



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

## CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2015

### EXAMEN FINAL INTEGRADOR PARA TURISMO

#### INSTRUCCIONES:

- Por favor preste mucha atención a las instrucciones del docente aplicador, para el desarrollo de esta prueba.
- Usted recibirá un cuadernillo con preguntas (examen) y una hoja de respuestas.
- Escriba sus nombres completos con pluma, en el cuadernillo y en la hoja de respuestas
- Escriba su número de cédula con pluma, y marque los casilleros que se encuentran debajo de cada número, con lápiz.
- Marque la respuesta correcta para cada una de las preguntas planteadas, asiente bien el lápiz y realice la marca correcta ( ■■■ ), TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN SER MARCADAS ON LÁPIZ EN LA HOJA DE RESPUESTAS, CASO CONTRARIO LA RESPUESTA SERÁ ANULADA POR EL LECTOR ÓPTICO.
- El presente examen debe ser desarrollado ESTRICTAMENTE en forma individual.
- El cuadernillo de preguntas consta de 80 preguntas:
  - 20 Preguntas de Matemáticas
  - 15 Preguntas de
  - 15 Preguntas Psicolog.
  - 15 Preguntas de Universidad y Buen Vivir y Habilidades del Desarrollo del Pensamiento.
  - 15 preguntas de Introducción a la comunicación Académica.
- Controle su tiempo y asegúrese de marcar sus respuestas a las preguntas planteadas, en la hoja de respuestas.
- En caso de tener alguna consulta, por favor levante la mano hasta que el docente que le entregó el examen pueda atenderlo.

FECHA: Guayaquil, 19 de septiembre de 2015.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

PARALELO: \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_

Nota. No abra el cuadernillo de preguntas (examen) sólo hasta que el docente le dé la instrucción de hacerlo.

## MATEMÁTICAS

1. Una RECÍPROCA de la proposición: "Pablo asistirá al concierto si termina toda la tarea de matemáticas" es:

- A. Si Pablo asiste al concierto, entonces termina toda la tarea de matemáticas.
- B. Si Pablo no asiste al concierto, entonces no termina toda la tarea de matemáticas.
- C. Si Pablo termina toda la tarea de matemáticas, entonces asiste al concierto.
- D. Si Pablo no termina toda la tarea de matemáticas, entonces no asiste al concierto.
- E. Si Pablo termina toda la tarea de matemáticas, entonces no asiste al concierto

2. Considerando las siguientes proposiciones simples:

- $a$ : Yo como saludable.
- $b$ : Yo hago ejercicio.
- $c$ : Yo tengo una buena salud.

Una traducción al lenguaje formal de la proposición compuesta "Si como saludable y hago ejercicio, entonces tengo una buena salud", es:

- A.  $(b \rightarrow c) \rightarrow a$
- B.  $(b \wedge c) \rightarrow a$
- C.  $(a \wedge b) \rightarrow c$
- D.  $(a \rightarrow b) \rightarrow c$
- E.  $(a \wedge c) \rightarrow b$

3. Dadas las siguientes formas proposicionales indique cuál de ellas es una TAUTOLOGÍA:

- A.  $[(p \wedge q) \wedge \neg r]$
- B.  $[(p \wedge \neg p) \wedge q]$
- C.  $(p \rightarrow q)$
- D.  $(p \vee \neg p)$
- E.  $(p \vee p)$

4. Siendo los conjuntos  $A = \{a, \{c, d, e\}\}$  y  $B = \{c, d\}$  determine la proposición VERDADERA:

- A.  $\{\{c, d, e\}\} \in A$
- B.  $N(A) = 2$
- C.  $N(P(A)) - N(B) = 6$
- D.  $\{c\} \in B$
- E.  $c \subseteq B$

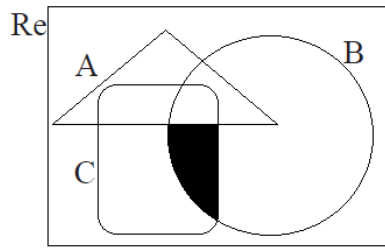
5. Si 20 alumnos han pagado \$5,00 cada uno para comprar un regalo a una compañera, Cuánto tendrán que pagar cada uno si al final participan 25 alumnos para comprar el mismo regalo?:

