

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar

Propuesta de un plan para preparar a las comunas Ayangue y Valdivia para iniciar un proceso de Manejo Costero Integrado (MCI).

PROYECTO INTEGRADOR

Previo a la obtención del Título de:

Ingeniero (a) Oceanográfico

Presentado por:

Belén Doménica Ramírez Pozo

Emyly Gissel Tubay Erazo

GUAYAQUIL – ECUADOR

2021

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a Dios, una guía importante en mi vida, mi camino y en mis decisiones.

A mis padres, gracias por el apoyo incondicional que siempre me brindan, la paciencia que me tuvieron, el esfuerzo que hacen para darme lo mejor siempre, este logro va para ellos, porque sin ellos no lo hubiera logrado. Gracias por todo el amor que día a día me brindan y me motivan a seguir adelante y por siempre estar para mí.

A mi hermana, mi mejor guía, quien siempre me da su apoyo, sus consejos y amor incondicional para no rendirme y seguir adelante.

Belén Doménica Ramírez Pozo

DEDICATORIA

Este proyecto integrador lo dedico:

A Dios, que ha sido el guía en mi vida. A mis padres, mi abuelita, mi hermano, mi cuñada, mis tías y a mi hermosa Amy, por ser parte fundamental de mi vida, por sus oraciones, sus alegrías en cada uno de mis triunfos, por su apoyo cada vez que me caía y por sus regaños cada vez que los necesitaba. A mi madre por sus oraciones incansables, su amor, su carácter y sus imperfecciones que la hacen tan perfecta para ser mi madre. A mi padre por todo el apoyo, por escucharme, por aconsejarme siempre y por tenerme tanta paciencia y por ser mi hombre perfecto con defectos y virtudes. A mi hermano y su familia por su complicidad, sus ánimos y su amor.

A Mily y Titi que, aunque hemos pasado cosas terribles, les he podido dar mi tiempo y ellas han logrado ser mi consuelo cuando nadie podía verme caída.

Dios mi fortaleza, mis padres mis amores, mis hermanos mi enseñanza, mis gatas mi debilidad y mi amiga D.R mi cómplice.

Emyly Gissel Tubay Erazo

AGRADECIMIENTO

Eternamente agradecida con mis padres y con mi hermana Kareem, gracias por todo el apoyo, por motivarme a alcanzar mis metas, a nunca rendirme y luchar por lo que quiero. A mi tía Mireya, por brindarme sus experiencias y ser mi guía en este trabajo. A la Pelu, aunque que ya no está físicamente conmigo, fue mi compañera fiel en las largas noches de desvelo.

A mi compañera de tesis y también mi mejor amiga Emyly, por tenerme paciencia y ser mi apoyo en toda la carrera. A mis amigas incondicionales Belén, Josselyn, Jessica y Valentina quienes nunca dudaron de mi y siempre me brindaron su total apoyo.

Al MSc. Cervantes y MSc. Gina Andrade por su tiempo y dedicación, enseñanza y orientación para este trabajo.

A mis primos y tías, por acompañarme en las salidas de campo y tenerme paciencia. Y a mi grupo de amigos tóxicos que la U. me permitió coincidir con vidas tan bonitas y alegres.

Belén Doménica Ramírez Pozo

AGRADECIMIENTO

Agradezco totalmente a Dios por la vida que me ha asignado vivir y por cada una de las enseñanzas. Segundo agradezco a mis padres por todo el esfuerzo que han hecho por mí, por las veces que supieron encarrilar mi camino.

A mis tutores MSc. Gina Andrade y al Inge MSc. Eduardo Cervantes por ser quienes me han inspirado en terminar mi carrera, sin que ellos hayan tenido idea del trabajo interno que estaban haciendo en mí. Además de ser un total apoyo en este tiempo que los he conocido.

A Doménica que ha sabido ser la hermana, compañera y amiga real que he necesitado, a Cristhian G. y Eduardo P. mis hermanitos, amigos, rommies, enfermeros y cómplices de aventuras y en general a todos los amigos (A.V, B.M, M.B, B.D, R.V, M.J, V.Z, J.C, D.T, R.S, J.M y J.S) que me dejó este tiempo de vida universitaria. Dios puso a cada uno de ustedes en mi vida con un propósito, lo hemos logrado juntos, Dios es perfecto, los quiero. Pdta.: C.S. ¡no lo logro!

Emyly Gissel Tubay Erazo

DECLARACIÓN EXPRESA

"Los derechos de titularidad y explotación, nos corresponde conforme al reglamento de propiedad intelectual de la institución; *Belén Doménica Ramírez Pozo* y *Emyly Gissel Tubay Erazo*, damos nuestro consentimiento para que la ESPOL realice la comunicación pública de la obra por cualquier medio con el fin de promover la consulta, difusión y uso público de la producción intelectual"



Belén Doménica Ramírez

Pozo



Emyly Gissel Tubay Erazo

EVALUADORES

MSc. Luis Miguel

Altamirano

PROFESOR DE LA MATERIA

MSc. Eduardo Cervantes

Bernabé

PROFESOR TUTOR

RESUMEN

Ayangue y Valdivia son comunas que se encuentran ubicadas en la provincia de Santa Elena, sus principales fuentes económicas son provenientes del turismo y la pesca, por lo que se necesita llevar un control de sus recursos costeros y este control se logra iniciando un proceso de Manejo Costero Integrado (MCI) encargado de realizarlo el GAD, pero en la actualidad las comunas también quieren responsabilizarse de su desarrollo costero y llevarlo de una forma ordenada y organizada. El presente trabajo tiene como objetivo proponer un plan que permita a las comunas Ayangue y Valdivia fortalecerse para el inicio de un proceso de MCI, a través de una herramienta de evaluación de las capacidades de manejo. La metodología generada fue adaptada a partir de una metodología para evaluar a los municipios con componentes importantes consideradas como parámetros y con sus respectivas precondiciones para iniciar y llevar a cabo un proceso de MCI. Una vez aplicada la herramienta de evaluación a los miembros del cabildo de Ayangue y Valdivia, se realizó el análisis de los resultados obtenidos y se elaboró un plan para mejorar las capacidades de hacer Manejo en cada comuna. Se concluyó que las comunas de Ayangue y Valdivia están en un nivel intermedio al iniciar un proceso de MCI, es decir, requieren de un tiempo considerable y compromiso por parte de los miembros del cabildo para prepararse y estar listos para iniciar un proceso de MCI.

Palabras claves: Capacidad de manejo, Manejo Costero Integrado, precondiciones parámetros, herramienta.

ABSTRACT

Ayangue and Valdivia are communes that are located in Santa Elena's province, their main economic sources are from tourism and fishing, so it is necessary to keep a control of their coastal resources and this control is achieved by initiating a Integrated Coastal Management process (ICM) in charge of being carried out by the GAD, but now a days the communes also want to take responsibility for their coastal development in an orderly and organized manner. This work aims to propose a plan that allows the Ayangue and Valdivia communes to strengthen themselves to start an ICM process, through a management skills assessment tool. The following methodology was adapted from another methodology to evaluate municipalities with important components considered as parameters and with their respective preconditions to initiate and carry out an ICM process. Once the evaluation tool was applied to the members of the Ayangue and Valdivia council, an analysis of the obtained results were carried out and a plan was made in order to improve the management's capacities in each commune. It was concluded that the Ayangue and Valdivia communes are at an intermediate level at the moment of starting an ICM process, this means that they require considerable time and commitment on the part of the council members to prepare and be ready to start an ICM process.

Keywords: Management capacity, Integrated Coastal Management, preconditions, parameters, tool.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN.....	I
ABSTRACT	II
ABREVIATURAS	VI
SIMBOLOGÍA	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VIII
ÍNDICE DE TABLAS.....	IX
CAPITULO I.....	1
1. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Objetivos	6
1.1.1 Objetivo general.....	6
1.1.2 Objetivos específicos.....	6
1.2 Marco Teórico	6
1.2.1 Desarrollo sostenible	7
1.2.2 Zonas costeras	7
1.2.3 Recursos costeros	8
1.2.4 Manejo.....	9
1.2.5 Manejo costero integrado (MCI)	9
1.2.5.1 Ciclo de un programa de MCI	11
1.2.5.2 Manejo Costero Integrado en Ecuador – casos PMRC.....	11
1.2.5.3 Ordenamiento territorial.....	12
1.2.6 Gobernabilidad	13
1.2.7 Gobernanza.....	13
1.2.8 Capacidad de manejo.....	14
1.2.9 Revisión de diferentes metodologías.....	14
CAPITULO II.....	16
2. DEFINICIÓN DE PARÁMETROS PARA MANEJO Y DISEÑO DE MATRIZ.	16

2.1	Metodología.....	16
2.1.1	Revisión y análisis de metodología para evaluar MCI en los Municipios. 16	
2.1.1.1	Identificación de grandes temas para iniciar y llevar a cabo un proceso de MCI en los GAD municipales.....	17
2.1.2	Propuesta metodológica para evaluar MCI en las comunas.....	18
2.2	Aplicación de la metodología.....	20
2.2.1	Identificación de los parámetros para evaluar las comunas.	20
2.2.1.1	Planificación.....	20
2.2.1.2	Estructura organizacional.....	21
2.2.1.3	Compromiso político /liderazgo para MCI.	22
2.2.1.4	Presupuesto.....	22
2.2.1.5	Participación.....	23
2.2.1.6	Relacionamiento institucional.....	24
2.2.1.7	Investigación	24
2.2.1.8	Información	25
2.2.1.9	Actitud / predisposición de las comunas hacia el MCI.	25
2.2.2	Generación de las precondiciones para evaluar las comunas.....	25
2.2.3	Diseño de Matriz.....	29
2.2.3.1	Validación de la matriz	37
2.2.4	Definir las condiciones ideales para el MCI de las comunas.	38
2.2.5	Evaluar la capacidad de la comuna.....	40
CAPITULO III.....		49
3.	APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE LA MATRIZ EN CADA COMUNA	49
3.1	Aplicación de la matriz a cada comuna	49
3.1.1	Matriz Ayangue.....	49
3.1.2	Matriz Valdivia	50

3.2	Condiciones actuales de las comunas	51
3.2.1	Condiciones actuales de Aytungue.....	51
3.2.2	Condiciones actuales de Valdivia	55
3.3	Análisis situacional entre las condiciones ideales y el estado actual de las comunas.....	57
3.3.1	Caso Aytungue.....	58
3.3.2	Caso Valdivia.....	60
3.4	Inducción a las comunas.....	63
3.5	Costo.....	64
CAPITULO IV.....		68
4.	PROPUESTA DEL PLAN PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE HACER MANEJO.....	68
4.1	Plan para mejorar la capacidad de realizar manejo en Aytungue.	68
4.2	Plan para mejorar la capacidad de realizar manejo en Valdivia.....	71
CAPITULO V.....		74
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	74
5.1	Conclusiones.....	74
5.2	Recomendación	75
BIBLIOGRAFÍA.....		77
APÉNDICES.....		82

ABREVIATURAS

ESPOL	Escuela Superior Politécnica del Litoral.
MCI	Manejo Costero Integrado.
ONU	Organización de las Naciones Unidas.
WCED	World Commission on Environment and Development.
CNUMAH	Conferencia de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente Humano.
UNCED	Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo.
PNUMA	Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
USAID	Agencia para el Desarrollo Internacional de Estados Unidos.
POEMC	Plan de Ordenamiento del Espacio Marino y Costero.
GAD	Gobiernos Autónomos Descentralizados.
INOCAR	Instituto Oceanográfico de la Armada.
PMRC	Programa de Manejo de Recursos Costeros.
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos.
COPFP	Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
GESAMP	Grupo de expertos sobre los aspectos científicos de la protección ambiental marina.
ZEM	Zonas Especiales de Manejo.
PDOT	Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial.
LOOTUGS	Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión del Suelo.
COLMIZC	Manejo Integrado de Zonas Costeras en Colombia.
SETEMAR	Secretaría Técnica del Mar.

SIMBOLOGÍA

km	kilómetros
m	metros

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.1 Pasos de un ciclo de MCI. [Olsen et al, 1999].....	11
Figura 2.1 Pasos para evaluar a los municipios [Cervantes, 2016].	17
Figura 2.2 Pasos para evaluar a las comunas [Autores, 2021].	20
Figura 2.3 Matriz del parámetro planificación.	30
Figura 2.4 Matriz del parámetro estructura organizacional.	31
Figura 2.5 Matriz del parámetro compromiso político / liderazgo para MCI.	32
Figura 2.6 Matriz del parámetro presupuesto.	33
Figura 2.7 Matriz del parámetro participación.	34
Figura 2.8 Matriz del parámetro relacionamiento institucional.	35
Figura 2.9 Matriz del parámetro investigación.	36
Figura 2.10 Matriz del parámetro información.	36
Figura 2.11 Matriz del parámetro actitud/predisposición de las comunas hacia el MCI.	37
Figura 2.12 Rubrica para calificar el parámetro planificación.	41
Figura 2.13 Rubrica para calificar el parámetro estructura organizacional.	42
Figura 2.14 Rubrica para calificar el parámetro compromiso político / liderazgo para MCI.	43
Figura 2.15 Rubrica para calificar el parámetro presupuesto.	43
Figura 2.16 Rubrica para calificar el parámetro participación.	44
Figura 2.17 Rubrica para calificar el parámetro relacionamiento institucional.	45
Figura 2.18 Rubrica para calificar el parámetro investigación.	46
Figura 2.19 Rubrica para calificar el parámetro información.	46
Figura 2.20 Rubrica para calificar el parámetro actitud/predisposición de las comunas hacia el MCI.	47
Figura 3.1 Condición actual del cabildo de Ayangue.	58
Figura 3.2 Condición actual del cabildo de Valdivia.	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 2.1 Precondiciones del parámetro planificación.....	26
Tabla 2.2. Precondiciones del parámetro estructura organizacional.	26
Tabla 2.3. Precondiciones del parámetro compromiso político/ liderazgo para MCI.	26
Tabla 2.4. Precondiciones del parámetro presupuesto.....	27
Tabla 2.5. Precondiciones del parámetro participación.	27
Tabla 2.6. Precondiciones del parámetro relacionamiento institucional.	27
Tabla 2.7 Precondiciones del parámetro investigación.....	28
Tabla 2.8 Precondiciones del parámetro información.....	28
Tabla 2.9 Precondiciones del parámetro actitud de las comunas hacia el MCI.....	29
Tabla 2.10 Factores de calificación.	41
Tabla 2.11 Indicadores de plan de mejora.....	48
Tabla 3.1 Resultados de la evaluación al cabildo de Ayangue.....	50
Tabla 3.2 Resultados de la evaluación al cabildo de Valdivia.	51
Tabla 3.3 Condición actual del cabildo de la comuna de Ayangue.....	52
Tabla 3.4 Condición actual del cabildo de la comuna de Valdivia.	55
Tabla 3.5 Actividades, recursos y duración del proyecto.....	65
Tabla 3.6 Costo del proyecto.	66
Tabla 3.7 Costo del proyecto aplicado en una comuna.	66
Tabla 3.8 Aplicación de la herramienta y generación del plan en una comuna.	67

CAPITULO I.

1. INTRODUCCIÓN

La Organización de las Naciones Unidas manifiesta que el 40% de la población mundial viven a menos de 100 km de la costa, lo que provoca una gran presión a los ecosistemas costeros (ONU, 2017). El descontrolado desarrollo costero proveniente de actividades humanas tales como: la pesca, el comercio, el transporte urbanístico y el turismo, causa graves daños al medio marino y costero (World Commission on Environment and Development [WCED], 1987). Ante esta situación, surge la necesidad de adoptar algún tipo de medida que incentive la responsabilidad socioambiental. En la Conferencia de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente Humano (CNUMAH) en Estocolmo, junto con la Adopción de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, se fijan las bases para que algunas agencias internacionales decidan aportar económicamente en proyectos piloto de Manejo Costero Integrado (MCI) en los países en desarrollo (Avellar et al, 2014).

A partir de la década de los 80, los gobiernos buscan implementar en sus agendas los conceptos de manejo sustentable de los recursos naturales, desarrollando propuestas de programas para el manejo costero. Pero es en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNCED), donde se establece teórica y prácticamente el concepto de Manejo Costero. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) como resultado de esta reunión, en el capítulo 17 de la Agenda 21, se declara que las regiones litorales deben buscar implementar planes de Manejo Costero Integrado (PNUMA, 1992, p.191).

El Programa Internacional de Manejo de los Recursos Costeros creado en 1983 y auspiciado por la Agencia para el Desarrollo Internacional de Estados Unidos, conocido por sus siglas en ingles USAID, se pone en práctica en Ecuador en 1989, desde entonces se comienza a desarrollar las políticas de Manejo Costero (Avellar et al, 2014). En la actualidad, Ecuador presenta un Plan de Ordenamiento del Espacio Marino y Costero (POEMC), como una herramienta que apoya en la toma de decisiones referentes a la zona costera. A inicios de 2021, el Ministerio del Ambiente y Agua en conjunto con la Secretaria Técnica Planifica Ecuador, presentaron la versión resumida del POEMC con el objetivo de que esta herramienta se implemente en todas las instituciones a las que

les competen las zonas costeras. Con ello, se busca garantizar un proceso de ordenamiento espacial marino de forma planificada, que abarque la zona económica exclusiva y transfronteriza, dentro del marco del Proyecto De Manejo Integrado para el Uso y Conservación de Áreas Marino Costeras (Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, 2021).

Se considera que las zonas costeras ecuatorianas son espacios con abundancia de recursos, con potencial en varios aspectos, ya sea económico, social y turístico. Se conoce que es una zona propensa a maremotos, inundaciones en presencia del fenómeno de El Niño y a las amenazas sísmicas, lo que genera una fuerte presión al medio y a sus recursos. Debido a la creciente variedad de usos y de actividades en la zona marina costera, se necesita de forma urgente el desarrollo de políticas que fluyan de manera coordinada con todos los actores involucrados en los usos de esta zona (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2020).

En el ámbito marino costero existe una serie de normas que influyen en este ordenamiento. Las instituciones encargadas de dirigir el espacio costero son el Gobierno Central, Asociaciones Publicas y el Consejo de Gobierno del Régimen Espacial de Galápagos, así como numerosos usuarios que tienen en este espacio una implicación activa en su planificación y gestión (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2020). Además, otras entidades que se encuentran a cargo de temas marino costera son: el Ministerio del Ambiente (Subsecretaría de Gestión Marina y Costera); los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) provinciales, municipales y parroquiales; el Instituto Oceanográfico de la Armada (INOCAR); diversas autoridades; agencias y empresas públicas o privadas (Ochoa, 2014).

En el 1985, Ecuador implementa su programa gubernamental llamado Programa de Manejo de Recursos Costero (PMRC), adscrito a la presidencia de la república. Con el fin de promover y desarrollar el uso sustentable de los recursos costeros de manera participativa, mejorar la calidad de vida de las comunidades costeras que dependen de sus recursos y desarrollar estrategias para vincular los procedimientos del gobierno central al manejo integrado en las comunidades costeras (Majluf, 2002).

Hace 35 años, cuando Ecuador estableció el PMRC, la institucionalidad que se encontraba vigente era diferente. Ahora la armonía de las políticas y la planificación en la nueva institucionalidad es una tarea en construcción, de manera que los GAD municipales son los encargados para abrir la hoja de ruta en la nueva institucionalidad (Ochoa, 2014).

En el cantón Santa Elena desde el año 2010 al 2020 se ha producido un incremento poblacional aproximadamente del 27%, según una proyección realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Este evidente crecimiento produce importantes presiones en las zonas marino- costeras, las cuales durante muchos años han sido la principal fuente económica para este sector de la sociedad. Estas zonas han sido afectadas debido al descontrol en los aprovechamientos de sus recursos, por satisfacer las necesidades generadas por la población tales como: pesca, acuicultura, actividades de transporte y logísticas vinculadas al comercio marítimo, turismo, entre otros (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2017).

Según el Art.1 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, COPFP, (2020), las instancias que están encargadas de este ordenamiento territorial, que consiste en armonizar las decisiones de los recursos naturales que la población utiliza, son los GAD. Pero en la actualidad, las comunas también quieren responsabilizarse de su desarrollo y buscan implementar un plan estratégico que les permitirá ordenarse y organizarse.

La ESPOL en su programa de vínculos con la sociedad desarrolla un proyecto llamado “Fortalecimiento de capacidades comunitarias para el desarrollo sostenible del cantón Santa Elena” dirigido por la MSc. Gina Andrade. Este proyecto se realiza en coordinación con el Municipio de este cantón, como parte del convenio suscrito en el 2017. La mayoría de las comunas de Santa Elena participan en este proyecto, con la finalidad de fortalecer las capacidades de cada una de ellas y apoyar el desarrollo sostenible del Cantón (Escuela Superior Politecnica del Litoral [ESPOL], s.f).

El programa en estos 3 últimos años ha venido realizando junto a la comunidad, actividades de vinculación, que les ha permitido a las comunas reconocer las fortalezas

y las capacidades que existen en las zonas costeras, lo que ha llevado a las comunas a realizar planes estratégicos que apoyen y ordenen su desarrollo, hasta ahora desordenado.

La dirección del programa considera que es importante que las comunas realicen un plan estratégico. Sin embargo, construir dicho plan no es suficiente, hay que poder ejecutarlo. Para desarrollar el plan, se debe implementar una herramienta basada en MCI, que permita dar sostenibilidad a los planes y proyectos. Considerando al MCI, como el proceso que reúne a las autoridades y a la comunidad, científicos y manejadores, en un enfoque transparente y participativo, en el que existen intereses sectoriales y públicos para llevar un plan integrado de protección, y al mismo tiempo, orientar el desarrollo costero hacia el uso sustentable (Arriaga, 2000).

Según la dirección del programa los proyectos son realizados de manera individual y con objetivos específicos particulares, dando resultados satisfactorios, pero independientes y sin un claro sentido de permanencia en tiempo. Esto conlleva a que el programa no tenga una sostenibilidad adecuada, lo que aumenta la preocupación de la ESPOL de tener impactos duraderos en la zona. Ya que, si el programa termina, se termina el trabajo que se ha realizado, porque no existe un proceso que haga sostenible los resultados.

La comuna Valdivia (provincia de Santa Elena) consta con un plan estratégico participativo para su desarrollo, realizado en el 2020. A diferencia de Valdivia, la comuna de Ayangue ha manifestado su interés en trabajar en un plan estratégico participativo. El programa de vinculación ha apoyado e impulsado la generación de estos planes y su implementación, por lo que ahora la dirección del programa ha analizado la posibilidad de que sean ejecutados, implementando como herramienta el MCI, de manera que los planes puedan ser sostenibles.

Esta iniciativa de planificación es una señal de crecimiento organizado, lo que lleva a la dirección del programa a cuestionarse lo siguiente: “Si estas comunas ya cuentan con un plan estratégico, ¿Qué les falta para empezar un proceso de Manejo?”. Las comunas tienen el primer indicio de planificación y organización, que son parte de las

precondiciones para iniciar Manejo, es por lo que se escogen estas dos comunas para prepararlas para implementar MCI.

Para implementar los procesos de Manejo, se necesita saber cómo están las comunas con respecto al MCI. En nuestro caso específico Ayangue y Valdivia, que han venido trabajando en un plan estratégico. La dirección del programa requiere ver la posibilidad de implementar el MCI como estrategia para la sostenibilidad del desarrollo de su territorio y por ello solicita a las autoras de este proyecto que realicen este análisis.

La necesidad de la dirección es, reconocer al manejo como una herramienta necesaria de aplicar en las comunas para su desarrollo y que puedan implementarlo. A partir de ello, se requiere conocer la capacidad de las comunas Ayangue y Valdivia para implementar Manejo, ¿Qué deben hacer para mejorar sus capacidades y estar preparados para aplicar el MCI en la ejecución de sus planes estratégico?

Entonces este trabajo presenta, una propuesta que permita evaluar las capacidades de las mencionadas comunas para iniciar un proceso de MCI y ejecutar su plan estratégico. Esto se prevé lograr mediante la generación de una herramienta basada en procesos teóricos y fundamentales del MCI. Además de que esta herramienta generada sea replicable para cualquier caso de evaluación de capacidad de MCI en las comunas.

Este documento se presenta de manera segmentada por capítulos, los temas se abordarán con el fin de alcanzar el objetivo del proyecto, que es, proponer un plan que permita a las comunas Ayangue y Valdivia fortalecerse para el inicio de un proceso de MCI, a través de una herramienta de evaluación de las capacidades de Manejo. El proceso que se seguirá estará encabezado por la identificación de los parámetros considerados importantes, para evaluar la capacidad de las comunas en términos de Manejo tales como, estructura organizacional, participación, planificación, compromiso político/liderazgo para MCI, presupuesto, relacionamiento institucional, investigación, información y actitud/predisposición de las comunas hacia el MCI. Estos parámetros identificados dan paso al diseño de la matriz.

Seguidamente, se realiza el diseño y la aplicación de la matriz en cada comuna y el análisis de los resultados obtenidos. Todo este proceso encamina a la generación de un plan para mejorar las capacidades de hacer Manejo en Ayangue y Valdivia. De tal manera, que estos planes les permitan mejorar sus capacidades y estar preparadas para implementar un proceso de MCI.

1.1 Objetivos

1.1.1 Objetivo general

Proponer un plan que permita a las comunas Ayangue y Valdivia fortalecerse para el inicio de un proceso de MCI, a través de una herramienta de evaluación de las capacidades de Manejo.

1.1.2 Objetivos específicos

- Explicar los conceptos y principios del MCI de manera participativa al cabildo de Ayangue y Valdivia.
- Establecer precondiciones de Manejo para el inicio y desarrollo de un proceso de MCI en las comunas.
- Diseñar una matriz que permita el análisis situacional sobre MCI en las comunas.
- Evaluar la capacidad de iniciar un proceso de Manejo Costero Integrado (MCI) en las comunas de Ayangue y Valdivia, aplicando la matriz diseñada.

1.2 Marco Teórico

En el presente documento, para evaluar las capacidades que tienen las comunas para realizar MCI, se deben analizar conceptos básicos relacionados a este. Según la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo conocido por sus siglas en inglés WCED, (1987), en la Agenda 21, se debe elaborar estrategias que permitan detener y a su vez revertir los efectos que están degradando al medio ambiente. Esta agenda tiene como aspecto fundamental la idea de que la humanidad se encuentra en un momento decisivo, donde se puede seguir realizando actividades descontroladas, causando el deterioro de los ecosistemas de los cuales depende la vida en el planeta o a su vez se puede tomar un rumbo diferente, mejorando la calidad de vida, protegiendo y ordenando los ecosistemas para alcanzar un mejor futuro.

