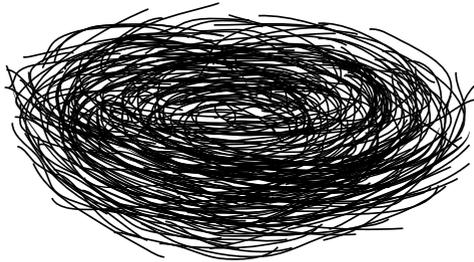




EDCOM
Escuela de Diseño y Comunicación Visual

REALIZACIÓN DE PROYECTOS AUDIOVISUALES



DOCUMENTALES

EDCOM

**Licenciatura en Diseño y
Producción Audiovisual**

BRIEF

Tema:

Evaluación Ecotoxicológica en dos áreas protegidas del Golfo de Guayaquil.

Autores:

Joe Curicama Castelo

Gerardo Jaramillo Jaramillo

Paralelo #1

Año 2016

Firma del Profesor

.....

Contenido:

Resumen	5
Introducción	6
Objetivos	7
Sinopsis	8
Investigación - Escaleta	9
Investigación - Guión	12
Equipo de Producción	20
Canales de Difusión	21
Locación	21
Presupuesto	22
Cronograma	23
Realización	24
Making Of	25
Producto Final	26
Resultados	27



RESUMEN

En la Facultad de Ciencias de la Vida, de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, se lleva a cabo un proyecto que consiste en analizar el nivel de ecotoxicidad que existe en dos áreas protegidas del Golfo de Guayaquil.

El objetivo de este programa es mostrar la cantidad de contaminantes tanto orgánicos como inorgánicos que se encuentran en el medio ambiente, principalmente en los manglares.

Las reservas de producción faunística Manglares El Salado y ecológica Manglares Churute forman parte del Golfo de Guayaquil, el estuario más grande de la Costa del Pacífico de Sudamérica con más de 200 Km de longitud.

En este documental mostraremos el bello paisaje del Golfo de Guayaquil, pero al mismo tiempo los niveles altos de toxicidad; en dichas reservas; y como alumnos de la Facultad de Ciencias de la Vida, intervienen tomando muestras de altos contaminantes como el mercurio, pesticidas entre otros.

Finalmente, queremos concientizar a la población sobre la importancia de los manglares como ecosistema, ya que nos proporciona gran cantidad de oxígeno, sirven de hábitats a especies marinas, y que está en nuestras manos cuidarlos y protegerlos.

INTRODUCCIÓN

Scienti es un proyecto educativo cuya segunda temporada consta de nueve capítulos, orientados a la experimentación e innovación científica, que trata de promover los proyectos tecnológicos desarrollados por la ESPOL, y los nuevos desarrollos surgidos de las modernas tecnologías de la información, con vistas a su aplicación en las diferentes áreas del plan de crecimiento tanto científico como tecnológico.



Evaluación Ecotoxicológica en dos áreas protegidas del Golfo de Guayaquil es un capítulo dentro de Scienti, en el cual mostramos las reservas ecológicas en el Golfo de Guayaquil, su nivel de toxicidad en el ambiente y el muestreo - análisis del mismo en los laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Vida.

Duración

Evaluación Ecotoxicológica en dos áreas protegidas del Golfo de Guayaquil está concebido en una duración de diez minutos con 26 segundos, durante los cuales veremos paisajes contaminados, alumnos recorriendo los manglares para la toma de muestras, entrevistas acerca de las reservas ecológicas, las condiciones actuales del mismo, los contaminantes que se encuentran actualmente en el ambiente y el proceso para determinar los niveles de toxicidad realizada en los laboratorios.

Material Audiovisual

Está formado por entrevistas, excursiones de los alumnos y análisis realizada en los laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Vida, mostrando de esta manera al público las partes involucradas en el tema y ¿Cómo es el proceso de análisis?.

Audiencia

Nuestro programa está dirigido a personas entre 18 a 65 años de edad, en la cual están en edad madura de entender y tomar conciencia de la actualidad de nuestras reservas y sus contaminantes; y de esta manera poder despertar interés en la prevención y cuidado del medio ambiente.

OBJETIVOS

El objetivo principal del programa es la difusión de un contenido de clase educativa e informativa. Con esto se busca informar al espectador de este hábitat que pocos conocemos y que está siendo contaminado. Del mismo modo, se busca concientizar al espectador del cuidado y no contaminación de los manglares, ya que alberga cantidad de seres vivos como aves, peces, microorganismo, entre otros.