- A. \$ 5,00
- B. \$ 3,00
- C. \$4,50
- D. \$5,50
- E. \$4,00

6. En el diagrama de Venn a continuación A , B y C son conjuntos no vacíos:

La región sombreada corresponde a:

- a)  $(A \cap B) - C$
- b)  $(A \cap B) - A$
- c)  $(A \cup B) - C$
- d)  $(C - A) \cup (B \cap C)$
- e)  $(B \cap C) - A$



7. Se entrevistaron a 100 estudiantes sobre los deportes que practican y se obtuvieron los siguientes resultados:

- 50 practican básquet
- 40 practican fútbol
- 45 practican atletismo
- 20 practican básquet y fútbol
- 20 básquet y atletismo
- 15 fútbol y atletismo
- 5 practican fútbol, básquet y atletismo.

La cantidad de estudiantes que practican al menos 2 deportes es:

- A. 25
- B. 30
- C. 45
- D. 55
- E. 50

8. Al realizar las siguientes operaciones

se obtiene el valor:

$$\frac{\left(\frac{1}{2} - 1\right)^2 (\sqrt[3]{8})^2}{\sqrt{1 - \frac{5}{9}}}$$

- A. 3
- B.  $\frac{3}{2}$
- C.  $\frac{2}{3}$
- D. 1
- E. -1

9. Al simplificar la expresión algebraica  $\frac{(3x^5)^3}{27(x^3)^5}$  se obtiene:

- A.  $-x$
- B.  $\frac{1}{x^2}$
- C.  $\frac{1}{x}$
- D. 1
- E.  $\frac{1}{27}$

10. Al simplificar la expresión algebraica  $\frac{(y^2-1)}{(y^2+y)}$  se obtiene:

- A.  $\frac{(y-1)}{y}$
- B.  $(y-1)$
- C.  $\frac{1}{(y-1)}$
- D.  $\frac{1}{y}$
- E.  $(y-1)y$

11. Sea  $\mathbb{R}$  y  $p(x): x^2 - 10x + 24 = 0$ , entonces el PRODUCTO de sus dos raíces es?

- A. 14
- B. 24
- C. 34
- D. 10
- E. 20

12. Sean las matrices  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 7 \end{pmatrix}$  y  $B = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$ , entonces  $(A + B)^T$  es igual a:

- A.  $\begin{pmatrix} 10 & 3 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}$
- B.  $\begin{pmatrix} 12 & 6 \\ 4 & 20 \end{pmatrix}$
- C.  $\begin{pmatrix} 3 & 7 \\ 2 & 10 \end{pmatrix}$
- D.  $\begin{pmatrix} 6 & 3 \\ 2 & 10 \end{pmatrix}$
- E.  $\begin{pmatrix} 6 & 2 \\ 3 & 10 \end{pmatrix}$

13. Dada la matriz  $A = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 5 \\ -3 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & -4 \end{pmatrix}$ , el valor de la traza de la matriz A es:

- A. 10
- B. -2
- C. 2
- D. 4
- E. 6

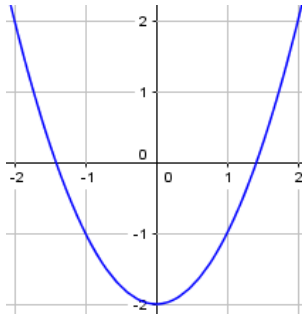
14. Al resolver el siguiente sistema de ecuaciones lineales  $p(x, y): \begin{cases} 3x - 4y = 10 \\ x + 4y = 18 \end{cases}$  el producto de los elementos del conjunto de verdad  $Ap(x, y)$  es:

- A.  $11/4$
- B.  $77/4$
- C.  $39/4$
- D. 28
- E. 14

15. Si  $f$  es una función de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$ , tal que  $f(x) = (x - 3)^2$ , entonces el eje de simetría de la parábola es:

- A.  $x = 0$
- B.  $x = -3$
- C.  $x = 1$
- D.  $x = -1$
- E.  $x = 3$

16. La ecuación en forma canónica de la parábola de la gráfica es:



- A.  $f(x) = x^2 - 2$
- B.  $f(x) = x^2 + 2$
- C.  $f(x) = (x - 1)^2 + 2$
- D.  $f(x) = x^2 + 5$
- E.  $f(x) = (x - 3)^2$

