



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

PRIMERA EVALUACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA PARA CC. E INGENIERÍAS

GUAYAQUIL, 1 DE JULIO DE 2016

HORARIO: 8H30 a 10H30

VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de 0,25 puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
8. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
9. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

1. Complete y marque la alternativa correcta:

A- capacidad	B- personas	C- valores	D- reflexionando	E- basarnos	F- formar	G- conciencia	H- Equilibrado
--------------	-------------	------------	------------------	-------------	-----------	---------------	----------------

La autoevaluación consiste es la _____ de evaluar como positivo o negativo nuestros actos, emociones, sentimientos, _____ al mismo tiempo sobre las normas y _____ de la sociedad, para _____ nuestro juicio y aprender a confiar en el, en lugar de _____ solamente en lo que piensan las demás _____; es decir que consiste en un balance _____ de quienes tienen contacto con nosotros y nuestra misma _____

- a) G, D, E, F, C, H, A, B.
- b) C, D, A, F, E, G, B, H.
- c) A, D, C, B, H, G, E, F.
- d) **A, D, C, F, E, B, H, G.**

2. Complete y marque la alternativa correcta:

La Nueva Ciudadanía:

La nueva ciudadanía nos presenta un distinto _____ para conservar las costumbres que tenían nuestros ancestros, y poder avanzar en _____ y su entorno natural. Es la titularidad de derechos y deberes que tienen los integrantes de una comunidad política _____ un pueblo o una nación.

- a) **Estilo de vida, el desarrollo de una sociedad, sin necesidad de ser.**
- b) Manejo de situaciones, la calidad de vida, sin necesidad de ser.
- c) Proyectos, el desarrollo de una sociedad, siendo miembro de.
- d) Estilo de vida, la calidad de vida, siendo miembro de.

3. Relacione correctamente los aspectos de nuestra personalidad:

I. Barreras que obstaculizan como negar nuestros defectos y virtudes.	A. Autoestima
II. Favorece el sentido de la propia identidad.	B. Autorrespeto
III. Aprende a decir que NO.	C. Autoconocimiento
IV. Concepto que tenemos de nuestra valía.	D. Autoevaluación
V. Actos positivos y negativos, emociones, sentimientos.	E. Autoconcepto

- a) I-A, II-C, III-D, IV-B, V-E
- b) IV-E, III-B, I-C, V-D, II-A
- c) **IV-A, III-B, I-C, V-D, II-E**
- d) I-C, II-B, III-D, IV-E, V-A

4. Relacione correctamente y escoja la alternativa correcta acerca de los aspectos de nuestra personalidad.

VI. Barreras que obstaculizan como negar nuestros defectos y virtudes.	F. Autoestima
VII. Favorece el sentido de la propia identidad.	G. Autorrespeto
VIII. Aprende a decir que NO.	H. Autoconocimiento
IX. Concepto que tenemos de nuestra valía.	I. Autoevaluación
X. Actos positivos y negativos, emociones, sentimientos.	J. Autoconcepto

- a) I-A, II-C, III-D, IV-B, V-E
- b) IV-E, III-B, I-C, V-D, II-A
- c) IV-A, III-B, I-C, V-D, II-E
- d) I-C, II-B, III-D, IV-E, V-A

La matriz FODA es una herramienta de análisis que puede ser aplicada a cualquier situación, individuo, producto, empresa, etc.

Responda las preguntas 5 a 12 relacionadas con este tema:

(A) Si es una AMENAZA, (B) Si es una FORTALEZA, (C) Si es una OPORTUNIDAD, (D) Si es una DEBILIDAD.

- 5. Ser una persona obstinada. (D)
- 6. Estudiar en las mejores universidades del país. (C)
- 7. Mayor competencia laboral. (A)
- 8. Ser una persona muy creativa. (B)
- 9. Estándares cada vez más elevados. (A)
- 10. El entorno del país cada vez es más favorable. (C)
- 11. Ser al inicio muy tímido(a) (D)
- 12. Tener un gran poder de convencimiento. (B)

13. En relación con los diferentes objetivos del PNBV y basándose en la siguiente aseveración, elija la respuesta correcta.

Promover la interacción recíproca entre la educación, el sector productivo y la investigación científica y tecnológica, para la transformación de la matriz productiva y la satisfacción de necesidades.

Tiene relación con:

- a) Garantizar el trabajo digno en todas sus formas.
- b) Impulsar la transformación de la matriz productora.
- c) Mejorar la calidad de la vida de la población.
- d) Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible.
- e) Fortalecer capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

14. La “estrategia de reorientación” la cual requiere revisar las fases de la línea del tiempo, se da gracias a una combinación de:
- a) Fortalezas + oportunidades
 - b) Fortalezas + amenazas
 - c) Debilidades + amenazas
 - d) Debilidades + oportunidades
15. Según la Constitución de la República del Ecuador de 2008, la soberanía alimentaria forma parte de los derechos de:
- a) Del buen vivir
 - b) De libertad
 - c) De participación
 - d) De protección
16. El objetivo del Plan Nacional del Buen Vivir que se refiere a:
“Auspiciar la igualdad, la cohesión y la equidad social y territorial, en la diversidad”
es...
- a) Objetivo n.1
 - b) Objetivo n.2
 - c) Objetivo n.6
 - d) Objetivo n.9
17. *El Estado según la LOES,*
reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa,
financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República.

