



Se imprimió

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

SEGUNDA EVALUACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA E  
INTRODUCCION A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

GUAYAQUIL, 5 DE SEPTIEMBRE DE 2016

HORARIO: 8H30 a 10H30

VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

\_\_\_\_\_

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

**I N S T R U C C I O N E S**

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 55 preguntas de opción múltiple.
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, debe escribir el **DESARROLLO** de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

## CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

1. La Constitución del Ecuador está compuesta por:
  - a) Reglas.
  - b) Normas categóricas y valores
  - c) Normas Categóricas.
  - d) Reglas, Principios y valores.
2. Según la Constitución de la República de 2008, el derecho a la defensa es:
  - a) De Participación.
  - b) De Protección.
  - c) Atención Prioritaria.
  - d) De libertad.
3. Según la Constitución de la República del 2008, el Estado Central tendrá competencia exclusiva sobre:
  - a) Gestionar los servicios de prevención, protección, socorro y extinción de incendios.
  - b) Planificar, regular y controlar el tránsito y transporte público dentro de su territorio cantonal.
  - c) Planificar el desarrollo parroquial y su correspondiente ordenamiento territorial, en coordinación con el gobierno cantonal y provincial.
  - d) Planificación Nacional, Construir y mantener viabilidad urbana, Ejercer el control sobre uso del suelo.
4. Dentro de la estructura del proyecto de vida, ¿cuál de estas opciones se aproxima más al propósito o sentido de mi vida?
  - a) Objetivos vitales convertidos en sentimientos y que nos guían en el camino.
  - b) Valores personales que favorecen el desarrollo del individuo.
  - c) Determinar el enfoque a futuro.
  - d) Todas las personas son iguales y gozan de los mismos derechos.

### Análisis FODA

**Enunciado:** Se quiere abrir un nuevo restaurante en la zona de Puerto Santa Ana en la ciudad de Guayaquil; el objetivo principal de este nuevo restaurante es proveer al público de un ambiente agradable a la hora de almorzar, con un excelente servicio de comida e instalaciones de primer nivel, ofreciendo una prestación basada en la calidad del producto, la atención y el costo proporcionado.

En la zona existen tres restaurantes más, es una zona turística-empresarial.

Es la segunda experiencia de los promotores del restaurante, pues cuentan con un restaurant situado a 20 metros.

5. Una de las **fortalezas** es:
  - a) Hay competencia cercana al establecimiento.
  - b) La gente quiere otra opción, otra alternativa para almorzar.
  - c) Tenemos la experiencia de otro restaurante.
  - d) Existe la posibilidad de construcción de otro restaurante cercano.

6. Una **oportunidad** es:

- a) Hay una fuerte competencia de precio.
- b) No hay en el sector un restaurante que esté orientado, de forma expresa, para empresarios, directivos, etc.
- c) La ubicación del establecimiento está en un lugar estratégico.
- d) Nuestro primer restaurant no se encuentra lejos y tenemos una clientela fiel.

7. Una **debilidad** es:

- a) La explotación del sector donde estará ubicado ya que ayuda a aprovechar el segmento que ya está determinado.
- b) Contará con una zona de parqueo especial.
- c) La gente siempre busca opciones diferentes de deleitar su paladar.
- d) No hay experiencia sobre el funcionamiento de un restaurante en una zona turística-empresarial.

8. Una **amenaza** es:

- a) Es posible que instalen un nuevo restaurant tipo asador muy cerca a nuestro establecimiento.
- b) Hay un espacio especial para eventos.
- c) Contará con conexión internet gratuita.
- d) La ubicación del establecimiento está en un lugar estratégico.

9. ¿Qué proceso de organización del pensamiento es fundamental para comprender que gran parte de las situaciones problemáticas no son estacionadas?

- a) Comparación y relación.
- b) Clasificación.
- c) Cambios y secuencias.
- d) Jerarquías.

10. Al proceso de desarrollo del pensamiento que indica un sumario, una sinopsis o descripción abreviada se lo conoce como:

- a) Proceso de generalización.
- b) Proceso de organización de causas y consecuencias.
- c) Proceso inicial de comprensión.
- d) Proceso de Síntesis.

11. ¿Si Shirley puede escribir una página en  $p$  minutos, cuántas páginas puede escribir en 5 minutos?

- a)  $5/p$
- b)  $p - 5$
- c)  $p + 5$
- d)  $p/5$

12. ¿Si Sally puede pintar una casa en 4 horas, y John puede pintar la misma casa en 6 horas, después de cuánto tiempo les tomará a los dos para pintar la casa juntos?

