

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: Melissa Briceño B.

Fecha: 20 de febrero del 2015

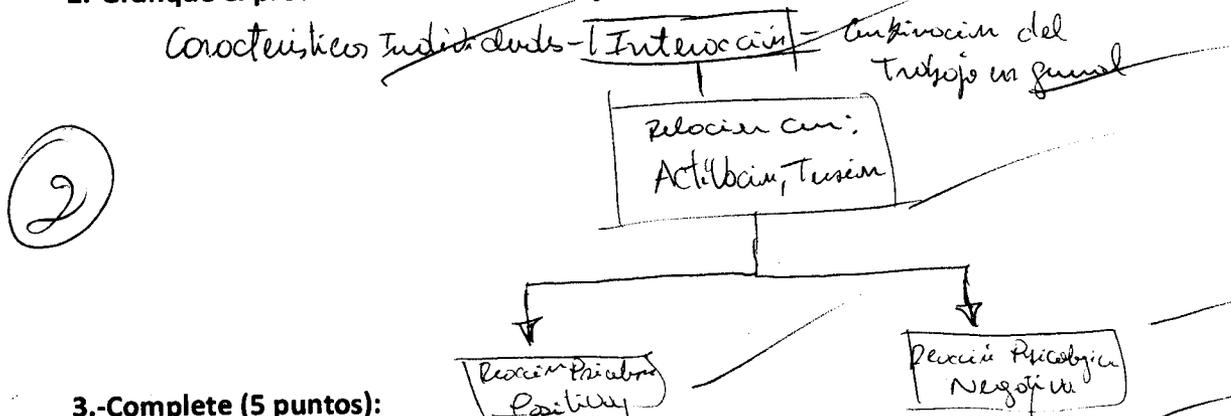
6

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

El sujeto recuerda momentos que no deseaba.

* Sustitución de eventos desagradables por otros distintos.

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



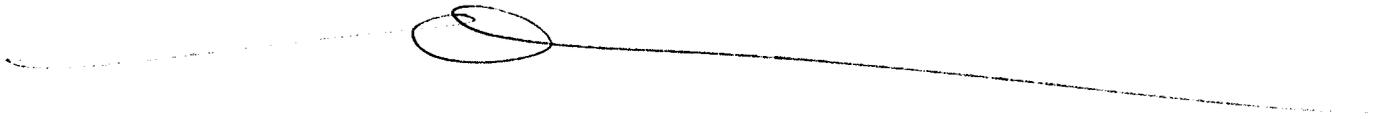
3.-Complete (5 puntos):

- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión Aislamiento, mecanismos de defensa
- b) Mediante la compensación Racionalización la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina Aceptación Social.
- d) La fantasía es una facultad mental de elaborar quiere que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- e) Proyección Identificación induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

Después, al preguntarle sobre sus sentimientos dice que muy probablemente sea reprimido porque su mamá no le dio cariño y eso lo llevó a tener dicho

c) Carlos Valle es un estudiante de la secundaria el cual tiene un mal comportamiento.



SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: Karen Pizarro Artudillo

Fecha: 20 de febrero del 2015

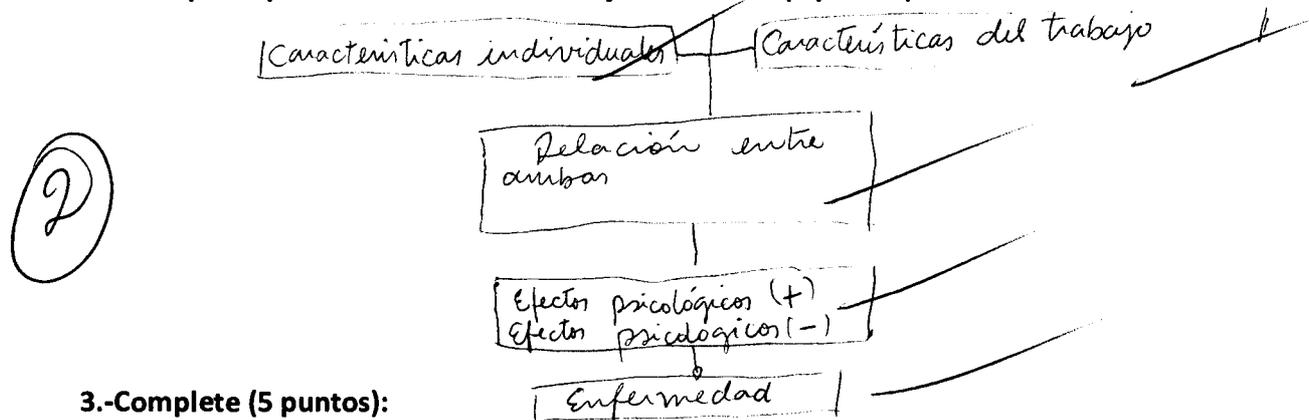
5.75

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

proceso de no querer recordar una situación específica que a su vez está guardada en el subconsciente. y se trae al presente cuando vuelve a suceder.

