



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

## CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2015

### EXAMEN FINAL INTEGRADOR DE RECUPERACIÓN PARA TURISMO

#### INSTRUCCIONES:

- Por favor preste mucha atención a las instrucciones del docente aplicador, para el desarrollo de esta prueba.
- Usted recibirá un cuadernillo con preguntas (examen) y una hoja de respuestas.
- Escriba sus nombres completos con pluma, en el cuadernillo y en la hoja de respuestas
- Escriba su número de cédula con pluma, y marque los casilleros que se encuentran debajo de cada número, con lápiz.
- Marque la respuesta correcta para cada una de las preguntas planteadas, asiente bien el lápiz y realice la marca correcta (■), TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN SER MARCADAS CON LÁPIZ EN LA HOJA DE RESPUESTAS, CASO CONTRARIO LA RESPUESTA SERÁ ANULADA POR EL LECTOR ÓPTICO.
- El presente examen debe ser desarrollado ESTRICTAMENTE en forma individual.
- El cuadernillo de preguntas consta de 80 preguntas:
  - 20 Preguntas de Matemáticas.
  - 15 Preguntas de Sociedad y Cultura.
  - 15 Preguntas de Psicología
  - 15 Preguntas de Universidad y Buen Vivir y Habilidades del Desarrollo del Pensamiento.
  - 15 preguntas de Introducción a la comunicación Académica.
- Controle su tiempo y asegúrese de marcar sus respuestas a las preguntas planteadas, en la hoja de respuestas.
- En caso de tener alguna consulta, por favor levante la mano hasta que el docente que le entregó el examen pueda atenderlo.

FECHA: Guayaquil, 26 de septiembre de 2015.

NOMBRE DEL ASPIRANTE: \_\_\_\_\_ PARALELO: \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_

Nota. No abra el cuadernillo de preguntas (examen) sólo hasta que el docente le dé la instrucción de hacerlo.

## MATEMÁTICAS

1. Una INVERSA de la proposición: “Si Pedro gana la lotería, entonces dona \$200000” es:

- A. Si Pedro gana la lotería, entonces no dona \$200000.
- B. Si Pedro no gana la lotería, entonces dona \$200000.
- C. Si Pedro no gana la lotería, entonces no dona \$200000.
- D. Si Pedro dona \$200000 entonces gana la lotería.
- E. Si Pedro no dona \$200000 entonces gana la lotería.

2. Considerando las siguientes proposiciones simples:

- $a$ : Guayaquil tiene una excelente imagen.
- $b$ : Los ciudadanos no tiran basura a la calle.
- $c$ : El Municipio realiza obras.

Una traducción al lenguaje formal de la proposición compuesta “Si el Municipio realiza obras y los ciudadanos no tiran basura a la calle, entonces Guayaquil tiene una excelente imagen”, es:

- A.  $(b \rightarrow c) \rightarrow a$
- B.  $(a \wedge b) \rightarrow c$
- C.  $(a \rightarrow b) \rightarrow c$
- D.  $(c \wedge b) \rightarrow a$
- E.  $(a \wedge c) \rightarrow b$

3. Dadas las siguientes formas proposicionales indique cuál de ellas es una CONTRADICCIÓN:

- A.  $[(p \vee q) \wedge \neg r]$
- B.  $[(p \wedge \neg p) \vee q]$
- C.  $(p \wedge \neg p)$
- D.  $(\neg p \rightarrow q)$
- E.  $(p \vee \neg p)$

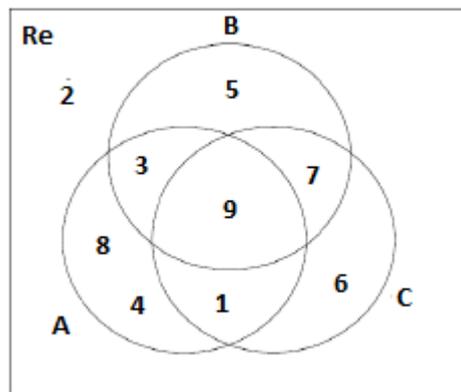
4. Dado el conjunto referencial  $Re = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ , entonces los elementos del conjunto A descrito de la siguiente manera,  $A = \{x \in Re / x > 2\}$ , son:

- A.  $A = \{2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$
- B.  $A = \{3,4,5,6,7,8,9,10\}$
- C.  $A = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$
- D.  $A = \{2,3,4,5,6,7,9,10\}$
- E.  $A = \{4,6,8,10\}$

