

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL

PRIMER TÉRMINO 2015 MICROECONOMÍA III EXAMEN DE MEJORAMIENTO

Yo,, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora ordinaria para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada. Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar. Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma: Nro. Matrícula:

Paralelo:

Instrucciones

El examen tiene un valor total de 100 puntos y está compuesto de tres secciones. La primera sección contiene 4 preguntas de verdadero o falso con una valoración de 5 puntos cada una. En estas preguntas usted debe justificar su respuesta.

La segunda sección contiene 10 preguntas de selección múltiple. Cada pregunta tiene un valor de 3 puntos. escoja **UNA** respuesta entre las opciones disponibles. Marque **claramente** su respuesta una vez que la haya decidido. Preguntas con más de una respuesta marcada o tachones no serán válidas.

La tercera sección contiene 2 preguntas largas con un valor de 50 en total. Usted debe claramente responder la pregunta en el **espacio designado**. Respuestas ubicadas fuera del espacio designado no serán válidas. El procedimiento y solución de cada pregunta serán valorados. Asegúrese de mostrar su trabajo claramente.

Su comprensión de las preguntas forma parte de la evaluación.

Usted tiene **120 minutos** para resolver el examen. **Mucha suerte!**

Sección 2

Resultado de Aprendizaje: Analizar y evaluar el funcionamiento de los mercados con distintas estructuras económicas y administrativas

- 1. Si usted desea vender su auto usado, usted tendrá más información de la condición del auto que los potenciales compradores. Esto se llama:**
 - a. Selección adversa
 - b. Riesgo moral
 - c. Riesgo adverso
 - d. Libre mercado

- 2. Si las personas que van a la Universidad llegan a ser miembros productivos de la sociedad, entonces**
 - a. Una externalidad negativa es creada por las universidades
 - b. Una externalidad positiva es creada por las universidades
 - c. Se produce selección adversa
 - d. Se produce riesgo moral

- 3. En un juego con información completa:**
 - a. La función de beneficio de todos los jugadores es conocida por cada jugador
 - b. Las acciones que tomarán los jugadores son siempre conocidas con certeza
 - c. El equilibrio de Nash es único
 - d. Todas las anteriores

- 4. Un juego estático con información completa NO tiene el siguiente elemento:**
 - a. Jugadores
 - b. Estrategias
 - c. Funciones de pago
 - d. Todos son elementos de un juego estático con información completa

- 5. Un equilibrio perfecto de Nash en sub-juegos es definido como:**
 - a. Un conjunto de estrategias que son equilibrio de Nash en cada sub-juego de un juego estático
 - b. Un conjunto de estrategias que son equilibrio de Nash en cada sub-juego de un juego dinámico
 - c. Un conjunto de estrategias que son equilibrio de Nash en un sub-juego de un juego dinámico
 - d. Un juego dentro de un juego

- 6. Considere un mercado con dos firmas idénticas que producen con costo marginal constante y sin costos fijos. El precio en este mercado según el modelo de Bertrand es:**
 - a. Igual al precio bajo el modelo de Cournot
 - b. Igual al precio bajo el modelo de Stackelberg
 - c. Cero
 - d. Igual al precio bajo competencia perfecta

- 7. En un juego dinámico, una estrategia es:**
 - a. Equivalente a una acción en un juego estático
 - b. Un conjunto de decisiones que conllevan al equilibrio de Nash
 - c. Un plan completo de acción para cualquier historia posible y etapa de juego
 - d. Un plan perfecto de acción para cualquier mejor respuesta de los otros jugadores

- 8. Los juegos dinámicos se pueden representar:**
 - a. Con la forma normal solamente
 - b. Con la forma extensiva solamente
 - c. Con la forma racional solamente
 - d. Con la forma normal y extensiva

c. ¿Cuál es el óptimo social? (3 puntos)

d. ¿Cuál es el excedente del consumidor cuando se produce el óptimo social? (3 puntos)

e. Compare sus respuestas a las partes b y d. ¿Producir el óptimo social es contraproducente para la sociedad? Explique (3 puntos)

2. Sean dos firmas que venden paquetes recreativos en las calles de Guayaquil. Cada firma puede producir 15 o 30 paquetes a un costo de $C_i = 500 + 20q_i$ donde $i=1,2$. La función de demanda inversa de paquetes en Guayaquil está dada por $Q = 80 - P/2$, donde $Q = q_1 + q_2$

a. Plantee esta situación como un juego estático en forma normal, con los beneficios de cada firma como los pagos. (5 puntos)

b. Encuentre el/los Equilibrio(s) de Nash. ¿Existen estrategias dominadas? (5 puntos)

c. **Plantee esta situación como un juego dinámico en forma extensiva donde la firma 1 se mueve primero. Encuentre la solución al juego (5 puntos)**

d. **Suponga que la cantidad de producto es continua y es elegida por cada firma de manera independiente al inicio de cada periodo, sin que éstas puedan cooperar. Determine el precio, las cantidades de cada firma y sus beneficios. (7.5 puntos)**

- e. Suponga que la firma 1 toma la decisión de producir antes que la firma 2; y, la firma 2 escoge su cantidad a producir una vez observada la decisión de la firma 1. Determine el precio, las cantidades de cada firma y sus beneficios. (7.5 puntos)

- f. Suponga ahora que la firma 1 puede contratar el servicio de intimidación Chumi&Muchacho Corp., por \$1700 de tal forma que la firma 2 salga definitivamente del mercado. ¿Le conviene a la firma 1 contratar este servicio? Sea específico. (5 puntos)