



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016
EXAMEN INTEGRADOR DE RECUPERACIÓN PARA EL ÁREA DE
EDUCACIÓN COMERCIAL

GUAYAQUIL, 16 DE SEPTIEMBRE DE 2016

HORARIO: 13H30 a 17H30

FRANJA 2 VERSIÓN 0

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

N°cédula estudiante: _____ Paralelo: _____

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

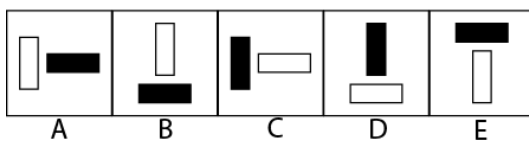
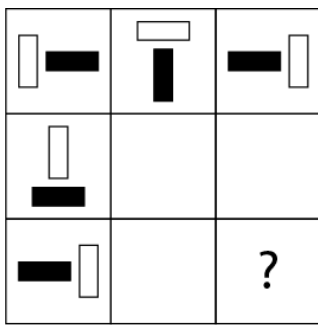
I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 90 preguntas de opción múltiple.
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 4 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. Sí está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

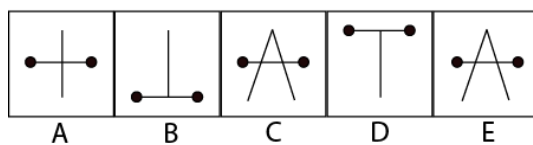
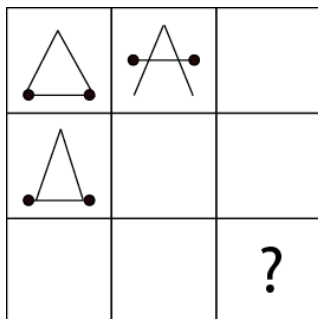
CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

- Según la Constitución de la República de 2008, los derechos de las adultas y adultos mayores son:
 - De Participación.
 - Del Buen vivir.
 - De Libertad.
 - De las personas y grupos de atención prioritaria.**
- ¿Según la Constitución de la República de 2008, los derechos de las y los ecuatorianos a revocar el mandato que haya conferido las autoridades de elección popular son?
 - De participación.**
 - Del Buen vivir.
 - De Libertad.
 - De protección.
- ¿Según la Constitución de la República de 2008, el derecho al honor y al buen nombre es?
 - De Participación.
 - Del Buen vivir.
 - De Libertad.**
 - De Protección.

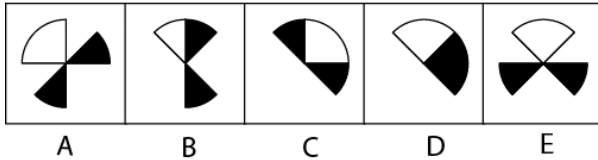
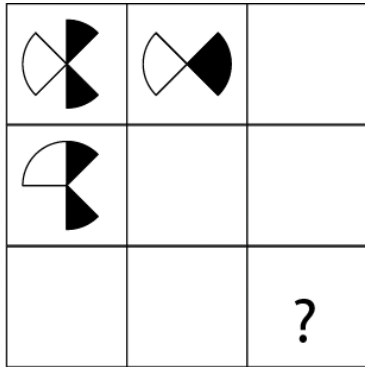
- Observe y determine qué figura continúa en el signo de interrogación:



- Observe y determine qué figura continúa en el signo de interrogación:



6. Observe y determine qué figura continúa en el signo de interrogación:



Con la siguiente información responde las preguntas 7 hasta la 12.

La ciudad de Santa Rosa tiene una población de 77.800 habitantes agrupados de la siguiente manera:

Edades	Porcentaje
0 – 5	12
5 – 15	20
15 – 65	30
65 – 100	38

7. ¿Cuántos habitantes forman el grupo de menor edad?
 a) 92.260 b) **9.336** c) 9.253 d) 15.504

8. ¿Cuántos habitantes hay en el segundo grupo de habitantes en orden ascendente de edad?
 a) **15.560** b) 15.561 c) 15.481 d) 16.564

9. ¿Cuántos habitantes hay en los dos grupos de mayor edad?
 a) 29.000 b) 20.445 c) 23.340 d) **52.904**

10. Si se considera que el promedio de vida es de 65 años, cuántos habitantes superan esa edad?
 a) 29.190 b) 23.340 c) **29.564** d) 29.104

11. ¿Cuál es el punto medio de las edades que tiene el mayor porcentaje?
 a) **82,5** b) 82 c) 84 d) 85

12. ¿Cuántos habitantes forman los grupos de mayor edad y que comprenden menos del 69%?
 a) 24.896 b) 68.464 c) **52.904** d) 23.340