5. Sea el conjunto referencial  $Re = \{1,2,3,4,5,6,7\}$  y los conjuntos  $A = \{1,2,3,4\}$  y  $B = \{2,5,6,7\}$ , entonces, el conjunto  $(A - B)^c$  es:

- A.  $\{2,5,6,7\}$
- B.  $\{1,3,4,5,6,7\}$
- C.  $\{2,3,4,5,6,7\}$
- D.  $\{3,4,5,6,7\}$
- E.  $\{4,6\}$

6. En el diagrama de Venn a continuación A, B y C son subconjuntos de un referencial  $Re = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$



Los elementos del subconjunto  $(A \cap C) \cup C$  son:

- A.  $\{1,3,4,8,9\}$   
 B.  $\{5,6,7\}$   
 C.  $\{1,3,5,7,9\}$   
 D.  $\{1,6,7,9\}$   
 E.  $\{4,6,8\}$
7. Al realizar la siguiente operación  $1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}}}$  se obtiene el valor:

- A.  $14/19$   
 B.  $19/14$   
 C.  $5/4$   
 D.  $10/8$   
 E.  $19/12$

8. Al simplificar la expresión algebraica  $\frac{(\sqrt[3]{x^5})^3 (x^2 x^3)}{3 (x^2)^5}$  se obtiene:

- A.  $x^3$   
 B.  $1/x$   
 C. 3  
 D.  $1/27$   
 E.  $1/3$

9. Al simplificar la expresión algebraica  $\frac{2}{(1-a)} + \frac{2}{(1+a)}$  se obtiene:
- A.  $(1-a)/(1+a)$
  - B.  $1/(1-a^2)$
  - C.  $4/(1-a^2)$
  - D.  $1/(a-1)$
  - E.  $4/(a-1)$
10. Sea  $Re = \mathbb{R}$  y  $p(x): 3(2x+5) - 2(4+4x) = 8$ , entonces el único elemento del conjunto de verdad multiplicado por 16 y dividido para 3 es:
- A.  $-8/3$
  - B.  $8/3$
  - C.  $-16/3$
  - D. 0
  - E.  $-4/3$
11. Sea  $Re = \mathbb{R}$  y  $p(x): 3 - x^2 = 2x^2 - 24$ , entonces la SUMA de sus dos raíces es?
- A. 0
  - B. -4
  - C. -6
  - D. 4
  - E. 6
12. La matriz  $A = \begin{pmatrix} 7 & 0 & 0 \\ 0 & 7 & 0 \\ 0 & 0 & 7 \end{pmatrix}$  es una:
- A. Matriz escalar
  - B. Matriz fila
  - C. Matriz triangular superior
  - D. Matriz triangular inferior
  - E. Matriz columna

13. Dadas las matrices:  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}$  y  $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \\ 0 & 6 \end{pmatrix}$ , Entonces  $A^T B^T$  es igual a:

A.  $\begin{pmatrix} 7 & 8 & 30 \\ 7 & 9 & 18 \end{pmatrix}$

B.  $\begin{pmatrix} 7 & 9 & 18 \\ 7 & 8 & 30 \end{pmatrix}$

C.  $\begin{pmatrix} 7 & 8 & 9 \\ 7 & 30 & 18 \end{pmatrix}$

D.  $\begin{pmatrix} 8 & 7 & 30 \\ 9 & 7 & 18 \end{pmatrix}$

E.  $\begin{pmatrix} 8 & 9 \\ 7 & 7 \\ 30 & 18 \end{pmatrix}$

14. El determinante de la matriz  $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$  es:

A. 24

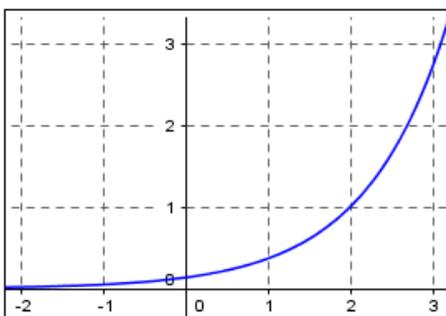
B. 48

C. 49

D. 12

E. 14

15. La ecuación de la gráfica de la función es:



A.  $f(x) = e^x$

B.  $f(x) = e^x - 2$

C.  $f(x) = e^{(x+5)}$

D.  $f(x) = e^x + 3$

E.  $f(x) = e^{(x-2)}$

16. Si  $f$  es una función de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$ , tal que  $f(x) = (x + 5)^2 - 1$ , entonces el eje de simetría de la parábola es:

- A.  $x = 1$
- B.  $x = -5$
- C.  $x = -1$
- D.  $x = 5$
- E.  $x = 4$

17. Sea  $h$  una función de variable real tal que  $h(x) = \frac{1}{x+1}$ , entonces es VERDAD que es:

- A. La gráfica de  $h$  no tiene asíntotas verticales.
- B. La gráfica de  $h$  tiene 3 asíntotas horizontales.
- C. La gráfica de  $h$  tiene 1 asíntota vertical y 1 asíntota horizontal
- D.  $x = 2$  es asíntota vertical de  $h$ .
- E.  $y = -2$  es asíntota horizontal de  $h$ .

