



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
FACULTAD DE INGENIERÍA MARÍTIMA Y CIENCIAS DEL MAR  
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

SEGUNDA EVALUACIÓN DE PSICOLOGÍA PARA TURISMO

GUAYAQUIL, 08 DE SEPTIEMBRE DE 2016

VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

\_\_\_\_\_

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

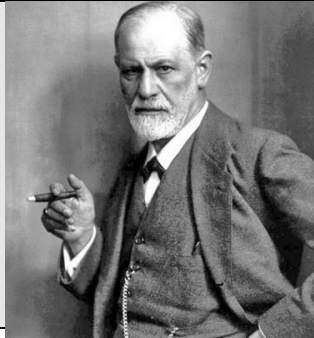



**I N S T R U C C I O N E S**

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de \_\_\_\_\_ preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de \_\_\_\_\_ puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
8. Utilice lápiz # 2 para señalar el ítem seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
9. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

De acuerdo a la tipología de la personalidad planteada por Hipócrates, analice la tabla siguiente y responda (A) si es verdadero y (B) si es falso

	Tipología	Sistema Nervioso	Sensibilidad	Actividad	Concentración	Reacción al cambio	(A) Verdadero (B) Falso
1.	Sanguíneo	Rápido y equilibrado	Alta	Baja	Baja	Media	(A)
2.	Flemático	Lento y equilibrado	Baja	Alta	Alta	Alta	(F)
3.	Melancólico	Débil	baja	Alta	Alta	Baja	(F)
4.	Colérico	Rápido y equilibrado	Alta	Alta	Alta	Alta	(F)

Analice las imágenes de la tabla siguiente y busque una relación con algunas de las postulaciones sostenidas por los principales exponentes de la psicología:

			
5.	6.	7.	8.
A. Vías de escape de la libertad	A. Condicionamiento clásico	A. Autonomía v/s vergüenza y duda	A. Transcendencia de la libertad
B. Criterios de Anormalidad	B. Proyección	B. Obsesivo Compulsivo	B. Trastorno de la personalidad - Neurosis
C. Pensamiento extrovertido	C. Castigo v/s recompensa	C. Introversión	C. Personalidad Límite
D. Dualidad mente y sexualidad humana	D. Psiquetipos de la personalidad	D. Condicionamiento Operante	D. Sentimiento extrovertido

9. De acuerdo a ciertos factores Sociales y psicológicos, George Valliant, (resumen Sadock y Kaplan) reclasificó los mecanismos de defensas planteados originalmente por Freud. ¿Cómo los reclasificó?
- Defensas Psiquetípicas de la personalidad
  - Defensas Narcisista, Inmaduras, Neuróticas, Maduras
  - Defensas de acuerdo al carácter y temperamento.
  - Vías de escape de la libertad

A continuación encontrará algunas situaciones de la cotidianidad, analice cada uno de ellos y encuentre una relación con el Mecanismo de Defensa empleado. Marque el literal que contenga la respuesta correcta.

10. Ejemplo: “No reconocer que una conducta inadecuada fue llevada a cabo e inclusive considerar que ni siquiera sucedió”
- A. Distorsión
  - B. Proyección
  - C. Regresión
  - D. Denegación
11. Ejemplos: El individuo reacciona al no poder mostrarse abiertamente como es, su conducta de fracaso, dejar las cosas para más tarde a pesar de que se lo están pidiendo de hace tiempo, y mostrar conductas enfermizas que molestan más a los otros que al supuesto enfermero.
- A. Conducta agresiva –pasiva
  - B. Mal comportamiento
  - C. Bloqueo
  - D. Fantasía esquizoide
12. Ejemplo: individuo agresivo que decide dedicarse a boxear. Busca obtener satisfacción convirtiendo conductas inaceptables a lo socialmente admisible. Con lo cual el individuo canaliza en vez de bloquear aquello que es negativo.
- A. Altruismo
  - B. Sublimación
  - C. Humor
  - D. Anticipación
13. Ejemplo: Considerar que la ira que siente en verdad es respuesta a la ira que observa en otra persona. Esta persona traslada un sentimiento hacia otra persona u objeto que se parezca de alguna manera al mismo individuo y le permite disminuir la ansiedad.
- A. Desplazamiento
  - B. Represión
  - C. Externalización
  - D. Inhibición
14. El individuo con recuerdos positivos de su pasado, el individuo puede dormir mejor e inclusive se dice que ayuda al proceso creativo. El individuo recurre a conductas anteriores a su nivel actual de desarrollo para manejar situaciones ansiogénicas y evitar la tensión.
- A. Regresión
  - B. Hipocondría
  - C. Fantasía esquizoide
  - D. Somatización
15. Ejemplo: Identificarse con una persona, y poco a poco adquirir cualidades similares y a veces idénticas de ella, se ve reflejado en casos de agresión o secuestro en donde la víctima llega a sentir aprecio por su captor o agresor. Este individuo introduce cualidades de otros en sí mismo.
- A. Introyección
  - B. Conducta agresiva-pasiva
  - C. Bloqueo
  - D. Controlar

