**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**



**50**

**TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA - II TÉRMINO**

APELLIDOS y NOMBRES:…………………………………………………………

MATRICULA: ..............................PARALELO: …….... FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: MSc. ZENAIDA ALCÍVAR PÁRRAGA

Yo………………………………………………………… al firmar este compromiso, reconozco que el examen que voy a ejecutar está bosquejando para ser resuelto individualmente, que solamente puedo utilizar lápiz o esferográfico, borrador, mi deber es solo comunicarme con la persona que está tomando la prueba o con la maestra de la asignatura; todos los accesorios extras incluidos cualquier instrumento de comunicación apagado, los dejaré en la parte posterior del salón de clases, de ninguna manera debo tener accesorios extra a los que me han recomendado solo debo tener mi examen entregado al momento y los implementos señalados al inicio del escrito.

**Firmo el siguiente compromiso de honor, como constancia de haber leído, aceptando la declaración anterior.**

"Como estudiante de la **ESPOL**, me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de Compromiso del Estudiante

Lea con atención las consignas y desarrolle lo que se le pide. Cuide su ortografía, caligrafía, puntuación y sintaxis porque serán aspectos evaluados en cada uno de los ejercicios propuestos en la evaluación sobre 3 puntos del total.

**2. ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ÍTEM 10 PUNTOS**

1. **Encierre el literal que corresponda a la oración que no argumente la siguiente tesis: 2 puntos**

**La pantera es un animal muy peligroso para los humanos.**

A. La pantera tiene fuertes garras afiladas que cortan como cuchillos.

B. Las panteras viven en lugares impenetrables.

C. Las panteras tiene unas mandíbulas fuertes con dientes que son verdaderas armas.

D. Las panteras no están acostumbradas a convivir entre los humanos.

1. **Encierre el literal que corresponda a la tesis del siguiente párrafo: 2 puntos**

Las largas sequías y la deforestación del suelo propician incendios forestales que amenazan con la desaparición de gran parte del territorio amazónico. Este es uno de los motivos por el que hace más de treinta años que la selva amazónica corre peligro. Por otra parte, la explotación del petróleo de manera irresponsable ha causado asimismo desastres irreversibles en esa región. Por ejemplo, tan solo en 2003 hubo 138 derrames. Y lo que es peor, los seres humano no acabamos de tomar conciencia del gran daño que estas prácticas están ocasionando a uno de los mayores refugios de la vida animal y vegetal del planeta.

1. Las largas sequías y la deforestación del suelo propician incendios forestales.
2. Hace más de treinta años que la selva amazónica está en riesgo.
3. La explotación del petróleo de manera irresponsable ha causado desastres irreversibles en la selva amazónica.
4. Las largas sequías y la deforestación del suelo amenazan con la desaparición del territorio amazónico.
5. Hace más de treinta años que el planeta corre peligro.
6. Los seres humanos no acaban de tomar conciencia del daño que ciertas prácticas ocasionan a la selva amazónica.
7. **Encierre el literal que corresponda a la tesis del siguiente párrafo: 2 puntos**

 El o la joven que no es entusiasta, emprendedor, creativo y optimista se ha marchitado en plena juventud. La belleza de vivir hay que descubrirla pronto o nunca se la descubre. Sólo la persona que vive su juventud desbordante de ideales y de utopías puede tener una vida de adulto serena y sonriente, bondadosa con quienes no pueden o no saben. Para ser entusiasta no basta con tener pocos años de edad; también hay que superar obstáculos y dificultades que presenta la realidad, hay que inventar soluciones posibles, eficaces, factibles. Tampoco puede dejarse llevar por el puro entusiasmo porque corre el riesgo de convertirse en fanático, al servicio de las pasiones ajenas. La juventud escéptica es flor sin perfume.