18. La gráfica de  $f(x) = \frac{x}{3} - 2$  es una recta, entonces el corte con el eje  $y$  es:

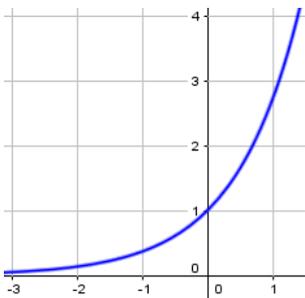
- A.  $(-2, 0)$
- B.  $(0, -2)$
- C.  $(0, -4)$
- D.  $(4, 0)$
- E.  $(0, 4)$

19. Si  $f$  es una función de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$ , tal que  $f(x) = \frac{1}{x-3}$  entonces el dominio de la función  $f$  es:

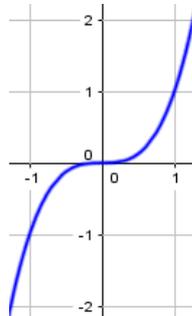
- A.  $\mathbb{R} - \{3\}$
- B.  $(-\infty, 3) \cup [3, +\infty]$
- C.  $\mathbb{R} - \{-3\}$
- D.  $(-\infty, 4) \cup [4, +\infty]$
- E.  $(-\infty, 1/3) \cup [1/3, +\infty]$

20. La gráfica de la función  $f(x) = (x - 1)^2 + 1$ , es:

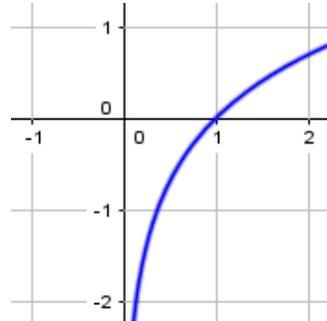
a)



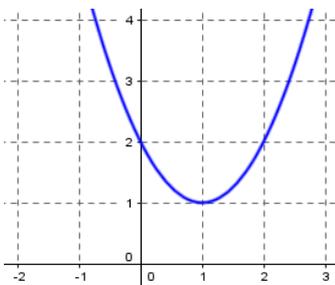
b)



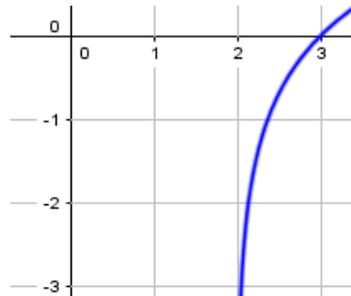
c)



d)



e)



## SOCIEDAD Y CULTURA

21. Personaje griego considerado el Padre de la Lógica

- A) Sócrates      B) Heródoto      C) **Aristóteles**      D) Platón

22. Civilización situada en la región de Mesoamérica antes de la conquista española

- A) Manteño      B) **Toltecas**      C) Caras      D) Cañaris

23. Desde el punto de vista artístico, Pantocrator es la representación de:

- A) **Cristo en su majestad**  
 B) Una alegoría similar al moscófor  
 C) La presencia de los cuatro evangelistas  
 D) Escultura similar al busto

