y Valerie están en lo correcto
27. Supongamos que el mercado de trigo está en equilibrio y que la elasticidad precio de la demanda es menor que la unidad. Se produce en el mercado un shock positivo de oferta que provoca un desplazamiento de la curva de oferta de trigo hacia la derecha. ¿Qué efecto tiene este shock de oferta sobre la cantidad demandada?
- A. Influye poco porque es una elasticidad inferior a 1.
 - B. Influye mucho porque es una elasticidad inferior a 1.
 - C. Desaparece la cantidad demandada.
 - D. La cantidad demandada baja un 40%.

El mercado del caimito en el Ecuador está representado por los datos planteados en la siguiente tabla; a partir de estos calcule lo expuesto en las preguntas 28, 29 y 30:

PRECIO	CANTIDAD DEMANDADA	CANTIDAD OFERTADA
50	42500	22500
150	27500	47500
200	20000	60000
250	12500	72500
300	5000	85000

28. Una ecuación que representa la curva de oferta sería:

- A. $Q = 250P + 1000$
- B. $X = 50000 + 150Y$
- C. $Q = 250P + 10000$
- D. $Q = 50000 + 150P$

29. Una ecuación que representa la curva de la Demanda sería:

- A. $X = 250Y - 10000$
- B. $Q = 250P - 10000$
- C. $Q = 50000 - 150P$
- D. $X = 50000 - 15Y$

30. Un precio y cantidad de equilibrio respectivamente sería:

- A. 400 & 40.000
- B. 100 & 35.000
- C. 75 & 21.000
- D. 200 & 20.000

Para los ejercicios 31 y 32 considere las siguientes funciones de oferta y demanda de un producto realizado en el mercado ecuatoriano:

$$P = \ln(Q - 2)$$

$$P = -\ln(Q) + 4$$

31. La cantidad que equilibra el mercado del producto ecuatoriano es:

- A. 8,46
- B. 2,46
- C. 4,46
- D. 6,46

32. El precio que equilibra el mercado es:

- A. \$2,64
- B. \$1,87
- C. \$3,49
- D. \$4,50

33. Si la elasticidad precio de la oferta es de 1,3 se puede afirmar que:
- A. Es Inelástica
 - B. Existe una variación porcentual de la cantidad menor a la del precio.
 - C. Existe una variación porcentual de la cantidad mayor a la del precio.
 - D. Es Perfectamente inelástica.
34. Si se redujeran los impuestos en un 10% a nivel nacional, entonces:
- A. El equilibrio del mercado de fondos prestables se ve afectada a los prestamistas en un movimiento a lo largo de su curva
 - B. La curva de los oferentes de dinero se va a desplazar a la derecha.
 - C. El equilibrio del mercado de fondos prestables se ve afectada a los prestatarios en un movimiento negativo de su curva
 - D. Los inversionistas desearán invertir y pedir prestado más dinero, dado que las tasas han disminuido
35. La Balanza Comercial en la ecuación del PIB es
- A. La diferencia entre el Consumo y la Inversión
 - B. La suma del Consumo, inversión y Gastos de Gobierno
 - C. La diferencia entre Exportaciones e Importaciones
 - D. La diferencia entre Importaciones y Exportaciones

SOCIOLOGÍA

Observe y analice el siguiente cuadro que contiene las correlaciones entre los estados establecidos por Augusto Comte, encontrara que contiene vacíos que deberán ser llenados marcando la alternativa que contenga la respuesta correcta.

ASPECTO INTELCTUAL	ASPECTO MATERIAL	TIPO DE UNIDAD SOCIAL	TIPO DE ORDEN	SENTIMIENTO PREDOMINANTE
TEOLOGÍA	MILITAR		DOMÉSTICO	CARIÑO
METAFÍSICA	LEGALISTA	ESTADO		VENERACIÓN
POSITIVA	INDUSTRIAL	HUMANIDAD	UNIVERSAL	

