

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS**



**PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE  
DROGAS EN ADOLESCENTES A TRAVÉS DE LA  
CREACIÓN DE UN CENTRO DE ACTIVIDADES  
RECREATIVAS EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL**

**Trabajo de Investigación**

**Previa la obtención del Título de:  
INGENIERO COMERCIAL Y EMPRESARIAL**

**Presentado por**

**KARLA ELIZABETH FRANCO MOREIRA  
MARÍA DELFINA VILLAMAR RONQUILLO**

**Tutor: Harold Toasa**

**Guayaquil, Febrero de 2013.**

## DEDICATORIA

*Dirigido a la sociedad con la finalidad de que se fomente mayor conocimiento y mayores estrategias sobre la importancia que es el evitar que más jóvenes adolescentes se inserten en las drogas perjudicando su vida, su salud y el futuro del bienestar social.*

*Especialmente la realización de este trabajo lo dedico a tantos jóvenes y padres que han decidido luchar por una mejor calidad de vida alejada de las drogas.*

*Karla Franco Moreira*

## DEDICATORIA

*Quiero dedicar este proyecto en primer lugar a Dios por haberme dado la vida, y por haberme dado unos padres tan buenos, a mis padres quienes siempre han estado conmigo ya que gracias a ellos mi sueño se ha completado, simplemente son la base de mi vida profesional y siempre les estaré agradecida. A mis hermanos quienes siempre han estado ahí para apoyarme y ayudarme también quiero dedicar este proyecto a mi tutor Ing. Harold Toasa, por su confianza, apoyo y por haber impartido sus conocimientos conmigo.*

*María Villamar Ronquillo*

## AGRADECIMIENTO

*Agradezco a Dios por ser mi fortaleza y autor de cada uno de mis logros, bendiciéndome con su gran amor cada día, ayudándome en las etapas y en los obstáculos para conseguir mis metas como lo es mi carrera profesional.*

*Agradezco a mis padres por su amor y paciencia, por permitir que cada sueño mío sea parte de su esfuerzo diario. A mis hermanos por brindarme siempre su tiempo y ayuda.*

*Agradezco a mis amigos por compartir cada momento conmigo, convirtiendo a la ESPOL en mi segundo hogar.*

*Agradezco a mis profesores que con sus conocimientos aportaron a mi aprendizaje. En especial a mi tutor Harold Toasa y a mi compañera María Villamar por colaborar con su tiempo y esfuerzo para que este trabajo se realice.*

*Karla Franco Moreira*

## AGRADECIMIENTO

*Agradezco a Dios por protegerme y guiarme durante los momentos más difíciles de mi vida, por llenarme de bendiciones e infinita sabiduría durante el desarrollo de este proyecto de graduación, y por poner en mi camino a personas que han sido mi base fundamental durante toda mi carrera universitaria.*

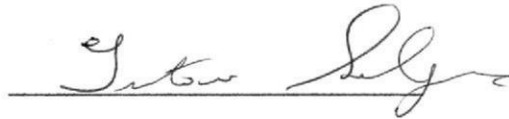
*Agradezco a mis padres Néstor y Betty quienes fueron mi más grande motivación para hacer este proyecto, porque gracias a ellos tendré la oportunidad de ser una gran profesional. A mis hermanos y Luiji Chaguay por estar siempre a mi lado apoyándome y ayudándome.*

*A mis profesores y a mi tutor Harold Toasa por los conocimientos que me brindaron.*

*A mi compañera de proyecto de graduación Karla Franco por su apoyo, empeño, y principalmente por su gran amistad.*

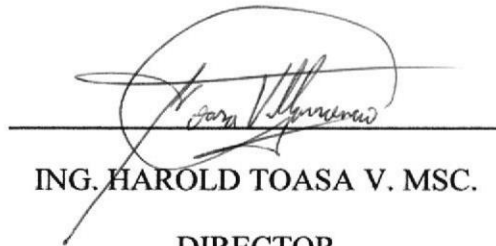
*María Villamar Ronquillo*

**TRIBUNAL DE GRADUACIÓN**

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Gustavo Solórzano", is written above a horizontal line.

ECON. GUSTAVO SOLÓRZANO A. PH.D

PRESIDENTE TRIBUNAL

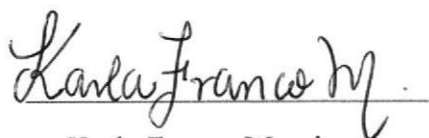
A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Harold Toasa", is written above a horizontal line. The signature is partially enclosed by a large, loopy circular stroke.

ING. HAROLD TOASA V. MSC.

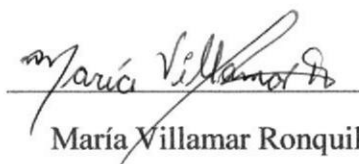
DIRECTOR

## DECLARACIÓN EXPRESA

“La responsabilidad por los hechos, ideas y doctrinas expuestas en este proyecto nos corresponde exclusivamente, y el patrimonio intelectual de la misma a la ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL”.



Karla Franco Moreira



María Villamar Ronquillo

## INDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN EXPRESA .....	vii
INDICE GENERAL.....	viii
INDICE DE GRÁFICOS .....	xi
INDICE DE TABLAS .....	xii
RESUMEN.....	xiii
 CAPITULO 1 .....	 1
1.1 TEMA.....	1
1.2 INTRODUCCIÓN.....	1
1.3 PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA .....	2
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	5
1.5 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN .....	8
1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO .....	9
 CAPITULO 2 .....	 10
2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	10
2.1.1 ¿Qué es la drogadicción?.....	10
2.1.2 Tipos de drogas más usadas en adolescentes.....	11



2.2	ÁRBOL DE PROBLEMAS (CAUSAS Y EFECTOS) .....	20
2.2.1	Problema central .....	21
2.2.2	Causas .....	22
2.3	MARCO LEGAL .....	25
2.4	SEÑALES QUE PRESENTAN LOS ADOLESCENTES AL CONSUMIR DROGAS .....	28
2.5	LÍNEA BASE DEL PROYECTO .....	30
2.6	IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO .....	33
2.7	ANÁLISIS DE OFERTA Y DEMANDA .....	35
2.7.1	Demanda .....	35
2.7.2	Oferta .....	37
2.7.3	Estimación del Déficit o Demanda Insatisfecha (oferta – demanda) .....	38
	CAPITULO 3 .....	40
3.1	DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO .....	40
4.2.1	Clasificación de las actividades recreativas: .....	41
4.3	ENTIDAD EJECUTORA .....	44
3.2	MATRIZ DE INVOLUCRADOS .....	47

3.3 BENEFICIOS DEL SERVICIO.....	48
CAPITULO 4.....	52
4.1 OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS. ....	52
4.1.1 Objetivo general.....	52
4.1.2 Objetivos específicos.....	52
4.2 METODOLOGÍA DE ESTUDIO.....	53
4.3 INDICADORES DEL RESULTADO.....	63
4.4 MARCO LÓGICO.....	65
CAPITULO 5.....	68
5.1 VIABILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA.....	68
3.1.1 Plan de inversión.....	68
3.1.2 Valoración de los ingresos.....	69
3.1.3 Viabilidad financiera.....	71
3.1.4 Análisis de sensibilidad.....	74
3.1.5 Análisis de sostenibilidad.....	76
CONCLUSIONES.....	78
RECOMENDACIONES.....	80

## INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1:	5
Drogas en los colegios	
Gráfico 2:	12
Los jóvenes reciben ofertas de marihuana incluso a través del internet	
Gráfico 3:	14
La marihuana	
Gráfico 4:	15
La cocaína	
Gráfico 5:	16
El éxtasis	
Gráfico 6:	17
Pasta de base	
Gráfico 7:	30
Señales de alerta a tener en cuenta	
Gráfico 8:	36
El consumo de drogas en los jóvenes	
Gráfico 9:	41
Clasificación de Actividades Recreativas	
Gráfico 10:	56
Tendencia de consumo	
Gráfico 11:	57
Tendencia de prevalencia de vida	
Gráfico 12:	58
Tendencia de la edad primer consumo de drogas	
Gráfico 13:	61
Donde y como consumen las drogas	
Gráfico 14:	62
Principales fuentes de información sobre drogas	
Gráfico 15:	63
Medios preferidos para recibir información sobre drogas	

**INDICE DE TABLAS**

<u>Tabla 1</u>	<u>34</u>
Población que consumen drogas en el Ecuador	
<u>Tabla 2</u>	<u>48</u>
Matriz de involucrados	
<u>Tabla 3</u>	<u>51</u>
Valor de la Recreación – Beneficios Individuales	
<u>Tabla 4</u>	<u>66</u>
Marco lógico	
<u>Tabla 5</u>	<u>71</u>
Ingresos por servicios	
<u>Tabla 6</u>	<u>72</u>
Flujo de caja	
<u>Tabla 7</u>	<u>73</u>
Estado de resultado	
<u>Tabla 8</u>	<u>74</u>
Estado de situación inicial	
<u>Tabla 9</u>	<u>75</u>
Análisis de sensibilidad	

## RESUMEN

El presente estudio es para el análisis de la influencia y repercusiones que mantienen las drogas en los adolescentes, por el cual se presenta la propuesta de orientar y darles alternativas provechosas para la salud mental y emocional del posible afectado, brindando la atención necesaria a través de la creación de centros en puntos de la ciudad por medio de Iglesias Cristianas en donde se les imparta actividades recreativas propicias para su desarrollo integral método por el cual se conoce que existe menos probabilidades que el beneficiario se interese en consumir drogas, el proyecto está dirigido para la ciudad de Guayaquil por ser una de las ciudades que presentó en el periodo del 2012 mayor afectaciones en el tema, debido a la forma de expendio y consumo de drogas las cuales se dieron dentro de los centros educativos dejando como consecuencias estudiantes en mal estado a causa de sus efectos, el trabajo encierra a los adolescentes en edades comprendidas de 12 a 19 años que según los estudios emitidos por el CONSEP y el Observatorio Nacional de Drogas son quienes han tenido mayores incidencias en sus vidas producto de las drogas.

El documento presenta las organizaciones y los personajes involucrados en el sistema de prevención de drogas en adolescentes, su importancia, su participación y sus resultados esperados. Realizándose los respectivos análisis financieros, el cual nos muestra de que manera obtendremos los recursos necesarios, los costos que se generarán y los beneficios que obtendremos con el desarrollo del proyecto, como lo necesario que es el idear medidas correctivas para

combatir el dominio de las drogas, evitando que más adolescentes sean víctimas de tales sustancias, con el objetivo de progresar en el bienestar social.

## **CAPITULO 1**

### **1.1 TEMA**

Proyecto de prevención del consumo de drogas en adolescentes a través de la creación de un centro de actividades recreativas en la ciudad de Guayaquil.

### **1.2 INTRODUCCIÓN**

Siendo un gran problema para la sociedad, el consumo de drogas en los adolescentes, viéndose involucrados pequeñas comunidades de la ciudad de Guayaquil, el presente proyecto busca disminuir el consumo de drogas en los adolescentes, incentivándolos a la práctica de alguna actividad recreativa, para la cual se creará un centro de actividades recreativas en la ciudad de Guayaquil, de tal manera que los jóvenes adolescentes usarán su tiempo libre de manera provechosa ya que no existe fórmula para eliminar el consumo de drogas, pero si podemos prevenir y disminuir este consumo de estupefacientes, por ende esto se

torna un trabajo duro pero no imposible de lograr, a través de este centro desarrollaremos las capacidades de los adolescentes en lo que más les guste, haciendo que se interesen en el deporte, danza o música, alejándolos del mundo de las drogas.

El consumo de drogas en los adolescentes se ha convertido en uno de los problemas más graves para la sociedad y para la salud pública, provocadas por los diversos problemas familiares, sociales, psicológicos, etc., de tal manera que ellos buscan ayuda en las drogas y se refugian en ellas, sin darse cuenta que esto es el principio de un problema más.

### **1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El Ecuador es un país donde a pesar de las medidas de seguridad y programas que ha realizado el Gobierno para contra restar el tráfico y consumo de drogas sigue siendo un problema social tan común al igual que en otros países del mundo.

Las drogas no ven ni edad ni condición social, las personas quienes las comercializan no miden el daño que ocasionan motivados por las ganancias económicas que generan, sin importarles el riesgo de perder su libertad ya que la venta de sustancias psicotrópicas son penalizadas; pero no tan solo su precio es alto, también lo son los perjuicios que atañen en la vida de quienes las consume y familiares porque destruye la integridad física, disminuye la autoestima, separa familias y deteriora la moral. Sin embargo en su mayoría son los jóvenes que estando en su etapa de adolescencia ya se ven envueltos en ellas.



La ciudad de Guayaquil por ser un lugar cosmopolita tiene mayor cantidad de habitantes en el país cuenta con más incidencias de consumo de drogas en adolescentes vinculando hasta los colegios debido a que su expendio y consumo se da alrededor y dentro de sus instalaciones como el siguiente ejemplo; un artículo publicado por el diario El Comercio realizado en la ciudad de Guayaquil: “4 alumnos fueron detenidos y aislados por presunta posesión de drogas. En sendos operativos realizados en los alrededores de dos centros educativos fiscales, la Policía detuvo a dos estudiantes de 18 y 19 años. Según los agentes, los jóvenes estaban en posesión de marihuana y cocaína”<sup>1</sup>(comercio, 2012). En realidad este no es un problema nuevo, sin embargo en la actualidad la adopción de las drogas en adolescentes se ha visto descubierta en gran medida, por lo cual la juventud está en alerta, en la transmisión del programa “Noticiero uno” del Canal 1TV mostró que en el informe anual del periodo 2012 se registraron a 40 colegios que presentaron declaraciones de encontrar a sus estudiantes con posesión de drogas ilegales, y aproximadamente 105 alumnos fueron aislados de los establecimientos, estos casos fueron notificados por los colegios fiscales lo cual no quiere decir que la situación en colegios particulares no es la misma sino que ellos prefieren silenciar por conservar su status social.

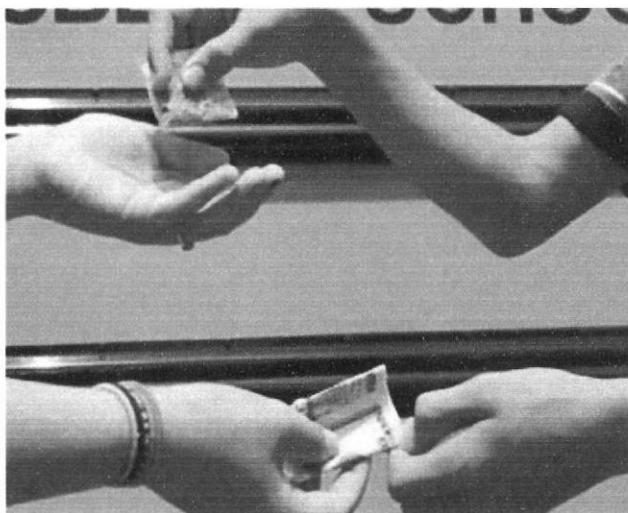
Debido a que el consumo y expendio de drogas se ha esparcido dentro los colegios se pudo obtener mayor información de que los adolescentes

---

<sup>1</sup>Este contenido ha sido publicado originalmente por Diario EL COMERCIO en la siguiente dirección:<http://www.elcomercio.com/seguridad/estudiantes-aislados-posesion-drogas>  
Guayaquil\_0\_793120772.html.

comprendidos en la edad de 12 a 19 años están involucrados o que están rodeados de las influencias de las drogas propensos a ser posibles consumidores, pero tales datos solo reflejan a los adolescentes que se encuentran en alguna institución educativa mas no de los que no realicen alguna actividad como estudiar, dejando en el aire el conocer en datos exactos cuantos jóvenes están siendo afectados e inducidos a ingresar en el mundo de las drogas, para saber en qué manera reforzar e idear medidas más determinantes que protejan a los jóvenes adolescentes “considerados como la esperanza del mañana”, lo cual es importante que todos como sociedad seamos participes de este cambio, conocemos el poderío que tienen las organizaciones de narcotraficantes y lo difícil - trabajoso que es impedir que estas personas comercialicen y distribuyan sus mercancías por todo el país, sin embargo se lo podría disminuir controlando e impulsando a los adolescentes a decir NO, mientras no existan compradores la venta de estas sustancias dañinas mermarían.

Gráfico #1: Drogas en los colegios



Fuente: Autoridades de Guayaquil alarmadas ante venta de drogas a colegiales  
Ecuavisa.com

#### 1.4 JUSTIFICACIÓN

Hay que considerar que en el proceso de la adolescencia los jóvenes toman malas decisiones porque se sienten vulnerables, sufren cambios en su personalidad, lo que crea en ellos inseguridad y que desarrollen un deseo de aceptación, al no recibir comprensión en su círculo familiar buscan y experimentan nuevas emociones, incluyendo malos hábitos conduciéndoles a los vicios.