24. El Papa Urbano II empezó las cruzadas porque:
- A) Quería establecer un reinado papal universal, donde la máxima autoridad sea el sucesor de Pedro
  - B) Quería eliminar las nacientes corrientes humanistas
  - C) Los Seylúcidas se acercaron a Constantinopla, representando gran peligro para la estabilidad europeo y la hegemonía católica
  - D) El catolicismo cedía terreno ante el anglicanismo y luteranismo
25. Los monarcas de la edad media, para reducir el poder feudal, crearon un privilegio pedido por la naciente burguesía que se registró en un documento llamado:
- A) Carta de Tordesillas
  - B) Franquicia
  - C) Carta magna
  - D) Pase libre
26. La doctrina de pensamiento que planteó una crítica al capitalismo; se preocupó por la búsqueda de la libertad individual y su capacidad para construir una relación igualitaria con sus semejantes. Proponían la abolición de la propiedad privada y la desaparición del Estado:
- A) Anarquismo
  - B) Conservadorismo
  - C) Comunismo
  - D) Socialismo
27. En el renacimiento aparecieron “los mecenas”, que eran:
- A) Burgueses que apoyaban económicamente con el patrocinio a los intelectuales y artistas de su época, contribuyendo al desarrollo cultural
  - B) Personas acaudaladas que dieron sus fortunas para la expansión de la doctrina católica, fortaleciendo de este modo el feudalismo
  - C) Los artistas italianos, se conoció con este nombre al grupo conformado por: Rafael, Da Vinci, Buonarrotti, Donatello
  - D) Escritores con una nueva visión filosófica del mundo, basado en la razón antes que en el corazón. Destaca Dante con su Divina Comedia.
28. Término excluido. ¿Qué opción no pertenece a la Primera Guerra mundial?
- A) Pacto de Varsovia
  - B) Triple alianza
  - C) Tratado de Versalles
  - D) Triple entente
  - E) Austria- Hungría

29. Marque la opción correcta de acuerdo al tema de migración que se menciona:
- A. Migración interna: Es la que se realiza dentro de un mismo continente
  - B. Migración externa: Se refiere a la salida de una persona hacia otro lugar fuera de su territorio habitual de vivienda y trabajo
  - C. Movilidad humana: Se refiere al traslado voluntario de personas de un país a otro, siempre y cuando cumpla con los documentos legales.
  - D. Coyoterismo: Opción rápida y segura para llegar al destino deseado
  - E. **Ilegal.- Persona que se traslada a otro país por medios fraudulentos y peligrosos.**
30. La doctrina de pensamiento que nace en el siglo XVII a partir de los postulados de ADAM SMITH. Promueve las libertades civiles, defendiendo la esfera privada, a la cual, el Estado no debía tener injerencia es:
- A. Comunismo
  - B. Neoliberalismo
  - C. **Liberalismo**
  - D. Socialismo
31. En nuestro territorio, la Historia (en orden) se divide en:
- A) Época aborígen, Independencia, Época colonial, Invasión Inca
  - B) Época aborígen, Colonia, Conquista, Época republicana
  - C) **Época aborígen, colonia, Gran Colombia, época republicana**
32. El presidente Ecuatoriano que empezó la construcción del ferrocarril ecuatoriano fue
- A) **García Moreno**
  - B) Eloy Alfaro
  - C) Luis Cordero
  - D) Antonio Flores
33. El periodo plutocrático en el Ecuador finalizó:
- A) Con el movimiento La Gloriosa liderado por Velasco Ibarra
  - B) Con la llegada de Isidro Ayora al poder mediante golpe de Estado
  - C) Con la dictadura militar de Guillermo Rodríguez Lara
  - D) **Con la Revolución Juliana, liderada por jóvenes militares**
34. Complete: Luego de la guerra con el Perú en 1941, el escritor Lojano \_\_\_\_\_; creó la \_\_\_\_\_ como medio para levantar el ánimo de los ecuatorianos y fomentar el arte y la cultura.
- A) Ángel Felicísimo Rojas; Sociedad de arte
  - B) Miguel Riofrío; Bienal del Cuento Nacional
  - C) **Benjamín Carrión; Casa de la Cultura Ecuatoriana**
  - D) Pablo Palacio; Casa de retiro cultural
35. El tratado de paz definitivo entre Ecuador y Perú; se firmó en octubre de 1998, en el gobierno del presidente Ecuatoriano \_\_\_\_\_ y el presidente peruano \_\_\_\_\_. Dicho tratado se llamó \_\_\_\_\_
- A) **Jamil Mahuad; Alberto Fujimori; Tratado de Itamaratí**
  - B) Jamil Mahuad; Allan García; Tratado de Río de Janeiro
  - C) Sixto Durán Ballén; Alberto Fujimori; Tratado de Itamaratí

D) Abdalá Bucaram; Alberto Fujimori; tratado de Río de Janeiro

## PSICOLOGÍA

En el siguiente cuadro encuentre una relación de términos, entre los principales exponente de la edad antigua, media o contemporánea y su sustento ideológico. Analice la palabra clave o descriptor:

N°	FILOSOFO/EXPONENTE	N°	CLAVE/DESCRIPTOR	N°	SUSTENTO IDEOLÓGICO
A	DESCARTES	s	OUSIA	i	SIN CREENCIAS DE DOGMAS DE LA FE NO SE LLEGA A COMPRENDER LA VERDAD
B	SAN AGUSTIN	b	CRISTIANISMO Y ARISTOTELISMO	ii	MATERIA-EXPERIENCIA
C	PLATON	c	IDEAS	iii	FIN DE LA ESCOLASTICA CRISTINA Y AUTONOMÍA DE LA RAZON
D	SANTO TOMAS AQUINO	d	DUDA METÓDICA	iv	ETERNAS-UNIVERSALES
E	ARISTÓTELES	e	RAZON-FE	v	PUNTO DE PARTIDA DEL CONOCIMIENTO

36. El descriptor de René descartes se basa en:

- A. c
- B. a
- C. d**
- D. b
- E. e

37. Relacione el sustento ideológico ii con el exponente que lo plantó:

- A. E**
- B. D
- C. B
- D. A
- E. C

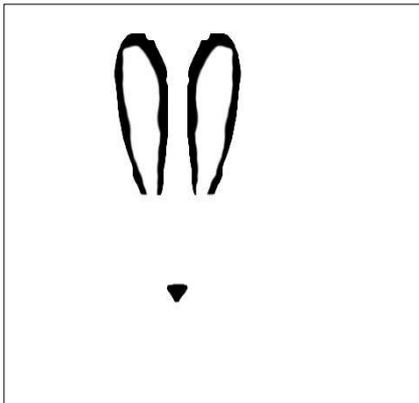
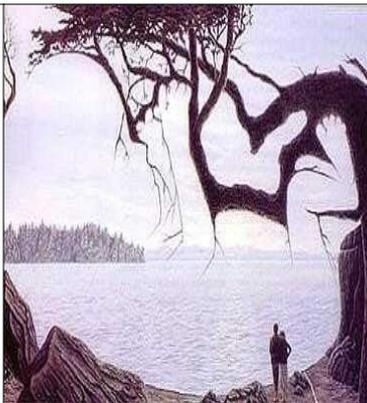
38. Relacione la palabra clave o descriptor a con el sustento ideológico que le corresponda;

- A. ii**
- B. iii
- C. i
- D. iv
- E. v

39. Marque la relación completa entre exponente-descriptor- sustento ideológico de B:

- A. B-a-ii
- B. B-b-iii
- C. B-e, i**
- D. B-c-v
- E. B-d-iv

Observe las imágenes que se encuentran continuación, marque la respuesta correcta según corresponda a las Leyes de la Gestalt:

		
40. IMAGEN A	41. IMAGEN B	42. IMAGEN C
A. Principio de la simplicidad	a) Ley de la experiencia	a) Principio de simplicidad
B. Principio de simetría	b) Principio de Equivalencia	b) Principio de Igualdad
C. Principio relación fondo y figura	c) Relación entre figura y fondo	c) Principio de dirección común
D. Movimiento y forma aparente	d) Principio de secuencia	d) Principio de cerramiento

Analice las situaciones planteadas a continuación, y establezca que mecanismo de defensa actúa, o el individuo utiliza para proteger su psiquis.

43. Las personas ante un acontecimiento frustrante regresan inconscientemente a etapas anteriores de su vida. Bajo fuerte tensión las personas pueden retroceder a otras clases de conducta infantil. Se recurre a estas conductas infantiles para resolver un problema, con la esperanza de que alguien responda como lo hicieron las personas adultas en su niñez.
- A. Regresión
- B. Proyección
- C. Negación
- D. Represión
44. El individuo transforma sus deseos frustrados en actividades sustitutivas, constructivas y aceptables para la sociedad. Por ejemplo un escritor que escribe su novela más exitosa ante el abandono de su pareja.
- A. Compensación
- B. Sublimación
- C. Formación reactiva
- D. Racionalización

Lea los enunciados de la tabla adjunta, y responda en la hoja de respuesta. Letra (A) si es verdadero y letra (B) si es falso:

	<b>ENUNCIADOS</b>	(A) Verdadero (B) Falso
45.	Para I.Pavlov, existían dos tipos de reflejos aplicado al experimento del perro y la campana, el los llamó, reflejos innatos y reflejos condicionados.	<b>A</b>
46.	El conductismo, según, Burrhus F. Skinner, se relaciona con la Asociación estímulo respuesta mediante condicionamiento	<b>A</b>
47.	Durante el proceso de condicionamiento, introducimos el sonido, más la comida, se obtiene una respuesta condicionada	<b>F</b>
48.	Según Freud, el ELLO, es el último componente de la personalidad, en él se encuentran incorporados las normas morales, valores sociales, etc.	<b>A</b>
49.	Para el psicoanálisis las zonas erógenas, son elementos exógenos que el individuo utiliza cuando está en estado de estimulación sexual.	<b>F</b>
50.	El LAPSUS es el afloramiento de deseos inconscientes cuando se relajan la censura, haciendo posible que lo reprimido retorne	<b>A</b>