Promover la producción de contenidos audiovisuales nacionales de clase educativa e informativa.

La difusión de los trabajos que realiza la Facultad de Ciencias de la Vida, ya que aportan de gran manera al cuidado del ecosistema, por medio de la inspección y análisis de contaminantes periódicamente, y de esta manera se pueda evitar posibles consecuencias futuras.

Storyline

En las reservas ecológicas "Manglares El Salado" y "Manglares Churute", existen altos niveles de contaminantes. En una entrevista la Dra. Paola Calle nos comenta que tipo de contaminantes existen en el mismo y como intervienen ellos por medio del estudio en los laboratorios. Además se cuenta con la intervención del Biólogo Omar Alvarado, que nos detalla ¿cuál es el procedimiento en los laboratorios?, desde las salidas a los manglares para la toma de muestras hasta el proceso de análisis para determinar los niveles de toxicidad en los lugares visitados.

SINOPSIS

Un grupo de alumnos y su profesor recorren la reserva ecológica "Manglares El Salado" para realizar toma de muestras de contaminantes en el lugar.

En una entrevista la Dra. Paola Calle nos comenta que es la ecotoxicología y la evaluación de calidad ambiental que están realizando en las reservas ecológicas "Manglares El Salado" y "Manglares Churute". En medio de la entrevista interviene el Biólogo Omar Alvarado, quien está encargado del proceso de evaluación ecotoxicológica que realizan en los laboratorios. Él nos da detalles del mismo. Además vemos como los alumnos navegan por el río a fin de llegar a las orillas del mangle y recoger muestras para su posterior análisis.

La Dra. Paola Calle nos comenta también que existen en los mangles contaminantes como el mercurio y porque es importante su posterior análisis y finalmente nos dice como contribuir para la protección de estos ecosistemas de gran valor para la población.

INVESTIGACIÓN

Escaleta

1. Intro de imágenes de los Manglares (Reservas Ecológicas).
2. Presentadora da inicio al programa y explica lo que veremos.
2. Intro Scienti.
4. Toma del profesor y alumnos navegando por el río.
5. Título animado del documental.
6. Voz en off de la presentadora.
 - Toma de alumnos de FCV caminando.
 - Toma del monumento del Logo de la ESPOL.
 - Toma de profesora dando clase.
 - Toma de los laboratorios.
 - Toma de los manglares.
 - Toma del profesor y alumnos navegando por el río para la toma de muestras.
 - Toma de los manglares.
7. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
8. División de pantalla: Entrevista de la Dra. Paola Calle, toma del laboratorio, toma del río y mangle, toma del cangrejo a través del microscopio.
9. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
10. División de pantalla: Entrevista de la Dra. Paola Calle, toma de los manglares y sus contaminantes.
11. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
12. Toma del río con fondo de los manglares.
13. Animación del mapa del Golfo de Guayaquil.
14. Toma de alumnos navegando en el río.
15. Animación del mapa de la reserva "El salado".
16. Animación del mapa de la reserva "Churute".
17. Toma del pescador.
18. Toma del laboratorio con los alumnos en el proceso de análisis.

INVESTIGACIÓN

19. Toma del mangle contaminado.
20. Toma de la profesora dando indicaciones con fondo del río y mangle.
21. Toma del laboratorio con los alumnos en el proceso de análisis.
22. Toma del río y mangle.
23. Toma del laboratorio con el Biólogo.
24. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
25. Toma del laboratorio con el Biólogo.
26. Entrevista del Biólogo Omar Alvarado.
27. Toma del laboratorio con el Biólogo y sus alumnos.
26. Entrevista del Biólogo Omar Alvarado.
27. Toma de muestra en el mangle.
28. Entrevista del Biólogo Omar Alvarado.
29. Toma del laboratorio con el Biólogo.
30. Entrevista del Biólogo Omar Alvarado.
31. Toma del laboratorio con alumnos en el proceso de análisis.
32. Entrevista del Biólogo Omar Alvarado.
33. División de pantalla: Entrevista del Biólogo Omar Alvarado, toma del Biólogo en el laboratorio recogiendo muestras de la máquina.
34. Entrevista del Biólogo Omar Alvarado.
35. Toma del laboratorio con alumnos en el proceso de análisis.
36. Entrevista del Biólogo Omar Alvarado.
37. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
38. Toma de los manglares y sus contaminantes.
39. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.



INVESTIGACIÓN

40. Toma del Biólogo y alumnos navegando por el río y mangle.
41. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
42. Toma del río y mangle.
43. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
44. Entrevista del pescador.
45. División de pantalla: Entrevista del pescador, toma del río y mangle, toma de peces, toma del mangle.
46. Entrevista del pescador.
47. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
48. Toma de alumnos navegando el río.
49. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
50. Toma del centro de la ciudad de Guayaquil.
51. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
52. Imágenes de tala del manglar.
53. Imágenes de basura en los manglares.
54. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
55. Imágenes de basura en los manglares.
56. Presentadora.
57. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
58. Toma del letrero "Laboratorio Ecotoxicología".
59. División de pantalla: Entrevista la Dra. Paola Calle, toma del laboratorio con alumnos analizando muestras, toma de plantas.
60. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.
61. Toma de recipiente para toma de muestra.
62. Toma del laboratorio con alumnos en el proceso de análisis de muestras.

63. Entrevista de la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV.

64. Toma de los manglares.

65. Toma de alumnos tomando apuntes.

66. Toma de los manglares.

67. Presentadora finaliza el programa.

INVESTIGACIÓN

GUIÓN - EVALUACIÓN ECOTOXICOLÓGICA EN DOS ÁREAS PROTEGIDAS DEL GOLFO DE GUAYAQUIL.

-Introducción de imágenes, videos de los Manglares (Reservas Ecológicas) y alumnos de la Facultad de Ciencias de la Vida.

01

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

EXT. / Día.

Plano americano. Plano medio y primer plano de la presentadora con fondo de la Facultad, dando inicio al programa.

-Intro del programa Scienti.

02

RESERVA DE PRODUCCIÓN FAUNÍSTICA "MANGLARES EL SALADO"

EXT. / Día.

Plano general del profesor y alumnos navegando por el río.

Plano detalle de los mangles.

Plano medio de alumno tomando muestras.

Plano detalle de ondas acuáticas.

-Título animado del documental.

03

VOZ EN OFF

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

EXT. / Día.

Plano general de alumnos de la facultad caminando. Plano general del monumento de la ESPOL.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

Primer Plano de la profesora dando clases a sus alumnos.

INVESTIGACIÓN

LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

Plano General de los alumnos analizando muestras, Collage: Plano americano del profesor en la máquina de enfriamiento y Primer Plano de alumno en el proceso de análisis de las muestras.

RESERVA DE PRODUCCIÓN FAUNÍSTICA "MANGLARES EL SALADO"

EXT. / Día.

Plano General del Golfo de Guayaquil. Plano entero del profesor y alumnos navegando en canoa por el río.

Plano detalle de muestras de contaminantes. Plano entero de la garza en el río.

04

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

Plano medio y primer plano de la Subdecana. Presentación e Introducción de la Ecotoxicología.

División de pantalla/Plano medio de la subdecana(1).

Plano medio de alumna en el laboratorio en el proceso de análisis. Plano detalle de cangrejos pequeños. Plano general del Golfo de Guayaquil. Plano detalle de cangrejos pequeños(2).

Plano medio y primer plano de la Subdecana.

División de pantalla/Plano medio de la Subdecana(1).

RESERVA DE PRODUCCIÓN FAUNÍSTICA "MANGLARES EL SALADO"

EXT. /Día.

Plano general del río y mangle(2). Plano americano de alumnos tomando muestra en el mangle(3).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

Plano medio de la Subdecana.

05

VOZ EN OFF

RESERVA DE PRODUCCIÓN FAUNÍSTICA "MANGLARES EL SALADO"

EXT. / Día.

Primerísimo primer plano de la profesora señalando el mangle. Plano general de la Reserva de Producción Faunística "Manglares El Salado".

-Animación del mapa del Golfo de Guayaquil.

RESERVA DE PRODUCCIÓN FAUNÍSTICA "MANGLARES EL SALADO"

EXT. / Día.

Plano general de alumnos en la canoa.

-Título Reserva de Producción Faunística "Manglares El Salado".

-Animación del mapa Reserva de Producción Faunística "Manglares El Salado", ubicación.

INVESTIGACIÓN

06
RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"
EXT. / Día.
Plano general del mangle.

-Título Reserva Ecológica "Manglares Churute".

-Animación del mapa Reserva Ecológica "Manglares Churute", ubicación".

Plano general del camarógrafo y pescador.

07
LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
Primer Plano de alumno examinando muestras. Plano detalle de una mano colocando en el recipiente las muestras. Plano medio de alumna colocando presión en el recipiente.

08
RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"
EXT. / Día.
Plano detalle de los contaminantes en el mangle. Plano medio de la profesora dando indicaciones a los alumnos.

09
LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
Plano detalle de una mano colocando en el recipiente las muestras.

10
RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"
EXT. / Día.
Plano general del río y mangle.

11
LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
Plano americano del Biólogo colocando las muestras en la máquina de enfriamiento.

12
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
Plano medio de la Subdecana de la Facultad.

INVESTIGACIÓN

14
LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
Plano medio del Biólogo. Entrevista.

15
VOZ EN OFF DEL BIÓLOGO
LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
Plano general del Biólogo con los alumnos en el laboratorio.
Plano medio del Biólogo. Entrevista.

RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"
EXT. / Día.
Plano detalle de una mano tomando muestras de contaminantes.

LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
Plano medio del Biólogo. Entrevista.
Plano detalle de colocación de muestras en la máquina de secado.
Plano medio del Biólogo. Entrevista.
Plano detalle de una mano pulverizando las muestras secas con un palillo.
Plano medio del Biólogo. Entrevista.
Primerísimo primer plano del Biólogo. Entrevista.
División de dos videos: Primerísimo primer plano del Biólogo. Entrevista(1).
Plano medio del Biólogo. Verificando las muestras del contenedor(2).
Plano medio del Biólogo. Entrevista.
Primerísimo primer plano del Biólogo. Entrevista.
Plano americano de alumna llevando los recipientes con muestras para ser analizadas.
Plano medio del Biólogo. Entrevista.
Primerísimo primer plano del Biólogo. Entrevista.

16
RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"
EXT. / Día.
Plano general del río y mangle.

-Título "Mercurio(Hg) en el ecosistema".

INVESTIGACIÓN

- 17
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
-Plano medio de la Subdecana. Entrevista sobre el análisis del mercurio.
- 18
VOZ EN OFF DE LA SUBDECANA DE LA FACULTAD
RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"
EXT. / Día.
Plano detalle del mangle y sus contaminantes.
- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
-Plano medio de la Subdecana. Entrevista sobre la concentración del mercurio.
- 19
VOZ EN OFF DE LA PRESENTADORA
RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"
EXT. / Día.
Plano general del Biólogo con sus alumnos navegando por el río y mangle.
Plano general del río y mangle.
Plano detalle de ondas acuáticas.
Plano general de alumnos navegando en el río.
- 20
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
Plano medio de la Subdecana. Entrevista sobre las consecuencias del mercurio.
- 21
VOZ EN OFF DE LA SUBDECANA
RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"
EXT. / Día.
Plano general de alumnos navegando en el río.
Plano detalle de ondas acuáticas.
- 22
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
Plano medio de la Subdecana. Entrevista sobre las consecuencias del mercurio.

INVESTIGACIÓN

- 23
RESERVA DE PRODUCCIÓN FAUNÍSTICA "MANGLARES EL SALADO"
EXT. / Día.
Plano medio del pescador. Entrevista sobre la Reserva de Producción Faunística "Manglares el Salado".
División de dos videos: Plano medio del pescador. Entrevista(1). Plano general del mangle. Plano general de peces. Plano detalle del mangle. Plano general de los árboles y aves volando, Plano detalle de áreas contaminadas del mangle. Plano general del río y mangle(2).
- EXT. / Día.
Plano medio del pescador. Entrevista sobre la Reserva de Producción Faunística "Manglares el Salado".
- 24
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
-Plano medio de la Subdecana. Entrevista sobre la contaminación del mercurio en los mangles.
- 25
VOZ EN OFF DE LA SUBDECANA DE LA FACULTAD
RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"
EXT. / Día.
Plano entero de los alumnos navegando en el río con el fondo del mangle.
- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
-Plano medio de la Subdecana. Entrevista sobre la contaminación del mercurio en los mangles.
- 26
CENTRO DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL
EXT. / Día.
Tilt up de la Plaza San Francisco.
- EXT. / Día.
Plano general de vehículos y personas transitando en la calle con fondo del monumento.
- EXT. / Día.
Contrapicado del edificio Forum y monumento.
- 27
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
INT. / Día.
-Plano medio de la Subdecana. Entrevista sobre la tala de manglar.

INVESTIGACIÓN

28

VOZ EN OFF DE LA SUBDECANA DE LA FACULTAD
RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"

EXT. / Día.

División de imágenes: Plano entero de hombres talando los mangles.

EXT. / Día.

Plano general de basura en los mangles.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

-Plano medio de la Subdecana. Entrevista sobre contaminantes en los mangles.

RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"

EXT. / Día.

Plano general de contaminantes en los mangles.

29

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

EXT. / Día.

Plano americano y plano medio de la presentadora con fondo de la Facultad.

30

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

-Plano medio de la Subdecana. Entrevista sobre como proteger los mangles.

31

VOZ EN OFF DE LA SUBDECANA DE LA FACULTAD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

Plano detalle del letrero "Laboratorio Ecotoxicología".

División de dos videos: Plano medio de la Subdecana. Entrevista(1). Plano detalle de las muestras en la máquina de secado. Plano detalle del análisis de metales. Plano detalle de una mano cogiendo una planta(2).

32

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

-Plano medio de la Subdecana. Entrevista sobre como proteger los mangles.

INVESTIGACIÓN

33

LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

Plano detalle de una mano escribiendo en el recipiente que contendrá las muestras.

Plano medio de alumnos en el proceso de análisis.

Primer plano de alumna observando microorganismos por el microscopio.

Plano detalle de microorganismos.

34

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

-Plano medio de la Subdecana. Entrevistas sobre ¿Cómo proteger los mangles?.

35

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

Plano medio de la Subdecana. Entrevista sobre ¿Cómo nosotros podemos contribuir en la protección de los mangles?.

36

RESERVA ECOLÓGICA "MANGLARES CHURUTE"

EXT. / Día.

Plano general del mangle.

37

VOZ EN OFF DE LA PRESENTADORA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

INT. / Día.

Plano medio de alumna tomando apuntes de la clase.

EXT. / Día.

Plano general del mangle.

Plano entero de alumno navegando por el río con el fondo de los mangles.

Plano general del mangle.

38

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

EXT. / Día.

Plano medio y plano americano de la presentadora con fondo de la Facultad finalizando el programa.

EQUIPO DE PRODUCCIÓN

- 1 Cámara Nikon D7100.
- 1 Cámara Canon T5i.
- 1 Lente AF-S Nikkor 18-55mm.
- 1 Lente AF-S Nikkor 55-200mm.
- 1 Lente EF 18-55mm.
- 1 Micrófono para Pc Genius.
- 1 Trípode Manfrotto.

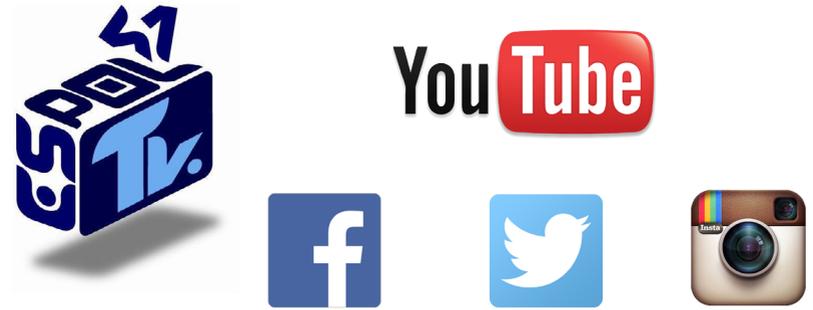


CANALES DE DIFUSIÓN

El programa será difundido en el canal de señal abierta local ESPOL TV, un canal de prestigio y con gran audiencia, que transmite contenido educativos y culturales, la cual nuestro programa cumple con esos atributos; de esta manera se busca llegar al público objetivo.

Otra plataforma será la creación de un canal en Youtube, donde creemos conveniente subir este contenido de gran valor, ya que en la actualidad es una de las plataformas más visitadas y con gran audiencia a nivel mundial.