36. Marque el literal que corresponde al TIPO DE UNIDAD SOCIAL del Aspecto TEOLOGIA

- A. FAMILIA
- B. RELIGION
- C. IGLESIA
- D. SOCIEDAD

37. Marque el literal que corresponde al TIPO DE ORDEN del Aspecto METAFISICA

- A. COLECTIVO
- B. INDIVIDUAL
- C. SOCIAL
- D. POBLACIONAL

38. Marque el literal que corresponde al SENTIMIENTO PREDOMINANTE del Aspecto POSITIVO
- A. AMOR
 - B. FELICIDAD
 - C. BENEVOLENCIA
 - D. PLENITUD
39. Marque la alternativa que NO corresponda a la Guerra Fría
- A. La gravedad de los conflictos económicos, políticos e ideológicos marcaron significativamente gran parte de la historia de la primera mitad del siglo XX.
 - B. Ninguno de los dos bloques tomó nunca acciones directas contra el otro.
 - C. Las dos superpotencias ciertamente deseaban implantar su modelo de gobierno en todo el planeta.
 - D. Estos enfrentamientos no llegaron a desencadenar una guerra mundial.
40. Cuáles son las dos propuestas socio-económicas que surgen en América Latina Según La Teoría de la Dependencia y el pensamiento Cepalino .
- A. Socialismo y Comunismo
 - B. Comunismo y Liberalismo
 - C. Socialismo y Capitalismo
 - D. Liberalismo y Socialismo
41. A cuál de los temas estudiados corresponde los siguientes antecedentes:
- “Bajo la dominación colonial, la región no había estado en condiciones de producir ideas propias: las importaba hechas de la metrópoli, ya sea absorbiendo las que le aportaban los intelectuales o enviando a sus hombres cultos, sus letrados, para que se adueñaran de ellas. La ciencia y la tecnología implícitas en el proceso de producción industrial quedaban fuera de su alcance, del mismo modo que la filosofía y las ciencias sociales que estudiaban sus fundamentos y sus resultados. Se consumían ideas como se consumían telas, rieles y locomotoras. La estatura de nuestros pensadores se medía por su erudición respecto a las corrientes europeas de pensamiento y a la elegancia con que aplicaban las ideas importadas a nuestra realidad. Ese pensamiento imitativo derivaba de las condiciones materiales en que se reproducían nuestras sociedades y se ajustaba perfectamente a las necesidades de nuestras clases dominantes.”*
- A. Materialismo Histórico
 - B. Era de la Ilustración
 - C. Pensamiento Cepalino
 - D. Revolución Industrial
 - E. Sociedades Modernas
42. De las siguientes definiciones, marque la opción que defina el liberalismo:
- A. Es el control por parte de la sociedad, tanto de los medios de producción y comunicación como de las diferentes fuerzas de trabajo aplicadas en las mismas.
 - B. Es el establecimiento de un Estado de derecho, donde las personas sean iguales ante la ley, con privilegios y distinciones.
 - C. Implica la necesaria centralización de la administración social y económica del Estado.
 - D. El desarrollo de las libertades individuales y, a partir de éstas, el progreso de la sociedad.

43. De los siguientes pensadores señale a quien se le atribuye la idea de *centro-periferia* en los años 40, con la que se instaló el debate en la intelectualidad latinoamericana:

- A. Raúl Prebisch
- B. Enzo Faletto
- C. Celso Furtado
- D. Henrique Cardoso

44. En relación al tema de la Revolución Francesa, marque el literal que contenga a los Ilustrados que más influyeron en el cambio de lo establecido para que gobierne una nueva clase.

- A. Voltaire, Rousseau, Montesquieu
- B. Saint Simon, Voltaire, Rousseau
- C. Voltaire, Saint Simon, Comte
- D. Rousseau, Robespierre, Comte

45. En la siguiente sopa de letras encontrará ocho palabras, enciérrelas y busque una relación de términos con el tema al que corresponda. Escoja la opción que se relacione con la mayoría de palabras encontradas:

- A. Guerra Fría
- B. Revolución Rusa
- C. Segunda Guerra Mundial
- D. Primera Guerra Mundial