Analice los enunciados descritos en la siguiente tabla y determine a que Mecanismo de defensa hace referencia:

16. El individuo tiende a reorganizar la realidad en que vive para poderla incorporar a su realidad intensa en donde podemos incluir creencia megalomaniacas, alucinaciones, ideas delirantes, etc.	17. El individuo recurre a conductas anteriores a su nivel actual de desarrollo para manejar situaciones ansiogénicas y evitar la tensión. Se postula que este mecanismo puede ser considerada como normal en ciertas ocasiones, ya que permite al individuo relejarse de las tensiones diarias y así mantener cierto nivel de homeostasis	18. Permite que algunos aspectos dolorosos y asnsiogénicos disminuyan negando hechos reales y protegiendo los afectos. Se considera que este mecanismo de defensa también lo llegan a utilizar personas en estado normal e inclusive patológico
A. <b>Distorsión</b>	A. Introyección	A. Distorsión
B. Denegación	B. Hipocondría	B. <b>Negación</b>
C. Proyección	C. Bloqueo	C. Fantasía Esquizoide
D. Introyección	D. <b>Regresión</b>	D. Somatización

Analice los enunciados descritos en la siguiente tabla y determine el sustento ideológico de sus teorías o postulados planteados

19. El sustento ideológico de RENE DESCARTES, se basa en	20. El sustento ideológico de Aristóteles, se sustenta en:	21. El sustento Platónico del mundo de las ideas contempla:
A. <b>Duda Metódica</b>	A. El mundo de las ideas	A. Materialismo Histórico
B. Cristianismo aristotélico	B. La Ousía	B. <b>Reminiscencia</b>
C. Dualidad Mente-Alma	C. Metafísica	C. Materialismo dialéctico
D. Dualidad Razón-Fe	D. Reminiscencia	D. Dualismo Alma-Cuerpo

22. Del listado adjunto marque el tipo de estrés que NO pertenece a la tipología según su duración:

- A. Estrés Agudo
- B. Estrés agudo episódico
- C. Estrés crónico
- D. **Hiperestres**

23. Estas personas son capaces de controlar sus emociones, identifican sus sentimientos, saben lo que quieren, especifican sus ideas de manera directa, reaccionan con cautela ante cualquier situación emergente. ¿Cómo se llama esta característica de la persona?

A. <b>Asertividad</b>	B. Resiliencia
-----------------------	----------------

Responda (A) si es verdadero y (B) si es falso, de acuerdo a los enunciados planteados a continuación

24. El Eustrés, es el estrés positivo, bueno, la relación con las impresiones del mundo externo y del interior no producen un desequilibrio orgánico en el individuo, el cuerpo es capaz de enfrentarse a las situaciones e incluso obtiene sensaciones placenteras con ello, el eustrés permite experimentar el mundo como un lugar en que cada milímetro es delicioso.

A. <b>Verdadero</b>	B. falso
---------------------	----------

25. El estrés agudo episódico, se presenta muy rara vez en el individuo, de hecho se puede hasta producir en personas que tienen poca actividad, pero que ante una situación traumática, pueden presentar hasta problemas cardíacos.

A. Verdadero	<b>B. falso</b>
--------------	-----------------

26. Cuando que la persona presente inseguridad, problemas para concentrarse; no encuentra la solución a situaciones por muy pequeñas que estas sean, y tiene la sensación de haber perdido la memoria. ¿A qué nivel de estrés se refiere? Marque la respuesta correcta?

- A. Nivel Cognitivo**
- B. Nivel Fisiológico
- C. Nivel Motor

27. Entre los tipos de trastornos depresivos, encontramos la distimia o trastornos distímico, que se caracteriza por sus síntomas de larga duración, no llega a incapacitar a la persona pero sí puede impedirle desarrollar una vida normal.

<b>A. Verdadero</b>	B. falso
---------------------	----------

28. A continuación se muestra una listado de los pilares de la resiliencia, marque el literal que NO es un parte de ella:

- A. Autoestima positiva
- B. Auto-Realización**
- C. Introspección
- D. Independencia

29. La vigorexia es un trastorno de la conducta alimenticia que implica una distorsión de la imagen corporal, esta persona es obesa, pero se mira al espejo y se ve delgada, por lo que no toma conciencia de su obesidad, y continúa con hábitos alimenticios poco saludable.

A. Verdadero	<b>B. falso</b>
--------------	-----------------

30. Se conoce como sustancias psicotrópicas a los agentes químicos que actúan sobre el sistema nervioso central, la adicción a ellas provoca entre otros síntomas; cambios temporales en la percepción, comportamiento inadecuado, perdidos de la memoria, inconciencia etc. Se dicen en tres grande grupos que son Neuroanalepticos, Neurolépticos, Neurodislépticos

A. Verdadero	B. falso
--------------	----------