Basado en esta necesidad de proteger los ecosistemas, se realiza el análisis conceptual que permita a este proyecto presentar una herramienta necesaria que aporte a la mejora del manejo de sus recursos naturales.

1.2.1 Desarrollo sostenible

La WCED (1987) menciona que, “El desarrollo sostenible es un desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.

Al englobar estas necesidades, se abarca dos conceptos fundamentales:

El concepto de “necesidades”, en particular las necesidades esenciales de los pobres a los que debería otorgarse prioridad preponderante.

La idea de limitaciones impuestas por el estado de la tecnología y la organización social entre la capacidad del medio ambiente para satisfacer las necesidades presentes y futuras. (Ramírez et al, 2004, p. 55)

Es así como el desarrollo sostenible se enfoca en el ámbito local, permitiendo crear un proceso en el cual se obtenga un desarrollo social, de manera que las generaciones venideras sigan manteniendo los recursos naturales y los ecosistemas, asegurando una mejor calidad de vida y bienestar (Ramírez et al, 2004).

1.2.2 Zonas costeras

Existe gran variedad de definiciones de zonas costeras, dependiendo del enfoque o intención que se requiera, entre estos se encuentran los fines científicos, administrativos, políticos, ecológicos y geológicos. Ortiz y De la Lanza (2006) señala que, “La zona costera abarca desde el límite marino de la plataforma continental y mar territorial, hacia el mar, hasta los límites geopolíticos de los municipios que tienen frente litoral o están contiguos, tierra adentro” (p. 6).

La zona costera se la define como la franja continua que bordea toda la interfaz mar-tierra, es el ambiente dinámico de la tierra donde a lo largo de todos los continentes existe interacción con la atmosfera, mar y agua dulce (Silva et al, 2017). Actualmente,

son consideradas importantes económicamente por los recursos que provee, entre ellos: la pesca, turismo, energía, industrialización y urbanización. De tal manera que, estas zonas tienen el poder sobre el uso biológico, socioeconómico, geológico y de importancia para todas las formas de vida, incluyendo la vida humana. A su vez, la zona costera presenta una región amplia pero frágil debido a sus constantes cambios dinámicos de energía (Silva et al, 2017).

La zona costera se encuentra comprendida por dos límites hacia el mar, el primer límite es la profundidad de cierre, alcanza sus 25 metros de profundidad y es hasta donde el oleaje pueda mover los sedimentos y el segundo límite es la plataforma continental de 200m de profundidad, en la cual se evidencia los procesos oceánicos a gran escala como las corrientes marinas (Silva et al, 2014).

En el Ecuador las zonas costeras son altamente productivas por dos diferentes razones. La primera, debido a las condiciones complementarias que produce la mezcla de dos masas de aguas oceánicas: la cálida de baja salinidad proveniente del norte y la fría de más salinidad proveniente del sur, juntas forman el Frente Ecuatorial y se posicionan frente a la costa del país. Por otra parte, la segunda razón es el aporte de nutrientes provenientes de los estuarios desde las cuencas fluviales (Arriaga, 2000).

1.2.3 Recursos costeros

El término “recurso” es un conjunto de bienes, riquezas y todo elemento que puede ser utilizado como medio para alcanzar un determinado fin o satisfacer una necesidad. Y al referirse al término “costeros” es la interfaz mar-tierra. Por lo tanto, los recursos marinos-costeros, hacen referencia al conjunto de bienes y riquezas que contiene esta interfaz mar-tierra. Aquellos están constituidos por las aguas del mar, esteros, bahías, estuarios, manglares, vegetación, entre otras (Garces, 2018).

Las playas, las especies marinas y el clima son bienes que se encuentran en la franja costera, los cuales se convierten en recursos debido a que incentivan los movimientos que activan el turismo (Aguilar et al, 2000). Los recursos costeros son los productos naturales que dependen de la costa (Sorensen et al, 1992). Existen dos tipos de recursos costeros, los renovables asociados a la maricultura y la pesca y los no renovables donde

se tiene a: los energéticos (el petróleo, gas y extracción de energía) y los no energéticos (sal y materiales para la construcción) (PNUMA, 2003).

Los recursos costeros son una gran fuente de ingresos para muchos países y para muchas comunidades locales y poblaciones indígenas. Estos representan importantes actividades económicas como la pesca, la acuicultura, el turismo, etc. En ocasiones estas actividades presentan conflictos de rivalidad, debido a los usos de espacio en los ámbitos costeros. Las actividades industriales o humanas no miden el impacto ambiental que ocasionan al ecosistema (Freire, 2005). Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), las áreas marinas y sus recursos se deben gestionar de manera efectiva y comenzar a establecer leyes o reglamentos, que regulen y controlen las actividades y sus consecuencias en estas áreas (PNUD, 2015).

1.2.4 Manejo

Olsen et al (1999) señala que, manejo es el proceso mediante el cual se organizan y planifican los recursos humanos y materiales para llegar a una meta determinada dentro de una estructura institucional. Generalmente se le atribuye a la capacidad de ordenar u organizar planes de trabajo de alguna unidad, tales como empresa u organizaciones gubernamentales.

1.2.5 Manejo costero integrado (MCI)

Para hacer frente a la continua degradación de los ecosistemas costeros y proteger las condiciones ambientales que sostengan sociedades y ambientes saludables, se debe tener la capacidad para gobernar estos cambios presentes en la zona costera. Lo que implica que todos los actores participen de manera responsable en la planificación, en la toma de decisiones y en la definición de los usos de la zona.

Barragán (2010) define al MCI como, “la gestión y administración del espacio y los recursos orientado a la sustentabilidad del ámbito marino”. Además de identificar años más tarde al MCI como una política pública orientada a la búsqueda de modelos equilibrados, que permitan la conservación y restauración del desarrollo humano y el uso de los recursos (Barragán, 2012).

El grupo de expertos sobre los aspectos científicos de la protección ambiental marina, conocido por sus siglas en inglés GESAMP menciona que, el MCI es un proceso que permite unir al gobierno con la comunidad, a la ciencia con el manejo, a los intereses sectoriales con los públicos, todo esto en la generación de un plan integrado que permita la protección y el desarrollo de los ecosistemas y los recursos de la costa. En estas definiciones se puede observar que el MCI tiene varios temas vinculados y así mismo varios actores, los cuales se deben unir con la finalidad de cumplir los objetivos del MCI, que es trabajar con la institucionalidad local y nacional para lograr el desarrollo sostenible en las zonas costeras (GESAMP, 1999).

El Manejo Costero Integrado, generalmente se enfoca en tres metas: superar conflictos relacionados con el manejo sectorial, mantener la productividad y la diversidad biológica de los ecosistemas marino-costeros y realizar asignaciones equitativas y de manera sostenible para sus recursos. Para alcanzar los objetivos del Manejo Costero se establecen varias técnicas, entre estas se encuentran los planes de Manejo Costero; manejo comunitario; zonificación del sector; protección y restauración de áreas costeras; control de la contaminación; reglamento abierto para el acceso a los recursos; la coordinación interinstitucional; resolución o disminución de conflictos; diagnóstico ambiental, y fortalecer la capacidad institucional (Majluf, 2002).

Adicionalmente el MCI se centra en mejorar la calidad de vida de los habitantes, a través de un desarrollo sustentable en las zonas costeras; reducir los riesgos y desastres naturales que se encuentren vinculadas a estas zonas y a sus comunidades; mantener los sistemas que preservan la vida en la tierra, los procesos ecológicos y su diversidad biológica marino-costera; resolver o disminuir los conflictos generados por las asignaciones de los recursos o espacios costeros y lograr llegar a una conservación costera a través de un proceso de MCI. Para el cual se realizan actividades tales como: el análisis de las implicaciones del desarrollo, los conflictos provocados por el uso de las zonas costeras y sus recursos, y las alteraciones entre los procesos biofísicos y actividades humanas (Freire, 2005).

1.2.5.1 Ciclo de un programa de MCI

El desarrollo de los programas gubernamentales de Manejo Costero sigue el ciclo que corresponde al desarrollo de las políticas de estado (Olsen et al, 1999). Este ciclo presenta las siguientes fases: (Figura 1.1)

- Identificación y selección de asuntos costeros nacionales, regionales (Paso 1)
- Preparación del plan o programa (Paso 2)
- Adopción formal y financiamiento (Paso 3)
- Implementación (Paso 4)
- Evaluación (Paso 5)

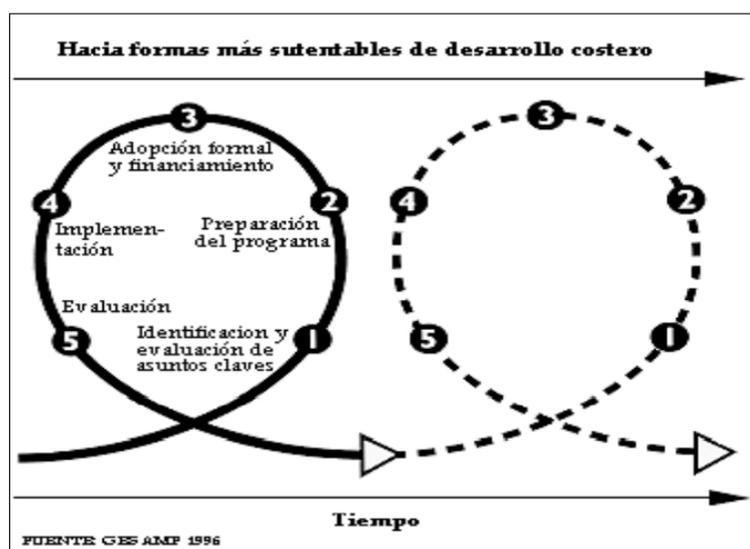


Figura 1.1 Pasos de un ciclo de MCI. [Olsen et al, 1999]

1.2.5.2 Manejo Costero Integrado en Ecuador – casos PMRC

El programa de Manejo de Recursos Costeros fue creado bajo la premisa de revertir la degradación de los ecosistemas costeros o tener la capacidad para reducir dichos procesos. El PMRC comenzó a implementarse en el contexto ecuatoriano en 1989 como proyecto gubernamental. Consiste en tres subprogramas: proyectos comunitarios de manejo costero en las Zonas Especiales de Manejo (ZEM); investigación aplicada, vigilancia ambiental y desarrollo de una política nacional; y fortalecimiento institucional (Majluf, 2002).

Entre los logros que se han conseguido con el PMRC se encuentran: el nivel positivo de concertación y coordinación, el nivel de educación para el futuro, el elevado nivel de experiencia sobre Manejo y finalmente, la credibilidad y reconocimiento internacional que hace el PMRC del Ecuador, una de las mejores experiencias internacionales de MCI (Arriaga, 2000).

La fortaleza del PMRC radica en la participación local. Se observan mejores resultados cuando las comunidades están involucradas en las actividades orientadas a la reducción y control de degradación del medio ambiente dentro de sus zonas costeras. Los comportamientos sociales ocurren cuando se tiene procesos prolongados y sostenidos. La solución descansa principalmente en la capacidad de inventar procesos dinámicos y funcionales para que al gobierno les permita descubrir nuevos enfoques alternativos hacia formas de desarrollo sustentable (Freire, 2005).

1.2.5.3 Ordenamiento territorial

Según el documento ejecutivo para autoridades provinciales llamado Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, PDOT, (2019), se define como ordenamiento territorial al proceso que permiten ordenar u organizar las actividades y recursos que se llevan a cabo dentro de una zona o territorio, esta organización se la realiza en base a estrategias de desarrollo económico. El PDOT también establece que es obligación para todos los niveles de gobiernos realizar ordenamiento territorial (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2019).

El artículo 9 de la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión del Suelo (LOOTUGS) define además que, se realiza ordenamiento territorial para viabilizar la aplicación y concreción de políticas públicas, democráticas y participativas de tal manera que se pueda facilitar el logro de los objetivos de desarrollo. Dentro del ordenamiento territorial se busca utilizar los recursos de manera racional y sostenible, proteger el patrimonio cultural y natural del territorio y regular las intervenciones que se realicen en el territorio, permitiendo proponer e implementar normas que guíen la formulación y ejecución de políticas públicas (LOOGTUGS, 2018)

1.2.6 Gobernabilidad

Camou (2001) señala que, “al clasificar la palabra gobernabilidad como un sustantivo abstracto, es decir como un conjunto de vocablos, se define como, 'gobernabilidad' capacidad, estado o propiedad de ser gobernable y 'gobernable' capaz de ser gobernado” (p. 11). Entonces gobernabilidad se refiere a la capacidad de ser gobernable y de manera conceptual es la relación que se presenta dentro de un equilibrio en el ejercicio del poder político que es derivado de la solución de demandas sociales.

La gobernabilidad es considerada una categoría conceptual para el análisis político, donde se ejerce un poder a través de la función gubernamental y también se enfoca en la lucha por interpretar, crear y aplicar las reglas y leyes (Montero, 2012). Existen diferentes puntos de vistas sobre la definición de gobernabilidad, pero lo que si se debe tener claro es, que la eficacia, legitimidad y estabilidad en el ejercicio del poder político son componentes básicos de la gobernabilidad (Camou, 2001, p. 33).

1.2.7 Gobernanza

Se define como aquellos acuerdos que se plantean entre gobernantes y gobernados, interactuando entre sí para crear oportunidades, solucionar problemas existentes y así poder construir instituciones con la finalidad de generar normas que funcionen como el comienzo de grandes cambios. Zurbriggen (2011) afirma que, la gobernanza está formada como una red de instituciones e individuos, que colaborando de manera confiable suman una poderosa red semiautónoma.

Las características fundamentales de la gobernanza son que deben ser participativa, transparente, con control público, efectivo y equitativo, que promuevan sus derechos teniendo como prioridad los aspectos políticos, sociales y económicos basados en un amplio consenso en la sociedad. Además, Zurbriggen menciona que, dentro de la gobernanza local se busca mejorar los servicios públicos locales, de manera eficiente y respetando las preferencias de cada comunidad.

Así mismo, desarrollar mecanismos para acercar las decisiones del gobierno a los ciudadanos, incentivando la rendición de cuentas por parte de los gobernantes hacia sus electores, haciendo que las instituciones democráticas se fortalezcan y se extiendan

generando un incremento de incentivos para el desarrollo económico local (Zurbruggen, 2011).

1.2.8 Capacidad de manejo

Según Lemay (1998), las instituciones del sector público encabezan la lista de problemas del Manejo Costero. La capacidad de estas instituciones es inadecuada y se evidencia en los tropiezos que cometen las instituciones de este sector, al mitigar los efectos adversos del desarrollo en la zona marino-costera o, al resolver conflictos que se presentan al asignar recursos en jurisdicción pública.

Para empezar, se define que las capacidades son las circunstancias o el conjunto de condiciones, cualidades o aptitudes, que permiten el desarrollo de algo. Entonces al unir con el concepto de Manejo, que se basa en organizar y planificar los recursos humanos y materiales para llegar a una meta determinada, se obtiene como resultado que la capacidad de manejo hace referencia a todo el conjunto de circunstancias y condiciones que permiten el desarrollo organizado de los recursos humanos, preservándolos y respetando las características específicas de la zona costera.

1.2.9 Revisión de diferentes metodologías.

Se presenta de manera resumida tres diferentes metodologías para evaluar y realizar Manejo Costero Integrado, obtenidas de la revisión bibliográfica. Las mismas cuyo enfoque está basado en concepto de sostenibilidad con la aspiración de preservar los recursos naturales y las condiciones ambientales óptimas para las generaciones futuras.

Las tres metodologías analizadas son:

- Metodología (Olsen et al, 1999), "Guía para Evaluar el Progreso en el Manejo Costero".
- Metodología (Cervantes, 2016), "Guía para evaluar el estado de los Gobiernos Autónomos Descentralizados municipales para reiniciar el Manejo Costero Integrado en Ecuador"
- Metodología COLMIZC (Alonso et al, 2003), "Conceptos y guía metodológica para el Manejo Integrado de Zonas Costeras en Colombia"

Estos métodos resultaron seleccionados después de una búsqueda de trabajos reconocidos en el ámbito nacional e internacional orientado hacia el MCI. Se presenta a continuación de manera muy resumida los puntos relevantes de cada metodología.

La metodología Olsen es considerada como el marco conceptual general de trabajo, ya que fue la primera en adoptar un método estándar específico a nivel internacional para el MCI, donde se consideró como nuevo componente la gobernabilidad.

La metodología de Manejo Integrado de Zonas Costeras en Colombia (COLMIZC) reconoce el concepto de integración y espacialidad, pero le da valor al uso de nuevas herramientas tecnológicas tales como sensores remotos y sistema de información geográfica. Además, de ser una metodología aplicada directa o indirectamente al concepto de sostenibilidad.

La metodología Cervantes es una guía metodológica aplicada hacia los GAD municipales del Ecuador, la cual trata de sustentar la necesidad de interrogar la realidad institucional y sus capacidades de trabajo conjunto a la luz de la legislación actual, para definir una línea base institucional y de esta manera avanzar a paso firme sobre el nuevo ciclo de Manejo (Cervantes, 2016).

Finalmente, y con base en las bondades de las tres metodologías analizadas anteriormente, se escogió la metodología Cervantes aplicada en los municipios porque sigue un proceso para evaluar capacidades. La misma que da los mejores elementos e insumos, para llevar a cabo una herramienta que permita evaluar las capacidades en las comunas.

CAPITULO II.

2. DEFINICIÓN DE PARÁMETROS PARA MANEJO Y DISEÑO DE MATRIZ.

2.1 Metodología.

Existen en Ecuador varias metodologías y literaturas para abordar el tema. Las 3 metodologías mencionadas en el marco teórico fueron analizadas bajo los criterios de tiempo, facilidad de implementación y aplicabilidad al tema de este documento. Luego de ese análisis, se generó una herramienta que permitió evaluar a las comunas a base de las experiencias ganadas, para que pueda ser aplicable, replicable y que responda a las necesidades reales de las comunas.

A continuación, se detalla la metodología que se usa para evaluar los municipios, llamada “Guía para Evaluar el Estado de los Gobiernos Autónomos Descentralizados municipales para Reiniciar el Manejo Costero Integrado en Ecuador” (Cervantes, 2016).

2.1.1 Revisión y análisis de metodología para evaluar MCI en los Municipios.

Los Gobiernos Autónomos Descentralizados municipales tienen la responsabilidad de velar por la sustentabilidad de su territorio en general y en específico, controlar y vigilar el libre acceso de playas, bahías, etc. Además, Cervantes (2016) indica que, el reto impuesto por la Secretaria Técnica del Mar (SETEMAR) obliga a los municipios a iniciar la implementación de la Agenda de MCI, con las fortalezas, herramientas y necesidades que disponen.

Es por lo que, la metodología para evaluar MCI en los municipios fue generada para conocer la realidad de los GAD municipales ante el desafío del MCI. Esta metodología se presenta inicialmente reconociendo los pasos que integran un ciclo en los programas de MCI, dando a conocer las condiciones actuales para empezar una nueva generación de MCI, identificando los actores y el camino a seguir para la elaboración de una Ley de Costas (Cervantes, 2016). Estos pasos que sigue esta metodología se presentan en la figura 2.1.

Cervantes (2016), muestra una propuesta que permite evaluar el grado de preparación que tienen los GAD municipales para iniciar e implementar el MCI. La propuesta se realiza incluyendo varios temas relacionados al Manejo, que son necesarios para establecer las precondiciones adecuadas para iniciar un proceso de MCI y algunas interrogantes de evaluación que permitió conocer la capacidad de iniciar e implementar este proceso.

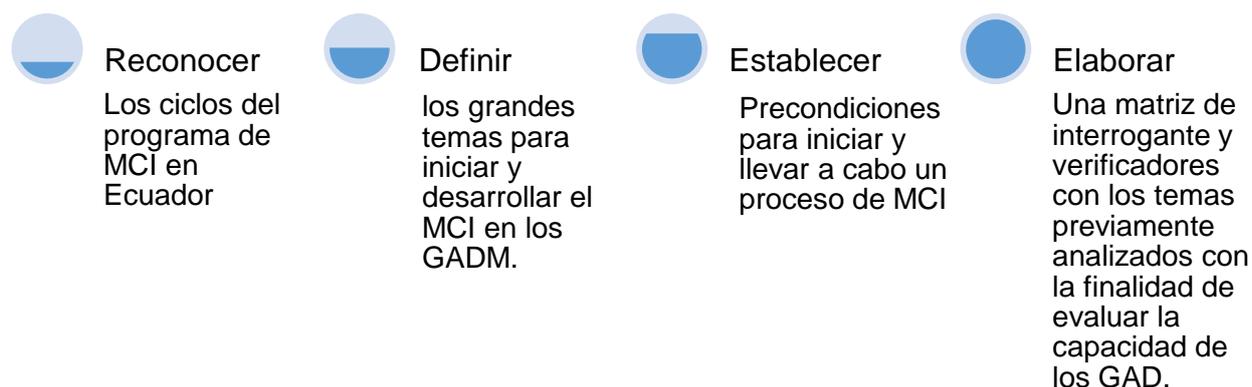


Figura 2.1 Pasos para evaluar a los municipios [Cervantes, 2016].

2.1.1.1 Identificación de grandes temas para iniciar y llevar a cabo un proceso de MCI en los GAD municipales.

Cervantes (2016), considera las áreas de importancia, establece y describe los grandes temas para iniciar y llevar a cabo un proceso de MCI en los GAD municipales, que son:

- Compromiso político y liderazgo: “Estimular a las personas asignadas al Proyecto para que trabajen como equipo con el fin de implementar el plan y lograr el objetivo de la manera más satisfactoria”. (Cervantes, 2016)
- Estructura organizacional: Funciones definidas cumpliendo responsabilidades e interacciones determinadas y de esta manera cubrir todos los temas o asuntos propios.
- Actitud hacia el MCI: Herramienta de uso cotidiano en las acciones que realice el GAD municipal.
- Presupuesto: Cualquier gasto que demanden las acciones de manejo, debe estar claramente expuestos en el presupuesto municipal.

- Información: Para preparar algún tipo de plan o programa, siempre es necesario levantar una línea base.
- Investigación: La ciencia contribuye en cada paso de un ciclo de MCI y permite conocer, entre otras cosas, las condiciones y características de los sistemas costeros.
- Relaciones Interinstitucionales: Generar lazos entre instituciones para que uniendo esfuerzos sea más fácil alcanzar los objetivos planteados.

Esta metodología evalúa las capacidades de los municipios para hacer Manejo, estableciendo grandes áreas con sus respectivas precondiciones, para que las instituciones actúen de manera correcta al enfrentar el MCI. Estas condiciones y la estructura de los municipios cambian con respecto a las comunas.

Siguiendo los pasos de esta guía, se generó una metodología adaptada con componentes importantes consideradas como parámetros para iniciar y llevar a cabo un proceso de MCI en las comunas.

2.1.2 Propuesta metodológica para evaluar MCI en las comunas.

La propuesta metodológica generada ha sido adaptada a partir de la metodología de los municipios previamente analizados. Algo realmente importante y que se tuvo siempre presente, es que esta propuesta se construyó con un enfoque hacia la comuna y su estructura organizacional.

La propuesta de esta herramienta para llevar a cabo o iniciar un proceso de MCI en las comunas consta de 6 pasos a seguir, las mismas que se observan en la figura 2.2. Los parámetros estudiados por Cervantes fueron examinados a la luz de la realidad de las comunas y a partir del análisis se obtuvieron nuevos parámetros. A continuación, se presenta la nueva metodología propuesta para evaluar a las comunas.

Establecer los parámetros de evaluación. - Se analizaron los grandes temas que las autoras consideraron, a base de su revisión bibliográfica debieron ser tomados en cuenta con relación al Manejo en las comunas. Los mismos que, están expresados de manera conceptual o teórica y basadas en leyes de como las comunas deben cumplir algunos

de estos parámetros. Para realizar el establecimiento de estos parámetros se analizó los grandes temas propuestos por Cervantes, y se consideró cuál de estos temas (parámetros) pueden ser utilizados en la evaluación de las comunas.

Generar precondiciones. - Se realizaron las precondiciones que deben cumplir cada uno de los parámetros. Considerándose como precondiciones a los pasos previos que deben cumplirse antes de la ejecución. Estas precondiciones están expresadas en forma de interrogantes (preguntas) con sus respectivos verificadores, las cuales permitieron la obtención de la información requerida.

Elaborar matriz para evaluación. - Se diseñó una herramienta que contiene preguntas y respuestas estructuradas, derivadas de las precondiciones previamente realizadas, la misma que esta segmentada por cada parámetro. Además, esta herramienta paso por un proceso de validación basado en una prueba piloto que permitió mejorar y corregir la herramienta con la finalidad de tener un producto replicable.

Definir las condiciones ideales. - Se definió las condiciones ideales de las comunas en base a lo conceptual y lo legal de acuerdo con cada parámetro. Estas condiciones representan el estado de total preparación para el MCI.

Evaluar a las comunas. - Para evaluar la capacidad de la comuna se definió cuantos son los evaluados y se identificó quienes son, mediante un listado donde se usó la técnica de evaluación de muestreo no probabilístico, es decir que la selección no fue al azar la hizo el entrevistador por conveniencia, en este caso el cabildo de las comunas.

Se evaluó aplicando la matriz diseñada, con la finalidad de obtener la información especificada en la misma, lo que nos permitió luego hacer el análisis de los resultados obtenidos. Estos resultados arrojados en la aplicación de la matriz se consideraron como la condición actual de las comunas evaluadas.

Generar plan de mejora. – Se realizó un análisis situacional de las comunas, permitiendo generar observaciones y una comparación entre la condición actual y la ideal, para saber

cuánto les falta a las comunas para iniciar un proceso y cuál es su accionar referente a cada parámetro.