Los datos nos muestran que el consumo de drogas en adolescente va en aumento siendo la marihuana la de mayor uso, situación preocupante por lo cual es importante saber el por qué los jóvenes se insertan en ellas, las principales razones son por ignorancia es decir falta de conocimiento acerca de los efectos dañinos en la salud, malas juntas, desorientación en los colegios, y desatención y control en el hogar, sin embargo todo apunta es al tipo de relación que exista entre

la inactividad impide que los adolescentes crezcan en calidad humana fomentando la pereza, dando cabida a los malos intereses como son las drogas.

Se realizarán charlas dentro de los colegios de Guayaquil, orientando e informando todo lo relacionado con lo perjudicial que es para la vida estar en drogas, como plan estratégico debido al tiempo que los jóvenes le dedican al internet como son las redes sociales se lo utilizará como una herramienta fundamental para interactuar e influir de forma atractiva con el objetivo de involucrar a la juventud de Guayaquil en la importante lucha en contra de las drogas, será un medio promocional de las actividades y eventos a realizar, un espacio en donde compartir mensajes, responder inquietudes, transmitir videos de personas con testimonios de que han sido víctimas de las drogas.

Dirigirnos a realizar actividades informativas dentro de los colegios será más el reforzar el trabajo que ha emprendido la Policía Nacional en conjunto del Ministerio de Educación a partir del año 2012 en el que consiste en prevenir que más alumnos sigan consumiendo drogas sobre todo dentro de las unidades de colegios, tomando medidas de control tanto para estudiantes como personas alrededor de los establecimientos, como los vendedores informales en el cual se tratará de reconocer si entre ellos existen los expendedores de drogas.

Sin embargo también queremos llegar a los jóvenes que no se encuentran estudiando pero que están en la etapa de la adolescencia, lo cual es un poco complicado saber dónde encontrarlos ya que el dirigirnos a los jóvenes de colegios nos brinda mayor accesibilidad, y el significarse que no se encuentren estudiando como lo es normal en la época que vivimos quiere decir que son

jóvenes con limitaciones puede ser tanto económicas o emocionales, porque puede existir la probabilidad de que no asisten a un establecimiento educativo por falta de motivación aunque lo más probable es por razones de dinero en el cual prefieren trabajar que estudiar. Pero para ello se invertirá en carteles informativos publicados en las calles con mayor movilización de la ciudad para invitar a los adolescentes que deseen asistir al centro.

### **1.5 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN**

La cobertura del proyecto es Guayaquil, porque a más de basarse en un centro para adolescentes, se realizará charlas y actividades dentro de los colegios, es por ello que comprende toda la ciudad.

La ubicación del centro para adolescentes será dentro de los dos establecimientos de la Iglesia Cristiana La Roca, los cuales se encuentran en 6 de Marzo y Vacas Galindo y en el Barrio Nigeria.

## **1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO**

La propuesta de crear un centro de actividades recreativas para adolescentes con el objetivo de prevenir que consuman drogas pertenece al sector de desarrollo social porque se espera obtener un cambio positivo en el grupo de jóvenes para en un futuro conseguir el bienestar social por lo cual corresponde al tipo de intervención de atención adolescentes jóvenes.

## CAPITULO 2

### 2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

#### 2.1.1 ¿Qué es la drogadicción?

“La drogadicción es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones. Los efectos de las drogas son diversos, dependiendo del tipo de droga y la cantidad o frecuencia con la que se consume. Pueden producir alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos, provocar sensaciones de euforia o desesperación. Algunas drogas pueden incluso llevar a la locura o la muerte”.(NNN, Aciprensa. Recursos. Defensa de la Vida. Drogas)

## 1.2 Tipos de drogas más usadas en adolescentes

El hombre ha tenido conocimiento de las drogas desde hace miles de años; se han utilizado con fines medicinales, debido a la forma de ingestión, no se presentaban ni se registraban casos sobre efectos devastadores a nivel físico, psicológico y social como hoy en día se producen. Cabe recalcar que existen dos tipos de drogas legales e ilegales, las cuales algunas se las pueden usar como componentes de medicinas para curar, aliviar malestares y enfermedades, y se le es permitido consumir a la persona solo bajo prescripción médica. Sin embargo ese no es el caso por el cual tantos adolescentes y demás personas de edad hacen esfuerzos por adquirirlas o venderlas, es debido solo a las sensaciones y placer que les producen estas sustancias en la posesión de sus sentidos, sin medir el daño que les puede ocasionar.

“La marihuana y el alcohol son las sustancias de mayor consumo entre los estudiantes de seis países latinoamericanos, en donde se observó un avance muy importante de la cocaína, que se ubicó como la segunda droga ilícita más consumida, según un estudio realizado por la Organización de Estados Americanos (OEA)”. (NNN, Cannabiscafe.net)

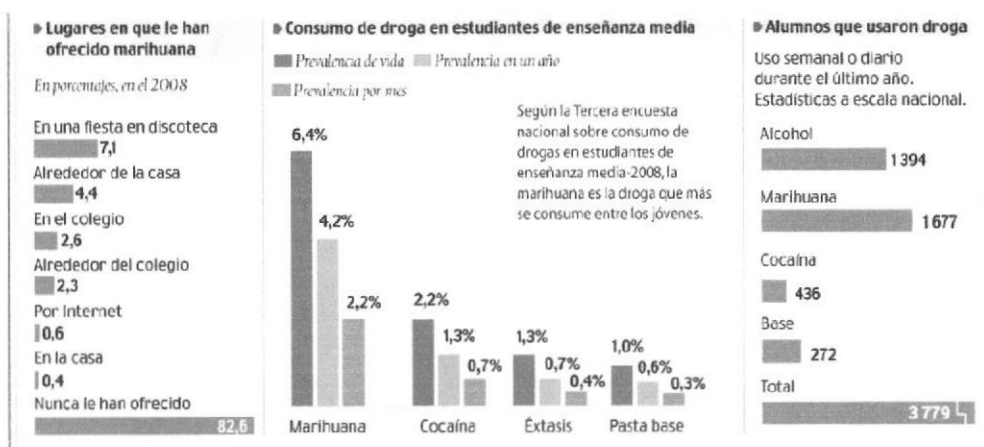
“La última encuesta del Consejo Nacional de Sustancias Psicotrópicas y Estupefacientes (Consep) sobre consumo de alcaloides en adolescentes reveló que la edad promedio del primer consumo era de 12,9 años. La edad promedio del primer consumo de marihuana y cocaína era entre los 14,4 y 14,6 años, respectivamente. Las cifras son a escala nacional. En Guayaquil, el 4,8% de



jóvenes encuestados aseguró haber probado marihuana en el último mes” (NNN, ElComercio.Com, 2012).

Se observa que los tipos de drogas ilícitas más consumidas entre los adolescentes en su mayoría por el grado de accesibilidad son la marihuana, la cocaína, la pasta base, y el éxtasis.

Gráfico #2: Los jóvenes reciben ofertas de marihuana incluso a través del internet



Fuente: Datos presentados en la última encuesta realizada en el 2008 por el CONSEP.

En el estudio de La Oficina Contra las Drogas de la ONU realizado a seis países sudamericanos como Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Perú y Uruguay dirigido a estudiantes secundarios de entre 13 a 17 años en la región. Se difundió un informe en donde los resultados muestran que:

“Ecuador es el cuarto en el consumo de drogas como marihuana”. (NNN, Elcomercio.com, 2010)

**A continuación; conceptos de los tipos de drogas más consumidas en adolescentes según el Observatorio Nacional de Drogas del Ecuador(Drogas):**

La marihuana. - Es la droga ilegal usada con mayor frecuencia.

La marihuana suele fumarse, pero a veces se mezcla con alimentos o se hace una infusión para inducir sus efectos. Los efectos de la marihuana fumada se pueden sentir en pocos minutos y habitualmente duran tres o cuatro horas.

Un cigarrillo de marihuana al día, produce el mismo efecto que dieciséis cigarrillos comunes, ya que el humo de marihuana contiene muchas más sustancias cancerígenas, disminuye notablemente la capacidad pulmonar, deteriora el cerebro, ataca el sistema reproductor y es altamente nocivo para mujeres gestantes, produciendo deformaciones fetales.

La marihuana se la considera por ignorancia una droga suave, muchos la consumen debido a su fácil adquisición y por desconocimiento del peligro que es para la salud.

Gráfico #3: La marihuana



Fuente: Agencia Publica de Noticias del Ecuador y Suramérica

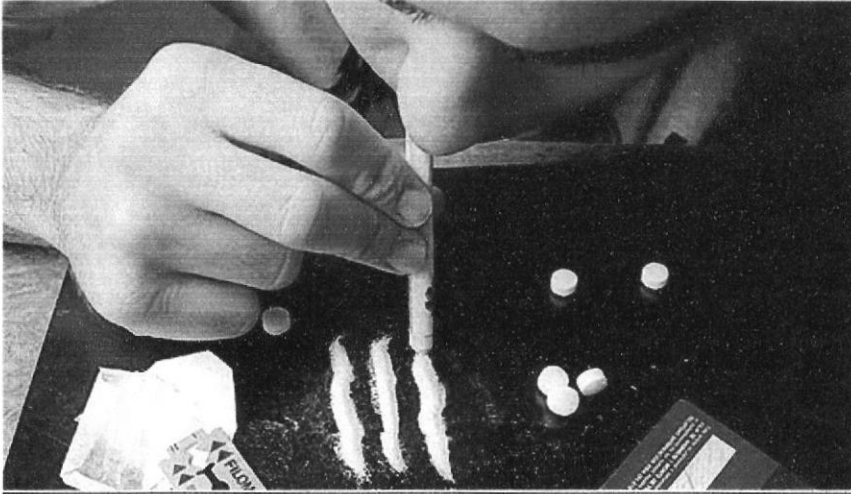
Autor: Pablo Cisneros

La cocaína.- Tiene forma de polvo blanco cristalino (parecida a la sal de mesa), se aspira por la nariz, se inyecta, llevando su uso a múltiples riesgos de infecciones como hepatitis, VIH; también es fumada mezclada con tabaco.

Se trata de un potente estimulante del Sistema Nervioso Central, y vasoconstrictor, en altas dosis la cocaína puede producir alucinaciones y delirio. Fuerte dependencia psicológica y diversos grados de tolerancia física.

La cocaína por sus características toxicológicas puede producir la muerte por sobredosis.

Gráfica #4: La cocaína



Fuente: La cocaína envejece el cerebro. Pasión por la sanidad

El éxtasis.- Es una droga sintética psicoactiva que posee cualidades tanto estimulantes como alucinógenas similares a las de la anfetamina.

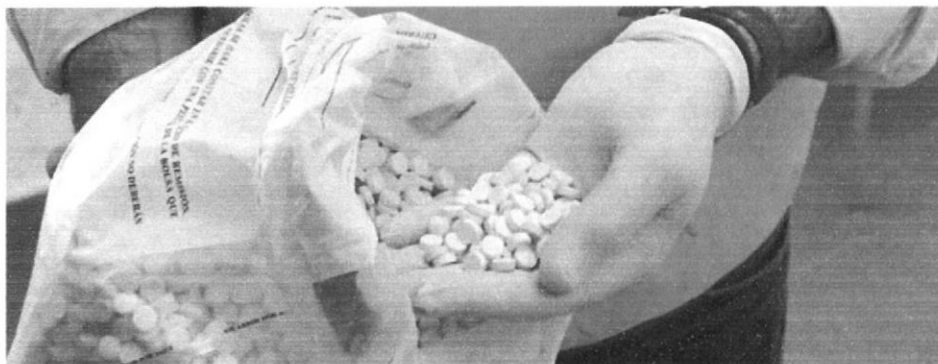
Conocida como “la droga de la fiesta,” el Éxtasis es tanto un estimulante como un alucinógeno y sus efectos son potencialmente amenazantes para la vida, sin embargo el éxtasis está ganando popularidad entre los jóvenes especialmente.

Las drogas de síntesis se distribuyen en forma de comprimidos, tabletas, cápsulas o polvos por lo que su vía normal de administración es por vía oral. Los comprimidos y tabletas suelen tener formas y colores atractivos que hacen de su uso una forma de moda entre la juventud.

El éxtasis usualmente se toma en forma de pastilla, algunos fabricantes de la droga lo empacan en cápsulas o tabletas genéricas para imitar medicamentos de receta. Entre las variaciones de la droga está una nueva sustancia, el Éxtasis

Herbal, que está compuesto de efedrina (mahuang) o pseudoefedrina y cafeína de la nuez de cola. Vendida en forma de tableta, esta droga puede causar daño cerebral permanente y la muerte.

Gráfico #5: El éxtasis



Fuente: elconfidencial.com

Pasta de base.- “Los efectos de fumar pasta base de cocaína (PBC) dependen de muchas variables: el tipo de preparación, la dosis, la frecuencia de consumo, las impurezas y adulteraciones que contenga, la motivación (estimulante, búsqueda de placer, antidepresiva), entre otras.

Cuando se fuma, el efecto es rápido e intenso (se demoran entre 8 y 40 segundos en aparecer y dura sólo unos minutos).

Gráfico #6: Pasta de base



Fuentes: Efectos y consecuencias del consumo de la pasta base de cocaína.

Etapas:

Los efectos que produce el consumo de pasta base se pueden dividir en cuatro etapas:

**1. Etapa de euforia**

- Euforia.
- Disminución de inhibiciones.
- Sensación de placer.
- Éxtasis.
- Intensificación del estado de ánimo.
- Cambios en los niveles de atención.

- Hiperexcitabilidad.
- Sensación de ser muy competente y capaz.
- Aceleración de los procesos de pensamiento.
- Disminución del hambre, el sueño y la fatiga.
- Aumento de la presión sanguínea, la temperatura corporal y el ritmo respiratorio.

## **2. Etapa de disforia**

- Sensación de angustia, depresión e inseguridad.
- Deseo incontenible de seguir fumando.
- Tristeza.
- Apatía.
- Indiferencia sexual.

## **3. Etapa en que la persona empieza a consumir ininterrumpidamente cuando aún tiene dosis en la sangre para evitar la disforia.**

## **4. Etapa de sicosis y alucinaciones**

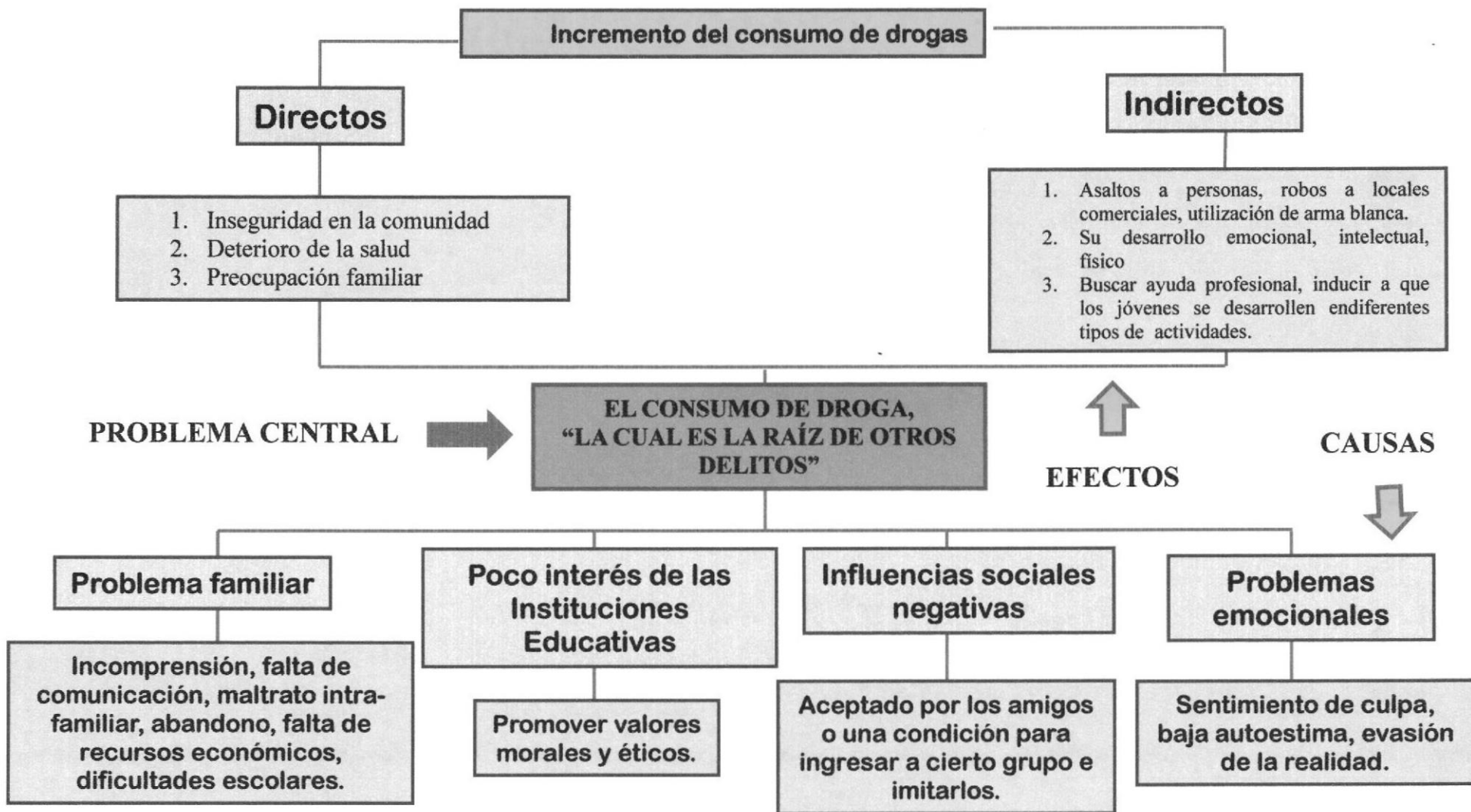
El consumo de PBC puede provocar sicosis o pérdida del contacto con la realidad, la que puede darse después de varios días o semanas de fumar con frecuencia y durar semanas o meses. Las alucinaciones pueden ser visuales, auditivas, olfatorias o cutáneas” (Chile., NNN).