S	R	M	H	Z	K	Ñ	A	I	S	U	R	U
G	N	S	A	Ñ	D	J	M	U	A	E	L	S
K	S	I	E	R	R	E	L	T	I	H	O	R
L	E	T	L	D	S	D	E	O	N	D	S	R
P	R	M	A	R	S	H	A	I	A	I	M	V
V	O	A	L	L	E	E	A	T	M	O	A	D
H	D	R	C	V	I	B	S	L	E	Y	R	X
E	E	U	U	T	Z	N	E	E	L	Q	E	B
N	Z	A	O	Ñ	N	M	N	D	A	N	S	X
F	A	R	Y	Ñ	S	I	L	F	O	P	E	Ñ
O	E	J	V	K	N	H	N	P	B	R	F	J
S	P	F	K	E	G	C	L	W	C	X	U	C
M	U	N	L	O	X	J	S	S	Y	E	F	M

46. Complete el texto escogiendo el literal correcto:

“La irrupción de intelectuales como Theotonio Dos Santos, Andre Gunder Frank, Ruy Mauro Marini, Celso Furtado, Enzo Faletto y Fernando Henrique Cardoso, entre otros, le dio un dinamismo profundo a la teoría de la dependencia, marcando claramente la estrategia estatal de los países más industrializados del sub-continente (.....) en la que estos países cerraron sus mercados (fomentando el mercado interno y aplicando altas tasas a las importaciones) .

- A. Brasil, México y Panamá
- B. Paraguay, Argentina y Brasil
- C. Argentina, México y Brasil**
- D. Brasil, Argentina y Panamá

De acuerdo a la concepción de la realidad social según Durkheim, relacione la columna aspecto con la definición

	Aspecto		Definición
A.	imaginario colectivo	i	Acción dirigida al entendimiento entre dos o más partes en conflicto
B.	consenso	ii	Es un sustituto moderno de las religiones.
C.	moral social	iii	Sistema de ideas compartidas en una cultura, comunidad o sociedad.
D.	auto - organización	iv	Acción que lleva a cabo la sociedad para mantenerse viva y funcionando por sí misma sin necesidad de otro agente externo a ella.

47. Marque el literal que corresponde a la relación del IMAGINARIO COLECTIVO

- A. Ai
- B. Aii
- C. Aiii**
- D. Aiv

48. Marque el literal que corresponde a la relación del CONSENSO

- A. Bi**
- B. Bii
- C. Biii
- D. Biv

49. Marque el literal que corresponde a la relación de la MORAL SOCIAL

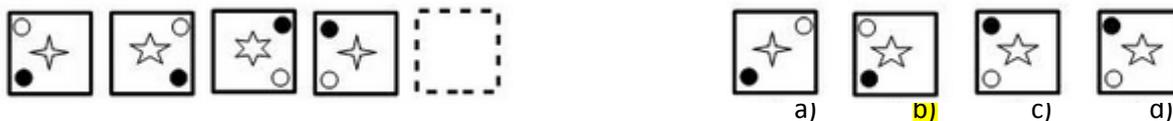
- A. Ci
- B. Cii**
- C. Ciii
- D. Civ

50. Marque el literal que corresponde a la relación de la AUTO-ORGANIZACIÓN.

- A. Di
- B. Div**
- C. Dii
- D. Diii

UBV -DHP

51. observe las figuras adjuntas, y de acuerdo al proceso de secuencia , elija la opción correcta:



52. En un jardín de flores se han contabilizado setenta dos mil pétalos de rosa. Si cada cuatro días pierde 480 pétalos y cada semana le florecen 210, ¿En cuántos días se quedará el jardín completamente sin pétalos?

- A. 820 B. 266 C. 780 D. **800** E. 720

53. ¿Quién es el único nieto del padre del padre de Jorge? Responda elija el literal correcto:

- A. **Jorge** B. El hijo de Jorge C. El abuelo de Jorge D. El padre de Jorge

Leg las siguientes afirmaciones sobre el Plan Nacional del Buen Vivir y marque la respuesta correcta en las siguientes preguntas:

AFIRMACIONES	
I	Fortalecer las Capacidades y potencialidades de la ciudadanía
II	Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial en la diversidad
III	Se fundamenta en la equidad con respeto a la diversidad, cuya realización plena no puede exceder los límites de los ecosistemas que la han originado.