A. Todos los jóvenes son entusiastas, emprendedores, creativos y optimistas.

B. Una juventud sana, creativa y optimista es lo que el país necesita.

C. La juventud debe ser entusiasta, realista y emprendedora.

D. La juventud es para vivirla sin muchas preocupaciones ni responsabilidades.

E. Los jóvenes pueden convertirse en fanáticos.

1. **Encierre el literal que corresponda a la tesis del siguiente párrafo: 2 puntos**

Todo lo que se puede percibir: tocar, gustar, ver, oír u oler, es decir, a través de los sentidos contiene una o más sustancias químicas. El mundo es un gigantesco entramado de elementos y compuestos químicos. Muchos existen en la naturaleza, otros son sintéticos; actualmente, se conocen más de 15 millones de ellos. Todos los organismos vivos, y desde luego, el ser humano, están formados por una infinidad de elementos y compuestos químicos que cumplen funciones vitales específicas, regulan su metabolismo, consolidan la existencia de las especies y mantienen su equilibrio. Muchas sustancias químicas salvan vidas, otras son letales. Algunas son, a la vez, útiles y peligrosas. La diferencia se establece en la manera de utilizarlas y manipularlas. Por tanto, independientemente de la carrera que se elija, es importante comprender los fundamentos de la interesante química.

1. El ser humano está formado por una infinidad de elementos y compuestos químicos.
2. Todo lo que se puede tocar contiene sustancias químicas.
3. Todas las personas tenemos que saber los fundamentos de la química.
4. El mundo es un gigantesco entramado de elementos y compuestos químicos.
5. Todos los organismos vivos están formados por elementos químicos.
6. **Encierre el literal que corresponda a la tesis del siguiente párrafo: 2 puntos**

Algunos expertos afirman que las emisiones de los gases de invernadero están haciendo que los océanos se calienten y por lo tanto se encuentran cambiando las dinámicas de energía del clima global. Se menciona que eso revela que el planeta está fuera de balance, ya que existe más energía entrando que saliendo y por lo tanto es posible predecir con certeza que la próxima década va a ser más cálida que la anterior. Los informes de la NASA y de NOAA sitúan el promedio de la temperatura global en 2012 en unos 14,6 grados Celsius, seis décimas de 1 grado más caliente que a mediados del siglo XX. La temperatura global ha aumentado en ocho décimas de 1 grado Celsius desde 1880 de acuerdo con los nuevos informes.

1. La temperatura global ha aumentado en ocho décimas de 1 grado Celsius desde 1880.
2. Las emisiones de los gases de invernadero están haciendo que los océanos se calienten.
3. Es posible predecir con certeza que la próxima década va a ser más cálida que la anterior.
4. Las emisiones de los gases de invernadero se encuentran cambiando las dinámicas de energía del clima global.
5. Los informes de la NASA y NOAA sitúan el promedio de temperatura global 2012 en unos 14,6 grados Celsius.

