

**Escuela Superior Politécnica del Litoral**

[**Escuela**](https://es.wikipedia.org/wiki/Escuela)**de**[**Diseño**](https://es.wikipedia.org/wiki/Dise%C3%B1o)**y**[**Comunicación**](https://es.wikipedia.org/wiki/Comunicaci%C3%B3n)[**Visual**](https://es.wikipedia.org/wiki/Visual)**(EDCOM)**

**Examen del primer parcial Periodismo de Investigación**

Alumno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesora: Martha Suntaxi Andrade. Mag.

1. **Compare estas dos definiciones de periodismo de investigación. Analice y parafraséelas a partir de su conocimiento del tema. (15 puntos)**
2. El periodismo de investigación es la tarea de revelar cuestiones encubiertas de manera deliberada, por alguien en una posición de poder, o de manera accidental, detrás de una masa caótica de datos y circunstancias que dificultan la comprensión. Es una actividad que requiere el uso de fuentes y documentos tanto públicos como secretos.
3. Si tratamos de definir correctamente el periodismo de investigación diremos que es aquel en el cual el reportero descubre o desentraña unos datos de importancia social que alguien procura mantener escondidos.

**NOTA: Su redacción debe ajustarse a este espacio.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Señale cinco características del periodismo de investigación. (15 puntos)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Elabore cuatro diferencias entre periodismo de investigación y periodismo de precisión. (20 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Seleccione entre Periodismo convencional y Periodismo de investigación y ubicarla en sus respectivos cuadros. (7.5 puntos)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Se presume la buena fe de las fuentes, a menudo sin verificación. |  | El periodista dispone de menos información que la mayoría o todas sus fuentes. |
|  | A menudo es imposible identificar las fuentes porque su seguridad podría quedar comprometida. |  | Cualquiera de las fuentes puede proporcionar información falsa. La información no se utiliza a menos que haya sido previamente verificada. |
|  | El periodista dispone de menos información que la mayoría o todas sus fuentes. |  | La información oficial se oculta al periodista porque, de ser revelada, podría comprometer los intereses de determinadas autoridades o instituciones. |

**5. Identificar cuál de estas aseveraciones corresponde a: (5 puntos)**

Con qué otro nombre se conoce al Periodismo de Precisión.

1. **Denuncia b) científico c) datos d) estadístico**

En el periodismo de precisión se utilizan las siguientes herramientas. (seleccione más de una).

1. **Datos estadísticos b) programas informáticos c) entrevistas d) blogs**

Publicar una información proporcionada por alguien, filtrada por alguna institución, escuchada subrepticiamente, u obtenida por cualquier vía, no comprueba los hechos y no toma en cuenta la parte aludida.

1. **Periodismo político b) Periodismo de opinión c) Periodismo denuncia**
2. **Periodismo de datos**

El iniciador y principal teórico del Periodismo de Precisión en el mundo es:

1. **Jose Luis Dader b) Phill Meyer c) Diego Oquendo d) Fermín Galindo**

El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ informa sobre los discursos políticos, aplausos o abucheos del auditorio, manifestaciones y contra manifestaciones. Detecta y comenta la grandilocuencia vacía de los oradores. Comenta e informa sobre los últimos resultados de los sondeos de opinión realizados por empresas particulares o por algunos medios de comunicación.

1. **Periodista de opinión b) periodista de denuncia**
2. **c)periodista sensacionalista d) periodista político**
3. **Las 5 P del periodismo de investigación. Ordenarlas y poner una característica de cada una. (25 puntos).**

**Presión publicación pista prisión pesquisa**

**R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **¿Cómo se oponen los medios al terrorismo? (12.50 puntos)**

* Reivindicando, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que concibe el [respeto](http://www.monografias.com/trabajos5/biore/biore.shtml#auto) de los  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como un elemento clave de la definición de la seguridad y que ubica al [individuo](http://www.monografias.com/trabajos28/aceptacion-individuo/aceptacion-individuo.shtml), y no al Estado, en el centro del debate de la política pública.
* Alentando una propuesta ciudadana para establecer  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a aquellos que deben convencer a las fuerzas armadas que es un error la idea de volver a tener un papel protagónico. Porque la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no puede ser una excusa para otorgar legitimidad al [empleo](http://www.monografias.com/trabajos36/teoria-empleo/teoria-empleo.shtml) de la fuerza en la supuesta defensa de la patria.

1. Dando voz y tribuna b) la [seguridad](http://www.monografias.com/trabajos/seguinfo/seguinfo.shtml) humana c) [derechos](http://www.monografias.com/Derecho/index.shtml) humanos

d) amenaza del periodismo e) [políticas](http://www.monografias.com/trabajos10/poli/poli.shtml) de defensa.

***“Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y a actuar con honestidad; por eso no copio ni dejo copiar.” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***