

**Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FCSH)**  
**Segunda Evaluación: Política Económica y teoría del bienestar (2014.2)**

**Compromiso de honor:** Yo, ....., al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora ordinaria para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada. Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar. Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma: ..... Nro.Matrícula: .....  
Paralelo:

**Examen de tipo: escrito. Examen de modalidad: análisis objetivo (60%) y subjetivo (40%).  
Responda concretamente: 6 puntos cada una. Resultado de aprendizaje: f), g), i).**

1. ¿Cuáles son algunas de las preguntas que Pigou se plantea cuando decide asentir con la aseveración de que una PE debe buscar el lograr bienestar material?.
2. ¿Qué daba a entender Pigou cuando relacionaba al bienestar económico con distintos niveles monetarios?
3. ¿Cómo se determina, según la lógica Paretiana, la maximización de beneficios?
4. ¿De qué supuesto central se desprende la escuela económica de "Public choice"?
5. Nombre al menos dos coincidencias entre las posturas sociológicas- económicas y político-económicas, cuando se discuten argumentos de la "Public Choice" y la "regulación económica".
6. Generalmente, ¿cómo se define al pleno empleo, paro voluntario, desempleo/ paro involuntario?
7. Defina a la estabilidad de precios y a su antípoda.
8. Se han ubicado generalmente, 3 tipos de explicaciones para la inflación. ¿Cuáles son estas?
9. La inflación por la vía de la demanda viene explicada por distintas escuelas. ¿Cuáles son estas y cuáles son sus principales argumentos?
10. ¿Qué diferencia al crecimiento económico del desarrollo económico?

**Elija una y responda; preguntas de respuesta analítica: 40 puntos. Resultado de aprendizaje: f), g), i) y l)**

1. Muchas veces se plantea a la ciencia económica, como una ajena a la ciencia social; ¿Cuál es entonces el campo de acción del economista?
2. Los objetivos básicos de una economía, dependerán del contexto en el que se analice. Así los objetivos primarios de la economía Noruega, no serán los mismos que los de la economía de Uganda. Sabiendo esto, ¿cuáles son los objetivos económicos que deberían tener prelación en el contexto ecuatoriano?.