

Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)
Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FCSH)
Primera Evaluación: Política Económica y teoría del bienestar (2014.2)

Compromiso de honor: Yo,, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora ordinaria para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada. Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar. Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma: Nro.Matrícula: Paralelo:

Examen de tipo: escrito. Examen de modalidad: objetivo (60%) y subjetivo (40%). Responda concretamente: 7.5 puntos cada una. Resultado de aprendizaje: f), g), i).

1. ¿Qué es una Política económica según Tinbergen (1961)?. Piense en términos de su postura epistemológica. E.g.: Se dice que la teoría económica tiene una postura positivista ya que relata hechos sociales en base a una explicación "causa- efecto" descifrando así lo que considera es "lo que es".
2. ¿Qué nos dice la teoría Malthusiana acerca de la interacción de las personas dentro de una economía?
3. Hay distintos tipos de política económica. Detalle las diferencias entre una política de reformas, cualitativa y cuantitativa.
4. ¿Cuáles son 4 de los supuestos -consensuados académicamente- que una economía pura de mercado debería tener?
5. Mencione al menos 2 tipos de política económica que un gobierno podría tomar. E.g. Política comercial
6. ¿A qué nos referimos cuando decimos que una regulación tiene la postura Weberiana de "Command& Control"?
7. ¿Qué otros tipos de posturas sobre regulación podemos encontrar?. E.g. "Command& Control"
8. Mencione al menos dos grupos de actores desde donde se puede construir regulación. E.g. El estado.

Elija una y responda; preguntas de respuesta analítica: 40 puntos. Resultado de aprendizaje: f), g), i) y l)

9. ¿Qué implicaciones puede tener el reconocer al sistema de mercado también como un sistema regulatorio? Utilice un caso empírico de considerarlo necesario.
10. ¿qué implicaciones sobre la regulación económica actual puede tener aquella frase de Beck (1992, 2006) "Vivimos en un mundo de riesgo"? Utilice un caso empírico de considerarlo necesario.