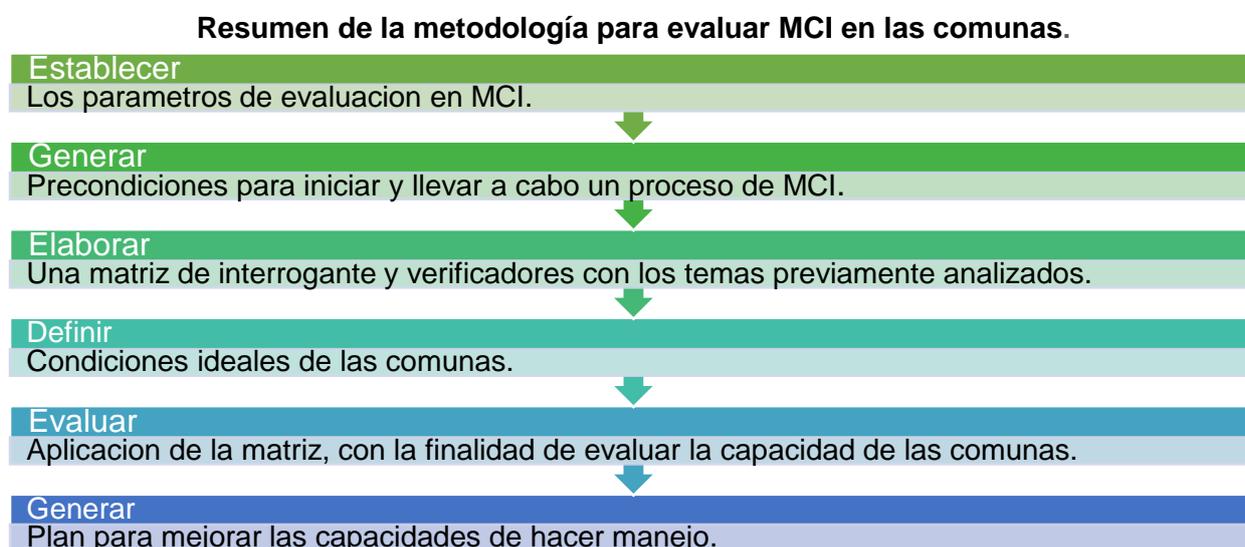


Figura 2.2 Pasos para evaluar a las comunas [Autores, 2021].

2.2 Aplicación de la metodología.

2.2.1 Identificación de los parámetros para evaluar las comunas.

Para seguir los pasos previamente establecidos, se procedió a identificar los parámetros considerados importantes para evaluar la capacidad de las comunas en términos de Manejo. Esto se realizó para definir las precondiciones basadas en concepto y procesos de Manejo, que las autoras consideraron a partir de la revisión bibliográfica. A continuación, se explica los parámetros considerados con su respectivo análisis, concepto y base legal.

2.2.1.1 Planificación.

La planificación es la definición de los procedimientos y estrategias que se llevan a cabo para cumplir determinados objetivos. Por lo tanto, al realizar planificación, no solo se logra acciones, además permite que los daños se minimicen y la eficiencia aumente (Westreicher, 2020).

En la metodología de los municipios, el autor no considera la planificación como parámetro, ya que estas entidades tienen la obligación por ley de realizar una planificación previa a cualquier proyecto, actividad o programa. A diferencia de los GAD

municipales, las comunas deben trabajar en la planificación antes de llevar a cabo cualquier actividad o proyecto, ya que no es obligatorio que lo realicen bajo ninguna ley. Por lo que, en esta metodología se consideró la planificación como parámetro primordial, ya que permite el trabajo ordenado y el deseo estructurado de la comuna de trabajar, con el fin de alcanzar sus metas.

El plan estratégico es un instrumento de planificación, donde se toma en cuenta la misión y la situación actual para desarrollar objetivos y estrategias, que puedan cumplir el sueño a futuro de una organización. La obtención de un plan estratégico es un buen comienzo para poner en práctica la planificación en las comunas, ya que este les brinda una proyección en tiempo de lo que la comuna quiere alcanzar.

2.2.1.2 Estructura organizacional.

Siguiendo la metodología de los municipios se consideró la estructura organizacional, ya que es la manera en la que se designan las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro de una institución o entidad, permitiendo así lograr los objetivos definidos. (Quiroa, 2020)

En concordancia con Cervantes (2016), los municipios están organizados en direcciones y unidades, pero las comunas tienen su propia organización acorde a sus funciones necesarias para cumplir los objetivos. Es importante que ambas tengan una estructura organizacional. Tomando en cuenta que, una estructura inadecuada significará que las acciones de MCI puedan verse entorpecidas o anuladas.

En el Art. 4 de la Ley de organización y régimen de las comunas (2004) se señala que, las comunas están dirigidas, supervisadas y administradas por el Ministerio de Agricultura y Ganadería. Así mismo el Art. 8 menciona que, quien representa a la comuna son los cabildos, los cuales están compuestos por 5 miembros, siendo presidente, vicepresidente, tesorero, síndico y secretario (Ley de organización y régimen de las comunas, 2004, Artículo 8).

2.2.1.3 **Compromiso político /liderazgo para MCI.**

“El liderazgo es la acción de influir en un grupo de personas con el objetivo de trabajar en equipo y en torno a un propósito”. (Orellana, 2019)

Para iniciar o llevar a cabo un proceso de MCI, tiene que haber un compromiso por parte del líder del cabildo, siendo este el representante de la comuna. En concordancia con Cervantes (2016), el involucramiento directo de las máximas autoridades es vital para la concreción de cualquier iniciativa institucional. Debido a que, son las máximas autoridades las que pueden generar las condiciones e instancias necesarias para viabilizar estas iniciativas. El éxito o fracaso de la implementación o procesos de MCI, va a depender de cuan comprometido e involucrado este el representante de la comuna.

2.2.1.4 **Presupuesto.**

En economía, se considera a un presupuesto como la cantidad de dinero que se necesita, referente a lo que se gastara para realizar un proyecto. Lo que es lo mismo decir, que un presupuesto es una cifra anticipada que estima el valor total o costo que tendrá un proyecto o el cumplimiento de varios objetivos (Sánchez, 2016).

En concordancia con la metodología de los municipios, el presupuesto es un parámetro que se debe considerar en las comunas, ya que la disponibilidad de dinero es de suma importancia para llevar a cabo o implementar el MCI. Los gastos que se requiera en los procesos de Manejo tienen que estar expresados de manera clara en el presupuesto comunal (Cervantes, 2016).

En el Art. 17 de la Ley de organización y régimen de las comunas (2004), entre las atribuciones del cabildo están, recibir y aceptar, donaciones, legados o adjudicaciones de bienes, con beneficio de inventario, además, de fijar una cuota mensual, anual o extraordinaria, obligatoria para todos los asociados, la misma que dependerá de la capacidad económica que tenga los habitantes, y en lo posible imponer una contribución moderada por el uso de los bienes colectivos, previa aprobación del Ministro de Agricultura y Ganadería.

La rendición de cuentas es básicamente la presentación de documentos e información financiera o económica, con el fin de demostrar detalladamente de qué forma se ha usado o invertido el presupuesto. La rendición de cuentas se la considera una presentación de documentos oficiales de manera obligatoria (Westreicher, 2020). En el MCI es importante la transparencia y es necesario hacer rendición de cuentas, ya que permite una mejor participación y empoderamiento en sus procesos. La rendición de cuentas es un mecanismo que apoya la transparencia y les da legitimidad a los líderes generando confianza a sus liderados.

2.2.1.5 Participación.

La participación se la define como el proceso donde actúan e interactúan diferentes relaciones de personas, grupos, asociaciones, servicios, administraciones, etc. El proceso comunitario es un proceso participativo. Si no existe participación no hay proceso o no hay cambios reales (Marchioni, 1999).

Se considera la participación como parámetro fundamental dentro de cualquier proceso de MCI, puesto que las experiencias en los programas de desarrollo costero demuestran sustentabilidad solo cuando existe audiencia con interés y participación para mejorar el manejo de sus recursos.

Para evidenciar la participación en las comunas, se necesita conocer cuántos integrantes pertenecen a la comuna y cuántos de ellos asisten a reuniones o son parte de actividades que realiza el gobierno comunal. Según el Art. 9 de la Ley de organización y régimen de las comunas (2004), declara que, el presidente y por el secretario del cabildo deberán llevar un registro en el cual se anotarán los nombres de todos los habitantes de la comuna.

Así mismo, en el Art. 15 de la Ley de organización y régimen de las comunas (2004) se menciona que, el cabildo tiene la obligación de reunirse (sesionar) el primer domingo de cada mes. Por último, es parte fundamental de la participación, que cada comuna sea convocada a reuniones y actividades en general. El responsable de convocar a las sesiones del cabildo, además de dirigir, es el presidente de la comuna. (Ley de organización y régimen de las comunas, 2004, Artículo 19)

2.2.1.6 Relacionamento institucional.

Las relaciones institucionales son aquellas que además de incluir funciones de comunicación, protocolo, organización y gestión de eventos, establecen relaciones entre instituciones u organizaciones, de manera públicas o privadas, para desarrollar o llevar a cabo un proyecto en común, con el objetivo de colaborar a corto, medio y largo plazo (Rendón, 2019).

Es importante considerar las relaciones institucionales como parámetro para llevar a cabo MCI, porque una de las claves de este es que se realice de manera integrada, reconociendo los actores que son parte para la realización de esta, e involucrando a todos para lograr el objetivo. Además, que tener una mejor relación con otras instituciones hace más fácil llevar a cabo el proceso.

De acuerdo con Cervantes (2016) en su metodología, se considera que, para lograr buenas relaciones, es importante unir esfuerzos y crear asociaciones con la finalidad de alcanzar los objetivos planteados. Además, que estas relaciones deben ser planificadas, de forma voluntaria y negociadas para lograr un proyecto con interés común.

2.2.1.7 Investigación

Según Olsen (1999), se debe iniciar la investigación correspondiente para poder completar los vacíos de conocimiento. En concordancia con Cervantes, se considera la investigación como parámetro, ya que la ciencia contribuye en cada paso de un ciclo de MCI y permite conocer, entre otras cosas, las condiciones y características de los sistemas costeros (GESAMP, 1999).

Sin embargo, para realizar investigación de sus recursos se debe gestionar y generar alianzas con diferentes instituciones, que permitan o faciliten la investigación, contando con la disposición de la comuna para ayudar en lo que se necesite, siendo parte de la fuente primaria.

2.2.1.8 Información

Se consideró la información como parámetro, dado que según Olsen (1999) es una de las acciones esenciales para la preparación de un plan o programa de MCI, ya que permite el levantamiento de una línea base. Es por esto que, la información científica que se genere para el MCI debe ser trabajada en conjunto entre los científicos y manejadores, y así lograr que esta información sea relevante y aplicable en los procesos de manejo (GESAMP, 1999).

Para realizar un proceso de MCI se debe tener información que sirva de soporte en la toma de decisiones. La información debe ser pertinente, de calidad y en cantidad necesaria. Sin embargo, para obtener la información necesaria se debe gestionar y generar alianzas que faciliten la información o a su vez ayuden a obtenerla. Considerando que las comunas y el cabildo deben reconocer la importancia de obtener información y además tener la predisposición para ayudar en la obtención de la información en caso de ser necesario.

2.2.1.9 Actitud / predisposición de las comunas hacia el MCI.

El conocimiento de MCI que las comunas obtengan les permite entender cada proceso que se realice en Manejo y así desarrollar sus habilidades. De acuerdo con la metodología de los municipios, es indispensable que todos los que conforman la comuna, entiendan el MCI y la practiquen constantemente, ya que es una herramienta de uso diario en todas las acciones del gobierno comunal.

2.2.2 Generación de las precondiciones para evaluar las comunas.

Las precondiciones fueron generadas partiendo del análisis de cada parámetro, realizado previamente. Estas precondiciones están expresadas como interrogantes con sus respectivos verificadores, las mismas que permitieron obtener información requerida para evaluar a las comunas.

Tabla 2.1 Precondiciones del parámetro planificación.

PLANIFICACIÓN	
Interrogantes	Verificadores
¿Conoce el cabildo o la comuna sobre planificación?	<ul style="list-style-type: none"> Acta de reuniones o documentos que evidencie el trabajo.
¿Es importante la planificación para iniciar un proyecto?	
¿La comuna o el presidente han realizado o participado en algún tipo de planificación?	

Tabla 2.2. Precondiciones del parámetro estructura organizacional.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	
Interrogantes	Verificadores
¿La comuna tiene una estructura organizada?	<ul style="list-style-type: none"> Estructura del cabildo aprobada por la asamblea. Informe del análisis de la estructura, acta de la sesión de comités que son parte de ella, donde se evidencie la función y quienes la integran. Acta de reuniones de los (comités, asamblea, mesas de trabajo).
¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?	
¿Los diferentes elementos de la organización están operativos?	
¿Se ha realizado un análisis de la estructura del cabildo a la luz de las necesidades del Manejo de zona costera?	
¿Es necesaria la creación de una (mesa de trabajo/ sección, subcomisión, comisión) que se encarguen de temas de Manejo?	

Tabla 2.3. Precondiciones del parámetro compromiso político/ liderazgo para MCI.

COMPROMISO POLÍTICO/ LIDERAZGO PARA MCI	
Interrogantes	Verificadores
¿Conoce el presidente o el cabildo de la comuna los beneficios de realizar Manejo de zona costera?	<ul style="list-style-type: none"> Actas de reuniones, donde se trató o discutió el tema. Resolución de las juntas para realizar manejo costero. Actas de participación de los representantes en acciones de manejo aprobadas por el cabildo.
¿Existe un compromiso para llevar a cabo el desarrollo sustentable en su comuna?	
¿Existe disposición de los representantes para participar y gestionar acciones de manejo?	

Tabla 2.4. Precondiciones del parámetro presupuesto.

PRESUPUESTO	
Interrogantes	Verificadores
¿Tienen un presupuesto asignado?	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto aprobado por la asamblea. • Informe de ejecución presupuestario.
¿Se considera en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades con respecto al Manejo de zona costera?	
¿Qué tan fácil sería acceder al dinero del presupuesto para realizar cada etapa o proceso de Manejo?	
¿Realiza el presidente rendición de cuentas?	

Tabla 2.5. Precondiciones del parámetro participación.

PARTICIPACIÓN	
Interrogantes	Verificadores
¿Existe participación en las actividades que realiza la comuna?	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de asistencia por parte de la comuna en reuniones. • Actas de la participación de los miembros de la comuna en las diferentes actividades
¿Cuál es la composición de la participación?	
¿Los habitantes de la comuna participan y se involucran en los proyectos, trabajos o actividades que se llevan a cabo?	

Tabla 2.6. Precondiciones del parámetro relacionamiento institucional.

RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL	
Interrogantes	Verificadores
¿Existe gestión para incorporar nuevas instituciones al relacionamiento institucional?	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio o cartas de compromiso entre las instituciones y la comuna. • Informes de los resultados de las acciones conjuntas realizadas bajo los convenios.
¿Se ha logrado resultados del trabajo conjunto con otras instituciones?	
¿Qué tan frecuentes son las reuniones con el municipio o con las instituciones?	
¿Cuál es la participación de cada institución?	

Tabla 2.7 Precondiciones del parámetro investigación.

INVESTIGACION	
Interrogantes	Verificadores
¿Se ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación de sus recursos?	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio o cartas de compromiso entre las instituciones y la comuna. • Informes de los resultados de las acciones conjuntas realizadas bajo los convenios. • Actas de reuniones e informes donde se demuestre la participación de la comuna en el apoyo de los trabajos de investigación.
¿Se han logrado resultados producto de la alianza de la participación?	
¿Existe disposición de la comuna para apoyar a trabajos de investigación?	

Tabla 2.8 Precondiciones del parámetro información.

INFORMACION	
Interrogantes	Verificadores
¿Se ha gestionado alianzas para obtener información?	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio o cartas de compromiso entre las instituciones y la comuna. • Informes de los resultados de las acciones conjuntas realizadas bajo los convenios. • Actas de reuniones e informes donde se demuestre la participación de la comuna en el apoyo de los trabajos de información.
¿Se han logrado resultados producto de la alianza de la participación?	
¿Se cuenta con la predisposición de la comuna para ayudar en la obtención de la información en caso de ser necesario?	

Tabla 2.9 Precondiciones del parámetro actitud de las comunas hacia el MCI.

ACTITUD/PREDISPOSICION DE LAS COMUNAS HACIA EL MCI	
Interrogantes	Verificadores
¿Considera importante el MCI para ordenar su desarrollo?	<ul style="list-style-type: none"> • Resultado de las encuestas.
¿Considera importante aplicar MCI en su comuna?	
¿Están dispuesto a colaborar en el proceso de realizar MCI?	

2.2.3 Diseño de Matriz.

Para el diseño de la matriz se realizó las preguntas especificando la información que se necesitó conocer de cada parámetro. En esta matriz se diseño preguntas que llamen la atención del evaluado al responder, fueron estructuradas de manera que tuvieron respuestas en opción múltiple (rojo, verde, azul), dicotómica (si/no/no sabe) o a escala de Likert (1 al 5 con un extremo - y otro +). Además, para el diseño de la matriz se consideró un solo tipo de muestra (cabildo).

El formato de evaluación se diseñó con diferentes matrices seccionadas según sus parámetros y estuvieron numeradas de forma seriada permitiendo llevar un control. Este formato compuesto de matrices se diseñó para aplicarla de manera presencial, haciendo un tipo de entrevista personal. Previo a su aplicación, se realizó la validación mediante una prueba piloto y poder identificar, corregir y eliminar problemas del diseño. Se presenta el diseño de las matrices con sus especificaciones en las siguientes figuras y el diseño final del formato se visualiza en el apéndice A.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No se
5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

Figura 2.3 Matriz del parámetro planificación.

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	
1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos
7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	Si cuenta
<input type="checkbox"/>	No cuenta
<input type="checkbox"/>	No sabe
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

Figura 2.4 Matriz del parámetro estructura organizacional.

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI	
1.-	¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?
<input type="checkbox"/>	1. Si conoce, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No conoce
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
3.-	¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispueto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispueto

Figura 2.5 Matriz del parámetro compromiso político / liderazgo para MCI.

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO	
1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?
4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni dificil
<input type="checkbox"/>	2. Dificil
<input type="checkbox"/>	1. Muy dificil
6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periodica?
<input type="checkbox"/>	1. Si presentan
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Figura 2.6 Matriz del parámetro presupuesto.

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN	
1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

Figura 2.7 Matriz del parámetro participación.

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL	
1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input type="checkbox"/>	4. Buena
<input type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

Figura 2.8 Matriz del parámetro relacionamiento institucional.

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN	
1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispueto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispueto

Figura 2.9 Matriz del parámetro investigación.

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACIÓN	
1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispueto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispueto

Figura 2.10 Matriz del parámetro información.

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DE LA COMUNA HACIA EL MCI	
1.-	¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?
<input type="checkbox"/>	1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.
<input type="checkbox"/>	2. Ayudar a conservar el filo costero.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turtistas para conservar la playa.
<input type="checkbox"/>	4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe
2.-	¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

Figura 2.11 Matriz del parámetro actitud/predisposición de las comunas hacia el MCI.

2.2.3.1 Validación de la matriz

El proceso para validar la matriz consistió en realizar una prueba piloto, fue realizada una vez diseñado el borrador definitivo del cuestionario con la información delimitada, las preguntas bien formuladas, definido el número de preguntas que vamos a incluir en cada parámetro del cuestionario y de forma ordenada.

Para la validación de la matriz, se escogió a un pequeño grupo de la muestra asignada. La prueba piloto se la realizó aleatoriamente a dos miembros que formen parte del cabildo por parte de cada comuna (Ayangue y Valdivia). Esta prueba permitió identificar si los tipos de preguntas son adecuados, si el enunciado es correcto y comprensible, si

es correcta la categorización de las respuestas, si existen problemas de comprensión hacia algunas preguntas, si las preguntas tienen un ordenamiento interno y lógico y si la duración está dentro del rango de lo aceptable por los encuestados. Con el fin de medir la capacidad de todos los evaluados en los diferentes tipos de parámetros. La evidencia de la prueba piloto se visualiza en el apéndice C.

2.2.4 Definir las condiciones ideales para el MCI de las comunas.

Se estableció las condiciones ideales a base de la revisión conceptual y análisis de cada parámetro, con la finalidad de que estas condiciones representen el estado de total preparación para el MCI, descritas a continuación.

Planificación, es ideal que:

- La comuna y el cabildo sepan que la planificación son los procedimientos y estrategias que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
- La comuna y el cabildo reconozcan lo importante que es tener una planificación para iniciar un proyecto, dado a que les permite realizar los trabajos de manera ordenada, optimizando y manejando el tiempo correctamente.
- La planificación se realice por parte del presidente y la comuna en general, empezando por las actividades o proyectos y lograr contar con planes estratégico para la comuna.

Estructura organizacional, es ideal que:

- La comuna tenga una estructura organizada, que la conozcan y este aprobada por la asamblea general.
- Todos los miembros de la estructura organizacional estén operativos (activos).
- La estructura del cabildo sea analizada para realizar y cumplir las necesidades del manejo de la zona costera.
- Se cree o se tenga una (mesa de trabajo, comité, comisión) que se encargue de los temas de MCI.
- El cabildo esté dispuesto a participar y trabajar en las actividades, proyectos y planes relacionadas al MCI.

Compromiso político / liderazgo para el MCI, es ideal que:

- El presidente y el cabildo en general conozcan los beneficios de realizar Manejo de zona costera.
- Exista un compromiso del cabildo para llevar a cabo el desarrollo sustentable en su comuna y realizar MCI.
- Exista disposición de los representantes para participar y gestionar acciones de manejo.

Presupuesto, es ideal que:

- El cabildo tenga un presupuesto gestionado.
- Se considere los rubros específicos para realizar planes, programas o actividades con respecto al Manejo de zona costera.
- Sea fácil acceder al dinero del presupuesto para realizar cada etapa o proceso de Manejo.
- El presidente realice rendición de cuentas a su comuna, permitiendo que su comuna confíe en su gestión.

Participación, es ideal que:

- Se convoque a toda la comuna a las reuniones, que asistan todos o la mayoría y que participen en las actividades que se lleven a cabo en la comuna.
- La participación que realice la comuna sea compuesta por: asistir, dirigir, opinar, o interactuar en las actividades, proyectos o reuniones a las cuales sean convocados.

Relacionamiento institucional, es ideal que:

- Se gestione e incorpore nuevas instituciones.
- Se trabaje y se logre resultados en conjunto.
- La comuna con el municipio y las demás instituciones mantengan una buena relación.
- Cada institución conozca o sepa cuál es su participación.

Investigación, es ideal que:

- Se gestione y se realice alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación de sus recursos.
- Se logre resultados en conjunto con las diferentes instituciones aliadas.
- La comuna tenga disposición para apoyar en la investigación.

Información, es ideal que:

- Se gestione y se realice alianzas con diferentes instituciones para obtener información requerida.
- Se logre resultados en conjunto con las diferentes instituciones aliadas.
- La comuna tenga predisposición para ayudar en la obtención de la información en caso de ser necesario.

Actitud/predisposición de las comunas hacia el MCI, es ideal que:

- La comuna y el cabildo conozcan que es MCI, lo consideren importante para ordenar su desarrollo y que lo implementen.
- La comuna tenga disposición para colaborar en los procesos de realizar MCI.

2.2.5 Evaluar la capacidad de la comuna.

Al evaluar la capacidad de la comuna para realizar MCI se aplicó la matriz a los 5 miembros del cabildo de cada comuna, siendo presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y síndico. Para la calificación de esta evaluación se realizó una rúbrica que permitió dar un puntaje específico a los evaluados, de forma individual en las preguntas de cada parámetro, esta calificación fue sumada de tal forma que reflejó la calificación del cabildo en cada parámetro.

Para la realización de la rúbrica se consideró que la nota máxima es de 100 puntos, la nota mínima de 0 puntos y factores de conocimiento (fc) y coherencia (fh) considerados para reafirmar las respuestas, teniendo valores en escalas (ver tabla 2.10). A continuación, en las siguientes figuras se detalla la rúbrica que permitió dar un puntaje a cada pregunta de cada parámetro.

Tabla 2.10 Factores de calificación.

Factores de calificación					
Factor de conocimiento (fc)	Si la respuesta es muy buena se restará el 0% de la nota.	Si la respuesta es buena se restará el 25% de la nota.	Si la respuesta es ni buena ni mala se restará el 50% de la nota.	Si la respuesta es mala se restará el 75% de la nota.	Si la respuesta es muy mala se restará el 100% de la nota.
Factor de coherencia (fh)	Si la respuesta es totalmente coherente se restará el 0% de la nota.	Si la respuesta es coherente se restará el 25% de la nota.	Si la respuesta es ni coherente ni incoherente se restará el 50% de la nota.	Si la respuesta es incoherente se restará el 75% de la nota.	Si la respuesta es totalmente incoherente se restará el 100% de la nota.

RUBRICA PARA PLANIFICACIÓN	
1.-	<p>¿Qué entiende usted por la palabra planificación?</p> <p>Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta, tendrá la nota completa (100), si el evaluado contesta la respuesta 2 tendrá la mitad de la nota (50%), si el evaluado contesta la respuesta 3 tendrá cuarta parte de la nota (25%) y si el evaluado contesta la opción 4 de la respuesta no tendrá nota (equivale al 0%).</p>
2.-	<p>¿Cuán importante es para usted la planificación?</p> <p>Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 (muy importante) el 100% - 4 (importante) el 75% - 3 (neutral) el 50% - 2 (poco importante) el 25% y 1 (nada importante) el 0% de la nota.</p>
3.-	<p>¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?</p> <p>La pregunta 3 será el factor considerado como grado de conocimiento de la respuesta de la pregunta 2, que se medirá según el ejemplo del evaluado. El factor será restado del valor de la respuesta. Según el evaluador considere el nivel de conocimiento reflejado, este factor estará dado en porcentajes, considerando que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si la respuesta es muy mala se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es mala se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni buena ni mala se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es buena se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es muy buena se restará el 0% de la nota.
4.-	<p>¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?</p> <p>Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) pero considerando el factor de concordancia y si el evaluado contesta la respuesta 2 o 3 no tendrá nota (equivale al 0%).</p> <p>Factor de coherencia (fh): los ejemplos que se den, serán tomados en cuenta como factor de coherencia, el cual permitirá respaldar la respuesta y su calificación. Este factor se considera como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si la respuesta es totalmente incoherente se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es incoherente se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni coherente ni incoherente se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es coherente se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es totalmente coherente se restará el 0% de la nota.
5.-	<p>¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?</p> <p>Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%).</p>
6.-	<p>¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?</p> <p>Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%).</p>
7.-	<p>¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?</p> <p>Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2 (no), 3(no sabe) o no contesta no tendrá nota (equivale al 0%).</p>

Figura 2.12 Rubrica para calificar el parámetro planificación.

