

005.87
FOLC 1.2

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL



TECNOLOGÍA EN DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO

TESIS DE GRADO

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

TECNÓLOGO EN DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO

TEMA:

*CD-ROM PARA LA CONMEMORACIÓN DE LOS
42 AÑOS DE LA ESPOL*

MANUAL DE USUARIO

AUTORES:

ADRIANA FORERO ORDÓÑEZ
MAX QUINDE
EDWIN ARELLANO
DELFIN NOROÑA

DIRECTOR:

ANL. ALEX ESPINOZA CÁRDENAS

AÑO
2000

DEDICATORIA

Esta tesis va dedicada a lo más bello que Dios nos pudo haber dado en esta vida como son mis padres, los mismos que supieron educarnos con buenas costumbres, y nos inculcaron la idea de triunfar y de lograr objetivos, como el de ahora que recién es el inicio.

Especialmente a mis hijos: Juan Francisco, Gabriel Eduardo y Daniela, por haber recibido de ellos su cariño y apoyo incondicional durante el desarrollo de mi carrera. A ellos por ser el pilar fundamental de mi vida.

A mi esposo Eduardo por su comprensión y apoyo.

Finalmente dedicamos también esta tesis a nuestros amigos y compañeros de trabajo que siempre estuvieron apoyándonos moralmente.

Adriana Forero Ordóñez



DEDICATORIA

A mis amigos y compañeros, que han estado con migo en el trayecto de mi carrera.

Máximo Quinde Wiesner



DEDICATORIA

Dedico todo mi esfuerzo y agradecimiento a todo lo que rige la vida y las leyes de este mundo (DIOS), y a todo el apoyo y comprensión de las personas que estuvieron con migo durante todos y cada uno de los pasos que di al dar lo mejor de mi. Gracias a mi madre, hermanas y aquellas personas que llevo en mi corazón.

Delfin Noroña Coronado



DEDICATORIA

A Dios, a mis padres y cada una de las personas que han colaborado para la culminación de mi carrera.

Edwin Arellano Ponce

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por habernos, por acompañarnos en todo momento, dándonos la fortaleza para poder culminar este trabajo. A los directivos y cuerpo de instructores de PROTCOM por sus valiosos conocimientos y sabias orientaciones impartidas en cada uno de los módulos.

A nuestros compañeros que de alguna u otra forma han constituido un apoyo en la feliz culminación de esta carrera.

DECLARACIÓN EXPRESA

La responsabilidad de los hechos, ideas y doctrinas expuestas en esta tesis nos corresponde exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma al **PROTCOM** (Programa en Computación y Diseño) de la “**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**”, (Reglamento de Exámenes y Títulos Profesionales de la ESPOL)

FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS

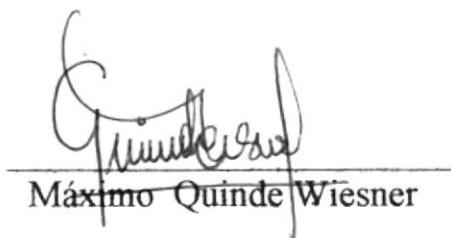
A handwritten signature in black ink, appearing to read "Anl. Alex Espinoza Cárdenas". The signature is fluid and cursive, with distinct loops and strokes.

Anl. Alex Espinoza Cárdenas

FIRMA DE LOS AUTORES DE TESIS

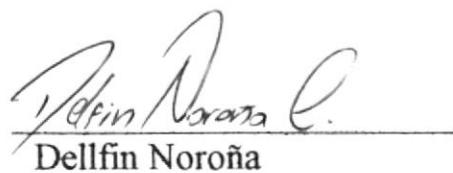


Adriana Forero Ordóñez



Máximo Quinde Wiesner

Edwin Arellano



Dellfin Noroña

TABLA DE CONTENIDO

CONTENIDO	Página
1. GENERALIDADES.....	1
1.1 Introducción	1
1.2 Objetivo Generales	2
1.3 A quién va dirigido este manual.....	2
1.4 Lo que debe conocer.....	3
1.5 Contenido del CD	4
2. Instalación.....	1
2.1 Ambiente de instalación inicial.....	1
2.2 Requerimientos de Hardware.....	2
2.3 Requerimientos de Software.....	2
3. Operación.....	1
3.1 Navegación de todas las páginas.....	1
3.2.1 Página de bienvenida.....	1
3.2.2 Página Principal.....	1
3.2.3 Página Menú Inicial.....	1
3.2.4 Página Mensaje del Rector de la ESPOL.....	1
3.2.5 Página Proyectos.....	2
3.2.6 Página Proyecto ESPOL-VLIR.....	2
3.2.7 Página Componente 1.....	2
3.2.8 Página Componente 2.....	2
3.2.9 Página Componente 3.....	2
3.2.10 Página Componente 4.....	2
3.2.11 Página Componente 5.....	3
3.2.12 Página Componente 6.....	3
3.2.13 Página Proyectos ESPOL.....	3
3.2.14 Página Dialogando con los Líderes Ecuatorianos del Siglo XXI.....	3
3.2.15 Página Las Albarradas de la Costa del Ecuador.....	3
3.2.16 Página Proyecto Andino de Competitividad.....	3
3.2.17 Página Maestría en Manejo de Recursos Costeros.....	4
3.2.18 Página Desarrollo Agrícola del Campus.....	4
3.2.19 Página Centro de Servicios para la Acuicultura.....	4
3.2.20 Página Parque Tecnológico.....	4
3.2.21 Página Programa de Desarrollo de la Península.....	4

3.2.22 Página Centro de Tecnologías de Información.....	4
3.2.23 Página Maestría en Acuicultura Marina.....	5
3.2.24 Página Centro de Aplicaciones Socio Económicas del Fenómeno del Niño.....	5
3.2.25 Página Creación de Software Corporativos.....	5
3.2.26 Página Proyecto de Extensión Politécnica a nivel Nacional.....	5
3.2.27 Página Unidades.....	5
3.2.28 Página Facultad de Ciencias de la Tierra.....	6
3.2.29 Página Facultad de Ingeniería Eléctrica y Computación.....	6
3.2.30 Página Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias de la Producción.....	6
3.2.31 Página Facultad de Ingeniería Marítima Y Ciencias del Mar.....	6
3.2.32 Página Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas.....	7
3.2.33 Página Instituto de Ciencias Matemáticas.....	7
3.2.34 Página Instituto de Tecnologías.....	7
3.2 Como navegar en este CD.....	8

CAPÍTULO 1

GENERALIDADES

42
AÑOS



1. GENERALIDADES

1.1 INTRODUCCIÓN

La Escuela Superior Politécnica del Litoral, fue creada el 29 de Octubre de 1958. Al cumplir 42 años de vida institucional podemos decir que la ESPOL ha cumplido con el Ecuador.

Una nueva etapa se abre para las universidades del mundo; adecuar su vida a las nuevas realidades de la globalización, de la nueva economía, la sociedad del conocimiento , el desarrollo sustentable y el fortalecimiento de la identidad nacional.

Estas nuevas realidades hay que enfrentarlas ya, y podrán hacerlo las instituciones educativas que han hecho de la calidad y la excelencia su norma de conducta cotidiana.

Es frente a los desafíos del futuro que podemos con mayor claridad entender el valor de lo que hemos sido, lo que somos y lo que estamos en condiciones de hacer.

Al cumplir 42 años de vida institucional, la ESPOL puede decir que ha cumplido con el Ecuador. Todos nuestros esfuerzos académicos se han centrado en formar profesionales de calidad que se distinguen por el rigor científico, la práctica de los valores éticos y el servicio al país.

La ESPOL ha trabajado en hacer la investigación científico-técnica que el sector productivo y el desarrollo nacional requieren.

La ESPOL ha transferido conocimientos y orientado al país en los temas trascendentales para la vida nacional.

Este ha sido un trabajo de profesores, estudiantes y la comunidad internacional.

Ese trabajo frente a los desafíos de la sociedad, del conocimiento y de la economía digital solo sirve de plataforma de lanzamiento . El desafío de la ESPOL pasa por construir una visión institucional articulada a esos elementos.

1.2.OBJETIVOS GENERALES

Actualmente la elaboración de un CD-Rom a nivel empresarial y corporativo , es una gran alternativa de presentación de lo que la empresa es y produce, es como una imagen corporativa de esta.

El CD-Rom es una herramienta interactivo para dar a conocer más sobre la ESPOL promocionándolo como un líder innovador y las oportunidades de carreras que ofrece. Será usado como una pieza promocional, exalta logros y metas de la ESPOL.

Con motivo de este CD se incrementara el interés en la ESPOL, y el usuario estará en posición de encontrar información acerca de esta.

Es por esta razón que el CD- Rom de aniversario de la ESPOL por sus 42 años de vida institucional y empresarial forma parte de una gran tarjeta de presentación , la misma que muestra lo que es la ESPOL en estos 42 años , sus logros , su crecimiento como empresa y en especial sus proyectos, los mismos que de una u otra forma forman parte del progreso del Ecuador.

1.3.A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MANUAL

Está elaborado para aquellas personas que estén interesadas en conocer información general de la ESPOL mediante la navegación dentro del CD-Rom y como una carta de presentación de esta a todas las demás universidades a nivel internacional .