17. El valor de la siguiente expresión  $\frac{\log_4(2) + \log_6(36)}{\log_{16}(4)}$  es:

- A.  $1/5$
- B. **5**
- C. 10
- D.  $1/2$
- E.  $1/16$

18. La gráfica de  $f(x) = \frac{x}{5} - 1$  es una recta, entonces la pendiente de la recta es:

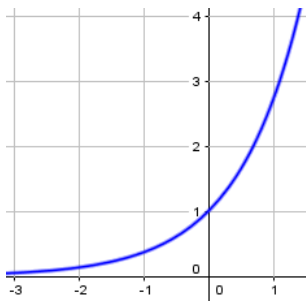
- A. 5
- B. 1
- C. -1
- D.  **$1/5$**
- E. 4

19. Dadas las funciones  $f: R \rightarrow R$  y  $g: R \rightarrow R$ ,  $f(x) = 3x + 5$  y  $g(x) = x^2$  entonces el valor de  $(f + g)(2) + (f - g)(-1)$  es:

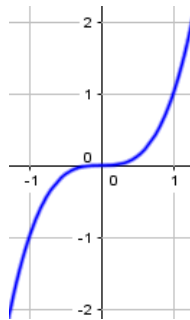
- A. -16
- B. 11
- C. **16**
- D. 10
- E. 15

20. La gráfica de la función  $f(x) = \ln(x - 2)$ , es:

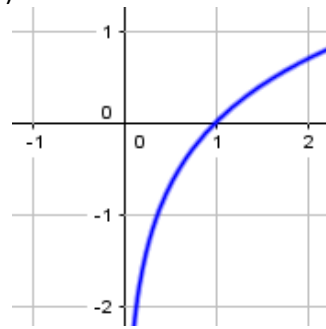
A.



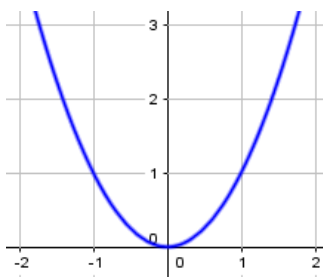
b)



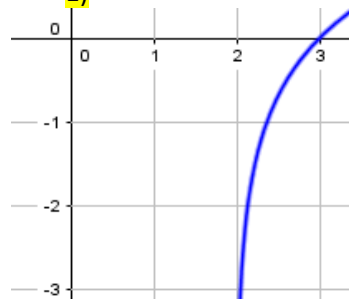
c)



D)



E)



## SOCIEDAD Y CULTURA

21. En las colonias españolas en América, para poder administrar de manera autónoma el aspecto judicial y político dentro de los Virreynatos, se crearon:

- A. Reales audiencias
- B. Capitanías Generales
- C. Casas Consistoriales
- D. Cabildos

22. Acontecimiento histórico, que por su importancia marcó el principio o el fin de una época de la Historia Universal, según el punto de vista eurocéntrico

- A. Entrevista entre Pizarro y Atahualpa
- B. Revolución Francesa
- C. Caída del muro de Berlín
- D. Revolución industrial

23. La doctrina de pensamiento que nace en el siglo XVII a partir de los postulados de ADAM SMITH. Promueve las libertades civiles, defendiendo la esfera privada, a la cual, el Estado no debía tener injerencia es:

- A. Liberalismo
- B. Comunismo
- C. Neoliberalismo
- D. Socialismo

24. En el año 2011 un grupo de jóvenes toma el principal centro financiero de Estados Unidos en reclamo a una mejor distribución de la la riqueza. Dicho movimiento es conocido como:
- A. Viernes negro
  - B. Los indignados
  - C. Occupy Wall Street
  - D. Bolivariano
25. Dentro del sistema Inca, la figura de los mitmaj o mitimaes era:
- A. Mensajeros del imperio del Tahuantinsuyu
  - B. Sistema de sometimiento por migración forzada
  - C. Sistema de comunicación por mensajería en el Tahuantinsuyu
  - D. Sistema de contabilidad mediante cuerdas anudadas
26. En la era de los descubrimientos y grandes exploraciones (siglo xv); Cristobal Colón llegó a América; sin embargo, el viaje emprendido por \_\_\_\_\_ al dar la vuelta completa al mundo, fue el que finalmente comprobó la redondez de la tierra y abrió una nueva esperanza de los pueblos europeos sobre un mundo inhóspito por explorar
- A. Enrique el navegante
  - B. Vasco da Gama
  - C. Hernando de Magallanes
  - D. Alonso El Cano
27. La consecuencia más grave del arribo de la revolución industrial fue
- A. La formación de sindicatos de trabajadores
  - B. La circulación de la obra “El Capital” de Karl Marx
  - C. El aumento de la población rural en las naciones
  - D. La feroz lucha entre burgueses y proletarios
28. Al primer periodo republicano del Ecuador se lo denominó “época floreana” o “militarismo extranjero” porque:
- A. El gobierno del General Flores era asesorado por Sucre, quien fue presidente de Bolivia
  - B. El presidente Flores tuvo que pedir ayuda a sus antiguos camaradas de armas debido a las continuas guerras con el Perú
  - C. Quienes ocupaban cargos públicos de relevancia y manejaban los hilos del país eran militares venezolanos, amigos del General Flores
  - D. El General Flores gobernó el país con asesoramiento de militares de diversas partes del mundo
29. A finales de la década de 1920, en Estados Unidos hay una gran crisis financiera de grandes proporciones, que no solo afectó a dicho país, sino también a los demás países del mundo que dependían de su economía. Dicha crisis es conocida como:
- A. Crisis Hipotecaria
  - B. Crisis de los misiles
  - C. Gran Depresión
  - D. Gran crisis

30. El 15 de noviembre de 1922, en Guayaquil ocurrió:
- A. La revolución Juliana que acabó con la dictadura militar de Rodríguez Lara
  - B. El levantamiento la Gloriosa liderado por Velasco Ibarra
  - C. EL fin del periodo plutocrático con un levantamiento liderado por Julio Guevara Moreno
  - D. El asesinato de los trabajadores que protestaron por mejoras laborales. Sus cuerpos fueron lanzados al río Guayas

31. A partir de los siguientes conceptos , identifique a qué elemento de la cultura se refiere cada uno

Concepto	Elemento
1. Diálogo entre culturas	
2. Imposición por la fuerza de una cultura sobre otra.	
3. Presencia de varias nacionalidades en un territorio determinado	
4. Grupo humano recibe y adopta formas culturales de otro grupo en mayor o menor grado	

- A. 1.Transculturación;2. Plurinacionalidad; 3.aculturación; 4. Interculturalidad
  - B. 1.interculturalidad; 2.aculturación; 3.plurinacionalidad; 4. Transculturación
  - C. Interculturalidad; 2. Plurinacionalidad; 3.transculturación; 4.aculturación
  - D. 1.Interculturalidad; 2.transculturación; 3.aculturación, 4.plurinacionalidad
32. Al concluir la primera guerra mundial, el acuerdo firmado en Francia que dio fin al conflicto se llamó
- A. Tratado de armisticio
  - B. Tratado tripartito
  - C. Tratado de Tordesillas
  - D. Tratado de Versalles
33. la guerra de Vietnam tuvo como principal protagonista a Estados Unidos, quien tras varios años de lucha tuvo que retirarse vencido. El líder rebelde de Vietnam comunista fue
- A. Ho Chi Ming
  - B. Mao Tse Tung
  - C. Hirohito
  - D. Ban King Moon
34. Las dictaduras militares latinoamericanas se unieron en un plan macabro de torturas, asesinato y desapariciones de toda persona con indicios de ideología comunista, izquierdista o socialista. Dicho plan se llamó:
- A. Plan cóndor
  - B. Plan América unida
  - C. Plan limpieza profunda
  - D. Plan Marshall
35. En la cultura contemporánea, se desarrollaron nuevas expresiones artísticas, teniendo entre ellas al surrealismo, cuyas características son:
- A. Profundamente subversiva, nació en la primera guerra mundial, buscó provocar polémica aprovechando cualquier objeto de desecho como material artístico.
  - B. Implica un abandono de la figura a favor de la comprensión del arte a base de líneas, colores y formas con valor expresivo propio
  - C. Busca expresar los sentimientos y emociones del artista, mostrando sus temores e inquietudes que perturban en el espíritu de los sujetos
  - D. Influenciado por el psicoanálisis, se centra en la representación del mundo de los sueños y la exploración en la dimensión irracional del ser humano



