



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA  
E INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

GUAYAQUIL, 12 DE SEPTIEMBRE DE 2016  
HORARIO: 8H30 a 10H30  
VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

\_\_\_\_\_

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

---

**I N S T R U C C I O N E S**

---

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 50 preguntas de opción múltiple.
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

# CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

1. ¿Cuándo entró en vigencia la Ley Orgánica de Educación Superior?

- |                     |                   |                     |                    |
|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| A. 27/Octubre/2010. | B. 30/Abril/2012. | C. 12/Octubre/2010. | D. 16/Agosto/2011. |
|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------|

2. ¿Para qué se expidió la Ley Orgánica de Educación Superior?

- |   |
|---|
| A. Para garantizar el derecho a la educación superior   |
| B. Para regular el sistema de educación superior en el país, a los organismos e instituciones que lo integran.                                |
| C. Para de forma integral normar, en su conjunto los diversos aspectos relacionados con la materia de educación, transporte y seguridad vial. |
| D. Para regular los procedimientos de contratación para la adquisición o arrendamientos de bienes.  |

3. ¿En qué consiste el derecho a la educación superior?

- |  |
|--|
| A. En aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas.   |
| B. En ejercer la cátedra y la investigación bajo la más amplia libertad sin ningún tipo de imposición o restricción religiosa, política, partidista o de otra índole.  |
| C. En el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades en función de los méritos respectivos, a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia. |
| D. En participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento.  |

4. ¿Según la Constitución de la República del Ecuador de 2008, los derechos de las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas a no ser objeto de racismo y de ninguna forma de discriminación fundada en su origen, identidad étnica o cultural son?

- A. Colectivos.
- B. De protección.
- C. De Libertad.
- D. De las personas y grupos de atención prioritaria.

5. Relacione correctamente el concepto de los "Autos" de la ciudadanía.

I. Sentirse meritorio.	a) AUTOESTIMA
II. Ilustrarse a conocer.	b) AUTORESPETO
III. Amarnos a nosotros mismos.	c) AUTOACEPTACIÓN
IV. Rendición por sí mismo.	d) AUTOVALORACIÓN
V. Aprecio por su propio valor.	e) AUTOCONCEPTO
VI. Imagen de sí mismo.	f) AUTOCONOCIMIENTO

- A. II-a    V-b    IV-c    I-d    VI-e    III-f
- B. II-a    V-b    VI-c    I-d    IV-e    III-f
- C. III-a    IV-b    V-c    I-d    VI-e    II-f
- D. I-a    VI-b    II-f    III-d    IV-e    V-f

6. A qué concepto corresponde la siguiente definición: "El autor sólo puede incorporar las partes, elementos o relaciones que dispone para elaborar el producto final".

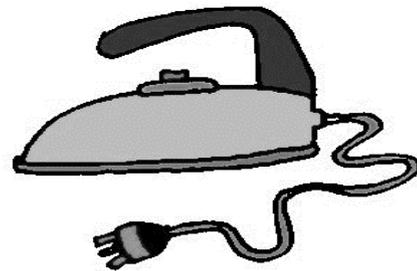
A. síntesis abierta	B. evaluación externa	C. síntesis cerrada	D. criterios para el análisis	E. evaluación interna
---------------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	-----------------------

7. Seleccione la definición correcta: "Son aquellos cuya solución depende de una sola serie de pasos".

- A. Definición de Relaciones de Orden
- B. Definición de Problemas No estructurados
- C. Definición de Reglas o normas
- D. Definición de Problemas estructurados
- E. Definición de Análisis

8. A continuación, se muestra una figura; escoja la alternativa correcta sobre variables y características.

- A. Variable: Forma; Característica: Triangular
- B. Variable: Peso; Característica: 120 KILOS
- C. Variable: Forma; Característica: Cuadrada
- D. Variable: Tipo de Objeto; Característica: Motor



9. Considerar otros puntos de vista nos permite:

- A. Conocer muchas alternativas
- B. Elegir la mejor alternativa
- C. Tomar en cuenta la opción y el sentir de los demás
- D. Elegir las opiniones de otros

10. ¿Por qué es importante considerar consecuencias antes de que hagamos alguna acción?