Por tal motivo se ha elaborado este manual, con el propósito de convertirlo en una herramienta que le permita al usuario conocer el funcionamiento de cada uno de los elementos que componen las páginas que integran este CD-Rom y le sea más fácil el manejo de las mismas .

1.3 LO QUE DEBE CONOCER

El usuario que maneje este CD-Rom deberá tener conocimientos básicos de computación . Las páginas han sido diseñadas con una estructura simple y sencilla que le permita al usuario poderlas manjar sin dificultad.

El diseño de este interfase único, de aplicación permitirá al usuario hacer un viaje completo a través del CD.

En la página inicial encontrara un cuadro de texto informativo , con información básica para poder visualizar y ejecutar el CD-Rom:

Ayuda: Para que usted pueda visualizar los videos, deberá al menos cumplir con los siguientes requerimientos.

- Hardware: Pentium Processor – Pc o compatible
- Kit Multimedia – 24x Cd-Rom
- 32 RAM minima
- Monitor Full color
- Software: Windows Platform –Win 95x
- Video Player – Quick Time 3x

Indicaciones al ejecutar el CD

Para ejecutar el CD, es necesario tener instalado el Quick Time Player, versión 3x mínimo para que se puedan cargar los videos y paneos contenidos en el producto y permita facilitar su control por parte de usuario.

En caso que al ejecutar el CD, se muestre en lugar del video un ícono o gráfica marcado con una X, entonces usted no tiene el Quick Time Player instalado, por lo que deberá de ejecutar el archivo *quictime.exe* , ubicado dentro de la carpeta de plug-ins en este CD.

Para terminar la ejecución del CD, debe presionar la tecla Esc.

En el trabajo de investigación contamos con:

- Interfase de diseño electrónico
- Estructura de secuencia
- Motivación (Lo que motiva al usuario a seguir navegando)

1.4 CONTENIDO DEL CD

PROYECTOS

El camino, el reto es “realizar actividades complejas para dejar de vender agua, tierra y sol, a vender conocimiento aplicado”. Ello esta asociado a la productividad.

Un tipo de desarrollo basado en el conocimiento, la innovación y el emprendimiento, requerirá de empresas dispuestas a realizar actividades y a vender conocimiento aplicado.

Los empresarios y sus universidades serán un centro de innovación y transferencia de tecnología, una fuente de empleo duradero y cualificado, y sentará las bases para crear una nueva cultura productiva, la nueva economía y una nueva educación.

Estos temas serán siempre los objetivos de la ESPOL.

Dentro de este CD-Rom consta la información y detalles respectivos de los proyectos que la ESPOL esta realizando, así como el perfil profesional de las personas encargadas en realizarlos.

Cada uno de estos proyectos tiene un director y personal académico, así como la participación en algunos proyectos, de estudiantes egresados, e intervención de países y universidades extranjeras.

Los proyectos en los cuales la ESPOL trabaja son:

- PROYECTO ESPOL
- PROYECTO ESPOL-VLIR
- PROYECTOS EXTENSIÓN POLITÉCNICA A NIVEL NACIONAL

PROYECTO ESPOL	DIRECTOR
DIALOGANDO CON LOS LIDERES ECUATORIANOS DEL SIGLO XXI	Lcd. Washington Macías
LAS ALBARRADAS DE LA COSTA DEL ECUADOR	Dr. Jorge Marcos
PROYECTO ANDINO DE COMPETITIVIDAD	Ing. Juan Alvarado
PROYECTO "MAESTRÍA EN MANEJO DE RECURSOS COSTEROS"	Ing. Eduardo Cervantes
PROYECTO DESARROLLO AGRÍCOLA DEL CAMPUS	Ing. Eduardo Rivadeneira
CENTRO DE SERVICIOS PARA LA ACUICULTURA	Dra. Victoria Aldae
DESARROLLO DE PARQUE TECNOLÓGICO	Ing. Otón Lara
PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PENÍNSULA	Map. Kléber Morán
CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	Dr. Enrique Pelaéz
MAESTRÍA EN ACUICULTURA MARINA	Dr. Jorge Calderón
CENTRO DE APLICACIONES SOCIO ECONÓMICAS DEL FENÓMENO DEL NIÑO	Dr. José Luis Santos

CREACIÓN DE SOFTWARE CORPORATIVO PROYECTO PROTCOM	
PROYECTO	RESPONSABLES
AUTOMATIZACIÓN DEL REGISTRO DE LA PROPIEDAD DEL CANTÓN GUAYAQUIL	M:A:E. Alexandra Paladines Anl. Ruth Matovelle
AUTOMATIZACIÓN DE LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DE FÚTBOL	M:A:E. Alexandra Paladines Anl. Ruth Matovelle
AUTOMATIZACIÓN DE LAS FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE GUAYAQUIL	M:A:E. Alexandra Paladines Ing. Dino Castillo
AUTOMATIZACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES DE LA ARMADA DEL ECUADOR	M:A:E. Alexandra Paladines M:S:C. Nayeth Solórzano
PROYECTO CON EL INSTITUTO NACIONAL DE HIGIENE	M:A:E Alexandra Paladines
PROYECTO ECAPAG 2000	M:A:E. Alexandra Paladines M:S:C. Nayeth Solórzano
AUTOMATIZACIÓN DE TORNEOS DE TENIS	M:S:C. Nayeth Solórzano Anl. Victor Hugo Moreno



PROYECTO ESPOL-VLIR

La ESPOL ha realizado una alianza estratégica con el consejo de universidades Flamencas (Vlaamse Interuniversitaire Raad: VLIR) para desarrollar un programa de 4 años de duración (desde 1999 hasta 2002) que consta con un financiamiento externo de 3'200.000 dólares.

El objetivo general es de implementar un programa modelo que permita mejorar la excelencia académica de las ESPOL, mediante el desarrollo de una investigación sustentable que cumpla dos premisas básicas: que sirvan para resolver problemas en áreas vitales del Ecuador, y que pueda ser transferida rápidamente a los sectores productivos.

El programa se divide en seis módulos, los responsables por parte de la ESPOL de cada uno de ellos, y los principales productos esperados son:

COMPONENTE 1

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA ESPOL
Ph.D José Luis Santos

- Fortalecimiento del centro de investigación científica y tecnológica CYCYT
- Formación de grupos interdisciplinarios a nivel de Ph.D. trabajando en investigación aplicada.
- Incremento en el número de profesores con título de postgrado (Ph.D y M.Sc), y del número de publicaciones científicas.

COMPONENTE 2

NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN EN INGENIERÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

Ph.D. Enrique Peláez

- Creación de un centro de innovación en la educación.
- Diseño de cursos usando tecnologías como Internet, conferencias por video, CD's. Etc.

COMPONENTE 3

MUSSA AGRO-BIOTECNOLOGÍA PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE

Dr. Rodolfo Maribona

- Desarrollo de biotecnología para combatir de una manera ecológica la sigatoca negra.
- Entrenamiento práctico de personal de alto nivel y desarrollo de la infraestructura para hacer biotecnología en la ESPOL

COMPONENTE 4

SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL EN AGRICULTURA Y ACUICULTURA

Ph.D. Pilar Cornejo

- Desarrollo de índices de calidad ambiental para nuestro país
- Usos de sistemas de información geográfica como herramienta para el manejo de recursos costeros.

COMPONENTE 5

NUEVAS TÉCNICAS DE MANEJO PARA UNA ACUICULTURA SOSTENIBLE

Ph.D Jorge Calderon

- Desarrollo de técnicas de manejo para incrementar la densidad de organismos bentónicos deseados en las piscinas camaroneras.
- Mejoras en el manejo de post-larvas para aumentar su supervivencia.

COMPONENTE 6

ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ZONA COSTERA DEL ECUADOR

Ing. Marco Velarde

- Desarrollo de nuevos estándares, materiales y técnicas de construcción para el Ecuador tomando en cuenta los efectos de El Fenómeno del Niño y otros extremos climáticos.
- Plan para el establecimiento de un museo interactivo en ciencia básica.
- Reorientación de la carrera de Turismo, en base a las necesidades del medio.

Toda la información y detalles de estos componentes incluyen este CD así como el perfil académico de los directores y los datos que el usuario necesite.

EXTENSIONES

El proyecto de Extensión Politécnica a nivel nacional , tiene como objetivo principal apoyar al desarrollo de la educación superior en ciudades o cantones donde existen pocas o ninguna universidad, lo cual limita actualmente a su población de bachilleres en sus aspiraciones profesionales, al no contar con los recursos o las facilidades suficientes para trasladarse a otras ciudades a continuar con sus estudios.

La ESPOL, teniendo siempre presente su Misión y su Visión , preocupada por una innovación constante , consideró dentro del Plan Estratégico de la institución , el proyecto de Extensión Politécnica a nivel nacional.

La orientación de este proyecto es esencialmente de Desarrollo Social Productivo, con fines académicos que permitan elevar la calidad y el nivel de vida del sector poblacional involucrado al contar con jóvenes profesionales del sector que apoyen a su provincia y a su cantón.