13. Un instituto de idiomas ofrece cursos de inglés y francés. Actualmente, hay 440 estudiantes matriculados, de los cuales 250 son varones, 120 estudian francés y 110 mujeres estudian inglés. ¿Cuántos varones estudian francés?
- a) 40 b) 80 c) 50 d) 45
14. A la fiesta de Carlos asisten 58 personas cuyas edades son 14 y 15 años. Se sabe que 22 asistentes tienen 14 años, 7 chicos tienen 15 años y hay 37 chicas en la fiesta. ¿Cuántos chicos tienen 14 años? ¿Cuántas chicas tienen 15 años, respectivamente?
- a) 37 y 19 b) 14 y 29 c) 8 y 14 d) 29 y 14
15. Un par de zapatos, cuyo precio de lista es \$44,95, se vende con un descuento del 20%. ¿Cuánto es el descuento y cuál es el nuevo precio?
- a) \$8,99 y \$24,95 b) \$24,95 y \$35,96 c) \$8,99 y \$35,96 d) \$64,95 y \$20

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

16. En la tabla adjunta, Identifique las funciones del lenguaje presentes en las siguientes situaciones. Marque la respuesta que contiene todas las funciones correctas.

	Situaciones	Funciones
I.	Un enamorado llama a su amada "Suave pétalo que cae del cielo"	
II.	Un profesor de Lenguaje habla sobre "el uso de la S y la C".	
III.	Un vendedor intenta convencer a un cliente para que compre la computadora que necesita.	
IV.	Envían un correo de la Universidad, comunicando que se suspenden las clases el día de mañana.	

- A. I. Referencial, II Persuasiva, III. Metalingüística, IV Poética
- B. I Poética, II Metalingüística, III. Persuasiva, IV Referencial.**
- C. I Metalingüística, II. Poética, III Persuasiva, IV Referencial.
- D. I Persuasiva, II Referencial, III. Poética, IV Metalingüística.

Analice el siguiente texto y luego responda a las preguntas formuladas.

Yo tomo como personaje a los jóvenes porque creo que la juventud es un momento esencial en la vida del hombre. Considero que en la vida de todo ser humano hay dos momentos trascendentes: la juventud y el momento cuando una persona entra a los sesenta años. De los dieciséis a los dieciocho se entra en la vida, y eso es una gran aventura. No se conoce nada de la vida y se llega a situaciones límites. Porque tanto el organismo como el psiquismo no han experimentado una serie de cambios. Además, es el momento donde el ser humano tiene que escoger su futuro, su carrera, su novia, todo su proyecto de vida.

La otra etapa terrible en la vida de un hombre es cuando sale de la vida, cuando se pasa de los sesenta años y se dice "Yo qué he hecho" Mientras el joven se enfrenta a la vida, el viejo se enfrenta a la muerte. Mientras el joven quiere tener la experiencia del viejo como para poder desenvolverse, madurar y desarrollarse perfectamente; el anciano quiere tener la vitalidad del joven, la perspectiva de vida, para en lo posible poder arreglar lo que fue su vida. Claro que en el momento en que escribo "Los inocentes" todavía no tenían una visión tan clara, pero considero, por mi propia experiencia, que en la juventud el ser humano se pone al borde del abismo. Por eso mis personajes siempre están al borde del abismo, por su condición de jóvenes.

REYNOSO, Oswaldo

17. El texto trata esencialmente sobre
- A. Las ventajas y desventajas de dos etapas extremas de la vida humana.
 - B. La preferencia de temas juveniles en relación a los temas seniles.
 - C. Las etapas más terribles de la vida de todo literato.
 - D. El significado de la juventud y la ancianidad para el autor personaje.
 - E. La fundamentación en torno a las experiencias vitales del autor.
18. El propósito del autor con el texto puede sintetizarse con la palabra
- A. Nostalgia.
 - B. Concientización.
 - C. Justificación.
 - D. Ejemplificación.
 - E. Experimentación.
19. La tesis antagónica a la expresión: "se pone al borde del abismo" es:
- A. Los ancianos desarrollan su vida con suficiente vitalidad.
 - B. La juventud y la ancianidad guardan un gran parecido.
 - C. Los jóvenes no deben ser personajes literarios.
 - D. La vida del joven discurre en función de la moderación.
 - E. Es difícil percibir en los jóvenes la voluntad de ser ancianos.
20. Los jóvenes quieren ser como los ancianos ya que consideran
- A. Que la vitalidad puede conducir a condiciones límites.
 - B. Que los ancianos no tienen que afrontar los desafíos de la vida.
 - C. Que la juventud debe complementarse. Con rasgos de la senilidad.
 - D. Que la experiencia es elemental para poder conducirse en la vida.
 - E. Que los años permiten a la personas escapar de situaciones límites.
21. La paradoja que está presente en la explicación que hace el autor es
- A. No todos los literatos le brindan igual importancia a la juventud.
 - B. Jóvenes y ancianos están dedicados a la actividad literaria.
 - C. La vida está llena de momentos alegres y de situaciones tristes.
 - D. Los ancianos tienen la experiencia más no la vitalidad del joven.
 - E. Las obras del autor no pueden expresar la personalidad de los jóvenes.

22. Lea con atención. Marque el literal que contenga la TESIS

Los adelantos científicos traen consigo una mejora en las condiciones de vida de los seres humanos. Así lo demuestran los continuos avances en el campo de la medicina que permiten hoy en día tratar con éxito muchas enfermedades que hasta hace poco eran incurables. La revolución informática, por su parte, ha simplificado en gran medida la realización de numerosos trabajos que antes exigían un esfuerzo mucho mayor.

