



**ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL  
NIVELACION DE CARRERA 1S 2015**

**VERSION DEL EXAMEN 1 (UNO)**

**EXAMEN DE SOCIOLOGIA MEJORAMIENTO DE EXAMEN FINAL**

**DECLARACION DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

---

Firma

**NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN**

- Este examen consta de **40** preguntas de opción múltiple, de las cuales **sólo una** es la correcta.
- Seleccione la respuesta que considere más apropiada para cada pregunta e indique su elección en la hoja de respuesta provista.
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

1. LEA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE DISCURSO Y LUEGO MARQUE LA FORMA DE GOBIERNO CON LA QUE CORRESPONDE: *“El poder soberano solo reside en mi persona; es solo por mí que mis tribunales existen y tienen autoridad, y como ellos ejercen en mi nombre, su uso no se puede volver nunca contra mí; el orden público todo entero emana de mí y los derechos y los intereses de mi nación reposan en mis manos”.*

- a) Monarquía Constitucional
- b) Monarquía Absolutista
- c) Monarquía Parlamentaria
- d) Monarquía Híbrida

2. ¿A QUIÉNES SE LES CONOCIÓ COMO EL ORGULLO Y GLORIA DE LA REVOLUCIÓN RUSA?

- a) Ejército Rojo
- b) Los soviets de Petrogrado
- c) La Checa
- d) Marineros de Kronstadt

3. OBSERVE LA IMAGEN E IDENTIFIQUE LAS CONDICIONES DE PRODUCCIÓN A LA QUE CORRESPONDE

- a) Agricultura de subsistencia
- b) Agricultura de excedentes
- c) Agricultura de supervivencia
- d) Recolección



4. LEA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE DISCURSO Y LUEGO MARQUE EL HECHO HISTÓRICO CON EL QUE MEJOR SE CORRESPONDE: *“La Asamblea Nacional, considerándose llamada a fijar la Constitución del reino, acuerda que nada pueda impedir que ella continúe sus deliberaciones, en cualquier lugar a que sea forzada a establecerse. Acuerda que todos los miembros presentarán al instante juramento de no separarse nunca y de volver a reunirse en cualquier sitio en que las circunstancias lo exijan hasta que la Constitución del reino sea establecida y quede afirmada sobre unos fundamentos sólidos y que, todos los miembros y cada uno de ellos en particular; confirmarán con su firma esta resolución inquebrantable”.*

- a) Asamblea de los Estados Generales de Francia
- b) Asamblea Nacional
- c) Juramento del Juego de Pelota y surgimiento de la democracia en Francia
- d) Asamblea de la burguesía para la abolición del régimen feudal

5. ¿CON QUÉ NOMBRE SE CONOCIERON A LOS 10 PRINCIPIOS SOCIALISTAS PROPUESTOS POR LENIN A SU REGRESO A RUSIA?

- a) Tesis de Abril
- b) Revolución Fallida
- c) Economía de guerra
- d) Nuevas Políticas Económicas – NEP’S

EN EL SIGUIENTE CUADRO ENCONTRARÁ DATOS REFERENTES A LAS FASES DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, USTED DEBERÁ ORDENARLAS Y MARCAR LA ALTERNATIVA CORRECTA DE ACUERDO A LAS PREGUNTAS QUE ENCONTRARÁ.

	FASE		FUENTE DE ENERGIA		TIPO DE INDUSTRIA		INVENTO
I	1850 A 1945	IV	NUCLEAR	VII	TEXTIL SIDERURGICA	X	COHETE ORDENADOR TELEFONIA MOVIL INTERNET
II	1945 EN ADELANTE	V	PETROLEO	VIII	ELECTRONICA INFORMATICA BIOSANITARIA	XI	FERROCARRIL MAQUINA DE VAPOR
III	1750 A 1850	VI	CARBON	IX	MECANICA QUIMICA METALURGICA	XII	AUTOMOVIL TELEFONO RADIO TELEVISION

6. MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CONTenga EL ORDEN CORRECTO Y QUE SEA CORRESPONDIENTE A LA PRIMERA FASE DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

