

Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)
Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FCSH)
Segunda Evaluación: Socioeconomía (2014.2)

Compromiso de honor: Yo,, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora ordinaria para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada. Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar. Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma: Nro.Matrícula:
Paralelo:

Examen de tipo: escrito. Examen de modalidad: análisis objetivo (60%) y subjetivo (40%).

Responda concretamente: 6 puntos cada una. Resultado de aprendizaje: b), g), i).

1. ¿Cuál es la diferencia, según Ferguson (2003), entre "soft power" y "hard power"?
2. ¿Cuál es la nueva lógica imperial según Boot(2003)?
3. Según Sklair, la TCC está dividida en 4 fracciones, ¿cuáles son estas?
4. El mismo Sklair dice que esta clase no está concebida a partir de relaciones de propiedad; ¿a partir de qué están construidas entonces?, nombre al menos 3 de las bases que construyen esta TCC.
5. Dé al menos 3 características de "ciudades globales" según Sassen.
6. ¿Cuáles son al menos dos de las explicaciones que nos dan entre otros, Chase- Dunn y Wallerstein, acerca de lo que es un movimiento anti- sistémico y el porqué de su conformación?
7. ¿Cuáles son algunas de las características de los nuevos movimientos sociales?
8. ¿Cuáles son al menos dos de las críticas que se les hacen a los movimientos que se auto-denominan "Anti- globalización"?
9. ¿Por qué se dice que Benjamin Franklin confundía su lógica económica con su ejercicio moral?
10. ¿Cuál es el argumento central de Weber cuando dice que vivimos en una "caja de hierro"?

Elija una y responda; preguntas de respuesta analítica: 40 puntos. Resultado de aprendizaje: b), g), i) y l).

11. ¿Es útil el pensar en términos de imperio para explicar lógicas actuales de globalización?
12. ¿Cuáles son los principales argumentos en contra que se le pueden encontrar a la posición sobre TCC, de Sklair?
13. ¿Son los movimientos anti- globalización realmente "anti"?
14. ¿Cuáles son los mecanismos que nos permiten concordar –o no- en qué vivimos en una "caja de hierro"? Piense en términos de las influencias de las ideas.