RUBRICA PARA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL		
1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?	Los porcentajes para la calificación de las respuestas de esta pregunta están considerados como: respuesta 1 el 100% - respuesta 2 el 75% - respuesta 3 el 50% - respuesta 4 el 25% y respuesta 5 el 0% de la nota.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) no tendrá nota (equivale al 0%).
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) no tendrá nota (equivale al 0%).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?	La pregunta 4 será el factor considerado como grado de conocimiento de la respuesta de la pregunta 3, que se medirá según el ejemplo del evaluado. El factor será restado del valor de la respuesta. Según el evaluador considere el nivel de conocimiento reflejado, este factor estará dado en porcentajes, considerando que: <ul style="list-style-type: none"> • Si la respuesta es muy mala se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es mala se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni buena ni mala se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es buena se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es muy buena se restará el 0% de la nota.
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) no tendrá nota (equivale al 0%).
6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?	Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 (totalmente activos) el 100% - 4 (activos) el 75% - 3 (ni activos / ni inactivos) el 50% - 2 (inactivos) el 25% y 1 (totalmente inactivos) el 0% de la nota.
7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%).
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%).
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?	Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 (totalmente de acuerdo) el 100% - 4 (de acuerdo) el 75% - 3 (ni de acuerdo / ni en desacuerdo) el 50% - 2 (en desacuerdo) el 25% y 1 (totalmente en desacuerdo) el 0% de la nota.

Figura 2.13 Rubrica para calificar el parámetro estructura organizacional.

RUBRICA PARA COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI		
1.-	¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) pero considerando el factor de concordancia y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%). Factor de coherencia (fh): los ejemplos que se den, serán tomados en cuenta como factor de coherencia, el cual permitirá respaldar la respuesta y su calificación. Este factor se considera como: • Si la respuesta es totalmente incoherente se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es incoherente se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni coherente ni incoherente se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es coherente se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es totalmente coherente se restará el 0% de la nota.
2.-	¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?	Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 (totalmente de acuerdo) el 100% - 4 (de acuerdo) el 75% - 3 (ni de acuerdo / ni en desacuerdo) el 50% - 2 (en desacuerdo) el 25% y 1 (totalmente en desacuerdo) el 0% de la nota.
3.-	¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?	Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 (totalmente dispuesto) el 100% - 4 (dispuesto) el 75% - 3 (ni dispuesto / ni indispuerto) el 50% - 2 (indispuerto) el 25% y 1 (totalmente indispuerto) el 0% de la nota.

Figura 2.14 Rubrica para calificar el parámetro compromiso político / liderazgo para MCI.

RUBRICA PARA PRESUPUESTO		
1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%).
2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%).
3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?	La pregunta 3 será el factor considerado como grado de conocimiento de la respuesta de la pregunta 2, que se medirá según el ejemplo del evaluado. El factor será restado del valor de la respuesta. Según el evaluador considere el nivel de conocimiento reflejado, este factor estará dado en porcentajes, considerando que: • Si la respuesta es muy mala se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es mala se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni buena ni mala se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es buena se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es muy buena se restará el 0% de la nota.
4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%).
5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?	Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 (muy fácil) el 100% - 4 (fácil) el 75% - 3 (ni facil / ni dificil) el 50% - 2 (dificil) el 25% y 1 (muy dificil) el 0% de la nota.
6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periodica?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%).

Figura 2.15 Rubrica para calificar el parámetro presupuesto.

RUBRICA PARA PARTICIPACIÓN	
1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones? Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%).
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna? Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta, tendrá la mitad de la nota (50%), si el evaluado contesta la respuesta 2 o 3 tendrá la nota completa (100%) y si el evaluado contesta la respuesta la opción 4 de la respuesta no tendrá nota (equivale al 0%).
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna? Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 (totalmente de acuerdo) el 100% - 4 (de acuerdo) el 75% - 3 (ni de acuerdo / ni en desacuerdo) el 50% - 2 (en desacuerdo) el 25% y 1 (totalmente en desacuerdo) el 0% de la nota.
4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo? Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 (totalmente dispuestos) el 100% - 4 (dispuestos) el 75% - 3 (ni dispuestos / ni indispuesto) el 50% - 2 (indispuestos) el 25% y 1 (totalmente indispuestos) el 0% de la nota.

Figura 2.16 Rubrica para calificar el parámetro participación.

RUBRICA PARA RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL		
1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?	Basado en la escala de liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 (muy buena) el 100% - 4 (buena) el 75% - 3 (ni buena / ni mala) el 50% - 2 (mala) el 25% y 1 (muy mala) el 0% de la nota.
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) pero considerando el factor de concordancia y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%). Factor de coherencia (fh): los ejemplos que se den, serán tomados en cuenta como factor de coherencia, el cual permitirá respaldar la respuesta y su calificación. Este factor se considera como: <ul style="list-style-type: none"> • Si la respuesta es totalmente incoherente se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es incoherente se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni coherente ni incoherente se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es coherente se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es totalmente coherente se restará el 0% de la nota.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas insituciones para trabajar en la mejora de la comuna?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) pero considerando el factor de concordancia y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%). Factor de coherencia (fh): los ejemplos que se den, serán tomados en cuenta como factor de coherencia, el cual permitirá respaldar la respuesta y su calificación. Este factor se considera como: <ul style="list-style-type: none"> • Si la respuesta es totalmente incoherente se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es incoherente se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni coherente ni incoherente se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es coherente se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es totalmente coherente se restará el 0% de la nota.
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) pero considerando el factor de concordancia y si el evaluado contesta la respuesta 2(no) o 3 (no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%). Factor de coherencia (fh): los ejemplos que se den, serán tomados en cuenta como factor de coherencia, el cual permitirá respaldar la respuesta y su calificación. Este factor se considera como: <ul style="list-style-type: none"> • Si la respuesta es totalmente incoherente se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es incoherente se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni coherente ni incoherente se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es coherente se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es totalmente coherente se restará el 0% de la nota.
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) pero considerando el factor de concordancia y si el evaluado contesta la respuesta 2 (no) o 3(no sabe) no tendrá nota (equivale al 0%).

Figura 2.17 Rubrica para calificar el parámetro relacionamiento institucional.

RUBRICA PARA INVESTIGACIÓN		
1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) pero considerando el factor de concordancia y si el evaluado contesta la respuesta 2(no), 3 (no sabe) o no contesta, no tendrá nota (equivale al 0%). Factor de coherencia (fh): los ejemplos que se den, serán tomados en cuenta como factor de coherencia, el cual permitirá respaldar la respuesta y su calificación. Este factor se considera como: • Si la respuesta es totalmente incoherente se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es incoherente se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni coherente ni incoherente se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es coherente se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es totalmente coherente se restará el 0% de la nota.
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) pero considerando el factor de concordancia y si el evaluado contesta la respuesta 2(no), 3 (no sabe) o no contesta, no tendrá nota (equivale al 0%). Factor de coherencia (fh): los ejemplos que se den, serán tomados en cuenta como factor de coherencia, el cual permitirá respaldar la respuesta y su calificación. Este factor se considera como: • Si la respuesta es totalmente incoherente se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es incoherente se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni coherente ni incoherente se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es coherente se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es totalmente coherente se restará el 0% de la nota.
3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?	Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 (totalmente dispuestos) el 100% - 4 (dispuestos) el 75% - 3 (ni dispuestos / ni indispuesto) el 50% - 2 (indispuestos) el 25% y 1 (totalmente indispuestos) el 0% de la nota.

Figura 2.18 Rubrica para calificar el parámetro investigación.

RUBRICA PARA INFORMACIÓN		
1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) pero considerando el factor de concordancia y si el evaluado contesta la respuesta 2(no), 3 (no sabe) o no contesta, no tendrá nota (equivale al 0%). Factor de coherencia (fh): los ejemplos que se den, serán tomados en cuenta como factor de coherencia, el cual permitirá respaldar la respuesta y su calificación. Este factor se considera como: • Si la respuesta es totalmente incoherente se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es incoherente se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni coherente ni incoherente se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es coherente se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es totalmente coherente se restará el 0% de la nota.
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?	Si el evaluado contesta la opción 1 de respuesta (si), tendrá la nota completa (100%) pero considerando el factor de concordancia y si el evaluado contesta la respuesta 2(no), 3 (no sabe) o no contesta, no tendrá nota (equivale al 0%). Factor de coherencia (fh): los ejemplos que se den, serán tomados en cuenta como factor de coherencia, el cual permitirá respaldar la respuesta y su calificación. Este factor se considera como: • Si la respuesta es totalmente incoherente se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es incoherente se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni coherente ni incoherente se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es coherente se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es totalmente coherente se restará el 0% de la nota.
3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?	Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 (totalmente dispuestos) el 100% - 4 (dispuestos) el 75% - 3 (ni dispuestos / ni indispuesto) el 50% - 2 (indispuestos) el 25% y 1 (totalmente indispuestos) el 0% de la nota.

Figura 2.19 Rubrica para calificar el parámetro información.

RUBRICA PARA ACTITUD DE LAS COMUNAS HACIA EL MCI		
1.-	¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?	Los porcentajes para la calificación de las respuestas de esta pregunta están considerados como: respuesta 1 el 100% - respuesta 2 el 75% - respuesta 3 el 50% - respuesta 4 el 25% y respuesta 5 el 0% de la nota.
2.-	¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?	Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 el 100% - 4 el 75% - 3 el 50% - 2 el 25% y 1 el 0% de la nota.
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?	La pregunta 3 será el factor considerado como grado de conocimiento de la respuesta de la pregunta 2, que se medirá según el ejemplo del evaluado. El factor será restado del valor de la respuesta. Según el evaluador considere el nivel de conocimiento reflejado, este factor estará dado en porcentajes, considerando que: <ul style="list-style-type: none"> • Si la respuesta es muy mala se restará el 100% de la nota. • Si la respuesta es mala se restará el 75% de la nota. • Si la respuesta es ni buena ni mala se restará el 50% de la nota. • Si la respuesta es buena se restará el 25% de la nota. • Si la respuesta es muy buena se restará el 0% de la nota.
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?	Basado en la escala de Liker los porcentajes están dados en la escala de 1 al 5, considerando como, respuesta 5 el 100% - 4 el 75% - 3 el 50% - 2 el 25% y 1 el 0% de la nota.

Figura 2.20 Rubrica para calificar el parámetro actitud/predisposición de las comunas hacia el MCI.

Haciendo uso de la rúbrica expresada, se calificó primero la respuesta de las preguntas de cada uno de los parámetros, esta calificación fue promediada tomando en cuenta la calificación que obtuvieron cada uno de los 5 miembros en cada pregunta por parámetro. Se realizó el promedio general del cabildo por parámetro, la misma que se la llamo “calificación promedio del cabildo” y estará expresada sobre 100.

La evaluación general por los 9 parámetros tiene un valor de 100 puntos y cada parámetro tiene un valor de 11.1 puntos. Siendo así, se ponderó la calificación promedio del cabildo por cada parámetro a 11.1 y por último sumando estas calificaciones de cada parámetro se obtuvo la calificación total de cada cabildo sobre 100. Esta calificación total fue tomada en cuenta como un indicador, la misma que sirvió como guía para ver el nivel del plan para mejorar la capacidad que se debe realizar, mostrada en la tabla 2.11.

Tabla 2.11 Indicadores de plan de mejora.

Indicador de plan para mejorar la capacidad para realizar MCI.		
Calificación /100 de la comuna	Nivel	Especificaciones
Entre 100 - 80	Plan de mejora Muy leve	Lo que quiere decir que, la intervención probablemente requiera poco tiempo y el plan se focalizaría en pocos parámetros.
Entre 80 - 60	Plan de mejora medianamente fuerte	Lo que quiere decir que, la intervención es intermedia, probablemente requiera un tiempo considerable y el plan se focalizaría en la mayoría de los parámetros.
Menor de 60	Plan de mejora muy fuerte	Lo que quiere decir que la intervención probablemente requiera largo tiempo y el plan se focalizaría en todos los parámetros.

CAPITULO III.

3. APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE LA MATRIZ EN CADA COMUNA

La evaluación a las comunas de Ayañgue y Valdivia se realizó en el mes de agosto, el 12 y 13 respectivamente, tomando como tiempo de aplicación de un día en cada comuna. En este capítulo se presentan los resultados de las evaluaciones del cabildo de cada comuna, con su respectivo análisis. Además de los detalles que se expuso en la inducción dada en ambas comunas el sábado 21 de agosto, permitiéndoles conocer los conceptos, beneficios y procesos del Manejo Costero Integrado (MCI), tema en el cual también fueron evaluados el mismo día luego de la inducción.

3.1 Aplicación de la matriz a cada comuna

Se aplicó la matriz (evaluó) a los 5 miembros del cabildo de cada comuna en dos partes, en la primera parte se evaluó los parámetros que no contenían preguntas que implican conceptos de MCI y en la segunda parte se evaluó con los parámetros referentes al MCI, tales como las preguntas 7, 8 y 9 del parámetro estructura organizacional, parámetro compromiso/liderazgo político para MCI y actitud/predisposición del cabildo hacia el MCI. A continuación, se presenta los resultados de la aplicación en cada comuna.

3.1.1 Matriz Ayañgue

En la tabla 3.1 se visualiza los resultados de la evaluación a los 5 miembros del cabildo de Ayañgue haciendo uso de la herramienta, estas calificaciones dadas por preguntas y por parámetro fueron asignadas en base a la rúbrica y respectivamente promediadas. Los detalles de la calificación por miembro evaluado se expresan en el apéndice B y la evidencia de esta evaluación se visualiza en el apéndice D.

Tabla 3.1 Resultados de la evaluación al cabildo de Ayangue.

CABILDO DE AYANGUE									
N° de pregunta	Parámetros evaluados								
	Planificación	Estructura organizacional	Compromiso / liderazgo político para MCI	Presupuesto	Participación	Relacionamiento institucional	Investigación	Información	Actitud del cabildo hacia el MCI
Pregunta 1.	75	60	20	60	100	90	75	70	65
Pregunta 2.	70	80	95	80	80	80	55	60	55
Pregunta 3.		65	95		95	75	100	100	
Pregunta 4.	90		-	60	70	80	-	-	90
Pregunta 5.	80	100	-	45	-	100	-	-	-
Pregunta 6.	60	95	-	100	-	-	-	-	-
Pregunta 7.	80	80	-	-	-	-	-	-	-
Pregunta 8.	-	40	-	-	-	-	-	-	-
Pregunta 9.	-	95	-	-	-	-	-	-	-
Calificación prom. Del cabildo	75.8	76.9	70.0	69	86.3	85	76.7	76.7	70

3.1.2 Matriz Valdivia

En la tabla 3.2 se visualiza los resultados de la evaluación a los 5 miembros del cabildo de Valdivia haciendo uso de la herramienta, estas calificaciones dadas por preguntas y por parámetro fueron asignadas en base a la rúbrica y respectivamente promediadas. Los detalles de la calificación por miembro evaluado se expresan en el apéndice B y la evidencia de esta evaluación se visualiza en el apéndice D.

Tabla 3.2 Resultados de la evaluación al cabildo de Valdivia.

CABILDO DE VALDIVIA									
N° de pregunta	Parámetros evaluados								
	Planificación	Estructura organizacional	Compromiso / liderazgo político para MCI	Presupuesto	Participación	Relacionamiento institucional	Investigación	Información	Actitud del cabildo hacia el MCI
Pregunta 1.	85	75	45	80	100	60	55	70	70
Pregunta 2.	55	100	100	75	90	40	60	75	50
Pregunta 3.		95	90		80	55	90	95	
Pregunta 4.	60		-	20	45	45	-	-	90
Pregunta 5.	20	100	-	35	-	60	-	-	-
Pregunta 6.	40	85	-	100	-	-	-	-	-
pregunta 7.	20	80	-	-	-	-	-	-	-
Pregunta 8.	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Pregunta 9.	-	90	-	-	-	-	-	-	-
Calificación prom. Del cabildo	46.7	78.1	78.3	62	78.8	52	68.3	80	70

3.2 Condiciones actuales de las comunas

En base a la calificación que obtuvo cada comuna, se realizó el siguiente análisis de la situación actual, el mismo que se especificó por parámetro. Este análisis permitió examinar minuciosamente cada cabildo y su accionar referente a cada parámetro.

3.2.1 Condiciones actuales de Ayangue

En la tabla 3.3 se visualiza la calificación total del cabildo de la comuna de Ayangue siendo de 76.2, lo que nos indicó que el plan de mejora para realizar MCI según los indicadores especificados en el capítulo 2, será medianamente fuerte, es decir que la intervención es intermedia, probablemente requiera un tiempo considerable y el plan se focalizará en la mayoría de los parámetros.

Tabla 3.3 Condición actual del cabildo de la comuna de Ayangue.

CONDICIÓN ACTUAL DEL CABILDO DE AYANGUE			
Parámetros evaluados	Calificación prom. Del cabildo	Calificación ponderada/11.1	Calificación total/100
Planificación	75.8	8.4	76.2
Estructura organizacional	76.9	8.5	
Compromiso / liderazgo político para MCI	70.0	7.8	
Presupuesto	69.0	7.7	
Participación	86.3	9.6	
Relacionamiento institucional	85.0	9.4	
Investigación	76.7	8.5	
Información	76.7	8.5	
Actitud del cabildo hacia el MCI	70.0	7.8	

Es así, como en la tabla 3.3 se muestran los 9 parámetros evaluados con sus respectivas calificaciones. La calificación promedio del cabildo fue ponderada al 11.1% para cada parámetro y basado en esta, se realizó el respectivo análisis. La planificación fue el primer parámetro a evaluar, con una calificación de 8.4. Este resultado es el reflejo de que el cabildo conoce a medias el concepto de planificación y reconoce poco lo importante que es aplicarlo, además, que no todos los miembros realizan planificación antes de iniciar cualquier actividad o proyecto. Sin embargo, no todos los encuestados conocen sobre la obtención de un plan estratégico o si ya cuentan con uno, pero no lo están poniendo en práctica.

La estructura organizacional, tuvo como resultado 8.5, esto se debe a que el cabildo no entiende el significado de la estructura organizacional, pero el cabildo si ha dado a conocer su configuración organizacional a la comuna a través de las asambleas, estatutos o campañas. También en las encuestas realizadas, el presidente del cabildo menciona que cuentan con una estructura horizontal, es decir, que se basa en los conocimientos que cada miembro tiene sobre sus responsabilidades y funciones establecidas en los estatutos. Mencionando que, en su gobierno comunal, no existen niveles de jerarquía y recalando que todos se encuentran al mismo nivel. Además, se refleja en las encuestas que el cabildo no cuenta con una comisión que se encargue de enfrentar temas respecto al manejo de la zona costera y que no han realizado un análisis de la estructura teniendo en cuenta las necesidades del manejo. Y, por último, los

resultados reflejaron que no todos los miembros están totalmente operativos debido a que tienen otras responsabilidades, además de formar parte del cabildo.

El parámetro de compromiso/ liderazgo político para MCI tuvo una calificación de 7.8, este parámetro fue evaluado luego de realizar la inducción sobre el MCI y teniendo como resultado que el cabildo no conoce los beneficios que pueden obtener al realizar MCI en su zona costera, pero si están dispuestos a gestionar y participar en actividades de manejo.

En el parámetro de presupuesto, se reflejó la calificación más baja de la evaluación, siendo una calificación de 7.7, esto se debe a que el cabildo cuenta con un presupuesto gestionado y realizan rendición de cuenta, pero el acceso al presupuesto para proyectos o actividades es un poco difícil y el trámite es engorroso. Además, no consideran rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de manejo, solo uno de los cinco encuestados expreso que recientemente se lo está considerando.

Por otro lado, el parámetro con la calificación más alta es la participación, con una calificación de 9.6. Las evaluaciones reflejaron que actualmente el cabildo si convoca a la comuna a las reuniones, pero no todos los miembros del cabildo están dispuestos en su totalidad a opinar o dirigir en las reuniones, algunos solo asisten. Sin embargo, una de las afectaciones por las cuales no llegaron a tener la máxima calificación es que los comuneros, desde la perspectiva del cabildo, no se encuentran totalmente comprometidos en participar en las actividades que se llevan a cabo en su comuna.

Seguido se encuentra el relacionamiento institucional, que tuvo una calificación de 9.4, en los resultados de la evaluación, en la misma que se evidencia que la comuna y el municipio mantienen una buena relación, la mayor parte de los miembros del cabildo conoce e identifica cuales son las alianzas institucionales que trabajan dentro de su comuna y los resultados positivos que se obtienen del trabajo en conjunto con estas. Además, de que el cabildo está gestionando e incorporando nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna.

El parámetro de investigación tuvo una calificación de 8.5, lo cual refleja que el cabildo conoce e identifica cuales son las alianzas que se han gestionado con diferentes instituciones para realizar investigación en la comuna, pero no conocen mucho sobre los resultados positivos que han logrado del trabajo en conjunto con otras instituciones al realizar investigación. Esto se debe a que son las instituciones las que están interesadas en realizar la investigación en su comuna, mas no las comunas, en este caso el cabildo. Sin embargo, todos los miembros del cabildo si se encuentran con total disposición para realizar investigaciones en algunos temas importantes para el bienestar de la comuna.

En el parámetro evaluado información se obtuvo una calificación de 8.5, este parámetro actualmente cuenta con algunas instituciones aliadas que ayudan a la obtención de información en diferentes temas. Además, su conocimiento es poco sobre los resultados positivos del trabajo en conjunto con otras instituciones para la obtención de información. Al igual que en el parámetro anterior, el panorama es el mismo, son las instituciones las que buscan a la comuna para obtener información, sin embargo, el cabildo tiene disposición en ayudar en la obtención de información que se requiera para su comuna. Se debe profundizar estos dos parámetros, ya que las notas reflejadas son altas, pero con un déficit de conocimiento, lo que nos puede indicar que la comuna no tiene el control en estos 2 parámetros.

Actitud del cabildo de la comuna de Ayangue hacia el Manejo Costero integrado (MCI) tuvo una calificación de 7.8, este parámetro fue evaluado luego de realizar la inducción sobre el MCI, obteniendo como resultado que el cabildo conoce el significado de Manejo Costero Integrado, pero no lo suficiente para reconocer su importancia y comenzar a aplicarlo. Por otro lado, el cabildo si se encuentra con disposición para colaborar en los procesos de realizar MCI.

Dentro del panorama general se observó que, en el cabildo de Ayangue la responsabilidad o carga de trabajo está reflejada en 2 miembros específicos del cabildo, la aportación del resto del cabildo es muy inestable y en ciertos casos no están al tanto de los trabajos o temas que son fundamentales conocer para poder aportar como miembro, esto se puede reflejar en las calificaciones individuales (apéndice D). Además,

se evidencio que el periodo que tiene el cabildo es considerado corto y por ese motivo realizan planes a corto plazo, para poder terminarlos dentro de su periodo de gobierno.

3.2.2 Condiciones actuales de Valdivia

En la tabla 3.4 se visualiza la calificación total del cabildo de la comuna de Valdivia siendo de 68.1, lo que nos indicó que el plan de mejora para realizar MCI según los indicadores especificados en el capítulo 2, será medianamente fuerte, es decir que la intervención es intermedia, probablemente requiera un tiempo considerable y el plan se focaliza en el caso de esta comuna en casi todos los parámetros, ya que es un puntaje más cerca del 60 que del 80.

Tabla 3.4 Condición actual del cabildo de la comuna de Valdivia.

CONDICIÓN ACTUAL DEL CABILDO DE VALDIVIA			
Parámetros evaluados	Calificación prom. Del cabildo	Calificación ponderada/11.1	Calificación total/100
Planificación	46.7	5.2	68.1
Estructura organizacional	78.1	8.7	
Compromiso / liderazgo político para MCI	78.3	8.7	
Presupuesto	62	6.9	
Participación	78.8	8.8	
Relacionamiento institucional	52.0	5.8	
Investigación	68.3	7.6	
Información	80.0	8.9	
Actitud del cabildo hacia el MCI	70.0	7.8	

La calificación promedio del cabildo de Valdivia fue ponderada al 11.1, basado en esta se realizó el respectivo análisis. En la tabla 3.4 se observa numéricamente la condición actual del cabildo de Valdivia, teniendo como primer parámetro la planificación con un puntaje de 5.2/11.1, lo que nos indica que conocen el concepto y reconocen la importancia de realizar planificación, pero no la realizan en la mayoría de sus actividades o proyectos. Además, mencionan que no tienen un plan estratégico o desconocen la existencia de alguno, por lo tanto, no lo están poniendo en práctica. Sin embargo, dos de los evaluados mencionaron estar trabajando en la obtención de un plan estratégico actualmente, es decir, en general el cabildo no está al tanto del trabajo que se está realizando para obtener un plan estratégico.

La estructura organizacional de la comuna refleja una calificación de 8.7/11.1, donde su mayor déficit es en que la comuna no cuenta con una comisión que se encargue en los temas de manejo de la zona costera. Seguido del poco conocimiento que tienen del significado de estructura organizacional, sin embargo, mencionaron que cuentan con una estructura y que la comuna efectivamente conoce la configuración de esta estructura por los estatutos y por las asambleas generales. Además, se mencionó que no se ha realizado un análisis de la estructura teniendo en cuenta las necesidades del manejo de zona costera, por lo consiguiente no cuentan con una comisión que se encargue de estos temas, pero están de acuerdo con que se cree una. El cabildo de esta comuna está activo, pero no en su totalidad, al igual que su disposición no es total para trabajar en proyectos o actividades relacionadas al MCI.

En el parámetro de compromiso/liderazgo político para MCI los evaluados obtuvieron un puntaje de 8.7/11.1, esto debido a que no presentaron un conocimiento completo de los beneficios de realizar MCI. Además de mencionar que no todo el cabildo estaría totalmente dispuesto a participar y gestionar acciones o actividades de manejo. Cabe recalcar que este parámetro se evaluó luego de la inducción.

En presupuesto obtuvieron 6.9/11.1, demostrando que no se ha considerado rubros específicos en el presupuesto para realizar planes, programas o actividades de manejo de la zona costera y, además, acceder a este dinero presupuestado para las actividades que ellos normalmente realizan lo consideran en su mayoría difícil. Se mencionó que el cabildo realiza un presupuesto a inicios de su periodo, pero para obtener el dinero considerado realizan autogestión en la comuna y lo justifican mediante un balance económico que es presentado mensualmente.

La participación del cabildo de Valdivia por su puntaje de 8.8/11.1 se consideraría buena, sin embargo, la diferencia del puntaje ideal se da porque desde el punto de vista del cabildo, consideran que la disposición de los habitantes de la comuna para participar es poca. Además de mencionar que todos los habitantes son convocados a las reuniones (asambleas).

