

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
MACROECONOMÍA
EXAMEN FINAL**

Nombre:.....
Profesor: Felipe D. Álvarez Ordóñez

Fecha: 02/Febrero/2016

Compromiso de honor: Yo,, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora ordinaria para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada. Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar. Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma: Nro.Matrícula:Paralelo:

Parte I.- (5 pts c/u) Indicar si cada uno de los siguientes enunciados es Verdadero (V) o Falso (F). Justifique su respuesta, de ser el caso mediante análisis matemáticos y gráficos que acompañen a su explicación.

- En el contexto del Modelo del Aspa Keynesiana, un aumento en las compras del Estado, provoca un aumento en el gasto planeado y en el gasto efectivo.
- Según la Teoría de la Liquidez, la oferta y demanda de dinero se deben de ajustar para determinar el tipo de interés de equilibrio.
- En el contexto del Modelo IS-LM, un aumento en la oferta monetaria produce un aumento en el tipo de interés y nivel de renta de equilibrio.
- En el contexto del Modelo de Demanda de Saldos Monetarios Reales de Baumol Tobin, un aumento en los costes reales de transacción provoca un aumento en la demanda de saldos monetarios reales.

Parte II.- Ejercicios

Ejercicio 1.- La economía de un país, viene modelada por las siguientes ecuaciones de conducta:

$$\begin{aligned}C &= 100 + 0,40 (Y - T) \\I &= 200 - 20 (r) \\T &= 40\end{aligned}$$

G = 60

Se sabe además que el mercado monetario viene modela por:

$$\begin{aligned}\left(\frac{M}{P}\right)^D &= 400 + 10 (Y) - 40 (r) \\ \left(\frac{M}{P}\right)^S &= 1000\end{aligned}$$

Donde el nivel de precios (P) es igual a la unidad.

Se pide:

- Obtenga la Curva IS. (5 pts)
- Obtenga la curva LM. (5 pts)
- Encuentre el tipo de interés y nivel de renta de equilibrio.(5 pts)

Parte III.- Comente

Comente I (15 pts).- En el contexto del Modelo de Demanda de Saldos Monetarios Reales de Baumol Tobin, demuestre que un aumento en un punto porcentual en el tipo de interés, provoca una reducción en medio punto porcentual en la demanda de saldos monetarios reales. Recuerde que:

$$\left(\frac{M}{P}\right)^D = \sqrt{\frac{2 b Q}{i}}$$

$$\epsilon_{\frac{M}{P}; i} = -\frac{1}{2}$$

Comente II (25 pts).- Suponga que un pequeño país petrolero, ubicado en la mitad del mundo, se ha registrado un significativo aumento en el Gasto Público como resultado de un Boom Petrolero, derivado de los altos precios del crudo en los mercados internacionales. ¿Cuál sería el efecto de esta situación sobre el tipo de interés y nivel de renta de equilibrio en el contexto del Modelo IS-LM? *Complemente su respuesta con gráficos de apoyo.*

Comente III.- Suponga, en el contexto del Modelo IS-LM, que el Estado, con el ánimo de obtener mayores recursos económicos, decide aumentar los impuestos (T).

Se pide:

- Determine el efecto de esta medida sobre el tipo de interés y nivel de renta de equilibrio. *Complemente su respuesta mediante un análisis gráfico.* (15 pts)
- ¿Qué acción debería de implementar el Banco Central, si éste pretendiera mantener constante el tipo de interés, con el ánimo de evitar cambios bruscos en el tipo de cambio nominal? *Complemente su respuesta con un gráfico de apoyo en el contexto del Modelo IS-LM.* (10 pts)