## UBV-DHP

51. Según lo estudiado los rumores se caracterizan por:

- A. La realidad que nos ha tocado vivir; pero somos capaces de cambiar la visión y revalorizar nuestra vida
- B. Las cosas a las que le tememos por ellos es mejor no rumorar
- C. El reconocimiento a la diversidad de manifestaciones étnico-culturales en las esferas local, regional, nacional y planetaria.
- D. Los valores y actitudes que adoptamos

52. Urie Bronfrenbrenner en el Modelo Ecológico señala que “la relación de un niño entre los padres y la escuela” se identifica con:

- A) El Exosistema
- B) El Mesosistema**
- C) El Microsistema
- D) El Cronosistema

53. Lea las afirmaciones sobre *los patrones de la comunicación* y elija respectivamente la respuesta correcta:

AFIRMACIONES	
I	Suponer situaciones que no existen
II	Ampliar y ahondar la visión de los hechos
III	Pensar que siempre van a actuar de determinada manera

- A) I personalizar situación; II pensar polarizadamente; III sobre generalizar  
 B) I interpretar los hechos; II sobre generalizar; III personalizar situación  
 C) I Interpretar los hechos; II Exagerar los hechos; III Etiquetar a las personas  
 D) I Pensar polarizadamente; II personalizar situación; III etiquetar a las personas
54. A los procesos en los que generamos un producto concreto se les llama de:  
 A) Considerar Variables.  
 B) Contracción de Ideas.  
 C) Considerar Extremos.  
 D) Expansión de Ideas.
55. El proceso básico del pensamiento que responde a las preguntas: ¿Qué es?, ¿Qué tiene? ¿Cómo es?, ¿Qué función cumple?, ¿Qué pasó?; corresponde con  
 A) Descripción  
 B) Clasificación  
 C) Comparación  
 D) Relación  
 E) Observación
56. El siguiente enunciado define a uno de los Estilos básicos de enfrentamiento. Marque la respuesta correcta.

Los miembros del equipo se enfrentan directamente al asunto, buscando un resultado ganar-ganar. Le asigna un gran valor tanto al resultado como a la relación entre las personas. Cada cual tiene que abordar el conflicto con una actitud constructiva y con disposición a trabajar de buena fe con los demás para resolverlo. Existe un intercambio de información abierta del conflicto, tal y como cada uno lo ve. Se estudian las diferencias y se trabaja con ellas para llegar a la mejor solución global. Cada persona está dispuesta a abandonar o modificar su posición, según se intercambia nueva información, con el fin de llegar a la solución óptima.

- A) Colaboración, cooperación.  
 B) Evitarlo o retirarse.  
 C) Competir, u Obligar, o Poder.  
 D) Adaptación y Conciliación o Complacer.  
 E) Concesión o Pacto.
57. Identifique y marque qué alternativa **NO** corresponde a uno de los métodos o estilos personales de resolución de conflicto:  
 A) Re-encuadre y Negociación  
 B) Colaboración – cooperación  
 C) Competir u obligación  
 D) Concesión o pacto

E) Evitarlo o retirarse

58. Un artesano elabora 10 sombreros en 480 minutos. Trabajando al mismo ritmo: ¿Qué tiempo se demora en hacer 25 sombreros?

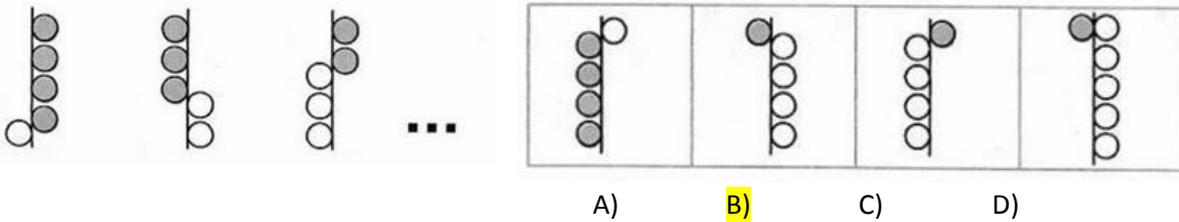
- A) 4800 minutos
- B) 12 horas
- C) 1200 minutos
- D) 25 horas
- E) 18 horas