**2. ENCERRAR LA RESPUESTA CORRECTA 10 PUNTOS**

1. **En los siguientes ejemplos, encierre el literal que corresponda a las oraciones gramaticalmente correctas 5 puntos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Debemos terminar el trabajo antes de la noche.2. Imagino que a estas horas ya deben de haber llegado a casa.3. Ese arquero debe ser muy malo; ya le han metido cinco goles.4. Al dar las tres debía marcharme sin esperar un minuto más.5. Gasta muchísimo, supongo que su riqueza debe ser inagotable.6. Por seguridad debes de contárselo a tu primo. |  | OPCIONES DE RESPUESTAA. 1 2 3B. 1 2 4C. 2 3 5D. 2 3 4E. 3 4 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. En relación a lo dicho por el profesor, las notas son muy bajas. 2. En relación con ese asunto, estoy de acuerdo.3. De acuerdo con lo conversado, estaremos mañana en la reunión.4. De acuerdo a lo que dijo la televisión, el presidente llega mañana.5. En relación a lo dicho, mejor no vayan esta tarde.6. En base a las indicaciones, hay que darse prisa.7. De acuerdo con las nuevas estadísticas, tu candidato está ganando. |  | OPCIONES DE RESPUESTAA. 2 3 7B. 2 3 7C. 1 3 5 7D. 1 3 6E. 3 4 6  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Los padres trabajan y es por eso que los niños se quedan con su abuela.2. Los estudiantes salieron de excursión, por eso no hubo clases.3. Las clases son muy temprano y es por eso que a los estudiantes les cuesta llegar a tiempo.4. Mi hermano no quiso ir, por ello le pusieron falta.5. A mí no me gusta el pescado, es por eso que no como encebollado.6. Todos los días lee un poco y por eso tiene un amplio vocabulario.7. Los zapatos ya no le quedan y por eso que se los regaló a su primo. |  | OPCIONES DE RESPUESTAA. 3 4 6B. 4 5 6C. 3 4 5D. 2 5 6E. 2 4 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Antes de que llegues, me avisas.
2. Después que te expliqué la lección, hice los deberes.
3. Después de que la música cesó, se acabo la fiesta.
4. Antes que le hables, por favor salúdala.
5. Después de que se acabe el trabajo, saldrán a sus casa.
6. Antes que llegue el paquete, vamos a recoger otras cosas.
7. Después de que salgas, nos ponemos de acuerdo.
 |  | OPCIONES DE RESPUESTAA. 1 3 4 7B. 1 3 5 7C. 2 3 5 7D. 2 3 5 6E. 2 3 4 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Se vendieron algunas máquinas en la feria.
2. Aquí se anuncia muchas ofertas.
3. En el supermercado se ofrece un nuevo limpiador.
4. Ayer se encontró a varios cachorros perdidos.
5. Hoy se vende las legumbres con descuento.
6. En este taller se arreglan carros viejos.
 |  | OPCIONES DE RESPUESTAA. 1 3 6B. 2 3 4 6C. 1 3 5 6D. 2 3 6E. 1 3 4 6 |

1. **Encierra el literal que corresponda a los conectores adecuados para completar el sentido lógico de las siguientes oraciones: 5 puntos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La obra dramática es un mundo ficticio creado.............. un autor..............ser representado............................los espectadores. |  | A. con para paraB. por a fin porC. desde hasta para**D. por para ante**E. con para frente a |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ....................consiguió llegar a tiempo. .................. ha prometido intentarlo de nuevo. |  | A. No ademásB. Siempre pero**C. No sin embargo**D. Si más aúnE. No por eso |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Clasificar las lenguas habladas en el mundo es una difícil tarea. .............., no siempre es fácil distinguir entre lengua y dialecto,..............la modalidad en que una lengua es empleada en un determinado lugar. |  | A. Luego ya queB. Tampoco o bienC. Por otra parte tanto comoD. Pero esto esE**. Además es decir** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La propuesta estuvo sustentada por una enorme ofensiva sostenida..............artistas...............intelectuales que validaron..............................la concurrencia las innovaciones. |  | A. tanto por como conB. con e sobre**C. por e ante**D. entre e porE. por e a |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ..................... es necesario que me lo expliques...................yo lo entendí..............que tú. |  | A. Siempre pero tanto comoB. Tampoco puesto que al igual**C. No ya que antes**D. Si porque menosE. Como si antes |