- a) 2 horas y 24 minutos      b) 3 horas y 12 minutos      c) 3 horas y 44 minutos      d) 4 horas y 10 minutos

Anulado

13. El precio de venta de un auto es 12.590, que es el 20% del precio original. ¿Cuál es el precio original?

- a) \$14.310,40      b) \$14.990,90      c) \$15.290,70      d) \$15.737,50

14. Resolver la siguiente ecuación para a:  $2a \div 3 = 8 + 4^a$

- a) -2,4      b) 2,4      c) 1,3      d) -1,3

15. Si  $y = 3$ , entonces a que es igual  $y^3 (y^3 - y)$

- a) 300      b) 459      c) 648      d) 999

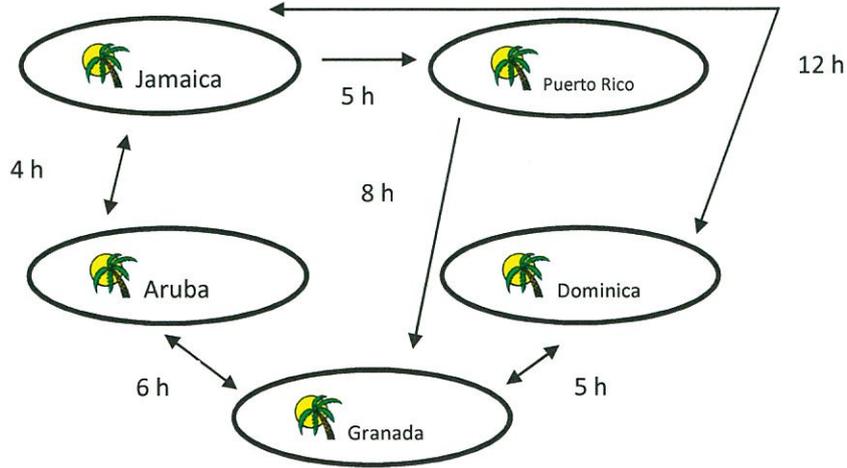
16. ¿Qué hora es cuando la parte transcurrida del día es igual a los  $\frac{7}{5}$  de lo que falta para acabarse el día?

- a) 15:00      b) 12:00      c) 10:00      d) 14:00

17. Si 6 gatos pueden atrapar a 6 ratones en 6 minutos, ¿en cuánto tiempo 3 gatos atraparán a 3 ratones?

- a) 5 min      b) 4 min      c) 3 min      d) 6 min

18. Analiza la siguiente información y resuelve  
 Lola se encuentra de vacaciones en el Caribe y decide visitar diferentes islas. Las rutas se muestran en este esquema.



19. ¿Qué viaje es posible?

- a) De Granada directo a Puerto Rico.  
 b) De Aruba a Dominica pasando únicamente por Puerto Rico.  
 c) De Aruba a Puerto Rico pasando por Dominica.  
 d) De Jamaica directo a Granada.

20. ¿Cuál es el mínimo número de horas que demorará Lola para ir de Aruba a Puerto Rico sin volver a pasar por una misma isla?

- a) 14      b) 5      c) 9      d) 17

21. ¿Cuál es el máximo de número de horas que demorará Lola para ir de Aruba a Granada sin volver a pasar por una misma isla?

- a) 18      b) 21      c) 26      d) 28

22. ¿Cuál es el mínimo de horas que le tomará ir de Puerto Rico a Jamaica sin volver a pasar por una misma isla?

- a) 18      b) 20      c) 22      d) 24

23. En un examen de ortografía, Andrés obtuvo menos puntaje que Bruno, y Darío, menos puntaje que Andrés. Si Carlos obtuvo más puntos que Elías y Elías obtuvo más puntos que Bruno, ¿quién obtuvo mayor puntaje?

- a) Darío                      b) Andrés                      c) Carlos                      d) Elías

24. Seis amigos se sientan alrededor de una mesa circular con seis asientos simétricamente distribuidos. Se sabe que Rosa y Orlando se sientan juntos, al igual que Lucía y Antonio, mientras que Orlando se sienta frente a Antonio, y Sofía se sienta al lado de Elena. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) Elena se sienta al lado de Antonio.                      b) Sofía se sienta al lado de Orlando.                      c) Rosa se sienta al lado de Lucía.                      d) Orlando se sienta al lado de Elena.

25. Raquel nació 5 años después que Diana, pero 5 años antes que Jimena. Además, Pamela nació 2 años después que Raquel, y Carmen nació después que Raquel.

¿Qué se puede afirmar?

- a) Carmen es la menor.                      b) Jimena es menor que Pamela.                      c) Jimena no es la menor.                      d) Pamela es mayor que Carmen.