El relacionamiento institucional de la comuna de Valdivia tiene como puntaje 5.78, es decir que tienen que mejorar mucho en este parámetro, ya que la relación con el municipio la consideran neutral y las alianzas con otras instituciones son pocas y los resultados de estas alianzas son muy pocos o a su vez no son evidenciados por el cabildo. Además, que al considerar incorporar nuevas instituciones el cabildo no tiene una idea clara de a quien se deben aliar para mejora de la comuna.

En los parámetros de investigación e información, se reflejó un puntaje de 7.6 y 8.9 respectivamente, en ambos parámetros se expresaron falencias por las alianzas con instituciones y a su vez el desconocimiento de los resultados positivos que han generado estas alianzas. Además, estos parámetros no fueron considerados con preguntas que permitan evaluar como el cabildo consigue obtener y realizar la investigación e información, sino, que fue dirigida en general y lo más probable es que el resultado que se ve reflejado es porque las instituciones buscan a la comuna para la obtención y realización de información e investigación, cuando lo ideal es que sea viceversa.

La actitud/predisposición del cabildo de Valdivia hacia el MCI obtuvo un puntaje de 7.8, demostrado su bajo puntaje dado que la comuna considera importante aplicar MCI, pero al momento de reconocer el concepto de MCI y su importancia no la identifican bien, ni por qué se debe realizar. Además, la disposición por parte de los miembros para colaborar en los procesos de realizar MCI no está en su totalidad.

Es importante recalcar que muchas de las preguntas de los parámetros, fueron respondidas bien, pero al momento de profundizar en el tema se reflejó un claro déficit de conocimiento en la mayoría del cabildo.

3.3 Análisis situacional entre las condiciones ideales y el estado actual de las comunas.

Una vez que se estableció las condiciones ideales de cada comuna (capítulo 2) y se determinó las condiciones actuales, se procedió a realizar el análisis, las comparaciones y las observaciones de ambas, es decir entre lo ideal y lo actual. Este análisis permitió saber cuánto les falta para iniciar un proceso de MCI en sus comunas y su accionar referente a cada parámetro.

3.3.1 Caso Ayangue.

La condición ideal que debía tener la comuna Ayangue en cada uno de los 9 parámetros es una calificación de 11.1%, sin embargo, ningún parámetro cumplió esta calificación. En la figura 3.1 se observa la calificación que obtuvo la comuna dentro de cada parámetro.

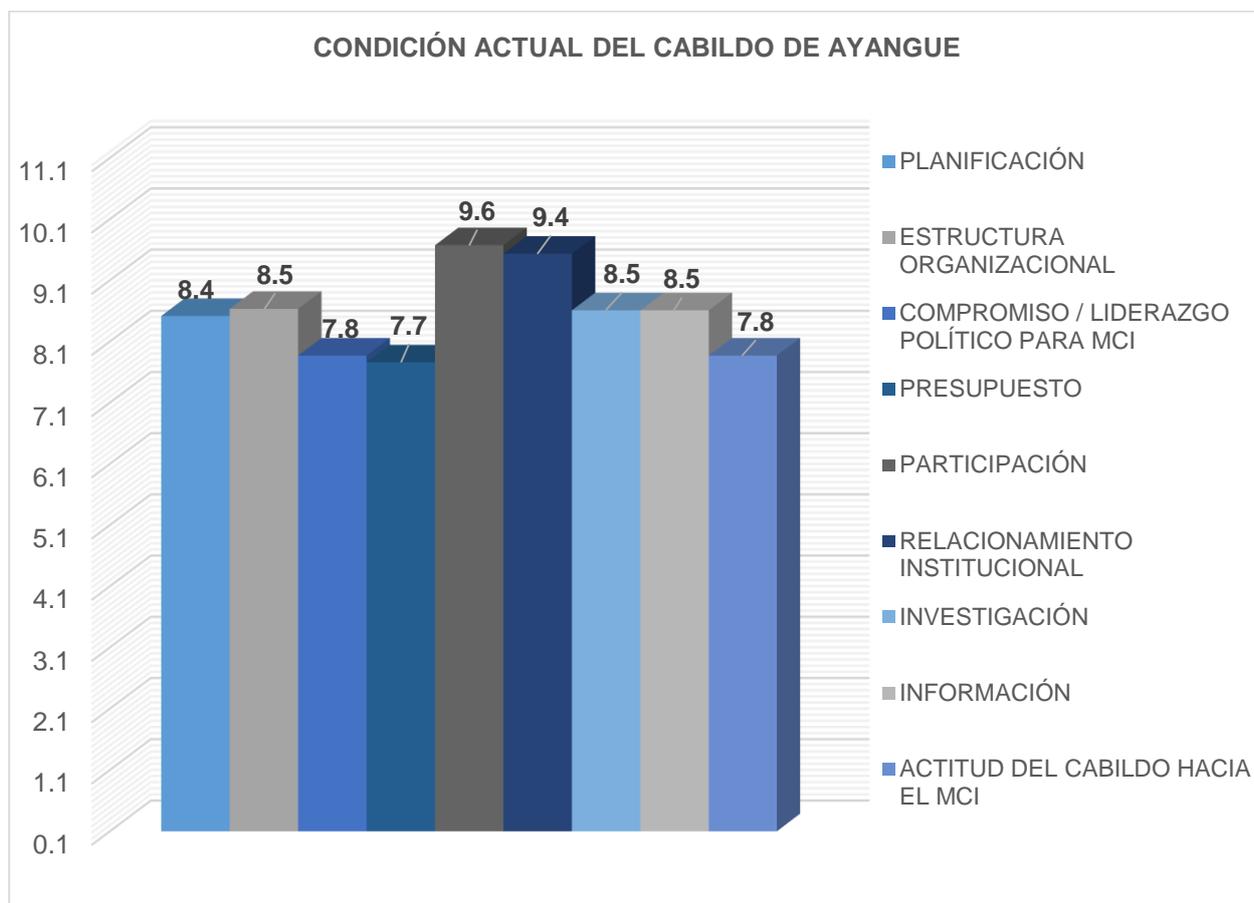


Figura 3.1 Condición actual del cabildo de Ayangue.

Esta comparación dio paso a establecer observaciones de cómo mejorar la situación actual del cabildo de Ayangue, las mismas que están especificadas por parámetro a continuación.

Planificación

- Entender el significado de planificación.
- Reconocer la importancia de realizar una planificación
- Realizar planificación antes de iniciar algún proyecto o actividades en la comuna.
- Trabajar en un plan estratégico y una vez obtenido, ponerlo en práctica en su día a día.

Estructura organizacional

- Dar a conocer a los miembros del cabildo el concepto de estructura organizacional y mediante los estatutos ejercer sus respectivas funciones.
- Estar totalmente operativos los miembros del cabildo.
- Analizar la estructura teniendo en cuenta las necesidades del MCI.
- Crear una comisión que se encargue de temas de MCI.

Compromiso / liderazgo político para MCI

- Saber y reconocer la importancia de aplicar MCI en su comuna.
- Los beneficios que obtendría para una mejora en su comuna al realizar MCI.
- Estar totalmente dispuestos los miembros del cabildo a participar y gestionar acciones de Manejo.

Presupuesto

- En el presupuesto que realiza en cabildo, considerar rubros específicos para realizar planes o actividades con respecto al MCI.
- Minimizar la dificultad de acceder al dinero presupuestado.

Participación

- Incentivar a los habitantes de la comuna a asistir a las reuniones que realiza el cabildo.
- Motivar a los habitantes de la comuna y los miembros del cabildo a participar, opinar y dirigir en las reuniones que se lleven a cabo.

Relacionamiento institucional

- Generar alianzas con nuevas instituciones constantemente para la mejora de su comuna.
- Promover los resultados positivos que se obtienen de las alianzas con otras instituciones y así motivarse a seguir creando nuevas alianzas.

Investigación e Información

- Generar alianzas con nuevas instituciones constantemente para trabajar en la información o investigación que se requiera y así tener una mejora en la comuna.

- Pero sobre se debe considerar que, las comunas sean las interesadas en generar investigación y obtención de información de su comuna.

Actitud/predisposición del cabildo hacia el MCI

- Afianzar el concepto de MCI en la comuna y el cabildo.
- Ponerlo en práctica en su día a día.
- Contar con la disposición del cabildo y comuna para llevarlo a la práctica.

3.3.2 Caso Valdivia.

La condición ideal que debía tener la comuna Valdivia en todos los 9 parámetros era una calificación de 11.1%, para considerar que son capaces de empezar a realizar manejo. Sin embargo, en la figura 3.2 se observa la calificación que obtuvo la comuna dentro de cada parámetro.

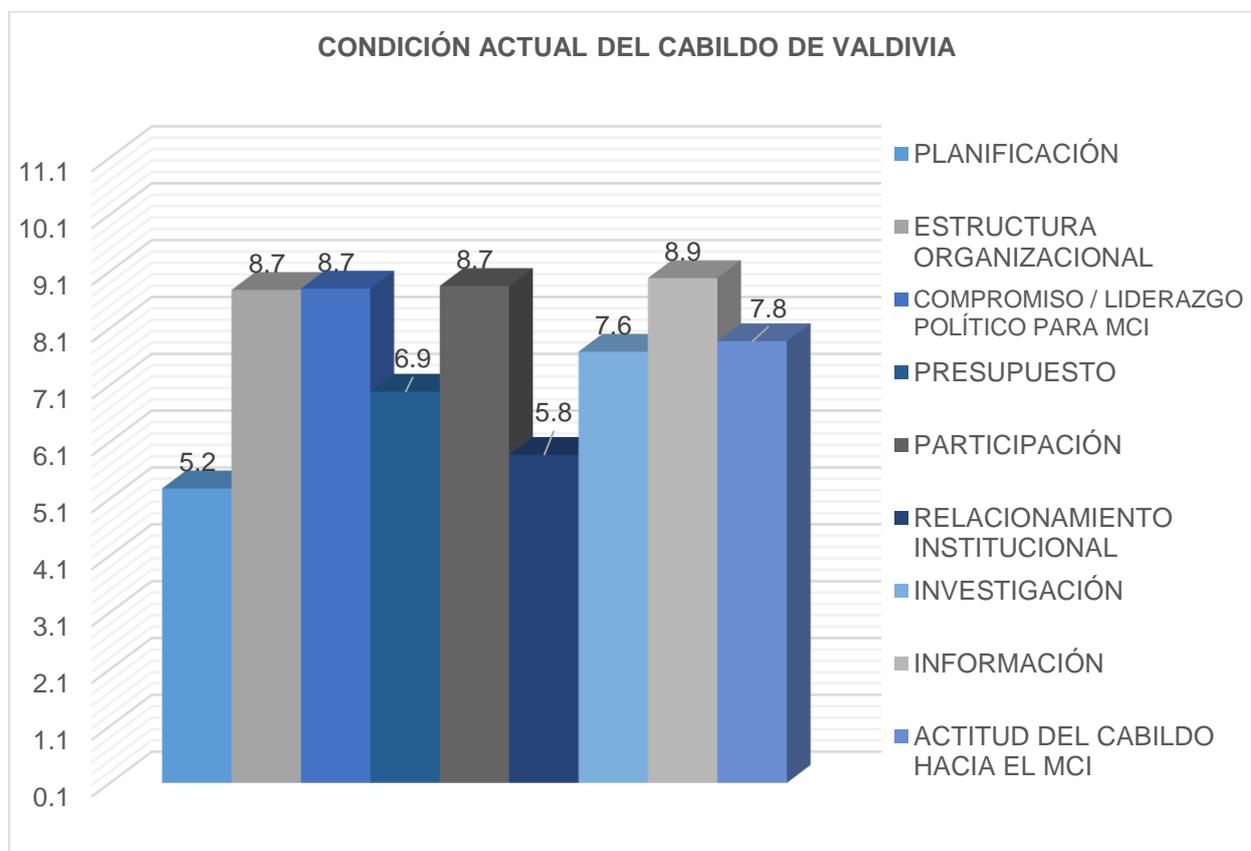


Figura 3.2 Condición actual del cabildo de Valdivia.

Esta comparación dio paso a establecer observaciones de cómo mejorar la situación actual del cabildo de Valdivia, las mismas que están especificadas por parámetro a continuación.

Planificación.

- Afianzar más el concepto de planificación y que todos los 5 miembros lo entiendan
- Reconocer él porque es importante realizar planificación.
- Planificar todas las actividades, proyectos y trabajos que realicen ellos como cabildo y hacer de la planificación un hábito.
- Trabajar y tener un plan estratégico, y una vez que lo tengan darlo a conocer a todo el cabildo, líderes y los habitantes.

Estructura organizacional.

- Afianzar más el concepto de estructura organizacional y que todos los 5 miembros lo entiendan
- Aumentar la actividad de todos los miembros del cabildo, ya que unos están más activos que otros.
- Analizar la estructura teniendo en cuenta realizar y cumplir las necesidades del Manejo Costero Integrado.
- Crear una comisión que se encargue de los temas que tengan que ver con MCI.

Compromiso / liderazgo político para MCI.

- Reconocer y tener completamente claro el cabildo los beneficios de realizar MCI.
- Contar con la completa disposición de todos los miembros del cabildo para participar y gestionar acciones de Manejo.

Presupuesto.

- Considerar dentro del presupuesto rubros específicos para realizar planes o actividades de Manejo Costero.
- Bajar la dificultad de acceder al dinero presupuestado para la implementación de actividades o proyectos.
- Dar a conocer al cabildo como se realiza la autogestión la comuna.

Participación.

- Incentivar a los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se lleven a cabo, ya sea asistiendo, opinando y dirigiendo algún grupo.
- Incentivar a que todos lo miembro sin excepciones participen en todo o la mayoría de las actividades y proyectos.

Relacionamiento institucional.

- Generar nuevas alianzas con las instituciones y mantener las existentes, permitiendo obtener resultados positivos de este trabajo en conjunto y que los resultados se den a conocer a la comuna.
- Especificar bien cuál es el rol de cada institución y que todo el cabildo conozca estos roles.
- Mejorar la relación con el municipio.

Investigación e información.

- Aumentar las alianzas y obtener resultados al igual que el parámetro anterior.
- Reforzar la disposición de los miembros en estos parámetros.

Pero sobre todo se debe considerar, que las comunas sean las interesadas en generar investigación y obtención de información de su comuna, que ellos proponga que se realice trabajos referentes a estos parámetros.

Actitud/predisposición del cabildo hacia el MCI.

- Reconocer porque es importante realizar MCI en su comuna.
- Reforzar el concepto y enfoque que tiene el MCI.

A partir de todas las consideraciones que se realizaron por parámetros, se presenta el plan de mejora de capacidades que se debe llevar a cabo para poder estar listos para aplicar MCI en los cabildos de las comunas, estos planes fueron realizados por separados, es decir un plan para cada comuna y se presentan en el capítulo 4.

3.4 Inducción a las comunas

La inducción a las comunas de Ayañgue y Valdivia se la realizó en este proyecto para poder dar a conocer que es Manejo Costero Integrado, ya que se evaluó a los cabildos en este tema. Esta inducción se realizó de manera presencial a cada cabildo el 21 de agosto.

En la inducción se dio a conocer, que es el MCI, para que sirve y como se logra hacerlo. Además, para el entendimiento de los participantes, se realizó ejemplos de la vida cotidiana. Para esta presentación se utilizó un proyector, computadora portátil y haciendo uso de diapositivas. La inducción en las comunas fue planificada con una semana de anticipación, donde se preguntó la disponibilidad del presidente y sus miembros.

En la comuna de Ayañgue, el presidente convocó a los miembros del cabildo y a algunos miembros de la asociación de pescadores. Mientras que en la comuna de Valdivia pasó lo contrario, en esta comuna no se logró reunir a todos los miembros del cabildo en un horario específico, por este motivo se realizó la inducción de manera personalizada para cada uno de los miembros ya que no todos pudieron asistir.

En Ayañgue se encontraba un pescador que conocía bastante sobre el Manejo Costero Integrado. Este conoce que uno de los beneficios de MCI es tener un mejor ordenamiento en la zona pesquera. Poniendo como ejemplo que ahora los pescadores artesanales tienen un mayor ordenamiento en la playa, debido a que ubican de mejor manera las embarcaciones, lanchas o redes de pesca en la zona costera y de esta manera la comunidad pueda trabajar no solo el turismo, sino la pesca. También expresó que se debe crear una comisión encargada de MCI y que, al crearlo, tiene que ser de manera sustentable en todos sus recursos, porque reconoce que, si no toman las debidas precauciones de sus recursos, en cualquier momento estos se agotarán.

Luego se realizó la segunda parte de la evaluación a los integrantes de los cabildos de cada comuna, en los parámetros faltantes que involucraban conceptos de MCI. Finalmente, los integrantes que estuvieron presentes en la inducción se mostraron muy atentos y abiertos a colaborar en cualquier aspecto de investigación e información que

se requiera realizar para la mejora de sus comunas. Las evidencias fotográficas de esta inducción se podrán observar en el apéndice E.

3.5 Costo

Para el análisis de costo de este proyecto se consideró las actividades paso a paso, el tiempo que tomó cada actividad, los recursos que se usaron y los responsables de llevar a cabo las actividades. Así mismo, se identificó los procesos y el orden de las actividades tomando como referencia el trabajo realizado en este documento. En base a esta experiencia adquirida se estimó que se requiere 3 profesionales responsables para llevar a cabo el proyecto (2 oceanógrafos y un estadístico), cuyos honorarios han sido considerados de acuerdo con el mercado laboral.

Los tiempos estimados de las actividades también fueron basados de la experiencia al realizar el proyecto y se consideró una secuencia de actividades ordenadas dependientemente una de la otra, en el apéndice F se muestra el respectivo diagrama de Gantt que permitió establecer el tiempo de duración del proyecto. A continuación, se detalla en la tabla 3.5 las actividades con los tiempos y los responsables de estas.

Tabla 3.5 Actividades, recursos y duración del proyecto.

Id	Nombre	Tiempo estimado	Responsables
	Propuesta evaluación de capacidad hacia el MCI	40 días	Oceanógrafo
	Revisión Bibliográfica	5 días	
A	Revisar MCI	5 días	Oceanógrafo
B	Revisión de metodologías para evaluar MCI	5 días	Oceanógrafo
	Generación herramientas adaptadas	18 días	
C	Verificar información obtenida	1 días	Oceanógrafo
D	Comparar métodos con lo conceptual	2 días	Oceanógrafo
F	Definir los parámetros	4 días	Oceanógrafo
G	Establecer precondiciones	5 días	Oceanógrafo
H	Definir condiciones ideales	2 días	Oceanógrafo
I	Diseñar la matriz	5 días	Oceanógrafo y estadístico
J	Validar la matriz	4 días	Oceanógrafo y estadístico
K	Diseño final de la matriz	1 días	Oceanógrafo y estadístico
	Evaluación de la comuna (1era. parte)	4 días	
L	Aplicación de la matriz en Ayangue	2 días	Oceanógrafo y estadístico
M	Aplicación de la matriz en Valdivia	2 días	Oceanógrafo y estadístico
N	Digitalizar los datos	2 días	Oceanógrafo y estadístico
	Inducción de MCI y evaluación (2da parte)	5 días	
O	Planificar fecha	1 días	Oceanógrafo
P	Preparar material	2 días	Oceanógrafo
Q	Inducción y aplicación de la matriz (Ayangue)	1 días	Oceanógrafo
R	Inducción y aplicación de la matriz (Valdivia)	1 días	Oceanógrafo
S	Digitalizar los datos	1 días	Oceanógrafo
	Análisis de las comunas para MCI	6 días	
T	Análisis de la condición actual (Ayangue)	2 días	Oceanógrafo
U	Análisis de la condición actual (Valdivia)	2 días	Oceanógrafo
V	Análisis situacional de ambas comunas	4 días	Oceanógrafo
	Generación de los planes de mejora.	4 días	
W	Plan para mejorar las capacidades (Ayangue)	4 días	Oceanógrafo
X	Plan para mejorar las capacidades (Valdivia)	4 días	Oceanógrafo
	FIN DEL PROYECTO		

Tabla 3.6 Costo del proyecto.

Costo del Proyecto.		
Duración de todo el proyecto		40 días
Honorarios	2 oceanógrafos	\$5,000
	Estadístico	\$1,000
Trabajo de Campo	Viáticos	\$1,408
	Alquiler de carro	\$250
Indirectos		\$90
Costo del Proyecto		\$7,748.33

En la tabla 3.6 se visualiza la duración y los valores que se consideró para la realización del proyecto en dos comunas, en este caso la comuna de Ayangue y Valdivia, con una duración del proyecto de 40 días. Las especificaciones detalladas del costo del proyecto se encuentran en el apéndice F.

Tabla 3.7 Costo del proyecto aplicado en una comuna.

Proyecto aplicado en una comuna.		
Duración de todo el proyecto		34 días
Honorarios	1 oceanógrafo	\$2,500
	Oceanógrafo Jr.	\$1,000
	Estadístico	\$1,000
Trabajo de Campo	Viáticos	\$755
	Alquiler de carro	\$250
Indirectos		\$50
Costo del Proyecto		\$5,555.00

En la tabla 3.7 se visualiza la duración y los valores que se consideró para la realización del proyecto si se desea generar la herramienta y aplicarla en una sola comuna, con una duración del proyecto de 34 días. Las especificaciones detalladas del costo del proyecto se encuentran en el apéndice F.

Tabla 3.8 Aplicación de la herramienta y generación del plan en una comuna.

Aplicación, evaluación y generación del plan de mejora en una comuna.		
Duración		14 días
Honorarios	1 oceanógrafo	\$1,000
	Oceanógrafo Jr.	\$500
Trabajo de Campo	Viáticos	\$700
	Alquiler de carro	\$150
Indirectos		\$42.5
Costo del Proyecto		\$2,392.50

Por último, en la tabla 3.8 se visualiza la duración y los valores que se consideró para la realización del proyecto si se desea aplicar la herramienta, evaluar y generar el plan para mejorar la capacidad de realizar Manejo en una sola comuna, con un tiempo estimado de 14 días. Las especificaciones detalladas del costo de la aplicación se encuentran en el apéndice F.

CAPITULO IV.

4. PROPUESTA DEL PLAN PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE HACER MANEJO.

Los planes que se detallaran a continuación están diseñados para trabajar en conjunto. Es decir, que todos los miembros del cabildo sean parte del plan, ya que si un miembro falta o no es parte de las actividades que se sugieren, el trabajo no será completo. Recordando que estos planes se realizan con el fin de mejorar las capacidades de los cabildos de Ayangue y Valdivia para iniciar un proceso de MCI.

4.1 Plan para mejorar la capacidad de realizar manejo en Ayangue.

Planificación:

- Se conoce que en la comuna Ayangue les falta reforzar algunos conceptos que se relacionan con el Manejo Costero Integrado, la planificación es uno de ellos. Esto se debería reforzar mediante capacitaciones o pequeñas charlas y de forma participativa con los miembros de cabildo. De esta manera tener claro el concepto y saber la importancia que implica conocer y aplicar la planificación.
- Realizar seguimientos a los proyectos y ver si realizan planificación, hacer de la planificación un hábito diario para realizar cualquier tipo de proyecto, trabajo o actividades que quieran llevar a cabo en su comuna.
- Trabajar para la obtención de un plan estratégico y este plan realizarlo involucrando la participación de los miembros del cabildo mediante talleres o reuniones. Realizar un seguimiento posterior del cumplimiento hacia su plan estratégico.

Estructura Organizacional:

- Reforzar mediante capacitaciones o pequeñas charlas el concepto de estructura organizacional. Aclarando las funciones que realiza una estructura organizacional y como los miembros del cabildo deben ejercerla.
- Realizar reuniones cada tres meses para que cada miembro del cabildo revise los estatutos y asegurarse de cumplir todas sus funciones antes de culminar su

periodo de gobierno comunal y de esta manera contar con un cabildo totalmente operativo.

- Realizar reuniones o charlas donde se tomen en cuenta las necesidades del MCI y crear una comisión que se encargue de temas de MCI.

Compromiso / liderazgo político para MCI:

- Diseñar un plan de capacitación y trabajo en temas de MCI al menos dos veces al año para capacitar a la comunidad y así llegar a trabajar en conjunto para la mejora de la comuna.

Presupuesto:

- Capacitar al cabildo y tesorero sobre temas de presupuesto, su importancia, como hacerlo, como ejecutarlo y como rendir cuentas.
- Realizar un presupuesto al iniciar un nuevo periodo de gobierno comunal y dentro de ese presupuesto considerar rubros específicos para realizar actividades de Manejo Costero. Y al tener planificado el presupuesto, se espera que, al momento de acceder al dinero presupuestado para cualquier obra o proyecto tenga una mejor accesibilidad.

Participación:

- Incentivar a la comunidad a participar en las actividades que se lleven a cabo dentro de la comuna asignándoles tareas como mingas en la playa, bingos, rifas, entre otras actividades, con el fin de involucrarse a la participación dentro de su comuna.
- Realizar reuniones o planes de trabajo cada tres meses y que los miembros del cabildo participen, opinen y dirijan dentro de las reuniones.

Relacionamiento institucional:

- Ayangue cuenta con varias instituciones aliadas, sin embargo, se debe organizar reuniones con los miembros del cabildo para dar a conocer cuáles son las instituciones que están aliadas a la comuna y dar a conocer los resultados que se obtengan de esa alianza. Así mismo, en esas reuniones buscar obtener más

alianzas con varias instituciones con el fin de tener una comuna sustentable y turística.

Investigación e Información:

- Realizar reuniones o un plan de trabajo para hacerles conocer cuáles son las instituciones aliadas y su trabajo dentro de la comuna. Todos los miembros del cabildo deberían estar al tanto de las alianzas y que no toda la responsabilidad este reflejada en 1 o 2 de ellos.

Actitud/predisposición del cabildo hacia el MCI:

- Realizar capacitaciones a todos los miembros del cabildo sobre los conceptos, necesidades y beneficios de MCI en la comuna.

4.2 Plan para mejorar la capacidad de realizar manejo en Valdivia.

Planificación:

- Realizar talleres de capacitación o conversatorios cortos para reforzar los conceptos y la importancia de planificación. Y hacer que todos los miembros participen para asegurar el entendimiento de todos.
- Organizarse de manera que cada miembro del cabildo realice una planificación semanal para realizar cualquier actividad o trabajo y hacer de la planificación un hábito, permitiendo así que se pueda aplicar en todos los proyectos en los que la comuna trabaje.
- Empezar a trabajar mediante talleres y reuniones en la obtención de un plan estratégico con todos los miembros del cabildo, con líderes de las comisiones y los habitantes de la comuna que deseen participar, permitiendo tener un trabajo en equipo.

