



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA
E INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

GUAYAQUIL, 12 DE SEPTIEMBRE DE 2016

HORARIO: 8H30 a 10H30

VERSIÓN 1

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 50 preguntas de opción múltiple.
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

1. ¿Cuál es el objeto de la Ley Orgánica de Educación Superior?

A. Contribuir al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional.
B. Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución y en el Plan Nacional de Desarrollo.
C. Fortalecer en las y los estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico
D. Definir sus principios, garantizar el derecho de la educación superior de calidad que propenda a la excelencia, al acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna.

2. ¿Cómo está integrado el Sistema de Educación Superior en el Ecuador?

A. Por Universidades y escuelas politécnicas debidamente acreditadas y evaluadas.
B. Por Universidades, Institutos superiores técnicos debidamente acreditadas y evaluadas.
C. Por Universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos debidamente acreditadas y evaluadas.
D. Por Universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios superiores de música y artes debidamente acreditadas y evaluadas.

3. ¿En qué consiste la autonomía responsable?

A. En aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas
B. En la independencia para que los profesores e investigadores de las universidades y escuelas politécnicas ejerzan la libertad de cátedra e investigación.
C. En el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades en función de los méritos respectivos, a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia.
D. En participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento.

4. ¿Qué **organismos** públicos rigen el Sistema de Educación Superior?

- A. La Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología (SENESCYT).
- B. La SENESCYT y el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión SNNA.
- C. El Consejo de Educación Superior (CES) y el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES).
- D. SENESCYT, SNNA, CES, CEAACES.

5. ¿Cuáles son los organismos de consulta del Sistema de Educación Superior?

- A. SENESCYT, SNNA, CES, CEAACES.
- B. Ministerio de Educación del Ecuador y la SENESCYT
- C. La Asamblea del Sistema de Educación Superior y los Comités Regionales de Planificación de la Educación Superior.
- D. La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES y la SENESCYT.

6. La síntesis es un proceso del pensamiento que:
- A. Implica la descomposición o división de objetos.
 - B. Contribuye a la construcción del conocimiento.
 - C. Integra las partes para generar un todo significativo.
 - D. Considera prioridades.
 - E. Organiza características.
7. “La evaluación, es el proceso responsable del procesamiento de la información para la formulación de juicios de valor...”, se relaciona al concepto:
- A. Básico de pensamiento.
 - B. Integradores de pensamiento.
 - C. Analogías y metáforas.
 - D. Características y variables.
8. ¿A qué tipo de cambio pertenece la descripción del texto que se presenta a continuación?
- “Se precipita sobre el suelo en forma de lluvia, luego se evapora, se condensa y se precipita nuevamente como lluvia”.*
- A. Progresivo creciente.
 - B. Alterno.
 - C. Cíclico.
 - D. Progresiva decreciente.
9. ¿A qué tipo de cambio pertenece la descripción del texto que se presenta a continuación?
- “Se produce o se hace de manera repetida cada dos periodos de tiempos iguales, pero de manera intermitente o discontinua, en uno sí y en el siguiente no”.*
- A. Progresivo creciente.
 - B. Alterno.
 - C. Cíclico.
 - D. Progresiva decreciente.
10. ¿A qué tipo de cambio pertenece la descripción del texto que se presenta a continuación?
- “Se produce con la fecundación del óvulo de una mujer por el espermatozoide de un hombre. Medicamentos para la fertilidad pueden mejorar las probabilidades de lograr el embarazo de una mujer”.*
- a) Progresivo creciente.
 - b) Alterno.
 - c) Cíclico.
 - d) Progresiva decreciente.
11. $7,95 \div 1,5$ es igual a :

A. 2,4	B. 5,3	C. 6,2	D. 7,3
--------	--------	--------	--------

12. Existen 12 manzanas más que naranjas en una cesta que tiene 36 manzanas y naranjas en total. ¿Cuántas manzanas se encuentran en la cesta?

A. 12	B. 15	C. 24	D. 36	E. 28
-------	-------	-------	-------	-------

13. ¿Cuál de las siguientes secuencias de números identifica correctamente cuatro enteros impares consecutivos, en los que la suma de los números enteros de la mitad es igual a 24?

A. 5,7,9,11	B. 7,9,11,13	C. 9,11,13,15	D. 11,13,15,17
-------------	--------------	---------------	----------------

14. Seis amigos desean pasar sus vacaciones juntos y deciden, cada dos, utilizar diferentes medios de transporte; sabemos que Alejandro no utiliza el coche, ya que éste acompaña a Benito que no va en avión. Andrés viaja en avión. ¿Si Carlos no va acompañado de Darío ni hace uso del avión, podría usted decirnos en qué medio de transporte llega a su destino Tomás?