30. Establezca la relación correcta entre el TÉRMINO y la DEFINICIÓN Marque la opción correcta según corresponda al cuadro de definiciones:

TERMINO	DEFINICIÓN
A.-LENGUAJE	1.-Es la realización física (concreta) del idioma: el uso individual que cada persona hace de su lengua.
B.- LENGUA	2.- Es la facultad (capacidad) que tenemos las personas para comunicarnos, para expresar nuestras ideas, pensamientos y deseos.
C.- HABLA	3.- Es el idioma: un sistema de signos que está en la mente de una comunidad.

- A. A1, B2,C3      **B. A2,B3,C1,**      C. A3,B1,C2      D. A3,B2,C1

31. De acuerdo al proceso comunicativo se dice que la forma de percibir la realidad el individuo, éste debe de filtrar la información que le llega del exterior, ¿Cómo debe sintonizar el canal receptor más adecuado?

- A. A través de la práctica de la escucha personal  
 B. Privilegiando las Sensaciones kinestésicas  
 C. Crear el referente adecuado  
 D. Privilegiar el mensaje  
**E. A través del sistema de representación sensorial**

32. Es un ejemplo de comunicación unidireccional:

- A. El monólogo de Segismundo.  
 B. La conversación entre dos ancianos.  
**C. Contemplar un cuadro pictórico.**  
 D. Diálogo entre el profesor y los alumnos.  
 E. La comunicación entre dos sordomudos-

33. Complete las frases u oraciones que se muestran a continuación con un sentido lógico y semántico

La \_\_\_\_\_ es una virtud, cuando se necesitan \_\_\_\_\_meditadas.

- A. astucia – leyes  
 B. prisa – definiciones  
 C. osadía – reglamentaciones  
 D. prontitud – normas  
**E. paciencia – decisiones**

34. A raíz de la \_\_\_\_\_ ocurrida, pareciera que los ideales que acarició al final de su existencia han \_\_\_\_\_

- A. crisis - concluido  
 B. derrota – prosperado.  
 C. tristeza - desaparecido  
**D. tragedia-sucumbido**

35. Las oraciones que se presentan a continuación son incorrectas, presentan vicios de dicción; Identifique los vicios que presenten en el orden en que corresponde a cada oración.

- i. Se prevee que haya precipitaciones de lluvia durante el fin de semana.
- ii. La espontaneidad de Lucía en el escenario la hace ver increíble.
- iii. Vi a un hombre en el cine que temblaba.
- iv. Vuelvo otra vez a decirte que no fue culpa suya.

- A. i-Anfibología, ii- redundancia, iii- solecismo, iv-barbarismo.
- B. i-Redundancia, ii-solecismo, iii-anfibología, iv-barbarismo.
- C. i-Solecismo, ii-barbarismos, iii-anfibología, iv-redundancia.
- D. i-Barbarismo, ii-barbarismo, iii-anfibología, iv-redundancia.

Analice el texto a continuación y luego responda a la pregunta formulada:

La democracia moderna ha intentado a lo largo de los dos últimos siglos establecer (primero en la teoría y poco en la práctica) esas exigencias mínimas que debe cumplir la sociedad política: son los llamados derechos humanos, cuya lista todavía es hoy, para nuestra vergüenza colectiva, un catálogo de buenos propósitos más que de logros efectivos. Insistir en reivindicarlos por completo, en todas partes y para todos, sigue siendo una empresa ética impostergable.

36. El contenido del texto tendría por finalidad persuadirnos sobre:

- A. La indiferencia de la democracia moderna ante los derechos humanos.
- B. La desproporción teórico-práctica en la existencia de los derechos humanos.
- C. La necesidad de aportar en la materialización práctica de los derechos humanos.
- D. Los éxitos de una campaña ética a favor de los objetivos de la democracia actual.

Identifique la función del lenguaje que predomina en los siguientes enunciados:

37. Me firma este documento, por favor

- A. Fática
- B. Conativa
- C. Expresiva
- D. Referencial
- E. Metalingüística

38. Buenos días

- A. Fática
- B. Expresiva
- C. Emotiva
- D. Apelativa
- E. Conativa

En el siguiente listado de palabras, encuentre las metáforas escondidas. Coloque el literal según corresponda (A) si es verdadero y (B) si es falso.

Enunciados	(A) Verdadero (B) falso
39. ¡Se hizo un silencio ensordecedor!	B
40. El amor, herida mortal.	A
41. Vierte la fuente un agua confiada.	B
42. Tus labios, pétalos perfumados.	A
43. Hay algunos que son como los olivos, que solo a palos dan frutos.	B
44. Dientes de marfil.	A

A continuación encontrará un listado de palabras, identifique a que tipo pertenecen de acuerdo a la base de su significado. Marque el literal correcto.