Estructura organizacional:

- Realizar talleres de capacitación o conversatorios cortos para reforzar los conceptos de estructura organizacional. Y hacer que todos los miembros participen para asegurar el entendimiento de todos.
- Aumentar la actividad de todos los miembros del cabildo, involucrándolos en las actividades que se realizan o asignándoles funciones y responsabilidades diarias.
- Analizar la estructura organizacional tomando en cuenta las necesidades del Manejo Costero Integrado. Y crear una comisión que se encargue de los temas que tengan que ver con MCI.

Compromiso / liderazgo político para MCI

- Realizar talleres de capacitación o conversatorios cortos que permitan aclarar y reforzar los beneficios de realizar MCI. Y asegurarse que todos los miembros del cabildo entiendan.
- Comprometer a los miembros del cabildo en participar y gestionar acciones de Manejo.

Presupuesto:

- Reunirse para considerar un presupuesto y dentro del presupuesto rubros específicos para realizar planes o actividades de Manejo Costero. Se sugiere que esto se realice al comenzar el periodo de gobierno comunal. Una vez organizado el presupuesto, permitirá que la dificultad de acceder al dinero presupuestado sea mucho más fácil.
- Dar a conocer a todo el cabildo cómo se realiza la autogestión en la comuna. Ya que, como se conoce, la comuna de Valdivia obtiene ingresos monetarios por medio de autogestión.

Participación:

- Incentivar a los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se lleven a cabo, ya sea asistiendo, opinando o dirigiendo algún grupo. Se sugiere que esta participación se realice dando responsabilidades básicas a los habitantes, como mingas en la playa, o en los diferentes barrios, organizar bingos semanales en cada barrio, entre otras actividades, todo esto con la finalidad de involucrarlos de alguna forma en cualquier tipo de actividad a los habitantes.
- Incentivar a que todos los miembros del cabildo sin excepciones participen en todo o la mayoría de las actividades y proyectos y a su vez comprometerlos a participar frecuentemente.
- Realizar reuniones más seguidas, para mantener al tanto a toda la comuna de las actividades que se realizan e involucrarlos más a participar en las mismas. Se recomienda que estas reuniones sean aparte de las reuniones establecidas como asambleas generales.

Relacionamiento institucional:

- Buscar instituciones públicas o privadas para generar alianzas y permitiendo un buen relacionamiento.
- Trabajar con las distintas instituciones y así obtener resultados en conjunto, proponiendo proyectos o actividades para la mejora de la comuna. Además, que los resultados que se generen sean positivos y se den a conocer.
- Aclarar, una vez aliados, cuál es el rol que va a cumplir cada institución en el proyecto o trabajo que se realice. Sin olvidar de mantener al tanto a todo el cabildo.

- El cabildo debe mejorar en lo posible la relación con el municipio.

Investigación e información:

- Gestionar o trabajar en buscar instituciones que ayude a la comuna en temas de investigación e información. Pero sobre todo que el cabildo considere, que las comunas son las interesadas en generar investigación y obtención de información de su comuna.

Actitud/predisposición del cabildo hacia el MCI.

- Reunir a todo el cabildo y reconocer el concepto y la importancia de realizar MCI en su comuna. Mediante la elaboración y participación en talleres y capacitaciones

En general: reforzar los conocimientos, disposición, participación a todos los miembros del cabildo en todos los parámetros, dar a conocer el trabajo que realiza cada uno de los miembros y aumentar su actividad.

CAPITULO V.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- Los parámetros y las precondiciones que se consideraron para el diseño de la herramienta se acogen a los conceptos de Manejo Costero Integrado y a las leyes de las comunas existentes y establecidas en Ecuador.
- La herramienta diseñada demostró ser adecuada para la evaluación de las capacidades de los cabildos para realizar MCI, luego de correcciones efectuadas después de la prueba piloto, las cuales permitieron llevar a cabo una mejor evaluación de las capacidades y obtención la de información de la situación actual que enfrentan los cabildos de Ayangue y Valdivia.
- La validación de esta herramienta permitió que pueda ser aplicada en otras comunas para evaluar, analizar sus capacidades de realizar MCI y generar un plan para mejorar sus capacidades acordes a sus resultados obtenidos.
- Como resultado de la aplicación de la herramienta en Ayangue y Valdivia se obtuvo una calificación intermedia para iniciar un proceso de MCI, es decir, probablemente requiera un tiempo considerable en mejorar sus capacidades y el plan se focalizaría en la mayoría de los parámetros.
- La metodología utilizada permitió la comparación de los resultados obtenidos de las evaluaciones en las comunas con las condiciones ideales para iniciar un proceso de manejo y a partir de esto realizar un plan de mejoras a la medida de cada comuna de cara a su realidad sobre MCI.
- La herramienta ha probado su validez ya que ha sido posible determinar las falencias actuales de las comunas evaluadas sobre MCI y generar a partir de esta un plan para mejorar las condiciones actuales.
- La visión de las comunas al relacionarse institucionalmente es escasa, dado a que son las instituciones las interesadas en trabajar en sus comunas.

5.2 Recomendación

- Uno de los parámetros que se consideró importante, pero no se incluyó en este proyecto fue el periodo de gobierno, sin embargo, este es difícil de mejorar debido a establecimientos legales. Lo que se recomienda es, que se trate de dar continuidad en los proyectos, actividades o trabajos, ya que el cabildo tiene un periodo de 1 año y es difícil que terminen todos los proyectos en ese tiempo. Considerando que la capacidad del cabildo que precede, con el transcurrir del tiempo sea distinta, ya sea por preparación, conocimiento o experiencia.
- Entendiendo que en el MCI existen distintos actores, y como su nombre lo indica el trabajo es integral, se recomienda que se evalúe a todo el equipo que forma parte de la comuna, a los líderes de comisiones, asociaciones y a su vez en lo posible a los habitantes de la comuna.
- Se recomienda que una vez aplicado el plan de mejora se realice de nuevo una evaluación, permitiendo así analizar en qué grado de preparación están los evaluados y generar un plan nuevo acorde a su nuevo puntaje o a su vez analizar si ya están totalmente preparados para iniciar el proceso de MCI.
- Se recomienda focalizar mejor las preguntas de los parámetros investigación e información, de tal manera que se evalúe el interés que tienen las comunas en realizar investigación e información. Ya que las preguntas de la evaluación dieron como resultado el interés de las instituciones de trabajar con las comunas.
- Se recomienda que las comunas realicen reuniones cada 3 meses, es decir 4 veces al año, ya que el tiempo establecido por la ley de comunas (2 veces al año) se considera muy poco para informar todo el trabajo realizado. Y 4 veces al año permitiría mantener informada a las comunas, realizar gestión y participación de todos.
- Ante la necesidad de tener un desarrollo sustentable, implementando un proceso de Manejo Costero Integrado, se recomienda replicar las evaluaciones en otras comunas costeras.
- Se recomienda el uso de herramientas de monitoreo y de herramientas de medición de brechas para poner los planes en acción, que les permita hacer un análisis de sus avances y de la consecución de sus objetivos.

- Se recomienda que dentro de la herramienta que presenta este proyecto, se considere evaluar como miden, conocen y si hacen seguimiento de la ejecución de los proyectos, actividades, planificación, etc., que realiza la comuna.
- Se recomienda que se incorpore obligatoriamente en los planes de mejora de capacidades, un plan de monitoreo y de autoevaluación, haciendo uso de indicadores, que les permita conocer a las comunas si están correctamente direccionados y cuáles son los beneficios de las acciones que estén realizando.
- Se recomienda usar en las herramientas, indicadores claros que permitan conocer por qué se obtuvo éxito o fracaso en la ejecución de un plan.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, J., Yepes, V., Esteban, V. y Serra, J. (2000). *Calidad y gestión de recursos costeros*. [Archivo PDF]. https://www.researchgate.net/publication/228457752_Calidad_y_gestion_d_e_recursos_costeros
- Alonso, D., Sierra, P., Arias, F. y Fontalvo, M. (2019). *Conceptos y Guía Metodológica para el Manejo Integrado de Zonas Costeras En Colombia, manual 1: preparación, caracterización y diagnóstico*. [Archivo PDF]. <http://www.invemar.org.co/redcostera1/invemar/docs/1382mizc.pdf>
- Arriaga, L. (2000). *Manejo Costero Integrado del Ecuador*. ESPOL 2000.
- Avellar, M., García, M. y Jara E. (2014). Procesos de Manejo Costero Integrado en Ecuador y Sri Lanka: Una perspectiva de comparación. *Intropica*, 9(43), 43-59. Recuperado a partir de <http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/intropica/article/view/1424>
- Barragán, J. (2010). *Manejo Costero Integrado y Política Pública en Iberoamérica: Un diagnóstico. Necesidad de Cambio*. Red IBERMAR (CYTED). <http://ibermar.org/wp-content/uploads/documentos/publicaciones/FASE%20I.pdf>
- Barragán, J. (2012). *Manejo Costero Integrado en Iberoamérica: Diagnóstico y propuestas para una nueva política pública*. Red IBERMAR (CYTED). <http://ibermar.org/wp-content/uploads/documentos/publicaciones/FASE%20III.pdf>
- Camou, A. (2001). *Los desafíos de la gobernabilidad*. Plaza y Valdés.
- Cervantes, E. (2016). *Guía para Evaluar el Estado de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales para reiniciar el Manejo Costero Integrado en Ecuador*. [Tesis de maestría, Escuela Superior Politécnica del Litoral]. Repositorio Dspace – ESPOL.
- Código Orgánico De Planificación Y Finanzas Públicas [COPFP]. Ley 0 de 2020. Artículo 1. 22 de octubre de 2010 (Ecuador).
- Escuela Superior Politécnica del Litoral [ESPOL]. (s.f). *Fortalecimiento de capacidades comunitarias para el desarrollo sostenible del cantón Santa Elena. Unidad de Vínculos con la Sociedad*. <http://vinculacion.espol.edu.ec/contenido/fortalecimiento-de-capacidades-comunitarias-para-el-desarrollo-sostenible-del-cant%C3%B3n-santa>

Freire, V. (2005). *Manejo Costero Integrado y Desarrollo Sostenible en zonas costeras. El caso del PMRC del Ecuador en el golfo de Guayaquil*. [Tesis de maestría, FLACSO Andes]. Biblioteca Digital de Vanguardia para la Investigación en Ciencias Sociales Región Andina y América Latina

Garcés, H. (9 de noviembre de 2018). *Principales recursos naturales marino-costeros de Panamá. La estrella de Panamá*. <https://www.laestrella.com.pa/opinion/columnistas/181109/marino-recursos-costeros-naturales-principales>

GESAMP (Grupo Mixto de Expertos OMI/FAO/UNESCO-COI/OMM/OMS/OIEA/Naciones Unidas/ PNUMA sobre los Aspectos Científicos de la Protección del Medio Marino). (1999). *La Contribución de la Ciencia al Manejo Costero Integrado*. *Inf.Estud.GESAMP*, (61): 65 p. [LA CONTRIBUCIÓN DE LA CIENCIA AL MANEJO COSTERO INTEGRADO \(fao.org\)](http://www.fao.org/docrep/010/a0400e/a0400e01.htm)

Lemay, M. H. (1998). *Manejo de los recursos costeros y marinos en América Latina y el Caribe*. Nro 128. Washington, D.C.

Ley de organización y régimen de las comunas. (2004). Art. 15 de las sesiones. 16 de abril del 2004 (Ecuador).

Ley de organización y régimen de las comunas. (2004). Art. 17 atribuciones del cabildo. 16 de abril del 2004 (Ecuador).

Ley de organización y régimen de las comunas. (2004). Art. 19 deberes y facultades del presidente del cabildo. 16 de abril del 2004 (Ecuador).

Ley de organización y régimen de las comunas. (2004). Art. 4 dependencia administrativa del ministerio de agricultura y ganadería. 16 de abril del 2004 (Ecuador).

Ley de organización y régimen de las comunas. (2004). Art. 8 del Cabildo. 16 de abril del 2004 (Ecuador).

Ley de organización y régimen de las comunas. (2004). Art. 9 registro de habitantes de la comuna. 16 de abril del 2004 (Ecuador).

Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión del Suelo [LOOTUGS] (2018). Registro Oficial Suplemento No. 790, de 5 de julio de 2016. Artículo 9. Última modificación: 23 de octubre de 2018. (Ecuador).

Majluf, P. (2002). *Los ecosistemas marinos y costeros*. [Archivo PDF]. <http://www.bionica.info/biblioteca/majluf2002.pdf>

Marchioni, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Editorial Popular

<https://comunidadmdq.files.wordpress.com/2014/04/comunidad-participacion-y-desarrollo-m-marchioni.pdf>

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. (8 de abril de 2021). *Ecuador presenta Plan de Ordenamiento del Espacio Marino y Costero*.

<https://www.ambiente.gob.ec/ecuador-presenta-plan-de-ordenamiento-del-espacio-marino-y-costero/>

Montero, J. (2012). Gobernabilidad: Validez/Invalidez o moda del concepto. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 57(216), 09-23. Recuperado en 04 de junio de 2021, de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182012000300001&lng=es&tlng=es.

Ochoa, E. (2014). *Hacia la elaboración de agendas de Manejo Costero Integrado como herramientas complementarias de los PDOT* [Archivo PDF]. [HACIA LA ELABORACIÓN DE AGENDAS DE MANEJO COSTERO INTEGRADO COMO HERRAMIENTAS COMPLEMENTARIAS DE LOS PDOT - PDF Free Download \(docplayer.es\)](#)

Olsen, S., Lowry, K. y Tobey, J. (1999). *Una Guía para Evaluar el Progreso en el Manejo Costero* [Archivo PDF]. https://www.crc.uri.edu/download/SPA_0042.pdf

Orellana, P. (06 de septiembre, 2019). *Liderazgo*. Economipedia. <https://economipedia.com/definiciones/liderazgo.html>

Organización de las Naciones Unidas (23 de Julio de 2017). *Las personas y los océanos*. Naciones Unidas México. [ONU México » Las personas y los océanos](#)

Ortiz, M. y De La Lanza, G. (2006). *Diferenciación del espacio costero de México. Un inventario regional*. [Archivo PDF]. [Diferenciación del espacio costero de México: un inventario regional \(unam.mx\)](#)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2015). *Objetivos del Desarrollo Sostenible*. PNUD. [Objetivos de Desarrollo Sostenible | PNUD \(undp.org\)](#)

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (1992). *Programa 21 Capítulo 17: Protección de los océanos y de los mares de todo tipo, incluidos los mares cerrados y semicerrados, y de las zonas costeras, y protección, utilización racional y desarrollo de sus recursos vivos*. Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo.

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (2003). *GEO ALC 3: Perspectivas del Medio Ambiente: América Latina y el Caribe*. Oficina Regional

para América Latina y el Caribe. <https://sinia.minam.gob.pe/documentos/geo-lac-3-perspectivas-medio-ambiente-america-latina-caribe>

- Quiroa, M. (28 de mayo, 2020). *Estructura organizacional*. Economipedia. <https://economipedia.com/definiciones/estructura-organizacional.html>
- Ramírez, A., Sánchez, J. y García, A. (2004). *El Desarrollo Sustentable: Interpretación y Análisis*. Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle, vol. 6(núm. 21), 55-59. <https://www.redalyc.org/pdf/342/34202107.pdf>
- Rendon, L. (2019). *¿Que son relaciones institucionales?* Universidad Nacional Experimental de los Libros Occidentales Ezequiel Zamora UNELLEZ. <https://unellez.edu.ve/portalweb/public/departamentos/159/informacion/350>
- Sánchez, J. (09 de febrero, 2016). *Presupuesto*. Economipedia. <https://economipedia.com/definiciones/presupuesto.html>
- Secretaría Técnica Planifica Ecuador. (2017). *Plan De Ordenamiento Del Espacio Marino Costero*. [Archivo PDF]. <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/07/Plan-de-Ordenamiento-del-Espacio-Marino-Costero.pdf>
- Secretaría Técnica Planifica Ecuador. (2019). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) Documento ejecutivo para autoridades provinciales*. [Archivo PDF]. <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/08/Folletos-autoridades-provinciales.pdf>
- Secretaría Técnica Planifica Ecuador. (2020). *Plan De Ordenamiento Del Espacio Marino Costero 2017-2030 Versión resumida*. [Archivo PDF]. <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/04/Version-resumida-Plan-de-Ordenamiento-del-Espacio-Marino-Costero-2017-%E2%80%932030-POEMC.pdf>
- Silva, R., Martínez, M., Moreno, P., Mendoza, E., López, J., Lithgow, D., Vázquez, G., Martínez, R., Monroy, R., Cáceres, J., Ramírez, A y Boy, M. (2017). *Aspectos generales de la zona costera*. [Archivo PDF]. [\(8\) \(PDF\) ASPECTOS GENERALES DE LA ZONA COSTERA \(researchgate.net\)](#)
- Silva, R., Villatoro, M., Ramos, F., Pedroza, D., Ortiz, M., Mendoza, E., Delgadillo, M., Escudero, M., Félix, A. y Cid A. (2014). *Caracterización de la zona costera y planteamiento de elementos técnicos para la elaboración de criterios de regulación y manejo sustentable*. UNAM. [\(8\) \(PDF\) CARACTERIZACIÓN DE LA ZONA COSTERA Y PLANTEAMIENTO DE ELEMENTOS TÉCNICOS PARA LA](#)

[ELABORACIÓN DE CRITERIOS DE REGULACIÓN Y MANEJO SUSTENTABLE](#)
[\(researchgate.net\)](#)

- Sorensen, J., McCreary S. y Brandani, A. (1992). *Arreglos institucionales para manejar ambientes y recursos costeros*. International Coastal Resources Center, University of Rhode Island.
- Westreicher, G. (25 de agosto, 2020). *Planificación*. Economipedia.
<https://economipedia.com/definiciones/planificacion.html>
- Westreicher, G. (28 de marzo, 2020). *Rendición de cuentas*. Economipedia.
<https://economipedia.com/definiciones/rendicion-de-cuentas.html>
- World Commission on Environment and Development. (1987). *Report of the World Commission on Environment and Development: Our common future*. Oxford University Press.
<https://www.are.admin.ch/are/en/home/media/publications/sustainable-development/brundtland-report.html>
- Zurbruggen, C. (2011). Gobernanza: una mirada desde América Latina. *Perfiles latinoamericanos*, 19(38), 39-64. Recuperado en 04 de junio de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532011000200002&lng=es&tlng=es.

APÉNDICES

APÉNDICE A

Formato de diseño de herramienta para evaluar las capacidades de las comunas para realizar MCI.

Formato previo a la inducción.



Facultad de Ingeniería
Marítima y
Ciencias del Mar

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA _____

Evaluador: _____ N°: _____

Fecha: _____

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas ni malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto integrador.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
<i>Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.</i>	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
<i>Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5- totalmente importante, hasta 1-nada importante.</i>	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No se

5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

<i>Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.</i>	
6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO	
<i>Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.</i>	
1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?
4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
<i>Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- muy facil, hasta 1-tmuy dificil.</i>	
5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni dificil
<input type="checkbox"/>	2. Dificil
<input type="checkbox"/>	1. Muy dificil

<i>Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.</i>	
6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periodica?
<input type="checkbox"/>	1. Si presentan
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN	
<i>Lea cada una de las preguntas y escoja una opción de respuesta.</i>	
1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa
<i>Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.</i>	
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL	
<i>Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- muy buena, hasta 1- muy difícil.</i>	
1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input type="checkbox"/>	4. Buena
<input type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
<i>Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.</i>	
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN	
<i>Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.</i>	
1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5- totalmente indispuerto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuerto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuerto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5- totalmente indispuerto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuerto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuerto

Datos de clasificación

Edad: _____

Sexo:

Femenino

Masculino

Tiempo que lleva

viviendo en la

comuna: _____ (años).

Formato después de la inducción.

**Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de
Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).**

COMUNA _____

Evaluador: _____ N°: _____

Fecha: _____

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	
<i>Lea la pregunta y escoja la opcion de respuesta.</i>	
7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	Si cuenta
<input type="checkbox"/>	No cuenta
<input type="checkbox"/>	No sabe
<i>Favor leer la pregunta y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.</i>	
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI*Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.*

1.-	¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?
<input type="checkbox"/>	1. Si conoce, eje: _____
<input type="checkbox"/>	2. No conoce
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
<i>Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.</i>	
2.-	¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
3.-	¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispueto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispueto

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI*Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.*

1.-	¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?
<input type="checkbox"/>	1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.
<input type="checkbox"/>	2. Ayudar a conservar el filo costero.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turtistas para conservar la playa.
<input type="checkbox"/>	4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe
<i>Favor leer las pregunta y marcar una respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.</i>	
2.-	¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante

3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

Datos de clasificación

Edad: _____

Sexo:

Femenino

Masculino

Tiempo que lleva

viviendo en la

comuna: _____(años).

APÉNDICE B

Calificación por miembros del cabildo evaluado de las comunas Ayangué y Valdivia.

Calificación del cabildo de Ayangué

CABILDO DE AYANGUE							
PLANIFICACION							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		50	100	100	25	100	75
Pregunta 2.		75	50	100	50	75	70
Pregunta 3.	fc	25	50	0	50	25	
Pregunta 4.		75	100	100	75	100	90
Factor de coherencia P4	fh	25	0	0	25	0	
Pregunta 5.		100	100	100	100	0	80
Pregunta 6.		0	100	100	0	100	60
pregunta 7.		100	100	100	100	0	80
total:							75.8

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		75	0	25	100	100	60
Pregunta 2.		100	0	100	100	100	80
Pregunta 3.		75	25	100	25	100	65
Pregunta 4.	fc	25	75	0	75	0	
Pregunta 5.		100	100	100	100	100	100
Pregunta 6.		100	100	100	75	100	95
pregunta 7.		100	100	0	100	100	80
Pregunta 8.		0	0	0	100	100	40
Pregunta 9.		100	100	100	75	100	95
total:							76.9

COMPROMISO/LIDERAZGO POLITICO PARA MCI							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		25	25	25	0	25	20
Factor de coherencia P1	fh	75	75	75	100	75	
Pregunta 2.		75	100	100	100	100	95
Pregunta 3.		75	100	100	100	100	95
total:							70

PRESUPUESTO							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		100	100	100	0	0	60
Pregunta 2.		100	50	100	50	100	80
Pregunta 3.	fc	0	50	0	50	0	
Pregunta 4.		100	100	0	100	0	60
Pregunta 5.		50	50	50	50	25	45
Pregunta 6.		100	100	100	100	100	100
total:							69

PARTICIPACION							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		100	100	100	100	100	100
Pregunta 2.		50	100	100	50	100	80
Pregunta 3.		100	100	100	75	100	95
Pregunta 4.		75	75	50	75	75	70

RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		75	75	100	100	100	90
Pregunta 2.		75	50	100	75	100	80
Factor de coherencia P2	fh	25	50	0	25	0	
Pregunta 3.		75	25	100	75	100	75
Factor de coherencia P3	fh	25	75	0	25	0	
Pregunta 4.		75	50	100	75	100	80
Factor de coherencia P4	fh	25	50	0	25	0	
Pregunta 5.		100	100	100	100	100	100
total:							85

INVESTIGACIÓN							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		75	50	100	50	100	75
Factor de coherencia P1	fh	25	50	0	50	0	
Pregunta 2.		75	0	100	0	100	55
Factor de coherencia P2	fh	25	100	0	100	0	
Pregunta 3.		100	100	100	100	100	100
total:							76.7

INFORMACIÓN							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		100	50	100	0	100	70
Factor de coherencia P2	fh	0	50	0		0	
Pregunta 2.		100	0	100	0	100	60
Factor de coherencia P2	fh	0	100	0		0	
Pregunta 3.		100	100	100	100	100	100
total:							76.7

ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		50	50	75	75	75	65
Pregunta 2.		50	25	75	50	75	55
Pregunta 3.	fc	50	75	25	50	25	
Pregunta 4.		75	100	100	75	100	90
total:							70.0

Calificación del cabildo de Valdivia.

CABILDO DE VALDIVIA							
PLANIFICACION							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		25	100	100	100	100	85
Pregunta 2.		0	50	100	50	75	55
Pregunta 3.	fc	100	50	0	50	25	
Pregunta 4.		50	50	75	50	75	60
Factor de coherencia P4	fh	50	50	25	50	25	
Pregunta 5.		0	0	100	0	0	20
Pregunta 6.		0	0	0	100	100	40
pregunta 7.		0	0	100	0	0	20
total:							46.7

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		50	75	100	100	50	75
Pregunta 2.		100	100	100	100	100	100
Pregunta 3.		75	100	100	100	100	95
Pregunta 4.	fc	25	0	0	0	0	
Pregunta 5.		100	100	100	100	100	100
Pregunta 6.		75	75	100	75	100	85
pregunta 7.		100	0	100	100	100	80
Pregunta 8.		0	0	0	0	0	0
Pregunta 9.		100	100	75	75	100	90
total:							78.1

COMPROMISO/LIDERAZGO POLITICO PARA MCI							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		75	25	75	0	50	45
Factor de coherencia P1	fh	25	75	25	100	50	
Pregunta 2.		100	100	100	100	100	100
Pregunta 3.		75	100	100	100	75	90
total:							78.3

PRESUPUESTO							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		100	100	100	0	100	80
Pregunta 2.		0	100	100	75	100	75
Pregunta 3.	fc	100	0	0	25	0	
Pregunta 4.		0	100	0	0	0	20
Pregunta 5.		25	25	50	25	50	35
Pregunta 6.		100	100	100	100	100	100
total:							62

PARTICIPACION							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		100	100	100	100	100	100
Pregunta 2.		100	50	100	100	100	90
Pregunta 3.		75	50	100	100	75	80
Pregunta 4.		25	50	50	25	75	45
total:							78.8

RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		50	50	75	50	75	60
Pregunta 2.		0	50	0	50	100	40
Factor de coherencia P2	fh	100	50		50	0	
Pregunta 3.		0	25	100	50	100	55
Factor de coherencia P3	fh	100	75	0	50	0	
Pregunta 4.		0	50	0	75	100	45
Factor de coherencia P4	fh	100	50		25	0	
Pregunta 5.		0	0	100	100	100	60
total:							52

INVESTIGACIÓN							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		0	100	0	75	100	55
Factor de coherencia P1	fh	100	0		25	0	
Pregunta 2.		0	0	100	100	100	60
Factor de coherencia P2	fh	100		0	0	0	
Pregunta 3.		75	75	100	100	100	90
total:							68.3

INFORMACIÓN							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		0	75	100	75	100	70
Factor de coherencia P2	fh		25	0	25	0	
Pregunta 2.		100	25	50	100	100	75
Factor de coherencia P2	fh		75	50	0	0	
Pregunta 3.		75	100	100	100	100	95
total:							80

ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI							
N° de pregunta	Factor	1er Evaluado	2do Evaluado	3er Evaluado	4to Evaluado	5to Evaluado	Nota promedio
Pregunta 1.		75	100	50	50	75	70
Pregunta 2.		75	75	0	50	50	50
Pregunta 3.	fc	25	25	100	50	50	
Pregunta 4.		100	100	75	75	100	90
total:							70

APÉNDICE C

Prueba piloto realizado en las comunas de Ayangue y Valdivia.

