



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL  
EXAMEN DEL SEGUNDO PARCIAL  
Investigación y Desarrollo

Nota: \_\_\_\_/40

*“Como estudiante de Espol, combato la mediocridad por eso no copio ni dejo copiar”*

Nombre: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Profesor: MSc. Glenda Jácome López Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: 18 de Febrero de 2015

**Tema 1. Conteste las siguientes preguntas de acuerdo con su proyecto**

De acuerdo con los hallazgos encontrados en su investigación como responde la pregunta directriz número 1 de su proyecto. (Coloque la pregunta y la respuesta expresada en su informe final) 5 puntos

---

---

---

---

Cuál es la(s) pregunta(s) de la encuesta que contestan el objetivo específico 2 de su proyecto. Coloque el número y la(s) pregunta(s). 5 puntos

---

---

---

---

**Tema 2. Seleccione la respuesta correcta (20 puntos.)**

- i. La \_\_\_\_\_ es asignar un \_\_\_\_\_ a cada respuesta de cada pregunta de la encuesta, esto se lo hace para facilitar la \_\_\_\_\_
- |                 |            |            |               |             |
|-----------------|------------|------------|---------------|-------------|
| a. Codificación | b. Código  | c. Número  | d. Tabulación | e. Variable |
| 1) d, b, a      | 2) a, e, d | 3) d, c, a | 4) a, c, d    | 5) a, e, d  |
- ii. El cuestionario es un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, respecto a una o más \_\_\_\_\_ que se van a medir, a través de la encuesta.
- |            |             |              |              |              |
|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| a. esquema | b. Conjunto | c. objetivos | d. preguntas | e. Variables |
| 1) a, e, c | 2) b, d, e  | 3) a, c, e   | 4) a, c, d   | 5) b, e, d   |
- iii. Las deducciones que se realizan hacia la \_\_\_\_\_ a partir de una \_\_\_\_\_, se conoce como \_\_\_\_\_ estadística.
- |            |              |               |              |                |
|------------|--------------|---------------|--------------|----------------|
| a. muestra | b. variables | c. Inferencia | d. población | e. descripción |
| 1) a, d, e | 2) a, d, c   | 3) d, a, c    | 4) d, a, e   | 5) a, e, d     |
- iv. El \_\_\_\_\_ es transformar los datos que están en bruto, para facilitar su comprensión e interpretación, para generar una información descriptiva.
- |                 |            |            |               |             |
|-----------------|------------|------------|---------------|-------------|
| a. Codificación | b. Código  | c. Número  | d. Tabulación | e. Variable |
| 1) d, b, a      | 2) a, e, d | 3) d, c, a | 4) a, c, d    | 5) a, e, d  |

- v. El objetivo de la \_\_\_\_\_ es corroborar que el cuestionario posee los criterios de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- a. Codificación      b. prueba previa      c. confiabilidad      d. Tabulación      e. validez  
 1) a, d, e      2) c, d, e      3) b, c, e      4) d, b, c      5) a, e, c
- vi. En esta técnica de muestreo cada elemento de la población tiene la misma probabilidad conocida y equitativa de ser seleccionado.
- 1) estratificado      2) aleatorio simple      3) por conveniencia      4) sistemático      5) por cuota
- vii. Si la población es de 150000 personas que formula utiliza para calcular la muestra.
- 1)  $n = (s^2 / ((E^2 / Z^2) + (s^2 / N)))$       2)  $n = Z^2 s^2 / E^2$       3)  $n = Z^2 s^2 / E^2 * N$       4)  $n = (Z^2 / N) / E^2$
- viii.Cuál es el orden de las actividades en el trabajo de campo
- a. Selección      b. Evaluación      c. capacitación      d. supervisión      e. validación  
 1) a, d, e, c, b      2) c, d, a, e, b      3) c, a, e, b, d      4) a, b, c, d, e      5) a, c, d, e, b
- ix. Cuando utiliza una escala para dar orden o prioridad a los datos, se está usando una escala de \_\_\_\_\_
- 1) intervalo      2) ordinal      3) nominal      4) categoría      5) Liket
- x. El registro del número de veces que ocurre un valor particular de una \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_ y esto se registra en una tabla de \_\_\_\_\_
- a. distribución      b. Evaluación      c. variable      d. conteo      e. frecuencia  
 1) e, d, b      2) c, d, b      3) c, b, e      4) c, e, a      5) e, d, a

### Tema 3 Complete (10 puntos)

- xi. Para determinar el tamaño de la muestra define si la \_\_\_\_\_ es finita o infinita, se estima la \_\_\_\_\_, luego hace un juicio de valor sobre el \_\_\_\_\_, y finalmente determina el \_\_\_\_\_
- xii. Transformación de los \_\_\_\_\_ que están en bruto, en una forma que facilitará su comprensión e interpretación, redistribución ordenar y manipular los datos para generar \_\_\_\_\_ descriptiva
- xiii. El análisis de los datos consiste en interpretar los \_\_\_\_\_ relacionados con el problema, los objetivos, la hipótesis y/o las \_\_\_\_\_

- xiv. Para determinar el tamaño de la muestra define si la \_\_\_\_\_ población \_\_\_\_\_ es finita o infinita, se estima la \_\_deseviación estándar\_\_\_\_\_, luego hace un juicio de valor sobre el \_\_\_error\_\_\_\_\_, y finalmente determina el \_\_\_nivel de confianza\_\_\_\_\_
- xv. Transformación de los \_\_\_datos\_\_\_\_\_ que están en bruto, en una forma que facilitará su comprensión e interpretación, redistribución ordenar y manipular los datos para generar \_\_\_\_\_ descriptiva
- xvi. El análisis de los datos consiste en interpretar los \_\_\_\_\_ hallazgos relacionados con el problema, los objetivos, la hipótesis y/o las preguntas directrices.