- A. Hay grandes avances en el campo de la medicina.
- B. Hoy se tratan con éxito enfermedades que antes eran incurables.
- C. Los adelantos científicos traen consigo una mejora en las condiciones de vida de los seres humanos.
- D. La evolución informática ha simplificado la realización de muchos trabajos.

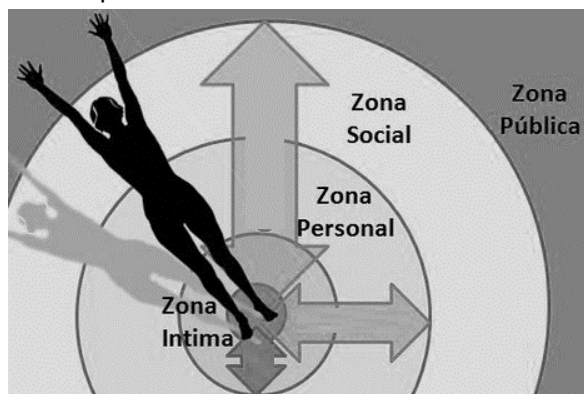
23. Lea el siguiente fragmento. Marque la *oración que le parezca incoherente*. Seleccione el literal que tenga la respuesta correcta.

La compleja cerámica de las culturas preincaicas cumplía funciones diversas. Una de ellas era la utilitaria, es decir, las vasijas estaban destinadas a un uso cotidiano y práctico en sus diversas actividades. Por otra parte, esta cerámica cumplía funciones ceremoniales, es decir, servía para la realización de cultos y ritos sagrados. Existen varios museos que exhiben esta cerámica permanentemente. Además, la cerámica expresaba la imaginación de los pueblos preincaicos, pues frecuentemente contenía representaciones de sus dioses y animales venerados

- A. Existen varios museos que exhiben esta cerámica permanentemente
- B. La compleja cerámica de las culturas preincaicas cumplía funciones diversas
- C. Una de ellas era la utilitaria
- D. La cerámica expresaba la imaginación de los pueblos preincaicos

24. De acuerdo al gráfico de la proxemia. ¿Cuál es la distancia personal?

- A. 15-45cm
- B. 46-120cm
- C. 360cm o más
- D. 120-360cm



Escoja la palabra antónima de cada serie.

25.	A. hablar	B. conversar	C. omitir	D. departir	E. proferir
26.	A. oscuro	B. claro	C. tenebroso	D. tétrico	E. lúgubre

27. Complete la analogías: VASO es a COPA como AGUA es a : _____

A. vino	B. líquido	C. vaso	D. jarabe
---------	------------	---------	-----------

28. Observe la imagen que se adjunta, y determine qué tipo de lenguaje utiliza:

A. Lenguaje visual

B. Lenguaje kinestésico

C. Para lenguaje

D. Asertividad



Marque el literal de la palabra que no tiene el mismo significado de las otras o que no se relacionan entre sí.

29.	A. viejo	B. remoto	C. antiguo	D. arcaico	E. achacoso
30.	A. aumentar	B. acrecentar	C. amainar	D. dilatar	E. agrandar

MATEMÁTICAS

31. Dadas las proposiciones simples:

a : El viaje es agotador.

b : Se cumplen los objetivos.

c : Se alcanza el éxito.

La TRADUCCIÓN al lenguaje formal de la proposición compuesta "Si el viaje es agotador, se cumplen los objetivos. Siempre que se cumplen los objetivos, se alcanza el éxito. Luego, el viaje es agotador, ya que se cumplen los objetivos y se alcanza el éxito" es:

a) $[(a \rightarrow b) \wedge (b \rightarrow c)] \wedge [(b \wedge c) \rightarrow a]$

b) $[(a \rightarrow b) \wedge (c \rightarrow b)] \rightarrow [(b \wedge c) \rightarrow a]$

c) $[(a \rightarrow b) \wedge (c \rightarrow b)] \rightarrow [a \rightarrow (b \wedge c)]$

d) $[(a \rightarrow b) \wedge (b \rightarrow c)] \rightarrow [(b \wedge c) \rightarrow a]$

e) $[(a \rightarrow b) \wedge (b \rightarrow c)] \rightarrow [a \rightarrow (b \wedge c)]$

32. Dados los conjuntos $Re_x = \{1,2,3,4\}$, $Re_y = \{2,4,6,8\}$ y el predicado de dos variables

$p(x,y)$: $x > y$, entonces es VERDAD que:

a) $\exists x' y p(x,y)$

b) $\forall x \exists y \neg p(x,y)$

c) $\forall x \exists y p(x,y)$

d) $\forall x' y p(x,y)$

e) $\forall x' y \neg p(x,y)$

33. Se cuenta con 72 bombones, 96 caramelos y 90 galletas. Se quieren armar sorpresas, pero cada cajita debe tener la misma cantidad de elementos y que sea la mayor posible. Por lo tanto, la misma cantidad de bombones, caramelos o galletas que tendría cada cajita de sorpresas está en el intervalo:

- a) $[1,3)$
- b) $[3,5)$
- c) $[5,7)$
- d) $[7,9)$
- e) $[9,11)$

34. Dado el conjunto $\mathbb{R}e = \square$ y el predicado $p(x): x^2 - 2|x| + 1 = 0$, sin considerar las multiplicidades de las raíces de la ecuación, el PRODUCTO de los elementos del conjunto de verdad $Ap(x)$ es:

- a) -4
- b) -1
- c) 0
- d) 2
- e) 4

35. Sea $f: \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ la función cuadrática definida por $f(x) = x^2 - 6x + 2$, la cual puede ser expresada como $f(x) = (x + a)^2 + b$. Entonces, es VERDAD que $(a - b)$ es igual a:

- a) -10
- b) -4
- c) 0
- d) 4
- e) 10

36. Sea $f: \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ una función continua tal que $rg f = [-1,3)$, entonces el rango de la nueva función $g(x) = -2f(x) + 1$ es el intervalo:

- a) $[-5,3)$
- b) $(-5,3]$
- c) $(\frac{1}{3},1]$
- d) $(-2,1]$
- e) $[-2,1)$

37. El valor numérico de $1 - \frac{|4-7|}{2 \operatorname{sgn}(\pi - \sqrt{2}) - \lceil -e \rceil}$ es:

- a) $-\frac{2}{7}$
- b) $\frac{16}{7}$
- c) $-\frac{4}{5}$
- d) $\frac{14}{5}$
- e) $-\frac{16}{7}$

38. Dado el conjunto $\mathbb{R}e = \mathbb{R}$ y el predicado $p(x): \ln(e^{x^2}) + 2 \log(10^{-x}) - 15 < 0$, el conjunto de verdad $A_p(x)$ es el intervalo:
- $(-\infty, 0)$
 - $(-5, 3)$
 - $(5, +\infty)$
 - $(-3, 5)$
 - $(-\infty, -3) \cup (5, +\infty)$
39. Considerando las restricciones del caso, al simplificar la expresión trigonométrica $[2 \cos(5x) \cos(3x) - \cos^2(4x) + \operatorname{sen}^2(4x)]$, se obtiene:
- $\cos(8x)$
 - $\cos(4x)$
 - $\cos(2x)$
 - $\operatorname{sen}(8x)$
 - $\operatorname{sen}(6x)$
40. Sea el conjunto $\mathbb{R}e = [0, 2]$ y los predicados $p(x): \operatorname{sen}(px) < \frac{1}{2}$ y $q(x): \cos(px) \notin \frac{\sqrt{2}}{2}$, entonces $A[p(x) \wedge q(x)]$ es el intervalo:
- $\left[0, \frac{1}{6}\right) \cup \left[\frac{1}{4}, \frac{7}{4}\right]$
 - $\left[\frac{1}{6}, \frac{1}{4}\right) \cup \left(\frac{7}{4}, 2\right]$
 - $\left(\frac{5}{6}, \frac{7}{4}\right]$
 - $\left(\frac{1}{6}, 2\right]$
 - $\left(\frac{1}{4}, \frac{7}{4}\right]$
41. Si $A_{3 \times 3}$ es una matriz simétrica e $I_{3 \times 3}$ es la matriz identidad, entonces el valor numérico de la expresión $\left[\frac{\det(A^T + A)}{\det(A^T I)} \right]$ es:
- 1
 - 2
 - 4
 - 6
 - 8

42. Si un número complejo es $Z = -2 - 2i$, entonces su argumento es:

a) $\frac{5\pi}{4}$

b) $\frac{7\pi}{4}$

c) $\frac{11\pi}{12}$

d) $\frac{13\pi}{12}$

e) $\frac{21\pi}{12}$

43. Si A es el punto de intersección de la función lineal $f(x) = 2x + 3$ con el eje X , entonces el perímetro del rectángulo $ABCD$, en u , es:

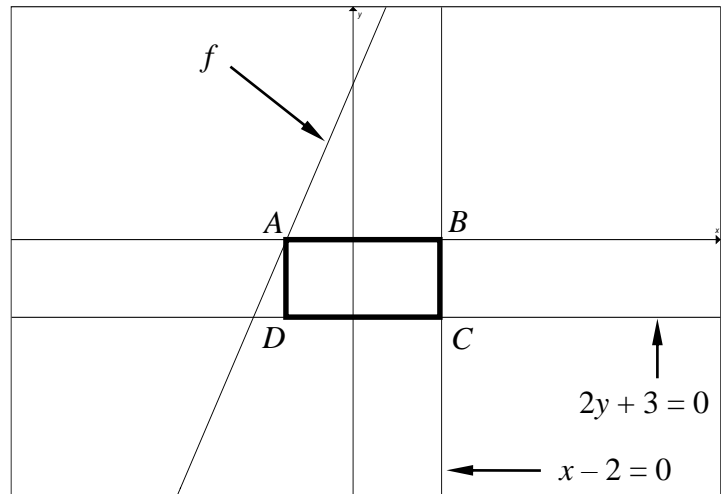
a) 6

b) 7

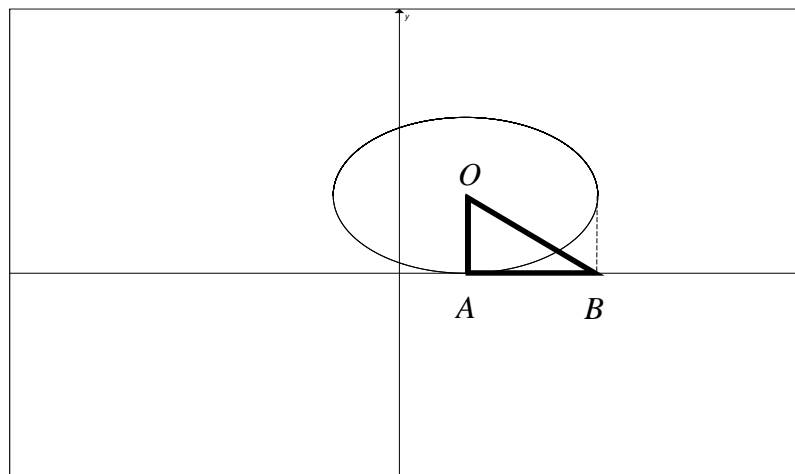
c) 8

d) 9

e) 10



44. Sea la elipse $E: x^2 + 4y^2 - 2x - 8y + 1 = 0$. Si O es el centro de E , el área de la superficie del triángulo OAB , en u^2 , es:



a) 1

b) 2

c) $\frac{1}{2}$

d) $\frac{1}{4}$

e) 4

45. El pentágono regular está circunscrito a la circunferencia. Si la circunferencia tiene un radio que mide 10 m , la longitud de arco especificada en la figura (la cual no está a escala), en π , es:

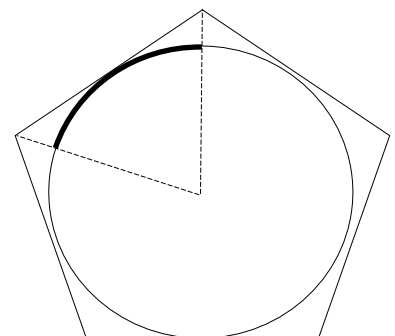
a) p

b) $2p$

c) $3p$

d) $4p$

e) $5p$

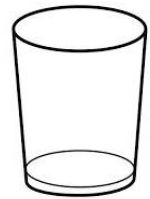


46. Un prisma recto hexagonal regular tiene 50 cm de longitud de arista lateral y 10 cm de longitud de arista de la base. El área de la superficie total de este prisma, en cm^2 , es:

- a) $150(2 + \sqrt{3})$
- b) $300(10 + \sqrt{3})$
- c) $150(10 + \sqrt{3})$
- d) $500(6 + \sqrt{3})$
- e) $300(2 + \sqrt{3})$

47. El volumen máximo, en cm^3 , que puede contener un vaso de 8 cm de longitud de radio superior, 2 cm de longitud de radio inferior y 10 cm de longitud de la generatriz, es:

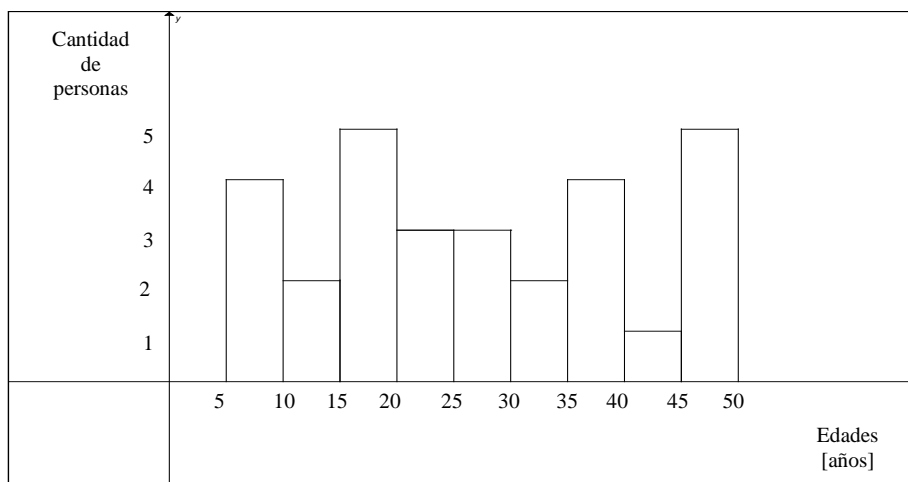
- a) 80p
- b) 100p
- c) 150p
- d) 200p
- e) 224p



48. Los puntos $A(0,3)$ y $B(2,3)$ son los extremos de un diámetro de la circunferencia C . La ecuación en forma canónica de C es:

- a) $(x - 1)^2 + (y - 3)^2 = 1$
- b) $(x - 1)^2 + (y + 3)^2 = 1$
- c) $(x + 1)^2 + (y - 3)^2 = 1$
- d) $(x + 1)^2 + (y + 3)^2 = 1$
- e) $(x - 1)^2 + (y - 3)^2 = 4$