Para lograr la mayor difusión, trabajaremos con plataformas de soporte y enlaces como son las redes sociales mas visitadas como Facebook, Twitter e Instagram, donde se alojará también el programa y de esta manera contribuirán a la difusión masiva a nuestro público objetivo.



LOCACIÓN



Facultad de Ciencias de la Vida (FCV), ubicado en la Escuela Superior Politécnica del Litoral, Guayaquil – Ecuador.

LOCACIÓN



Reserva de Producción Faunística
"Manglares el Salado"

Reserva Ecológica
"Manglares Churute"

PRESUPUESTO

A continuación se detalla el presupuesto acreditado a la producción de este capítulo del programa Scienti.

Rubro	Valor/Día	Valor total
Presentador	\$30	\$30
Alquiler de Cámara	\$15	\$120
Alquiler de micrófono	\$10	\$80
Transporte	\$5	\$40
Locución	\$30	\$30
Alquiler de trípode	\$10	\$80
Alimentación	\$5	\$40
Total		\$420

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES		NOVIEMBRE				DICIEMBRE			ENERO				FEBRERO	
		2-5	9-13	16-20	23-27	1-4	7-11	14-23	4-8	11-15	18-23	25-29	1-5	10-16
Elección del tema	2 días													
Investigación del tema	2 días													
Cita con la Subdecana de la Facultad de Ciencias de la Vida	1 día													
Scouting de escenarios y personajes a ser entrevistados	1 día													
Realización de sinopsis, objetivos, escaleta y guión técnico	15 días													
Coordinar fecha de rodajes	1 día													
Compra o alquiler de equipos de producción	2 días													
Propuestas del logo y línea gráfica del programa	7 días													
Realización del brief	5 días													
Rodaje día 1	1 día													
Rodaje día 2	1 día													
Rodaje día 3	1 día													
Edición	14 días													
Rodaje día 4	1 día													
Rodaje día 5	1 día													
Rodaje día 6	1 día													
Edición y Postproducción	14 días													
Rodaje día 7	1 día													
Rodaje día 8	1 día													
Animaciones e ilustraciones	2 días													
Edición de audio, sonorización y musicalización	7 días													

REALIZACIÓN

1 Desarrollo.

- Investigación del tema.
- Realización de Brainstorming.
- Cita previa con las personas a ser entrevistadas.
Se coordinó cita con la Dra. Paola Calle, Subdecana de FCV, la cual nos orientó más sobre el tema a desarrollar.
Se coordinó cita con el Biólogo Omar Alvarado, Profesor de FCV, el cual nos mostró el laboratorio y nos enseñó el proceso de análisis de metales y microorganismos que realizan.
- Solicitud de permisos para grabaciones.

2 Preproducción.

- Elaboración de la escaleta.
- Elaboración del guión.
- Búsqueda de locaciones.
- Casting de presentador y voz en off.
- Compra o alquiler de equipos de producción.
- Coordinar horarios para las entrevistas.
- Realización del Brief.

3 Producción.

- Rodaje día 1 (toma interior del laboratorio, clases) 1 de diciembre.
- Rodaje día 2 (entrevista al Biólogo) 7 de diciembre.
- Rodaje día 3 (toma interior del laboratorio, clases) 11 de diciembre.
- Rodaje día 4 (toma exterior de la Facultad FCV y EDCOM) 14 de diciembre.
- Rodaje día 5 (salida a la Reserva de Producción Faunística "Manglares el Salado") 17 de diciembre.
- Rodaje día 6 (entrevista a la Dra. Paola Calle) 6 de enero.
- Rodaje día 7 (salida a la Reserva Ecológica "Manglares Churute") 14 de enero.
- Rodaje día 8 (presentadora, locución) 23 de enero.

4 Edición y Posproducción.

- 2 semanas edición lineal de material en bruto, dando estructura al capítulo.
- 2 semanas de post producción: transiciones, corrección de color, filtros, claquetas e intro.
- 2 días de animaciones e ilustraciones
- 1 semana de edición de audio, sonorización y musicalización.
Se utilizaron los siguientes softwares:
- Final Cut 7, Adobe Premiere CC, Adobe After Effects CC, Adobe Illustrator CC.

5 Distribución.

- Canal abierto (ESPOL TV).
- Canal de Youtube.
- Enlace a redes sociales: Facebook, Twitter e Instagram.

MAKING OF