Existe poca información acerca de esta droga, pero se conoce que actualmente es la que está en boga dentro de la juventud en su mayoría de escasos recursos.

En general es una sustancia que produce una grave adicción debido a que la sensación que da permanece por poco tiempo, de forma inmediata crea una angustia por consumirla una vez más hasta llegar a la dependencia.



## 2.2 ÁRBOL DE PROBLEMAS (CAUSAS Y EFECTOS)



## 2.1 Problema central

Identificamos el problema central que es el consumo de drogas, “raíz de otros delitos”, como consecuencia los adolescentes actúan de manera perjudicial, las drogas se vinculan con el delito de diferentes formas:

La posesión ilegal de drogas y el narcotráfico están penados por la ley en casi todos los países del mundo. En el Ecuador se arrestan cientos de jóvenes por delito relacionado con estupefacientes.

En Guayaquil el sistema de justicia penal se ha visto derribado por una ola de delitos de drogas que la policía y los tribunales simplemente no pueden controlar.

Existen muchos casos en la cual los jóvenes cometen distintos delitos con tal de conseguir dinero, para comprar estupefacientes, esta es una manera de costear su vicio.

El narcotráfico y el crimen organizado se unen y forman parte el uno del otro, de modo que los traficantes intimidan a los jóvenes obligándolos a vender estupefacientes.

El consumo de drogas causa grandes efectos, que conlleva a los jóvenes a realizar todo tipo de peligro, desde el robo hasta incluso asesinato a otras personas.

### 2.2.2 Causas

**Problema familiar:** Una razón principal por el cual los adolescentes consumen drogas es debido a que tienen problemas familiares, las falencias en el hogar se dan por relaciones poco afectivas entre padres e hijos, con normas inciertas o con exceso de protección, falta de comunicación, ambiente conflictivo hacen que los jóvenes adolescentes se desorienten y busquen de refugio los efectos de las drogas.

Caen en el error al tratar de evitar los conflictos en sus hogares por medio de las drogas lo que ocasionan es que aumenten los problemas, se vuelven dependientes y reaccionan agresivos al no ingerirlas, al no querer o poder dejar las drogas suelen abandonar su hogar, convirtiéndose en personas de la calle, incrementando la mendicidad y la delincuencia en el país, y a su vez a su corta edad ya se exponen a riesgos de gran magnitud como contraer enfermedades, soportar abusos, explotación, hambre y abandono.

**Influencias sociales negativas:** También recurren a las drogas cuando desean socializar. Por ejemplo:

Al querer ser aceptado por los amigos en ciertas ocasiones imponen condiciones para ingresar al grupo una de ellas suele ser el probar alguna droga, ser como ellos, imitarlos, hacerles creer que "los viajes" (llamándose así a los efectos que produce el consumirlas) son lo máximo, o lo peor, caer en la influencia social.

posteriormente con el uso de las drogas (incluyendo las legales como el alcohol y el tabaco) creen librarse de las dificultades, aunque no siempre recurren a las drogas, sino también se presenta en otro tipo de adicciones como:

- Comer demasiado
- Pasar mucho tiempo en los videojuegos
- Escuchar música
- Jugar y apostar
- Bailar
- Ver televisión

Estos últimos, generan una adicción por el uso frecuente en que recurren a ellos; aunque suelen no ser tan dañinos para la salud acuden a ellos como una forma de tranquilizar su cólera.

### 3 MARCO LEGAL

#### ¿Legalizar o no las drogas?

La legalización de las drogas ilegales, es un tema muy controversial dentro de la mayoría de los países y potencias mundiales como Estados Unidos, debido a que se destina mucho tiempo, esfuerzo y dinero para la lucha en contra del narcotráfico afectando a las economías pudiéndose invertir el dinero en obras públicas, etc. Pero aun así son muchas las personas que igual la consumen, es por ello que se cree que toda esa tarea de ir en contra ha sido un fracaso, y que legalizarlo podría ser la solución a todo, ya que se tiene la idea que mientras más se prohíba algo y se impongan reglas serán más quienes intenten quebrantarlas, pero en tal decisión de si legalizar o no influyen mucho opiniones y temas morales y hasta religiosos, que no permiten estar de acuerdo debido al daño que ocasionan las drogas no solo en la salud sino en la parte social perjudicando el bienestar.

En el gobierno del presidente Rafael Correa existieron muchos cambios y modificaciones en la constitución del país, para ello existe en la actualidad una reforma con respecto al uso y legalización de las drogas en donde el siguiente anuncio publicado en el Diario Hoy por el señor Fernando Carrión se habla de ello, el cual se lo detalla de forma textual:

“El Ecuador inicia el debate de la legalización de las drogas a través del denominado "Código Penal Integral"; que plantea despenalizar el consumo de algunas drogas, como lo dice el Art. 400: "no será punible la tenencia o posesión de cualquier droga cuando su destino sea para el exclusivo consumo personal y su

cantidad no exceda de una de las siguientes dosis: 1) marihuana o hachís hasta en 10 gramos; 2) opio hasta 4 gramos; 3) diacetilmorfina o heroína hasta 100 miligramos; 4) cocaína hasta cinco gramos; 5) lisérgida (LSD) hasta 0.020; 6) metilendioxiánfetamina (MDA), dl -34- metilendioxi-n-dimetilfeniletialmina (MDMA) y metanfetamina hasta 80 miligramos en polvo, granulado o cristal, o en unidad con peso no mayor a 400 miligramos". (Mena, 2012)

Entonces la nueva constitución ampara a las personas dependientes de las drogas es decir las que consumen mas no a quienes las comercializa, es por ello que se ha impuesto cantidades para saber identificar quien es consumidor y quien es vendedor.

Muchos gobiernos consideran que legalizar el comercio de drogas es la solución basándose en lo que sucedió en la década de los 20 en el país de los Estados Unidos con la Ley Seca (Romanillos, 2010), reconocida como un error de la historia al prohibir el consumo y venta de bebidas alcohólicas porque esto provocó que se aumentará el crimen organizado, la violencia en las ciudades, y la delincuencia como el contrabando. Estaley se la decretó con la idea de que prohibiendo el consumo de las bebidas alcohólicas la cual era la causa de muchos problemas sociales como la violencia, la pobreza, iba a fomentar la tranquilidad en las calles de las ciudades.

Sin embargo la ley seca hizo que los problemas anteriores aumentase se vivió muchas muertes, no tan solo por las mafias que se formaron para la comercialización del alcohol, sino porque también se vendía bebidas adulteradas que atacaron la salud

de muchos, en esa época se detuvieron miles de personas por infringir la ley seca, pero luego de un tiempo cuando se abolió esta ley tanto la violencia como todos los demás efectos ocasionados por la prohibición disminuyeron, es por ello que muchos aseguran que el mismo resultado se tendría con la legalización de las drogas ilegales.

Pero analizando la situación consideramos que legalizar no es la solución, debido que las drogas ya legalizadas como el alcohol y el cigarrillo han creado enfermedades devastadoras ocasionándoles igual gastos a los Estados en el hecho de brindar atención médica, subsidiando precios para que las personas con enfermedades catastróficas como lo es el cáncer que en su mayoría es causada por estos dos productos el alcohol y el cigarrillo puedan aliviar o curar sus dolencias.

Es por ello que sumarle un componente más como lo es la libre comercialización de las drogas no es la solución, aunque esto les permitiese a los gobiernos financiarse a través de los impuestos en el alto precio del producto, el Estado no garantiza tener la capacidad de instaurar una familia o a un joven que pierde su vida por el consumo de esta, mientras no brinden la seguridad de un bienestar para la sociedad a través de la legalización de las drogas eso no es solución, y sí es necesario luchar para erradicar las drogas pero bajo otra modalidad que es invirtiendo en la concientización de la demanda, en niños y adolescentes que en su futuro no se interesen en las drogas y estas vayan desapareciendo y sus malos efectos también.

## 2.4 SEÑALES QUE PRESENTAN LOS ADOLESCENTES AL CONSUMIR DROGAS

Es importante estar atentos de los cambios de estados de ánimos que muestran los adolescentes en su actuar para rescatar al joven a tiempo, muchas personas como padres de familia o profesores desconocen cuáles son las reacciones que presentan los adolescentes al estar en los efectos de alguna droga por lo cual no lo prohíben, causando en ellos la dependencia.

**El siguiente artículo publicado por el Diario Hoy** nos muestra como los padres pueden saber y cuáles son los síntomas que presentarían sus hijos si se encuentran consumiendo drogas, a través de las indicaciones del psicólogo clínico Bernardo Ruiz. (NNN, hoy.com.ec, 2010)

En la cual señala lo siguiente: "Si el joven tiende a permanecer por mucho tiempo en el baño, o a dormir en horas no habituales, es muy probable que esté consumiendo alguna droga".

A estos síntomas se suman otras señales como pasividad, poco interés en hablar con la familia, pérdida de interés por aficiones deportivas o culturales, una mirada rara, ojos brillantes, entre otros.

A continuación el psicólogo clínico Bernardo Ruiz detalla cuales son las señales de alerta que se debe considerar para saber si un joven adolescente consume o no drogas:



➤ **Señales de alerta**

**Cambio de amistades.** Los jóvenes dejan a sus amigos por otros que ya consumen algún tipo de droga.

**Síndrome motivacional.** El joven no encuentra motivación y comienza a aislarse de su grupo familiar.

**Cambio de costumbres.** Los jóvenes adquieren nuevos hábitos, por sus nuevos amigos y actividades.

**Descuido personal.** Los jóvenes descuidan su vestimenta y no cuidan su aseo personal

**Salidas permanentes del hogar.** Inician con salidas misteriosas y a horas que antes no eran comunes.

**Desaparición de objetos.** Es común que comiencen a desaparecer objetos, al inicio ni siquiera de tanto valor.

**Ausencia escolar.** Los jóvenes tienen reiteradas ausencias a su centro de estudios.

**Alteraciones en el apetito.** Alerta: comer mucho puede ser resultado del consumo de marihuana.

La siguiente gráfica nos muestra las principales señales de manera física a tener en cuenta en un joven adolescente:

Gráfico#7: Señales de alerta a tener en cuenta

### ¿Cómo saber si su hijo/a está consumiendo algún tipo de droga?

**1** El más común es la pérdida de peso. Se puede apreciar en el rostro, con la presencia de palidez y ojeras.

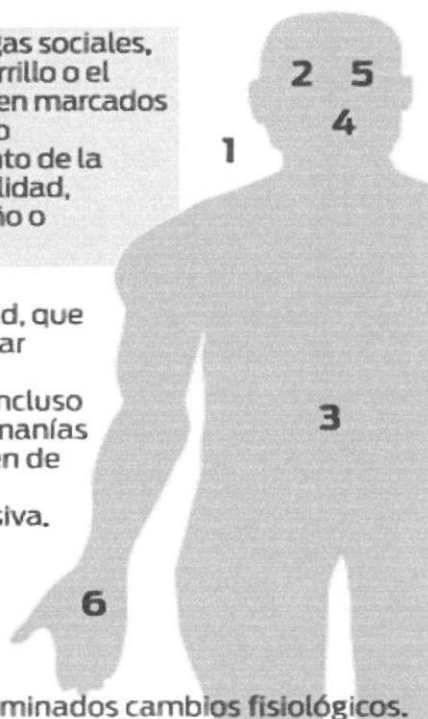
**2** Dilatación de las pupilas y, según la droga que se consume, enrojecimiento de la piel, fundamentalmente en la cara y el cuello.

**3** El insomnio y la falta de apetito.

**4** Estimulantes, como el éxtasis, provocan espasmos musculares en la lengua y en la mandíbula.

**5** Las drogas sociales, como el cigarrillo o el alcohol, tienen marcados efectos como enrojecimiento de la vista, irritabilidad, falta de sueño o apetito.

**6** Ansiedad, que puede desatar diversos tics nerviosos e incluso verdaderas manías que se repiten de forma casi compulsiva.



El consumo de drogas puede traer determinados cambios fisiológicos.

Fuente: Jóvenes, presa fácil de la droga. Diario Hoy.

## 2.5 LÍNEA BASE DEL PROYECTO

El consumo de drogas es un problema que ha afectado durante años a la sociedad de nuestro país, el Ecuador siempre ha sido vulnerable a la elaboración y tráfico de drogas ilegales lo que ha obligado a la policía de antinarcóticos y autoridades como el gobierno a estar en un trabajo continuo e innovar estrategias para erradicar tal problema.

No es un misterio que las drogas han cruzado la frontera de la mayoría de edad porque las consumen los adultos, y jóvenes que inician sus vida; en su mayoría comprenden la edad de 12 a 19 años que se encuentran en su etapa de adolescencia y hasta a veces niños han sido víctimas de ellas, existen muchos tipos de drogas que de acuerdo a su precio es el perfil de quienes la consumen, el cemento de contacto suelen inhalarlo niños muy pobres, mendigos que andan por las calles a quienes se los denomina gomeros muchos provenientes de hogares disfuncionales o de falta de recursos monetarios, luego está la marihuana a quien se la considera una droga suave y su costo no es excesivo al alcance de los jóvenes adolescentes quienes la consumen o alguna vez la han consumido la consideran como inofensiva, una aventura por conocer dentro de su proceso de crecimiento que los convertirá en adultos mientras que la cocaína es una droga de lujo, quienes la consumen mantienen un buen nivel económico.

En los últimos años los índices de consumo de drogas en los adolescentes va en crecimiento: “Las estadísticas de los estudios realizados en jóvenes de colegios en el Ecuador, revelan que desde 1998 el consumo de drogas ilícitas en el país ha aumentado en un 8,7%” (NNN, hoy.com.ec, 2009). Los lugares donde se ha propagado su consumo son dentro de las instalaciones educativas como los colegios. Las ciudades que han presentado denuncias de ser invadidos por los expendedores de drogas por ser estas las más pobladas, por lo tanto con más estudiantes son Quito, Cuenca y Guayaquil con mayor porcentaje en consecuencias graves por sobredosis.

“Según el estudio realizado en conjunto entre el Consep, Observatorio Nacional de Drogas, Comisión Interamericana para el Control de Abuso de Drogas (Cicad - OEA) y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (Onudd), la edad de consumo se redujo de 15 a 12 años.

Patricio Zapata, director nacional (e) del Consep, puntualizó que la encuesta efectuada en 2008 reveló que se incrementó el consumo de las drogas lícitas: alcohol y tabaco, pero también de las ilícitas: marihuana y base de cocaína.

La encuesta también reveló las edades en que las personas se inician con el consumo de cigarrillo, alcohol, marihuana y base de cocaína.

Por ejemplo, en 1998, la edad inicial para consumir tanto cigarrillos como alcohol era de 14 años; en 2005, 13; y en 2008, 12. Mientras que drogas tales como inhalantes, marihuana y cocaína, en 2005, el inicio fue a los 13 años y en 2008, a los 12 (inhalantes), y 14 años las dos últimas.

En tanto que estupefacientes como la pasta base (de cocaína), el éxtasis y las drogas vegetales, en 2005, la edad era de 14 años y, en 2008, bajó a 13.

Dicho estudio también señala que la marihuana es la droga más fácil de conseguir, en un 23%; seguida de la cocaína, 11,6%; éxtasis, 8,4%; y pasta base, 6,1%”.(CONSEP, 2008)

## IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

Se identifica a la población afectada por provincias con mayores incidencias de adolescentes propensos a consumir drogas, y de acuerdo a los datos del INEC generados en el censo del 2010, por el rango de edad se los categoriza por área urbana y rural, con un total de 2103.818 habitantes.