- a) II, V, IX, XII
- b) III, VI, VII, XI**
- c) I, IV, VIII, X
- d) III, IV, IX, XII

7. MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CONTenga EL ORDEN CORRECTO Y QUE SEA CORRESPONDIENTE A LA SEGUNDA FASE DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

- a) III, VI, VII, XI
- b) I, IV, VIII, X
- c) II, V, IX, XII
- d) I, V, IX, XII**

8. MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CONTenga EL ORDEN CORRECTO Y QUE SEA CORRESPONDIENTE A LA TERCERA FASE DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

- a) II, V, IX, XI
- b) II, IV, VIII, X**
- c) III, VI, VII, XI
- d) I, IV, VIII, X

9. ZAR RUSO QUE ABOLIÓ LA SERVIDUMBRE

- a) Nicolás I
- b) Alejandro I
- c) Nicolás II
- d) Alejandro II**

**LEA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE TEXTO:**

*“La ciencia se basa realmente en las leyes de los fenómenos, mientras que los hechos, por exactos y numerosos que sean, no le ofrecen más que materiales indispensables. Ahora bien, considerando el destino constante de estas leyes, se puede decir sin exagerar, que la ciencia verdadera, lejos de estar formada de simples observaciones, tiende siempre a descargar al científico (hasta donde sea posible) de la tarea de la exploración directa, sustituyéndola por esta previsión racional, que constituye la principal característica del espíritu científico, como nos lo hace notar claramente el conjunto de los estudios astronómicos. Tal previsión, consecuencia necesaria de las relaciones constantes descubiertas entre los fenómenos, no dejará nunca que se confunda la ciencia real con la vana erudición que acumula hechos maquinalmente, sin aspirar a deducir los unos de los otros. Este gran atributo de todas nuestras sanas especulaciones, no representa menos para su utilidad efectiva que para su propia dignidad; porque la exploración directa de los fenómenos dados no nos bastaría para modificar su realización, si no nos condujera a preverla convenientemente. Así, el verdadero espíritu positivo consiste sobre todo en ver para prever, en estudiar lo que es, con el fin de deducir lo que será, siguiendo el dogma general de la invariabilidad de las leyes naturales”.*

**10. MARQUE EL LITERAL QUE CONTENGA AL REPRESENTANTE TEORICO QUE USTED CREA QUE MEJOR SE RELACIONA CON LA LECTURA.**

- a) Emilio Durkheim
- b) Augusto Comte**
- c) Max Weber
- d) Karl Marx

**11. LA CULTURA LE DA AL HOMBRE LA CAPACIDAD DE REFLEXIONAR SOBRE SÍ MISMO, Y LE PERMITE RECONOCERSE COMO PARTE DE UN GRUPO ÉTNICO Y SOCIAL. DE LOS ELEMENTOS QUE SE ENLISTAN A CONTINUACIÓN, UNO DE ELLOS NO PERTENECE A LOS ELEMENTOS DE LA CULTURA.**

- a) De organización
- b) De conocimiento
- c) La comunicación**
- d) Simbólicos
- e) Emotivos

**12. LA ESCUELA DE FRANKFURT, FUNDADA POR EL INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN 1923, SURGE COMO UNA REFLEXIÓN INTERDISCIPLINAR SOBRE LA SOCIEDAD BURGUESA-CAPITALISTA, LO QUE PROVOCA EL SURGIMIENTO DE SU TEORÍA CRÍTICA, DE LOS ENUNCIADOS SIGUIENTES, UNO NO SE RELACIONA CON ESTA TEORÍA. ¿A QUÉ CORRIENTES CRÍTICA ESTA TEORÍA?**

- A. Crítica a la teoría tradicionalista
- B. Crítica al Neoliberalismo**
- C. Crítica al positivismo, crítica al totalitarismo
- D. Crítica a la interdisciplinariedad para el estudio de la Ciencia

EN LA SIGUIENTE TABLA ENCONTRARÁN LOS NOMBRES DE GRUPOS Y/O MOVIMIENTOS SOCIALES QUE SE DIERON DURANTE LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA REVOLUCIÓN RUSA. BUSQUE UNA RELACIÓN ENTRE ELLOS DE ACUERDO A LA REVOLUCIÓN A LA QUE PERTENECIERON. MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA A LAS PREGUNTAS FORMULADAS