Características: El sujeto trata de borrar o no recordar sucesos, cuando alguien trata de recordarle esa mala experiencia, el sujeto bloquea sus pensamientos.

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



3.-Complete (5 puntos):

- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión mecanismos de defensa.
- b) Mediante la racionalización la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina necesidad de exposición social y logro.
- d) La fantasía es una facultad mental de elaborar situaciones / imágenes que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- e) Identificación induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

Marcela tuvo quemaduras de 2do grado en la mitad de su rostro cuando era pequeña, las cicatrices produjeron en ella el deseo de nunca tener amigos para que no le preguntaran que le pasó (aislamiento), ella siente que la única amiga que tiene es su madre (compensación), ella siempre escucha a su madre decir: "El miedo es una de las peores discapacidades"; y ella está pensando que de cierta forma es verdad lo que su mamá dice (racionalización) además que leyendo un libro, el autor dice "la esencia del ser humano está en lo interno, no en lo externo"; esto a ella le está haciendo cambiar de parecer. (intelectualización)

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: Silvia Tapia E.

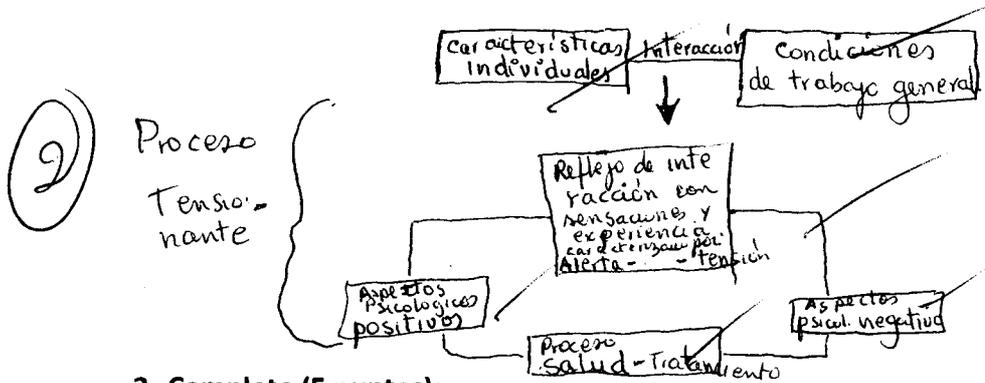
Fecha: 20 de febrero del 2015

55

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

- OS
- La persona bloquea todo lo malo que le ha sucedido.
 - Es inconsciente
 - Trata de reemplazar otros sentimientos, pensamientos, cosas que le trae sufrimiento por cosas buenas que le ha pasado.

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



3.-Complete (5 puntos):

- 1
- Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión ----- ~~negación~~ mecanismo de defensa
 - Mediante la ~~autoconvencimiento~~ compensación la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido. Racionalización
 - A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina ----- ~~aislamiento~~ necesidad de exposición social y logro
 - La fantasía es una facultad mental de elaborar ~~imágenes~~ imágenes, ~~suños~~ suños que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
 - ~~proyección~~ proyección ----- induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

atrás.

doctor.
Carlos es un ~~abogado~~ es soltero, él siempre discute con sus
colegas de que todo lo que dice él así debe ser sin
importar lo que opinen los demás. A veces hay reu-
niones entre sus compañeros de trabajo, fiestas pero Carlos
prefiere no tener mucha amistad con sus compañeros, y
una manera de no aburrirse es ponerse a leer o inves-
tigar más.