Las experiencias de este proyecto servirán como punto de partida para la apertura de otros Campus en varios cantones y provincias del país, y se tomarán además como marco de referencia y punto de apoyo para que institutos, facultades y otras unidades que conforman la ESPOL, puedan incursionar no sólo académicamente sino también a través de servicios tecnológicos en otras poblaciones de nuestro Territorio Ecuatoriano.

UNIDADES

Dentro de este CD consta la información y detalles respectivos de las carreras que la ESPOL ofrece:

UNIDAD	CARRERA	TITULO
FACULTAD EN CIENCIAS DE LA TIERRA	Ingeniería Civil Ingeniería en Geología Ingeniería en Minas Ingeniería de Petróleos	Ingeniero Civil Ingeniero Geólogo Ingeniero en Minas Ingeniero en petróleo
FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y COMPUTACIÓN	Ingeniería en Computación Ingeniería en Electricidad Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Licenciatura en Sistemas de Información	Ingeniero en Computación Ingeniero en Electricidad, especializado en Potencia e Industrial Ingeniero en Electrónica y Telecomunicaciones Licenciado en Sistemas de Información
FACULTAD DE INGENIERÍA MARÍTIMA Y CIENCIAS DEL MAR	Ingeniería Agropecuaria Ingeniería en Alimentos Ingeniería Mecánica Ingeniería y Administración de la Producción Industrial Tecnología Agropecuaria Acuicultura Ingeniería Naval Licenciatura en Oceanografía y Ciencias Ambientales Licenciatura en Turismo	Ingeniero Agropecuario Ingeniero en Alimentos Ingeniero Mecánico Ingeniero Industrial Tecnólogo Agropecuario Ingeniero en Acuicultura y Acuicultor Ingeniero Naval Licenciado en Oceanografía y Ciencias Ambientales Licenciado en Turismo
INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y ECONÓMICAS	Economía y Gestión Empresarial Ingeniería Comercial	Economista Ingeniero Comercial
INSTITUTO DE CIENCIAS MATEMÁTICAS	Ingeniería en Estadística Informática Auditología y Control de Gestión	Ingeniero en Estadística Informática Auditor

INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS	Análisis de Sistemas Tecnólogo en Alimentos Tecnología Eléctrica Tecnología Electrónica Tecnología Mecánica Análisis de Soporte de Microcomputadores Diseño Gráfico y Publicitario	Analista de Sistemas Tecnólogo en Alimentos Tecnólogo en Electricidad Tecnólogo en Electrónica Tecnólogo Mecánico Analista en Soporte de Microcomputadores Tecnólogo en Diseño Gráfico y Publicitario
INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS	Secretariado Ejecutivo en Sistemas de Información Tecnología en Sistema de Telecomunicaciones Programación de Sistemas Tecnología Industrial Tecnología en Pesquería	Secretaria(o) Ejecutiva(o) en Sistemas de Información Tecnólogo en Sistemas de Telecomunicaciones Programador de Sistemas Tecnólogo Industrial Tecnólogo Pesquero

CAPÍTULO 2

INSTALACIÓN

42
AÑOS



POLITECNICA DEL LITORAL
GARAYAQUE - ECUADOR

2. INSTALACIÓN

2.1 AMBIENTE DE INSTALACIÓN INICIAL



- En el momento que el usuario tiene a su disposición el CD de Aniversario de la ESPOL, puede chequearlo en el momento que el desee y disponga de tiempo para ello.
- El usuario debe observar los requerimientos de hardware que se encuentran en la contraportada de la caja del CD
- Proceder a instalarlo en su computadora
- El CD se activa automáticamente y el usuario está listo para navegar en este CD interactivo

2.2 REQUERIMIENTOS DE HARDWARE

Imagen Descriptiva del Equipo	Características
	<ul style="list-style-type: none"> • Pc Compatible Windows 95 X o superior • Procesador Pentium o superior • Mínimo 32 Mb. Ram • Cd-Rom 24X • Quick Time Player

2.3 REQUERIMIENTOS DE SOFTWARE

Logotipo	Descripción del Programa
	<ul style="list-style-type: none"> • Windows 95 • Windows 98 • Cualquier versión superior



CAPÍTULO 3

OPERACIÓN

42
AÑOS



3.OPERACIÓN

3.1 NAVEGACIÓN DE TODAS LAS PÁGINAS

Las opciones que se encuentran dentro de los menús descritos anteriormente poseen el mismo funcionamiento ya que dichos menús se hallan en cada una de las páginas como se ha mostrado anteriormente .

El menú que se encuentra en las páginas poseen las opciones que se describen a continuación:

3.2.1 BIENVENIDA



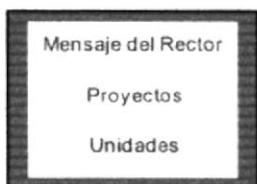
Gráfico animado , dando clip en el gráfico le da la opción de abrir la página principal

3.2.2 PRINCIPAL



Botón flotante, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de menú inicial

3.2.3 MENÚ INICIAL



Botón tipográficos, dando clip en cada uno de los botones le da la opción de abrir las páginas de información de cada uno de los menús inicial

3.2.4 MENSAJE DEL RECTOR DE LA ESPOL

Mensaje del Rector

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de mensaje del Rector

3.2.5 PROYECTOS

Proyectos

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de listado de proyectos

3.2.6 PROYECTO ESPOL-VLIR

PROYECTOS ESPOL-VLIR

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de listado de componentes

3.2.7 COMPONENTE 1



Botón fotográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información sobre el componente

3.2.8 COMPONENTE 2



Botón fotográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información sobre el componente

3.2.9 COMPONENTE 3



Botón fotográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información sobre el componente

3.2.10 COMPONENTE 4



Botón fotográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información sobre el componente

3.2.11 COMPONENTE 5



Botón fotográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información sobre el componente

3.2.12 COMPONENTE 6



Botón fotográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información sobre el componente

3.2.13 PROYECTOS ESPOL

Proyectos ESPOL

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de listado de proyectos

3.2.14 DIALOGANDO CON LOS LIDERES ECUATORIANOS DEL SIGLO XXI

Dialogando con los Líderes Ecuatorianos del siglo 21

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.15 LAS ALBARRADAS DE LA COSTA DEL ECUADOR

Las Albarradas de la Costa del Ecuador

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.16 PROYECTO ANDINO DE COMPETITIVIDAD

Proyecto Andino de Competitividad

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.17 MAESTRÍA EN MANEJO DE RECURSOS COSTEROS

Materia en Manejo de Recursos Costeros

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.18 DESARROLLO AGRÍCOLA DEL CAMPUS

Desarrollo Agrícola del Campus

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.19 CENTRO DE SERVICIOS PARA LA ACUICULTURA

Centro de Servicios para la Acuicultura

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.20 PARQUE TECNOLÓGICO

Parque Tecnológico

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.21 PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PENÍNSULA

Programa de Desarrollo de la Península

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.22 CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Centro de Tecnologías de Información

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.23 MAESTRÍA EN ACUICULTURA MARINA

Maestría en Acuicultura Marina

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.24 CENTRO DE APLICACIONES SOCIO ECONÓMICAS DEL FENÓMENO DEL NIÑO

Centro de Aplicaciones Socio Económicas del Fenómeno del Niño

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.25 CREACIÓN DE SOFTWARE CORPORATIVOS

Creación de software Corporativo

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.26 PROYECTO DE EXTENSIÓN POLITÉCNICA A NIVEL NACIONAL

**Proyectos Extensión
Politécnica a nivel nacional**

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.27 UNIDADES

Unidades

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de listado unidades académicas de la ESPOL

3.2.28 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Facultad de Ciencias de la Tierra

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.29 FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y COMPUTACIÓN

**Facultad de Ingeniería Eléctrica
y Computación**

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.30 FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN

**Facultad de Ingeniería Mecánica
y Ciencias de la Producción**

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.31 FACULTAD DE INGENIERÍA MARÍTIMA Y CIENCIAS DEL MAR

**Facultad de Ingeniería Marítima
y Ciencias del Mar**

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.



3.2.32 INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y ECONÓMICAS

**Instituto de Ciencias
Humanística y Económicas**

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.33 INSTITUTO DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

**Instituto de Ciencias
Matemáticas**

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2.34 INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS

Instituto de Tecnologías

Botón tipográfico, dando clip en el botón le da la opción de abrir la página de información detallada.

3.2 COMO NAVEGAR EN ESTE CD-ROM

Para navegar en este CD-Rom, el usuario debe seguir las siguientes indicaciones para un mejor seguimiento del contenido de este CD:

1. Seleccionar un ítem del menú, que el usuario seleccionó (puede ser de proyectos, carreras, unidades)



2. Encender o apagar la música de fondo



3. Icono de regresar a menú o ítems anteriores



4. Icono de video para activar o desactivar videos



ES NECESARIO QUE SU EQUIPO
TENGA EL SOFTWARE QUIK TIME
PLAYER

5. Icono de los componentes ESPOL-VLIR

Cada ícono representa a los proyectos de acuerdo a sus objetivos



6. Ícono de narraciones de los proyectos

7. Para revisar el perfil académico de los directores de los proyectos de la ESPOL hacer "clic" con el mouse en la foto del mismo



PERFIL OCUPACIONAL
El Ingeniero Civil se desempeña como
Líder Ejecutivo Profesional en las Especializaciones de
Estructuras, Construcciones, Hidráulica, Construcción
Sistemas, Geotécnica, Oficinas Fronterizas



En algunos casos dentro de los
ítems aparece un SCROLL, para
verificar más datos de los
diferentes ítems.