I.	SOVIETS	II.	JACOBINOS
III.	GIRONDINOS	IV.	SANS CULOTTES
V.	KULAKS	VI.	MENCHEVIQUES
VII.	OJRANA	VIII.	BOLCHEVIQUES

**13. Grupos y/o movimientos que se dieron en la Revolución RUSA**

- A. Jacobinos, Girondinos, Sans Culottes, Burguesía
- B. Soviets, Kulaks, Mencheviques, Bolcheviques, Gerondinos
- C. Jacobino, Soviets, Kulaks, San Culottes, Ojrana
- D. Kulaks, Ojrana, Soviets, Menchevique, Bolcheviques

**14. Grupos y/o movimientos que se dieron en la Revolución FRANCESA**

- A. Jacobinos, Girondinos, Sans Culottes
- B. Soviets, Kulaks, Mencheviques, Bolcheviques, Gerondinos
- C. Jacobino, Soviets, Kulaks, San Culottes, Ojrana
- D. Kulaks, Ojrana, Soviets, Menchevique, Bolcheviques

**15. Grupo que quería instaurar una Monarquía Institucional**

- A. III
- B. IV
- C. II
- D. V

**16. Policía Secreta Zarista**

- A. III
- B. VI
- C. I
- D. VII

**17. Ejército Blanco**

- A. VI
- B. II
- C. VII
- D. V

**18. MARX HORKHEIMER, EN SU CRÍTICA AL POSITIVISMO, ENFOCA ALGUNOS ARGUMENTOS QUE SE PUEDEN RESUMIR EN CIERTOS POSTULADOS. DE LOS QUE SE ENUNCIAN A CONTINUACIÓN UNO DE ELLOS NO PERTENECE ÉSTA CRÍTICA.**

- A. El proletariado ya no es una clase revolucionaria
- B. El colapso del Capitalismo, no se producirá.
- C. Justicia y libertad son términos contrapuestos
- D. EL fracaso de la razón instrumental frente a la razón crítica, es un hecho.
- E. Crítica al Marxismo, Crítica a la ilustración.

EL SIGUIENTE CUADRO ESTA BASADO EN LAS REGLAS DEL METODO SOCIOLOGICO DE EMILIO DURKHEIM, USTED DEBERÁ RELACIONAR LAS COLUMNAS REGLA Y PROPOSITO Y LUEGO MARCAR A SI CONSIDERA LA RELACION VERDADERA O B SI CONSIDERA LA RELACION FALSA.

No.	Regla	Propósito	Verdadero	Falso
19.	Abandonar los prejuicios	Buscar objetividad		F
20.	Que los hechos tengan características comunes.	No imponer nada al objeto de investigación	V	
21.	Observar los hechos por su carácter social y no particular	Eliminar la subjetividad, creencias y valores a la hora de investigar.		F
22.	Tratar los hechos sociales como cosas	Centrarse en lo social y no confundirse con análisis psicológico		F
23.	Lo que se observa corresponde a la sociedad y se explica por ella misma	Erradicar las supersticiones y las explicaciones sobrenaturales		F

LEA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE INTERPRETACIÓN DE PENSAMIENTO QUE DESCRIBE A UN EXPONENTE DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO:

“El autor trata de construir por sobre todo una ciencia de la moral. Los hechos morales constituyen fenómenos como los otros, consistente en reglas de acción que se reconocen en ciertos caracteres distintivos, es posible observarlos, describirlos y clasificarlos y así buscar las leyes que los explican. Señala que hay un estado de salud moral que solo la ciencia puede determinar con competencia. Así, la ciencia de la moral viene de alguna manera a reconciliar a la ciencia por una parte, y a la moral por la otra, ya que al mismo tiempo que nos enseña a respetar la realidad moral, nos proporciona los medios para mejorarla. Denota que para lograr ciencia, es preciso librarse de ciertas maneras de ver y juzgar, de esta manera es preciso el sometimiento riguroso a la disciplina de la duda metódica. La moral se encuentra en la historia y bajo el imperio de causas históricas y tiene una función en nuestra vida temporal. Consiste para nosotros un sistema de hechos realizados, ligado al sistema total del mundo. Remarca que generalmente sino reportan alguna utilidad o no responden a alguna necesidad, los hechos morales no perduran a través del tiempo”.