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

5.5

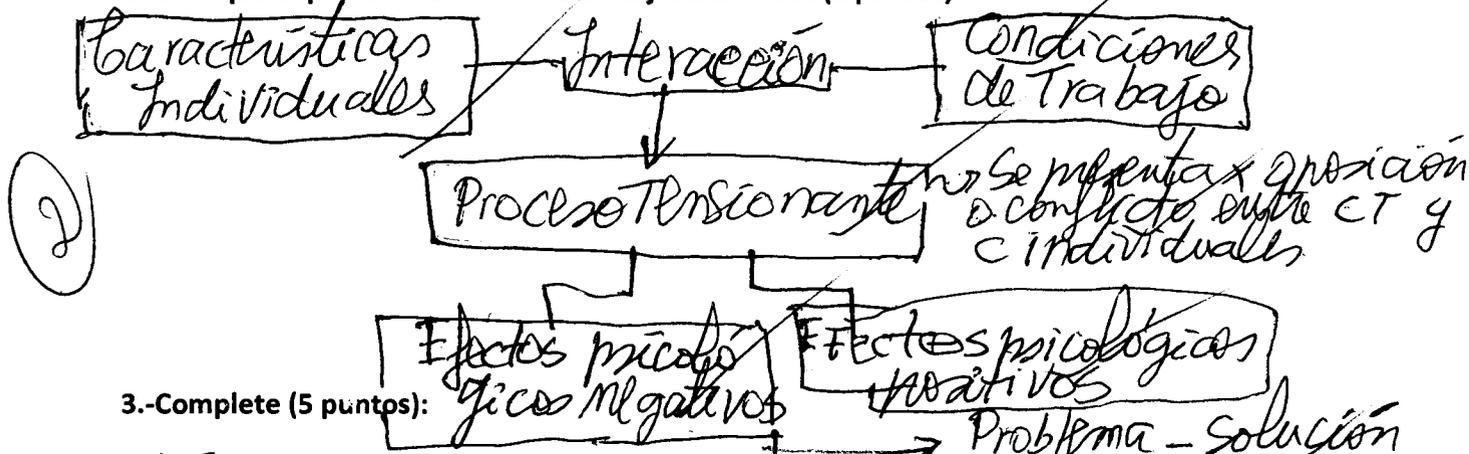
Nombre: Vilma Cabillo C

Fecha: 20 de febrero del 2015

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

El individuo omite circunstancias o eventos de manera inconsciente p' escapar o evadir de una realidad o un pasado doloroso. Se presenta x traumas en la niñez, por problemas familiares (abandono, maltrato físico o psicológico), por baja autoestima.

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



3.-Complete (5 puntos):

- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión ~~externa del medio ambiente~~ *mecanismo de defensa*
- b) Mediante la ~~moderación~~ *proyección psicológica racionalización* la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina ~~y necesidad de aprobación~~ *intelectualización* ~~necesidad de oposición social y logro~~
- d) La fantasía es una facultad mental de elaborar ~~pensamientos, ideas~~ *ideas indígenas* que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- e) ~~La compensación~~ *identificación* induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

Teresa, madre de 28 años trabaja en empresa como vendedora soltera, tiene 2 hijos de 6 y 8 años quienes son su vida, presenta problemas de aislamiento, debido a su estado civil, se hace la víctima x su fracaso personal y profesional y lo justifica x su situación personal, que le falta apoyo económico y afectivo. A sus jefes, amigos y familia no acepta que le da valentía, empuje y adaptación de su realidad, aplica este mecanismo de defensa p' lograr aceptación, pero alargando una que será abandonada, y que eso la hace una víctima.

• Por la falta del padre de sus hijos. Argumenta la
razón de su falta de decisión p' rehacer su vida
sentimental y personal.

- Se le incentiva a buscar un objetivo de vida a
elaborar un plan de vida, que le permita aceptar su
situación con determinación y optimismo p' dar un futuro
a sus hijos quienes le motiva y son la razón de su
existencia.

Q

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: Adriana Erazo E.

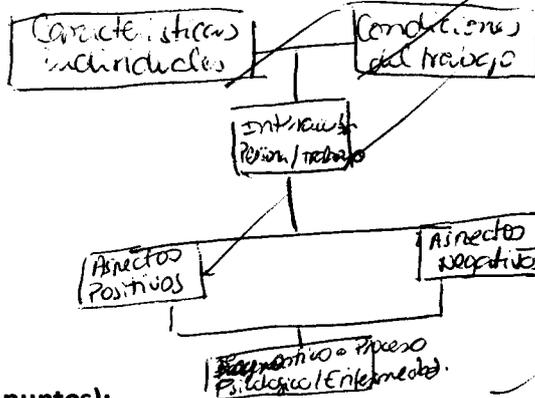
Fecha: 20 de febrero del 2015

5.5

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

- ~~Involuntario~~
- ~~Se olvida un aspecto o experiencia desagradable q' no desea tenerlo presente~~
- Irritabilidad al escuchar que otra persona le recuerda ~~completo~~ que olvidó
- Solo olvida lo que no quiere recordar que le ocurrió en el pasado
- Niega que ese aspecto o experiencia existió.

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



3.-Complete (5 puntos):

- Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión o tensión emocional o estrés mecanismos de defensa
- Mediante la Negación Racionalización la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina aislamiento necesidad de exposición social y logro.
- La fantasía es una facultad mental de elaborar situaciones/imágenes que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- Compensación identificación induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

Jose es un niño de 11 años que no le gusta comer vegetales y tiene bajo peso para su edad, durante la consulta con el nutricionista no presta atención, parece que ~~no~~ está pensando en otra cosa y para llamar su atención el nutricionista le ofrece una galleta y un chocolate para que elija solo uno y se sorprende porque un nutricionista según él no debería ofrecerle eso y aunque tiene muchos ganas lo rechaza y el nutricionista le pregunta por que no eligió los gelatinos y él le da una respuesta razonable ya no aportan nutrientes sino azúcares y así el nutricionista muestra la forma de que Jose desee comer vegetales

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: Alexis Torres Gutiérrez.