PÁGINA DE BIENVENIDA



INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS
GUAYAQUIL - ECUADOR

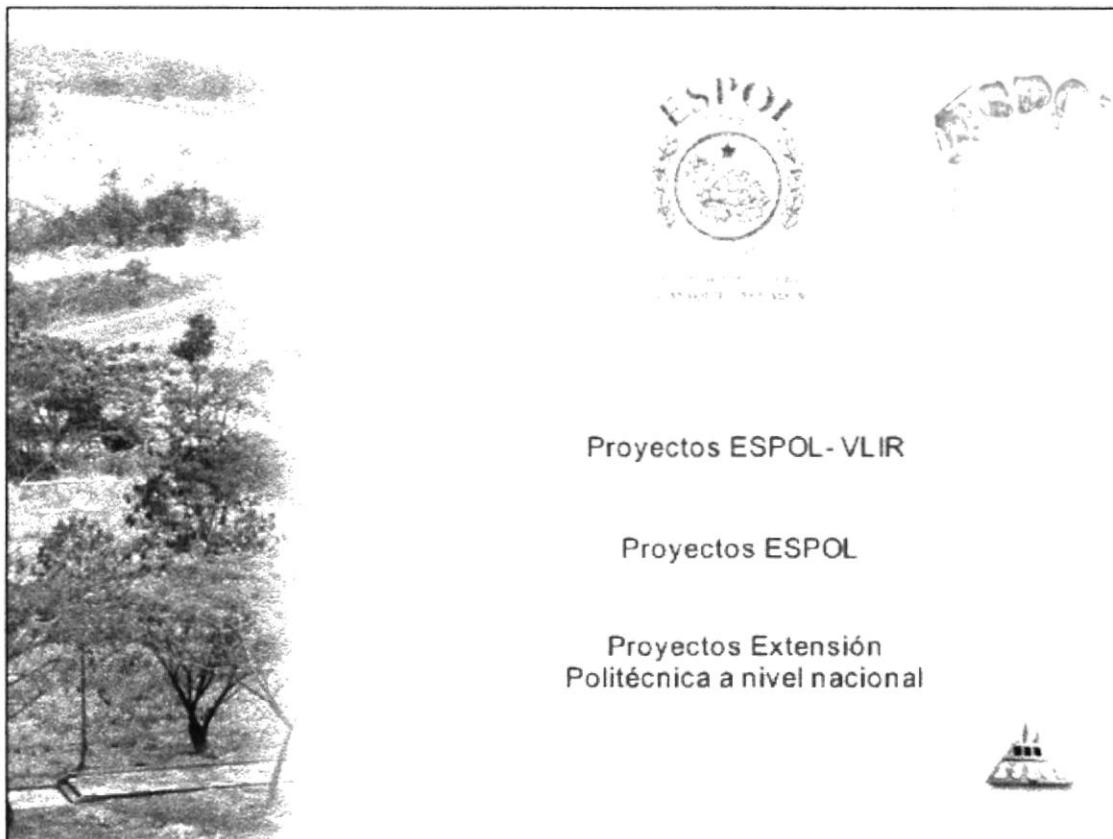
PÁGINA PRINCIPAL



PÁGINA MENÚ PRINCIPAL

A screenshot of a web page featuring a portrait of Ing. Víctor Bastidas, the Rector of ESPOL. He is a middle-aged man with dark hair, wearing a dark suit, white shirt, and a patterned tie. To his left is his name in a large, italicized serif font: "Ing. Víctor Bastidas" and "Rector de ESPOL". Below the portrait is a section titled "Estimado politécnico:" followed by a text block. To the right of the text is a vertical scroll bar. At the bottom of the page are five small icons representing different fields of study or research.

PÁGINA MENSAJE DEL RECTOR DE LA ESPOL



Proyectos ESPOL- VLIR

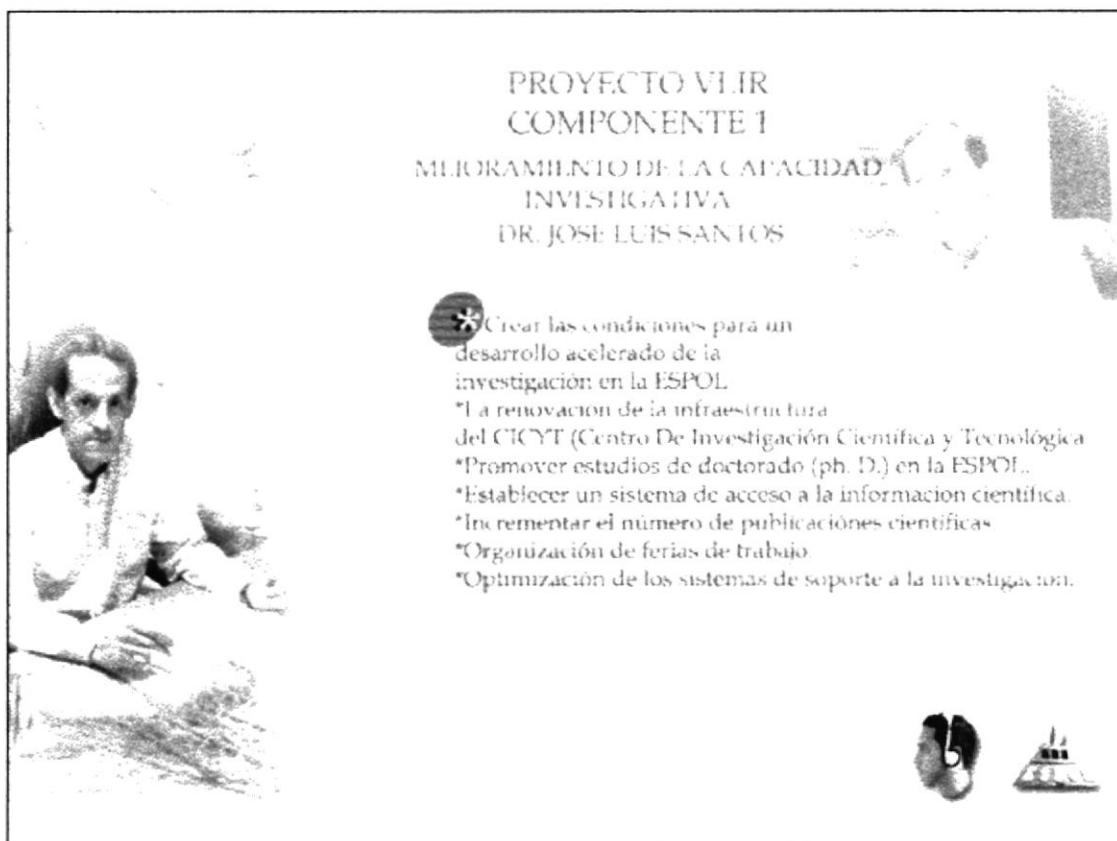
Proyectos ESPOL

Proyectos Extensión
Politécnica a nivel nacional

PÁGINA PROYECTOS



PÁGINA PROYECTO ESPOL-VLIR

**PÁGINA COMPONENTE 1****PÁGINA COMPONENTE 2**



**COMPONENTE 3
PROYECTO VLIR**

BIOTECNOLOGIA PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

DR. RODOLFO MARIBONA

Este proyecto se lleva a cabo en el área de biotecnología y su misión es crear nuevas especies resistentes a los factores negativos de medio ambiente y a su vez reducir el uso de fungicidas que afectan a las poblaciones aborígenes de las zonas rurales, realizando investigaciones biológicas y experimentos dentro de los laboratorios de la ESPOL y en las zonas de cultivo de banano que es uno de los más grandes productos de exportación del Ecuador. Estas investigaciones abarcan el campo atómico, biológico y molecular. Formación de cuadros científicos sobre las evaluaciones de las enfermedades para así estar preventivos y crear tecnologías para contrarrestarlas, capacitando a los estudiantes en la manipulación genética.

