APELLIDOS: NOMBRES:

MATRÍCULA: PARALELO:  
PROFESORES: Econ. Daniel Sánchez & Econ. Cristina Yoong Párraga

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora ordinaria para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada. Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*Firma de compromiso del estudiante*

**1. EVALUACIÓN DE LECTURA DE LIBRO COMPLEMENTARIO: ACABAD YA CON ESTA CRISIS DE PAUL KRUGMAN (6 puntos).** *Resultados de aprendizaje e y j.*

* 1. ¿Cuál era la analogía con la que Keynes describía los problemas de la Gran Depresión, respecto a un gran lío fácilmente corregible para dinamizar la economía?
     1. Analogía del cavernícola
     2. Analogía del software
     3. Analogía del magneto
     4. Analogía del círculo vicioso
  2. Krugman asegura que el principal generador de las altas tasas de desempleo y baja producción es
     1. La mano de obra poco calificada
     2. La insuficiente demanda
     3. La desmotivación de las personas
     4. La falta de emprendimiento
  3. La trampa de la liquidez reduce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hasta saturar la economía de dinero líquido sin coste alguno.
     1. La tasa de inflación
     2. La tasa de interés activa
     3. La curva LM
     4. La intervención del Banco Central

**2. CONSUMO INTERTEMPORAL (32 puntos).** *Resultados de aprendizaje e y j*

1. Considere un consumidor con preferencias intertemporales donde denota el consumo en el período 1 y , el consumo en el período 2. Suponga que en el período uno percibe una renta real de de 20000 y en el período 2, una renta real de 30000.
   * 1. Determine el consumo óptimo para ambos períodos si la tasa de interés es 15%. ¿El individuo es un ahorrista o deudor?
     2. Asumiendo una tasa de interés de 20% para los literales b) y c), suponga que el consumidor puede elegir entre la cesta de consumo ()= (25,16) y ()= (9,36). ¿Cuál elegiría? ¿Por qué?
     3. Suponga que el consumidor puede elegir entre los niveles de ingreso ()= (25,16) y ()= (9,36). ¿Cuál elegiría? ¿Por qué?
     4. Suponga ahora que la tasa de interés nominal es 0 y las rentas para el período 1 y 2 son 110 y 100 respectivamente. Determine qué niveles de inflación lo hacen un ahorrador y qué niveles un deudor.
2. Considere un consumidor que vive dos períodos sin dotación inicial. El individuo sólo trabaja en el primer período, que es joven, por un salario real total *w* que es descontado por un impuesto *T*. En el período 1 su ingreso es *w (1-T).* En el período 2, el individuo es adulto mayor, está retirado y sólo percibe una pensión *p.* Esta pensión proviene de un sistema de pirámide demográfica donde los jóvenes pagan las pensiones de los ancianos con sus impuestos. *g* es una tasa de crecimiento exógena de los salarios y existe *1+n* más jóvenes que adultos mayores. La pensión del período 2 se define como *(1+n)(1+g)Tw*. Utilizando esta función de utilidad , responda:
   * 1. ¿Cómo depende la utilidad intertemporal del impuesto? ¿Cómo depende el valor presente de la riqueza respecto al impuesto?
     2. Conteste si el sistema de pensiones beneficia o no al individuo.
     3. ¿Cuál debe ser el valor del parámetro para que el individuo no ahorre ni se endeude?
     4. Represente el punto óptimo inicial asumiendo *b >0*, interceptos con ejes y punto de no ahorro en una gráfica. Presente el efecto de un incremento en la tasa de crecimiento de los salarios y, en otra gráfica, el efecto de una contracción del ratio jóvenes-adultos mayores. Comente sobre la variación.