A. coche	B. bus	C. barco	D. no se puede determinar
----------	--------	----------	---------------------------

15. Un obrero que trabaja 6 días a la semana recibe un pago de USD 8 la hora. ¿Cuántas horas al día debe trabajar la persona para ganar USD 288 a la semana?

A. 6 horas al día.	B. 3 horas al día.	C. 7 horas al día.	D. 10 horas al día.
--------------------	--------------------	--------------------	---------------------

16. La suma de dos números positivos es 12 y la diferencia del mayor con el menor es 2. ¿Cuál es el producto de dichos números?

A. 35	B. 45	C. 25	D. 15	E. 12
-------	-------	-------	-------	-------

17. La suma de dos números positivos es 55. Si se sabe que al dividir la diferencia de dichos números entre el número menor se obtiene 1 de cociente y 10 de residuo, ¿cuál es el número menor?

A. 28	B. 15	C. 40	D. 30
-------	-------	-------	-------

18. En un examen de admisión, por cada respuesta correcta se asignan 4 puntos y por cada respuesta incorrecta se descuenta 1 punto. Si Gisela contestó las 120 preguntas del examen y obtuvo 330 puntos, ¿Cuántas preguntas incorrectas contestó?

A. 20	B. 30	C. 50	D. 90
-------	-------	-------	-------

19. ¿Cuál característica distingue a un hospital de una escuela?

A. Sillas	B. Puerta	C. Habitación	D. Techo
-----------	-----------	---------------	----------

20. ¿Qué conjunto de letras no se relaciona con los otros tres?

A. C E B A	B. O Q I H	C. U W D C	D. L N O K
------------	------------	------------	------------

21. Hay un número en la siguiente serie que está incorrecto. ¿Qué número debería estar en su lugar?

3 4 6 9 13 19 24 31 39

A. 5	B. 14	C. 18	D. 26
------	-------	-------	-------

22. En un idioma diferente, “travo liro” significa: “tomate rojo”; “trap liro rep” significa: “gran cereal rojo”; y “coch rep” significa: “gran cara”. ¿Cuál es la palabra que significa “cereal” en este lenguaje?

A. travo	B. Coch	C. Liro	D. Rep	E. trap
----------	---------	---------	--------	---------

23. ¿Qué letra del alfabeto está tan alejada de la K como J de la G?

A. I B. H C. M D. Ñ E. Q

24. Marque la flecha que se parece más a: ↓

A. ↗	B. ↖	C. ↘	D. ↙
------	------	------	------

25. Observe y determine qué figura continúa en el signo de interrogación.

		?

A	B	C	D	E



INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Lea el texto que se adjunta a continuación y responda a las preguntas formuladas

LIMPIAR LAS GRADAS

Los insultos racistas se han convertido en moneda corriente en los estadios de fútbol, desde las gradas se abucea a los jugadores de color –a los del equipo contrario- con insultos repugnantes o con imitaciones denigrantes. Son imágenes que cualquier aficionado que acude a un campo de fútbol o sigue un partido por televisión presenciara, sin duda, con mucha frecuencia. Para acabar con las actitudes racistas se requiere tiempo, determinación y la colaboración de una mayoría social que sin duda repudia activamente esta lacra social. Hay modelos de actuación en Europa que han funcionado con eficacia para erradicar el mal. Por ejemplo, en el Reino Unido u Holanda. Pero para que estos resortes funcionen **las autoridades deben transmitir a la sociedad el mensaje rotundo de que se actuará sin contemplaciones contra las actitudes racistas**

El último episodio remite al intento del futbolista del Barcelona Samuel Eto'o de abandonar el campo de La Romareda tras sufrir continuos insultos y vejaciones de una parte de los espectadores. El Comité de Competición ha impuesto una multa de 9.000 euros al Zaragoza, que se antoja moderada si se tiene en cuenta el revuelo provocado la elevada probabilidad de que en algún momento la persistencia de los insultos y cánticos racistas cause algún problema deportivo o de orden público de mayor gravedad.

Si es necesario, deben interrumpirse los partidos – los árbitros están facultados para ello; si es necesario, deben cerrarse los campos de fútbol; y si es necesario debe identificarse a los ofensores y sancionarlos con multas disuasorias. Resulta que hoy es necesario. Para que la grada no se convierta en refugio y escaparate del racismo.

