



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (ESPOL)**  
**EXAMEN PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN COMERCIAL**  
**Convocatoria - 2018**  
**EXAMEN DE ECONOMÍA**

GUAYAQUIL, JUNIO DE 2018

VERSIÓN 0

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas DEBO DESARROLLARLOS de manera ordenada, en el espacio correspondiente en el cuadernillo de preguntas, y que un mal desarrollo o dejar el espacio en blanco podría anular la respuesta.

*Firmo como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior y me comprometo a seguir fielmente las instrucciones que se indican a continuación.*

*Firma:* \_\_\_\_\_

*N° cédula:* \_\_\_\_\_

"Como aspirante a ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar"

---

**I N S T R U C C I O N E S**

---

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen conste de 30 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es el siguiente:
  - De la 1 a la 06: 0,20 puntos
  - De la 07 a la 16: 0,26 puntos
  - De la 17 a la 24: 0,4 puntos
  - De la 25 a la 30: 0,5 puntos
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta posible.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar la respuesta seleccionada en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. Puede hacer uso de una calculadora científica estándar
9. NO consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.
11. Al culminar el examen deberá entregar tanto el cuadernillo de preguntas como la hoja de respuestas.

## Preguntas 01 a 06:

- ¿Cuál de las siguientes situaciones describe un gran *poder de mercado*?
  - El impacto de Honda sobre el precio de los autos
  - El impacto de un granjero sobre el precio del maíz
  - El impacto de un estudiante sobre las matrículas universitarias
  - El impacto de Microsoft sobre el precio de los sistemas operativos de escritorio
- El azote de una fuerte plaga llamada científicamente *nicomadurito*, está destruyendo más de la mitad de los cultivos de arroz en el Ecuador. Si el mercado del arroz en el Ecuador se encuentra en el equilibrio, entonces esta situación provocará:
  - Una reducción en la demanda por arroz, una disminución en el precio y una disminución en la cantidad de equilibrio de arroz.
  - Una reducción en la oferta por arroz, una disminución en el precio y una disminución en la cantidad de equilibrio de arroz.
  - Una reducción en la oferta por arroz, un aumento en el precio y una disminución en la cantidad de equilibrio de arroz.
  - Una reducción en la oferta por arroz, un aumento en el precio y un aumento en la cantidad de equilibrio de arroz.
- Un bien inferior es aquel donde su demanda:
  - Crece cuando se incrementa la renta del consumidor.
  - Decrece cuando se reduce la renta del consumidor.
  - Crece cuando se reduce la renta del consumidor.
  - Decrece cuando se incrementa el precio de ese bien.
- En el país “paraíso sin desempleo” el cual se caracteriza por tener una economía cerrada, un ahorro nacional (A) de 850, una renta (Y) de 1200, un superávit presupuestal de 100 y un gasto público de 100, presenta unos impuestos (T) de:
  - 100
  - 200
  - 250
  - 350
- El consumo (C) que presenta la economía “paraíso sin desempleo” es:
  - 150
  - 200
  - 250
  - 300

6. El efecto de desplazamiento, conocido también como “Crowding out”, tiene como principal causa:
- a) El poco incentivo para ahorrar.
  - b) Un superávit presupuestal.
  - c) Un déficit presupuestal.
  - d) Un estímulo tributario a los inversores.

**Con la información que se presenta a continuación, resuelva los reactivos 07 a 10:**

Un país presenta una Fuerza Laboral de 21 millones de personas, donde el número de empleados llega a los 16.5 millones de habitantes. Su mercado laboral se caracteriza por tener una Tasa de Participación en la Fuerza Laboral de 74%. Con esta información:

7. El Número de Desempleados es:
- a) 3.5 millones
  - b) 4.5 millones
  - c) 5 millones
  - d) 5.5 millones
8. La Tasa de Desempleo es:
- a) 36%
  - b) 26%
  - c) 21,42%
  - d) 15%
9. La Población Adulta es:
- a) 4,5 millones
  - b) 11,9 millones
  - c) 20 millones
  - d) 28, 4 millones
10. El desempleo en el mercado laboral es debido a una política de precios:
- a) Máximos por encima del precio de mercado de equilibrio.
  - b) Mínimos por debajo del precio de mercado de equilibrio.
  - c) Máximos por debajo del precio de mercado de equilibrio.
  - d) Mínimos por encima del precio de mercado de equilibrio.

Suponga que el mercado de refrescos de naranja está equilibrado cuando el precio es  $\frac{P \cdot \sqrt{P}}{-\sqrt{P} + 2} = P \cdot 1^{-1}$  y la cantidad es 4200 latas al mes. Tomando como referencia el equilibrio, suponga que a un precio de  $P^2 + 1$ .  $5P = 2.25 + 1.5P$  la cantidad consumida se reduce un 28,57%, mientras que la disponibilidad de latas se incrementa en 7,14%.