Fecha: 20 de febrero del 2015

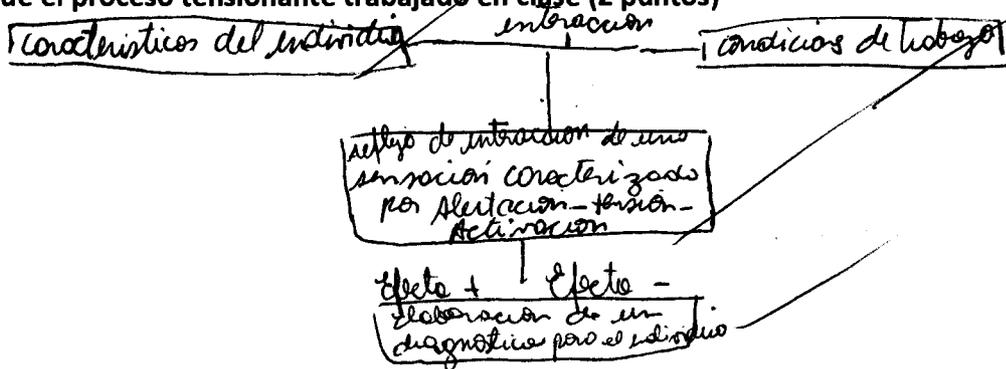
5.5

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

- 0.5 - Agitación
- Comportamiento del individuo. ?

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)

2



3.-Complete (5 puntos):

1

- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión ~~intelectualización~~ mecanismos de defensa
- b) Mediante la racionalización la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina necesidad de exposición social y logro
- d) La fantasía es una facultad mental de elaborar mundos/indígenas que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- e) Compensación identificación induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

2

Haris González un joven universitario de 23 años llegó al consultorio para hacer una evaluación nutricional ya que él siente que está muy delgado y le gustaría ser más fornido, durante el entrevista el paciente le gusta compararse con sus compañeros de curso al momento de conversar sobre su vida. En el curso él quiere salir con una chica pero él le dijo que no es su tiempo él no le ~~expone~~ expone y ~~no está~~ no está contento "no se ~~compara~~ compara pero que es mejor estar solo que mal acompañado", por algunas veces que tanto ni consultorio le note que le gusta quedarse solo en silencio y con lo ~~delgado~~ delgado ~~minado~~ minado ~~ida~~ ida, él gusta decir que el ~~supera~~ supera ~~antes~~ antes.

fué por este novel pero no tenía mucho novio nunca por lo que lo veía de
ciertos tipos y el caso por el contrario, el trabajo tenía muchos ejercicios hasta
lograr lo ~~desearlo~~ deseado pero no ~~se~~ podía siempre que quería salir
con chicas ellos lo rechazaban porque su actitud no les agradaba pero
el quería recordarle más su cuerpo que su forma de ser.

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: Joselyn Quims

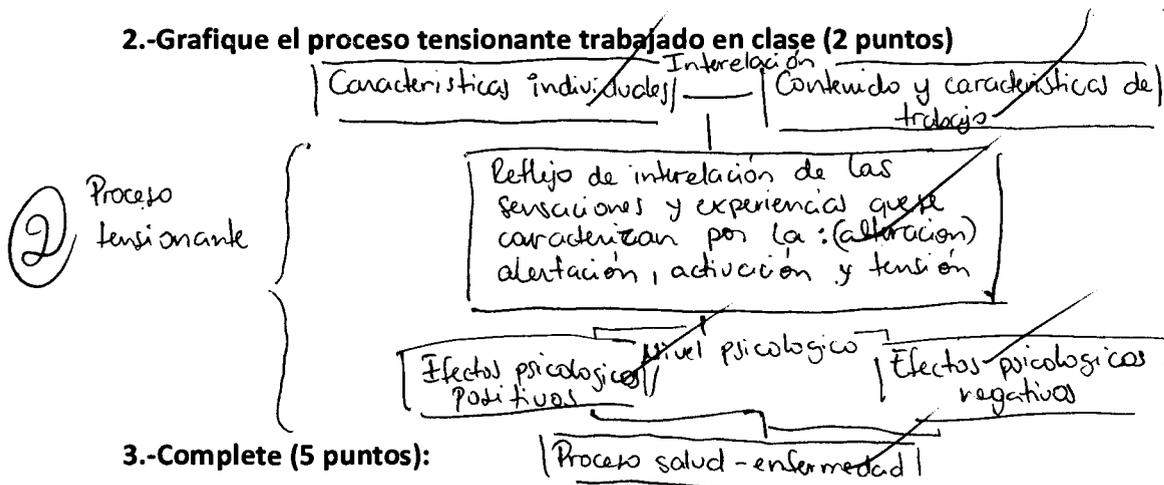
Fecha: 20 de febrero del 2015

S.S

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

- 05
- Es involuntario
 - Se olvidan situaciones y se reemplazan por otras.
 - Olvidan situaciones que hacen daño.

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



3.-Complete (5 puntos):

- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión mecanismos de defensa
- b) Mediante la Racionalización la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina necesidad de exposición social y logro
- d) La fantasía es una facultad mental de elaborar imágenes, pensamientos que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- e) Identificación induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

2

Ana es una paciente que va a una escuela en la cual no se alimenta a las horas debidas o adecuadas, siendo esto porque no gusta comer frente a las demás compañeros, y su razón es, porque no le gusta la bulla que hacen al comer y además porque conversan entre ellos, diciendo que ella vio que en Discovery un documental en donde explicaban que al comer y hablar hace que las personas se llenen más de gases.

