**** **ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

*EXÁMEN FINAL*

MICROECONOMÍA III

**Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente:** Ec. Manuel Zambrano, Mg. **Paralelo:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Matrícula**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora ordinaria para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada. Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*Firma de compromiso del estudiante*

**I PARTE**

*ELIJA LA RESPUESTA CORRECTA ENCERRÁNDOLA EN UN CÍRCULO (PUEDE SER SOLO UNA, 3 pts. c/u).*

1. **Un estudiante recientemente graduado de la FCSH de la ESPOL quiere montar su propio negocio y piensa que lo mejor que puede hacer es invertir su capital en la construcción de un balneario en *General Villamil Playas*. Sin embargo, para llevar a cabo su proyecto se encuentra con ciertos problemas. ¿Cuál de ellos no se puede considerar como un fallo de mercado?:**
	1. Ha de comprarle el terreno al actual propietario.
	2. Para la explotación del balneario necesita disponer del uso de una playa, que es un recurso de propiedad común.
	3. Le impiden la construcción de piscinas de agua de mar en exclusiva para el balneario.
	4. Tuvo que pagar una elevada cifra para la obtención de la información necesaria para la construcción del balneario y aún así no fue la apropiada.
	5. Los literales *b* y *c* son correctos.
2. **En el caso de una fábrica muy contaminante, la imposición de un impuesto unitario igual al daño marginal producido:**
	1. Elimina la contaminación.
	2. Iguala el costo marginal social al costo marginal privado.
	3. Compensa a los que sufren la contaminación.
	4. Es el único mecanismo de control de contaminación.
	5. Aumenta la producción de la fábrica.
3. **Indique cuál de los siguientes bienes es un bien público no puro:**
	1. Un faro de mar.
	2. La educación.
	3. La defensa nacional.
	4. Una playa con poca gente.
	5. Una carreta descongestionada sin peaje.
4. **Un individuo con una función de utilidad** $U= 2x$ **podría definírselo como un agente:**
	1. Averso al riesgo.
	2. Adverso al riesgo.
	3. Neutral al riesgo.
	4. Propenso al riesgo.
	5. Faltan datos.
5. **El problema del “*Market for Lemmons*”, es un ejemplo clásico de:**
	1. Selección adversa
	2. Riesgo moral
	3. Información incompleta
	4. Información asimétrica
	5. Señalización

**II PARTE**

*RESUELVA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.*

1. **Una empresa productora de energía nuclear se enfrenta a una demanda determinada por los siguientes puntos: (3,-4); (4,-8). Su costo marginal de producción es igual a 2q2. Esta empresa genera una externalidad negativa de producción por lo que el costo marginal social es igual a 1+2q2.**
2. (10 pts.) Encuentre la cantidad socialmente óptima de producción.
3. (5 pts.) Determine el monto del impuesto a cobrar por parte del estado para regular el mercado. (apóyese en un gráfico).
4. (10 pts.) Calcule la pérdida irrecuperable para la sociedad. (realice un cálculo analítico y gráfico).

Redondee todas las respuestas a dos decimales. Para determinar el beneficio marginal privado asuma que el precio es “x” y la cantidad es “y” (recuerde que lo que se grafica es la función inversa).

1. **Suponga una comunidad de 15 personas. Diez de ellas tienen una demanda de Q = 20 – 4P por semáforos (cada una), mientras que la demanda de cada una de las 5 personas restantes por los mismos semáforos es Q = 18 - 2P. El costo marginal de proveer el último semáforo es de $3. Si es imposible proveer un número fraccional de semáforos:**
2. (10 pts.) ¿Cuántos semáforos deberían proveerse para lograr un nivel eficiente (socialmente óptimo)?