

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

SEGUNDA EVALUACIÓN DE QUÍMICA PARA NUTRICIÓN

GUAYAQUIL, 06 DE SEPTIEMBRE DE 2016 HORARIO: 14 00 a 16 00 VERSIÓN 0

' cédula estudiante:	Paralelo:
COMPROMISO	D DE HONOR
Yo,compromiso, reconozco que el presente exame individual, que puedo usar un lápiz o esferog persona responsable de la recepción del exame que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo otro material que se encuentre acompañándol ni apuntes adicionales a las que se entreg desarrollarlos de manera ordenada. Firmo el presente compromiso, como constananterior.	gráfico; que solo puedo comunicarme con la en; y, cualquier instrumento de comunicación lo en la parte frontal del aula, junto con algún olo. No debo, además, consultar libros, notas, guen en esta evaluación. Los temas debo
"Como aspirante a la ESPOL me compromet honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".	to a combatir la mediocridad y actuar con

INSTRUCCIONES

- 1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
- 2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
- 3. Verifique que el examen consta de 20 preguntas de opción múltiple.
- 4. El valor de cada pregunta es de 0,50 puntos.
- 5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
- 6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
- 7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
- 8. Utilice lápiz # 2 para señalar el ítem seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
- 9. SÍ está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen.
- 10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
- 11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

- 1. Analice los siguientes enunciados sobre las disoluciones y luego marque el incorrecto:
 - A. La teoría de Bronsted-Lowry establece que un ácido es una sustancia que cede protones.
 - B. Un sistema amortiguador está formado por un ácido concentrado y su base débil.
 - C. El equivalente químico de una sal, se refiere a la masa molecular de la sal sobre la valencia total del anión o del catión.
 - D. Una disolución iónica es electrolítica que conduce la corriente eléctrica.
 - E. La teoría de Arrhenius establece que un ácido es una sustancia que en agua dejan en libertad iones hidrógenos.
- 2. El pH del agua lluvia recolectada en un día en particular fue de 4, 82 ¿Calcule la concentración del ion H⁺ del agua de lluvia?
 - A. 1,6 X 10⁻⁵ M.
 - B. 1,5 X 10⁻⁴ M.
 - C. 1,7 X 10⁻⁶ M.
 - D. 1,5 X 10⁻⁵ M.
 - E. 1,3 X 10⁻⁵ M.
- 3. Dada la siguiente semiecuacion ionica: Ión nitrato produce oxido nitrico. Identifique cual es la respuesta correcta:
 - A. Se oxidan 3 electrones.
 - B. El agente reductor es el nitrato.
 - C. El agente oxidante es el nitrato.
 - D. Se necesitó 2 moles de agua.
- 4. Cuántos mililitros de disolución 2,5 Normal se pueden obtener a partir de 30,28 g de glicerina?
 - A. 30,67 mL.
 - B. 394,8 mL.
 - C. 944,8 mL.
 - D. 194,8 mL.
 - E. 894,5 mL.

5. En cuál de las opciones se encuentra el nombre correcto de la siguiente molécula orgánica:

$$HC \equiv C-CH(C_3H_7)-CH_2-C \equiv C-C(CH_3)_2-CH_2-CH_3$$

- A. 3,3 dimetil-7isopropil-nona diino.
- B. 7,7 dimetil-3 propil nona 1,5 diino.
- C. 7 dimetil 3 etil nona 1,5 diino.
- D. 3,3 dimetil 7 propil nona 1,5 diino.
- E. 7,7 dimetil 3 etil nona 2,5 diino.
- 6. Dado los siguientes ácidos, indique ¿Cuál es el ácido más fuerte?
 - A. Ácido hipobromoso.
 - B. Ácido acético.
 - C. Ácido hipocloroso.
 - D. Ácido oxálico.
 - E. Ácido hipoyodoso.
- 7. ¿En cuál de las siguientes disoluciones no pueden clasificarse como sistema amortiguador?
 - A. KH₂PO₄/H₃PO₄.
 - B. NaClO₄/HClO₄.
 - C. KF/HF.
 - D. Na₂CO₃/NaHCO₃.
 - E. C₆H₅-COONa/C₆H₅-COOH.
- 8. ¿En cuál de las siguientes afirmaciones la disolución es acida?
 - A. pH = 7.
 - B. pOH < 7.
 - C. pH > 7.
 - D. pOH > 7.
 - E. pOH = 7.
- 9. Escoja la opción que represente el siguiente grupo de moléculas:

- A. Etileno, fenol, metanol, ácido fórmico.
- B. Etano, hexanol, metanol, metanal.
- C. Acetileno, fenol, formol, ácido fórmico.
- D. Eteno, hexanol, formalina, ácido metanoico.
- E. acetileno, anilina, metanaldehido, alcohol metílico.