**24. MARQUE EL LITERAL QUE CONTENGA AL REPRESENTANTE TEORICO QUE USTED CREA QUE MEJOR SE RELACIONA CON LA LECTURA.**

- a) Max Weber
- b) Augusto Comte
- c) Emilio Durkheim**
- d) Karl Marx

**25. MARQUE EL LITERAL QUE CONTENGA LA OBRA DEL REPRESENTANTE TEORICO QUE USTED CREA QUE MEJOR SE RELACIONA CON LA LECTURA.**

- a) Síntesis subjetiva
- b) Discurso del Espíritu Positivo**
- c) Las reglas del método sociológico
- d) Economía y sociedad

EN EL SIGUIENTE CUADRO ENCONTRARÁ DATOS REFERENTES A LOS MODOS DE PRODUCCION, USTED DEBERÁ COMPLETAR LOS DATOS FALTANTES Y MARCAR LA ALTERNATIVA CORRECTA DE ACUERDO A LAS PREGUNTAS QUE ENCONTRARÁ.

CLASIFICACIÓN DE LOS MODOS DE PRODUCCIÓN CON LAS CORRESPONDIENTES RELACIONES DE PRODUCCIÓN, FORMAS DE EXPLOTACIÓN Y FORMAS DE APROPIACIÓN DEL TRABAJO AJENO			
MODO DE PRODUCCIÓN	RELACIONES DE PRODUCCIÓN	FORMA DE EXPLOTACIÓN	FORMA DE APROPIACION DEL TRABAJO AJENO
ANTIGUO	.....	.....	Apropiación privada del trabajador (con coacción extra – económica)
FEUDAL	.....	.....	Apropiación privada del excedente (con coacción extra – económica)
CAPITALISTA	.....	.....	Apropiación privada de la plusvalía a través del “mercado” (sin coacción extra – económica)

26. MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CONTIENE LAS RELACIONES DE PRODUCCION Y LA FORMA DE EXPLOTACIÓN CORRESPONDIENTE AL MODO DE PRODUCCIÓN CAPITALISTA

- a) Empresario – Trabajador; Salario básico
- b) Propietario – empleado; sueldo
- c) Capitalista – Proletario; Trabajo asalariado**
- d) Capitalista – empleado; trabajo remunerado

27. MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CONTIENE LAS RELACIONES DE PRODUCCION Y LA FORMA DE EXPLOTACIÓN CORRESPONDIENTE AL MODO DE PRODUCCIÓN ANTIGUO

- a) Señor – esclavo; Servidumbre
- b) Amo – siervo; esclavitud
- c) Señor – esclavo; vasallaje
- d) Amo – esclavo; esclavitud**

28. MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CONTIENE LAS RELACIONES DE PRODUCCION Y LA FORMA DE EXPLOTACIÓN CORRESPONDIENTE AL MODO DE PRODUCCIÓN FEUDAL

- a) Señor – Siervo; Servidumbre**
- b) Amo – vasallo; esclavo
- c) Señor – vasallo; concertaje
- d) Terrateniente – siervo; esclavo

29. EN EL ANÁLISIS QUE HACE CARDOSO Y FALETTO SOBRE LA TEORÍA DE LA DEPENDENCIA Y LA ASOCIACIÓN CON EL SUBDESARROLLO, A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁ ALGUNOS ANUNCIADOS QUE ARGUMENTAN SU TEORÍA. UNO DE ESOS ENUNCIADOS NO PERTENECE A ESTA TEORÍA.

- A. Las condiciones de existencia y funcionamiento del sistema Económico y Político influenciaron directamente
- B. Grado de diferenciación del sistema productivo sin control de pautas internas y externas.
- C. Funciones asignadas a las economías subdesarrolladas latinoamericanas.
- D. Contracción del Capitalismo industrial de los Estados desarrollados Mundiales**
- E. Vinculación de las economías periféricas (coloniales) a la situación de sub-desarrollo.