Tabla #1: Población que consumen drogas en el Ecuador

Provincia	Área	Grupos de edad		TOTAL
		De 10 a 14 años	De 15 a 19 años	
AZUAY	URBANO	35.306	38.335	73.641
	RURAL	40.201	36.318	76.519
	<b>Total</b>	<b>75.507</b>	<b>74.653</b>	<b>150.16</b>
LOS RIOS	URBANO	46.281	41.595	87.876
	RURAL	41.853	35.528	77.381
	<b>Total</b>	<b>88.134</b>	<b>77.123</b>	<b>165.257</b>
ORELLANA	URBANO	6.276	5.686	11.962
	RURAL	10.27	8.539	18.809
	<b>Total</b>	<b>16.546</b>	<b>14.225</b>	<b>30.771</b>
CHIMBORAZO	URBANO	17.751	19.447	37.198
	RURAL	32.959	28.891	61.85
	<b>Total</b>	<b>50.71</b>	<b>48.338</b>	<b>99.048</b>
PICHINCHA	URBANO	158.529	160.044	318.573
	RURAL	82.805	78.661	161.466
	<b>Total</b>	<b>241.334</b>	<b>238.705</b>	<b>480.039</b>
GUAYAS	URBANO	310.235	285.258	595.493
	RURAL	63.276	53.112	116.388
	<b>Total</b>	<b>373.511</b>	<b>338.37</b>	<b>711.881</b>
MANABÍ	URBANO	83.396	77.096	160.492
	RURAL	69.188	58.566	127.754
	<b>Total</b>	<b>152.584</b>	<b>135.662</b>	<b>288.246</b>
STO. DOMINGO	URBANO	30.203	28.278	58.481
	RURAL	11.236	9.804	21.04
	<b>Total</b>	<b>41.439</b>	<b>38.082</b>	<b>79.521</b>
IMBABURA	URBANO	21.154	20.275	41.429
	RURAL	23.172	19.565	42.737
	<b>Total</b>	<b>44.326</b>	<b>39.84</b>	<b>84.166</b>
TUNGURAHUA	URBANO	18.234	19.248	37.482
	RURAL	30.96	30.453	61.413
	<b>Total</b>	<b>49.194</b>	<b>49.701</b>	<b>98.895</b>
<b>TOTAL</b>				<b>2103.818</b>

Elaborado por los autores.

Sin embargo la población objetivo a quien se le espera atender con el proyecto es Guayaquil de la provincia del Guayas por ser la ciudad con mayor porcentaje de tendencia de consumo de drogas en adolescentes entre las ciudades del país. En el cual comprende adolescentes hombres y mujeres de la edad de 12 a 19 años, que asistan o no a un establecimiento educativo, con respecto a los que no asisten a una unidad educativa nuestro medio de contacto será a través de trabajo de campo, es decir ir a los hogares en busca de chicos que no se encuentren realizando alguna actividad de nivel socioeconómico de clase baja, clase media baja y clase media con el fin de que puedan asistir a nuestras instalaciones y participar de las diferentes actividades a realizar, y los que son estudiantes a través de sus colegios serán invitados también a integrarse al centro sin embargo se aprovechará los establecimientos de los colegios promoviendo el rechazo de las drogas, a través de charlas, actuaciones, foros, películas, y redes sociales.

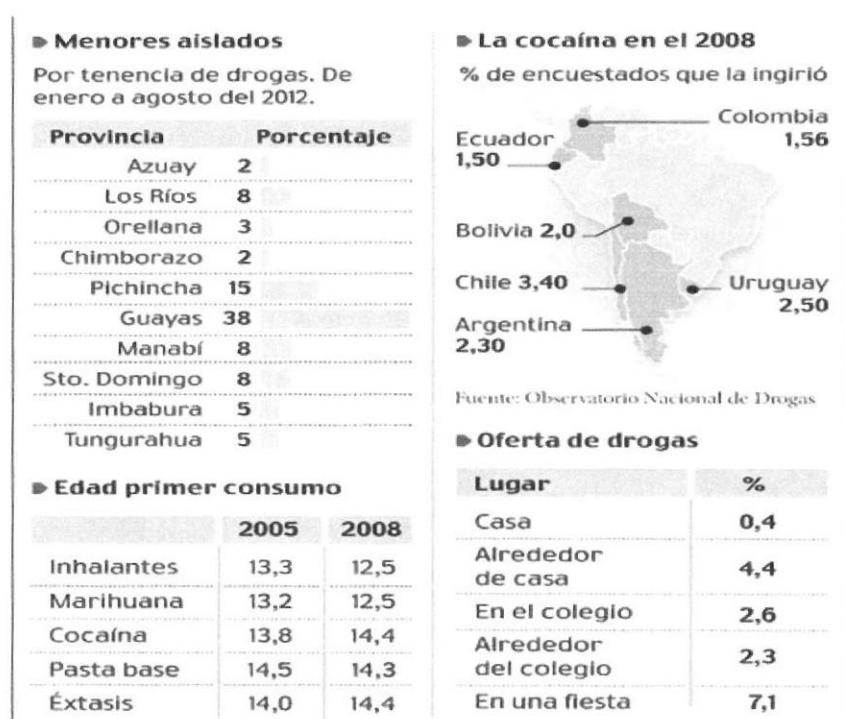
Se observa que los datos del censo por el INEC se presentan por rangos de edad los cuales va desde los 10 años, es por eso que nuestros valores de la demanda serán estimados no exactos ya que se considera dos puntos más de edad. A pesar que para la ejecución del proyecto es necesario conocer que cantidad de adolescentes existen en la ciudad de Guayaquil para en un futuro contar con más centros, ya que en los actuales solo se podrá atender de acuerdo a la capacidad del lugar.

## 7 ANÁLISIS DE OFERTA Y DEMANDA

### 1.1 Demanda

Dentro de los países sudamericanos con mayor consumo y tráfico de drogas se encuentra Ecuador y a través de un estudio realizado por CONSEP se muestra que entre las provincias del país con mayor porcentaje de consumo de drogas en menores de edad es Guayas. A continuación se muestra los resultados en el gráfico:

Gráfico #8: El consumo de drogas en los jóvenes



Fuente: Consep 2008. Dirección Nacional de Antinarcóticos/ EL COMERCIO

Considerando dicha investigación nuestra población referente es el cantón de Guayaquil por ser una de las ciudades más influyentes por lo tanto con mayor cantidad de adolescentes, según el censo poblacional del INEC realizado en el año

2010, por rango de edad existen de 10 a 14 años 224.777 y de 15 a 19 años 209.828 habitantes.

En la realización del proyecto se incluirá a los adolescentes de edad comprendida entre 12 a 19 años, considerando que ese es el rango con mayor vulnerabilidad, en la cual sufren cambios de personalidad propio de su edad, y además de la información adquirida en los estudios del CONSEP donde presentan que los menores se inician en las drogas a partir de los 12 años.

Sin embargo actualmente existe la preocupación del consumo de drogas en adolescentes debido a su expendio alrededor y dentro de los colegios, el proyecto de prevención del consumo de drogas en adolescentes es por ello que se incluirá a tanto a los que asisten y no asisten alguna institución educativa, siendo nuestra población demandante potencial en valores estimados 434.605 habitantes en la ciudad de Guayaquil.

A raíz de informes en noticias de la prensa en donde muestran la situación de los adolescentes quienes se encuentran expuestos a consumir sustancias psicotrópicas, en la ciudad se ha tomado ciertas medidas que en su mayoría son dentro de los colegios para evitar que aumente tal problema, es por eso que tanto como unidades educativas y policiales están abordando a los estudiantes adolescentes en este tema, sin embargo nuestro objetivo es llegar a cada uno de ellos quienes se encuentren en la ciudad de Guayaquil, pero debido a la labor de las entidades ya mencionadas se asume que nuestra población demandante efectiva será del 50% de población



potencial incluyendo a 217.303 adolescentes como la demanda actual el cual comprende a colegios con incidencias en el tema, colegios con mayor alumnado, y sectores marginales de la ciudad de Guayaquil, luego la vida útil del proyecto será a 5 años y la demanda futura será calculada en base a la tasa de crecimiento poblacional anual que según los resultados del INEC del periodo 2001-2010 en la ciudad de Guayaquil es de 1.54%.

## 7.2 Oferta

Específicamente no existe alguna institución o centro que brinde los mismos servicios dentro de Guayaquil, sin embargo si hay fundaciones que realizan labores similares siendo nuestra competencia indirecta como los centros de rehabilitación para drogadictos quienes ayudan a personas quienes ya están inmersos en los problemas de tal enfermedad, pero al pasar de los años el consumo de drogas en adolescentes ha aumentado, se podría decir que se ha vuelto más audaz, hoy en día son más los jóvenes que se interesan en probar algún tipo de droga.

Preocupando a la sociedad por la forma de su expendio ya que no tan solo se da en lugares como discotecas o bares, sino que ha comprometido a las instituciones educativas ingresando dentro de sus establecimientos en su mayoría colegios, situación que ya ha dejado víctimas, llevándose vidas de estudiantes por sobre dosis, por lo cual el Ministerio de Educación ordenó a los colegios que desarrollen estrategias para reducir el consumo y venta de drogas, aparte de esto se está

implementando talleres y charlas dentro de los colegios con el apoyo de la Policía Antinarcótics, el Consejo Nacional de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (Consep) y el Ministerio de Salud.

El Gobierno a través del plan piloto en colegios tanto de las ciudades de Guayaquil, Durán y Samborondón por medio de sus capacitaciones espera que más de 170.000 estudiantes se alejen del consumo de drogas.(MI, 2012)

Entre las medidas de prevención de drogas que actualmente se están realizando en los colegios es el de un mayor control por parte de las autoridades educativas para con los estudiantes realizándoles requisas periódicamente, y además controlando su comportamiento durante los recesos, y observando que algún extraño no se les acerque al momento de salir de clases.

### 2.7.3 Estimación del Déficit o Demanda Insatisfecha (oferta – demanda)

Nuestro objetivo a largo plazo es poder cubrir la demanda de 434.605 adolescentes de la ciudad de Guayaquil, sin embargo por las nuevas regulaciones en el control y enseñanza de los planteles educativos con respecto al consumo de drogas en los estudiantes ya mencionados, se espera ser un complemento, un refuerzo para los colegios donde se esté promoviendo con mayor fuerza las charlas y actividades para evitar el consumo de drogas, y en las unidades educativas que no se estén tomando las medidas necesarias ser una fuente para desarrollar la concientización en los adolescentes sobre los daños que producen las drogas incentivándoles el respeto por ellos mismos.

Sobre la base del balance oferta – demanda se establece un déficit actual de aproximadamente de 384.605 adolescentes que no están recibiendo orientación con respecto al tema, tal valor es estimado de acuerdo a que Consep ha venido dando capacitaciones en los últimos años alrededor de 50.000 estudiantes, sin embargo por las medidas actuales del gobierno para reducir el consumo de drogas en adolescentes siendo los colegios los participantes más activos en la solución, esperan llegar a 170.000 jóvenes, igual existiría un déficit futuro de 264.605, tomando en cuenta que solo abarcan a los adolescentes que asisten alguna institución educativa.

## CAPITULO 3

### 3.1 DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

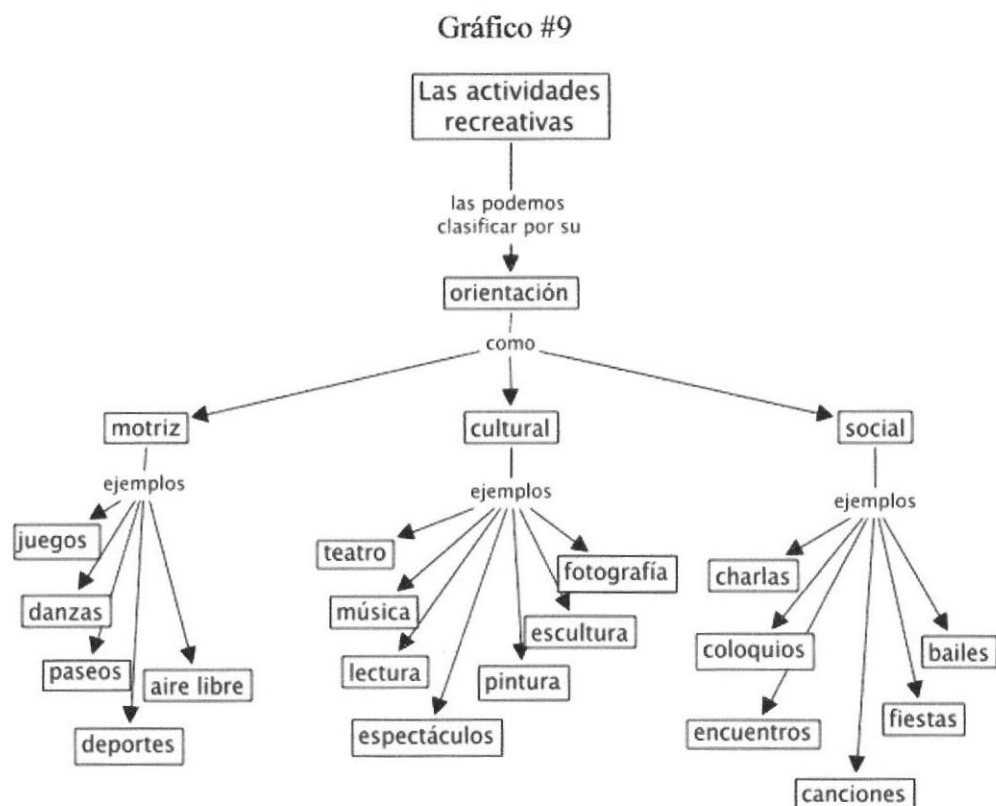
En el centro para adolescentes se les impartirá actividades recreativas para lo cual es importante saber su significado y que comprende:

“La recreación consiste en la actitud que caracteriza la participación en variadas actividades y que resulta de la satisfacción que estas brindan al individuo, en ellas haya expresión el espíritu y a través de ella se contribuye a una vida plena, alegre y satisfactoria.” *Jesús Morales Cardozo*. (Claudia Duque Y Jarnanys Mosquera, 2004).

Las actividades recreativas alimentan la salud mental y emocional, propicios para los adolescentes, en toda etapa es necesaria la recreación porque promueve el sano disfrute, pero los adolescentes aún más porque ellos se encuentran en un periodo donde desean experimentar todas las posibilidades que les ofrece la vida entre ellas

buenas y malas, y debido a la gran energía física y mental que poseen es necesario que lo destinen a actividades que les ayude a su crecimiento personal.

### 1.1 Clasificación de las actividades recreativas:



Fuente: (NNN, Clasificación de Actividades Recreativas)

A continuación se detallara las actividades que el centro ofrecerá acorde a su orientación. En el que los adolescentes podrán escoger entre las actividades en el cual sientan mayor afinidad.

**Motriz:** En el área motriz se les impartirá el deporte, danzas, las cuales se las puede realizar en el aire libre para pleno esparcimiento de los adolescentes complementándose con la parte social.

**Cultural:** En la parte cultural se les enseñara actividades que mejoren o desarrollen sus habilidades tales como el teatro, la música, la pintura, y los espectáculos se los realizará de forma periódica con el fin de que los adolescentes participantes obtengan reconocimientos en el desenvolvimiento de sus trabajos.

**Social:** Es primordial la parte social porque es el ámbito en donde se espera cumplir con la finalidad del proyecto que es direccionar y orientar a los adolescentes a través de charlas, cine foro, donde ellos puedan tener el mayor conocimiento de los daños que ocasionan las drogas y demás temas los cuales ellos deben superar y saber llevar para no caer en las trampas de las drogas.

Tomando en cuenta que aun en la actualidad la actividad física y la recreación en los jóvenes es algo que se les infunde muy poco, ya sea por la tecnología en los videojuegos lo que los invita al sedentarismo, limitándolos a ser menos sociables con el resto de las personas, por lo cual resulta necesario crear un centro destinado para los jóvenes que están en la etapa de la adolescencia, donde ellos puedan compartir e integrarse con chicos de su misma edad, y se les permita practicar deportes y aprender actividades recreativas, tales como el baile, la pintura (arte) y demás cursos de suma importancia para desarrollar sus destrezas y habilidades; capacitaciones donde se les inculque valores morales, charlas donde se les direccionen y se les informe en temas

muy importantes y peligrosamente dañinos para sus vidas en su crecimiento, como lo es la drogadicción.

Hallar estrategias para que los jóvenes no consumidores de estas sustancias no caigan en la misma y detectar con tiempo el problema. “Los jóvenes físicamente activos son menos propensos a fumar, consumir alcohol u otras drogas”(Salud de altura).

Es importante considerar la presencia de organizaciones y personas de apoyo como las casas de rehabilitación que son muchas en Guayaquil, psicólogos, trabajadoras sociales, que en este caso actúan como protectores, y de esta manera logran disminuir el consumo de drogas y así favorecer el desarrollo y consolidación de estilos de vida saludables para los jóvenes. Sin embargo con la creación de un centro se espera optimizar el desarrollo integral de los adolescentes evitando que se involucren en drogas como se lo menciona anteriormente es más fácil prevenir que curar, se espera que los jóvenes adolescentes dialoguen y se vinculen de forma sana entre ellos y la sociedad, así podrán compartir ideas, pensamientos, arte, etc. Todo esto como finalidad de llegar a tener espacios de interacción positiva entre ellos.