PÁGINA COMPONENTE 3

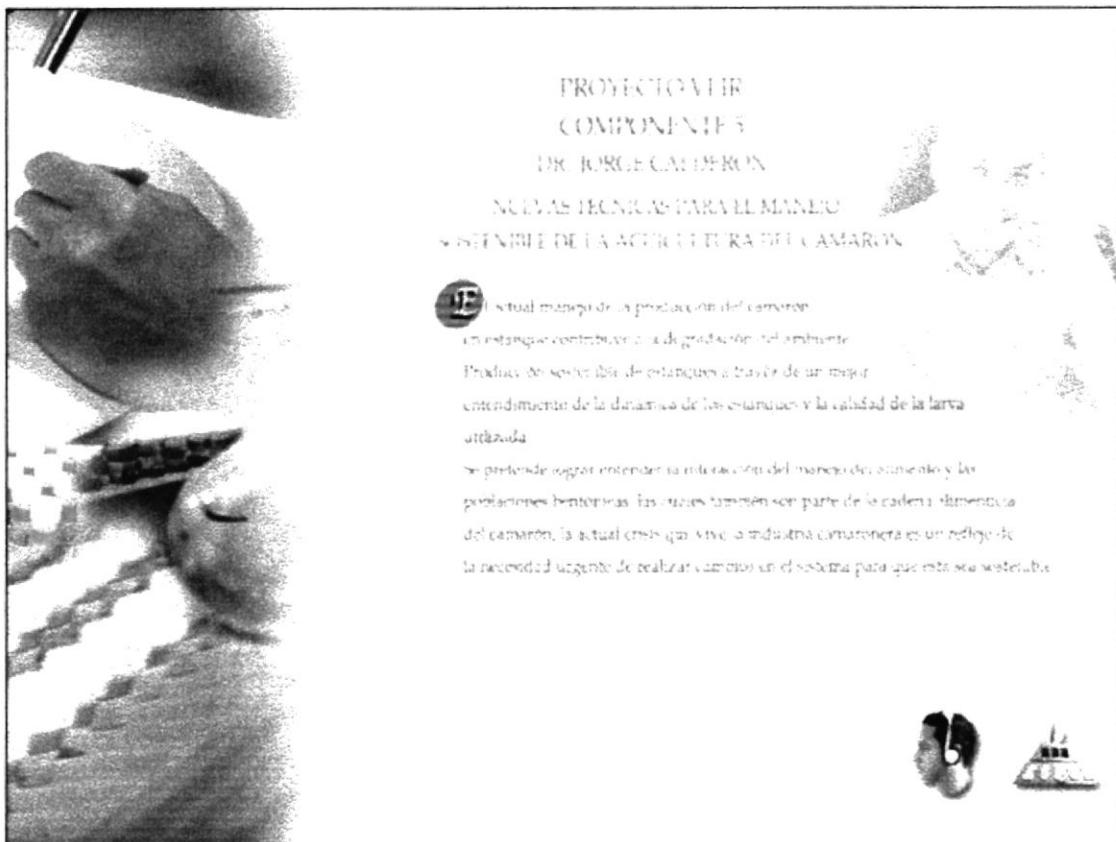

**PROYECTO VLIR
COMPONENTE 4**

SISTEMAS DE MANEJO AMBIENTAL EN LA AGRICULTURA Y LA ACUICULTURA

DRA. PILAR CORNEJO

El objetivo principal es introducir herramientas ambientales en administración de las empresas, en agricultura y acuicultura. Se han iniciado como casos de estudios en 3 partes, la primera parte que es de acuicultura y estudia la biodiversidad que existe en un ecosistema marino. La segunda parte tiene que ver con un sistema de alerta tecnológica para camarón y la investigación del uso de pesticidas en el sector bananero porque esto causa un grave impacto social.

PÁGINA COMPONENTE 4

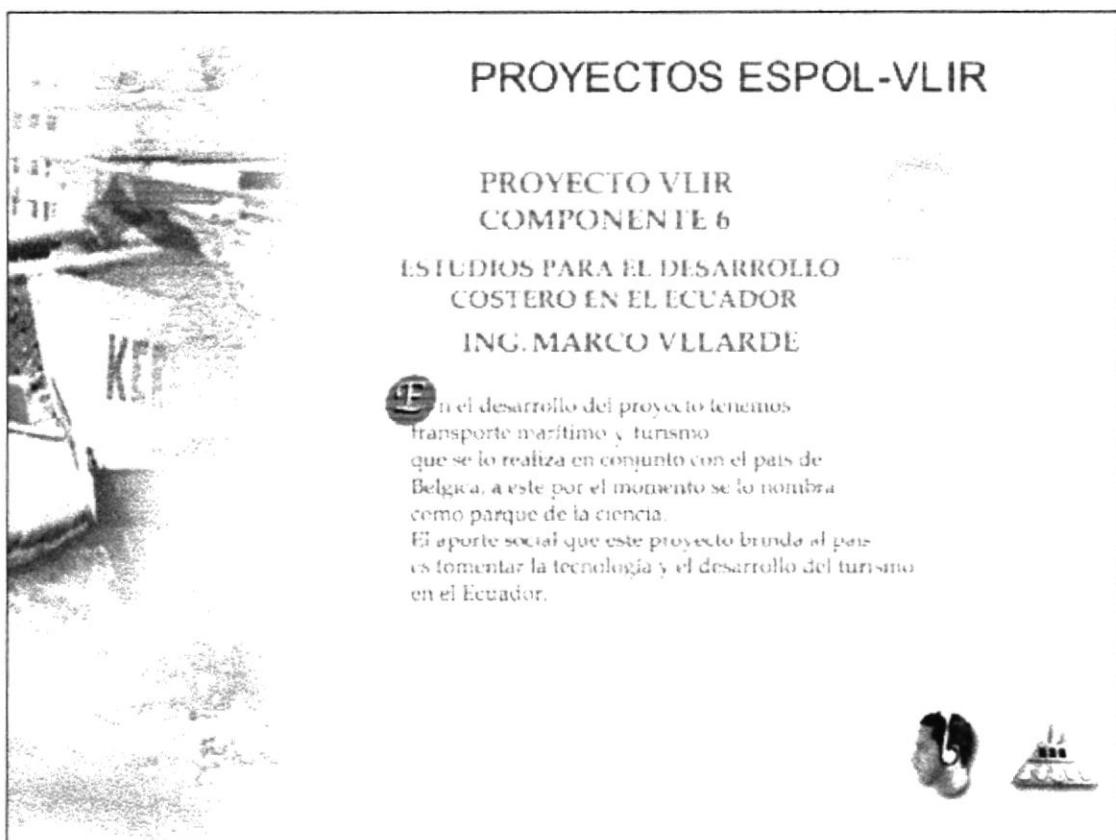


**PROYECTO VLIR
COMPONENTE 5**

DR. JORGE CALDERON

**NUEVAS TECNICAS PARA EL MANEJO
SOSTENIBLE DE LA AGROINDUSTRIA DEL CAMARON**

El estudio manejo de la producción del camarón en estanques contribuye a la degradación del ambiente. Produce un sostenible de estanques a través de un mejor entendimiento de la dinámica de los estanques y la calidad de la larva utilizada. Se pretende lograr entender la interacción del manejo del acuacultivo y las poblaciones bentónicas. Esas aves también son parte de la cadena alimenticia del camarón. La actual crisis que vive la industria camaronera es un reflejo de la necesidad urgente de realizar cambios en el sistema para que este sea sostenible.

PÁGINA COMPONENTE 5


PROYECTOS ESPOL-VLIR

**PROYECTO VLIR
COMPONENTE 6**

**ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO
COSTERO EN EL ECUADOR**

ING. MARCO VILLARDE

En el desarrollo del proyecto tenemos transporte marítimo y turismo que se lo realiza en conjunto con el país de Bélgica, a este por el momento se lo nombra como parque de la ciencia. El aporte social que este proyecto brinda al país es fomentar la tecnología y el desarrollo del turismo en el Ecuador.

PÁGINA COMPONENTE 6



PROYECTOS ESPOL

Dialogando con los Líderes Ecuatorianos del siglo 21

Las Albaradas de la Costa del Ecuador
Proyecto Andino de Competitividad
Materia en Manejo de Recursos Costeros
Desarrollo Agrícola del Campus
Centro de Servicios para la Acuicultura
Parque Tecnológico
Programa de Desarrollo de la Península
Centro de Tecnologías de Información
Maestría en Acuicultura Marina
Centro de Aplicaciones Socio Económicas del Fenómeno del Niño
Creación de software Corporativo