- A. Porque permite prever los resultados de una acción o plan.
- B. Porque encontramos posibles soluciones a un hecho.
- C. Porque permite tomar en cuenta la opinión y sentir de los demás.
- D. Porque permite seleccionar lo que más nos gusta.
- E. Así nadie nos dice lo que tenemos que hacer.

11.  $7,95 \div 1,5$  es igual a:

A. 2,4	B. 5,3	C. 6,2	D. 7,3
--------	--------	--------	--------

12. Existen 12 manzanas más que naranjas en una cesta que tiene 36 manzanas y naranjas en total. ¿Cuántas manzanas se encuentran en la cesta?

A. 12	B. 15	C. 24	D. 36	E. 28
-------	-------	-------	-------	-------

13. ¿Cuál de las siguientes secuencias de números identifica correctamente cuatro enteros impares consecutivos, en los que la suma de los números enteros de la mitad es igual a 24?

A. 5,7,9,11	B. 7,9,11,13	C. 9,11,13,15	D. 11,13,15,17
-------------	--------------	---------------	----------------

14. Seis amigos desean pasar sus vacaciones juntos y deciden, cada dos, utilizar diferentes medios de transporte; sabemos que Alejandro no utiliza el coche, ya que éste acompaña a Benito que no va en avión. Andrés viaja en avión. ¿Si Carlos no va acompañado de Darío ni hace uso del avión, podría usted decirnos en qué medio de transporte llega a su destino Tomás?

- |          |        |          |                           |
|----------|--------|----------|---------------------------|
| A. coche | B. bus | C. barco | D. no se puede determinar |
|----------|--------|----------|---------------------------|

15. Un obrero que trabaja 6 días a la semana recibe un pago de USD 8 la hora. ¿Cuántas horas al día debe trabajar la persona para ganar USD 288 a la semana?

- |                    |                    |                    |                     |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| A. 6 horas al día. | B. 3 horas al día. | C. 7 horas al día. | D. 10 horas al día. |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|

16. La suma de dos números positivos es 12 y la diferencia del mayor con el menor es 2. ¿Cuál es el producto de dichos números?

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| A. 35 | B. 45 | C. 25 | D. 15 | E. 12 |
|-------|-------|-------|-------|-------|

17. La suma de dos números positivos es 55. Si se sabe que al dividir la diferencia de dichos números entre el número menor se obtiene 1 de cociente y 10 de residuo, ¿cuál es el número menor?

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 28 | B. 15 | C. 40 | D. 30 |
|-------|-------|-------|-------|

18. En un examen de admisión, por cada respuesta correcta se asignan 4 puntos y por cada respuesta incorrecta se descuenta 1 punto. Si Gisela contestó las 120 preguntas del examen y obtuvo 330 puntos, ¿Cuántas preguntas incorrectas contestó?

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 20 | B. 30 | C. 50 | D. 90 |
|-------|-------|-------|-------|

19. ¿Cuál característica distingue a un hospital de una escuela?

- |           |           |               |          |
|-----------|-----------|---------------|----------|
| A. Sillas | B. Puerta | C. Habitación | D. Techo |
|-----------|-----------|---------------|----------|

20. ¿Qué conjunto de letras no se relaciona con los otros tres?

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| A. C E B A | B. O Q I H | C. U W D C | D. L N O K |
|------------|------------|------------|------------|

21. Hay un número en la siguiente serie que está incorrecto. ¿Qué número debería estar en su lugar?

3 4 6 9 13 19 24 31 39

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| A. 5 | B. 14 | C. 18 | D. 26 |
|------|-------|-------|-------|

22. En un idioma diferente, “travo liro” significa: “tomate rojo”; “trap liro rep” significa: “gran cereal rojo”; y “coch rep” significa: “gran cara”. ¿Cuál es la palabra que significa “cereal” en este lenguaje?