**3. MODELO IS-LM EN UNA PEQUEÑA ECONOMÍA ABIERTA (15 puntos).** *Resultados de aprendizaje e y j.*

1. ¿Cuál es la diferencia principal entre el modelo IS-LM y el modelo Mundell-Fleming?
   1. Mundell-Fleming no toma los precios como fijos.
   2. Mundell-Fleming asume una pequeña economía abierta.
   3. Mundell-Fleming se concentra en la interacción de mercados diferentes al IS-LM.
   4. Mundell-Fleming no se usa para evaluar políticas monetarias y fiscales.
2. De acuerdo al modelo Mundell-Fleming, una apreciación de la moneda nacional contra la extranjera
   1. Disminuye tanto la demanda de importaciones como la de exportaciones.
   2. Incrementa la demanda de importaciones y disminuye la demanda de exportaciones.
   3. Disminuye la demanda de importaciones y aumenta la demanda de exportaciones.
   4. Aumenta tanto la demanda de importaciones como la de exportaciones.
3. El modelo Mundell-Fleming predice en un plano (Y, e) que una apreciación de la moneda nacional contra la extranjera generará \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la curva IS
   1. Un desplazamiento hacia la izquierda.
   2. Un desplazamiento hacia la derecha.
   3. Una pendiente más empinada
   4. Ningún cambio.
4. El modelo Mundell-Fleming predice en un plano (Y, e) que una apreciación de la moneda nacional contra la extranjera generará \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la curva LM.
   1. Un desplazamiento hacia la izquierda.
   2. Un desplazamiento hacia la derecha.
   3. Una pendiente más empinada
   4. Ningún cambio.
5. En una pequeña economía abierta con tipo de cambio flotante, una expansión fiscal
   1. Incrementa la producción.
   2. Disminuye la producción.
   3. No cambia el nivel de ingreso.
   4. Puede aumentar o disminuir el ingreso, depende de la magnitud del cambio.
6. En una pequeña economía abierta con tipo de cambio flotante, una operación de mercado abierto de compra de bonos del Estado
   1. Incrementa el ingreso.
   2. Disminuye el ingreso.
   3. Mantiene el ingreso constante.
   4. Puede aumentar o disminuir el ingreso, depende de la magnitud del cambio.
7. Bajo un sistema de tipo de cambio flotante, una contracción monetaria por el Banco Central causaría en la tasa de cambio
   1. Incremento.
   2. Incremento proporcional al nivel de inflación.
   3. No cambia.
   4. Disminuye
8. Suponga que Taiwán es una pequeña economía abierta con tipo de cambio flotante. Si el Gobierno de Taiwán impone una cuota a los carros alemanes para reducir su déficit comercial, entonces,
   1. La tasa de cambio (expresada como unidades de moneda extranjera por unidad de moneda nacional) aumentará y el déficit comercial disminuye.
   2. La tasa de cambio (expresada como unidades de moneda extranjera por unidad de moneda nacional) aumentará y el déficit comercial se mantiene constante.
   3. La tasa de cambio (expresada como unidades de moneda extranjera por unidad de moneda nacional) disminuirá y el déficit comercial se mantiene constante.
   4. La tasa de cambio (expresada como unidades de moneda extranjera por unidad de moneda nacional) y el déficit comercial disminuyen.
9. En una economía abierta con un tipo de cambio fijo, una contracción fiscal
   1. Incrementan ambos, la oferta monetaria y el ingreso.
   2. Incrementa la oferta monetaria y disminuye el ingreso.
   3. Disminuye la oferta monetaria y aumenta el ingreso.
   4. Disminuyen ambos, la oferta monetaria y el ingreso.
10. En una economía abierta con un tipo de cambio fijo, una política de expansión monetaria
    1. Aumenta el ingreso.
    2. Disminuye el ingreso.
    3. Disminuye la tasa de interés.
    4. No es posible bajo este sistema.
11. Bajo un sistema de tipo de cambio fijo, una restricción en las importaciones de bienes foráneos causaría en las exportaciones netas y el nivel de ingreso
    1. Un incremento.
    2. Un incremento proporcional al nivel de inflación.
    3. Ningún cambio.
    4. Una disminución.
12. Bajo un sistema de tipo de cambio fijo
    1. Sólo la política monetaria afecta al ingreso.
    2. Sólo la política fiscal afecta al ingreso.
    3. Ambas políticas afectan al ingreso.
    4. Ninguna de las políticas afecta al ingreso.
13. Bajo un sistema de tipo de cambio flotante
    1. Sólo la política monetaria afecta al ingreso.
    2. Sólo la política fiscal afecta al ingreso.
    3. Ambas políticas afectan al ingreso.
    4. Ninguna de las políticas afecta al ingreso.
14. Suponga que el país A tiene un riesgo país más que el país B. Se podría inferir que el país A
    1. Es más productivo que el país B.
    2. Tiene mayor estabilidad política que el país B.
    3. Tiene menor estabilidad política que el país B.
    4. Tiene más deudores que el país B.
15. ¿Cuál de los siguientes es imposible mantener en una economía simultáneamente?
    1. Tipo de cambio fijo, libre flujo de capitales, y política monetaria independiente.
    2. Tipo de cambio flotante, libre flujo de capitales, y política monetaria independiente.
    3. Tipo de cambio fijo, controles de capital, y política monetaria independiente.
    4. Tipo de cambio fijo, libre flujo de capitales, y política monetaria sujeta a mantener tipo de cambio.

**4. APLICACIÓN DEL MODELO MUNDELL - FLEMING (17 puntos).** *Resultados de aprendizaje e y j.*

Suponga que México es una pequeña economía abierta con perfecta movilidad de capital y presenta las siguientes características:

* Oferta monetaria = $ 72000
* Nivel de precios = $ 4
* Consumo autónomo = 700
* Propensión marginal al consumo = 60%
* Impuestos = 300
* Gasto de Gobierno = 1600
* Función de inversión *I =* 12000 *–* 2024 *r*, siendo *r*, la tasa de interés.
* Función de demanda de saldos monetarios reales *L* =3*Y* – 19000*r,* siendo *Y*, el nivel de producción.
* Tasa de interés mundial = 3
* Función de exportaciones netas: *XN* = 5000 – 381 *e*

Se pide:

1. Escriba la curva IS y la curva LM en función del tipo de cambio (expresado como unidades de moneda extranjera por unidad de moneda nacional). Encuentre el nivel de tipo de cambio y producción que equilibran esta economía. (5 puntos)
2. En 1994, México tenía un tipo de cambio fijo. En este mismo año, el país se adhiere al Tratado de Libre Comercio de Norteamérica (*NAFTA*, por sus siglas en inglés), reduciéndose las barreras comerciales entre Estados Unidos, Canadá y México. Suponga que este cambio en la política comercial expande la curva de exportaciones netas mexicanas, de tal forma que la nueva función es *XN* = 5400 – 381 *e*.

Determine la producción, el tipo de cambio y la nueva oferta monetaria que equilibran simultáneamente el mercado de bienes y el mercado de dinero, utilizando el modelo Mundell-Fleming y considerando el régimen cambiario existente. Grafique el cambio con respecto al literal anterior. (6 puntos)

1. Si México hubiera mantenido un tipo de cambio flotante, determine la producción, el tipo de cambio y el saldo de la balanza comercial que equilibran simultáneamente el mercado de bienes y el mercado de dinero, utilizando el modelo de Mundell-Fleming. Grafique el cambio con respecto al primer literal y argumente las diferencias encontradas con el literal *b*. (6 puntos)