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: Carla Schnabel

Fecha: 20 de febrero del 2015

5.5

1. Características del olvido selectivo (1 punto):

- 0.5
- Selección: pretende olvidar cierta cosa que causó daño olvidando por completo
 - Sustitución: reemplaza el recuerdo por otro, alejados de lo que sucedió

2. Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



3.-Complete (5 puntos):

- 0.5
- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión Aislamiento mecanismos de defensa
 - b) Mediante la racionalización la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
 - c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina necesidad de exposición social y logro
 - d) La fantasía es una facultad mental de elaborar ideas/indagones que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
 - e) Compensación identificación induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

2

Pedro de 40 años de edad es un Puguino que trabaja en una constructora donde tiene que liderar obras en proceso de construcción, su trabajo es exigente y estresante. Pedro acaba de sufrir la pérdida de su esposa y ha perdido el contacto verbal casi por completo con sus empleados, él advoca que estudió de la universidad de Cambridge dirigido por el Doctor Adams revelan que la mejor manera para superar la pérdida de un ser querido es manteniéndose alejado por un tiempo de los demás.

Este paciente tiene problemas con la alimentación, ya que está comiendo muy poco advociendo que la ansiedad lo podría hacer vomitar. El quiere que su hijo vaya de 20 años no este triste y vaya de viaje al extranjero

Características Individuales

- Sexo: Masculino
- Edad: (40 años)
- Grado
- Trabajador, líder, honrado

- Características de comportamiento de trabajo
- Trabaja en una constructora
- Ingeniero
- Trabajo exigente

Relación

- Su pérdida (de su esposa) a generado en él una falta de interés en el trabajo, falta de comunicación con los demás
- (+) Trabajador, sigue realizando su trabajo
- (-) Aislamiento verbal con los demás empleados

Diagnóstico

- Tomar en cuenta
- Distracciones más frecuentes
- Comer en pequeñas porciones más frecuentemente

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: María P. Molina

Fecha: 20 de febrero del 2015

5.5

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

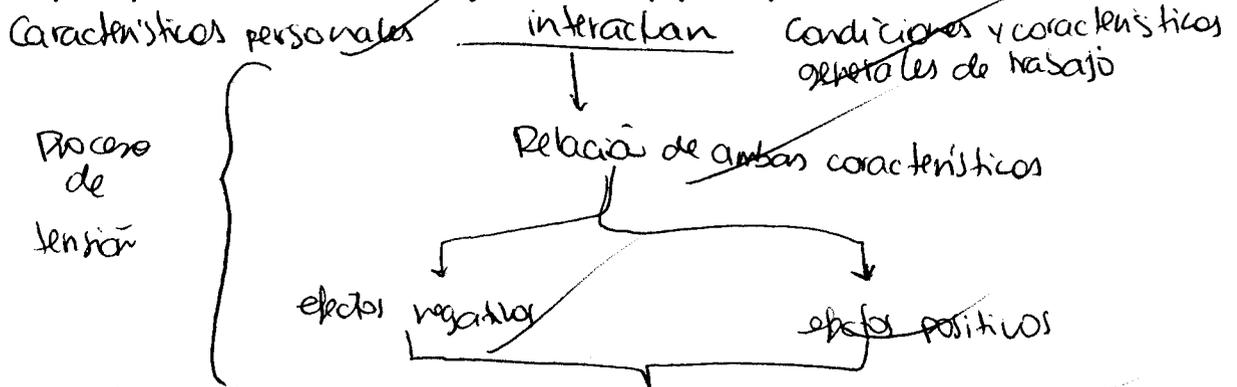
Involuntario

0.5

Generado por un recuerdo que ocasiona malestar repetido angustiante

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)

2



3.-Complete (5 puntos):

~~Proceso~~ Proceso salud enfermedad

- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión social mecanismos de defensa
- b) Mediante la Racionalización la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina incredulidad necesidad de exposición social y logro
- d) La fantasía es una facultad mental de elaborar imágenes que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- e) ~~Proyección~~ identificación induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

Frank, abogado de 28 años tiene problemas de estómago que a través de medicina y dietas no se resuelve aún, al asistir a consulta el se expresa de lo que le acontece.

Ultimamente en su trabajo en estudio jurídico se encuentra con muchos llamados de atención por sus autoridades por su desvanecimiento intelectual (aislamiento) lo cual ha generado conflictos laborales, el tiene un asistente recién egresado de la universidad al cual por parte de Frank, las mismas que se han generado cuando comenzaron los llamados de atención a Frank (intelectualización) cuando los jefes superiores piden los informes de resultados Frank indica

todo tipo de argumentos para respaldar su irresponsabilidad.
(racionalización), Al terminar su jornada laboral el realiza actividad física y es uno de los mejores en atletismo ganando medallas (compensación)