A. 80, 12% B. 23,23%
C. 92,05%
D. 45,34%
E. 75,25%.
11. Se analiza en el laboratorio una muestra impura de clorato de potasio. Se somete a calentamiento 50 gramos de esta muestra y se descompone en Cloruro de Potasio y Oxígeno molecular; si se produce 15 gramos de O ₂ ¿Qué porcentaje de la muestra es Clorato de Potasio?
A. 61,22 %.
B. 54,42 %.
C. 19,5 g.
D. 13,1 %.
E. <mark>76,5 %.</mark>
12. Determine los números de oxidación del cloro en las distintas especies químicas, y escoja de las afirmaciones siguientes, la INCORRECTA.
Cl ₂ O ₅ CCl ₄ Cl ₂ Cl ₂ O Cl ⁻ NH ₄ Cl ClO ₄ ⁻
A. Solo 3 especies en que el cloro presentan carga negativa.
B. La sumatoria de todos los números de oxidación del cloro, es igual a +11.
C. Se encontraron 3 especies con igual número de oxidación.
D. El cloro presenta mayor número de oxidación en el ion poli atómico.
E. La sumatoria de todos los números de oxidación del cloro, es igual a +10.
13. Cuántos gramos de bicarbonato de calcio tenemos en una muestra del compuesto que posee $6,02*10^{22}$ átomos de calcio?
A. 16,20 g.
B. 162,0 g.
C. 10,10 g.
D. 100 g.
E. 1,62*10 ⁴⁷ g.

10. Se neutralizaron 45,0 mL de hidróxido de potasio 1,27 Normal con ácido fosfórico en exceso. Determine el porcentaje de rendimiento si la cantidad de sal obtenida fue de 3,04 g de fosfato de

potasio.

- 14. Indicar, cuál de las siguientes reacciones se consideran de combustión.
 - A. $HBr_{(ac)} + Mg_{(s)} \rightarrow MgBr_{2(ac)} + H_2$
 - B. CaCO₃ al calor produce oxido de calcio y dióxido de carbono.
 - C. $H_2S_{(ac)} + Ca(OH)_2 \rightarrow CaS + 2 HOH$.
 - D. La propanona arde produciendo dióxido de carbono y agua.
 - E. Zinc reacciona con el sulfato de cobre produciendo sulfato de zinc y cobre.
- 15. Marque la alternativa que presente los coeficientes estequiométricos correctos al balancear la siguiente ecuación química seminarrada.

H Cl O₄ + decaóxido de tetrafósforo produce H₃PO₄ + heptóxido de dicloro

- A. 3, 1,4,6.
- B. 6, 2, 2, 6.
- C. 9, 1,3,6.
- D. 15, 1,5,7.
- E. 12, 1, 4,6.
- 16. El hidróxido de magnesio Mg(OH)₂ es comúnmente utilizado como laxante y se obtiene por reacción entre el óxido de magnesio y el agua. Qué cantidad de agua es necesaria para producir 5 Kg de laxante, si se utiliza 3456,5 g de óxido de magnesio. Debe plantear y balancear la ecuación química.
 - A. 3,46 kg.
 - B. 1,54 kg.
 - C. 5,0 kg.
 - D. 8,46 kg.
 - E. 3451,5 kg.
- 17. ¿Cuántos gramos de acetona deben tomarse para obtener 30,1 x 10²³ átomos en total?
 - A. 290 g.
 - B. 44,5 g.
 - C. 118 g.
 - D. 2900 g.
 - E. 29 g.

18. Se tiene una sustancia que posee 75% de Carbono y 25% de hidrógeno. Suponiendo que la formula empírica es igual a la fórmula molecular, determinar la masa en gramos de dióxido de carbono que se desprenderán al combustionar 12 g de dicha sustancia.
A. 12 g de CO ₂ .
B. 22 g de CO ₂ .
C. 13,5g de CO ₂ .
D. 120 g de CO ₂ .
E. 33 g de CO ₂ .

- 19. ¿Cuál de las siguientes sustancias tiene el mayor número de moles?
 - A. 100 g de agua.
 - B. 50 g de amoníaco.
 - C. 100 g de ácido clorhídrico.
 - D. 50 g de óxido manganoso.
 - E. 100 g de hidróxido férrico.
- 20. ¿Cuál es la fracción molar de etanol, si se disuelven 25,0 g de él en 100,0 g de agua?
 - A. 0,0891.
 - B. 0,20.
 - C. 0,80.
 - D. 8,90.
 - E. 0,00543.