Prueba piloto en la comuna Ayangue.

espol Escuela Superior Politécnica del Litoral		Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar
Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).		
COMUNA AYANGUE		
Evaluador:	<u>Dominica Ramirez</u>	Nº: <u>Prueba Piloto</u>
Fecha:	<u>6/8/2021</u>	
<p>Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.</p>		
PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN		
<i>Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.</i>		
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?	
<input type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.	
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.	
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.	
<input type="checkbox"/>	4. No sabe	
<i>Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.</i>		
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?	
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante	
<input type="checkbox"/>	4. Importante	
<input type="checkbox"/>	3. Neutral	
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante	
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante	
3.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna ?	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si	
<input type="checkbox"/>	2. No	
<input type="checkbox"/>	3. No se	

4.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

pero no se acordó nada por ellos

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Como esta formada el cabildo de su comunidad
<input type="checkbox"/>	3. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Como esta formado el municipio de su canton.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe

2.-	¿Su comuna cuenta con una estructura organizada?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

3.-	¿La estructura esta aprobada por el cabildo?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

4.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna cuenta con un presupuesto asignado para ejecución de obras o proyectos planificados? <i>Autogestión</i>
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

2.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy fácil, hasta 1-muy difícil.

3.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni fácil, ni difícil
<input type="checkbox"/>	2. Difícil
<input type="checkbox"/>	1. Muy difícil
Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.	
4.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periódica? <i>10 veces al año</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la o las opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Dirige
<input checked="" type="checkbox"/>	4. No participa
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy dificil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Buena
<input type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
<i>Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.</i>	
2.-	¿La comuna tiene alianzas con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas insituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Se ha reconocido el rol de trabajo de cada institución al desarrrollar o llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.- ¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna? *con ESPDC*

1. Si

2. No

3. No sabe

2.- ¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?

1. Si

2. No

3. No sabe

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.- ¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?

5.- Totalmente dispuesto

4.- Dispuesto

3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto

2.- Indispuesto

1.-Totalmente indispuesto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.- ¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas? *(no cubren lo)*

1. Si

2. No

3. No sabe

2.- ¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información?

1. Si

2. No

3. No sabe

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.- ¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?

5.- Totalmente dispuesto

4.- Dispuesto

3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto

2.- Indispuesto

1.-Totalmente indispuesto

Datos de clasificación

Edad: 39.

Sexo: Femenino
 Masculino

Tiempo que lleva
viviendo en la
comuna: 20. (años)

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA AYANGUE

Evaluador: Emyly Tubay
Fecha: 6/3/2021

Nº: Prueba Piloto

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
<i>Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.</i>	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
<i>Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.</i>	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

4.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, pero no se prec. (comunidad)
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiendo usted por estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Como esta formada el cabildo de su comunidad
<input type="checkbox"/>	3. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el municipio de su canton.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe

2.-	¿Su comuna cuenta con una estructura organizada?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

3.-	¿La estructura esta aprobada por el cabildo?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

4.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna cuenta con un presupuesto asignado para ejecución de obras o proyectos planificados?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No (cupo)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

2.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy fácil, hasta 1-muy difícil.

3.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni fácil, ni difícil
<input type="checkbox"/>	2. Difícil
<input type="checkbox"/>	1. Muy difícil
Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.	
4.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periódica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan <i>mensual</i>
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la o las opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>una vez al mes</i>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy dificil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Buena
<input type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.	
2.-	¿La comuna tiene alianzas con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas insituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Se ha reconocido el rol de trabajo de cada institución al desarrrollar o llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
<i>Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.</i>	
3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
<i>Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.</i>	
3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

Datos de clasificación

Edad: 36

Sexo:

- Femenino
 Masculino

Tiempo que lleva
viviendo en la
comuna: 36 (años)

Prueba piloto comuna Valdivia.

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayaque y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA

Evaluador: Emyly Tubay

Nº: Prueba piloto

Fecha: 6/8/2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
<i>Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.</i>	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
<i>Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.</i>	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada importante
3.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

4.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.

1.-	¿Qué entiendo usted por estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Como esta formada el cabildo de su comunidad
<input type="checkbox"/>	3. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el municipio de su canton.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe

2.-	¿Su comuna cuenta con una estructura organizada?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

3.-	¿La estructura esta aprobada por el cabildo?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

4.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿La comuna cuenta con un presupuesto asignado para ejecución de obras o proyectos planificados?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

4.-	¿Cuán dispuestos están los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input type="checkbox"/>	4. Buena
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.	
2.-	¿La comuna tiene alianzas con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Se ha reconocido el rol de trabajo de cada institución al desarrollar o llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy fácil, hasta 1-muy difícil.

3.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input type="checkbox"/>	3. Ni fácil, ni difícil
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Difícil
<input type="checkbox"/>	1. Muy difícil
Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.	
4.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periódica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la o las opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Asiste
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Opina
<input type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
<i>Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.</i>	
3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
<i>Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.</i>	
3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

Datos de clasificación

Edad: 31

Tiempo que lleva
viviendo en la

Sexo:

Femenino

comuna: 31 (años)

Masculino

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayañue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA

Evaludador: Dominica Ramirez

Nº: Prueba piloto

Fecha: 6/8/2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
<i>Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.</i>	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
<i>Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.</i>	
2.-	¿Cúan Importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

4.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiendo usted por estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Como esta formada el cabildo de su comunidad
<input type="checkbox"/>	3. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el municipio de su canton.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe

2.-	¿Su comuna cuenta con una estructura organizada?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

3.-	¿La estructura esta aprobada por el ^{Asamblea} cabildo?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

4.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna cuenta con un presupuesto asignado para ejecución de obras o proyectos planificados?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

propio recursos.

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy fácil, hasta 1-muy difícil.

3.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni difícil
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Difícil
<input type="checkbox"/>	1. Muy difícil
Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.	
4.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periodica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la o las opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.

3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

4.-	¿Cuán dispuestos están los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input type="checkbox"/>	4. Buena
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
<i>Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.</i>	
2.-	¿La comuna tiene alianzas con otras instituciones?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input checked="" type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Se ha reconocido el rol de trabajo de cada institución al desarrollar o llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
<i>Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuerto, hasta 1-totalmente en dispuesto.</i>	
3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuerto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuerto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACION

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
<i>Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuerto, hasta 1-totalmente en dispuesto.</i>	
3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuerto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuerto

1939

Datos de clasificación

Edad: 50

Tiempo que lleva
viviendo en la

Sexo:

- Femenino
- Masculino

comuna: 50 (años)

Lined area for text entry, containing faint, illegible text.

APÉNDICE D

Evaluación de capacidades de las comunas para realizar MCI. Se adjunta la evidencia de las evaluaciones realizadas en dos partes, parte 1 previo a la inducción y parte 2 luego de la inducción.

Parte 1: Evaluación de las capacidades en la comuna de Ayangue.


Facultad de Ingeniería
Marítima y
Ciencias del Mar

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA AYANGUE

Evaluador: Emily Tubay Nº: 1
 Fecha: 12 de Agosto 2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas ni malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto integrador.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
<i>Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.</i>	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
<i>Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.</i>	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>porque. si yo no planifico para evitar auge de actividades.</i>
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>planificación de bajadas a la playa.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No se

5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
	<i>en los elecciones. se da a conocer.</i>
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?
	<i>en pirado y gente de la comuna.</i>
4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy facil, hasta 1-muy dificil.

5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni dificil
<input type="checkbox"/>	2. Dificil
<input type="checkbox"/>	1. Muy dificil

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periodica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja una opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.

3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Buena
<input type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.	
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>la ESPOL, UPSE, Municipio.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas insituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: <u>la Boya G.Z. (Alomara)</u>
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>con pao</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>ESPOL, UPSE, Biología.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

Datos de clasificación

Edad: 40

Tiempo que lleva
viviendo en la

Sexo:

Femenino

Masculino

comuna: 40 (años).

**Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y
Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).**

COMUNA AYANGUE

Evaluador: Dominica Ramírez Nº: 2
Fecha: 12/3/2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas ni malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto integrador.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN

Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>lg si no existe planificación, estar des coordinados y no saber porque como ir.</i>
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <i>desde la estructura del cabildo</i>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No se

5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input checked="" type="checkbox"/>	5. No sabe.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
	Compañes.
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?
	<i>Oficinas p diferentes entidades</i>
4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy facil, hasta 1-muy dificil.	
5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni dificil
<input type="checkbox"/>	2. Dificil
<input type="checkbox"/>	1. Muy dificil

<i>Lea la pregunta y escoja la opcion de respuesta.</i>	
6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periodica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN	
<i>Lea cada una de las preguntas y escoja una opcion de respuesta.</i>	
1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Opina
<input type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa
<i>Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.</i>	
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Buena
<input type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.	
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>municipio, Toscana.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: <u>UPSE.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>calles.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>UPSE ESPOL</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>ESPOL UPSE</u>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuerto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuerto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuerto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>UPJE</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>UPJE</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuerto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuerto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuerto

Datos de clasificación

Edad: 26

Sexo:

- Femenino
 Masculino

Tiempo que lleva
viviendo en la
comuna: 25 (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA AYANGUE

Evaluador: Emyle Tuboy Nº: 3
Fecha: 12/08/2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas ni malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto integrador.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN

Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>Si se planifica uno puede ver en el presente y saber hacia donde va a ir, como conseguir, con quien y con quienes.</i>
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>los trabajos que se realizan los fets. cursos.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No se

5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>(parte) Turístico.</i>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
	<i>A traves de los estatutos.</i>
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?
-----	---

<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?
-----	--

<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?
-----	---

*comercios, población (derecho de peaje), cobro de tojos. internos
cobro de cuotas a comuneros, bonos y multas.*

4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
-----	---

<input type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No se ha considerado <i>(Reión) (guirza y sedentismo), por pecuaria y maritima y por mareas.</i>
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy facil, hasta 1-tmuy dificil.

5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
-----	---

<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni dificil
<input type="checkbox"/>	2. Dificil
<input type="checkbox"/>	1. Muy dificil

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periódica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan <i>mensualmente y anual.</i>
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja una opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>mensualmente.</i>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1- totalmente en desacuerdo.

3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input type="checkbox"/>	4. Buena
<input type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.	
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Empresas, Fundaciones, organizaciones sociales.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: <u>Unir recursos e instituciones con programas sociales.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Tercera Proyecto de recuperación de Adolescentes y juventud.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>ESPOL CENAM.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>en proceso. obtención estudio técnico gráfico de Ayacu y estudio de Ustru.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>UPSE, ESPOL - Municipio</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Sector Turístico, estudio</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

Datos de clasificación

Edad: 37 Tiempo que lleva viviendo en la comuna: 37 (años).

Sexo: Femenino Masculino

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA AYANGUE

Evaluador: Domenica Romíez Nº: 4
Fecha: 12/8/2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas ni malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto integrador.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
<i>Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.</i>	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
<i>Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.</i>	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>Porque la planificación se trabaje en conjunto y así cumplir los objetivos</i>
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <i>reuniones para llevar a cabo algún proyecto.</i>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No se

5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
	<i>Trabajo en conjunto realizado</i>
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?
	los pagos de los cobros ,
4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy facil, hasta 1-muy dificil.

5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni dificil
<input type="checkbox"/>	2. Dificil
<input type="checkbox"/>	1. Muy dificil

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periodica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja una opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>semanas antes se avisa</i>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.

3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input type="checkbox"/>	4. Buena
<input type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.	
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>EMASA</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas insituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: <u>Macrobis</u>
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Donaciones a los escuelas y profesores.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>municipio</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>molestar a calles</u>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispueto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.- ¿Cúan dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?

- 5.- Totalmente dispuesto
 4.- Dispuesto
 3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
 2.- Indispueto
 1.-Totalmente indispueto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.- ¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?

1. Si, ej: _____
 2. No (pase a la 3)
 3. No sabe (pase a la 3)

2.- ¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?

1. Si, ej: _____
 2. No
 3. No sabe

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispueto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.- ¿Cúan dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?

- 5.- Totalmente dispuesto
 4.- Dispuesto
 3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
 2.- Indispueto
 1.-Totalmente indispueto

Datos de clasificación

Edad: 39

Sexo: Femenino
 Masculino

Tiempo que lleva
viviendo en la
comuna: 20 (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA AYANGUE

Evaluador: Emyly Tubay Nº: 5
Fecha: 12/8/2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas ni malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto integrador.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
<i>Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.</i>	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
<i>Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.</i>	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>porque muy que tenerse que hacer para cumplir los objetivos.</i>
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <i>Plan de trabajo (educ, turismo, social, cultura.)</i>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No se

5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
	<i>los estatutos dice la función...</i>
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>si quep este sector.</i>
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?
	- Fundaciones, empresa privada, pedáneo, con vocerías
4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy facil, hasta 1-tmuy difícil.

5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni difícil
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Difícil
<input type="checkbox"/>	1. Muy difícil

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periódica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan <i>mes a mes (informe económico)</i>
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja una opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>mes a mes - primeros 15 días de cada mes (ordinario - extraordinario)</i>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.

3.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

4.-	¿Cuán dispuestos están los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input type="checkbox"/>	4. Buena
<input type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.	
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Plenaria, Prefectura, Jurisdicción, Macrobio.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: <u>Casa del fol.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Junto de Agua.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>ESPOL, UPSE, V. Gye.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Plan de trabajo para el cabildo 2021.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuerto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuerto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuerto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>ESPOL</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Ejecución de proyecto de pozo de Agua ; Distintos motivos, VPSE (Institución de planeación de la CTE (Centro de Turismo Comunitario).</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuerto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuerto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuerto

Datos de clasificación

Edad: 39 Tiempo que lleva viviendo en la comuna: 39 (años).

Sexo: Femenino Masculino

Parte 1: Evaluación de las capacidades en la comuna de Valdivia.

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA

Evaluador: Emily Tubay. N°: 1

Fecha: 13 Agosto 2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas ni malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto integrador.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>el inicio en lo comunales</u>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No se

5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No <i>planes todos los días.</i>
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
	<i>En las elecciones y asambleas . se determina y se da a conocer las funciones que tendrán cada uno .</i>
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?
	<i>En la ONG se mandan oficios o documentos por ejecutor algún proyecto y mediante pequeñas ordenancías que se hacen en los laboratorios</i>

4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy facil, hasta 1-tmuy dificil.

5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni dificil
<input type="checkbox"/>	2. Dificil
<input type="checkbox"/>	1. Muy dificil

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

6.-	¿El cabildo presenta un Informe sobre los gastos de la comuna de forma periódica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan <i>Present.</i>
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja una opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>Siempre o casi se convocan</i>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1- totalmente en desacuerdo.	
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo
4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Buena
<input type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.	
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>AD Porrajinal</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: <u>Centro de desarrollo de pescados o de frutería</u>
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Infraestructura de hospital, centros educativos, salud.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>ESPOL</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>En el sector educativo, tienen referencia de trabajos realizados con la institución.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las Investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>ESTOL</u> .
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Así mismo en el sector educativo</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

Datos de clasificación

Edad: 62
 Sexo: Femenino Masculino
 Tiempo que lleva viviendo en la comuna: 62 (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA

Evaluador: Dominica Romero Nº: 2
Fecha: 13 Agosto 2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas ni malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto integrador.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<u>Porque las cosas salgan mejor.</u>
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>minga alrededor de parque y cementerios</u>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No se

5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>ESPOL</i> .
<input type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	
<i>Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.</i>	
1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>20% del</i> .
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
	<i>Asamblea</i>
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>Ministerio</i>
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5- Totalmente activos
<input checked="" type="checkbox"/>	4- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?
	Generad. se pide Apoyo.
4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy facil, hasta 1-muy dificil.

5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni dificil
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Dificil
<input type="checkbox"/>	1. Muy dificil

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periodica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan <i>mensual. balance.</i>
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja una opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>por vez.</i>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input type="checkbox"/>	4. Buena
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.	
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>ESPA, UPE</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>ESPOL, Planche, Intermunicipal.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>ESPOL</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>informe de la hidrografía (Dato hito).</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispuesto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuesto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuesto

Datos de clasificación

Edad: 53
 Sexo: Femenino Masculino
 Tiempo que lleva viviendo en la comuna: 53. (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayañgue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA

Evaluador: Emily Tubau Nº: 3
Fecha: 13 Agosto 2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas ni malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto integrador.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
<i>Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.</i>	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
<i>Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.</i>	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>porque no se llega a todo de planificación.</i>
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Planificación del muelle</u>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No se

5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	
Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.	
1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
	<i>Requerimiento interno</i>
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si <i>Ministerio de Agricultura.</i>
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?
	<i>Antenas, empresa estacionamiento. Activos fijos.</i>
4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy facil, hasta 1-muy dificil.	
5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni dificil
<input type="checkbox"/>	2. Dificil
<input type="checkbox"/>	1. Muy dificil

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.	
6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periódica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan <i>mensualmente.</i>
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN	
Lea cada una de las preguntas y escoja una opción de respuesta.	
1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Dispuestos <i>50%.</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Buena
<input type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.	
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No
<input checked="" type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA

Evaluador: Emyly Tubay. Nº: 4

Fecha: 13 Agosto 2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas ni malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto integrador.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>Porque toda acción debe planificarse</i>
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No. <i>si no</i>
<input type="checkbox"/>	3. No se

5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input type="checkbox"/>	5. No sabé.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
	Asambleas.
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de activo, hasta 1-totalmente inactivo.

6.-	¿Qué tan activos están los miembros del cabildo en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente activos
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Activos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni activos/ Ni inactivos
<input type="checkbox"/>	2.- Inactivos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente inactivos

PARAMETRO A EVALUAR: PRESUPUESTO

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿La comuna realiza un presupuesto para la ejecución de obras o proyectos planificados?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿El cabildo realiza autogestión para obtener dinero y ejecutar los trabajos en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si 50%
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
3.-	¿Cómo realizan la autogestión para obtener dinero?
	Oficinas para pedir colaboración
4.-	¿El cabildo ha considerado en el presupuesto rubros específicos para realizar planes, programas o actividades de Manejo del filo costero ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado según las necesidades
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy facil, hasta 1-muy dificil.

5.-	¿Qué tan fácil es acceder al dinero presupuestado para la implementación de proyectos?
<input type="checkbox"/>	5. Muy fácil
<input type="checkbox"/>	4. Fácil
<input type="checkbox"/>	3. Ni facil, ni dificil
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Dificil
<input type="checkbox"/>	1. Muy dificil

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periódica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan <i>balance resumido</i>
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja una opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Asiste
<input type="checkbox"/>	2. Opina
<input type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos <i>50%</i>
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input type="checkbox"/>	4. Buena
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.	
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Redari club Intelectual.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input checked="" type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas instituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: <u>académico de emprendedores. para apoyarlas</u>
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>zapatería.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input checked="" type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>ESPOL</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input checked="" type="checkbox"/>	3. No sabe.

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispueto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted en apoyar las investigaciones que se realicen a beneficio de su comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispueto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispueto

PARAMETRO A EVALUAR: INFORMACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para obtener información de diferentes temas ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>CAJ</u>
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones para obtener información ?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <u>Gb)</u>
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente indispueto, hasta 1-totalmente en dispuesto.

3.-	¿Cuán dispuesto estaría usted a colaborar para obtener información sobre la gestión/trabajo del cabildo en la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispueto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispueto

Datos de clasificación

Edad: 23.
 Sexo: Femenino Masculino
 Tiempo que lleva viviendo en la comuna: 23. (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA

Evaluador: Domenia Ramirez. N°: 5

Fecha: 13 Agosto 2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas ni malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto integrador.

PARAMETRO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN	
Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.	
1.-	¿Qué entiende usted por la palabra planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Pasos que se llevan a cabo para cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Ordenar sus tareas/actividades diarias.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en cumplir objetivos.
<input type="checkbox"/>	4. No sabe
Favor lea la pregunta y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante es para usted la planificación?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada importante
3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>Porque uno con la planificación tiene una orientación a cabo</i>
4.-	¿El cabildo realiza algún tipo de planificación en sus proyectos, trabajos o actividades diarias sobre la comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si, ej: <i>cuando se realiza un plan o algún otro proyecto.</i>
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No se

5.-	¿La comuna cuenta con un plan estratégico realizado con el cabildo?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se
6.-	¿La comuna esta trabajando en la obtención de un plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No, (pase al siguiente parametro).
<input type="checkbox"/>	3. No se
7.-	¿El cabildo ha puesto en práctica su plan estratégico?
<input type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No se

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja una sola opcion de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por estructura organizacional?
<input type="checkbox"/>	1. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro de un gobierno para lograr los objetivos.
<input type="checkbox"/>	2. Es la forma como se asigna las funciones y responsabilidades.
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Funciones que debe cumplir cada miembro del cabildo.
<input type="checkbox"/>	4. Como esta formado el cabildo de su comunidad.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe.
2.-	¿El cabildo cuenta con una estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
3.-	¿La comuna conoce la configuración de la estructura organizacional?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si 40%
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 5).
4.-	¿Como se dio a conocer la configuración de la estructura organizacional a la comuna?
	Asambleas de la comuna.
5.-	¿La estructura esta aprobada por la asamblea?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No

<i>Lea la pregunta y escoja la opcion de respuesta.</i>	
6.-	¿El cabildo presenta un informe sobre los gastos de la comuna de forma periodica?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si presentan
<input type="checkbox"/>	2. No presentan
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: PARTICIPACIÓN	
<i>Lea cada una de las preguntas y escoja una opcion de respuesta.</i>	
1.-	¿El cabildo convoca a la comuna a las reuniones?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si
<input type="checkbox"/>	2. No
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
2.-	¿De qué forma usted participa en las actividades realizadas en la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Asiste
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Opina
<input type="checkbox"/>	3. Dirige
<input type="checkbox"/>	4. No participa
<i>Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.</i>	
3.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted en participar frecuentemente en las actividades que se realizan en la comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
4.-	¿Cuán dispuestos estan los habitantes de la comuna a participar en las actividades que se llevan a cabo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuestos
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuestos
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuestos / Ni indispuestos
<input checked="" type="checkbox"/>	2.- Indispuestos
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuestos

PARAMETRO A EVALUAR: RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-muy buena, hasta 1- muy difícil.

1.-	¿Cómo es la comunicación entre el municipio y la comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy buena
<input type="checkbox"/>	4. Buena
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Ni buena/ ni mala
<input type="checkbox"/>	2. Mala
<input type="checkbox"/>	1. Muy mala
Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.	
2.-	¿El cabildo tiene alianzas con otras instituciones?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No (termine en la pregunta 3, continúe al otro parámetro).
<input checked="" type="checkbox"/>	3. No sabe.
3.-	¿El cabildo ha considerado incorporar nuevas insituciones para trabajar en la mejora de la comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si se ha considerado, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No se ha considerado
<input checked="" type="checkbox"/>	3. No sabe
4.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No
<input checked="" type="checkbox"/>	3. No sabe
5.-	¿Cada institución conoce su función de trabajo al llevar a cabo un proyecto en conjunto con la comuna?
<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input checked="" type="checkbox"/>	No sabe

PARAMETRO A EVALUAR: INVESTIGACIÓN

Lea cada una de las preguntas y escoja la opcion de respuesta.

1.-	¿El cabildo ha gestionado alianzas con diferentes instituciones para realizar investigación en su comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No (pase a la 3)
<input checked="" type="checkbox"/>	3. No sabe (pase a la 3)
2.-	¿El cabildo ha logrado resultados positivos del trabajo conjunto con otras instituciones al realizar investigación en su comuna?
<input type="checkbox"/>	1. Si, ej: _____
<input type="checkbox"/>	2. No.
<input type="checkbox"/>	3. No sabe.

Parte 2: Evaluación de las capacidades en la comuna de Ayangue – luego de la inducción.

espol Escuela Superior Politécnica del Litoral Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA AYANGUE

Evaluador: Domenica Romíez Nº: 1
 Fecha: 21 Agosto/2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	
Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.	
7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	Si cuenta
<input checked="" type="checkbox"/>	No cuenta
<input type="checkbox"/>	No sabe
Favor leer la pregunta y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI	
Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.	
1.-	¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si conoce, eje: _____
<input type="checkbox"/>	2. No conoce
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
2.-	¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
3.-	¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuerto

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI	
Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.	
1.-	¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?
<input type="checkbox"/>	1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.
<input type="checkbox"/>	2. Ayudar a conservar el filo costero.
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turtistas para conservar la playa.
<input type="checkbox"/>	4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe
Favor leer las preguntas y marcar una respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada importante

3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

Datos de clasificación

Edad: _____

Sexo:

Femenino
 Masculino

Tiempo que lleva
 viviendo en la comuna: _____ (años).

**Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y
Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).**

COMUNA AYANGUE

Evaluador: Emily Tobal Nº: 2
Fecha: 21 de Agosto

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe

8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	Si cuenta <i>Playa</i>
<input type="checkbox"/>	No cuenta
<input type="checkbox"/>	No sabe

Favor leer la pregunta y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.

9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI	
Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.	
1.-	¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si conoce, eje: _____
<input type="checkbox"/>	2. No conoce
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
2.-	¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
3.-	¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispueto

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI	
Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.	
1.-	¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?
<input type="checkbox"/>	1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.
<input type="checkbox"/>	2. Ayudar a conservar el filo costero.
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turtistas para conservar la playa.
<input type="checkbox"/>	4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe
Favor leer las preguntas y marcar una respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante

3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

Datos de clasificación

Edad: _____

Sexo:

- Femenino
 Masculino

Tiempo que lleva
viviendo en la comuna: _____ (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA AYANGUE

Evaluador: Emily Taboy Nº: 73
Fecha: 21 de Agosto 2021.