PÁGINA PROYECTOS ESPOL



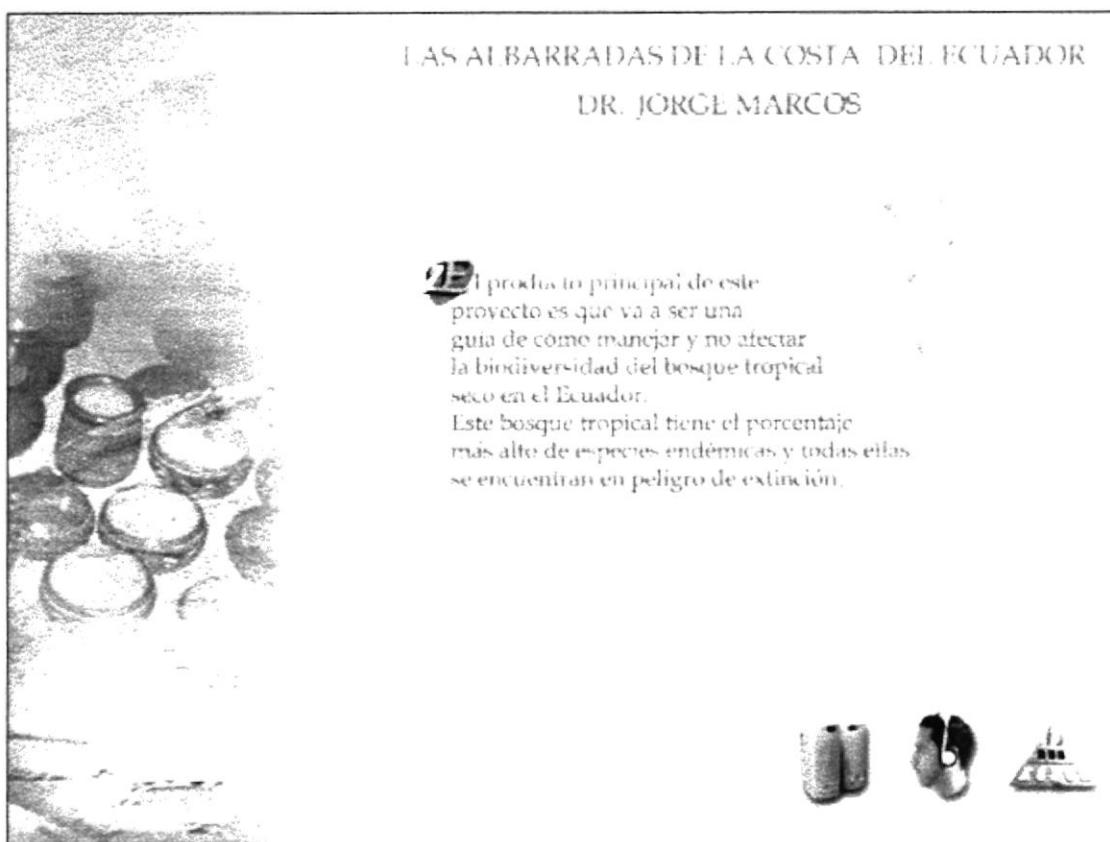
DIALOGANDO CON LOS LIDERES ECUATORIANOS DEL SIGLO XI

LCD. WASHINGTON MACIAS

Cuando la politécnica aprobó su plan estratégico incluyó en uno de sus ejes el convertirse en la conciencia crítica de la sociedad, este ideal se logró alcanzar a través de varios mecanismos un mecanismo fue organizar en cada facultad eventos que trataran temas específicos por ejemplo petróleo, telecomunicaciones, energía eléctrica, productividad. Todo esto tenía un objetivo, que expertos fuera de la ESPOL debatan dentro de las aulas para que nuestros profesores y estudiantes interactúen con estos expertos. Un elemento complementario a este proceso es la serie dialogando con los líderes ecuatorianos del siglo XXI.



PÁGINA DIALOGANDO CON LOS LIDERES ECUATORIANOS DEL SIGLO XXI



PÁGINA LAS ALBARRADAS DE LA COSTA DEL ECUADOR



PÁGINA PROYECTO ANDINO DE COMPETITIVIDAD



MATERIA EN MANEJO DE RECURSOS COSTEROS
ING. EDUARDO CERVANTES

El proyecto en si es una maestría ejecutiva de manejo integrado de recursos costeros. El contenido abarca desde finanzas, economía informática, educación pública, legislación marítima y marketing. El objetivo del programa es lograr mejorar la calidad de vida. Para implementar el programa se lo hace a través de un préstamo del BID. El aporte de la maestría es importante, porque se va a entregar a los municipios gente capacitada en este campo. Esto ayudará al desarrollo de las comunas y los pueblos.



PÁGINA MAESTRÍA EN MANEJO DE RECURSOS COSTEROS



**PROYECTO
DESARROLLO AGRÍCOLA DEL CAMPUS**
ING. EDUARDO RIVADENEIRA

El proyecto en si es programa de ingeniería agropecuaria. Dentro de este programa se está incluyendo la carrera de ingeniería agropecuaria, el programa de tecnología en agricultura, los proyectos del CTNAE, los programas agrícolas que desarrolla la ESPOL en la península y una granja integral de la fundación huancavilca.



PÁGINA DESARROLLO AGRÍCOLA DEL CAMPUS



CENTRO DE SERVICIOS
PARA LA ACUICULTURA
DRA. VICTORIA ALDAE

Existe una fundación que está formada por la cámara nacional de acuicultura la ESPOL y el CENAIM el objetivo de esta fundación es prestar servicios a los productores, servicios de control de calidad del agua, diagnóstico de enfermedades , asesorías, entrenamiento FTC . En sí lo que trata el proyecto es la unidad de diagnóstico, montar el laboratorio formar personal, entrenar técnicos de fuera y ofrecer una especie de servicio de diagnóstico y de sistemas de salud

CS
CENTRO DE SERVICIOS PARA LA ACUICULTURA

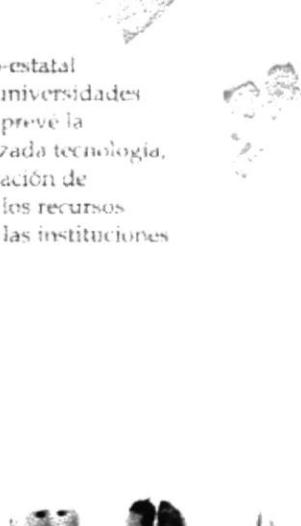


PÁGINA CENTRO DE SERVICIOS PARA LA ACUICULTURA

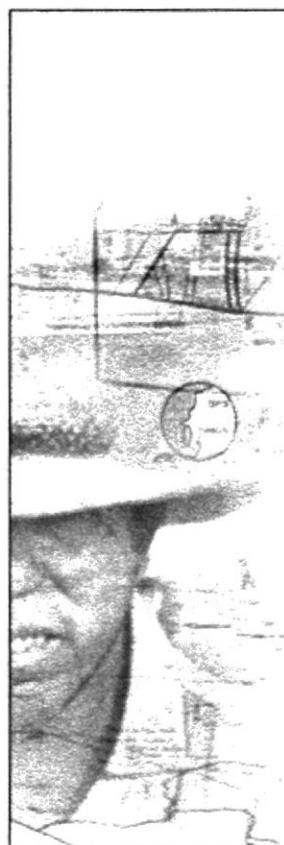


PARQUE TECNOLOGICO
ING. OTON LARA

Un parque tecnológico es un asentamiento industrial que une el esfuerzo del sector productivo estatal privado con los objetivos de las universidades o escuelas politécnicas donde se prevé la instalación de empresas de avanzada tecnología, actividades innovadoras y generación de tecnologías limpias utilizando los recursos de investigación y desarrollo, de las instituciones que forman parte del entorno



PÁGINA PARQUE TECNOLÓGICO

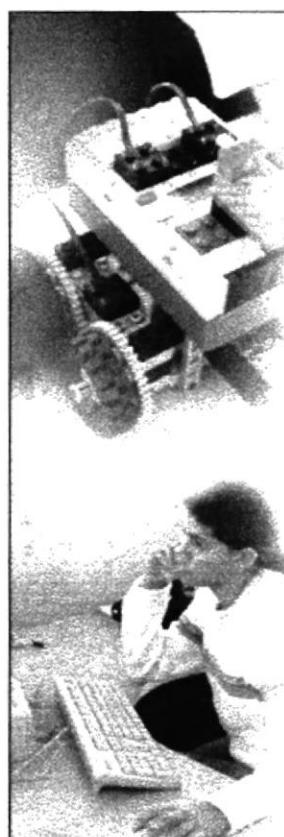


PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA

ING. KLEBER MORAN

FEl programa de desarrollo de la península de Santa Elena es un apoyo de la ESPOL en Acuacultura, Ecoturismo, Turismo, Producción y Pesca. Se ha logrado cristalizar esfuerzos de capacitación, programas de difusión, implementación de sistemas de manejo de flujo turístico a la costa. A nivel de las comunas del cantón Santa Elena, como programa de desarrollo participativo, hemos implementado un sistema de taller de diagnóstico de necesidades, estos talleres nos han permitido identificar las necesidades de capacitación, oportunidad de desarrollo, potencialidad de recursos natural y humano que tienen cada una de estas poblaciones. Entre las actividades que ellos realizan tenemos artesanía, agricultura y minería. Estos recursos a nivel de la comunidad no están siendo explotados por la falta de capacitación, entonces es la oportunidad que nosotros tenemos para brindarles una capacitación.