59. Siguiendo el proceso de secuencia, elija la letra y número que falta en los espacios correspondientes:

G	8	K	
6	I	10	

A) M Y 12	B) M Y 10	C) M Y 8	D) 12 Y N	E) 10 Y N
-----------	-----------	----------	-----------	-----------

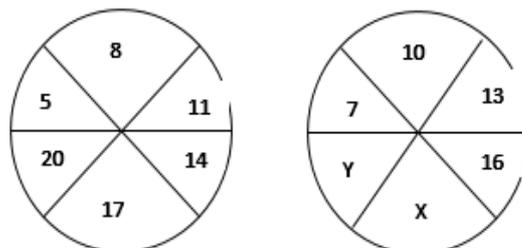
60. Aplique el proceso de secuencia y elija la respuesta correcta:



61. Me preguntaron por la edad que tengo y respondí: “Si a 10 veces los años que tendré dentro de 10 años le restas 10 veces los años que tenía hace 10 años, resulta 9 veces más los años que tengo” ¿Cuál es mi edad actual?

- A)19
- B)20
- C)21
- D)22

62. Siguiendo el proceso de secuencia, halle el valor de X+Y:



- A)41
- B)38
- C)35
- D)21
- E)19

63. En una oficina se escuchó cierta conversación: “Ten en cuenta que mi madre es la suegra de tu padre”. ¿Qué parentesco une a las dos personas?

- A) Tío-Sobrino      B) Abuelo-nieto      C) Primos      D) Hermanos      E) Suegro-Yerno

64. Seis amigos: Óscar, Augusto, Sara, Valeria, María y Carlos, van al cine y se sientan en una fila de 6 asientos contiguos. Se sabe que:

- Dos amigos del mismo género no están juntos
- Carlos se sienta en el extremo izquierdo
- Óscar y Sara se sientan a la derecha de todos
- Valeria no se sienta junto a Carlos.

De las siguientes afirmaciones ¿Cuál es la correcta?

- A) Valeria se sienta junto a Augusto  
 B) María no se sienta junto a Carlos  
 C) Carlos se sienta a dos sitios de Sara  
 D) Óscar no se sienta junto a Valeria  
 E) Valeria no se sienta junto a Augusto

65. La Prefectura, a través de su Dirección de Desarrollo Comunitario desarrolló un taller gastronómico impartido por reconocidos chefs del país para promover el emprendimiento familiar en negocios de comida. Los talleres se dictaron simultáneamente, cada uno dedicado a la preparación de: dulces, pizza, lasaña y canelones. Los salones adecuados para el evento fueron Guayas, Pichincha, Pastaza y Esmeraldas cuyos nombres tienen relación con la procedencia de los chefs instructores.

Con la información que se detalla a continuación, determine en qué salón se dictó cada taller:

- El chef especializado en canelones trabaja en el restaurante de un reconocido hotel en Mompiche con vista al mar. El chef también se especializa en encocados.
- Aunque la pizza no es un plato típico en la costa, el chef's la ha convertido en un plato muy conocido su restaurante frente al Malecón 2000.
- Los mejores dulces se pueden saborear en el restaurante ubicado cerca del monumento a la mitad del mundo. Se lo acompaña con un café caliente para compensar el frío nocturno.

¿En qué provincia se elaboran las lasañas?

- A. Pichincha      B. Guayas      C. Esmeraldas      D. Pastaza

## INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Lea el texto, luego marque la alternativa que corresponda correctamente a cada pregunta.

La primera referencia histórica de un ganador olímpico se remonta al año 776 a.C. Durante más de un milenio, los griegos se reunieron en la ciudad de Olimpia para celebrar unos juegos, que fueron suprimidos en el año 394 d.C por el emperador Teodosio. La competición se realizaba en honor del dios Zeus.

Al principio, los juegos duraban un día, pero con la incorporación de nuevas ciudades, aumentó a seis días, de los cuales cinco eran de competición y uno estaba dedicado a los vencedores.

En aquella época, solo los griegos libres podían competir y tras cumplir unas duras exigencias: debían entrenarse durante 10 meses, concentrarse en Olimpia 30 días antes del inicio con el fin de demostrar su técnica y habilidad para ser escogidos por los jueces, y competir desnudos y descalzos.

A los vencedores se les colocaba una corona de olivo. Únicamente los hombres podían participar y presenciar las pruebas. Las mujeres estaban excluidas y su presencia era castigada con la muerte.