El País, 2 de marzo de 2016 (Adaptación)

26. Analice la lectura anterior e identifique cuál de las siguientes alternativas es la tesis. Marque la respuesta correcta.
- A. Los insultos racistas se han convertido en moneda corriente en los estadios de fútbol
 - B. El Comité de Competición ha impuesto una multa de 9.000 euros al Zaragoza, que se antoja moderada si se tiene en cuenta el revuelo provocado.
 - C. Las autoridades deben transmitir a la sociedad el mensaje rotundo de que se actuará sin contemplaciones contra las actitudes racistas.**
 - D. Para acabar con las actitudes racistas se requiere tiempo, determinación y la colaboración de una mayoría social que sin duda repudia activamente esta lacra social.

27. Marque el literal que contiene el SINONIMO de la palabra ABUCHEAR, sin que altere el texto.

A. Ovacionar	B. Vociferar	C. Patear	D. loar
--------------	---------------------	-----------	---------

28. Marque el literal que contiene el SINONIMO de la palabra DISUADIR, sin que altere el texto

A. incitar	B. persuadir	C. seducir	D. hechizar
------------	---------------------	------------	-------------

Marca la opción que contenga el conector más adecuado para completar las oraciones:

29. La simetría es lo primordial en la propuesta de este arquitecto, _____ esta le reste funcionalidad al edificio.

A. naturalmente	B. aun cuando	C. bien	D. a condición de que	E. siempre y cuando
-----------------	----------------------	---------	-----------------------	---------------------

30. La tila se obtiene de las hojas de un árbol: el tilo. La infusión de la tila es tranquilizante y relajante muscular suave. Muchas personas la prefieren a los medicamentos tranquilizantes, _____ no tiene efectos secundarios

A. Por tanto	B. al lado	C. ya que	D. es decir	E. a pesar de que
--------------	------------	-----------	-------------	-------------------

31. De acuerdo a la siguiente tabla, establezca pares entre las funciones del lenguaje y las actitudes que se denotan. Marque el literal que contenga la respuesta correcta:

FUNCIONES	ACTITUDES
A) EXPRESIVA	1.- Los candidatos presidenciales tendrán mañana una reunión en Carondelet.
B) REFERENCIAL	2.- Venga, pase adelante, y compruebe la calidad de nuestros zapatos
C) APELATIVA	3.- ¡Ten compasión de los pobres vagabundos que mendigan por las calles!

- A. A con 1, B con 2 y C con 3
- B. A con 3, B con 1 y C con 2
- C. A con 2, B con 3 y C con 1
- D. A con 1, B con 2 y C con 3

Complete el siguiente enunciado con la palabra que corresponda,

32. La comunicación _____, hace referencia a un **gran número de canales**, entre ellos se podrían citar los más importantes como el contacto visual, los gestos faciales, los movimientos de brazos y manos o la postura y la distancia corporal.

A. Verbal	B. No verbal	C. kinestésica
-----------	--------------	----------------

Analice la tabla adjunta en donde encontramos los elementos de la comunicación. Responda a las preguntas formuladas, y marque el literal que contiene la respuesta correcta:

a) emisor	b) canal
c) receptor	d) contexto
e) mensaje	f) referente
g) código	

33. ¿Lo que se evoca en el mensaje?

A. e	B. g	C. d	D. f
------	------	------	------

34. ¿Por dónde se envía el mensaje?

A. g	B. a	C. b	D. e
------	------	------	------

35. ¿Conjunto de signos con los que se forma el mensaje?

A. c	B. e	C. d	D. g
------	------	------	------

36. ¿Lugar en donde se lleva a cabo el proceso comunicativo?

A. f	B. d	C. g	D. e
------	------	------	------

37. Analice el siguiente texto y defina a que función corresponde.

... una vez que comiences a batir el huevo y le hayas agregado las gotas de limón o vinagre, no pares de batirlo mientras agregas el aceite, porque si paras, se corta la mayonesa.

Bate sin parar, y una vez que veas que ya agregaste el aceite necesario para la consistencia, que debe ser cremosa, estará listo y debes conservarlo en refrigeración. No debes agregar sal porque puede cortarse.

A. instructiva	B. expresiva	C. informativa.	D. apelativa.
-----------------------	--------------	-----------------	---------------

Analice los siguientes enunciados, marque el literal que respete la relación lógica en las oraciones.

38. ORACIÓN: La joven que trabaja en el bar es muy servicial, _____.

- A. Sin embargo, siempre está pendiente de sus clientes.
- B. Luego, siempre está pendiente de sus clientes.
- C. En cambio, siempre está pendiente de sus clientes.
- D. Aparte de ello, siempre está pendiente de sus clientes.**
- E. También, siempre está pendiente de sus clientes.