El centro se encargara de dar a conocer todo tipo de prevenciones, informando a la sociedad y destacando lo importante que es la comunicación dentro de las familias ya que esto ayuda a fortalecer los lazos y la confianza con los adolescentes creando una conexión importante para el desarrollo positivo en los jóvenes evitando severos problemas en su formación.

### 4.3 ENTIDAD EJECUTORA

El proyecto se ejecutará a través del respaldo de la Iglesia Cristiana La Roca y la CAF (Corporación Andina de Fomento/Banco de Desarrollo de América Latina).

Ambas son pilares fundamentales para cumplir con el objetivo del proyecto, la Iglesia Cristiana La Roca nos brindará sus instalaciones las cuales son acordes para realizar las actividades concretadas dentro del proyecto, y la CAF que es una entidad que se caracteriza por respaldar planes para orientar a jóvenes, nos financiará los recursos necesarios para la adecuación de forma no reembolsable.

La Corporación Andina de Fomento busca promover proyectos de sostenibilidad social, es por ello que contaremos con su ayuda, no solo en la parte monetaria sino a través de los programas que cuenta la CAF para el desarrollo social que se encuentran en su mayoría dirigidos para niñas, niños y jóvenes que se encuentren en situación de riesgo en problemas sociales como la delincuencia y las drogas, fomentando una formación integral mejorando la calidad de vida, con el objetivo de prevenir y de rescatar a los jóvenes.

La CAF cuenta con los siguientes programas útiles para el desarrollo del proyecto:

➤ **Música para Crecer**

“El Programa CAF de Acción Social por la Música se ha consolidado desde su creación, en el año 2000, como uno de los programas bandera en el ámbito de la inserción social de niños y jóvenes en situación de riesgo”. (CAF)



Este programa se basa en brindar talleres de música con instructores venezolanos que viajan a los países beneficiarios del programa entre los cuales se encuentra Ecuador, con el fin de que ellos enseñen a otros formadores locales siendo los futuros profesores, para que ellos sean quienes les impartan las clases a los jóvenes adolescentes.

### ➤ **Acción Social por el Deporte**

“A través de este programa se busca canalizar y desarrollar el deporte como herramienta de prevención y rescate de niños y jóvenes en situación de riesgo social.

A partir de la formación y capacitación deportiva de niños, jóvenes, entrenadores y árbitros locales, se fomentan valores de solidaridad, disciplina, responsabilidad, respeto, ética y trabajo en equipo.

Todo ello crea una cultura y conciencia ciudadana y forma parte de una educación integral”. (CAF, Banco de Desarrollo de América Latina)

Estos dos programas son esenciales para el correcto procedimiento en la función del proyecto, en el cual no tan solo la CAF nos proporcionará el capital humano, para ello la Iglesia Cristiana La Roca es una Organización Religiosa sin fines de lucro en el que se encuentra a cargo el Pastor Samuel Cabrera, quien ha promovido muchas obras para el beneficio de la comunidad basándose en el principio de “Amar a Dios, amar a los demás y servir al mundo”, no solo nos aportará la infraestructura necesaria para la realización del proyecto, sino que también entre sus

colaboradores de cada uno de sus ministerios, nos brindarán su tiempo siendo voluntarios.

Para la ejecución del proyecto es importante contar con los equipos y recursos necesarios para llevarlo a cabo, sin embargo lo primordial es contar con personas que estén comprometidas en invertir su tiempo para orientar y aconsejar a los adolescentes, es por ello que se promoverá no solo para que los adolescentes asistan al centro sino que también se invitará a participantes de iglesias de Guayaquil que deseen colaborar como voluntarios en el proyecto.

Tabla #2: Matriz de involucrados

GRUPO	INTERESES	EXPECTATIVAS	POTENCIALIDAD	ESTRATEGIAS
<b>COLEGIOS</b>	- QUE LOS ADOLESCENTES EVITEN EL USO DE DROGAS, DISMINUIR DESERCIÓN DE LOS ADOLESCENTES EN EL AULA, INFORMAR A LOS ADOLESCENTES SOBRE COMO EVITAR EL CONSUMO DE DROGAS Y LOS RIESGOS DE CONSUMIRLA	- LOGRAR CREAR CONCIENCIA EN LOS ADOLESCENTES SOBRE LOS PROBLEMAS QUE GENERAN LAS DROGAS - DISMINUIR EL AUSENTISMO EN LAS CLASES Y EL ABANDONO DE LA PREPARACION ACADÉMICA	- BRINDAR INFORMACION Y ORIENTACION CONSTANTE EN LAS AULAS DE CLASE - EN LOS COLEGIOS EXISTEN ORIENTADORES Y PSICOLOGOS PROFESIONALES QUE PUEDEN GUIAR A LOS ADOLESCENTES	- CREAR CAMPAÑAS DENTRO DE LA INSTITUCION EN EL CUAL SE INFORME A LOS ADOLESCENTES DE LOS PELIGROS DE LAS DROGAS Y DE LOS BENEFICIOS DE UNA VIDA SIN DROGAS.
<b>ADOLESCENTES</b>	- EVITAR EL CONSUMO DE DROGAS - ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS EN ACTIVIDADES QUE PUEDEN SER PRODUCTIVAS PARA ELLOS MISMOS - SOCIALIZAR CON PERSONAS DE SU EDAD DE UNA MANERA SANA.	- DISMINUIR EL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES - REALIZAR ACTIVIDADES SOCIALES POSITIVAS COMO PARTE DE UNA BUENA FORMACIÓN INTEGRAL EN LOS ADOLESCENTES.	- INTERES POR DESARROLLAR SUS HABILIDADES Y CAPACIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ADOLESCENTES - INTERES POR SOCIALIZAR	- DESARROLLAR ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA CAPTAR A LOS ADOLESCENTES A LA REALIZACION DE LAS MISMAS, DISMINUYENDO SU INTERES POR LOS VICIOS COMO LAS DROGAS.
<b>PADRES DE FAMILIA</b>	- QUE SUS HIJOS NO SEAN VICTIMAS DEL CONSUMO DE DROGAS - QUE REALICEN ACTIVIDADES SANAS Y ENRIQUECEDORAS PARA SU CRECIMIENTO PERSONAL.	- MANTENER RELACIONES AFECTIVAS CON SUS HIJOS. - QUE LOS ADOLESCENTES PUEDAN DESARROLLAR SUS POTENCIALIDADES - FOMENTAR VALORES EN SUS HIJOS CONTRIBUYENDO A LA CALIDAD DE VIDA.	-MANTENER BUENA COMUNICACIÓN Y RELACIONES CON SUS HIJOS. - EJERCER CONTROL Y AUTORIDAD EN LOS ADOLESCENTES	- PROMOVER EL BUEN AMBIENTE FAMILIAR DONDE EXISTE MAYOR AMOR, RESPETO Y CONFIANZA, INTENTAR PASAR MAS TIEMPO DE CALIDAD CON SUS HIJOS, ORIENTAR TANTO A PADRES COMO A HIJOS SOBRE ESTE PROBLEMA SOCIAL
<b>IGLESIAS</b>	-QUE EXISTA UNA SOCIEDAD SANA CON ADOLESCENTES LIBRES DE MALAS INFLUENCIAS COMO LAS DROGAS.	-QUE EXISTA MENOS ADOLESCENTES EN LAS CALLES, ABANDONADOS Y ENFERMOS ENVUELTOS POR LOS EFECTOS DE LAS DROGAS  -MENOS VIOLENCIA EN LOS HOGARES.  -FAMILIAS MÁS SANAS Y UNIDAS EN ARMONIA.	-BRINDAR APOYO EN LA ORIENTACIÓN DE LOS JOVENES PROMOVRIENDO LA CONCIENCIA, LA AUTOESTIMA Y EL RESPETO.	-SER VOLUNTARIOS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO, BRINDANDO SUS CONOCIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS, Y ORIENTAR A LOS ADOLESCENTES A TRAVÉS DE CHARLAS E INTERACCIÓN.
<b>CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO (CAF)</b>	-PROMOVER EL DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE.	-PREVENIR Y RESCATAR A JOVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL.	-BRINDA FORMACIÓN Y CAPCITACIÓN EN AREAS RECREATIVAS COMO LA MUSICA Y EL DEPORTE, FOMENTANDO VALORES COMO LA SOLIDARIDAD, LA DISCIPLINA, RESPONSABILIDAD, LA ETICA Y EL RESPETO.	-RESPALDA PROYECTOS SOCIALES BRINDANDO FINANCIAMIENTO Y RECURSOS NO REEMBOLSABLES CREANDO UNA EDUCACIÓN Y CULTURA INTEGRAL EN LOS ADOLESCENTES Y CONCIENZIANDO A SU VEZ A LA CIUDADANIA.

Elaborado por los autores.

### 3.3 BENEFICIOS DEL SERVICIO

Si bien es cierto que las decisiones de un adolescente y estilo de vida dependen más del amor y la atención que pudo recibir en su hogar, el ejercicio físico y las actividades recreativas complementarían este bienestar no tan solo positivamente en la salud física sino también en la psicológica.

Se ha demostrado que la actividad física y la integración en los jóvenes adolescentes con el mundo de forma sana, hace que ellos se sientan bien y no ignorados por la sociedad, se forjen metas lo cual evita muchas veces que deseen pertenecer algún grupo delincuenciales o probar cualquier sustancia que los haga alejar de la realidad, por lo que es importante concientizar en los jóvenes dándoles la debida dirección y guía de como valorarse ellos mismos motivándolos a ser mejores personas cuidando su salud emocional.

“La actividad física es importante para el crecimiento, el desarrollo y la salud de los jóvenes el cual mejora la autoestima, el rendimiento escolar, el bienestar emocional”.

Beneficios de actividad física en los adolescentes:<sup>2</sup>

- Estimula a un buen desarrollo (físico, psicológico y social).
- Favorece la asistencia a clases.

---

<sup>2</sup> Salud de altura – Sociedad Ecuatoriana de Medicina Familiar

- Incrementa el desempeño académico.
- Mejora la relación con los padres.
- Ayuda a manejar sus ansiedades y a relajarse.
- Reduce los comportamientos negativos.
- Disminuye el uso de drogas.
- Disminuye problemas de comportamiento.
- Enseña a seguir reglas y asumir responsabilidades.
- Permite superar la timidez y a aumentar autoestima.
- Promueve la colaboración.
- Ayuda a la sociabilidad y a tener amigos.

Tabla #3: Valor de la Recreación – Beneficios Individuales

Cognitivo	Afectivo/social	Psicomotor	Psicológico
<p>.Incremento de habilidades.</p> <p>.Mejoras en procesos básicos (memoria, atención, concentración)</p> <p>.Posibilidad de adquirir nuevos aprendizajes.</p> <p>.Integración mente- cuerpo-espíritu</p> <p>.Se incrementan los escenarios de participación desde el fomento y desarrollo del pensamiento.</p> <p>.Se da una mayor integración sensorial.</p> <p>.Mejoramiento de las habilidades perceptuales.</p>	<p>.Mayor socialización.</p> <p>.Mayor oportunidad de participación.</p> <p>.Integración Social y aceptación.</p> <p>.Mejora las técnicas de comunicación.</p> <p>.Se adquiere .Habilidad individual para asumir cambios en su vida de forma positiva.</p> <p>.Motivación para el cambio de estilo de vida.</p>	<p>.Adquisición de una mejor condición física</p> <p>.Mejoramiento del esquema corporal</p> <p>.Potenciación del sentido kinestésico</p> <p>.Incremento de la fuerza muscular</p> <p>.Utilización adecuada de la respiración</p> <p>.Mejora la coordinación general</p> <p>.Fortalece ligamentos y tendones</p> <p>.Mejora el equilibrio estático y dinámico</p> <p>.Adquiere mayor agilidad y flexibilidad</p> <p>.Mejora la postura(alineación muscular, marcha y tono muscular)</p> <p>.Otorga una mejor calidad a los movimientos</p> <p>.Perfecciona las técnicas necesarias para mejores y mayores desplazamientos.</p>	<p>.Se fomenta la autoestima, a través de la mejora del auto concepto y la autoimagen.</p> <p>.Se generan sentimientos de bienestar.</p> <p>.Afirmación de la identidad.</p> <p>.Percepción de libertad.</p> <p>.Reducción del estrés.</p> <p>.Incremento del sentido de superación y de competencia con uno mismo.</p> <p>.Enseña técnicas para disminuir los comportamientos disfuncionales</p> <p>.Enseña los beneficios de la salud</p>

Fuente: FunlibreCentro de Documentación Virtual en Recreación, Tiempo Libre y Ocio

“Los beneficios individuales de la recreación encuentran un soporte valioso, que además sirve como complemento a lo que es la actividad en sí, ese componente lo constituye el aspecto terapéutico, puesto que la recreación previene la ansiedad, otorga espacios para combatir la frustración, previene la drogadicción y contribuye enormemente con cualquier proceso de rehabilitación que conduzca hacia una posterior y verdadera integración funcional”.(Claudia Duque Y Jarnanys Mosquera, 2010).

## **CAPITULO 4**

### **4.1 OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

#### **4.1.1 Objetivo general**

Evitar el aumento en la tendencia del consumo de drogas en adolescentes de la ciudad de Guayaquil fomentando la práctica de actividades recreativas que les promueva valorarse.

#### **4.1.2 Objetivos específicos**

1. Evitar y disminuir la tendencia del consumo de drogas en adolescentes en la ciudad de Guayaquil.
2. Desarrollar los conocimientos, las aptitudes y las competencias de cada uno de los adolescentes, mientras se refuerza la cohesión social dentro de los colegios y a su vez dentro de Guayaquil.



3. Concientizar en los adolescentes los daños perjudiciales que puede repercutir en sus vidas al consumir drogas y demás sustancias psicotrópicas.

#### 4.2 METODOLOGÍA DE ESTUDIO

**Diseño y técnicas de recolección de información:** El diseño de la investigación que se utilizó fue el diseño descriptivo en el cual se consignó las variables que interfieren en el estudio y análisis del problema; recopilando información secundaria que existe en medios de comunicación publicados en el internet y estudios como estadísticas realizadas por entidades públicas y organizaciones dedicadas al análisis del tema como el CONSEP (Consejo Nacional de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas).

Los estudios encontrados para la realización del análisis del proyecto, los cuales son información secundaria en su mayoría presentan datos a nivel nacional, sin embargo en el último periodo del año 2012 existieron muchas incidencias en el tema por parte de Guayaquil denominadas como la población objetivo.

**Técnicas de análisis:** Se analizó la información cualitativa y cuantitativa generada por la recolección y análisis de datos provistos por el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP), Observatorio Nacional de Drogas, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD – OEA), Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (ONUDD) correspondiente a la tercera encuesta nacional sobre consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media realizada en el 2008.

*“Los siguientes datos y redacción comprendidas en el capítulo de metodología de estudio no son generados por los autores del proyecto”.*

**Resultados presentados en la tercera encuesta nacional sobre consumo de drogas (CONSEP):**

El Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas (SIDUC) normaliza muchos aspectos del estudio, con la finalidad de que los resultados sean comparables para todos los países en los cuales se aplica la misma metodología, pero sobre todo entre los diferentes estudios que realiza un mismo país. Uno de estos aspectos es el universo estudiado y el marco muestral, el cual debe cumplir con algunas características que permitirán que los resultados sean comparables con los de otros países que se encuentran dentro del “Programa de Encuestas Periódicas a Estudiantes de Enseñanza Media”, utilizando la metodología estandarizada del SIDUC.

Para el SIDUC, y tomando en cuenta un cierto número de criterios, el universo estudiado lo constituyen estudiantes de 13, 15 y 17 años de edad, que en nuestro país corresponden al noveno de enseñanza básica (o segundo curso) y al primero y tercero de bachillerato (o cuarto y sexto curso).

Con la finalidad de que la encuesta sea comparable con estudios anteriores, especialmente con la investigación realizada en el año 2005, se utilizó el mismo criterio para seleccionar a las ciudades que componen el marco muestral, esto es, ciudades de más de 30.000 habitantes y capitales de provincia.

Adicionalmente, por la necesidad de ampliar la cobertura de la encuesta, se optó por realizar un sobremuestreo al menos en las ciudades en las cuales el CONSEP tiene una jefatura regional.

Los resultados de la encuesta del 2008 sobre prevalencia de vida de consumo de drogas, comparados con los observados en la encuesta del 2005, dan a conocer un pequeño incremento en el consumo de inhalantes (de 5.2% a 5.7%), y disminuciones en el consumo de las otras drogas: marihuana (de 7.0% a 6.4%), cocaína (de 2.4% a 2.2%), pasta base (de 1.6% a 1.0%), éxtasis (de 2.1% a 1.3%) y drogas vegetales (de 2.1% a 1.8%). Resulta importante la disminución en el consumo de pasta base y éxtasis principalmente.