11. La ecuación de la demanda es:

- a)  $Q = -2400P + 6600$
- b)  $Q = 2400P - 6600$
- c)  $Q = 6600 - 240P$
- d)  $Q = -2400P$

12. Usando la fórmula general de elasticidad. La elasticidad precio de la demanda cuando el precio cambia de \$1 a \$1,5 es:

- a) -0,81
- b) -0,56
- c) -0,42
- d) -0,45

13. Según el inciso anterior el valor calculado se atribuye al tipo de elasticidad:

- a) Elástica
- b) Inelástica
- c) Unitaria
- d) Perfectamente Inelástica

14. Usando el método del punto medio. El valor de la elasticidad precio de la oferta cuando el precio cambia de \$1 a \$1,5.

- a) 0,14
- b) 0,28
- c) 0,17
- d) 0,24

15. Acorde a los cálculos previos, a qué tipo de bien se estaría haciendo referencia.

- a) Normal
- b) Lujo
- c) Sustituto
- d) Necesario

16. Si la elasticidad precio-demanda cambia a -0,75 y la cantidad demanda aumenta un 10%, entonces el porcentaje en el que el precio debería cambiar es:

- a) 10%
- b) 5%
- c) 13,33%
- d) 33,13%

17. Con respecto al inciso anterior, si el precio final fuese \$2, entonces el valor del precio inicial sería:

- a) 2,26
- b) 1,73**
- c) 3,26
- d) 0,76

18. ¿Cuál de los siguientes factores afectaría la elasticidad precio-demanda de refrescos de naranja

- a) Mejora tecnológica
- b) Variación en el precio de refrescos de mango**
- c) Aumento del número de vendedores
- d) El largo plazo

Para los siguientes ejercicios, considere en los espacios respectivos las ecuaciones correspondientes para el cálculo de las soluciones requeridas.

Años/ Bienes	Lbs Papas		Leche (litros)		Queso	
	Precio	Cantidad	Precio	Cantidad	Precio	Cantidad
<b>2013</b>	\$0,30	<b>D1</b>	\$1	15	\$0,80	7
<b>2014</b>	\$0,40	35	<b>D2</b>	7	\$1	8
<b>2015</b>	\$0,45	22	\$1,20	<b>D3</b>	\$1,20	<b>D4</b>

Ecuaciones:

- D 1.  $\sqrt[3]{8q} = 65536$
- D 2.  $2^{p+1} = 8$
- D 3.  $\log(4q - 1) - \log(q - 2) = \log 5$
- D 4.  $\log\left(\frac{10}{q}\right) = 2 - 2 \log q$

19. El costo de la cesta de bienes para el 2013, 2014 y 2015 es respectivamente:

- a) \$25,4; \$43,4; \$33,6**
- b) \$25,4; \$36; \$32,7
- c) \$25,4; \$31,45; \$46,89
- d) \$25,4; \$10,11; \$15,43

20. El IPC para los años 2013, 2014 y 2015 es respectivamente:

- a) 100; 112,45; 128,90
- b) 100; 170,87; 132,28
- c) 100; 125,43; 190,90
- d) 100; 105,40; 108,85

21. La tasa de inflación para los años 2014 y 2015 son respectivamente:

- a) 21,45%; 35,49%
- b) 12,32%; 8,24%
- c) 70,87%; -22,58%
- d) 56,76%; -13,80%

22. La proporción del gasto en leche con relación a la canasta básica del año base es:

- a) 59,06%
- b) 34,65%
- c) 12,49%
- d) 90,21%

23. La proporción del gasto en queso con relación a la canasta básica del año base es:

- a) 10,75%
- b) 22,05%
- c) 63,25%
- d) 8,46%

24. La proporción del gasto en papas con relación a la canasta básica del año base es:

- a) 26,38%
- b) 12,90%
- c) 90,45%
- d) 18,89%

**Para los siguientes ejercicios considere lo siguiente. Si el costo de la canasta básica en el año base (2014) es de \$356,45, el costo de la canasta básica del año 2016 es de \$368,90 y la tasa de inflación del año 2016 con relación al año 2015 es del 3,5%.**

25. Entonces el IPC del año 2015 es de:

- a) 99,99
- b) 103,49
- c) 110,25
- d) 126,78

26. Si el sueldo de una persona en el año 2014 fue de \$380, el sueldo en el año 2016 debería ser:

- a) \$385,42
- b) \$393,26
- c) 410,25
- d) 420,13

27. El IPC del año 2016 fue de:

- a) 110,42
- b) 106,56
- c) 105,90
- d) 103,49

28. La tasa de inflación del año 2015 con respecto al año 2014 fue de:

- a) -3,73%
- b) -0,01%
- c) 3,73%
- d) 1,45%

29. El crecimiento del costo de la canasta básica entre el 2014 y 2016 es:

- a) 1,54%
- b) 2,89%
- c) 3,49%
- d) 6,84%

30. La canasta básica representa:

- a) Los bienes y servicios más representativos que consume una persona típica.
- b) El nivel de ingresos de las personas típicas
- c) Los bienes y servicios de lujo
- d) Los bienes perecederos.