54. La afirmación I se corresponde con el:
 A. Objetivo nº 8 del Plan Nacional del Buen Vivir (PNBV)
 B. Objetivo nº 2 del PNBV
 C. **Objetivo nº 4 del PNBV**
 D. Socialismo del Buen Vivir

55. La afirmación II se corresponde con:
 A. Uno de los roles de las IES
 B. El concepto de Socialismo del Buen Vivir
 C. El objetivo nº 6 del PNBV
 D. **El objetivo nº 2 del PNBV**

56. La afirmación III se corresponde con el:
 A. **Socialismo del Buen Vivir**
 B. Objetivo nº 6 del PNBV
 C. Objetivo nº 2 del PNBV
 D. Objeticio nº 8 del PNBV

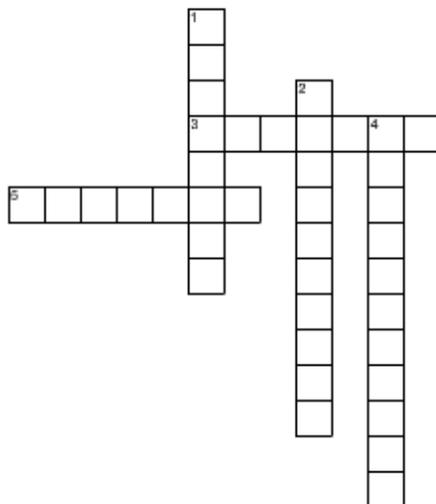
57. En relación a los autos de la ciudadanía, la imagen del "yo" conocido que tiene cada persona hace referencia al concepto de:

- A. Auto-concepto
- B. Auto-conocimiento
- C. Autonomía
- D. Auto-eficiencia

58. Pedro, Juan y Marcos tienen en total 30 cds de géneros musicales, de los cuales 15 son de rock y el resto de pop y rap. Pedro tiene 3 cds de rock y 3 de pop. Marcos que tiene 8 cds en total, tiene 4 de rock. El número de cds de rap de Pedro es igual al de rock que tiene Marcos. Juan tiene tantos cds de rap como cds de rock tiene Pedro. La cantidad de cds de rap que posee Marcos es la misma que la de rock de Pedro. ¿Cuántos cds de pop tiene Juan?

- A. 3
- B. 1
- C. 4
- D. 0

59. Resuelva el siguiente crucigrama sobre el lenguaje corporal e indique la respuesta correcta:



VERTICAL

- 1. Rostro bajo
- 2. Inclinación del tronco hacia atrás
- 4. manos a la cara

HORIZONTAL

- 3. Inclinación del cuerpo hacia adelante
- 5. rostro levantado

- A. 2 desinterés; 4 expectativa; 1 sumisión
- B. 2 sumisión; 3 interés; 5 dominio
- C. 3 dominio; 4 expectativa; 5 interés
- D. 1 sumisión; 3 expectativa; 4 interés

60. La fila nº 3 (horizontal) del crucigrama significa:

- A. Expectativa
- B. Interés
- C. Desinterés
- D. Sumisión

61. Cecibel, Yolanda y Mirella, comieron diferentes frutas: manzana, uva y pera. Cecibel no comió ni manzana ni pera. Yolanda no comió manzana. ¿Quién comió pera y qué comió Mirella?

- A. Cecibel ; manzana
- B. Yolanda ; manzana
- C. Mirella ; uva
- D. Cecibel ; pera
- E. Yolanda ; uva

62. En una maratón, participaron tres parejas de esposos: los Gamarra, los Comte y los Herrera. Se conoce la siguiente información:

- Los esposos llegaron antes que sus respectivas esposas.
- La señora Herrera llegó antes que el señor Gamarra.
- El señor Comte no llegó primero y antes de llegar a la meta se le adelantó solo una dama.
- La señora Gamarra llegó quinta, justo después que su esposo.

¿En qué lugar llegó el señor Herrera y la señora Comte?