- |          |         |         |        |         |
|----------|---------|---------|--------|---------|
| A. travo | B. Coch | C. Liro | D. Rep | E. trap |
|----------|---------|---------|--------|---------|

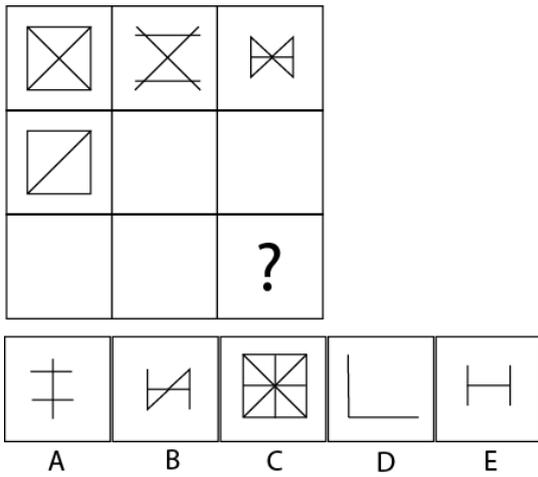
23. ¿Qué letra del alfabeto está tan alejada de la K como J de la G?

- A. I                      B. **H**                      C. M                      D. Ñ                      E. Q

24. Marque la flecha que se parece más a: ↓



25. Observe y determine qué figura continúa en el signo de interrogación.



## INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

26. De acuerdo a la siguiente tabla, establezca pares entre las funciones del lenguaje y las actitudes que se denotan. Marque el literal que contenga la respuesta correcta:

FUNCIONES	ACTITUDES
A) EXPRESIVA	1.- Los candidatos presidenciales tendrán mañana una reunión en Carondelet.
B) REFERENCIAL	2.- Venga, pase adelante, y compruebe la calidad de nuestros zapatos
C) APELATIVA	3.- ¡Ten compasión de los pobres vagabundos que mendigan por las calles!

- A. A con 1, B con 2 y C con 3  
**B. A con 3, B con 1 y C con 2**  
 C. A con 2, B con 3 y C con 1  
 D. A con 1, B con 2 y C con 3

Complete el siguiente enunciado con la palabra que corresponda,

27. La comunicación \_\_\_\_\_, hace referencia a un **gran número de canales**, entre ellos se podrían citar los más importantes como el contacto visual, los gestos faciales, los movimientos de brazos y manos o la postura y la distancia corporal.

A. Verbal	<b>B. No verbal</b>	C. kinestésica
-----------	---------------------	----------------

Analice la tabla adjunta en donde encontramos los elementos de la comunicación. Responda a las preguntas formuladas, y marque el literal que contiene la respuesta correcta:

a) emisor	b) canal
c) receptor	d) contexto
e) mensaje	f) referente
g) código	

28. ¿Lo que se evoca en el mensaje?

A. e	B. g	C. d	D. <b>f</b>
------	------	------	-------------

29. ¿Por donde se envía el mensaje?

A. g	B. a	C. <b>b</b>	D. e
------	------	-------------	------

30. ¿Conjunto de signos con los que se forma el mensaje?

A. c	B. e	C. d	D. <b>g</b>
------	------	------	-------------

31. ¿Lugar en donde se lleva a cabo el proceso comunicativo?

A. <b>d</b>	B. f	C. g	D. e
-------------	------	------	------

32. Analice el siguiente texto y defina a que función corresponde.

... una vez que comiences a batir el huevo y le hayas agregado las gotas de limón o vinagre, no pares de batirlo mientras agregas el aceite, porque si paras, se corta la mayonesa.

Bate sin parar, y una vez que veas que ya agregaste el aceite necesario para la consistencia, que debe ser cremosa, estará listo y debes conservarlo en refrigeración. No debes agregar sal porque puede cortarse.

A. apelativa.	B. expresiva	C. informativa.	D. <b>instructiva.</b>
---------------	--------------	-----------------	------------------------

Lea el texto que se adjunta a continuación y responda a las preguntas formuladas

#### LIMPIAR LAS GRADAS

Los insultos racistas se han convertido en moneda corriente en los estadios de fútbol, desde las gradas se abuchea a los jugadores de color –a los del equipo contrario- con insultos repugnantes o con imitaciones denigrantes. Son imágenes que cualquier aficionado que acude a un campo de fútbol o sigue un partido por televisión presenciara, sin duda, con mucha frecuencia. Para acabar con las actitudes racistas se requiere tiempo, determinación y la colaboración de una mayoría social que sin duda repudia activamente esta lacra social.