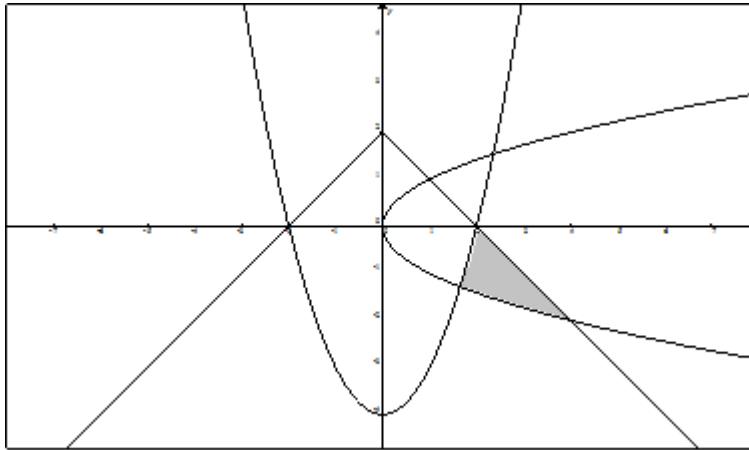
49. Dado el siguiente histograma de frecuencias correspondiente a edades de 29 personas, se puede afirmar lo siguiente:



La probabilidad de que una persona seleccionada al azar de este conjunto tenga menos de 20 años, es:

- a) $\frac{2}{29}$
- b) $\frac{5}{29}$
- c) $\frac{7}{29}$
- d) $\frac{11}{29}$
- e) $\frac{14}{29}$

50. Dada la representación gráfica en el plano cartesiano de $Ap(x, y)$.



Entonces, el predicado $p(x, y)$ sería el siguiente sistema de inecuaciones no lineales:

- a) $\begin{cases} y \geq x^2 - 4 \\ y \geq 2 - |x| \\ x \geq y^2 \end{cases}$ b) $\begin{cases} y \leq x^2 - 4 \\ y \leq 2 - |x| \\ x \geq y^2 \end{cases}$ c) $\begin{cases} y \geq x^2 - 4 \\ y \leq 2 - |x| \\ x \leq y^2 \end{cases}$
- d) $\begin{cases} y \leq x^2 - 4 \\ y \geq 2 - |x| \\ x \geq y^2 \end{cases}$ e) $\begin{cases} y \leq x^2 - 4 \\ y \leq 2 - |x| \\ x \leq y^2 \end{cases}$

TEORÍA ECONÓMICA

51.Cuál de las siguientes transacciones excluye el PIB:

- a) El valor de ocio y el valor del medio ambiente limpio.
- b) Los servicios en general producidos por la fuerza productiva del país.
- c) Los bienes tangibles tales como bancas, sillas, mesas, y demás.
- d) Todos los servicios intangibles, legalmente permitidos.

52. Anita Martín, logra vender su carro TOYOTA, modelo COROLLA del año 2011 en USD. 15.000, esta transacción afecta al PIB del presente año en:

- a) USD 15.000.
- b) USD 15.000 menos la comisión que recibe el vendedor.
- c) No registra ningún movimiento en el PIB actual.
- d) USD 15.000 más los gastos por matrícula y SOAT del año actual.

53. Cuando el precio del pescado fresco se incrementa un 10%, la cantidad demandada se reduce en un 5%. La elasticidad precio de la demanda de pescado fresco es:

- a) Inelástica
- b) Elástica
- c) Unitaria
- d) Perfectamente Elástica

54. La elasticidad cruzada entre un par de bienes complementarios será:
- Positiva
 - Negativa**
 - Cero
 - Unitaria
55. El precio para el que se iguala la cantidad demandada y ofrecida en el mercado se denomina:
- Precio justo
 - Precio de equilibrio**
 - Precio de mercado
 - Precio de venta al público
56. Las fallas de mercado son:
- Ley de la oferta y la demanda.
 - Mano invisible de Adam Smith.
 - El precio y la cantidad de equilibrio.
 - Externalidad y poder de mercado.**
57. ¿Cuál es el determinante clave del nivel de vida de un País?
- Recursos Naturales
 - Salario
 - Productividad**
 - Materia Prima

El siguiente ejercicio abarca los reactivos 58, 59 y 60:

La siguiente economía presenta los bienes y servicios que ha producido durante los últimos 4 años. Siendo el año 2006 el año base.