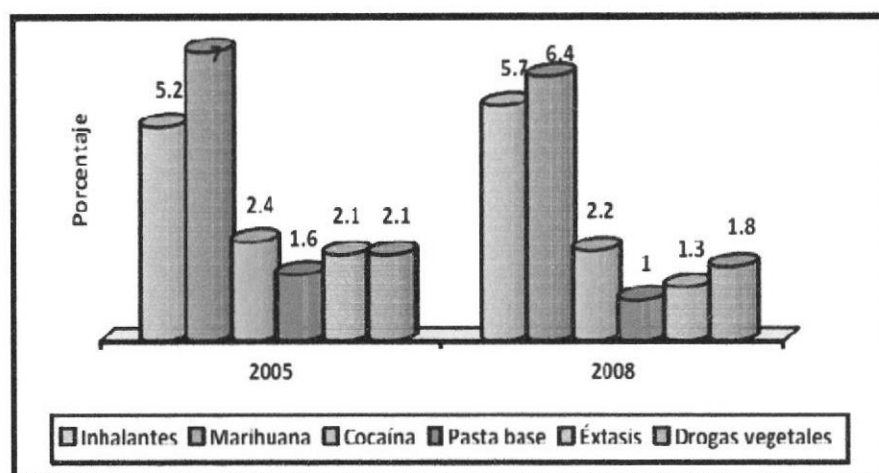
Gráfico #10: Tendencia de consumo

Drogas	Prevalencia de vida		Edad 1. <sup>ra</sup> Consumo	
	2005	2008	2005	2008
Inhalantes	5,2	5,7	13,3	12,5
Marihuana	7,0	6,4	13,2	14,6
Cocaína	2,4	2,2	13,8	14,4
Pasta Base	1,6	1,0	14,5	14,3
Éxtasis	2,1	1,3	14,0	14,1
Drogas vegetales	2,1	1,8	14,2	13,8

Fuente: Tercera encuesta nacional sobre drogas en estudiantes de enseñanza media 2008.

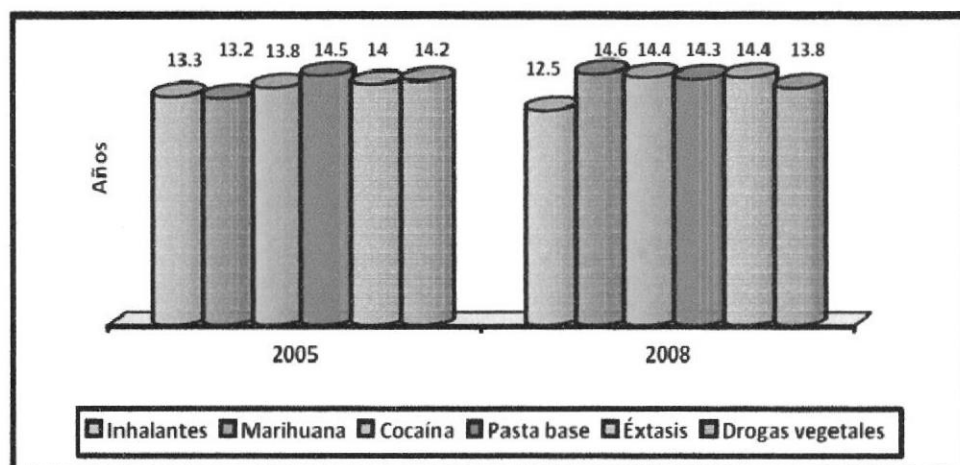
Con relación a la edad promedio al primer consumo de drogas, según la encuesta del 2008 está entre 12.5 años para inhalantes y 14.6 años para la marihuana. Al comparar con lo registrado en el 2005, existen disminuciones con respecto a inhalantes y drogas vegetales, incrementos con relación a marihuana, cocaína y éxtasis, y casi se mantiene el indicador sobre pasta base.

Gráfico #11: Tendencia de prevalencia de vida



Fuente: Encuestas 2005 y 2008. Tercera encuesta nacional sobre drogas en estudiantes de enseñanza media 2008.

Gráfico #12: Tendencia de la edad primer consumo de drogas



Fuente: Encuestas 2005 y 2008. Tercera encuesta nacional sobre drogas en estudiantes de enseñanza media 2008.

Se observa que en comparación con los datos históricos, con respecto a la segunda encuesta realizada en el año 2005 hubo reducciones en la edad de consumo específicamente con las drogas de inhalantes y drogas vegetales.

En el periodo 2012 también se realizó el último estudio, a través de la cuarta encuesta sobre consumo de drogas en estudiantes de 12 a 17 años por el CONSEP con valores más actuales los cuales preocuparon al país debido a que se presentaron casos de jóvenes que vendían y que consumían dentro de los colegios viéndose afectados en su desempeño normal, estableciéndose por parte de las autoridades del país que se conformen medidas correctivas y de prevención para evitar que más estudiantes sean quienes se involucren en las drogas.

Se presenta breves detalles de los resultados en el resumen ejecutivo en la cuarta encuesta sobre consumo de drogas en estudiantes.

“El presente texto es un resumen ejecutivo del informe sobre la cuarta encuesta nacional sobre uso de drogas realizada a estudiantes, mujeres y hombres, de 12 a 17 años de edad. La investigación fue realizada en el 2012 por el CONSEP, a través del Observatorio Nacional de Drogas” (CONSEP, [consep.gob.ec](http://consep.gob.ec), 2012).

Quito, El Comercio.- (Resumen) El consumo de licor y marihuana empieza a los 14 años en Ecuador. Esos datos se sostienen en la encuesta que realizó el Observatorio Nacional de Drogas a 514 962 estudiantes entre 12 y 17 años durante el 2012.

En la indagación, que fue revelada por el Consejo Nacional de Control de Sustancias Psicotrópicas y Estupefacientes (Consep) este miércoles, se muestra que la mayoría de adolescentes consume la sustancia por experimentar y pocos de ellos presentan un posible abuso.

Rodrigo Vélez, Secretario Ejecutivo del Consep, menciona sin embargo que los índices de consumo han disminuido en el país a diferencia de la encuesta realizada en el 2005 y en el 2008. 'Ya no se consume a los 12 ó 13 años de edad, como antes. Ahora la edad de inicio, el promedio, es de 14 años'.

Además, dijo que uno de cada cinco alumnos de planteles educativos, sobre todo matutinos (que fueron el 76% de entrevistados), aseguró que un familiar usa drogas y no precisamente este se encuentra en su núcleo más cercano.

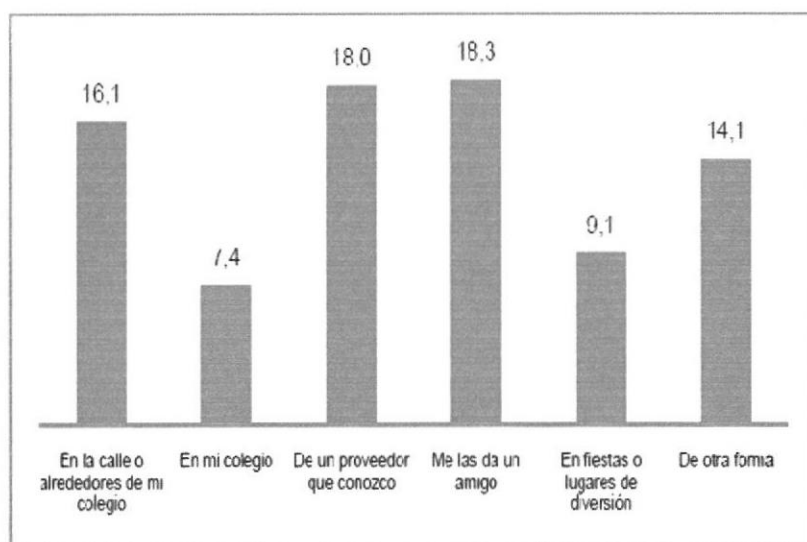
Se demuestra que el inicio de edad de consumo en adolescentes disminuyó en dos puntos, se puede entonces analizar que durante el periodo 2012 no se incrementó el porcentaje de consumo en estudiantes, lo que si se incrementó fue la afluencia de tales sustancias figuradas dentro y a los alrededores de los centros educativos, rompiendo cualquier barrera y respeto.

La ciudad de Guayaquil mantiene con respecto a las demás ciudades como las de región de la Sierra una menor participación en el consumo de drogas, sin embargo se la considera como un lugar más del país en donde tiene gran cabida en los adolescentes, debido que en el mes de octubre del 2012, una estudiante murió por sobredosis sustancia que la adquirió dentro de su colegio a esto se suma otro suceso en donde dos jovencitas con uniformes se encontraban en un parque en un mal estado debido a los efectos de las drogas.

En lo que va de este año, la Policía ha detenido a 81 menores por diferentes delitos dentro de los planteles educativos y en sus alrededores solo en la provincia de Guayas, dijo hoy la Jefatura provincial de Antinarcóticos a Radio City. (comercio G. e., 2012)

Mostrando los datos más relevantes del resumen de la cuarta encuesta nacional sobre drogas en estudiantes de enseñanza media, para el estudio y análisis del trabajo de investigación se detallan los siguientes:

Gráfico #13: Donde y como consumen las drogas



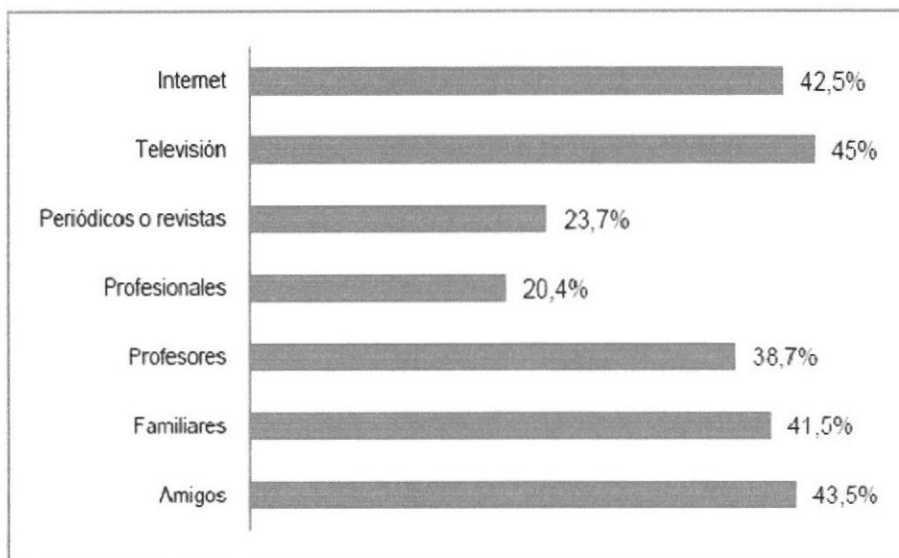
Fuente: Cuarta encuesta nacional sobre uso de drogas en estudiantes de 12 a 17 años. 2012

Elaborado por: Observatorio Nacional de Drogas

Se observa que los adolescentes acceden a las drogas a través en lugares como los alrededores de sus colegios y a través de sus propios amigos.



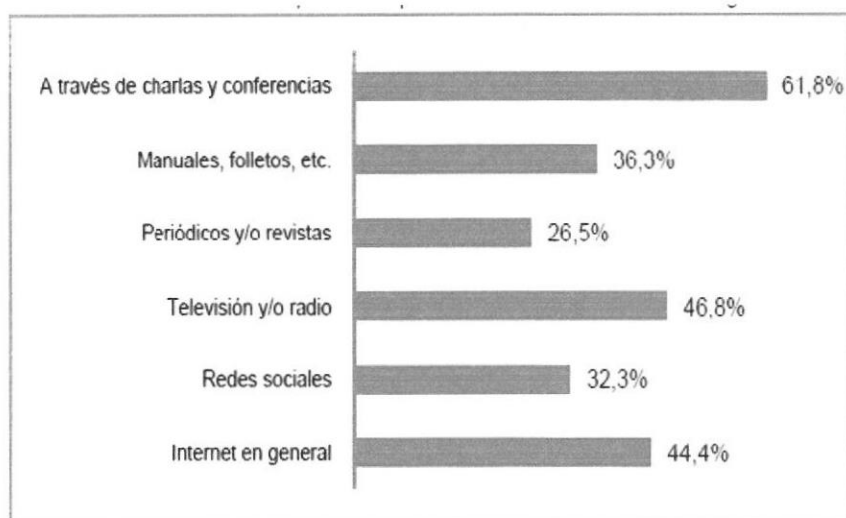
Gráfico #14: Principales fuentes de información sobre drogas



Fuente: Cuarta encuesta nacional sobre uso de drogas en estudiantes de 12 a 17 años  
Elaborado por: Observatorio Nacional de Drogas

Se observa que los jóvenes adolescentes reciben información de las drogas en un mayor porcentaje por medio de la “televisión” seguido a través de los “amigos”, cabe recalcar que en su mayoría ambas fuentes precisamente no brindan o influyen de forma positiva sobre el tema.

Gráfico #15: Medios preferidos para recibir información sobre drogas



Fuente: Cuarta encuesta nacional sobre uso de drogas  
en estudiantes de 12 a 17 años

Elaborado por: Observatorio Nacional de Drogas

El gráfico nos muestra los medios preferidos por los cuales los adolescentes desearían obtener mayor información sobre las repercusiones de las drogas, siendo las charlas y conferencias con mayor porcentaje seguido por la televisión y vías como el internet.

### 4.3 INDICADORES DEL RESULTADO

El propósito del proyecto es evitar que más adolescentes se involucren en las drogas. Sin embargo el tema de las drogas es un problema poco manejable debido a que muchas veces van ligados con los sentimientos de las personas y trabajar en el aspecto emocional y espiritual suele ser no tan común, es decir no existen muchas organizaciones que se dediquen a atender la salud emocional de las personas al menos no como un servicio público debido a que se vive en una sociedad libre de pensamientos y derechos, y a pesar de que existen los valores morales los cuales se los imparte muy poco en la educación académica se lo recibe como materia solo en los primeros años escolares, poco se lo da en la etapa del colegio, y en los años superiores simplemente no existen tales clases, es por ello que solo permanecen en la persona si los padres o algún familiar se los ha ido fomentando en lo largo de su vida, pero en la actualidad se ha perdido el verdadero significado o función de la familia cada vez las personas buscan independizarse tan pronto que no viven una correcta formación.

Según los datos históricos de las encuestas realizadas por el CONSEP (Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas) del año 1998 al 2005 el consumo de drogas ilícitas en adolescentes subió en un 8.7% a nivel nacional, sin considerar que en el año 2012 se presentaron muchas denuncias por parte de los colegios en los cuales sus alumnos ingresaban al plantel con drogas, siendo la ciudad de Guayaquil con mayores registros, lo cual como propósito del proyecto a través de los programas recreativos y demás actividades se espera que el

porcentaje de consumo de drogas en adolescentes no siga incrementándose, que los puntos de edad en los cuales ellos prueban por primera vez una sustancia psicotrópica no sea tan temprana como se demostró en la tercera encuesta nacional de estudiantes de educación media realizado por el CONSEP en donde la cifra de edad era de 12 años y a largo plazo la meta será que sean muy pocos los jóvenes quienes estén sumergidos en las drogas y que se brinde mayor atención a los adolescentes, involucrando a la comunidad, a las entidades educativas, a los medios televisivos y demás entes a un trabajo en conjunto en evitar que el futuro del país se pierda a causa de las drogas.