CAMPUS
PENAS

PÁGINA PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PENÍNSULA


CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

DR. ENRIQUE PELAEZ

To centro de tecnologías de información CTI surgió inicialmente como grupo de investigación tecnológica e inteligencia artificial, con fondos propios de la ESPOL, en el transcurso de desarrollo del proyecto VLR y con fondos de este tema más fuerte y desde entonces toma el nombre de centro de tecnologías de información, desarrollando grandes proyectos como el proyecto de educación en la península de Santa Elena, centro de educación a distancia, entrenamiento de profesores e ITC Programa Educativo e Internacional a Distancia (AEDS), programa piloto de actualización en tecnología y educación para profesores de las escuelas secundarias de latinoamérica. El programa piloto consta de 5 módulos:

1. innovación de la enseñanza-aprendizaje utilizando las tecnologías de información, a cargo de la ESPOL, de Ecuador
2. introducción a la computadora, por la ESEN, de Salvador
3. introducción al internet por la ITU de Chile
4. Modelos pedagógicos instruccionales, por la unah, de Colombia
5. uso y selección de tecnologías por el ITSM de México

Todos estos módulos permitirán a los profesores ampliar sus conocimientos y uso de las herramientas tecnológicas aplicadas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CAMPUS
PENAS

PÁGINA CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN



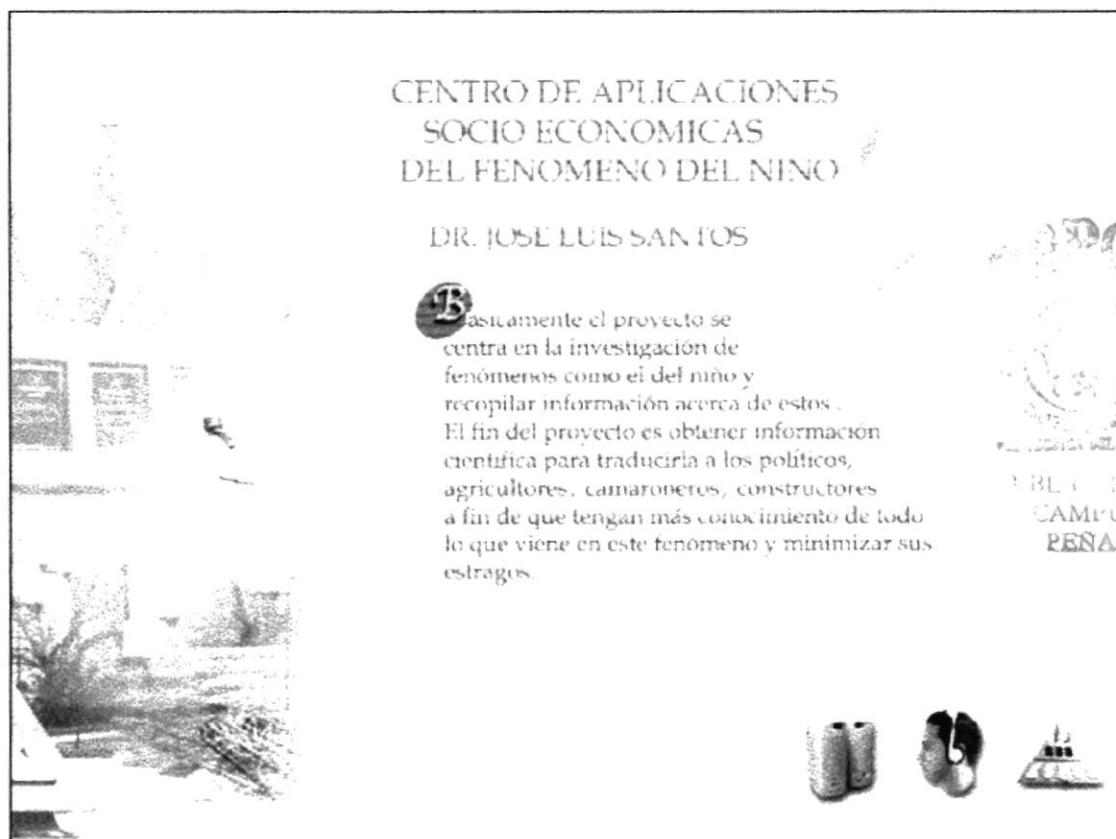
MAESTRIA EN ACUICULTURA MARINA

DR. JORGE CALDIRON

FEs una maestría internacional aquí se encuentra estructurado un consejo científico o un consejo académico y está conformado por el subdecano de la facultad de marítima, una coordinadora belga y profesores nacionales; este comité evalúa el avance científico de los programas, ellos se reúnen 2 veces al año para evaluar el programa. Este proyecto está contribuyendo a mejorar la capacidad técnica académica de varias universidades y se está formando recursos humanos para cubrir los requerimientos.

PROYECTO
ACUICULTURA MARINA
ESPOL

PÁGINA MAESTRÍA EN ACUICULTURA MARINA



CENTRO DE APLICACIONES
SOCIO ECONOMICAS
DEL FENOMENO DEL NIÑO

DR. JOSE LUIS SAN FOS

Básicamente el proyecto se centra en la investigación de fenómenos como el del niño y recopilar información acerca de estos. El fin del proyecto es obtener información científica para traducirla a los políticos, agricultores, camarones, constructores a fin de que tengan más conocimiento de todo lo que viene en este fenómeno y minimizar sus estragos.

PROYECTO
APLICACIONES
SOCIO ECONOMICAS
DEL FENOMENO DEL NIÑO
ESPOL

PÁGINA CENTRO DE APLICACIONES SOCIO ECONÓMICAS DEL FENOMENO DEL NIÑO



Automatización del registro de la propiedad del Cantón Guayaquil

Automatización de la Federación Ecuatoriana de Fútbol

Automatización de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil

Automatización de la Dirección General de Materiales de la Armada del Ecuador

Proyecto con el Instituto Nacional de Higiene

Proyecto ECAPAG 2000

Automatización de torneos de tenis



PÁGINA CREACIÓN DE SOFTWARE CORPORATIVOS



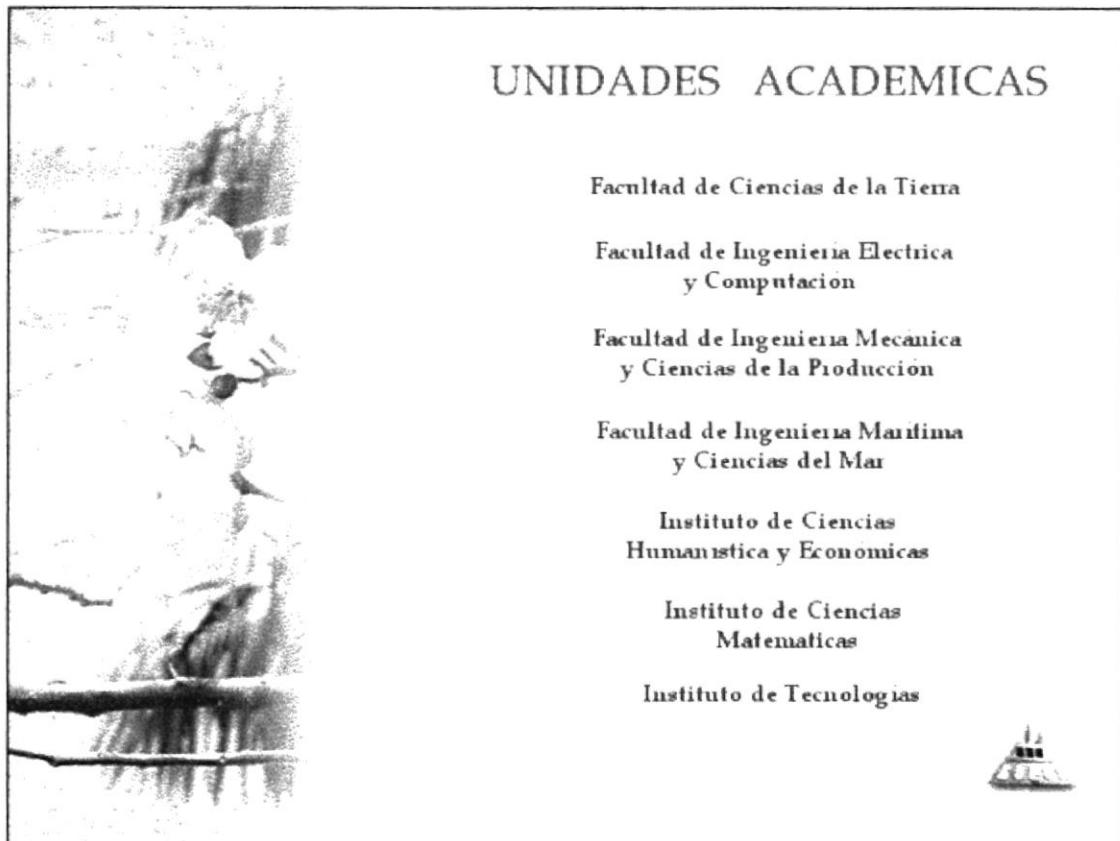
**PROYECTO
POLITECNICA A NIVEL
NACIONAL**

EL PROYECTO DE EXTENSIÓN POLITÉCNICA A NIVEL NACIONAL tiene como objetivo principal apoyar el desarrollo de la educación superior en ciudades o cantones donde existen pocas o ninguna Universidad, lo cual limita actualmente a su población de bachilleres en sus aspiraciones profesionales, al no contar con los recursos o las facilidades suficientes para trasladarse a otras ciudades a continuar con sus estudios.

La ESPOL teniendo siempre presente su Misión y Visión, y preocupada por una innovación constante, consideró dentro del Plan Estratégico de la Institución, el proyecto de Extensión Politécnica a nivel nacional teniendo como meta abrir sus horizontes apoyando y llevando la educación superior hacia zonas rurales y otras ciudades que lo requieran mayormente, sobre lo cual existe la firme convicción de que se contribuye positivamente al desarrollo del País.