1. **ENCIERRE EL LITERAL QUE CORRESPONDA AL CONECTOR QUE LE DÉ UN SENTIDO LÓGICO A CADA UNA DE LAS ORACIONES QUE SE PRESENTAN: 10 PUNTOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1......................... no sea siempre aparente, el terror a la muerte es universal, constituye la motivación principal en la vida de la persona y nutre el instinto humano de conservación. |  | A. de ahí queB. porqueC. aunque. D. además |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Todavía son muchos los doctores y profanos que temen permitirle a un profesional dejar morir o quitarle la vida a otro ser humano, .............................. éste lo haya pedido y esté en su sano juicio. |  | A. debido a queB. de ahí queC. aunqueD. por lo que |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. La oposición a la eutanasia por parte de las religiones cristianas brota de la convicción de que sólo Dios da la vida y, .............................. , sólo Él la puede quitar. |  | A. gracias aB. por su parteC. sin embargoD. por tanto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Para la fe judía ortodoxa, la existencia posee un valor infinito y el acortarla es siempre inmoral, ............................. incluso un minuto de vida tiene un precio incalculable. |  | A. comoB. puesC. peroD. si |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. La intensidad y la amargura del debate actual sobre el derecho a morir con dignidad disminuiría considerablemente ........................ la sociedad, los médicos y los políticos de la sanidad prestaran mayor atención a cómo mitigar el dolor y el sufrimiento del enfermo. |  | A. porqueB. siC. a causa de queD. aunque |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. Los familiares juegan un papel fundamental en la opción de morir, especialmente cuando se trata de un enfermo mentalmente incapacitado, ............................... son los parientes quienes mejor conocen los valores y deseos del moribundo. |  | A. porqueB. comoC. salvo queD. en caso de que |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. ................................... los medios de comunicación no han tenido siempre el mismo impacto que de hoy, han estado presentes a lo largo de los siglos. |  | A. con la finalidad de queB. aunqueC. ya queD. visto que |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. Entre todos los medios de comunicación, la televisión es, sin duda, el más completo, consumado, penetrante, popular y, .................................., el más efectivo.  |  | A. con todoB. de todas formasC. a su vezD. por tanto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. En Norteamérica, por ejemplo, los expertos calculan que los adultos pasan la mitad de su tiempo de ocio ante la pequeña pantalla, ................................. los niños le dedican más tiempo que al colegio.  |  | A. excepto queB. mientras queC. con tal de queD. con el objeto de que |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. Los medios ciertamente nos enseñan la realidad, .................................... lo hacen a su manera. |  | A. mientras queB. de ahí queC. peroD. a fin de que |

1. **COMPLETE EL ESQUEMA DE LOS ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN UN ENSAYO ARGUMENTATIVO, UBIQUE CON FLECHAS 8 PUNTOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Elementos del ensayo**  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ENCERRAR LA RESPUESTA CORRECTA 12 PUNTOS**
2. **Hay que tener en cuenta que un ensayo suele juzgarse de acuerdo con tres criterios: 3 puntos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Un contenido relevante y bien documentado.
2. Una introducción bien elaborada
3. Con coherencia y cohesión
4. Un argumento apropiado y bien organizado.
5. Es una sección muy importante del ensayo
6. El uso correcto e idiomático del lenguaje.
 |  | OPCIONES DE RESPUESTAA. 2 4 6B. 3 4 6C. 2 3 5D. 1 4 6E 3 4 6 |

1. **Las Características del párrafo argumentativo 5 puntos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Pretende convencer o persuadir al lector sobre un tema controvertible.
2. Permite relatar hecho de reales e imaginarios
3. Por lo menos se presentan tres razones o pruebas que pretenden probar la hipótesis o tesis.
4. Las razones o pruebas se colocan en orden de importancia.
5. Posee un enfoque objetivo.
6. Utiliza el procedimiento de causa y efecto en su desarrollo.
7. Sirve como medio de información para las exposiciones
 |  | OPCIONES DE RESPUESTAA. 1 3 4 5 6B. 2 3 4 6 7C. 1 2 3 5 7D. 2 3 4 5 6E 1 3 4 6 7 |

1. **Antes de empezar a escribir un ensayo se debe: 4 puntos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Realizar la introducción del ensayo
2. Hacer una lista de ideas. Una vez hecha, intente buscarle un orden lógico y ordenarla por categorías.
3. Hacer un esbozo. Permitirá presentar todas las ideas así como los argumentos centrales de un modo visual.
4. Poner los argumentos
5. Escribir el primer borrador, y luego todos los que sean necesarios.
6. Ubicar citas textuales
 |  | OPCIONES DE RESPUESTAA. 1 3 4 B. 2 3 4 C. 2 3 5 D. 1 4 5 E 4 5 6  |

**FIRMA**