#### 4.4 MARCO LÓGICO

Tabla #4: Marco lógico

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores verificables objetivamente	Medios de Verificación	Supuestos
<p><b>FIN:</b> A medida que en los últimos años el consumo de drogas en adolescentes se ha incrementado mostrando cifras de jóvenes de muy temprana edad, con el proyecto incentivaremos a los adolescentes a la práctica de actividades recreativas, método por el cual se ha comprobado que disminuye la probabilidad de que un adolescente se interese en consumir drogas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A mediano plazo del funcionamiento del proyecto se espera que existan adolescentes más activos sanamente, con mayor conciencia sobre el tema de las drogas.</li> <li>• Una reducción en el porcentaje de estudiantes aislados por el uso y tenencias de drogas dentro de los establecimientos educativos.</li> </ul>	<p>Los medios de verificación para conocer el impacto del proyecto será básicamente a través de fuentes de información secundaria como los datos presentados por reportes de conducta de los estudiantes con respecto a las drogas de las unidades académicas, los resultados de las encuestas elaborada por el CONSEP (Encuesta nacional sobre consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media).</p>	<p>Se mantenga el apoyo o se amplíe por parte de los entes involucrados, como las instituciones educativas, el respaldo en los recursos necesarios por parte de la CAF y las Iglesias, que la cantidad de voluntarios aumente y sean más las personas que tengan la disposición y la preparación necesaria para colaborar, y que el proyecto sea adoptado por el gobierno del país para que haya un efecto multiplicador en la forma de funcionamiento del proyecto con el fin de atender a más adolescentes.</p>
<p><b>Propósito:</b> Evitar el aumento en la tendencia del consumo de drogas en adolescentes de la ciudad de Guayaquil fomentando la práctica de actividades recreativas que les promueva mantener una mejor calidad de vida, disciplina, respeto y autoestima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminuir las tasas en tendencia de consumo de drogas en adolescentes, los puntos de edad en los adolescentes en donde ellos prueban por primera vez una sustancia psicotrópica no sea tan temprana como lo es en la actualidad de 12 años.</li> </ul>	<p>La verificación de los cambios que estaría produciendo el proyecto será a través de la constatación de información publicada por los medios de comunicación, los cuales sirvieron de gran instrumento para identificar la magnitud del problema como lo es el grado de consumo de drogas en adolescentes.</p>	<p>Un riesgo externo es que mientras se trabaje en el carácter de los adolescentes, en forma de un rechazo hacia las drogas, los expendedores de drogas aumenten sus estrategias intentando influir en los pensamientos y deseos de los adolescentes con mayor fuerza.</p>

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores verificables objetivamente	Medios de Verificación	Supuestos
<p><b>Componentes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar y disminuir la tendencia del consumo de drogas en adolescentes en la ciudad de Guayaquil.</li> <li>• Desarrollar los conocimientos, las aptitudes y las competencias de cada uno de los adolescentes, mientras se refuerza la cohesión social dentro de los colegios y a su vez dentro de Guayaquil.</li> <li>• Concientizar en los adolescentes los daños perjudiciales que puede repercutir en sus vidas al consumir drogas y demás sustancias psicotrópicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar que el porcentaje del 8.7% de consumo de drogas en adolescente aunque es una tasa a nivel nacional, Guayaquil durante el último año fue una de las ciudades más afectadas en el tema es por ello que se planea que esto no aumente.</li> <li>• Se promoverá una cultura y hábito de práctica de actividades complementarias para un desarrollo integral en los adolescentes a través de las actividades recreativas las cuales infunden valores morales como la disciplina. Evaluando los resultados a través de reportes internos del centro.</li> <li>• A través de los estudios que han realizado los medios de comunicación y las organizaciones como el CONSEP se demuestra que la mayoría de los adolescentes y jóvenes conocen el alto grado de peligrosidad que conlleva el consumir las drogas, pero emiten tal opinión solo en base al nivel de frecuencia de consumo, por lo que se identifica que no poseen una información clara o verdadera</li> </ul>	<p>Para evaluar que se esté cumpliendo con las funciones y los objetivos del proyecto, por periodo se tendrá que presentar los reportes de actividades, los informes de utilización de recursos y además se realizará reuniones con los voluntarios para conocer sus inquietudes y disconformidades a la vez con los adolescentes más involucrados en la realización del proyecto.</p>	<p>Para cumplir con cada uno de los componentes del proyecto se espera que exista una buena aceptación por parte de los adolescentes, el agrado y la atención de querer ser parte de la solución.</p>

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores verificables objetivamente	Medios de Verificación	Supuestos
<p><b>Actividades:</b></p> <p>El proyecto básicamente se basa en impartir actividades recreativas y brindar charlas y otras actividades las cuales tendrán como objetivo transmitir información y orientar a los adolescentes con respecto al tema de las drogas y los vicios.</p> <p>Los lugares en donde se desarrollará el proyecto son en colegios de clase media, y media baja y en dos Iglesias Cristianas es en donde se prestará las instalaciones para ubicar a los centros respectivamente.</p> <p><u>Colegios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas, cine foroy actuaciones que se darán en los diferentes colegios de la ciudad de Guayaquil.</li> </ul> <p><u>Iglesias:</u></p> <p><b>Actividades recreativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deporte de Fútbol.</li> <li>• Música</li> <li>• Pintura</li> <li>• Teatro</li> <li>• Danza</li> </ul>	<p>El monto de inversión por actividad y lugar es el siguiente: En valores estimados debido a que en varias actividades se utilizarán los mismos recursos.</p> <p><u>Colegios:</u>\$3.120,00</p> <p><u>Centro:</u> \$570,00</p> <p><b>Actividades recreativas:</b></p> <p><u>Deporte:</u> \$17.116,00</p> <p><u>Música:</u>\$2.900,00</p> <p><u>Pintura:</u> \$200,00</p> <p><u>Teatro:</u> \$600,00</p> <p><u>Danza:</u> \$80,00</p>	<p>El proyecto será respaldado por la CAF el cual nos proveerá el financiamiento necesario de manera no reembolsable, la CAF es una organización que en los últimos años ha estado apoyando proyectos de ámbito social dentro del país, en algunos los ha dado con mayor confianza porque se han manejado a través de Iglesias las cuales se caracterizan por hacer llegar realmente los recursos a las personas necesitadas o favorecidas, para ello también se contará con la colaboración de Iglesias quienes nos colaborarán con la capacidad instalada y con voluntarios para el respectivo funcionamiento del centro para adolescentes, por lo cual a ambas entidades se les presentará reportes de actividades, y registros contables de cómo se distribuyó y se utilizaron los espacios y el dinero.</p>	<p>Exista la debida disposición y oportunidad en la prestación de las instalaciones en los momentos requeridos por parte de las iglesias para cumplir con las actividades planificadas y que se halle el espacio o terreno cerca de la Iglesia de Nigeria para la construcción de una cancha de fútbol.</p>

Elaborado por los autores

## **CAPITULO 5**

### **5.1 VIABILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA**

Por medio de un estudio del capítulo presentese analiza la estructura económica-financiera inicial, desarrollando el detalle de los beneficios, ingresos y costos utilizando los indicadores económicos y sociales (VAC, CAE y otros), con la que determinaremos su factibilidad en el tiempo.

#### **3.1.1 Plan de inversión**

Todo proyecto requiere una serie de inversiones dirigidas al apropiado alcance del mismo. A inicio estas inversiones deberán adecuarse lo máximo posible, de tal manera que realizando un estudio para encontrar el equilibrio nos proporcione contar con una organización económica lo suficientemente adecuada con el fin de que se desarrolle cada una de las actividades propuestas.



Para poder empezar con el funcionamiento de nuestro centro de actividades recreativas en la ciudad de Guayaquil, necesitamos una inversión inicial de **\$23.526,00** dólares americanos.

En esta inversión se incluyen los costos de los materiales a utilizarse en las actividades recreativas tales como: el deporte del fútbol, música y teatro, en el cual se utilizará arcos, guitarras, grabadoras, pianos, balones de futbol, mallas para los arcos pelucas vestimentas, entre otros. También se incluye los gastos de equipos de oficina y la construcción de una cancha de fútbol, para fomentar el deporte en los jóvenes.

ANEXO # 1.

### 3.1.2 Valoración de los ingresos

Nuestros ingresos los hemos definido por las actividades a realizarse a medida que se ejecutaran diferentes actividades recreativas cada 2 meses, al final de cada actividad los jóvenes presentarán su aprendizaje mediante obras teatrales, danza, campeonatos de fútbol y música.

A continuación se presenta una tabla en la cual se especifica los ingresos por mes y anules por la presentación de cada actividad a un precio de \$2,00 siendo este un precio accesible para toda la población con el fin de ayudar al centro de actividades recreativas para que se mantenga en funcionamiento y así poder ejecutar sin ningún problema todas las actividades propuestas.

Tabla #5: Ingresos por Servicios

Ingresos	Asistencia Anual	Valor unitario	Valor total
Ingresos Actividad (Danza)	900	\$ 2,00	\$ 1.800,00
Ingresos por actividad (música)	650	\$ 2,00	\$ 1.300,00
Ingresos por actividad (teatro)	500	\$ 2,00	\$ 1.000,00
Ingresos por actividad (deporte)	1.410	\$ 2,00	\$ 2.820,00
<b>TOTAL</b>	<b>3.460</b>		<b>\$ 6.920,00</b>

Elaborado por los autores.

Se espera que en el primer año del proyecto las ventas por la realización de eventos en la demostración de las actividades recreativas sean de \$6.920,00. Dado a que la zona es acogida se estima que seremos más reconocidos y la sociedad ayudará al centro ya que se está brindando ayuda a los jóvenes adolescentes para evitar uno de los problemas más graves de la ciudad de Guayaquil el consumo de drogas, mediante a ese supuesto se estima un crecimiento del 10%, a los ingresos anuales.

Mediante los respectivos cálculos realizados, el proyecto nos refleja un valor actual de los costos - VAC de \$ (34.247,08) y la carga anual equivalente – CAE de \$ 9.500,47, dichos valores son calculados en base a cubrir la demanda de 5100 adolescentes anuales con incremento anual de 1.54% en base a la tasa anual poblacional.

Tabla #6: Flujo de caja

DETALLE	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ingresos por servicio		\$ 6.920,00	\$ 7.612,00	\$ 8.373,20	\$ 9.210,52	\$ 10.131,57
Gastos por servicio		\$ 3.120,00	\$ 3.168,05	\$ 3.216,84	\$ 3.266,38	\$ 3.316,68
Gastos administrativos		\$ 6.600,00	\$ 6.600,00	\$ 6.600,00	\$ 6.600,00	\$ 6.600,00
Gastos en servicios básicos		\$ 1.200,00	\$ 1.200,00	\$ 1.200,00	\$ 1.200,00	\$ 1.200,00
Reinversión			\$ 0,00	\$ 1.200,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Amortización (intangible)		\$ 114,00	\$ 114,00	\$ 114,00	\$ 114,00	\$ 114,00
Depreciación anual		\$ 996,00	\$ 996,00	\$ 996,00	\$ 996,00	\$ 996,00
<b>Total Gastos</b>		<b>\$ 12.030,00</b>	<b>\$ 12.078,05</b>	<b>\$ 13.326,84</b>	<b>\$ 12.176,38</b>	<b>\$ 12.226,68</b>
Perdida Neta		\$ (5.110,00)	\$ (4.466,05)	\$ (4.953,64)	\$ (2.965,86)	\$ (2.095,11)
Amortización (intangible)		\$ 114,00	\$ 114,00	\$ 114,00	\$ 114,00	\$ 114,00
Depreciación anual		\$ 996,00	\$ 996,00	\$ 996,00	\$ 996,00	\$ 996,00
Inversión inicial Activos fijos	\$ (23.526,00)					
<b>Flujo Neto de Caja</b>	<b>\$ (23.526,00)</b>	<b>\$ (4.000,00)</b>	<b>\$ (3.356,05)</b>	<b>\$ (3.843,64)</b>	<b>\$ (1.855,86)</b>	<b>\$ (985,11)</b>
VAC	\$ (34.247,08)					
CAE	\$ 9.500,47					
tmar	12%	TASA SOCIAL				

Elaborado por los autores

## Estado de Resultado Integral

A través del siguiente estado financiero nos muestra si existen ganancias o pérdidas del proyecto durante un tiempo determinado. Detallando los rubros de ingresos que se generaran por las presentaciones de cada actividad recreativa y también muestra los costos que genera este proyecto.

Tabla #7: Estado de Resultado Integral

<b>DETALLE</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Ingresos por servicio		\$ 6.920,00	\$ 7.612,00	\$ 8.373,20	\$ 9.210,52	\$ 10.131,57
Gastos por servicio		\$ 3.120,00	\$ 3.168,05	\$ 3.216,84	\$ 3.266,38	\$ 3.316,68
Gastos administrativos		\$ 6.600,00	\$ 6.600,00	\$ 6.600,00	\$ 6.600,00	\$ 6.600,00
Gastos en servicios básicos		\$ 1.200,00	\$ 1.200,00	\$ 1.200,00	\$ 1.200,00	\$ 1.200,00
Amortización (intangibles)		\$ 114,00	\$ 114,00	\$ 114,00	\$ 114,00	\$ 114,00
Depreciación anual		\$ 996,00	\$ 996,00	\$ 996,00	\$ 996,00	\$ 996,00
Total Gastos		\$ 12.030,00	\$ 12.078,05	\$ 12.126,84	\$ 12.176,38	\$ 12.226,68
Perdida Neta		\$ (5.110,00)	\$ (4.466,05)	\$ (3.753,64)	\$ (2.965,86)	\$ (2.095,11)

Elaborado por los autores

Refleja la situación financiera en la que se encuentra la empresa, donde nos muestra un análisis de las cuentas activo, pasivo y capital. Los fines financieros y contables que son utilizados para explicarnos y exponer los recursos que tiene la empresa.

Activo.- los recursos que tiene la empresa para su funcionamiento, representando un beneficio económico y esperado.

Pasivo.- Conjunto de cuentas que simbolizan las obligaciones contraídas por el ente económico.

Capital.- se denomina las aportaciones de los propietarios.

Tabla #8: Estado de Situación Inicial

<b>ACTIVOS</b>		<b>PASIVOS + PATRIMONIO</b>	
<b>Activos Circulantes</b>		<b>Pasivo Diferido</b>	
Capital de Trabajo	\$ 1.430,00	Préstamo a Largo Plazo	\$ 0,00
<b>Total</b>		<b>Total Pasivos</b>	
<b>Activos Fijos</b>		<b>PATRIMONIO</b>	
Equipos de computación	\$ 1.200,00	Capital Propio	
Instrumentos musicales	\$ 2.980,00	<b>Total Patrimonio</b>	\$ 22.410,00
Obra Física	\$ 16.800,00		
<b>Total Activos Fijos</b>	\$ 18.000,00		
<b>Total Activos</b>	<b>\$ 22.410,00</b>	<b>Total Pasivos y Patrimonio</b>	<b>\$ 22.410,00</b>

Elaborado por los autores

#### 1.4 Análisis de sensibilidad

Se realiza un análisis en la sensibilidad de la cantidad de demanda que pasaría si esta se incrementa o si disminuye que tanto se vería afectada la estimación de los costos y que tan factible sería.

Tabla #9: Análisis de sensibilidad en la demanda

FLUCTUACIONES	DEMANDA	CAE	COSTO PERSONAL ANUAL
ORIGINAL	5.100,00	\$ 9.500,47	\$ 1,86
AUMENTO 20%	6.120,00	\$ 10.141,78	\$ 1,66
DISMINUCIÓN 20%	4.080,00	\$ 8.859,17	\$ 2,17

Elaborado por los autores

Se observa que en los valores originales atendiendo a 5000,00 adolescentes, básicamente este valor es en base a la capacidad que se cuenta con el capital humano para atender las actividades dirigidas en los colegios, el cual se estima poder cubrir a 100 estudiantes por semana con un costo por persona de \$ 1,86 en periodo anuales, para analizar qué tan sensible le es la variación en la demanda en los costos variables denominada "gastos por servicio" cuenta que está enlazada a los materiales necesarios para la realización del trabajo en los colegios, se ajustaron los cálculos en un 20% valor expresado de acuerdo a la capacidad instalada. Para ello se observa que si se aumenta en tal porcentaje es decir si se atiende a 1.200,00 estudiantes más, el valor por persona disminuye en un \$ 1,66, sin embargo si se reduce la demanda en 1.200,00 alumnos el costo por persona asciende a \$ 2,17, es decir que en la primera situación se ahorra \$ 0,20 mientras que en el segundo

escenario se incurre en un \$ 0,31 más por persona. Lo cual se deduce que es mucho más factible que se aumente la cantidad demandada porque en valores por persona resulta mejor atender a 1.200,00 estudiantes más que en la condición original de forma anual, lo que significa que se estaría cubriendo a 19 alumnos más por semana cantidad que no se vería afectada en la capacidad de atención por parte de los voluntarios considerados nuestro capital humano.

### 3.1.5 Análisis de sostenibilidad

El proyecto no muestra valores positivos como utilidades monetarias, debido a que sus ingresos no son altos porque las clases y actividades impartidas dentro del centro y colegios son gratis y solo comprende el cobrar un precio bajo por asistencia en programas de actividades que se brindará periódicamente los cuales no solo se los realizará con el objetivo de recaudar fondos para la utilización en el proyecto, sino que a través de tales eventos se les da la oportunidad a los adolescentes de obtener reconocimientos por su aprendizaje, y de involucrar a la ciudadanía siendo parte del cambio, aportando para contar con más adolescentes sanos y brillantes por sus buenas actitudes y hábitos libres de drogas, de tal manera que siendo un proyecto social, se busca trabajar por el bienestar de la sociedad, reduciendo el consumo de drogas en los adolescentes, demostrándose que la práctica de actividades recreativas en conjunto de una correcta orientación previene que los adolescentes se introduzcan al mundo de las drogas, siendo ejemplo la Oficina Nacional Antidrogas (ONA) de Venezuela, quien fomenta la práctica de actividades recreacionales para evitar el consumo de drogas, Gans citado por Kraus (1978) indica que “ la recreación practicada en el tiempo libre es una parte constitutiva de la salud mental”, de tal manera que se le deben brindar las posibilidades necesarias para que el uso del tiempo sea confortablemente utilizado y cooperar al mantenimiento de la salud mental.