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: May Nicola Pobles

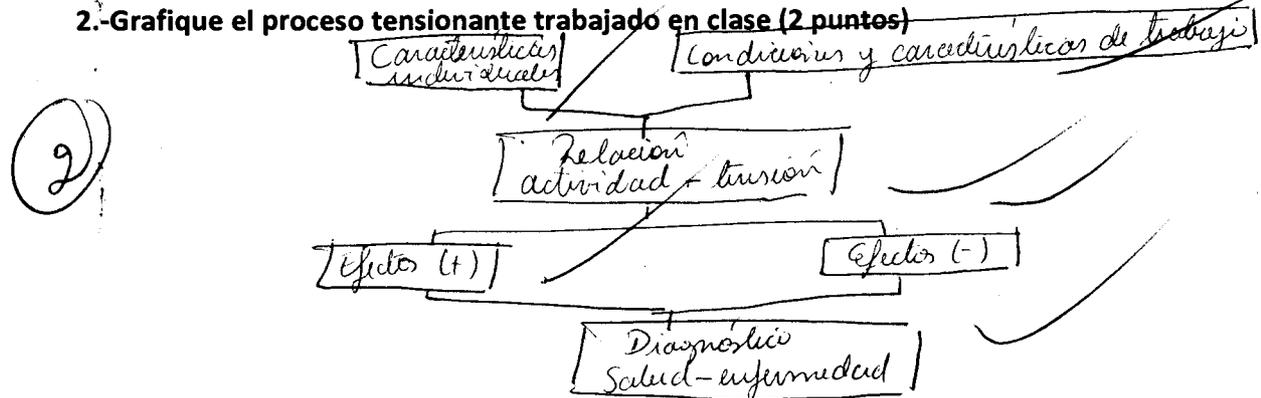
Fecha: 20 de febrero del 2015

5.5

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

La persona olvida ^{inconscientemente} lo que le produce mucho daño o estrés.
 Si siente rechazo a aquellos que inconscientemente ha olvidado.
 Generalmente no se recuerda nunca lo que ha sido olvidado.
 Cuando sucede, se olvida todo el momento, no solo el hecho.

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



3.-Complete (5 puntos):

- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión negativismo mecanismos de defensa
- b) Mediante la racionalización la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina seguridad de exposición social
- d) La fantasía es una facultad mental de elaborar ideas imágenes que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- e) Proyección identificación induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

Andrés es un joven de 27 años con obesidad II. Debido a su peso siempre ha sufrido de acoso o burlas; sin embargo Andrés ha sabido como contrarrestar su problema ya que es un experto en programación, hace muy bien su trabajo y debido a esto, pasa 8 o más horas sentado frente a un computador. No le gusta salir a divertirse, prefiere estar solo, programando. Es un hombre muy inteligente. Cuando fue a la consulta con el nutricionista, Andrés explicaba su problema de obesidad de una manera muy distante, como si no le afectara. Cuando el nutricionista hacía preguntas, Andrés trataba de liberarse de la culpa, buscando respuestas lógicas que sin notarse, lo causarían.

aislamiento = pufiere pocas solo durante el día.

Compensación = sobresale en el área de programación; es obeso.

Intelectualización = es muy inteligente, explicaba su problema de obesidad de
manera distante.

Racionalización = Buscaba respuestas para librarse de las pesadas acusaciones
del nutricionista

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: Gabriela Gantón

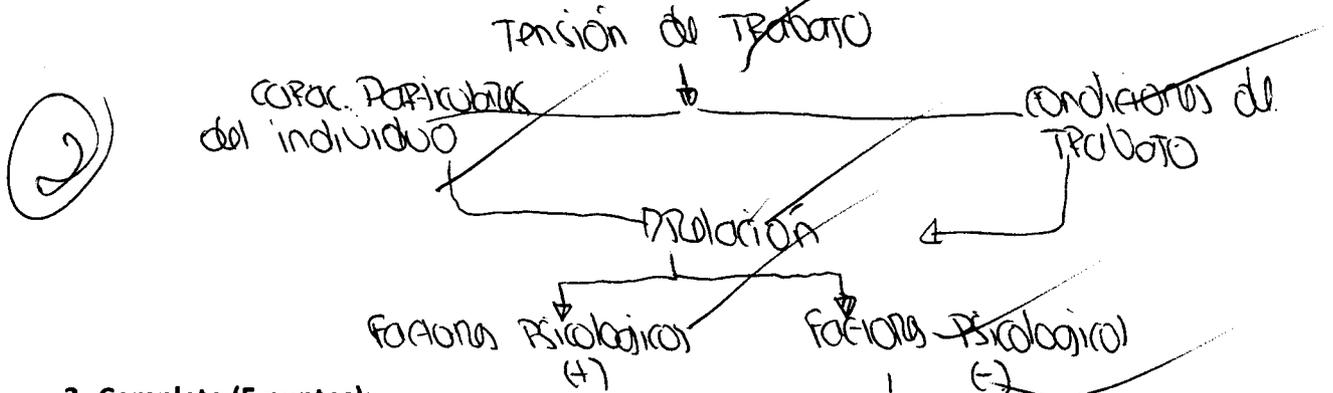
Fecha: 20 de febrero del 2015

5.25

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

- inconsciencia
- uno a la vez
- aislamiento con las cosas que no recorda

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



3.-Complete (5 puntos):

- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión los mecanismos de defensa mecanismos de defensa.
- b) Mediante la racionalización la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina necesidad de exposición social.
- d) La fantasía es una facultad mental de elaborar situaciones / imágenes que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- e) identificación induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

2) José es un hombre de 25 años el cual tiene obesidad II, estudia medicina en la universidad siempre está solo ya que sufre de baja autoestima, solo habla con sus amigos del colegio por redes sociales, cuando alguien le pregunta sobre su estado de salud siempre pone como excusa el que estudia y no tiene tiempo para ir a caminar. Que solo ocupa su tiempo para estudiar y que es muy buen alumno además siempre responde de mal manera y fragmenta con su sobrepeso dando excusas y razones a las personas que lo provocan por él.

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: Kenia Jiménez PLUAS

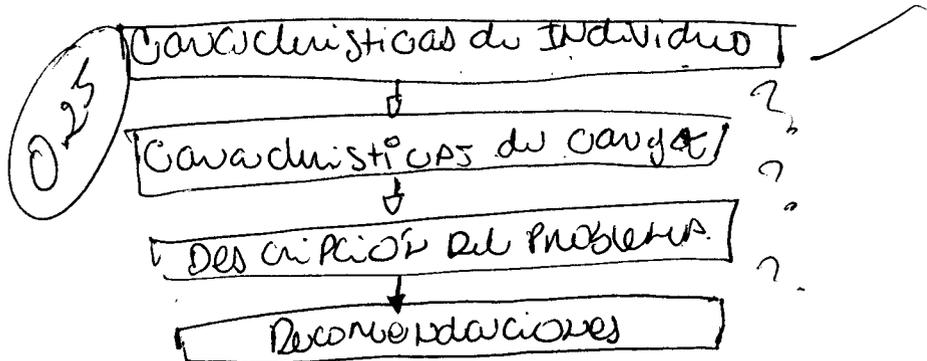
Fecha: 20 de febrero del 2015

5

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

- ~~lo~~ ^{lo} sustituye con algún momento bonito y lo olvidas.
- lo bonitas de tus recuerdos. totalmente por el daño sucedido o lo dejas en tu subconsciente.

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



3.-Complete (5 puntos):

- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión ~~intelectualización~~ ^{Mecanismos de defensa}
- b) Mediante la ~~racionalización~~ ^{racionalización} la persona intenta defenderse del esfuerzo frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina ~~social~~ ^{DEMOSTRACIÓN, Necesidad de exposición social y logro}
- 0.25 d) La fantasía es una facultad mental de elaborar ~~imágenes~~ ^{SITUACIONES imágenes} que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- e) ~~compensación~~ ^{identificación} induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

→ ATREAS.

CASO

Wagner de 20 años deseaba bajar de peso y asistió a un nutricionista para recibir su ayuda ya que se ~~sentía~~ sentía rechazada en la universidad por ser gordita y no tenía amigos. Y quería su delgada como sus compañeras de curso.

2

Se sometió a una dieta estricta para poder lograrlo se hartaba de hambre muchas veces.

Al final se dio cuenta que no bajaba de peso por que su constitución debe neta era gordita y lo hizo de su mamá.

Conclusion no pudo lograrlo y sudio por vendida.

Y se dijo ~~no~~ ^{nutricionista} Al cabo que ni quea bajar de peso pero es el fondo si lo deseaba. CON MUCHAS GANAS lograrlo.

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Nombre: Nelson J. Salas G.

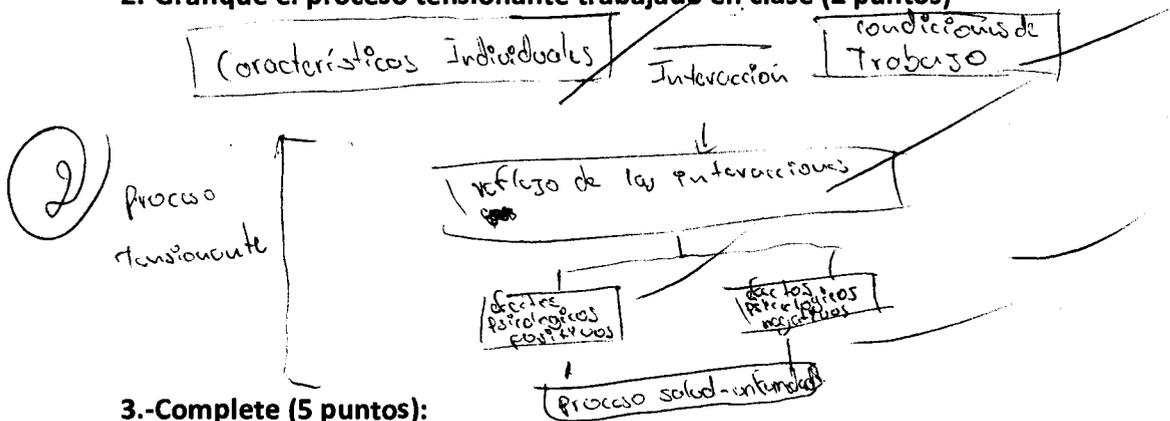
Fecha: 20 de febrero del 2015

4.25

1.-Características del olvido selectivo (1 punto):

Es un proceso inconsciente por el cual una persona intenta defenderse de un efecto frustrante olvidando cosas relacionadas con lo que le causó ese problema.