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input type="checkbox"/>	Si
<input checked="" type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	Si cuenta
<input checked="" type="checkbox"/>	No cuenta
<input type="checkbox"/>	No sabe
Favor leer la pregunta y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI*Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.*

1.-	¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si conoce, eje: _____
<input type="checkbox"/>	2. No conoce
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
<i>Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.</i>	
2.-	¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
3.-	¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispueto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispueto

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI*Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.*

1.-	¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?
<input type="checkbox"/>	1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Ayudar a conservar el filo costero.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turtistas para conservar la playa.
<input type="checkbox"/>	4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe
<i>Favor leer las pregunta y marcar una respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.</i>	
2.-	¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante

3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>para preservar así como proteger los recursos de la biodiversidad.</i>
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

Datos de clasificación

Edad: _____

Sexo:

- Femenino
 Masculino

Tiempo que lleva
viviendo en la comuna: _____ (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA AYANGUE

Evaluador: Dominica Román

Nº: 4

Fecha: 21 Agosto 2001

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si cuenta
<input type="checkbox"/>	No cuenta
<input type="checkbox"/>	No sabe
Favor leer la pregunta y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?
<input type="checkbox"/>	1. Si conoce, eje:
<input checked="" type="checkbox"/>	2. No conoce
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
2.-	¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
3.-	¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuerto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuerto

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI

Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?
<input type="checkbox"/>	1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Ayudar a conservar el filo costero.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turtistas para conservar la playa.
<input type="checkbox"/>	4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe
Favor leer las preguntas y marcar una respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada importante

3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	Porque un mejor ordenamiento
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

Datos de clasificación

Edad: 26

Sexo: Femenino
 Masculino

Tiempo que lleva
viviendo en la comuna: _____ (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA AYANGUE

Evaluidor: Emyly Tubay

Nº: 5

Fecha: 21/ Agosto / 2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	Si cuenta
<input type="checkbox"/>	No cuenta <u>Quiza lo cree</u>
<input type="checkbox"/>	No sabe
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI	
Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.	
1.-	¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si conoce, eje:
<input type="checkbox"/>	2. No conoce
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
2.-	¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
3.-	¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuerto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispuerto

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI	
Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.	
1.-	¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?
<input type="checkbox"/>	1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Ayudar a conservar el filo costero.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turtistas para conservar la playa.
<input type="checkbox"/>	4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe
Favor leer las pregunta y marcar una respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco Importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada Importante

3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>Por que quiero el bienestar de toda la comunidad por igual.</i>
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

Datos de clasificación

Edad: _____

Sexo: Femenino Masculino

Tiempo que lleva viviendo en la comuna: _____ (años).

Parte 2: Evaluación de las capacidades en la comuna de Valdivia – luego de la inducción.

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA

Evaluador: Dominica Ramírez P. Nº: 1

Fecha: 21 Agosto /2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si, <i>este año en la cosecha de ostras con la perspectiva.</i>
<input type="checkbox"/>	No,
<input type="checkbox"/>	No sabe
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	Si cuenta
<input checked="" type="checkbox"/>	No cuenta
<input type="checkbox"/>	No sabe
Favor leer la pregunta y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si conoce, eje: <u>playa limpia, capacitaciones a pescadores, tomar brigades Turistas</u>
<input type="checkbox"/>	2. No conoce
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
2.-	¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
3.-	¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispueto

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI

Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?
<input type="checkbox"/>	1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Ayudar a conservar el filo costero.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turistas para conservar la playa.
<input type="checkbox"/>	4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe
Favor leer las preguntas y marcar una respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?
<input type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada importante

3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>Pq nos permite tener la naturaleza bien limpia para tener turismo.</i>
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

Datos de clasificación

Edad: _____

Sexo:

- Femenino
 Masculino

Tiempo que lleva
viviendo en la comuna: _____ (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA

Evaluador: Emily Tubay Nº: 2

Fecha: 21 Agosto 2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input type="checkbox"/>	Si
<input checked="" type="checkbox"/>	No <u>Fimente (idea y monto)</u>
<input type="checkbox"/>	No sabe
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	Si cuenta
<input checked="" type="checkbox"/>	No cuenta
<input type="checkbox"/>	No sabe
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

Favor leer la pregunta y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.

3.- No sabe

2.- No conoce

1.- Desconoce

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

1.- ¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?

1. Si conoce, eje: (pero no lo he visto)

2. No conoce

3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.

2.- ¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?

5.- Totalmente de acuerdo

4.- De acuerdo

3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo

2.- En desacuerdo

1.- Totalmente en desacuerdo

3.- ¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?

5.- Totalmente dispuesto

4.- Dispuesto

3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto

2.- Indispuerto

1.- Totalmente indispuerto

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI

Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.

1.- ¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?

1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.

2. Ayudar a conservar el filo costero.

3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turtistas para conservar la playa.

4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.

5. No sabe

Favor leer las pregunta y marcar una respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.

2.- ¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?

5. Muy importante

4. Importante

3. Neutral

2. Poco importante

1. Nada importante

3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>A veces no sabemos lo que tenemos pero no sabemos explotarlo.</i>
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

Datos de clasificación

Edad: _____

Sexo: Femenino Masculino

Tiempo que lleva viviendo en la comuna: _____ (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA	
Evaluador: <u>Emely Tubert</u>	Nº: <u>3</u>
Fecha: <u>21 Agosto 2021</u>	
Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.	
PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	
Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.	
7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	Si cuenta
<input checked="" type="checkbox"/>	No cuenta
<input type="checkbox"/>	No sabe
Favor leer la pregunta y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	No sabe
<input type="checkbox"/>	No conoce
<input type="checkbox"/>	Si conoce

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

1.-	¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?
<input type="checkbox"/>	1. Si conoce, eje: <u>Ayudados o apocadores.</u>
<input type="checkbox"/>	2. No conoce
<input type="checkbox"/>	3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.

2.-	¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

3.-	¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuerto
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente indispuerto

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI

Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.

1.-	¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?
<input type="checkbox"/>	1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.
<input type="checkbox"/>	2. Ayudar a conservar el filo costero.
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turtistas para conservar la playa.
<input type="checkbox"/>	4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe

Favor leer las pregunta y marcar una respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.

2.-	¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada importante

Encuestas para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Valparaíso (MCI) en actividades de Manejo Costero Integrado (MCI)

Elaborado por: [illegible]

Fecha: [illegible]

3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>Por que todos pueden llegar a un acuerdo y trabajar en grupo sin conflicto.</i>
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

Datos de clasificación

Edad: _____

Sexo:

- Femenino
 Masculino

Tiempo que lleva
viviendo en la comuna: _____ (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA	
Evaluador: <u>Domenica Rosique</u>	Nº: <u>4</u>
Fecha: <u>21/08/2021</u>	
<p>Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.</p>	
PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	
<i>Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.</i>	
7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	Si cuenta
<input type="checkbox"/>	No cuenta
<input checked="" type="checkbox"/>	No sabe
<i>Favor leer la pregunta y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.</i>	
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

1.- ¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?

1. Si conoce, eje: _____

2. No conoce

3. No sabe

Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.

2.- ¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?

5.- Totalmente de acuerdo

4.- De acuerdo

3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo

2.- En desacuerdo

1.- Totalmente en desacuerdo

3.- ¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?

5.- Totalmente dispuesto

4.- Dispuesto

3.- Ni dispuesto / Ni indispuerto

2.- Indispuesto

1.- Totalmente indispuerto

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI

Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.

1.- ¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?

1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.

2. Ayudar a conservar el filo costero.

3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turtistas para conservar la playa.

4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.

5. No sabe

Favor leer las pregunta y marcar una respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.

2.- ¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?

5. Muy importante

4. Importante

3. Neutral

2. Poco Importante

1. Nada Importante

3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
	<i>Don't know como era ato de la comunidad pueblo chico</i>
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

Datos de clasificación

Edad: _____
 Sexo: Femenino Masculino
 Tiempo que lleva viviendo en la comuna: _____ (años).

Encuesta para evaluar la capacidad de los cabildos de las comunas de Ayangue y Valdivia para realizar Manejo Costero Integrado (MCI).

COMUNA VALDIVIA

Evaluador: Dominica Ramirez N°: 5
Fecha: 21/ Agosto / 2021

Saludos cordiales, nos dirigimos hacia usted para conocer el grado de entendimiento del cabildo al realizar o seguir procesos que permita que su comuna tenga un desarrollo ordenado y organizado. Su participación es de suma importancia para nosotros, aclarando que no hay respuestas buenas y malas y la información que usted nos brinde en esta encuesta será específicamente para usos académicos dentro de este proyecto.

PARAMETRO A EVALUAR: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.

7.-	¿El cabildo ha realizado un análisis de su estructura teniendo en cuenta las necesidades del Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No sabe
8.-	¿La comuna cuenta con un (comité/comisión) para enfrentar los diferentes temas de Manejo del filo costero?
<input type="checkbox"/>	Si cuenta
<input checked="" type="checkbox"/>	No cuenta
<input type="checkbox"/>	No sabe
Favor leer la pregunta y marcar la respuesta en la escala que va desde 5-totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
9.-	¿Qué tan de acuerdo esta usted que se cree una (grupo de trabajo, comité, comisión) que se encarguen en temas de Manejo del filo costero?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo

PARAMETRO A EVALUAR: COMPROMISO POLÍTICO / LIDERAZGO PARA MCI	
Lea la pregunta y escoja la opción de respuesta.	
1.-	¿Conoce usted los beneficios de realizar Manejo de zona costera?
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Si conoce, eje: <u>mejor ordenamiento y descentralización de competencias y turismo</u>
<input type="checkbox"/>	2. No conoce
<input type="checkbox"/>	3. No sabe
Favor leer cada una de las preguntas y marcar la respuesta en la escala que va desde 5- totalmente de acuerdo, hasta 1-totalmente en desacuerdo.	
2.-	¿Estaría de acuerdo en participar en actividades de mejoras para el desarrollo de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente en desacuerdo
3.-	¿Cuán dispuesto estaría el cabildo en participar y gestionar acciones o actividades de manejo?
<input type="checkbox"/>	5.- Totalmente dispuesto
<input checked="" type="checkbox"/>	4.- Dispuesto
<input type="checkbox"/>	3.- Ni dispuesto / Ni indispueto
<input type="checkbox"/>	2.- Indispuesto
<input type="checkbox"/>	1.-Totalmente indispueto

PARAMETRO A EVALUAR: ACTITUD DEL CABILDO HACIA EL MCI	
Lea la pregunta y escoja una sola opción de respuesta.	
1.-	¿Qué entiende usted por Manejo Costero Integrado (MCI)?
<input type="checkbox"/>	1. Es la gestión y administración del espacio y los recursos naturales que se utilizan sin producir mayores daños a la naturaleza.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Ayudar a conservar el filo costero.
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar en conjunto con los pescadores y turtistas para conservar la playa.
<input type="checkbox"/>	4. Trabajar en conjunto con los habitantes que tienen terrenos en el filo costero.
<input type="checkbox"/>	5. No sabe
Favor leer las pregunta y marcar una respuesta en la escala que va desde 5-totalmente importante, hasta 1-nada importante.	
2.-	¿Cuán importante cree que es aplicar Manejo Costero Integrado (MCI) en un proyecto de su comuna?
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Muy importante
<input type="checkbox"/>	4. Importante
<input type="checkbox"/>	3. Neutral
<input type="checkbox"/>	2. Poco importante
<input type="checkbox"/>	1. Nada importante

3.-	¿Por qué considera ese nivel de importancia en la pregunta anterior?
4.-	¿Qué tan de acuerdo está usted en colaborar en los procesos/actividades de MCI?
<input checked="" type="checkbox"/>	5.- Totalmente de acuerdo
<input type="checkbox"/>	4.- De acuerdo
<input type="checkbox"/>	3.- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo
<input type="checkbox"/>	2.- En desacuerdo
<input type="checkbox"/>	1.- Totalmente en desacuerdo

Datos de clasificación

Edad: _____

Sexo:

Femenino

Masculino

Tiempo que lleva
viviendo en la comuna: _____ (años).

APÉNDICE E

Evidencias fotográficas.

Evidencia fotográfica de las evaluaciones realizadas el 12 y 13 de agosto en las Comunas de Ayañque y Valdivia respectivamente.



Evidencia fotográfica de la inducción realizada el 21 de agosto en las Comunas de Ayangue y Valdivia



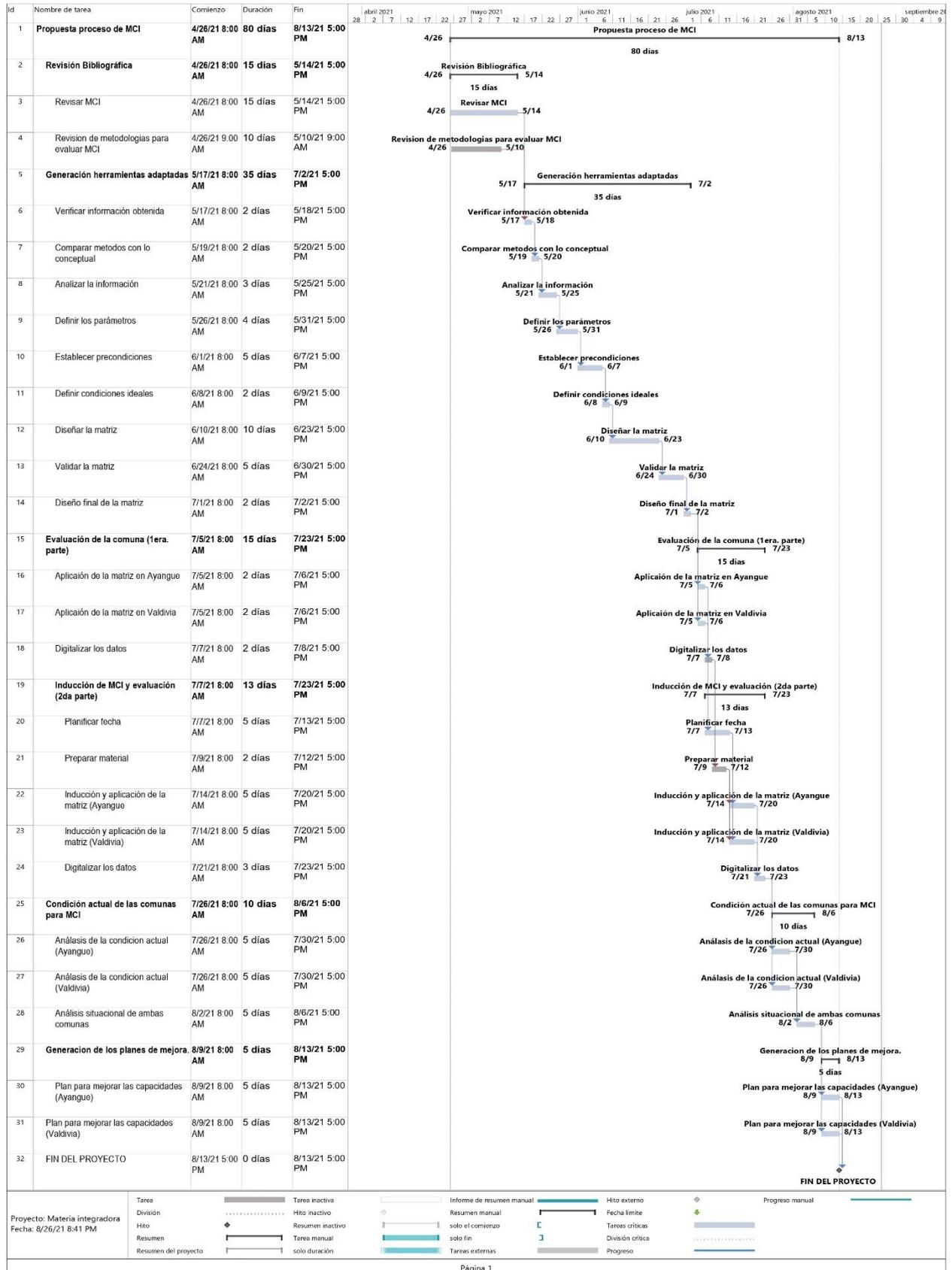


APÉNDICE F

Actividades consideradas para el análisis de tiempo y costo del proyecto.

Id	Nombre	Tiempo estimado	Responsables	Dependencias
	Propuesta evaluación de capacidad hacia el MCI (Ayangue y Valdivia).	40 días	Oceanógrafo	
	Revisión Bibliográfica	5 días		
A	Revisar MCI	5 días	Oceanógrafo	;--;
B	Revisión de metodologías para evaluar MCI	5 días	Oceanógrafo	;--;
	Generación herramientas adaptadas	18 días		
C	Verificar información obtenida	1 días	Oceanógrafo	A,B
D	Comparar métodos con lo conceptual	2 días	Oceanógrafo	C
F	Definir los parámetros	4 días	Oceanógrafo	D
G	Establecer precondiciones	5 días	Oceanógrafo	D
H	Definir condiciones ideales	2 días	Oceanógrafo	D
I	Diseñar la matriz	5 días	Oceanógrafo y estadístico	G
J	Validar la matriz	4 días	Oceanógrafo y estadístico	I
K	Diseño final de la matriz	1 días	Oceanógrafo y estadístico	J
	Evaluación de la comuna (1era. parte)	4 días		
L	Aplicación de la matriz en Ayangue	2 días	Oceanógrafo y estadístico	K
M	Aplicación de la matriz en Valdivia	2 días	Oceanógrafo y estadístico	K
N	Digitalizar los datos	2 días	Oceanógrafo y estadístico	L,M
	Inducción de MCI y evaluación (2da parte)	5 días		
O	Planificar fecha	1 días	Oceanógrafo	L,M
P	Preparar material	2 días	Oceanógrafo	L,M
Q	Inducción y aplicación de la matriz (Ayangue)	1 días	Oceanógrafo	P
R	Inducción y aplicación de la matriz (Valdivia)	1 días	Oceanógrafo	Q
S	Digitalizar los datos	1 días	Oceanógrafo	R
	Análisis de las comunas para MCI	6 días		
T	Análisis de la condición actual (Ayangue)	2 días	Oceanógrafo	S
U	Análisis de la condición actual (Valdivia)	2 días	Oceanógrafo	S
V	Análisis situacional de ambas comunas	4 días	Oceanógrafo	T,U
	Generación de los planes de mejora.	4 días		
W	Plan para mejorar las capacidades (Ayangue)	4 días	Oceanógrafo	V
X	Plan para mejorar las capacidades (Valdivia)	4 días	Oceanógrafo	V
	FIN DEL PROYECTO			W,X

Cronograma expresado en diagrama de Gantt del proyecto completo aplicado en 2 comunas.



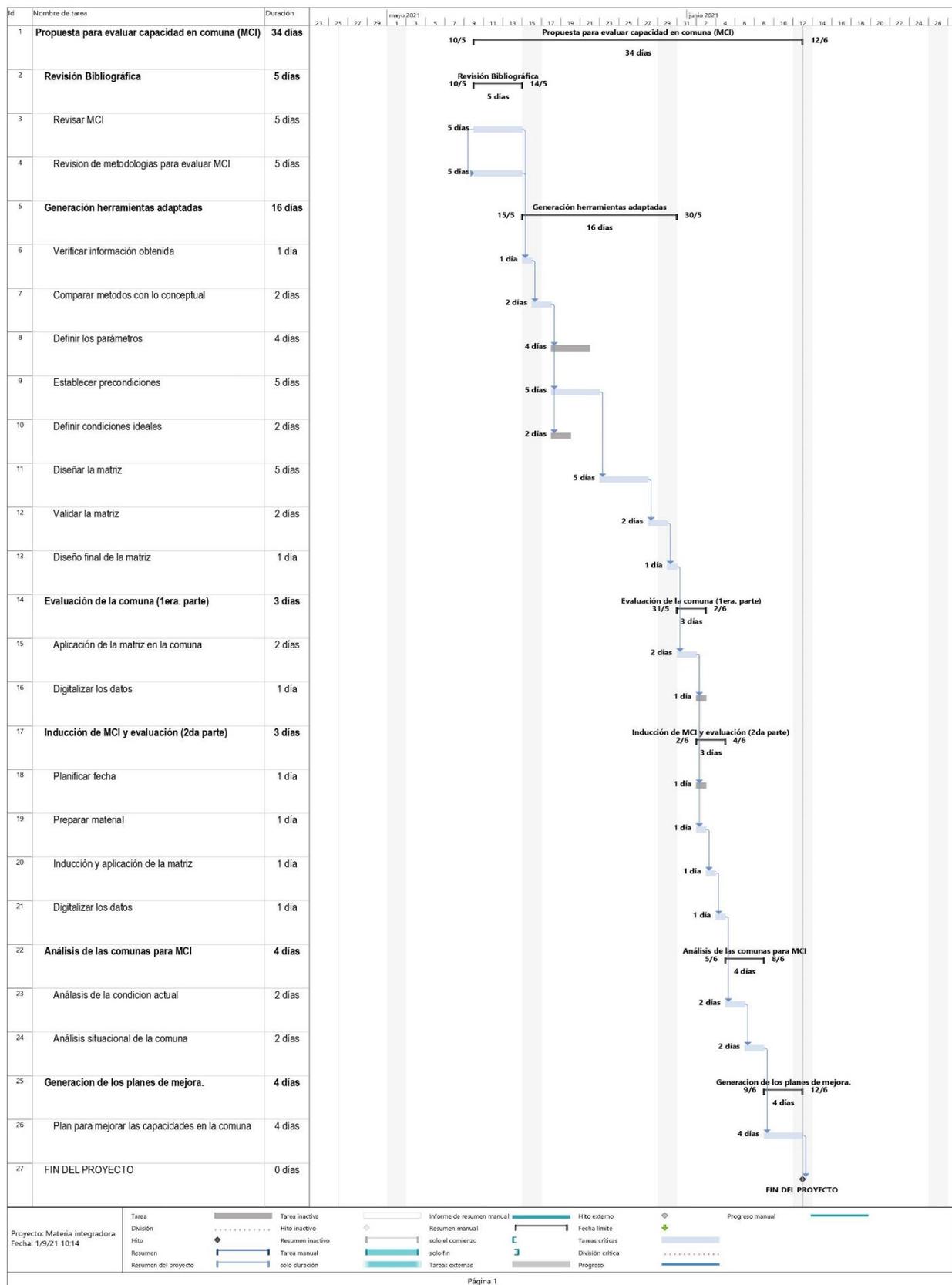
Costos considerados para la aplicación de la herramienta en 2 comunas.

GASTOS			SALIDAS DE CAMPO			
			Validación	Aplicación	Inducción	Entrega de plan
Trabajo de campo	\$467 Oceanógrafo por 7 días	\$933				
Viáticos	Comida c/día	\$15	\$45	\$90	\$30	\$30
	Hotel c/día	\$20		\$120	\$80	\$80
Subtotal			\$45	\$210	\$110	\$110
Total			\$1,408.33			
Transporte	Pasaje de bus	\$25	\$75	\$75	\$50	\$50
	Movilizaciones					
Total			\$250			

Actividades consideradas para el análisis de tiempo y costo del proyecto.

Id	Nombre	Tiempo estimado	Responsables	Dependencias
	Propuesta evaluación de capacidad hacia el MCI en una comuna.	34 días	Oceanógrafo	
	Revisión Bibliográfica	5 días		
A	Revisar MCI	5 días	Oceanógrafo	;-;
B	Revisión de metodologías para evaluar MCI	5 días	Oceanógrafo	;-;
	Generación herramientas adaptadas	16 días		
C	Verificar información obtenida	1 días	Oceanógrafo	A,B
D	Comparar métodos con lo conceptual	2 días	Oceanógrafo	C
F	Definir los parámetros	4 días	Oceanógrafo	D
G	Establecer precondiciones	5 días	Oceanógrafo	D
H	Definir condiciones ideales	2 días	Oceanógrafo	D
I	Diseñar la matriz	5 días	Oceanógrafo y estadístico	G
J	Validar la matriz	2 días	Oceanógrafo y estadístico	I
K	Diseño final de la matriz	1 días	Oceanógrafo y estadístico	J
	Evaluación de la comuna (1era. parte)	3 días		
L	Aplicación de la matriz en la comuna	2 días	Oceanógrafo y estadístico	K
N	Digitalizar los datos	1 días	Oceanógrafo y estadístico	L
	Inducción de MCI y evaluación (2da parte)	3 días		
O	Planificar fecha	1 días	Oceanógrafo	L
P	Preparar material	1 días	Oceanógrafo	L
Q	Inducción y aplicación de la matriz	1 días	Oceanógrafo	P
S	Digitalizar los datos	1 días	Oceanógrafo	Q
	Análisis de las comunas para MCI	4 días		
T	Análisis de la condición actual	2 días	Oceanógrafo	S
V	Análisis situacional de la comunas	2 días	Oceanógrafo	T
	Generación de los planes de mejora.	4 días		
W	Plan para mejorar las capacidades en la comuna	4 días	Oceanógrafo	V
	FIN DEL PROYECTO			W

Cronograma expresado en diagrama de Gantt considerando la realización del proyecto y la aplicación en una sola comuna.



Costos considerados para la aplicación de la herramienta en una comuna.

GASTOS			SALIDAS DE CAMPO			
			Validación	Aplicación	Inducción	Entrega de plan
Trabajo de campo	\$335 Oceanógrafo por 5 días	\$335				
	\$165 Oceanógrafo Jr. por 5 días	\$165				
Viáticos	Comida c/día	\$15	\$45	\$90	\$30	\$30
	Hotel c/día	\$20		\$60		
Subtotal			\$45	\$150	\$30	\$30
Total			\$755			
Transporte	Pasaje de bus	\$25	\$75	\$75	\$50	\$50
	movilizaciones					
Total			\$250			

Costo solo por aplicar la herramienta en una comuna.

GASTOS			SALIDAS DE CAMPO		
			Aplicación	Inducción	Entrega de plan
Trabajo de campo	\$335 Oceanógrafo por 5 días	\$335			
	\$165 Oceanógrafo Jr. por 5 días	\$165			
Viáticos	Comida c/día	\$15	\$60	\$30	\$30
	Hotel c/día	\$20	\$40	\$40	
Subtotal			\$100	\$70	\$30
Total			\$700		
Transporte	Pasaje de bus	\$25	\$50	\$50	\$50
	movilizaciones				
Total			\$150		