- A. 3ro y 6to
- B. 1ro y 3ro
- C. 3ro y 4to
- D. 1ro y 6to**
- E. 2do y 3ro

63. María, Paola, Silvia y Pepa son amigas, todas tienen hijas, tienen diferentes profesiones y practican diferentes deportes. Los nombres de las hijas son: Patricia, Juana, Beatriz y Pilar. Sus profesiones son: socióloga, médica, psicóloga y profesora. Sus deportes son: baloncesto, tenis, natación y voleibol. Entre ellas se dan las siguientes relaciones:

- Beatriz hija de la socióloga y Pilar hija de Silvia son ambas amigas inseparables.
- La que practica voleibol, mamá de Pilar, no conoce a la profesora y comparte con la médica algunos conocimientos de interés relacionados a su profesión.
- Pepa se reúne con la socióloga y con la profesora para discutir asuntos del barrio donde viven.
- El domingo, Beatriz y su mamá visitaron a Paola y su hija, quienes mostraron sus trofeos ganados por Paola en los campeonatos de natación; mientras que Juana se fue con su mamá, la médica, a jugar tenis.

¿Qué proposición es falsa de acuerdo a la información dada?

- A. Juana es hija de María, practica natación y es socióloga.**
- B. María es mamá de Beatriz, practica baloncesto y es socióloga.
- C. Silvia es psicóloga, practica voleibol y su hija es Pilar.
- D. Paola es profesora, practica natación y su hija es Patricia.

64. Escriba el número que continúa con la serie numérica y elija la opción correcta:

12,	13,	30,	14,	15,	29,	—
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

- A. 28
- B. 29
- C. **16**
- D. 14

65. En el certamen de belleza Miss Universo celebrada en el presente año se realizó la respectiva votación para elegir a la mujer más bella del mundo: Miss Perú obtuvo menos votación que Miss EEUU pero más que Miss Francia. Miss Venezuela superó a Miss Rusia pero no alcanzó la votación de Miss Portugal, quien sí pudo superar a Miss Portugal fue Miss Brasil, quien no logró la votación obtenida por Miss Francia. Miss España, uno de los más populares del curso, logró vencer a Miss EEUU, pero no alcanzó la votación de Miss Ecuador. Utilizando las relaciones de Orden determine quién ganó el certamen mundial de belleza, quien quedo en segundo y tercer lugar respectivamente.

- A. Ecuador, Perú y Francia
- B. EEUU, Perú y Francia
- C. Ecuador, España y EEUU**
- D. Francia, Brasil y Portugal
- E. Portugal, Venezuela y Rusia.

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA.

66. Factor de la comunicación constituido por el sistema de signos, a través de los cuales se transmite el mensaje.
¿A qué elemento de la situación comunicativa corresponde la definición?
A. Mensaje.
B. Canal.
C. Emisor.
D. Receptor.
E. Código.
67. ¿Qué función del lenguaje predomina en el enunciado?: Uno, dos, probando, probando, ¿me escuchan?
Uno, dos, probando...
A. Expresiva.
B. Fática.
C. Metalingüística.
D. Referencial.
E. Apelativa.
68. Marque la alternativa correcta. ¿A qué Función del Lenguaje hacen referencia las siguientes oraciones?
"A mi modo de ver, lo que has dicho es falso" /-"Haz la cama, por favor" /- "Me tienes hasta las narices /-
" Los jueves por la tarde voy a jugar con la consola de mi vecino" /-"Ahora significa en este mismo momento".
A. Emotiva/-Apelativa/-Emotiva /-Metalingüística/-Representativa.
B. Emotiva/-Apelativa/-Emotiva/-Representativa/-Metalingüística.
C. Metalingüística/ - Emotiva/-Apelativa/-Emotiva. /-Representativa.
D. Metalingüística/-Representativa/- Emotiva/-Apelativa/-Emotiva.
69. Marque la alternativa correcta. Las nociones básicas de la lectura tienen varias etapas. ¿A cuál de ellas pertenece el siguiente enunciado?
La etapa en la que se proponen actividades que permiten conocer cuánto comprendió el lector; se presta para el trabajo en grupo, para que los estudiantes confronten sus propias interpretaciones con las de sus compañeros y construyan el significado de los textos leídos desde múltiples perspectivas.
A. Inferencial.
B. Poslectura.
C. Crítico Valorativo.
D. Prelectura.
E. Lectura.
70. Marque la opción correcta.
En qué nivel de comprensión lectora se emplea la lectura denotativa.
A. Inferencial.
B. Prelectura.
C. Crítico Valorativo.
D. Literal.
E. Poslectura.