Hay modelos de actuación en Europa que han funcionado con eficacia para erradicar el mal. Por ejemplo, en el Reino Unido u Holanda. Pero para que estos resortes funcionen **las autoridades deben transmitir a la sociedad el mensaje rotundo de que se actuará sin contemplaciones contra las actitudes racistas**

El último episodio remite al intento del futbolista del Barcelona Samuel Eto'o de abandonar el campo de La Romareda tras sufrir continuos insultos y vejaciones de una parte de los espectadores. El Comité de Competición ha impuesto una multa de 9.000 euros al Zaragoza, que se antoja moderada si se tiene en cuenta el revuelo provocado la elevada probabilidad de que en algún momento la persistencia de los insultos y cánticos racistas cause algún problema deportivo o de orden público de mayor gravedad.

Si es necesario, deben interrumpirse los partidos – los árbitros están facultados para ello; si es necesario, deben cerrarse los campos de fútbol; y si es necesario debe identificarse a los ofensores y sancionarlos con multas disuasorias. Resulta que hoy es necesario. Para que la grada no se convierta en refugio y escaparate del racismo.

33. Analice la lectura anterior e identifique cuál de las siguientes alternativas es la tesis. Marque la respuesta correcta.

- A. Las autoridades deben transmitir a la sociedad el mensaje rotundo de que se actuará sin contemplaciones contra las actitudes racistas.
- B. Los insultos racistas se han convertido en moneda corriente en los estadios de fútbol
- C. El Comité de Competición ha impuesto una multa de 9.000 euros al Zaragoza, que se antoja moderada si se tiene en cuenta el revuelo provocado.
- D. Para acabar con las actitudes racistas se requiere tiempo, determinación y la colaboración de una mayoría social que sin duda repudia activamente esta lacra social.

34. Marque el literal que contiene el SINONIMO de la palabra ABUCHEAR, sin que altere el texto.

A. Ovacionar	B. Vociferar	C. Patear	D. loar
--------------	--------------	-----------	---------

35. Marque el literal que contiene el SINONIMO de la palabra DISUADIR, sin que altere el texto

A. incitar	B. persuadir	C. seducir	D. hechizar
------------	--------------	------------	-------------

Marca la opción que contenga el conector más adecuado para completar las oraciones:

36. La simetría es lo primordial en la propuesta de este arquitecto, \_\_\_\_\_ esta le reste funcionalidad al edificio.

A. naturalmente	B. aun cuando	C. bien	D. a condición de que	E. siempre y cuando
-----------------	---------------	---------	-----------------------	---------------------

37. La tila se obtiene de las hojas de un árbol: el tilo. La infusión de la tila es tranquilizante y relajante muscular suave. Muchas personas la prefieren a los medicamentos tranquilizantes, \_\_\_\_\_ no tiene efectos secundarios

A. Por tanto	B. al lado	C. ya que	D. es decir	E. a pesar de que
--------------	------------	-----------	-------------	-------------------

Analice los siguientes enunciados, marque el literal que respete la relación lógica en las oraciones.

38. ORACIÓN: La joven que trabaja en el bar es muy servicial, \_\_\_\_\_.

- A. Sin embargo, siempre está pendiente de sus clientes.
- B. Aparte de ello, siempre está pendiente de sus clientes.
- C. Luego, siempre está pendiente de sus clientes.
- D. En cambio, siempre está pendiente de sus clientes.
- E. También, siempre está pendiente de sus clientes.

39. ORACIÓN: Julia no es una persona tímida ni poco social.

- A. No obstante, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera
- B. Por el contrario, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera
- C. Sin embargo, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera.
- D. Más aun, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera
- E. Además, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera

De acuerdo a los niveles de significación connotativos del lenguaje coloquial, marque la frase que sustituya a las expresiones indicadas.