45. PALABRA: banco (oficina bancaria, de sangre)

- A. Homónima      B. Polisémica      C. Homónima y polisémica

46. PALABRA: sol (nota musical, astro)

- A. Homónima y polisémica      B. Homónima      C. Polisémica

47. escándalo (desvergüenza, griterío)

- A. Polisémica      B. Homónima      C. Homónima y Polisémica

Seleccione la opción que se asemeje al significado OPUESTO de la palabra en mayúscula:

48. PALABRA: CIMA

- A. Cumbre      B. Cúspide      C. Abismo      D. cúpula

49. PALABRA: CALAR

- A. Desaguar      B. Hidratar      C. Picar      D. obturar

50. Marque la opción que contenga las palabras que pueden ser colocadas en los espacios en blanco para dar sentido correcto al enunciado:

Los textos científicos deben ser \_\_\_\_\_ con oraciones \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_ no demasiado compleja para evitar que la \_\_\_\_\_ presentada sea malentendida.

- A. Ambiguos – denotativas – ponencia - tesis.  
 B. Claros – ordenadas – sintaxis – información.  
 C. Precisos – largas – tesis – ponencia.  
 D. Extensos – subjetivas – tesis – conferencia.

**LECTURA:** Lea con atención y en silencio

**Botella al mar para el dios de las palabras  
(fragmento)**

A mis 12 años de edad estuve a punto de ser atropellado por una bicicleta. El señor cura que pasaba me salvó con un grito: ¡Cuidado!

El ciclista cayó a tierra. El señor cura, sin detenerse, me dijo: "¿Ya vio lo que es el poder de la palabra?" Ese día lo supe. Ahora, sabemos, además, que los mayas lo sabían desde los tiempos de Cristo, y con tanto rigor que tenían un dios especial para las palabras.

Nunca como hoy ha sido tan grande ese poder. La humanidad entrará en el tercer milenio bajo el imperio de las palabras. No es cierto que la imagen esté desplazándolas ni que pueda extinguirlas; al contrario, está potenciándolas, porque nunca hubo en el mundo tantas palabras con tanto alcance, autoridad y albedrío como en la inmensa Babel de la vida actual.

Palabras inventadas, maltratadas o sacralizadas por la prensa, por los libros desechables, por los carteles de publicidad; habladas y cantadas por la radio, la televisión, el cine, el teléfono, los altavoces públicos, gritadas a brocha gorda en las paredes de las calles o susurradas al oído en las penumbras del amor.

No; el gran derrotado es el silencio. Las cosas tienen ahora tantos nombres en tantas lenguas que ya no es fácil saber cómo se llaman en ninguna, porque los idiomas se disparan sueltos de madrina; se mezclan y confunden, disparados hacia el destino ineluctable de un lenguaje global.

Gabriel García Márquez, *Discurso ante el I Congreso Internacional de la Lengua Española*, publicado en "La Jornada", México, abril 8 de 1997

Comprensión lectora: Del 51 al 55 marque el literal con la respuesta acertada,

51. La intención comunicativa del fragmento leído es

- A. Narrar una anécdota de la infancia
- B. Argumentar acerca del poder de la palabra**
- C. Expresar sentimientos de gratitud
- D. Informar acerca de un acontecimiento de actualidad

52. El tipo de texto que leyó es

- A. Informativo- Expositivo
- B. Literario-Instructivo
- C. Argumentativo- Literario**
- D. Expositivo-Predictivo

53. En la expresión "*Los idiomas se dispersan (...)disparados hacia el destino ineluctable*" las palabras subrayadas, podrían ser reemplazadas sin cambiar el sentido del texto por las siguientes:

- A. proyectados, imposible
- B. estallados, probable
- C. encaminados, inevitable**
- D. justificados, equívoco

54. Se podría *inferir* que la anécdota narrada en los dos primeros párrafos del discurso pretende
- A. Dar a conocer la vida del autor para hacerlo más humano y que los lectores se sientan más cercanos a él.
  - B. Relajar el ambiente tenso que había en el Congreso.
  - C. Divertir al público,
  - D. Presentar un ejemplo que sirve para construir la tesis que se amplía más adelante con argumentos.
55. En el texto se afirma: "Ahora sabemos, además que los mayas lo sabían desde los tiempos de Cristo". La palabra subrayada tiene la función de
- A. Indicar una oposición entre lo que se viene diciendo y lo que va a decirse a continuación.
  - B. Indicar la continuación de lo que venía afirmándose.
  - C. Indicar que lo que va a decirse es consecuencia de lo dicho anteriormente,
  - D. Indicar el orden de lo que se está exponiendo.