39. ORACIÓN: Julia no es una persona tímida ni poco social.

- A. No obstante, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera
- B. Sin embargo, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera.
- C. Más aun, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera
- D. Por el contrario, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera**
- E. Además, nos recibe con una sonrisa acogedora y sincera

De acuerdo a los niveles de significación connotativos del lenguaje coloquial, marque la frase que sustituya a las expresiones indicadas.

40. EXPRESIÓN: Hizo todo lo posible para acelerar el proceso

- A. Movié cielo y tierra para acelerar el proceso.**
- B. Bajó el cielo y la tierra para acelerar el proceso.
- C. Movié todas las palancas para acelerar el proceso.
- D. Hizo mucho esfuerzo para acelerar el proceso
- E. Pagó dinero para acelerar el proceso

De los siguientes enunciados, marque el grupo de palabras que sustituyan con mayor precisión a las palabras subrayadas.

41. ¡Descubre tu gusto por la música en nuestra escuela! Danos el gusto de guiarte a través un impresionante recorrido de obras clásicas, mientras te cercioras acerca de cuál es tu gusto en esta materia

- A. afición, agrado, preferencia**
- B. tendencia, preferencia, sesgo
- C. agrado, experiencia, preferencia
- D. sesgo, afición, tendencia.
- E. preferencia, tendencia, agrado.

Completa el sentido de las siguientes oraciones con los pronombres adecuados

42. Con las hojas que se obtienen del eucalipto, se hacen infusiones para aspirar el vapor que desprenden, _____ tiene la propiedad de descongestionar las vías respiratorias cuando están obstruidas por un catarro.

A. las	B. la	C. que	D. el cual	E. le
--------	-------	--------	------------	-------

43. El sismógrafo detecta las vibraciones que se producen en el interior de la Tierra y _____ representan en un gráfico.

A. el cual	B. le	C. la	D. los que	E. las
------------	-------	-------	------------	--------

En la siguiente imagen, observe las marcas para textuales que están enumeradas e identifica a que marca corresponde:

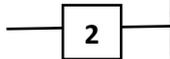
44. ¿A qué marca corresponde el número 1

- A. Anticipo paratexto icónico
- B. Anticipo paratexto verbal
- C. Epígrafe paratexto verbal
- D. Prólogo paratexto no verbal



45. ¿A qué marca corresponde el número 2

- A. Ilustración paratexto icónico
- B. Título paratexto icónico
- C. título paratexto verbal
- D. Ilustración paratexto verbal



46. A qué marca corresponde el número 3

- A. fotografía paratexto icónico
- B. Imagen paratexto icónico
- C. Ilustración paratexto icónico
- D. Epígrafe paratexto icónico



Marque el argumento que sustentaría de manera adecuada la siguiente tesis.

47. Los videojuegos también pueden tener efectos beneficiosos e el desarrollo integral para los menores de edad.

- A. Estimulan su habilidad mental y, son compartidos en familia, mejoran la comunicación.
- B. Estos juegos enseñan a los menores de edad a resolver problemas.
- C. Los videojuegos los familiarizan con el uso de equipos informáticos.
- D. Relacionan a los menores de edad con situaciones actuales
- E. Promueven la actividad física

48. Marque la tesis del siguiente texto

Los adolescentes científicos traen consigo una mejora en las condiciones de vida de los seres humanos. Así lo demuestran los continuos avances en el campo de la medicina que permiten hoy en día tratar con éxito muchas enfermedades que hasta hace poco eran incurables. La revolución +on informática, por su parte, ha significado en gran medida la realización de numerosos trabajos que antes exigían un esfuerzo mucho mayor.

- A. Los adelantos científicos traen consigo una mejora en las condiciones de vida de los seres humanos
- B. Hay grandes avances en el campo de la medicina.
- C. Hoy se tratan con éxito enfermedades que antes eran incurables
- D. La revolución informática ha simplificado la realización de muchos trabajos

Marque la alternativa que contenga los antónimos más adecuados de las expresiones destacadas.

49. La cantidad de víveres donados a los damnificados fue realmente irrisoria

A. ingente	B. ampulosa	C. seria	D. tremenda	E. exigua
-------------------	-------------	----------	-------------	-----------

Marque el término que no se relaciona semánticamente con la palabra subrayada

50. PALABRA: limpieza

- A. **prolijo**
- B. higiene
- C. pulcritud
- D. aseo
- E. lavado