**PSICOLOGIA**

Analice el cuadro de cada una de las etapas psicológicas de la personalidad, según Sigmund Freud y responda a las preguntas planteadas a continuación.

	características
I.	Esta etapa comprende desde el cuarto y quinto año de vida en donde los niños comienzan a explorar sus genitales. Durante esta etapa, los niños deben superar dos grandes complejos: el complejo de edipo y el complejo de Electra
II.	En esta etapa, el preadolescente comenzará a sentir impulsos sexuales hacia su zona genital. En este caso, estará centrado hacia la satisfacción de un placer heterosexual
III.	Esta etapa es característica por la vivencia del placer a través de la boca. Es a través de la succión donde el bebé encuentra su satisfacción
IV.	Esta etapa comprende el periodo entre el segundo y cuarto año de vida. Está marcada por el desarrollo del placer a través de la expulsión de los excrementos y la orina.

36. Características de la Etapa anal

- A. I,
- B. II
- C. III
- D. **IV**

37. Características de la Etapa Fálica

- A. **I,**
- B. II
- C. III
- D. IV

38. Características de la Etapa oral

- A. I,
- B. II
- C. **III**
- D. IV

39. Características de la Etapa genital,

- A. I
- B. **II**
- C. III
- D. IV

Analice el cuadro de cada una de las etapas de desarrollo Psicomotor de la personalidad, según Piaget responda a las preguntas planteadas a continuación.

I	Control motor y aprendizaje acerca de objetos físicos
II	Inicio del asentamiento de conceptos abstractos
III	Desarrolla de habilidades sistemáticas lógicas del razonamiento
IV	Desarrollo de habilidades verbales

40. Características de la Etapa motora sensorial

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

41. Característica de la etapa formal operacional

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

42. Característica de la etapa formal concreta operacional

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

43. Característica de la etapa Pre-operacional

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

Analice el cuadro de cada una de las etapas de desarrollo Psicosocial según Erick Erickson, y responda a las preguntas planteadas a continuación.

N°	
I.	Se crean vínculos afectivos que dan sensación de confianza física
II.	Se reflexiona sobre el pasado, existe un sentimiento de inutilidad, aparecen enfermedades.
III.	Comienza la vida en sociedad con los pares, se tiene conciencia. El Niño está orgulloso de sus actos
IV.	Desarrollo de la creatividad, se manipula el entorno.
V.	Surge la preocupación por la siguiente generación, se busca equilibrio entre la productividad y el estancamiento
VI.	Se busca estar cerca de los otros lograr intimidad.
VII.	Se busca la identidad propia y de cómo se es visto por los otros
VIII.	Exploración del mundo desarrollos del cuerpo. Control fisiológico

44. Característica de la etapa laboriosidad v/s inferioridad

- A. VIII
- B. V
- C. VI
- D. III

45. Característica de Autonomía v/s vergüenza o duda.  
A. I  
B. VIII  
C. IV  
D. V
46. Característica de la etapa confianza v/s desconfianza  
A. I  
B. II  
C. II  
D. IV
47. Característica de la etapa Iniciativa v/s culpa  
A. IV  
B. VIII  
C. II  
D. VI
48. Característica de la etapa búsqueda v/s difusión de identidad.  
A. V  
B. III  
C. VI  
D. VII
49. Característica de la etapa integridad v/s desesperación  
A. IV  
B. V  
C. II  
D. VII
50. Característica de la etapa intimidad v/s aislamiento  
A. VI  
B. I  
C. V  
D. III

## UBV-DHP

51. En relación a los autos de la ciudadanía, el cuestionar las actitudes propias, la forma de ser y características físicas, donde nos aceptamos tal y como somos, aprendiendo a aceptar nuestras limitaciones hace referencia al concepto de:  
A. Auto-conocimiento  
B. Auto-concepto  
C. Autonomía  
D. Auto-eficiencia

52. De acuerdo a la sopa de letras, ubique las palabras que en su conjunto se relacionen correctamente con uno de los estilos de comunicación. Elija la opción correcta:

E	Z	M	M	I	Q	O	K	I	R	M	A	U	I
I	A	S	I	Y	O	K	Z	J	A	F	J	F	Y
D	Y	O	H	U	Y	E	D	M	W	D	J	Q	V
N	M	A	Y	M	E	Z	L	H	I	A	N	G	V
S	G	E	T	N	G	M	O	G	Z	V	O	L	G
I	N	E	F	I	C	A	Z	I	A	S	I	N	A
I	N	C	O	M	P	R	E	N	D	I	D	O	M
F	R	U	S	T	R	A	D	O	L	R	E	D	O
E	Z	W	I	U	R	P	F	W	D	I	I	L	O
N	A	H	A	M	Y	A	C	B	B	P	M	B	Y
B	O	R	W	A	T	J	T	K	V	G	E	C	D
S	U	X	L	G	L	A	O	Y	A	D	A	P	D
P	F	K	O	U	E	A	N	J	A	G	E	C	W
P	E	R	M	I	S	I	V	A	Q	E	U	B	A

- A. Comunicación agresiva
- B. Comunicación pesimista
- C. Comunicación pasiva**
- D. Comunicación apática
- E. Comunicación asertiva

Lea las siguientes afirmaciones sobre el Plan Nacional del Buen Vivir y responda a las siguientes preguntas

AFIRMACIONES	
I	Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
II	Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
III	Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad

53. La afirmación I se corresponde con el:

- A. Objetivo nº 10 del Plan Nacional del Buen Vivir (PNBV)
- B. Objetivo nº 5 del PNBV
- C. Objetivo nº 11 del PNBV**
- D. Socialismo del Buen Vivir

54. La afirmación II se corresponde con:

- A. El objetivo nº 9 del PNBV**
- B. Uno de los roles de las IES
- C. El concepto de Socialismo del Buen Vivir
- D. El objetivo nº 5 del PNBV

55. La afirmación III se corresponde con el:

- A. Objetivo nº 11 del PNBV
- B. Objetivo nº 9 del PNBV
- C. Socialismo del Buen Vivir
- D. Objetivo nº 5 del PNBV**

56. De los siguientes literales, ¿Qué opción no corresponde al proceso de Considerar los Extremos?:

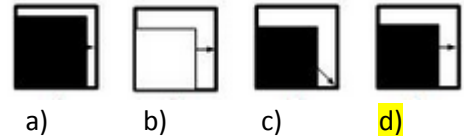
- A. ¿Qué de bueno y qué de malo tiene que un amigo me regale una pelota?
- B. ¿Qué ventaja y desventaja tiene comprar un carro deportivo?
- C. ¿Qué adecuado o inadecuado resultaría ir al cine?
- D. ¿Qué utilidad tiene estudiar matemáticas?**

57. Determine el resultado de la última suma, a partir de las tres transformaciones. Marcar la respuesta correcta:

- A. 25
- B. 49
- C. 33
- D. 34**
- E. 57

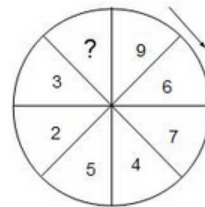
$$\begin{aligned}
 & \text{Cilindro} + \text{Cilindro} + \text{Cilindro} = 24 \\
 & \text{Cilindro} + \text{Cruz} = 25 \\
 & \text{Cruz} - \text{Trapezoido} = 8 \\
 & \text{Cruz} + \text{Cilindro} + \text{Trapezoido} = ?
 \end{aligned}$$

58. Aplique el proceso de secuencia y elija la opción correcta:



59. Complete la serie numérica indicada en la circunferencia y elija la opción correcta:

- A. 1
- B. 10
- C. 11
- D. 0**
- E. -2



60. ¿Qué relación familiar tiene conmigo Lola, si su madre fue la única hija de mi madre? Elija el literal correcto:

- A. Hija
- B. Prima
- C. **Sobrina**
- D. hermana

61. Tres hermanos participaron en un sorteo, en el cual resultaron ganadores. De acuerdo a la cooperación de la compra del boleto, el premio se repartió de la siguiente manera: El mayor recibió \$45000, el menor las tres séptimas partes del premio y el otro recibe una cuarta parte del premio. Entonces el premio consistió en:

- A. 130000
- B. 110000
- C. **140000**
- D. 100000

62. Raúl, Alex y Mario son abogado, ingeniero y economista, no en ese orden. Alex contrató al abogado para un asunto de herencias. Mario comentó al abogado que comería en casa del ingeniero el próximo sábado. ¿Qué profesión tienen estos señores? Seleccione el literal que indica los nombres del ingeniero y el economista, respectivamente:

- A) Mario y Raúl
- B) Alex y Mario
- C) Raúl y Mario**
- D) Mario y Alex
- E) Raúl y Alexa

63. César, Javier, Jorge y Frank son integrantes de un equipo de fútbol, uno es el delantero, y los demás defensa, portero y mediocentro pero no necesariamente en ese orden. Indique quien es el delantero y quien es el defensa del equipo

- Javier y César son muy amigos del defensa.
- A César le gusta jugar como defensa pero su habilidad es el de tapar goles.
- A Fran le gusta anotar goles pero lamentablemente casi nunca acierta.
- César y Jorge esperan al delantero y al medio centro para el juego.

A) Jorge y Frank      C) César y Juan      **c) Javier y Jorge**      d) Juan Frank      y      e) César Fran

64. Los niños Sebastián, Nicole y Valentina se turnan para jugar con sus patines, triciclo y bicicleta. A partir de la siguiente información se requiere determinar el horario que les toca para no molestarse, entre las horas de 3 a 4, de 4 a 5 y de 5 a 6.

- I) Sebastián usa la bicicleta de 4 a 5
- II) Nicole usa el triciclo pero no entre las 4-5 ni de 5-6 pues a esta última hora, usa la bicicleta.
- III) Valentina prefiere usar los patines después de Nicole. ¿Quién usa los patines de 3-4 y quién usa el triciclo de 4 – 5, respectivamente?

A) Nicole y Sebastián      B) Nicole y Valentina      **C) Sebastián y Valentina**      D) Sebastián y Nicole

65. Marcos, Luis, Jorge y René son amigos y planifican ir juntos de vacaciones por dos semanas para visitar ciudades como Quito, Ambato, Guayaquil y San Pablo por lo que deciden no quedarse más de 3 días en cada sitio, pero no se pusieron de acuerdo en el tiempo que pasaran en cada lugar. René quiere pasar 3 días en la playa, a Marcos no le gusta visitar el “Malecón 2000” por lo que quiere pasar solo un día. René quiere pasar solo un día en la tierra de los “Tres Juanes” al igual que Marcos y Luis. Marcos es el que paso más tiempo en la “Carita de Dios” a diferencia de Luis y René que pasaron 2 días. ¿Cuál amigo paso más tiempo en cada ciudad?

- A. Número de días - Nombre. Marcos: Ambato; Luis: Montañita; Jorge: Guayaquil; Rene: Quito.
- B. Nombre - Total de días. Marcos: Ambato; Luis: Montañita; Jorge: Quito; Rene: Guayaquil
- C. Nombre - Ciudad. Marcos: Quito; Luis: Guayaquil; Jorge: Ambato; Rene: Montañita**
- D. Ciudad – Número de días. Marcos: Quito; Luis: Guayaquil ;Jorge: Ambato; Rene: Montañita
- E. Nombre - Ciudad. Marcos: Ambato; Luis: Montañita; Jorge: Guayaquil; Rene: Quito

## INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

66. El profesor hizo, en su clase, un gesto de desagrado por el comportamiento incorrecto de un estudiante, y éste a su vez sonrió irónicamente.” La oración se refiere al tipo de lenguaje:

- a) Escrito
- b) Verbal
- c) Gestual**
- d) Virtual
- e) Textual

Marque el literal que contenga el sinónimo de la palabra solicitada:

67. Palabra: Nativo

- A. extranjero
- B. efusivo
- C. lacayo
- D. oriundo
- E. náufrago

68. Palabra: Querella

- A. acuerdo
- B. conformidad
- C. reyerta
- D. paz
- E. concordia

69. Palabra: Arquetipo

- A. arcaico
- B. desusado
- C. modelo
- D. acervo
- E. arte

70. Palabra: Absceso

- A. Ingreso
- B. Pase
- C. salida
- D. tumor
- E. entrada

Lea con atención el siguiente texto y subraye las palabras nuevas.