2.-Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



3.-Complete (5 puntos):

- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión Mecanismos de defensa.
- b) Mediante la compensación / Racionalización la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina necesidad de exposición social y logro.
- d) La fantasía es una facultad mental de elaborar situaciones / imágenes que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- e) proyección / identificación induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4.-Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

- * Niño de escuela que sufre de abuso en su salón de clases por lo que se vuelve callado y no se lo cuenta a sus padres. (Aislamiento)
- * María de 15 años esperaba que Andrés el día invite a un baile escolar y como no la invita se dice a sí misma que no importa que prefiera quedarse viendo películas en casa (compensación)
- * Juan de 11 años no sabe jugar fútbol y sus amigos lo invitan, para no quedar mal el dice que no juega por que no quiere ensuciar su ropa. (racionalización)

* Gabriel de 17 años tiene una fiesta en casa de sus amigos pero sus padres no lo dejan salir, por lo que Gabriel le dice a sus amigos que no ira por que las nubes estan oscuras seguramente va a llover y no puede salir así. (Intellectualization)

SEGUNDA EVALUACIÓN PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN

4.25

Nombre: Marina Burgos González

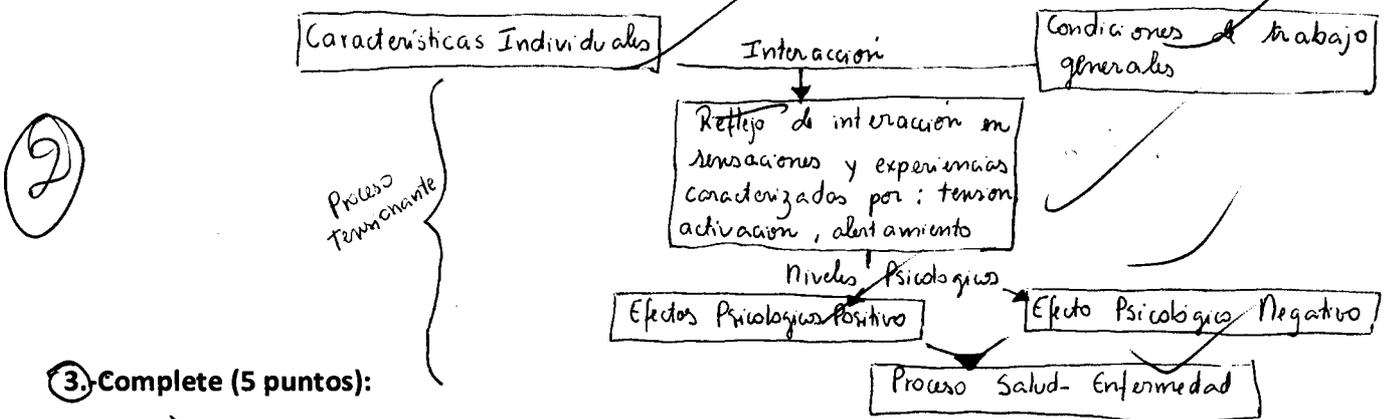
Fecha: 20 de febrero del 2015

1. Características del olvido selectivo (1 punto):

- * Mecanismo de defensa
- * Acto inconsciente / Comportamiento.
- * Característicos peculiares.
- * Caracter. estable. — ?

* Personalidad mas o menos estable. ?

2. Grafique el proceso tensionante trabajado en clase (2 puntos)



3. Complete (5 puntos):

- a) Resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad frente a la presión mecanismos de defensa
- b) Mediante la compensación ~~Racionalización~~ la persona intenta defenderse del efecto frustrante y trata de autoconvencerse de que en el fondo no deseaba aquello que no ha conseguido.
- c) A la necesidad de la mirada del otro para existir se le denomina necesidad de exposición social y logro
- d) La fantasía es una facultad mental de elaborar situaciones ~~indgenes~~ que jamás existieron o reelaborar las conocidas dándoles características peculiares.
- e) identificación induce a un individuo a comportarse pensar y sentir como otro sujeto, que actúa como su modelo.

4. Describir un caso práctico desarrollado durante una consulta nutricional en el que un individuo demuestre aislamiento, compensación, intelectualización y racionalización (2 puntos)

* Juana tuvo una madre muy estricta durante su niñez; ella deseaba que Juana tenga un cuerpo delgado, ① ella no asistía a fiestas para evitar el consumo excesivo de calorías de alimentos; ella no era muy agradable en casa y ② compensaba teniendo un buen cuerpo; cuando sus amigos preguntaban por su madre ③ ella solo respondía ella era muy estricta cuando se trata de alimentación saludable y cada vez que ④ iba a consumir un alimento lo pensaba muy bien, contaba en su cabeza las kcal que iba a consumir; primero piensa antes de actuar.

- ① Aislamiento
- ② Compensación
- ③ Intelectualización
- ④ Racionalización