Lea el siguiente enunciado y responda la pregunta planteada.

Las mujeres en edad fértil que consumen éxtasis corren un riesgo mayor de morir que otros grupos de personas. La alta concentración de estrógenos en la sangre de las mujeres jóvenes impide que el organismo reaccione eficazmente ante la acumulación de líquido que se produce al tomar la droga. La parafernalia de la llamada droga del amor, se basa, sobre todo, en el baile desinhibido y continuo, lo que eleva la temperatura corporal; se bebe mucho más y las hormonas le indican al cuerpo que retenga líquido y beba más. Es un círculo vicioso cuya explicación se encuentra en el HMMA, un compuesto químico que el cuerpo produce a medida que asimila el éxtasis. El HMMA estimula la liberación de la hormona que nos conduce a beber. El desequilibrio resultante de la concentración de sodio puede resultar fatal.

71. La información incompatible con el texto es:

- A. Las mujeres son más propensas al consumo de drogas como el éxtasis.
- B. El consumo de éxtasis promueve el baile desinhibido y continuo.
- C. No toda mujer padece por igual los efectos de la droga del amor.
- D. El HMMA es un compuesto químico que se produce al consumir éxtasis.
- E. En las mujeres jóvenes la concentración de estrógenos es considerable.

72. Marque la opción que contenga la oración que no guarda concordancia con el siguiente enunciado.

- (I) Es una alborada limpia sobre los tonos rosa y cárdeno del poblado de Sigüenza.
- (II) Quedan en el cielo unos restos de luna que pronto el sol reabsorberá.
- (III) En este morir de la luna en pleno día una escena de superior romanticismo.
- (IV) Pronto la luna, cual disco plateado, estará en su máximo esplendor.
- (V) Nunca más tierna y resplandeciente la apariencia del dulce astro meditado.

- A. III.
- B. I.
- C. IV.
- D. V.
- E. II.

73. Un "editorial de un periódico" es un ejemplo de:

- A. Texto narrativo
- B. Texto argumentativo
- C. Texto instructivo
- D. Texto explicativo

74. Indique cuál es la estructura de un texto expositivo

- A. Introducción – desarrollo – conclusión
- B. Introducción – nudo – desenlace
- C. Presentación – exposición – argumentación – conclusión
- D. Lugar- personajes – trama

75. Indique qué función cumple el anuncio del estado del tiempo en un noticiero
- A. Emotiva
 - B. Referencial**
 - C. Expresiva
 - D. Apelativa

76. De acuerdo a la siguiente imagen identifique a qué tipo de texto corresponde



- A. Texto descriptivo
 - B. Texto Dialogado**
 - C. Texto informativo
 - D. Texto instructivo
77. De acuerdo a las siguientes parejas o par de palabras, marque el literal que contiene un sinónimo- Antónimo
- A. Recuperación – Recobro
 - B. Relación – Dependencia
 - C. Dilatar – Encoger**
 - D. Narración – Crónica

Analice las oraciones presentadas a continuación, luego construya la analogía con el par de palabras que completan la analogía.

78. Así como la CORRIENTE es el flujo o movimiento de la ELECTRICIDAD, también el _____ es el flujo de _____.
- CORRIENTE-ELECTRICIDAD
- A. precipitación: granizo
 - B. fuga: divisa
 - C. ventaron: aire
 - D. torrente: sangre**
 - E. expresión: vocablo

79. _____ es a avión como maquinista es a _____

- A. Turbulencia- máquina
- B. piloto- maquina
- C. Piloto-Tren**
- D. concorde - tren

80. _____ es a vaca como lana _____

- A. granja-suave
- B. leche-oveja**
- C. queso-suéter
- D. cuero-granja