**30. DE LA MISMA TEORÍA DE LA DEPENDENCIA, EN EL ANÁLISIS INTEGRADO, SE HACE MENCIÓN AL SUBDESARROLLO NACIONAL. DE LOS ENUNCIADOS ENLISTADOS UNO DE ELLOS NO SE CORRELACIONA CON ÉSTE ANÁLISIS:**

- A. Las nuevas naciones intentan instaurarse con autonomía, pero la situación del mercado es desfavorable.
- B. Los gobiernos locales instauraron políticas económicas que favorecieron la revolución industrial y el desarrollo.**
- C. Las vinculaciones de las economías periféricas y el mercado internacional provocaron un rompimiento del “pacto colonial”
- D. Existió un poder hegemónico de subordinación del exterior.
- E. El comportamiento social político, económico y social se creó en función de ciertos sectores capitalista internos.

**TÉRMINO EXCLUIDO. A CONTINUACIÓN SE ENLISTAN ALGUNAS PALABRAS, HECHO O PERSONAJES. BUSQUE UNA RELACIÓN DE TÉRMINOS. UNO DE ELLOS NO PERTENECE A ESE GRUPO.**

**31.**

- A. Plan Marshall
- B. Plan Molotov
- C. Telón de acero**
- D. Harry Truman
- E. Guerra Vietnam

**32. SÍMBOLO DE LA GUERRA FRÍA**

- A. Muro de Berlín**
- B. Kremlin
- C. Glasnot
- D. Perestroika
- E. M.Gorbachov

**33. EVENTO HISTÓRICO QUE PROVOCÓ LA SEPARACIÓN O DISOLUCIÓN DE LA UNIÓN DE REPÚBLICAS SOCIALISTAS SOVIÉTICAS**

- A. Líderes de la Casa Blanca y el Kremlin, deciden dar por terminada la Guerra Fría
- B. Mijaíl Gorbachov, líder Ruso, logra un consenso entre los líderes mundiales.
- C. Fin de la Guerra del Vietnam
- D. Caída del Muro de Berlín**
- E. Instauración del Telón de Acero.

**34. PROCESO DE REFORMAS ECONÓMICAS RUSAS**

- A. Kremlin
- B. Glasnot
- C. Perestroika**
- D. M.Gorbachov
- E. Plan Molotov



**35. EN EL MATERIALISMO HISTÓRICO, C. MARX ESTABLECE FASES EN EL DESARROLLO DE LA HISTORIA, DETERMINADA POR EL MODO DE PRODUCCIÓN Y LA LUCHA DE LAS CLASES, VISTAS COMO EL MOTOR DE LA HISTORIA. DE LA LISTA QUE SE DESCRIBE A CONTINUACIÓN UNA NO ESTÁ RELACIONADA CON ESTAS FASES.**

- A. El Comunismo
- B. El populismo**
- C. El Esclavismo
- D. El Feudalismo
- E. El Capitalismo

**36. LEA CON ATENCIÓN Y MARQUE LA ALTERNATIVA QUE MEJOR CORRESPONDA CON LA LECTURA:** *“En la madrugada del domingo 14 agosto de 1961, con el fin de evitar el éxodo masivo de sus ciudadanos, estimado entonces en 2,7 millones de personas, y para frenar el boicoteo económico, el Gobierno de Walter Ulbricht decidió aislar su sector y levantar una barrera de protección antifascista. Más de 40.000 soldados y policías, en sólo unos días, dividieron la ciudad en dos”.*

- a) El telón de acero
- b) El muro de Berlín**
- c) La muralla de la paz
- d) El muro de la vergüenza

**A CONTINUACIÓN SE ENCONTRARÁ ALGUNOS ENUNCIADOS RELACIONADOS CON EL MATERIALISMO DIALÉCTICO, MARQUE EL LITERAL A SI EL ENUNCIADO ES VERDADERO, Y B SI EL ENUNCIADO ES FALSO.**

N°	ENUNCIADO	A (VERDADERO B (FALSO)
<b>37.</b>	El espacio y el tiempo son formas de existencia de la materia	A
<b>38.</b>	La conciencia es una imagen Objetiva del mundo	B
<b>39.</b>	Ley Dialéctica: Ley del paso de los cambios cuantitativos en cambios cualitativos y viceversa	A
<b>40.</b>	Categorías: Esencia y fenómeno, contenido y forma, posibilidad y realidad, causalidad y casualidad, causa y efecto, lo único, lo particular y lo general	A