### **El ciclismo, uno de los deportes más saludables**

*Ya es una opinión **unánime** entre los especialistas de la medicina que andar en bicicleta es uno de los deportes más recomendables para mejorar la calidad de vida de casi cualquier persona.*

*Lo mejor de todo es que no son necesarias condiciones físicas especiales para dedicarse al ciclismo y es indicado, inclusive, entre personas mayores con problemas en las articulaciones, ya que éstas no sufren sobre la bicicleta, al evitarse los impactos de otras actividades como la carrera a pie.*

*Pedalear en bici con frecuencia desarrolla la capacidad **aeróbica** y disminuye la posibilidad de sufrir **patologías cardiovasculares**, al actuar positivamente sobre los factores de riesgo, como la **hipertensión** o la diabetes. De igual manera, la bicicleta ayuda a incrementar el gasto calórico y combatir los problemas de sobrepeso.*

*En conclusión, si quiere salir del **sedentarismo**, mejorar su estado físico, fortalecer la buena salud, bajar de peso y recrearse sanamente, tome su bicicleta y empiece hoy a salir de su rutina. Nada impide que le dedique una porción de su tiempo al deporte, a la recreación sana, a la diversión junto a su bicicleta.*

Busque el significado de la palabra que se solicita y que guarde relación con el contexto de la lectura.

N°	PALABRA		
I.	unánime	i.	Técnica de gimnasia basada en el control del ritmo respiratorio
II.	patología:	ii.	Vida relacionada con la escasez de actividad y de movimiento.
III.	hipertensión	iii.	Grupo de personas que están de acuerdo con un determinado asunto.
IV.	cardiovascular	iv.	Tensión excesivamente alta de la sangre. Enfermedad del sistema circulatorio
V.	aeróbica	v.	Parte de la medicina que estudia las enfermedades. Conjunto de síntomas de una enfermedad.
VI.	sedentarismo	vi.	Relativo al corazón o al aparato circulatorio

Palabra

71. Palabra: Unánime

- A. iii
- B. ii
- C. i
- D. iv

72. Palabra: Patología

- A. v
- B. iv
- C. iii
- D. ii

73. Palabra: aeróbica

- A. i
- B. iii
- C. v
- D. vi

Marque el literal que contenga el Antónimo de la palabra solicitada:

74. Palabra: Zarpazo

- A. calma
- B. caricia
- C. elogio
- D. dulzura
- E. ternura



75. Palabra: Desazón

1. pereza
2. sosiego
3. zozobra
4. rápido
5. desdén

Complete las siguientes analogías:

76. Par de palabra: SENTAR : SILLA : : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

- A. llama: encendedor.
- B. silla: mesa.
- C. rueda : automóvil
- D. acostar : cama

77. Par de palabras: tosco: educado : :

- A. tosco: estúpido
- B. serio: alegre
- C. serio: hábil
- D. torpe : hábil
- E. tosco : hábil

Escoja los conectores que correspondan...

78. \_\_\_\_\_ me siento en casa cuando estoy a orillas del mar, \_\_\_\_\_ puedo construirme una patria \_\_\_\_\_ la espuma de las olas.

- A. Solo / porqué /con
- B. Siempre / y /entre
- C. A veces /más aún / desde
- D. A menudo / pues / hasta
- E. Sólo / por eso /bajo

79. \_\_\_\_\_ hay recetas para una buena ortografía \_\_\_\_\_ varios consejos pueden ser dados al respecto.

- A. No / en cambio
- B. Siempre / pero
- C. No / sin embargo
- D. Si / más aún

80. De acuerdo a los vicios del lenguaje, busque la relación correcta de cada vicio con su definición. Seleccione la respuesta correcta según corresponda a cada uno.

1. Barbarismos	A- Se produce cuando en la redacción de un texto se expresan dos o más ideas.
2. Extranjerismos	B- Se reitera en el contenido de una expresión innecesariamente.
3. Solecismos	C- Palabras que sufren alteraciones por cambios en el lugar de una sílaba o letra.
4. Redundancias	D- Vocablos de otros idiomas que no son necesario en el español, pues este último posee un término apropiado.
5. Anfibología	E- Consisten en utilizar voces impropias en el idioma, pronunciar o escribir mal las palabras o equivocar el concepto de los vocablos.

A. 1E, 2D, 3B, 4C, 5A

B. 2A ,3B ,1D ,5B,4C

C. 1E,5A,4B,2D,3C,

3B, 1D,2C,5A,4B

A.