	2006	2007	2008	2009
Cantidad de cuadernos	100	105	110	120
Precio de cuadernos	1	1,2	1,4	1,5
Cantidad de naranjas	150	160	170	180
Precio de naranjas	0,3	0,35	0,38	0,43
Cantidad de Pollo	300	320	330	340
Precio del Pollo	1,5	1,6	1,8	1,9

58. El PIB nominal de los años 2007, 2008 y 2009 respectivamente es:
- 694;812,6 ; 903,4**
 - 700;813,4 ;901,2
 - 720;760,2 ; 810,4
 - 730;780,3 ; 830,5
59. El deflactor del PIB para los años 2007, 2008 y 2009 respectivamente es:
- 103;110 ; 115
 - 106;115 ; 123
 - 110;124 ; 132**
 - 115;126 ; 135
60. La variación porcentual del deflactor del PIB para el año 2007 es:
- 8,64%
 - 9,64%**
 - 10,64%
 - 11,64%

61. Son métodos para calcular el PIB:
- Precios de mercado, valor añadido, deflactor.
 - Precios de mercado, gasto agregado, deflactor.
 - Precios de mercado, valor añadido, valor agregado.
 - Precios de mercado, gasto agregado, valor añadido.
62. Cuando las exportaciones son mayores a las importaciones, entonces:
- Las exportaciones netas son negativas.
 - Existe un superávit en el saldo de la balanza comercial.
 - Existe un déficit en el saldo de la balanza comercial.
 - Existe un superávit en el saldo de la balanza de pagos.
63. El PIB Real aumenta:
- Sólo si los precios aumentan.
 - Sólo si la producción aumenta.
 - Si los precios aumentan en menor proporción que la producción.
 - Si los precios aumentan en mayor proporción que la producción.
64. Los incentivos al ahorro:
- Disminuyen la oferta de fondos prestables, el tipo de interés de equilibrio sube y se reduce la cantidad de fondos prestables de equilibrio.
 - Aumentan la oferta de fondos prestables, el tipo de interés de equilibrio baja y la cantidad de fondos prestables de equilibrio aumenta.
 - Disminuyen la oferta de fondos prestables, el tipo de interés de equilibrio baja y la cantidad de fondos prestables de equilibrio disminuye.
 - Aumentan la oferta de fondos prestables, el tipo de interés de equilibrio sube, y la cantidad de fondos prestables de equilibrio aumenta.
65. La productividad depende de:
- Capital físico, recursos humanos, capital de inversión y educación.
 - Capital humano, recursos naturales, conocimiento tecnológico e infraestructura.
 - capital físico, capital humano, recursos naturales y conocimiento tecnológico.
 - Salud, educación, capital físico, capital humano y recurso tecnológico.
66. El ahorro privado es
- Renta que le queda a los hogares una vez pagado sus impuestos y su consumo.
 - Renta que le queda a los hogares una vez pagado su consumo.
 - Renta que le queda a los hogares y las empresas una vez pagado su consumo.
 - Renta que le queda a los hogares una vez pagado sus impuestos.
67. ¿Cuáles son los tres problemas de medición del coste de vida que son difíciles de resolver?
- Sesgo de sustitución, la inflación y la calidad.
 - Introducción de nuevos productos, cambio no medido de la calidad y la inflación.
 - Introducción de nuevos productos, la preferencia de ciertos productos y la inflación.
 - Cambio no medido de la calidad, sesgo de sustitución y la introducción de nuevos productos.
68. Cuando el precio de mercado es mayor al precio de equilibrio entonces:
- La cantidad ofertada tiende al infinito.
 - La cantidad ofertada es igual a la cantidad demandada.
 - La cantidad ofertada es mayor a la cantidad demandada, existiendo excedente.
 - La cantidad ofertada es menor a la cantidad demandada, existiendo escasez.

69. Si la Elasticidad "Precio-Demanda" entre dos bienes "A" y "B" es mayor a cero, entonces es verdad que los bienes "A" y "B" son:
- a) **Sustitutos.**
 - b) Complementarios.
 - c) Normales.
 - d) Inferiores.
70. Cuando los impuestos aumentan:
- a) El ingreso personal disponible aumenta y el consumo también.
 - b) **El ingreso personal disponible disminuye y el consumo también.**
 - c) El ingreso personal disponible aumenta, pero el consumo disminuye.
 - d) El ingreso personal disponible disminuye, pero el consumo aumenta.

SOCIOLOGÍA

71. **Augusto Comte dividió el estudio de la Sociología en dos ramas:**
- a) Física y Biología Social
 - b) **Estática y Dinámica social**
 - c) Anacronismo y diacronismo sociales
 - d) Fisiología y Etnología sociales
72. **Dos revoluciones que influyeron en el nacimiento de la sociología:**
- a) Revolución Rusa y Francesa
 - b) Revolución Rusa e Industrial
 - c) Revolución Burguesa y Proletaria
 - d) **Revolución Industrial y Revolución Francesa**
73. **Marque la alternativa que responda a la siguiente pregunta: ¿Qué ciencia le permite a la sociología entender las características históricas que le sirven de base para comprender mejor las relaciones de los fenómenos sociales?**
- a) Historia
 - b) Psicología
 - c) Demografía
 - d) **Antropología**
74. **Surge a finales del siglo XVIII por la influencia de las revoluciones Americana y Francesa es contrario a la restauración y a la violación de la propiedad privada. Se trata del:**
- a) **Liberalismo**
 - b) Capitalismo
 - c) Socialismo
 - d) Marxismo
75. **Grupos y/o movimientos sociales que surgieron en la Revolución FRANCESA**
- a) Soviets, Kulaks, Mencheviques, Bolcheviques, Gerondinos
 - b) **Jacobinos, Girondinos, Sans Culottes**
 - c) Jacobinos, Soviets, Kulaks, San Culottes, Ojrana
 - d) Kulaks, Ojrana, Soviets, Menchevique, Bolcheviques