66. ¿Qué enunciado representa un supuesto del tema principal informado?

- A. Las Olimpiadas eran más que una competencia para los griegos.
- B. Todos los griegos participaban de las competencias olímpicas.
- C. Zeus organizó la primera olimpiada.
- D. Las mujeres estaban excluidas de competir.
- E. Las olimpiadas hermanan a los pueblos.

67. ¿Qué se tiene que asumir para entender el segundo párrafo del texto?

- A. que si había más ciudades, crecía el número de competidores.
- B. que había ganadores.
- C. que las ciudades iban creciendo continuamente.
- D. que los participantes organizaban las olimpiadas.
- E. que Zeus decidía la cantidad de días para la competencia.

68. Para poder competir en los juegos Olímpicos, los hombres debían:

- A. ser escogido por los jueces.
- B. haber sido liberados
- C. ser grandes deportistas.
- D. ser casados
- E. portar una rama de olivo.

69. Los hombres deberían concentrar previamente en Olimpia para:

- A. entrenarse
- B. poder estar desnudos
- C. estar lejos de sus esposas
- D. demostrar sus habilidades y técnicas

E. escoger los zapatos para participar.

70. Los juegos olímpicos se iniciaron

- A. En el siglo VIII a.C.
- B. En el siglo VII a.C.
- C. En el siglo XIX a.C.
- D. En el siglo VI a.C.

71. Colocar la corona de olivo a los competidores significaba que:

- A. habían competido
- B. había entrenado por más de 10 meses
- C. honraban al dios Zeus.
- D. eran griegos libres. Zeus.
- E. había ganado

Marque el campo semántico de los siguientes vocablos subrayados:

72. Mediterráneo-Cantábrico-Adriático-Negro

- A. Mares de África
- B. Mares de América
- C. Mares de Asia.
- D. Mares de Oceanía
- E. Mares de Europa

73. Marque la alternativa que contenga los conectores que completa correctamente el siguiente texto:

El éxito de la religión Chavín originó la primera integración regional. \_\_\_\_\_, esta época se caracterizó por un enorme intercambio de bienes, ideas y experiencias. Este fenómeno religioso fue muy tolerante, \_\_\_\_\_ no excluyó a otras divinidades; por el contrario, coexistió con ellas. \_\_\_\_\_, los dioses de Chavín suelen representarse con rasgos de divinidades de otros lugares.

- A. En conclusión – o sea- Ya que
- B. Por consiguiente- ya que- Por esta razón.
- C. Así que-pues- En otras palabras.
- D. Entonces – puesto que- Debido a que
- E. Porque – es decir- Por tanto

Marque la alternativa que corresponde al sinónimo de la palabra subrayada

74. Palabra: espeluznante

- A. aterrador
- B. brillante
- C. tremendo
- D. atrevido
- E. esperanzador

75. Palabra: haragán.

- A. holgazán
- B. Huraño
- C. Diligente
- D. Sucio
- E. Dispuesto

Marque el término que se excluye del resto de palabras

76.

- A. primero
- B. **cuádruple**
- C. décimo cuarto
- D. vigésimo
- E. quincuagésimo

77.

- A. habilidad
- B. aptitud
- C. pericia
- D. destreza
- E. **actitud**

Marque el antónimo de la palabra subrayada.

78. Palabra: ceñir

- A. **aflojar** r
- B. envolver
- C. rodear
- D. estrecha
- E. comprimir

79. Palabra: defecto

- A. imperfección
- B. desperfecto
- C. carencia
- D. fallo
- E. **perfección**

80. Lea el siguiente texto y marque la idea principal.

El agua constituye más de las dos terceras partes del peso corporal; sin ella, los seres humanos morirían en pocos días.

Todas las células y funciones orgánicas dependen de esta sustancia para su funcionamiento; es la base para la saliva y los líquidos que rodean las articulaciones; regula la temperatura corporal, sobre todo por medio de la sudoración; ayuda a aliviar el estreñimiento al movilizar el alimento a través del tracto intestinal, lo que facilita la eliminación de los residuos.

Por tanto, es imprescindible la presencia de este líquido en la vida humana.

- A. El agua constituye más de las dos terceras parte del peso.
- B. **La presencia del agua en la vida de los seres humanos es fundamental.**
- C. Los seres humanos morirían en pocos días.
- D. Todas las células y funciones orgánicas dependen den de esta sustancia.
- E. El agua regula la temperatura corporal, sobre todo por medio de la sudoración.