40. EXPRESIÓN: Hizo todo lo posible para acelerar el proceso

- A. Bajó el cielo y la tierra para acelerar el proceso.
- B. Movié todas las palancas para acelerar el proceso.
- C. Movié cielo y tierra para acelerar el proceso.
- D. Hizo mucho esfuerzo para acelerar el proceso
- E. Pagó dinero para acelerar el proceso

De los siguientes enunciados, marque el grupo de palabras que sustituyan con mayor precisión a las palabras subrayadas.

41. ¡Descubre tu gusto por la música en nuestra escuela! Danos el gusto de guiarte a través un impresionante recorrido de obras clásicas, mientras te cercioras acerca de cuál es tu gusto en esta materia

- A. tendencia, preferencia, sesgo
- B. agrado, experiencia, preferencia
- C. afición, agrado, preferencia
- D. sesgo, afición, tendencia.
- E. preferencia, tendencia, agrado

Completa el sentido de las siguientes oraciones con los pronombres adecuados

42. Con las hojas que se obtienen del eucalipto, se hacen infusiones para aspirar el vapor que desprenden, \_\_\_\_\_ tiene la propiedad de descongestionar las vías respiratorias cuando están obstruidas por un catarro.

A. las	B. la	C. que	D. el cual	E. le
--------	-------	--------	------------	-------

43. El sismógrafo detecta las vibraciones que se producen en el interior de la Tierra y \_\_\_\_\_ representan en un gráfico.

A. el cual	B. le	C. la	D. los que	E. las
------------	-------	-------	------------	--------

Marque el argumento que sustentaría de manera adecuada la siguiente tesis.

44. Los videojuegos también pueden tener efectos beneficiosos e el desarrollo integral para los menores de edad.

- A. Estos juegos enseñan a los menores de edad a resolver problemas.
- B. Los videojuegos los familiarizan con el uso de equipos informáticos.
- C. Estimulan su habilidad mental y, son compartidos en familia, mejoran la comunicación.
- D. Relacionan a los menores de edad con situaciones actuales
- E. Promueven la actividad física

En la siguiente imagen, observe las marcas para textuales que están enumeradas e identifica a que marca corresponde:

45. ¿A qué marca corresponde el número 1

- A. Anticipo paratexto verbal
- B. Anticipo paratexto icónico**
- C. Epígrafe paratexto verbal
- D. Prólogo paratexto no verbal

4

1

46. ¿A qué marca corresponde el número 2

- A. Ilustración paratexto icónico
- B. título paratexto verbal**
- C. Título paratexto icónico
- D. Ilustración paratexto verbal

2

47. A qué marca corresponde el número 3

- A. Imagen paratexto icónico
- B. fotografía paratexto icónico**
- C. Ilustración paratexto icónico
- D. Epígrafe paratexto icónico

3



48. Marque la tesis del siguiente texto

Los adolescentes científicos traen consigo una mejora en las condiciones de vida de los seres humanos. Así lo demuestran los continuos avances en el campo de la medicina que permiten hoy en día tratar con éxito muchas enfermedades que hasta hace poco eran incurables. La revolución +on informática, por su parte, ha significado en gran medida la realización de numerosos trabajos que antes exigían un esfuerzo mucho mayor.

- A. Hay grandes avances en el campo de la medicina.
- B. Hoy se tratan con éxito enfermedades que antes eran incurables
- C. Los adelantos científicos traen consigo una mejora en las condiciones de vida de los seres humanos**
- D. La revolución informática ha simplificado la realización de muchos trabajos

Marque la alternativa que contenga los antónimos más adecuados de las expresiones destacadas.

49. La cantidad de víveres donados a los damnificados fue realmente irrisoria

A. <b>ingente</b>	B. ampulosa	C. seria	D. tremenda	E. exigua
-------------------	-------------	----------	-------------	-----------

Marque el término que no se relaciona semánticamente con la palabra subrayada

50. PALABRA: limpieza

- A. higiene
- B. prolijo**
- C. pulcritud
- D. aseo
- E. lavado