76. De acuerdo a Las Reglas del Método Sociológico, Emile Durkheim define a la sociedad como:
- un organismo vivo
 - un ente filosófico
 - un conjunto de acciones
 - una división de clases sociales
77. Complete: “El funcionalismo estructural no advierte la existencia de...”
- el orden social
 - El método científico
 - las creencias religiosas
 - la estructura económica de la sociedad.
78. Marque A si la siguiente afirmación es Verdadera o B si es Falsa: “El rechazo a las revueltas sociales y las luchas por el poder, son el punto de encuentro común entre el Positivismo y el Estructural Funcionalismo” (A)
79. Marque la opción que NO corresponda con las características de los bolcheviques
- Estaban liderados por Lenin
 - Ideológicamente defendían una visión radical del marxismo
 - Se enfrentaban abiertamente al gobierno absolutista del Zar
 - Estaban de acuerdo con iniciar el cambio a través de una República Democrática
80. Con el Tratado de Versalles firmado en 1919, se debilitó territorial, económica y militarmente a:
- Italia
 - Austria
 - Alemania
 - Hungría

LEA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

La explotación laboral se define en pocas palabras, como la forma de recibir un pago inferior al trabajo que se realiza. Esto sucede desde hacer trabajos menores hasta el trabajo de esclavo. Karl Marx desarrolló su teoría de la economía política del capitalismo en base a la idea de la explotación laboral (esa diferencia que no se le paga al trabajador, y que se le queda al capitalista es llamada plusvalía). Aunque la temática de un trabajo mal pagado para lo que se realiza suele ser relacionado a la explotación laboral, en un amplio término puede abarcar diferentes situaciones, desde el abuso por parte del empleado hasta la precariedad laboral, con un salario bajo.

81. ¿Cuál es la idea central del texto?
- El bajo salario que tienen los trabajadores
 - La explotación laboral que sufren los empleados
 - La teoría de la economía del capitalismo
 - La ganancia de los empleadores
82. De acuerdo al pensamiento Marxista, se considera “El motor de la historia” a:
- La lucha de clases
 - La superestructura
 - Las fuerzas productivas
 - La infraestructura
83. De las siguientes opciones marque la que fue una causa de la Segunda Guerra Mundial.
- Los tipos de cambio que se pueden utilizar en la moneda nacional para comprar monedas extranjeras.
 - Las rentas de los consumidores interiores y de los extranjeros.
 - La quiebra del mercado de valores en New York, que provocó un largo periodo de deflación
 - La política del gobierno con respecto al comercio internacional

84. **En el año de 1949, el territorio alemán se dividió en dos países:**
- a) Luxemburgo y Suiza
 - b) República Central Alemana y Reino Unido
 - c) República Federal Alemana y República Central Alemana
 - d) **República Federal Alemana y República Democrática Alemana**
85. **La República de Corea del Sur es un país:**
- a) Comunista
 - b) Popular
 - d) **Capitalista**
 - e) Colonial
86. **Año en que tuvo lugar la disolución de la URSS**
- a) 1972
 - b) **1991**
 - c) 2000
 - d) 2008
87. **La perestroika o reestructuración económica se inició en la presidencia de:**
- a) John Kennedy
 - b) **Mijail Gorbachov**
 - c) Nikita Krushev
 - d) Ronald Reagan
88. **El estatus social puede ser definido como:**
- a) riqueza
 - b) pobreza
 - c) **prestigio social**
 - d) seguridad social

LEA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE FRAGMENTO

“La pobreza masiva, clave del éxito de una economía volcada al exterior, impide el crecimiento del mercado interno de consumo en la medida necesaria para sustentar un desarrollo económico armonioso. Nuestros países se vuelven ecos y van perdiendo la propia voz. Dependen de otros, existen en tanto dan respuesta a las necesidades de otros. A su vez, la remodelación de la economía en función de la demanda externa nos devuelve a la estrangulación original: abre las puertas al saqueo de los monopolios extranjeros y obliga a contraer nuevos y mayores empréstitos ante la banca internacional. El círculo vicioso es perfecto: la deuda externa y la inversión extranjera obligan a multiplicar exportaciones que ellas mismas van devorando.”

89. **¿Cuál es la Teoría de Pensamiento Sociológico que caracteriza la lectura anterior?**
- a) Liberalismo
 - b) Cepalino
 - c) **Dependencia**
 - d) Socialismo
90. **Marque A si la siguiente afirmación es Verdadera o B si es Falsa: “Al igual que el estatus, la función social se adjudica por Adjudicación y por Asunción”. (**B**)**

PUNTAJE POR PREGUNTAS:

De la 1 a la 30 = 0.09

Excepto 11– 12 – 13 – 14 – 15 – 17 – 18 – 19 – 20 – 21 = 0.10

De la 31 a la 90 = 0.12