Para sostener el proyecto al largo plazo se observa que se cuenta con que la entidad de la CAF nos otorgué el valor de \$ 9.500,47 anuales, dicho valor



contará con que sean 5.000,00 adolescentes los cuales eviten el introducirse en las drogas, y que debido a la estimación de la vida útil del proyecto a 5 años sean en valores aproximados 25.000,00 jóvenes menos reflejados en los índices de adolescentes en drogas. Sin embargo contar con una sola organización que financie el proyecto debilita la sostenibilidad del mismo, para ello se planea realizar en los primeros años la verificación de forma muy constatada para conocer el impacto del proyecto en las tasas de drogas de adolescentes, si este porcentaje es menor, se realizaran los procesos y requisitos necesarios para que el actual gobierno a través del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) el cual se encuentra trabajando en la mejoría del país, se vea motivada a participar en la colaboración monetaria para el funcionamiento correcto del proyecto. O que se considere el proyecto de forma más eficiente el cual la alternativa sería contar con un propio edificio para la ubicación del centro adecuado para cada una de las actividades abarcando a más adolescentes de la ciudad.

Considerando que en conjunto de la Policía Nacional y el Ministerio de Educación para el tema de drogas en colegios cuenta con el plan preventivo que a partir del año 2013 se espera captar a 170.000,00 estudiantes de las ciudades de Guayaquil, Durán y Samborondón, con el proyecto presente se atendería a un 3% anual y una estimación promedio a los 5 años de vida útil, se hubiese comprendido a 15% de adolescentes de dicho objetivo.

## CONCLUSIONES

- Evaluado el proyecto de crear un centro de actividades recreativas para adolescentes aun reduciendo a gran medida sus costos como lo es la construcción de un edificio para su funcionamiento, en el aspecto financiero es una alternativa que no genera utilidades sino al contrario muestra gastos a lo largo de su vida útil debido a que las propuestas que posee el proyecto son de forma gratuita, sin embargo su impacto social es positivo, contribuyendo al bienestar de la sociedad.
- Para la sostenibilidad del proyecto se necesitará una inversión inicial de \$ 23.526,00 y un monto anual (CAE) de \$ 9.500,47 los cuales serán financiados de forma no reembolsable por la Corporación Andina de Fomento.
- El consumo de drogas en adolescentes no es nuevo sin embargo puso en el periodo del 2012 al país en un estado de alerta por la gran afluencia que tuvieron los expendedores de estas sustancias en la presencia de establecimientos educativos como los colegios, abordando el interés de los adolescentes, es por ello que el gobierno tuvo que generar planes emergentes con la participación de la Policía Nacional y el Ministerio de Educación brindando charlas propicias para la concientización de las drogas en estudiantes, sin embargo no existe en la ciudad centros que impartan clases de

actividades recreativas como prevención para tal problema, motivando e insertando a los jóvenes en actividades sanas y adecuadas para su desarrollo integral.

▪ El análisis de sensibilidad se lo realizó en la variable de la cantidad de demanda en conocer en cuanto afectaría en los índices financieros como el VAC y la CAE. Las variaciones fueron en base en qué pasaría si la demanda aumentara o disminuyera en un 20% valor que se lo determina en relación a la capacidad del capital humano, fluctuaciones que se reflejan básicamente en los costos variables que se encuentran enlazados a las actividades por realizar dentro de los colegios denominados en la cuenta de gasto por servicio, donde se refleja que con los valores originales el costo personal anual es de \$ 1,86 y si la demanda se incrementa el costo disminuiría a \$ 1,66, caso contrario si la cantidad demandada disminuye el valor del costo aumenta a \$ 2, 17 por lo cual se concluye que sería más factible aumentar la demanda pero contando en que los voluntarios sean más ya que ellos son nuestro recurso humano para cumplir con las actividades y objetivos propuestos.

## RECOMENDACIONES

- Es recomendable poner en ejecución un centro de actividades recreativas en donde se brinde orientación a los adolescentes que se encuentren en riesgo social ante la disposición de influencias de las drogas.
- Sería óptimo expandir los centros a través del apoyo de Iglesias brindando sus establecimientos para captar más lugares de la ciudad, sin embargo lo ideal sería contar con un edificio adecuado, con la capacidad para atender a un gran porcentaje de jóvenes adolescentes de la ciudad.
- Es recomendable mantener conexión con otras entidades como fuentes de financiamiento, los cuales deseen colaborar y respaldar el proyecto, como el Gobierno del país, se interese de construir más centros alrededor del país, con el fin de mantener mayor impacto social disminuyendo el porcentaje de consumo de drogas de adolescentes, o con el patrocinio de empresas privadas como parte de su labor de responsabilidad social.
- Consideramos que es necesario que el gobierno ecuatoriano analice de forma muy crítica la nueva reforma con respecto al uso y legalización de drogas en el país específicamente al Art. 400 donde se expresa que no será punible el consumo de algunas drogas, debido a que esta ley da cabida a una grave **permisión** incitando a que sea normal poseer tales sustancias, al contrario debe realizarse mayores campañas, planes y programas en donde se informe y se fomente una nueva cultura libre de drogas.

- Se recomienda conseguir el apoyo a su vez de los medios de comunicación quienes a través de anuncios promuevan el desarrollo y el objetivo del proyecto que es evitar que más adolescentes se involucren con las drogas.

**Bibliografía:**

CAF. (s.f.). *Banco de Desarrollo de América Latina*. Obtenido de Música para crecer: <http://www.caf.com/view/index.asp?ms=19&pageMs=61657>

CAF. (s.f.). *Banco de Desarrollo de América Latina*. Obtenido de Acción social por el deporte: <http://www.caf.com/view/index.asp?ms=19&pageMs=61659>

Chile., S. -M. (NNN). *www.senda.gob.cl*. Obtenido de Información sobre drogas. Pasta base: <http://www.senda.gob.cl/prevencion/informacion-sobre-drogas/pasta-base/>

Claudia Duque Y Jarnanys Mosquera. (24 de Mayo de 2004). *Centro de Documentación Virtual en Recreación, Tiempo Libre y Ocio*. Obtenido de La importancia de la implementación de actividades recreativas, para el manejo del tiempo libre de las personas con limitación visual.: <http://www.redcreacion.org/documentos/congreso8/CDuque.html>

Claudia Duque Y Jarnanys Mosquera. (2010). *Centro de Documentación Virtual en Recreación, Tiempo Libre y Ocio*. Obtenido de Beneficios Individuales : <http://www.redcreacion.org/documentos/congreso8/CDuque.html>

comercio, D. E. (16 de Octubre de 2012). *elcomercio.com*. Obtenido de Cuatro estudiantes aislados por posesión de drogas en Guayaquil: [http://www.elcomercio.com/seguridad/estudiantes-aislados-posesion-drogas-Guayaquil\\_0\\_793120772.html](http://www.elcomercio.com/seguridad/estudiantes-aislados-posesion-drogas-Guayaquil_0_793120772.html).

mercio, G. e. (Octubre de 2012). *ultimasnoticias.ec*. Obtenido de Cero drogas en colegios: <http://www.ultimasnoticias.ec/noticias/10762-guayaquil-droga-consumo.html>

NSEP. (2008). *consep.gob.ec*. Obtenido de Edades de consumo: [http://www.consep.gob.ec/?cod\\_categoria=11&cod\\_sub=226](http://www.consep.gob.ec/?cod_categoria=11&cod_sub=226)

NSEP. (2012). *consep.gob.ec*. Obtenido de Cuarta encuesta nacional sobre uso de drogas en estudiantes.: [consep.gob.ec](http://www.consep.gob.ec)

ogas, O. N. (s.f.). *www.drogasinfo.gob.ec/*. Obtenido de Información sobre Drogas: [http://www.drogasinfo.gob.ec/?page\\_id=205](http://www.drogasinfo.gob.ec/?page_id=205)

a. (12 de aaaa de 2010). *ssss*. Obtenido de <http://mmkkekkwkekwwk>

. (09 de sep de 2008). drooo. *hoy*, pág. 5.

na, F. C. (07 de Julio de 2012). *hoy.com.ec*. Obtenido de La legalización de la droga: <http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/la-legalizacion-de-la-droga-554538.html>

(30 de Octubre de 2012). *Ministerio del Interior*. Obtenido de Estrategia de prevención de consumo de drogas en colegios de Guayaquil: <http://www.ministeriointerior.gob.ec/estrategia-de-prevencion-de-consumo-de-drogas-en-colegios-de-guayaquil/>

(NN). *Centro de Documentación Virtual en Recreación, Tiempo Libre y Ocio*.

NN.

NNN. (12 de Julio de 2009). *hoy.com.ec*. Obtenido de Ecuador: consumo de drogas subió 8,7% en 7 años: <http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/pagina-357777.html>

NNN. (11 de Marzo de 2010). *Elcomercio.com*. Obtenido de La marihuana, la droga más consumida: [http://www.elcomercio.com/noticias/marihuana-droga-consumida\\_0\\_223177779.html](http://www.elcomercio.com/noticias/marihuana-droga-consumida_0_223177779.html)

NNN. (28 de Febrero de 2010). *hoy.com.ec*. Obtenido de Jóvenes, presa fácil de las drogas: <http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/jovenes-presa-facil-de-la-droga-395036.html>

NNN. (26 de Octubre de 2012). *ElComercio.Com*. Obtenido de Seguridad. Educación: Los colegios tienen programas aislados para prevenir las drogas.: [http://www.elcomercio.ec/seguridad/colegios-programas-aislados-prevenir-drogas\\_0\\_798520319.html](http://www.elcomercio.ec/seguridad/colegios-programas-aislados-prevenir-drogas_0_798520319.html)

NNN. (s.f.). *Aciprensa. Recursos. Defensa de la Vida. Drogas*. Obtenido de ¿Qué es la drogadicción?: <http://www.aciprensa.com/drogas/drogadiccion.htm>

NNN. (s.f.). *Cannabiscafe.net*. Obtenido de La marihuana, la droga más consumida: <http://www.cannabiscafe.net/foros/showthread.php/182777-Marihuana-y-alcohol-las-sustancias-m%C3%A1s-consumidas-por-los-estudiantes>



NN. (s.f.). *Clasificación de Actividades Recreativas*. Obtenido de [http://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1074811614949\\_1572273732\\_232077/Clasificacion.%20Actividades%20recreativas.cmap](http://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1074811614949_1572273732_232077/Clasificacion.%20Actividades%20recreativas.cmap)

omanillos, P. (2010). La ley ¿seca? En P. Romanillos, *Grandes errores de la humanidad* (pág. 83). Barcelona: Océano.

lud de altura. (s.f.). Obtenido de Actividad física en adolescentes: <http://www.saluddealtura.com/?id=688>

# ANEXOS

## ANEXO #1: GASTOS DE INVERSIÓN

Gastos	Cantidad	Precio Unitario	Costo total Anual
<b>Centro:</b>			
Arcos	2	\$ 20,00	\$ 40,00
Guitarras	10	\$ 50,00	\$ 500,00
Grabadoras	2	\$ 40,00	\$ 80,00
Pianos	4	\$ 150,00	\$ 600,00
Equipamiento de cancha de futbol	1	\$ 250,00	\$ 250,00
Mallas para los arcos	2	\$ 13,00	\$ 26,00
Pelucas, Vestimentas, pinturas, etc.	1	\$ 800,00	\$ 800,00
Equipo de audio	1	\$ 300,00	\$ 300,00
Baterías	2	\$ 750,00	\$ 1.500,00
<b>COSTO TOTAL</b>			\$ 4.096,00

Ítems	Mts2	Costo Unitario x mtr <sup>2</sup>	Costo Total
1 canchas de futbol	800	\$ 21,00	\$ 16.800,00

Gasto de Constitución	Costo Total
Registro de nombre	\$ 100,00
Permiso / Funcionamiento	\$ 20,00
Organización / Puesta en Marcha	\$ 150,00
Matrícula de Comercio	\$ -
R.U.C.	\$ -
Gastos Legalización	\$ 300,00
<b>Total Gto de Constitución</b>	<b>\$ 570,00</b>

ACTIVOS	Cantidad	Precio Unitario	Costo Total
Computadoras	2	\$ 600,00	\$ 1.200,00

### ANEXO #2: DEPRECIACIÓN

ACTIVOS	Cantidad	Precio Unitario	Costo Total	Depreciación Anual
Computadoras	2	\$ 600,00	\$ 1.200,00	\$ 400,00
<b>Instrumentos y equipos:</b>				
Guitarras	10	\$ 50,00	\$ 500,00	\$ 100,00
Grabadoras	2	\$ 40,00	\$ 80,00	\$ 16,00
Pianos	4	\$ 150,00	\$ 600,00	\$ 120,00
Equipo de audio	1	\$ 300,00	\$ 300,00	\$ 60,00
Baterías	2	\$ 750,00	\$ 1.500,00	\$ 300,00
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 4.180,00</b>	<b>\$ 996,00</b>



### ANEXO #3: FRECUENCIA DE ASISTENCIA

	Campeonato	Teatro	Campeonato	Teatro	Campeonato	Música	Campeonato	Música	Campeonato	Danza	Campeonato	Danza	
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
<b>Frecuencia de Asistencia</b>	150	200	170	300	190	300	250	350	300	400	350	500	3460
<b>Porcentaje</b>	4,34%	5,78%	4,91%	8,67%	5,49%	8,67%	7,23%	10,12%	8,67%	11,56%	10,12%	14,45%	

**ANEXO #4: GASTOS DE SUELDOS**

<b>Cargo</b>	<b>Número de personas</b>	<b>Sueldo Mensual</b>	<b>Sueldo Anual</b>
Administrador	1	250,00	3.000,00
Asistente Administrativa	1	200,00	2.400,00
Contador	1	100,00	1.200,00
<b>550,00</b>			<b>6.600,00</b>

**ANEXO#5: CAPITAL DE TRABAJO**

<b>Mes</b>	<b>Enero</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>	<b>Junio</b>	<b>Julio</b>	<b>Agosto</b>	<b>Septiembre</b>	<b>Octubre</b>	<b>Noviembre</b>	<b>Diciembre</b>
<b>Ingresos</b>	\$ 300,00	\$ 400,00	\$ 340,00	\$ 600,00	\$ 380,00	\$ 600,00	\$ 500,00	\$ 700,00	\$ 600,00	\$ 800,00	\$ 700,00	\$ 1.000,00
<b>Costos</b>	\$ 650	\$ 650	\$ 650	\$ 650	\$ 650	\$ 650	\$ 650	\$ 650	\$ 650	\$ 650	\$ 650	\$ 650
<b>Flujo</b>	(\$ 350)	(\$ 250)	(\$ 310)	(\$ 50)	(\$ 270)	(\$ 50)	(\$ 150)	\$ 50	(\$ 50)	\$ 150	\$ 50	\$ 350
<b>Flujo Acumulado</b>	(\$ 350)	(\$ 600)	(\$ 910)	(\$ 960)	1.230	1.280	1.430	1.380	(\$ 1.430)	1.280	(\$ 1.230)	(\$ 880)

**ANEXO#6: HORARIO DE ACTIVIDADES**

<i>HORA</i>	<i>LUNES</i>	<i>MARTES</i>	<i>MIÉRCOLES</i>	<i>JUEVES</i>	<i>VIERNES</i>	<i>SÁBADO</i>
08:00 A.M						FUTBOL
10:00 A.M						
04:00 P.M						INTEGRACIÓ
06:00 P.M	MUSICA	DANZA	TEATRO		PINTURA	CHARLAS



**ANEXO #8: FOTOS**

**IGLESIA CRISTIANA LA ROCA**





**ANEXO #9: TRIPTICO DEL PROYECTO**

Futbol.



Teatro.



Danza.



Música.



Colaboración:  
CAF (Corporación Andina  
de Fomento/Banco de De-  
sarrollo de América Lati-

Organizadoras:  
Karla Franco Moreira,  
María Villamar Ronquillo

Dirección:  
Iglesia Cristiana la Roca 6 de  
marzo y vacas Galindo y en  
el barrio Nigeria.

RECREATIVAS.



Por: JDR



¿Controlan  
las drogas  
**TU VIDA?**

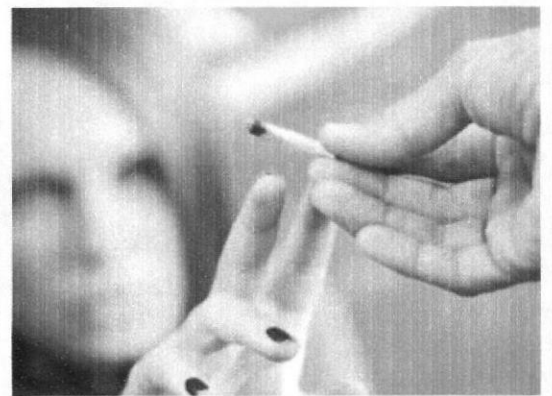
**Tu vida. Tu comunidad.  
No hay espacio para las drogas.**

Las drogas son una  
pérdida de tiempo.  
Ellas destruyen tu me-  
moria, respeto y auto-  
estima.

Utiliza el tiempo libre de manera provechosa ya que no existe fórmula para eliminar el consumo de drogas, pero si podemos prevenir y disminuir este consumo de estupefacientes



Las drogas no ven ni edad ni condición social



Sabias que el consumo de drogas en los adolescentes se ha convertido en uno de los problemas más graves para la sociedad y para la salud pública, se diferente y ayúdanos a disminuir este grave problema.

Quien compra drogas financia la violencia.