Por lo tanto, se refiere a:

- a) El Estado garantiza la autonomía universitaria.
- b) El Estado central mejora la educación superior en el Ecuador.
- c) El Estado reconoce la autonomía responsable.
- d) Los recintos universitarios son inviolables.

18. Relacione y escoja la alternativa correcta acerca de las siguientes entidades públicas:

A) SNNA	I. Promueve una proyección incluyente, que se plasma en los territorios hacia la desconcentración y la participación ciudadana.
B) PND	II. Estudios, formación y especialización en diferentes áreas de conocimiento.
C) SENPLADES	III. Diseña, implementa, administra y coordina el sistema nacional de información de la Educación Superior en el Ecuador.
D) IECE	IV. Implementa la política pública para garantizar los principios de meritocracia, transparencia e igualdad de oportunidades en el ingreso a la Educación Superior pública.
E) SENESCYT	V. Es la hoja de ruta y cada día mejoramos por Ecuador para el buen vivir.

- a) A-II, B-IV, C-I, D-V, E-III
- b) A-IV, B-I, C-V, D-II, E-III
- c) A-III, B-V, C-I, D-II, E-IV
- d) A-IV, B-V, C-I, D-II, E-III**

19. En la normativa que orienta la Educación Superior, los principios de: Evaluación, Acreditación, Aseguramiento, Clasificación Académica, Pertenecen a...

- a) Fines
- b) Funciones
- c) Calidad**
- d) Pertenencia

20. Según el sistema de gestión académica del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión, el rendimiento académico del estudiante se debe medir en dos escalas, ¿Cuáles son las dos escalas?

- a) Logros de aprendizaje y Evaluación de procesos.**
- b) Trabajos prácticos y Proyecto de Aula.
- c) Tutorías individuales y Asistencia de eventos académicos.
- d) Gestión de aula y Examen final.

21. Las cuatro universidades emblemáticas del Ecuador buscan:

- a) Enseñar valores ciudadanos.
- b) Propender la excelencia académica y ofrecer educación pertinente al servicio del país.**
- c) Capacitar a docentes en el enfoque de responsabilidad social.
- d) Transformar la universidad en comunidad ejemplar de democracia.

22. Dentro de uno de los siete saberes del conocimiento se dice que:
 “los individuos pueden domesticar sus ideas, civilizar nuestras teorías abiertas, racionales, críticas, reflexivas”.

¿A qué saber corresponde?

- a) Enseñar la identidad terrenal.
- b) Enseñar la educación humana.
- c) Las cegueras del conocimiento.
- d) Los principios de un conocimiento pertinente.

23. Identifique las variables que se deben considerar para preparar una lasaña.

- a) Salsa de tomate, aceitunas, mayonesa, chocolate, masa, tamaño
- b) Tipo de masa, ingredientes, cantidad, tipo de queso, orégano, tamaño
- c) Lugar, horno, tipo de mesa, número de personas, carne molida, ambiente
- d) N° de personas, gramos de queso, tipos de pasta, temperatura del horno, duración

24. Observar y determinar que figura reemplaza al signo de interrogación

x	y	■	■	x	y
a	b				
x	y	■	■	x	y
a	b		■		b
x	y	?		x	
a	b				

	■	■		■	■	■
		■			■	

A

B

C

D

E



25. Observar y determinar que figura reemplaza al signo de interrogación

		?

A	B	C	D	E

26. Hallar el término a_{10} en una progresión aritmética $a_n = a_1 + (n - 1) \cdot d$ en la que $a_1 = 5$ y la diferencia es $d = -3$

- a) -27
- b) -22**
- c) -7
- d) -19

27. En una progresión aritmética $a_{12} = -7$ y $d = -2$ hallar a_1

- a) 23
- b) 15**
- c) -15
- d) 29

28. ¿Cuántos números hay que sumar de la siguiente sucesión 4, 8, 12,... para obtener como resultado 220?

- a) 6
- b) 8
- c) 9
- d) **10**

29. ¿Cuántos números impares consecutivos a partir de 1 es preciso tomar para que su suma sea igual a 225?

- a) 12
- b) 15
- c) 11
- d) 13

30. Calcule la suma de los números pares: 2, 4, 6, ...,30

- a) 240
- b) 156
- c) 182
- d) 210

Responder si es variable cuantitativa [A] o cualitativa [B]

- 31. Hermanos en una familia. [A]
- 32. Si tiene o no una mascota. [B]
- 33. Hojas en los árboles de un bosque. [A]
- 34. Si tiene o no un computador portátil. [B]
- 35. Créditos necesarios para graduarse de bachillerato. [A]
- 36. Miembros en una familia. [A]
- 37. Universidad en que estudia. [B]
- 38. Tiempo que toma viajar desde la casa a la universidad [A]
- 39. Marca de auto. [B]
- 40. Gatos en una familia de gatos. [A]