PÁGINA PROYECTO DE EXTENSIÓN POLITÉCNICA A NIVEL NACIONAL



PÁGINA UNIDADES



PÁGINA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA



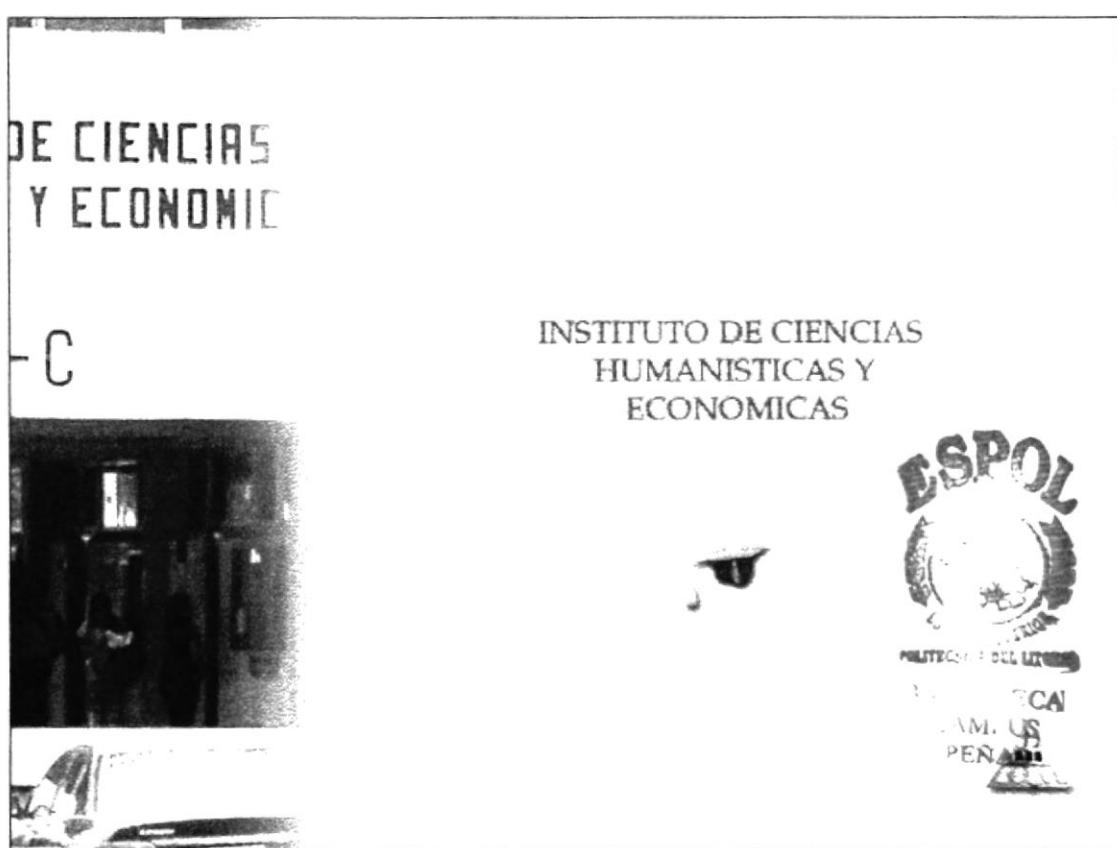
PÁGINA FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y COMPUTACIÓN



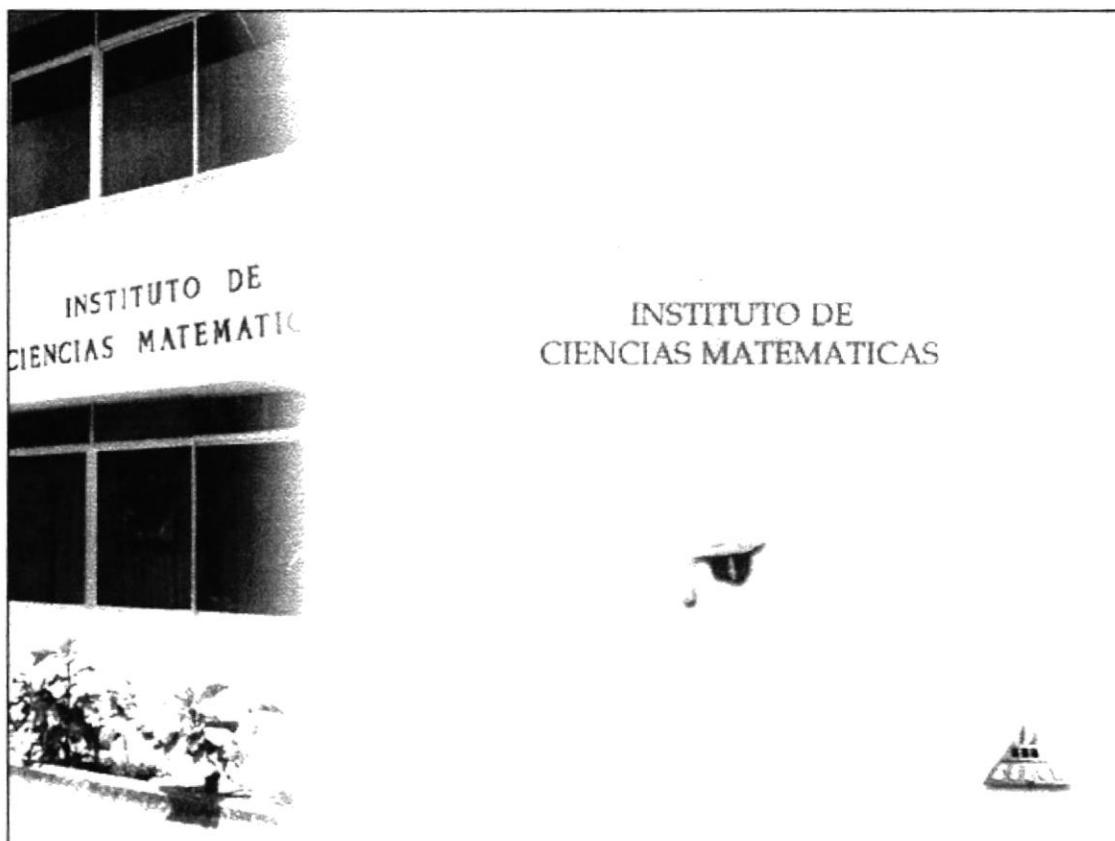
PÁGINA DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN



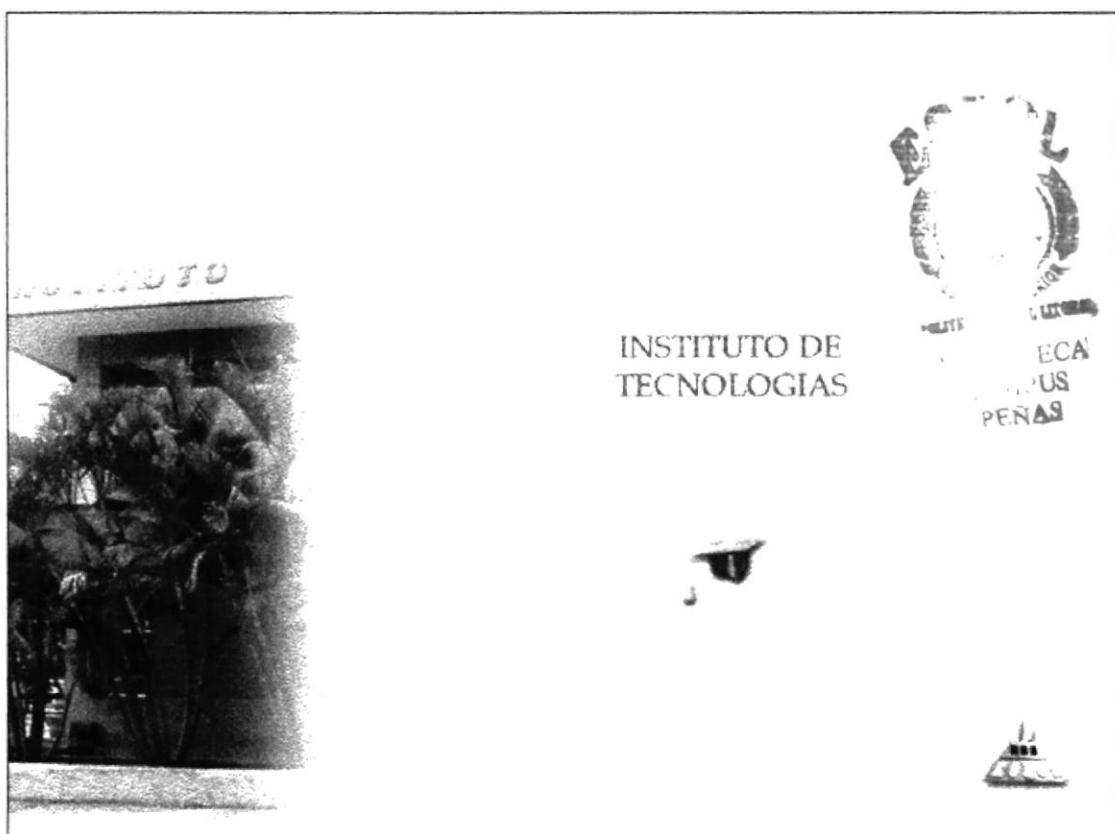
PÁGINA FACULTAD DE INGENIERÍA MARÍTIMA Y CIENCIAS DEL MAR



PÁGINA INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANISTICAS Y ECONOMICAS



PÁGINA INSTITUTO DE CIENCIAS MATEMÁTICAS



PÁGINA INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS