

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE LITORAL**



**PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN Y  
DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO**

**PROYECTO DE GRADUACIÓN**

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

TECNÓLOGO EN DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO

TEMA:

***DISEÑO DEL PORTAL PROTCOM  
SAMBORONDÓN***

**MANUAL DE USUARIO**

AUTOR

DENNIS CALDERÓN R

DIRECTOR

LCDO. ALEX ESPINOZA CÁRDENAS

AÑO

**2004**



## **AGRADECIMIENTO**

Doy gracias a Dios, por cuidarme en todo momento.

También agradezco a mis padres, por su comprensión y paciencia, por el apoyo moral y económico que me han brindado a lo largo de mi vida.

A mi compañera de Tesis Jessica ya que juntos hemos logrado terminar este gran proyecto.

**Dennis Calderón R**



## **DEDICATORIA**

Dedico este escrito en primer lugar a Dios y a mis padres por el apoyo y cariño incondicional que supieron entregarme, por estar ahí cuando más los necesito, por darme la fuerza necesaria para seguir adelante e inspirarme a seguir mis sueños y esperanzas.

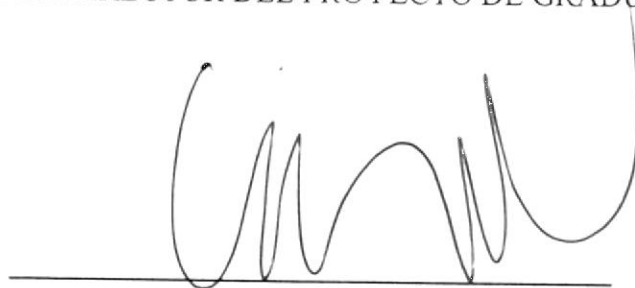
**Dennis Calderón R**

## DECLARACIÓN EXPRESA

La responsabilidad de los hechos, ideas, y doctrinas expuestas en el Proyecto de Graduación y el patrimonio intelectual del mismo le corresponde al **PROTCOM** (*Programa de Tecnología en Computación y Diseño*) de la "ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL"

(*Reglamento de Exámenes y Títulos Profesionales de la ESPOL* ).

FIRMA DEL DIRECTOR DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and curves, positioned above a horizontal line.

LCDO. ALEX ESPINOZA

FIRMA DEL AUTOR DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN



SR. DENNIS CALDERON R.

# TABLA DE CONTENIDO

|                                                                |          |
|----------------------------------------------------------------|----------|
| <u>1. GENERALIDADES .....</u>                                  | <u>1</u> |
| 1.1 INTRODUCCIÓN .....                                         | 1        |
| 1.2 OBJETIVO DEL PORTAL.....                                   | 1        |
| 1.3 A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE MANUAL.....                       | 1        |
| 1.4 LO QUE DEBE CONOCER .....                                  | 1        |
| 1.5 ACERCA DE ESTE MANUAL.....                                 | 1        |
| <u>2. CÓMO INGRESAR AL PORTAL DE PROTCOM SAMBORONDON .....</u> | <u>1</u> |
| 2.1 PASOS PARA ENCENDER LA COMPUTADORA .....                   | 1        |
| 2.2 CONEXIÓN EN LÍNEA.....                                     | 2        |
| <u>3. OPERACIÓN DEL PORTAL PROTCOM SAMBORONDON .....</u>       | <u>1</u> |
| 3.1 LINKS DEL PORTAL PROTCOM EXTENSIÓN SAMBORONDÓN .....       | 2        |
| 3.1.1 LINK A LA PÁGINA DEL INTEC .....                         | 2        |
| 3.1.2 LINK A LA PÁGINA DE LA ESPOL .....                       | 2        |
| 3.1.3 OPCIÓN DE USUARIO .....                                  | 2        |
| 3.1.4 OPCIONES DE CAMBIO DE ESTADOS DE ÁNIMO .....             | 3        |
| 3.2 BÚSQUEDA .....                                             | 3        |
| 3.2.1 PROTCOM SAMBORONDON SCAN .....                           | 4        |
| 3.3 HOME.....                                                  | 5        |
| 3.4 CARRERAS.....                                              | 24       |
| 3.4.1 TIPS ACADÉMICOS.....                                     | 26       |
| 3.4.2 CARRERAS TECNOLÓGICAS .....                              | 27       |
| 3.4.3 SEMINARIOS DE CAPACITACIÓN .....                         | 32       |
| 3.4 PÁGINA DE REGISTRO.....                                    | 33       |
| 3.5 CAPACITACIÓN .....                                         | 34       |
| 3.6 EX - ALUMNOS.....                                          | 35       |
| 3.7 AYUDA EN LÍNEA.....                                        | 38       |
| 3.8 CONTACTO .....                                             | 39       |
| 3.9 ALUMNOS Y PADRES .....                                     | 40       |
| 3.9.1 PROTCOM SAMBORONDON CHAT .....                           | 42       |
| 3.9.2 PORTAFOLIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS .....                 | 45       |
| 3.9.3 FORO DE DISCUSIÓN .....                                  | 48       |
| 3.9.4 CLASES COMPARTIDAS.....                                  | 49       |
| 3.10 DOCENTES Y CAMPUS .....                                   | 50       |
| 3.10.1 PORTAFOLIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS .....                | 51       |
| 3.10.2 EVENTOS DEL PROTCOM SAMBORONDÓN .....                   | 52       |
| 3.10.3 PLANA DOCENTE .....                                     | 53       |
| 3.10.4 INCUBADORA DE IDEAS .....                               | 56       |
| 3.10.5 DIRECTIVOS DE LA ESPOL.....                             | 57       |
| 3.10.6 EXPERIMENTAL .....                                      | 58       |
| 3.10.7 ¿QUIÉNES SOMOS? .....                                   | 59       |
| 3.11 REGISTRO.....                                             | 64       |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 3.46.3 GAMA .....                            | 112 |
| 3.46.4 USI .....                             | 113 |
| 3.46.5 ID .....                              | 114 |
| 3.47 PORTAFOLIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS..... | 115 |
| 3.48 PROTCOM CHAT .....                      | 116 |
| 3.49 CAMBIAR CONTRASEÑA .....                | 117 |
| 3.50 E-EDUCATION .....                       | 118 |
| 3.51 PORTAFOLIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS..... | 119 |
| 3.52 PLANA DOCENTE .....                     | 120 |
| 3.53 NUEVO REGISTRO.....                     | 121 |
| 3.54 WEB CONTENT.....                        | 122 |
| 3.55 HISTORIAL ACADÉMICO .....               | 123 |
| 3.56 PROTCOM CHAT .....                      | 124 |
| 3.57 CALIFICACIONES .....                    | 125 |
| 3.58 PERFIL DOCENTE .....                    | 126 |
| 3.59 COORDINACIÓN Y TUTORÍAS.....            | 127 |
| 3.60 CAMBIAR CONTRASEÑA .....                | 128 |
| 3.61. MAPA DEL SITIO .....                   | 129 |
| ANEXOS .....                                 | 1   |
| A. ACERCA DE INTERNET.....                   | 1   |
| B. GLOSARIO.....                             | 1   |



## TABLA DE FIGURAS

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| FIG 1. BOTONES DE ENCENDIDO.....                                    | 1  |
| FIG 2. VENTANA WINDOWS.....                                         | 1  |
| FIG 3. ÍCONO DE INTERNET EXPLORER.....                              | 2  |
| FIG 4. BARRA DE DIRECCIONES.....                                    | 2  |
| FIG 5. PÁGINA PRINCIPAL.....                                        | 3  |
| FIG 6. LINK INTEC.....                                              | 2  |
| FIG 7. LINK ESPOL.....                                              | 2  |
| FIG 8. INGRESO DE USUARIO.....                                      | 2  |
| FIG 9. ESTADOS DE ANIMO.....                                        | 3  |
| FIG 10. BOTÓN DE ACCESO DE BÚSQUEDA.....                            | 3  |
| FIG 11. VENTANA DE BÚSQUEDA.....                                    | 3  |
| FIG 12. PROTCOM SCAN.....                                           | 4  |
| FIG 13. BOTÓN DE ACTUALIZAR.....                                    | 5  |
| FIG 14. FLASH DEL HOME.....                                         | 5  |
| FIG 15. HOME NORMAL 1.....                                          | 6  |
| FIG 16. HOME NORMAL 2.....                                          | 7  |
| FIG 17. HOME NORMAL 3.....                                          | 8  |
| FIG 18. HOME EUFÓRICO 1.....                                        | 9  |
| FIG 19. HOME EUFÓRICO 2.....                                        | 10 |
| FIG 20. HOME EUFÓRICO 3.....                                        | 11 |
| FIG 21. HOME EMPRENDEDOR 1.....                                     | 12 |
| FIG 22. HOME EMPRENDEDOR 2.....                                     | 13 |
| FIG 23. HOME EMPRENDEDOR 3.....                                     | 14 |
| FIG 24. HOME RELAX 1.....                                           | 15 |
| FIG 25. HOME RELAX 2.....                                           | 16 |
| FIG 26. HOME RELAX 3.....                                           | 17 |
| FIG 27. HOME SENSIBLE 1.....                                        | 18 |
| FIG 28. HOME SENSIBLE 2.....                                        | 19 |
| FIG 29. HOME SENSIBLE 3.....                                        | 20 |
| FIG 30. HOME TENSO 1.....                                           | 21 |
| FIG 31. HOME TENSO 2.....                                           | 22 |
| FIG 32. HOME TENSO 3.....                                           | 23 |
| FIG 33. FLASH CARRERAS.....                                         | 24 |
| FIG 34. CARRERAS.....                                               | 25 |
| FIG 35. TIPS ACADÉMICOS.....                                        | 26 |
| FIG 36. PÁGINA SECRETARIADO EJECUTIVO.....                          | 27 |
| FIG 37. DIAGRAMA SECRETARIADO EJECUTIVO EN SIST DE INFORMACIÓN..... | 28 |
| FIG 38. PÁGINA PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS.....                        | 29 |
| FIG 39. DIAGRAMA PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS.....                      | 30 |
| FIG 40. BOTON DESCARGA.....                                         | 31 |
| FIG 41. DESCARGA DE ARCHIVOS.....                                   | 31 |
| FIG 42. GUARDAR COMO.....                                           | 31 |
| FIG 43. SEMINARIOS DE CAPACITACIÓN.....                             | 32 |
| FIG 44. PÁGINA REGISTROS.....                                       | 33 |
| FIG 45. PÁGINA CAPACITACIÓN.....                                    | 34 |
| FIG 46. PÁGINA EX - ALUMNOS.....                                    | 35 |
| FIG 47. PÁGINA PROMOCIONES.....                                     | 36 |
| FIG 48. BOTÓN SUBIR FOTO.....                                       | 37 |
| FIG 49. VENTANA REQUISITOS.....                                     | 37 |
| FIG 50. PÁGINA AYUDA EN LÍNEA.....                                  | 38 |
| FIG 51. PÁGINA CONTACTO.....                                        | 39 |
| FIG 52. FLASH ALUMNOS Y PADRES.....                                 | 40 |
| FIG 53. PÁGINA ALUMNOS Y PADRES.....                                | 41 |
| FIG 54. VENTANA PROTCOM CHAT 1.....                                 | 42 |
| FIG 55. VENTANA PROTCOM CHAT 2.....                                 | 43 |

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| FIG 56. VENTANA PROTCOM CHAT 3 .....                                          | 44  |
| FIG 57. VENTANA PROTCOM CHAT 4 .....                                          | 44  |
| FIG 58. PÁGINA SEMINARIOS DE CAPACITACIÓN .....                               | 45  |
| FIG 59. PÁGINA E-EDUCATION .....                                              | 46  |
| FIG 60. PÁGINA CARRERAS UNIVERSITARIAS .....                                  | 47  |
| FIG 61. PÁGINA FORO DE DISCUSIÓN .....                                        | 48  |
| FIG 62. VENTANA CLASES COMPARTIDAS .....                                      | 49  |
| FIG 63. FLASH DOCENTES Y CAMPUS .....                                         | 50  |
| FIG 64. PÁGINA DOCENTES Y CAMPUS .....                                        | 51  |
| FIG 65. PÁGINA EVENTOS .....                                                  | 52  |
| FIG 66. PÁGINA PLANA DOCENTE .....                                            | 53  |
| FIG 67. PLANA DOCENTE EN SECRETARIADO EJECUTIVO EN SIST. DE INFORMACIÓN ..... | 54  |
| FIG 68. PLANA DOCENTE PROGRAMACIÓN DE SIST. .....                             | 55  |
| FIG 69. VENTANA INCUBADORA DE IDEAS .....                                     | 56  |
| FIG 70. PÁGINA DIRECTIVOS DE LA ESPOL .....                                   | 57  |
| FIG 71. VENTANA EXPERIMENTAL .....                                            | 58  |
| FIG 72. PÁGINA ANTECEDENTES .....                                             | 59  |
| FIG 73. PÁGINA MISIÓN .....                                                   | 60  |
| FIG 74. PÁGINA VISIÓN .....                                                   | 61  |
| FIG 75. PÁGINA OBJETIVOS .....                                                | 62  |
| FIG 76. PÁGINA MENSAJE .....                                                  | 63  |
| FIG 77. PÁGINA REGISTRO .....                                                 | 64  |
| FIG 78. OPCIÓN OLVIDO SU CONTRASEÑA .....                                     | 65  |
| FIG 79. PÁGINA E-EDUCATION .....                                              | 65  |
| FIG 80. VENTANA PORTAFOLIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS .....                      | 66  |
| FIG 81. VENTANA PLANA DOCENTE .....                                           | 66  |
| FIG 82. VENTANA NUEVO REGISTRO .....                                          | 67  |
| FIG 83. VENTANA WEB CONTENT .....                                             | 67  |
| FIG 84. PÁGINA AUTORES DEL PORTAL .....                                       | 69  |
| FIG 85. PÁGINA GRADUADOS DEL PROTCOM SAMBORONDÓN .....                        | 70  |
| FIG 86. PÁGINA PAPER & PUBLICATION .....                                      | 71  |
| FIG 87. CYBER LINKS .....                                                     | 72  |
| FIG 88. HIGH TECH INFORMATION .....                                           | 73  |
| FIG 89. PÁGINA AYUDA EN LINEA .....                                           | 74  |
| FIG 90. OPCIÓN NOTICIAS .....                                                 | 75  |
| FIG 91. PÁGINA ALUMNOS Y PADRES .....                                         | 76  |
| FIG 92. PÁGINA PROTCOM CHAT .....                                             | 77  |
| FIG 93. PÁGINA CARRERAS UNIVERSITARIAS .....                                  | 78  |
| FIG 94. PÁGINA E-EDUCATION .....                                              | 79  |
| FIG 95. PÁGINA SEMINARIOS DE CAPACITACIÓN .....                               | 80  |
| FIG 96. PÁGINA PASANTÍAS Y AYUDANTÍAS ACADÉMICAS .....                        | 81  |
| FIG 97. PÁGINA BUZÓN VIRTUAL .....                                            | 82  |
| FIG 98. PÁGINA HISTORIAL ACADÉMICO .....                                      | 83  |
| FIG 99. PÁGINA CAMBIAR CONTRASEÑA .....                                       | 84  |
| FIG 100. BACKUP ONLINE .....                                                  | 85  |
| FIG 101. PÁGINA PERFIL ESTUDIANTEL .....                                      | 86  |
| FIG 102. PÁGINA RANKING .....                                                 | 87  |
| FIG 103. FINANCIERO ESTUDIANTEL .....                                         | 88  |
| FIG 104. PÁGINA RESERVACIÓN DE LABORATORIOS .....                             | 89  |
| FIG 105. PÁGINA PERFIL ESTUDIANTEL .....                                      | 90  |
| FIG 106. PÁGINA DOCENTES Y CAMPUS .....                                       | 91  |
| FIG 107. CARRERAS UNIVERSITARIAS .....                                        | 92  |
| FIG 108. PÁGINA SEMINARIOS DE CAPACITACIÓN .....                              | 93  |
| FIG 109. PÁGINA PLANA DOCENTE .....                                           | 94  |
| FIG 110. PASANTÍAS Y AYUDANTÍAS ACADÉMICAS .....                              | 95  |
| FIG 111. PÁGINA INCUBADORA DE IDEAS .....                                     | 96  |
| FIG 112. PÁGINA EXPERIMENTAL .....                                            | 97  |
| FIG 113. PÁGINA PROGRAMOTECA .....                                            | 98  |
| FIG 114. PÁGINA CAMBIAR CONTRASEÑA .....                                      | 99  |
| FIG 115. PÁGINA PROTCOM CHAT .....                                            | 100 |



|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| FIG 116. PÁGINA CALIFICACIONES.....                     | 101 |
| FIG 117. PÁGINA DEBERES.....                            | 102 |
| FIG 118. PÁGINA POLÍTICAS DEL CURSO.....                | 103 |
| FIG 119. PÁGINA CAPÍTULOS DE ESTUDIO.....               | 104 |
| FIG 120. PÁGINA PERFIL DOCENTE.....                     | 105 |
| FIG 121. PÁGINA BUZÓN VIRTUAL.....                      | 106 |
| FIG 122. PÁGINA BACKUP ONLINE.....                      | 107 |
| FIG 123. PÁGINA RESERVACIÓN DE LABORATORIOS.....        | 108 |
| FIG 124. PÁGINA NEGOCIOS Y COMUNIDAD.....               | 109 |
| FIG 125. PÁGINA WEB MEDIA.....                          | 110 |
| FIG 126. PÁGINA REDES.....                              | 111 |
| FIG 127. PÁGINA GAMA.....                               | 112 |
| FIG 128. PÁGINA USI.....                                | 113 |
| FIG 129. PÁGINA ID.....                                 | 114 |
| FIG 130. PÁGINA PORTAFOLIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS..... | 115 |
| FIG 131. PÁGINA PROTCOM CHAT.....                       | 116 |
| FIG 132. PÁGINA CAMBIAR CONTRASEÑA.....                 | 117 |
| FIG 133. PÁGINA E-EDUCATION.....                        | 118 |
| FIG 134. PÁGINA PORTAFOLIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS..... | 119 |
| FIG 135. PÁGINA PLANA DOCENTE.....                      | 120 |
| FIG 136. PÁGINA NUEVO REGISTRO.....                     | 121 |
| FIG 137. PÁGINA WEB CONTENT.....                        | 122 |
| FIG 138. PÁGINA HISTORIAL ACADÉMICO.....                | 123 |
| FIG 139. PÁGINA PROTCOM CHAT.....                       | 124 |
| FIG 140. PÁGINA CALIFICACIONES.....                     | 125 |
| FIG 141. PÁGINA PERFIL DOCENTE.....                     | 126 |
| FIG 142. PÁGINA COORDINACIÓN Y TUTORIAS.....            | 127 |
| FIG 143. PÁGINA CAMBIAR CONTRASEÑA.....                 | 128 |
| FIG 144. PÁGINA MAPA DEL SITIO.....                     | 129 |



# **CAPÍTULO 1.**

## **GENERALIDADES**

# **1. GENERALIDADES**

## **1.1 INTRODUCCIÓN**

Este manual contiene información de cómo operar la administración de páginas Web, indicándonos de como funciona.

Ayuda a identificar a los usuarios que pueden operar el sistema de páginas Web y qué conocimientos mínimos debe tener para lograr una comprensión exitosa de cada una de las funciones del mismo.

Es de mucha importancia leer este manual antes y / o durante la utilización de la administración del Web ya que lo guiará paso a paso en el manejo de todas las funciones.

## **1.2 OBJETIVO DEL PORTAL**

Este portal fue creado con el objetivo de mostrarse como un ente de negocios para gestionar nuevos proyectos, también presentando una gama de servicios para alumnos y padres, docentes y campus, convenios del Campus Politécnico.

## **1.3 A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE MANUAL**

Este manual va dirigido a la persona que realizará el papel de Web master en el Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico (PROTCOM SAMBORONDON), que va a mantener actualizada la información de la página.

## **1.4 LO QUE DEBE CONOCER**

Los conocimientos mínimos que deben tener las personas que operaran el sistema y deberán utilizar este manual:

1. Conocimientos de Informática.
2. Conocimientos de navegación de Internet.
3. Conocimientos básicos de código Html.

## **1.5 ACERCA DE ESTE MANUAL**

Este manual contiene diversas ilustraciones que debe seguir el usuario paso a paso para utilizar el sistema de administración del sitio Web y poder lograr una mejor administración de la página, evitando errores en su uso diario.



## CAPÍTULO 2.

# CÓMO INGRESAR AL PORTAL



## 2. ¿CÓMO INGRESAR AL PORTAL DE PROTCOM SAMBORONDON?

### 2.1 Pasos para encender la computadora

1. Encienda el CPU presionando el botón indicado



Fig 1. Botones de Encendido

2. Encienda el monitor presionando el botón indicado en la figura 1
3. Espere mientras carga el sistema operativo.  
La apariencia de la pantalla mientras se carga el sistema es de un color negro y se aprecia la frase iniciando Windows.
4. Automáticamente aparecerá la pantalla de Windows como se muestra en la figura 1

La pantalla inicial de Windows puede ser de varios tipos o diseños.



Fig 2. Ventana Windows

3. Entonces aparecerá la página principal.



Fig 5. Página Principal



## **CAPÍTULO 3.**

# **OPERANDO EL PORTAL PROTCOM SAMBORONDÓN**

### **3. OPERACIÓN DEL PORTAL PROTCOM SAMBORONDÓN**

El Portal PROTCOM SAMBORONDÓN cuenta con las siguientes opciones:

- 3.1 Búsqueda
  - 3.1.1 PROTCOM SAMBORONDÓN Scan
- 3.2 Home
- 3.3 Carreras
- 3.4 Capacitación
- 3.5 Ex Alumnos
- 3.6 Ayuda en línea
- 3.7 Contacto
- 3.8 Alumnos y Padres
  - 3.8.1 PROTCOM Chat
  - 3.8.2 Programoteca
  - 3.8.3 Pasantías y ayudantías académicas
  - 3.8.4 Foro de Discusión
  - 3.8.5 Clases compartidas
- 3.9 Docentes y Campus
  - 3.9.1 Carreras
  - 3.9.2 Portafolio de servicios educativos
  - 3.9.3 Directivos
  - 3.9.4 Eventos del PROTCOM Samborondón
  - 3.9.5 Quiénes somos?
  - 3.9.6 Seminarios de Capacitación
  - 3.9.7 Pasantías y ayudantías académicas
  - 3.9.8 Incubadora de ideas
  - 3.9.9 Experimental
- 3.10 Negocios y Comunidad
  - 3.10.1 Portafolio de servicios Profesionales
  - 3.10.2 Portafolio de servicios Académicos
- 3.11 Link a la página del INTEC
- 3.12 Link a la página de la ESPOL
- 3.13 Opción de Usuarios
- 3.14 Opciones de cambio de estados de ánimo
- 3.15 Registro
- 3.16 E-education
  - 3.16.1 Portafolio de servicios on-line
  - 3.16.2 Piana Docente
  - 3.16.3 Nuevo Registro
  - 3.16.4 Web content
- 3.17 Varios
  - 3.17.1 Autores del Portal
  - 3.17.2 PROTCOM SAMBORONDÓN Chat
  - 3.17.3 Graduados del PROTCOM SAMBORONDÓN
  - 3.17.4 Paper & Publication
  - 3.17.5 Cyber Links
  - 3.17.6 Protcom Samborondón en la historia



- 3.17.7 Portafolios on-line
- 3.17.8 Proyectos Institucionales
- 3.17.9 Web Cam
- 3.17.10 Ayuda en línea
- 3.20 Noticias
- 3.21 Mapa del Sitio

## 3.1 LINKS DEL PORTAL PROTCOM EXTENSIÓN SAMBORONDÓN

### 3.1.1 LINK A LA PÁGINA DEL INTEC

Este link nos llevará automáticamente al Web site del Intec (Instituto de Tecnologías).



Fig 6. Link Intec

### 3.1.2 LINK A LA PÁGINA DE LA ESPOL

Este link nos llevará automáticamente al Web site de la Espol (Escuela Superior Politécnica del Litoral).



Fig 7. Link ESPOL

### 3.1.3 OPCIÓN DE USUARIO

Esta opción ha sido creada para que el usuario pueda tener acceso a un link (alumnos y padres, docentes y campus, convenios) y así podrá obtener información de una forma directa, de acuerdo a los requerimientos de este. Además en esta opción el usuario creará su propia contraseña para poder acceder a esta.

Usuario:

Contraseña:

Fig 8. Ingreso de Usuario

### 3.1.4 OPCIONES DE CAMBIO DE ESTADOS DE ÁNIMO

Esta opción sirve para que el usuario pueda seleccionar las páginas por estados de ánimo con el que se siente identificado en el momento en que se encuentre navegando.

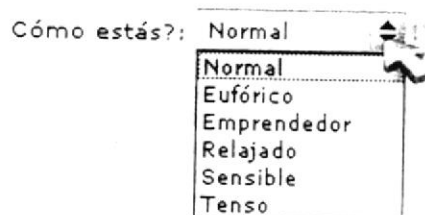


Fig 9. Estados de Animo

## 3.2 BÚSQUEDA

Esta opción le da la posibilidad al usuario de buscar cualquier tema de su interés de una forma rápida y con la seguridad de obtener la información correcta.

Para acceder a la búsqueda se lo puede realizar por medio de dos métodos:

- Escribiendo en cuadro de "Buscar"
- Dando clic en el botón de acceso de búsqueda, luego del cual aparecerá un teclado, el mismo que puede ser utilizado como un teclado normal.

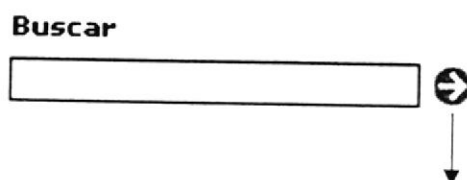


Fig 10. Botón de acceso de búsqueda



Fig 11. Ventana de Búsqueda

### 3.2.1 PROTCOM SAMBORONDÓN Scan

Luego de introducir el tema de su interés, se mostrará una nueva página con los resultados de la búsqueda.

Como es mostrado a continuación:

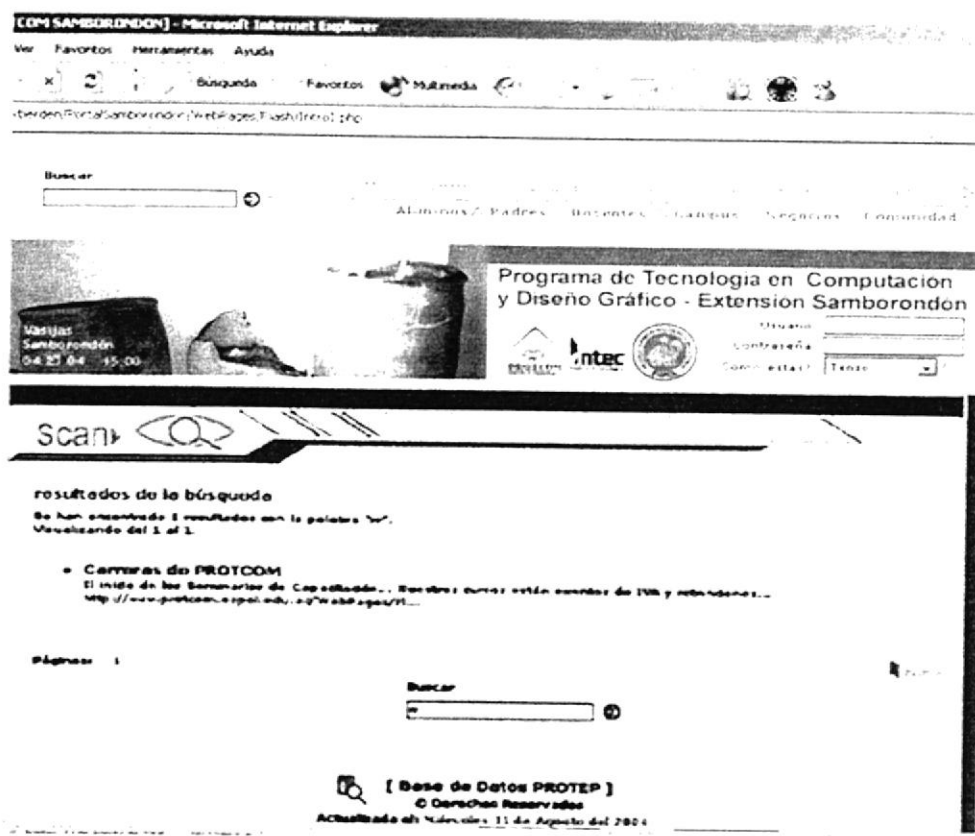


Fig 12. PROTCOM Scan

### 3.3 HOME

La página Home contiene un flash de inicio y fotos que cambian de una manera aleatoria, las cuales aparecen actualizando la página (F5) o con el botón actualizar.



Fig 13. Botón de Actualizar

FLASH PROTCOM  
SAMBORONDÓN



Fig 14. flash del Home

Cambio de fotos en forma aleatoria:

### Normal

The screenshot shows the 'Home Normal' page of the Protcom Samborondón portal. The browser window is Microsoft Internet Explorer, displaying the URL <http://cyberden/Portal/Samborondon/webPages/Flash/Intro1.php>.

**Header:** Includes a search bar, navigation links (Inicio, Carreras, Capacitación, E-Educación, Ayuda en línea, Contacto), and a secondary navigation bar (Alumnos, Padres, Docentes, Campus, Negocios, Comunidad).

**Main Content Area:**

- Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón:** Features a login form with fields for 'Usuario' and 'Contraseña', and a 'Cómo estás?' dropdown menu.
- Alumnos & Padres:** Includes a link to 'Asiste a clase diariamente'.
- Docentes & Campus:** Includes a link to 'Practique utilizando límites de tiempo'.
- Negocios:** Includes a link to 'Un plan de negocios es un instrumento'.
- E-Education:** Includes a link to 'Nuevo Sitio Web'.
- Servicios:** A list of services including 'Desarrollo de...', 'Diseño y...', 'Mantenimiento...', 'Modelamiento...', 'Valores comun...', 'Comunicación...', 'Diseño Public...', 'Diseño y an...', 'Estudios de...', 'Outlook como...', 'Automatización...', 'Productos', 'Brochure Tec...', 'Cd Rom Inter...', 'Web Site Al...', 'Web Site del...', 'Web Site Rev...', 'Web Site Jue...', 'Cd Rom Inter...', 'Sistemas para...', 'Web Site Fun...', 'Cd Rom Catál...', 'Cd Rom Inter...', 'Cobina Inter...', 'Cd Rom Inter...', 'Cd Rom Inter...', 'Propuesta Web', 'Web Site Aca...', 'Web Site Agr...', 'Web Site Seb...', 'Web Site BRAIN', 'Web Site CAMAR', 'Web Site Mun...', 'Web Site UDG', and 'Web Site Va...'.
- Alumnos & Padres (Detailed):**
  - Protcom Chat
  - Portafolio de servicios educativos
  - Programoteca
  - Pasantías y ayudas académicas
  - Foro de Discusión
  - Clases Compartidas
- Docentes & Campus (Detailed):**
  - Carreras Universitarias
  - Portafolio de servicios educativos
  - Directivos de la Espal
  - Eventos del Protcom Samborondón
  - Plana Docente
  - Quiénes Somos?
  - Seminarios de Capacitación
  - Pasantías y clases compartidas
  - Incubadora de Ideas
  - Experimental
- Negocios & Comunidad:**
  - Portafolio de Servicios Profesionales
  - Portafolio de Servicios Académicos
- E-education:**
  - Portafolio de Servicios Académicos en línea
  - Plana Docente
  - Nuevo Registro
  - Web content
- Varios:**
  - Autores del Portal Protcom Samborondón
  - Protcom Chat
  - Graduados del Protcom Samborondón
  - Paper & Publication
  - Cyber Link
  - Protcom Samborondón en la historia
  - Portafolios On-Line
  - Proyecto Interinstitucionales
  - WebCam Inalámbrica
  - Ayuda en Línea

**Footer:**

- VISITANTES: 16119 desde febrero 20 del 2001
- [ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDON ]
- © Derechos Reservados
- Actualizada el Martes 17 de Agosto del 2001
- Martes, 17 de Agosto de 2004 10:54:46 p.m.
- Intranet local

Fig 15. Home Normal 1

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Altrás Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalSamborondon/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar

Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón

Usuario: Contraseña: Cómo estás? Normal

Alumnos & Padres Docentes & Campus Negocios E-Education

Alumnos & Padres: Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus: Practique utilizando límites de tiempo

Negocios: Un plan de negocios es un instrumento

E-Education: Nuevo Sitio Web

**Alumnos & Padres**

- Protcom Chat
- Portafolio de servicios educativos
- Programoteca
- Pasantías y ayudas académicas
- Foro de Discusión
- Clases Compartidas
- Testimonios de Ex-alumnos

**Docentes & Campus**

- Carreras Universitarias
- Portafolio de servicios educativos
- Directivos de la Espol
- Agenda Cultural del Protcom Samborondón
- Plana Docente
- Quiénes Somos?
- Seminarios de Capacitación
- Pasantías y clases compartidas
- Incubadora de Ideas
- Experimental

**Negocios & Comunidad**

- Portafolio de Servicios Profesionales
- Portafolio de Servicios Académicos

**E-education**

- Portafolio de Servicios Académicos on-line
- Plana Docente
- Nuevos Registro
- Web content

**Varios**

- Autores del Portal Protcom Samborondón
- Protcom Chat
- Graduados del Protcom Samborondón
- Paper & Publication
- Cyber Links
- Protcom Samborondón en la historia
- Portafolios On-Line
- Proyectos Interinstitucionales
- WebCam Inalámbrica
- Ayuda en Línea

**Servicios**

- Desarrollo d...
- Diseño y d...
- Modelamiento...
- Mantenimiento...
- Diseño de em...
- Vallas comuni...
- Comunicación...
- Diseño Public...
- Diseño y and...
- Estudios de...
- Outsourcing...
- Automatizad...
- Desarrollo d...

**Productos**

- Web Site Mon...
- Brochure Tec...
- Cd Rom Inter...
- Web Site Al...
- Cd Rom Inter...
- Sistema para...
- Web Site Pum...
- Cd Rom Catal...
- Cd Rom Inter...
- Cabina Inter...
- Cd Rom Inter...
- Cd Rom Inter...
- Cd Rom Inter...
- Propuesta Web...
- Web Site ac...
- Web Site Ag...
- Web Site Beb...
- Web Site BKAIR
- Web Site CAMAR
- Web Site Mur...
- Web Site UD...
- Web Site Vir...

VISITANTES 16119 desde febrero 20 del 2003

[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDON ]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el: Martes 17 de Agosto del 2004

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 04:54:46 p.m. ] Intranet local

Fig 16. Home Normal 2



Fig 17. Home Normal 3

## Estados de ánimo

## Eufórico

2 [Home Page PROTCOM SAMBORONDON] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás X Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortaSamborondon/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar

HOME Carreras Candidatos E-Alumno Guías Alumnos Cursos

Alumnos / Padres Docentes / Campus Negocios Comunidad

**bienvenidos**  
**Protcom**  
SAMBORONDON

Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón

Usuario:   
Contraseña:   
Como estás? Eufórico

**Alumnos & Padres**  
Asiste a clase diariamente

**Docentes & Campus**  
Practique utilizando límites de tiempo

**Negocios**  
Un plan de negocios es un instrumento

**E-Education**  
Nuevo Sitio Web

**Servicios**

- Desarrollo d...
- Diseño y di...
- Diseño de im...
- Mantenimient...
- Modelamiento...
- Valles comun...
- Comunicación...
- Diseño Públi...
- Diseño y aná...
- Estudios de ...
- Outsourcing...
- Automatizac...

**Productos**

- Web Site Mun...
- Brochure Tec...
- Cd Rom Inter...
- Web Site Alc...
- Web Site del...
- Web Site Rev...
- Web Site Jim...
- Cd Rom Inter...
- Sistema para...
- Web Site Furn...
- Cd Rom Catál...
- Cd Rom Inter...
- Cabina Inter...
- Cd Rom Inter...
- Cd Rom Inter...
- Propuesta We...
- Web Site Aca...
- Web Site Agr...
- Web Site Beb...
- Web Site BRAIN
- Web Site CAMAE
- Web Site Mun...
- Web Site UDG
- Web Site Vir...

**Sabía usted que...**

**Protcom Chat**  
Portafolio de servicios educativos  
Programática  
Pasantías y ayudas académicas  
Foro de Discusión  
Clases Compartidas  
Testimonios de Ex-alumnos

**Docentes & Campus**  
Carreras Universitarias  
Portafolio de servicios educativos  
Directivos de la Espol  
Eventos del Protcom Samborondón  
Plana Docente  
Quiénes Somos?  
Seminarios de Capacitación  
Pasantías y clases compartidas  
Incubadora de Ideas  
Experimental

**Negocios & Comunidad**  
Portafolio de Servicios Profesionales  
Portafolio de Servicios Académicos

Portafolio de Servicios Académicos on-line  
Plana Docente  
Nuevo Registro  
Web content

Autores del Portal Protcom Samborondón  
Protcom Chat  
Graduados del Protcom Samborondón  
Paper & Publication  
Cyber Links  
Protcom Samborondón en la historia  
Portafolios On-Line  
Proyecto Interinstitucionales  
WebCam Inalámbrica  
Ayuda en Línea

VISITANTES 16119 desde febrero 22 del 2001

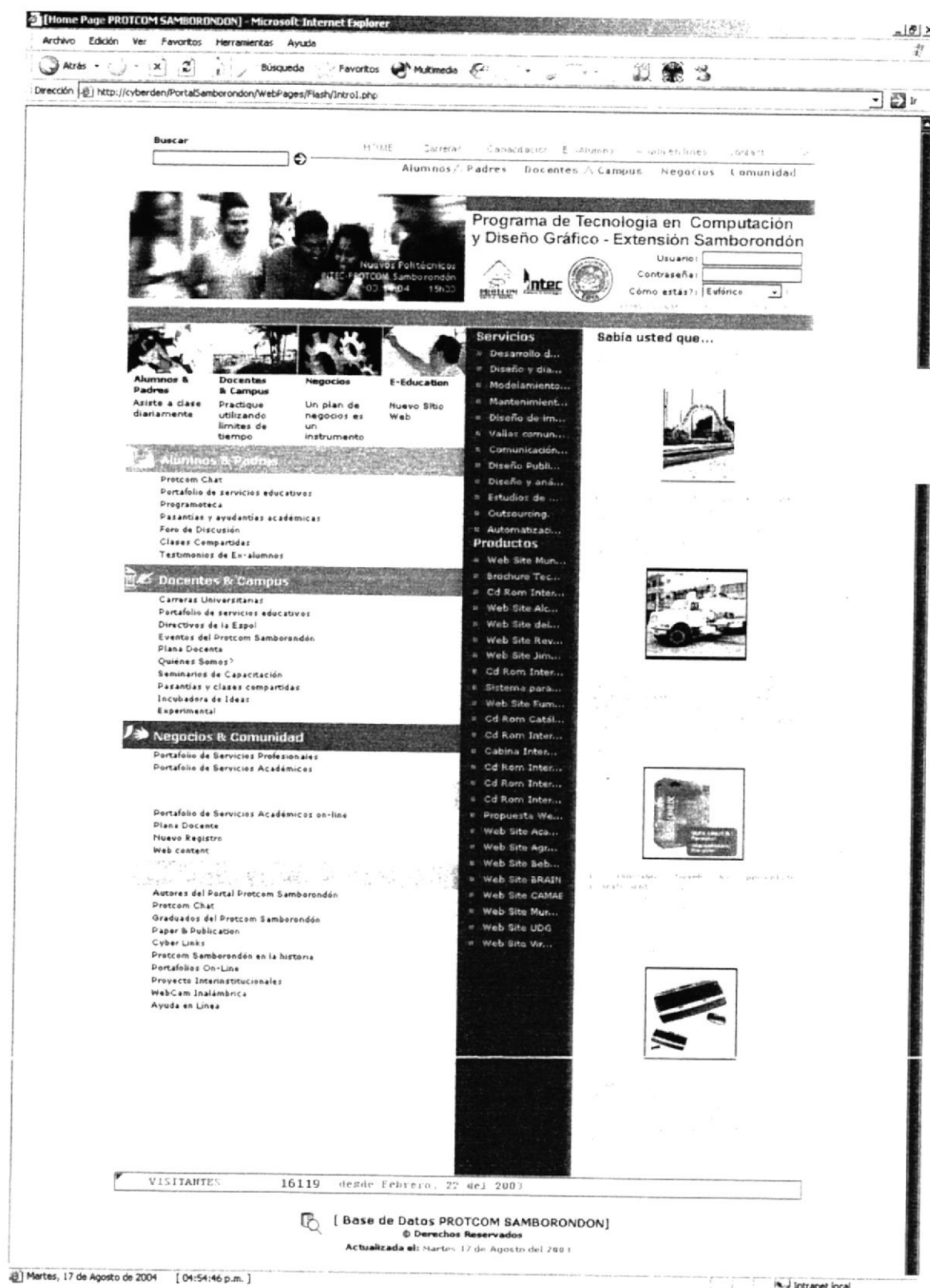
[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDON ]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el: Martes 17 de Agosto del 2004

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 04:54:46 p.m. ]

Intranet local

Fig 18. Home Eufórico 1





**Fig 19. Home Eufórico 2**



Fig 20. Home Eufórico 3

## Emprendedor

[Home Page: PROTCOM SAMBORONDÓN] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Busqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberdeni/PortalSamborondon/WebPages/Fresh/Introl.php

Buscar

HOME Cursos Capacitación E-Alumno Ayuda en línea Contact

Alumnos Padres Docentes Campus Negocios Comunidad

Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón

Usuario:  Contraseña:  Como estás?

Alumnos & Padres: Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus: Practique utilizando límites de tiempo

Negocios: Un plan de negocios es un instrumento

E-Education: Nuevo Sitio Web

Alumnos & Padres: Protcom Chat, Portafolio de servicios educativos, Programática, Pasantías y ayudas académicas, Foro de Discusión, Clases Compartidas, Testimonios de Ex-alumnos

Docentes & Campus: Carreras Universitarias, Portafolio de servicios educativos, Directivos de la Espol, Eventos del Protcom Samborondón, Plans Docente, Seminars de Capacitación, Pasantías y clases compartidas, Incubadora de Ideas, Experimental

Negocios & Comunidad: Portafolio de Servicios Profesionales, Portafolio de Servicios Académicos

E-education: Portafolio de Servicios Académicos on-line, Plans Docente, Nuevo Registro, Web content

Varios: Autores del Portal Protcom Samborondón, Protcom Chat, Graduados del Protcom Samborondón, Paper & Publication, Cyber Links, Protcom Samborondón en la historia, Portafolios On-Line, Proyecto Interinstitucionales, WebCam, Inalámbrica, Ayuda en Línea

Servicios: Desarrollo d..., Diseño y dia..., Diseño de im..., Manteniment..., Modelamiento..., Vallas comun..., Comunicación..., Diseño Publ..., Diseño y aná..., Estudios de..., Outsourcing..., Automatizaci...

Productos: Web Site Mun..., Brochure Tec..., Cd Rom Inter..., Web Site Alc..., Web Site del..., Web Site Rev..., Web Site, Web..., Sistema para..., Web Site Furn..., Cd Rom Catal..., Cd Rom Inter..., Cabina Inter..., Cd Rom Inter..., Cd Rom Inter..., Propuesta Web..., Web Site Aca..., Web Site Agr..., Web Site Bab..., Web Site BRAIN, Web Site CAMAE, Web Site Mur..., Web Site UDG, Web Site Vir...

Basin usted que...

VISITANTES 16119 desde febrero 22 del 2003

[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDÓN ]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el Martes 17 de Agosto del 2004

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 04:54:46 p.m. ]

Intranet local

Fig 21. Home Emprendedor 1

Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

http://cyberden/PortalSamborondon/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar

Inicio | Iniciar | Inscripción | E-Alumnos | Noticias | Contactos

Alumnos | Padres | Docentes | Campus | Negocios | Comunidad

Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón

Alumno del prepolitécnico Samborondón  
10/02/04 10:07:23

Usuario:   
Contraseña:   
Cómo estás?:  Emprendedor

**Alumnos & Padres**  
Asiste a clase diariamente

**Docentes & Campus**  
Practique utilizando límites de tiempo

**Negocios**  
Un plan de negocios es un instrumento

**E-Education**  
Nuevo Sitio Web

**Alumnos & Padres**  
Protcom Chat  
Portafolio de servicios educativos  
Programoteca  
Pasantías y ayudas académicas  
Foro de Discusión  
Clases Compartidas  
Testimonios de Ex-alumnos

**Docentes & Campus**  
Carreras Universitarias  
Portafolio de servicios educativos  
Directivos de la Espol  
Eventos del Protcom Samborondón  
Plana Docente  
Seminarios de Capacitación  
Pasantías y clases compartidas  
Incubadora de Ideas  
Experimental

**Negocios & Comunidad**  
Portafolio de Servicios Profesionales  
Portafolio de Servicios Académicos

**E-education**  
Portafolio de Servicios Académicos on-line  
Plana Docente  
Nuevo Registro  
Web content

**Varios**  
Autoras del Portal Protcom Samborondón  
Protcom Chat  
Graduados del Protcom Samborondón  
Paper & Publication  
Cyber Links  
Protcom Samborondón en la historia  
Portafolios On-Line  
Proyecto Interinstitucionales  
WebCam Inalámbrica  
Ayuda en Línea

**Servicios**  
Desarrollo d...  
Diseño y dia...  
Modelamiento...  
Mantenimient...  
Diseño de Im...  
Vallas comun...  
Comunicación...  
Diseño Publ...  
Diseño y aná...  
Estudios de ...  
Outsourcing...  
Automatizad...  
**Productos**  
Web Site Mun...  
Brochure Tec...  
Cd Rom Inter...  
Web Site Alc...  
Web Site del...  
Web Site Rev...  
Web Site Web...  
Sistema para...  
Web Site Fun...  
Cd Rom Catal...  
Cd Rom Inter...  
Cabinas Inter...  
Cd Rom Inter...  
Cd Rom Inter...  
Propuesta We...  
Web Site Ace...  
Web Site Agr...  
Web Site Beb...  
Web Site BRAIN...  
Web Site CAMAE...  
Web Site Mur...  
Web Site UDG...  
Web Site Vir...

**Sabía usted que...**

VISITANTES: 16119 desde febrero, 22 del 2003

[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDON ]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el: Martes 17 de Agosto del 2004

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 04:54:46 p.m. ]

Intranet local

Fig 22. Home Emprendedor 2

[Home Page PROTCOM SAMBORONDÓN] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Busqueda Favoritos Multimedia

Dirección: http://cyberden/PortalSamborondon/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar

HOME | General | Capacitación | E-Alumno | Anuncios | Noticias | Contáctenos

Alumnos | Padres | Docentes | Campus | Negocios | Comunidad

**Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón**

Usuario:  Contraseña:  Cómo estás?:  Emprendedor

**Alumnos & Padres**  
Asista a clase diariamente

**Docentes & Campus**  
Practique utilizando límites de tiempo

**Negocios**  
Un plan de negocios es un instrumento

**E-Education**  
Nuevo Sitio Web

**Alumnos & Padres**  
Protcom Chat  
Portafolio de servicios educativos  
Programoteca  
Pasantías y ayudas académicas  
Fero de Discusión  
Clases Compartidas  
Testimonios de Ex-alumnos

**Docentes & Campus**  
Carreras Universitarias  
Portafolio de servicios educativos  
Directivos de la Espol  
Eventos del Protcom Samborondón  
Plana Docente  
Seminarios de Capacitación  
Pasantías y clases compartidas  
Incubadora de Ideas  
Experimental

**Negocios & Comunidad**  
Portafolio de Servicios Profesionales  
Portafolio de Servicios Académicos

**E-education**  
Portafolio de Servicios Académicos en-linea  
Plana Docente  
Nuevo Registro  
Web content

**Varios**  
Autores del Portal Protcom Samborondón  
Protcom Chat  
Grados del Protcom Samborondón  
Paper & Publication  
Cyber Links  
Protcom Samborondón en la historia  
Portafolios On-Line  
Proyecto Interinstitucionales  
WebCam Inalámbrica  
Ayuda en Línea

**Servicios**  
Desarrollo d...  
Diseño y di...  
Modelamiento...  
Mantenimient...  
Diseño de im...  
Vallas comun...  
Comunicación...  
Diseño Publi...  
Diseño y aná...  
Estudios de ...  
Outsourcing...  
Automatizac...  
**Productos**  
Web Site Mun...  
Brochure Tec...  
Cd Rom Inter...  
Web Site Alc...  
Web Site del...  
Web Site Rev...  
Web Site Agr...  
Sistema para...  
Web Site Fum...  
Cd Rom Catal...  
Cd Rom Inter...  
Cd Rom Inter...  
Cd Rom Inter...  
Cd Rom Inter...  
Propuesta We...  
Web Site Aca...  
Web Site Agr...  
Web Site Beb...  
Web Site BRAIN  
Web Site CAMAE  
Web Site Mur...  
Web Site UDG  
Web Site Vir...

**Sabia usted que...**  
"El cantón Samborondón se ha convertido en los últimos años en uno de los cantones de mayor progreso de la provincia del Guayas."

Tópico: "Varios", Ranking: 123

VISITANTES: 16119 desde febrero 22 del 2003

[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDÓN ]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el: Martes 17 de Agosto del 2003

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 04:54:46 p.m. ]

Intranet local

Fig 23. Home Emprendedor 3

## Relajado

**[Home Page: PROTCOM SAMBORONDON] - Microsoft Internet Explorer**

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección: http://cyberden/PortalSamborondon/WebPages/Flash/Intro1.php

Buscar

HOME Carreras Capacitación E-learning Ayuda en línea Precios

Alumnos / Padres Docentes / Campus Negocios Comunidad

**Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón**

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás?: Relajado

**Alumnos & Padres**  
Asiste a clase diariamente

**Docentes & Campus**  
Practique utilizando límites de tiempo

**Negocios**  
Un plan de negocios es un instrumento

**E-Education**  
Nuevo Sitio Web

**Alumnos & Padres**  
Protcom Chat  
Portafolio de servicios educativos  
Programoteca  
Pasantías y ayudas académicas  
Fero de Discusión  
Clases Compartidas  
Testimonios de Ex-alumnos

**Docentes & Campus**  
Carreras Universitarias  
Portafolio de servicios educativos  
Directivos de la Espol  
Eventos del Protcom Samborondón  
Plana Docente  
Quiénes Somos?  
Seminarios de Capacitación  
Pasantías y clases compartidas  
Incubadora de Ideas  
Experimental

**Negocios & Comunidad**  
Portafolio de Servicios Profesionales  
Portafolio de Servicios Académicos

**E-education**  
Portafolio de Servicios Académicos on-line  
Plana Docente  
Nuevo Registro  
Web content

**Servicios**  
Desarrollo d...  
Diseño y dia...  
Diseño de Im...  
Mantenimient...  
Modelamiento...  
Vallas corpora...  
Comunicación...  
Diseño Publi...  
Diseño y aná...  
Estudios de ...  
Outsourcing...  
Automatizac...

**Productos**  
Web Site Mun...  
Brochure Tec...  
Cd Rom Inter...  
Web Site Alic...  
Web Site del...  
Web Site Res...  
Web Site Im...  
Cd Rom Inter...  
Sistema para...  
Web Site Fun...  
Cd Rom Catal...  
Cd Rom Inter...  
Cubina Inter...  
Cd Rom Inter...  
Cd Rom Inter...  
Propuesta We...  
Web Site Aca...  
Web Site Agr...  
Web Site Beb...  
Web Site BRAIN...  
Web Site CAMAE...  
Web Site Mun...  
Web Site UDG...  
Web Site Va...

**[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDON ]**  
© Derechos Reservados  
Actualizada el: Martes, 17 de Agosto del 2004

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 04:54:46 p.m. ]

Intranet local

Fig 24. Home Relax 1

[Home Page PROTCOM SAMBORONDÓN] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Busqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalSamborondon/WebPages/Flash/Intro1.php

Buscar

HOME GENTIAN TABACCIÓN E-VALENTIN AYUDA EN LINEA FORO EN LINEA

Alumnos / Padres Docentes / Campus Negocios Comunidad

Hora del break  
Samborondón  
02:27:04 17:19

Programa de Tecnología en Computación  
y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón

Usuario:   
Contraseña:   
Cómo estás? Relajado

Alumnos & Padres  
Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus  
Practique utilizando límites de tiempo

Negocios  
Un plan de negocios es un instrumento

E-Education  
Nuevo Sitio Web

**Alumnos & Padres**

- Protcom Chat
- Portafolio de servicios educativos
- Programoteca
- Pasantías y aprendizajes académicos
- Foro de Discusión
- Clases Compartidas
- Testimonios de Ex-alumnos

**Docentes & Campus**

- Carreras Universitarias
- Portafolio de servicios educativos
- Directivos de la Espol
- Eventos del Protcom Samborondón
- Plana Docente
- Quiénes Somos?
- Seminarios de Capacitación
- Pasantías y clases compartidas
- Incubadora de Ideas
- Experimental

**Negocios & Comunidad**

- Portafolio de Servicios Profesionales
- Portafolio de Servicios Académicos

**E-education**

- Portafolio de Servicios Académicos en-linea
- Plana Docente
- Nuevo Registro
- Web content

Autores del Portal Protcom Samborondón

- Protcom Chat
- Graduados del Protcom Samborondón
- Paper & Publication
- Cyber Links
- Protcom Samborondón en la historia
- Portafolios On-Line
- Proyecto Interinstitucionales
- WebCam Inalámbrica
- Ayuda en Línea

**Servicios**

- Desarrollo d...
- Diseño y dia...
- Modelamiento...
- Mantenimient...
- Diseño de im...
- Vallas comun...
- Comunicación...
- Diseño Publi...
- Diseño y aná...
- Estudios de ...
- Outtouring...
- Automatizac...

**Productos**

- Web Site Mun...
- Brochure Tec...
- Cd Rom Inter...
- Web Site Alc...
- Web Site del...
- Web Site Rev...
- Web Site lim...
- Cd Rom Inter...
- Sistema para...
- Web Site Fun...
- Cd Rom Catál...
- Cd Rom Inter...
- Cabina Inter...
- Cd Rom Inter...
- Cd Rom Inter...
- Cd Rom Inter...
- Propuesta We...
- Web Site Aca...
- Web Site Agr...
- Web Site Beb...
- Web Site BRAIN
- Web Site CAMAE
- Web Site Mun...
- Web Site UDG
- Web Site Vir...

[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDÓN ]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el: Martes 17 de Agosto del 2004

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 04:54:46 p.m. ] Intranet local

Fig 25. Home Relax 2



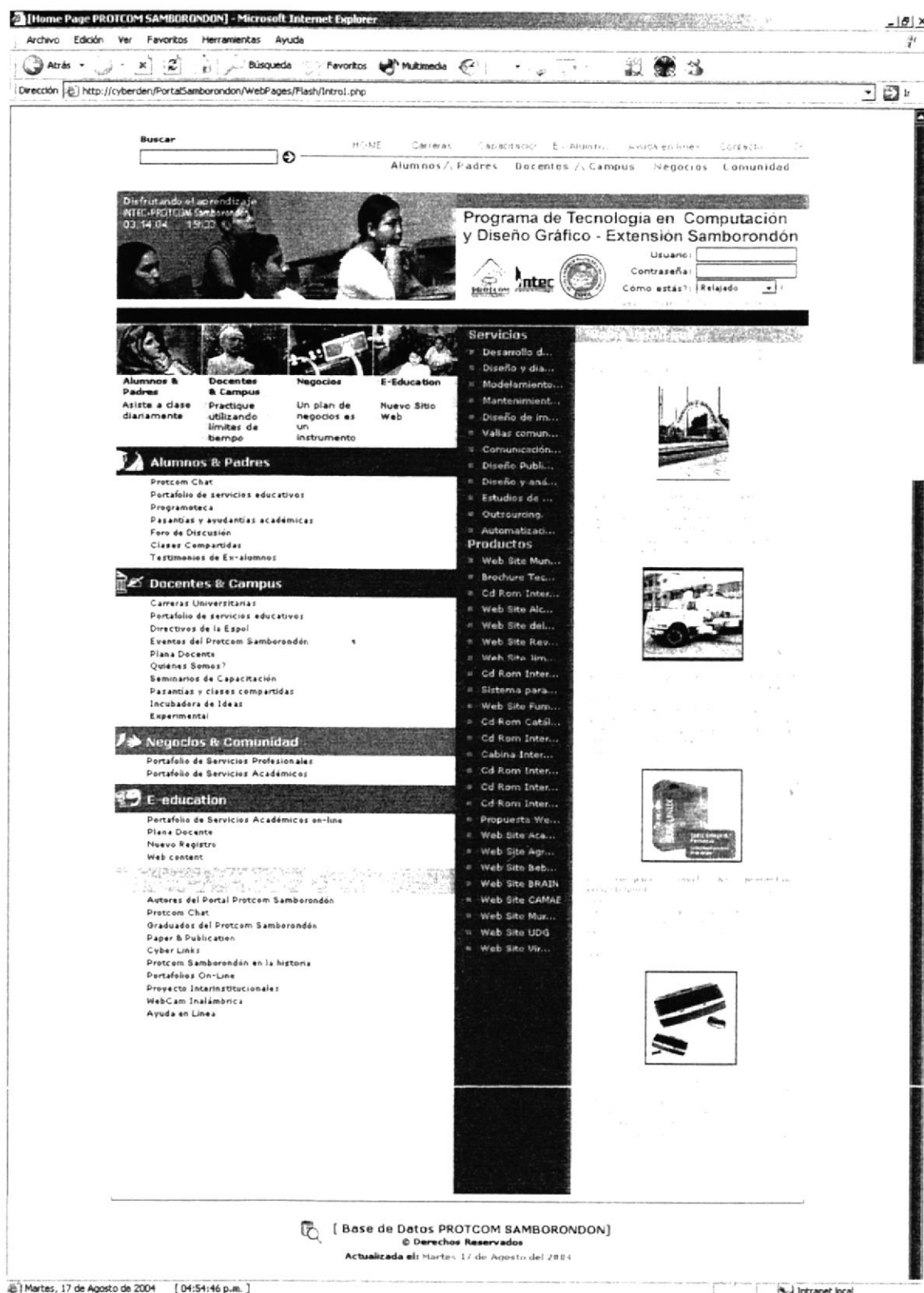


Fig 26. Home Relax 3



## Sensible

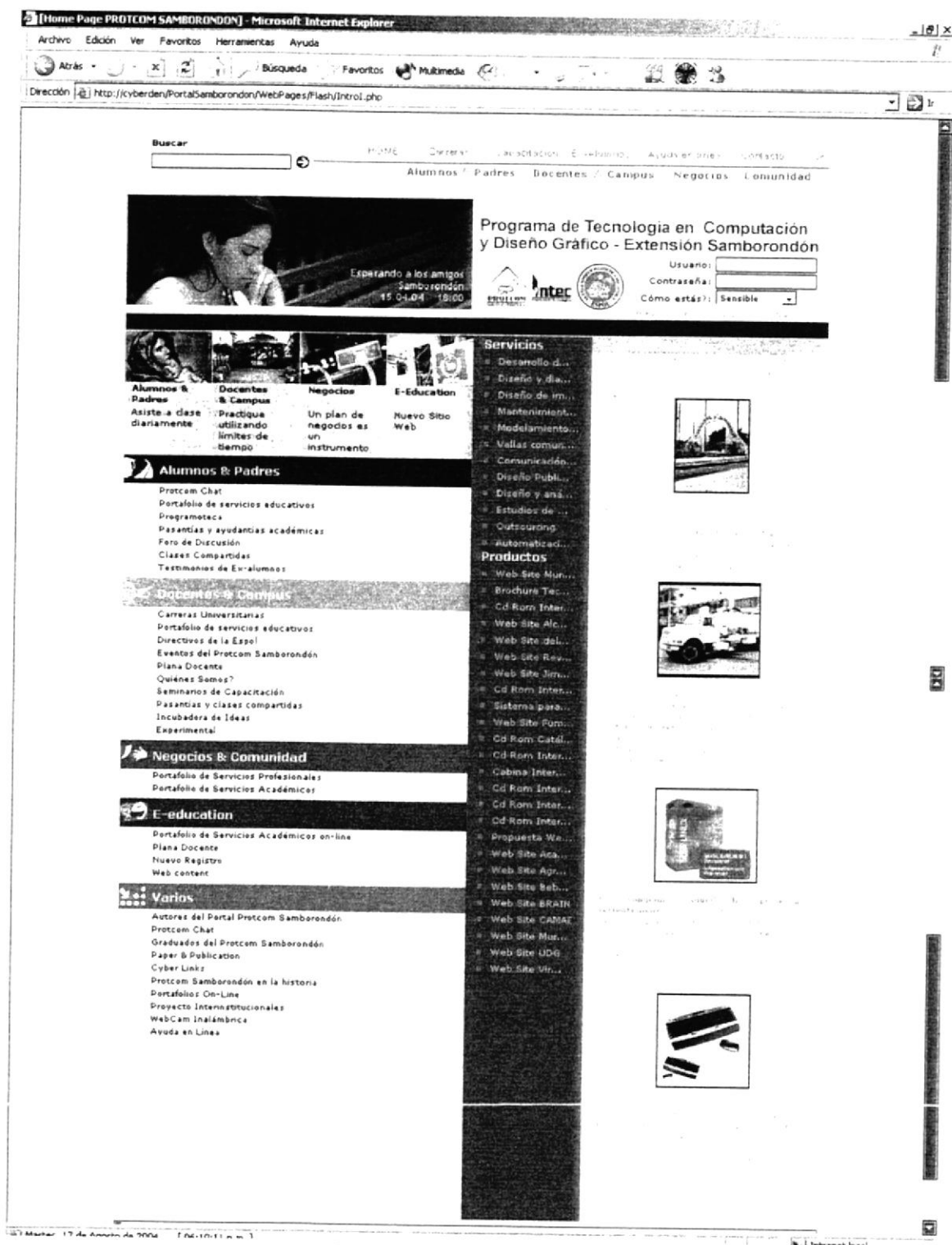


Fig 27. Home Sensible 1



Fig 28. Home Sensible 2

[Home Page PROTCOM SAMBORONDÓN] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás X Busqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberder/PortalSamborondon/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar: HOME Carreras Capacitación E-ámbito Noticias y Eventos Contacto

Alumnos / Padres Docentes / Campus Negocios Comunidad

**Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón**

Usuario:   
 Contraseña:   
 Cómo estás?: Sensible

**Alumnos & Padres**  
 Asiste a clase diariamente  
 Practique utilizando límites de tiempo  
 Un plan de negocios es un instrumento

**Docentes & Campus**  
 Mensaje del Coordinador  
 Incubadora de Ideas  
 Directores de la Espol  
 Experiencia  
 ¿Qué es Somar?  
 Portal de Servicios Académicos

**E-education**  
 Portal de Servicios Académicos on-line  
 Plans Docente  
 Nuevo Registro  
 Web content

**Verios**  
 Autores del Portal Protep  
 Protep Chat  
 Graduados del Protep  
 Paper & Publication  
 Cyber Links  
 High Tech Information

**Servicios**  
 Desarrollo d...  
 Diseño y de...  
 Modelamiento...  
 Mantenimiento...  
 Diseño de ins...  
 Grillas comun...  
 Comunicación...  
 Diseño pub...  
 Diseño y aná...  
 Estudios de ...  
 Outsourcing...  
 Automatización...  
 Desarrollo d...

**Productos**  
 Cursos Modelo O...  
 Cursos Modelo O...  
 Cursos Modelo O...  
 Requisitos para...  
 Trámites para O...  
 Modalidad de Es...  
 Modalidad de Es...

VISITANTES: 737 desde febrero 22 del 2003

[ Base de Datos PROTEP ]  
 [ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDÓN ]  
 © Derechos Reservados  
 Actualizada el: Martes 17 de Agosto del 2004

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 04:54:46 p.m. ] Intranet local

Fig 29. Home Sensible 3

Tenso



Fig 30. Home Tenso 1

[Home Page PROTCOM SAMBORONDÓN] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atás X Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalSamborondon/WebPages/Flash/Intro1.php

Buscar

Alumnos Padres Docentes Campus Negocios Comunidad

Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón

Concentrados Samborondón 02/02/04 15:52

Inter

Usuario:   
Contraseña:   
Cómo estás?: Tenso

Alumnos & Padres  
Asiste a clase diariamente

Docentes & Campus  
Practiquen utilizando límites de tiempo

Negocios  
Un plan de negocios es un instrumento

E-Education  
Nuevo Sitio Web

Servicios

- Desarrollo d...
- Diseño y dia...
- Modelamiento...
- Mantenimient...
- Diseño de im...
- Vallas comun...
- Comunicación...
- Diseño Publi...

Inf. General

- Cumplimiento de...
- Cursos Modelo O...
- Cursos Modelo O...
- Cursos Modelo O...
- Cursos Modelo O...
- Requisitos para...
- Trámites para o...
- Modalidad de Es...
- Modalidad de Es...

Pretep Chat  
Recursos Navegati  
Portal de servicios educativos  
Foro de Discusión  
Clases Compartidas

Docentes & Campus

Portal de servicios educativos  
Plana Docente  
Mensaje del Coordinador  
Incubadora de Ideas  
Directivos de la Espal  
Experimenta!  
¿Quiénes Somos?

Portal de Servicios Académicos

E-education

Portal de Servicios Académicos on-line  
Plana Docente  
Nuevo Registro  
Web content

Varios

Autores del Portal Pretep  
Pretep Chat  
Graduados del Pretep  
Paper & Publication  
Cyber Link  
High Tech Information

VINICULTAS 737 desde febrero, 77 del 2001

[ Base de Datos PROTEP 1  
[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDÓN  
© Derechos Reservados  
Actualizada el Martes 17 de Agosto del 2004

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 04:54:46 p.m. ]

Intranet local

Fig 31. Home Tenso 2

[Home Page PROTCOM SAMBORONDÓN] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección http://cyberden/PortalSamborondon/WebPages/Flash/Introl.php

Buscar

HOME Cursos Capacitación E-learning Anuncios de Empleo

Alumnos / Padres Docentes / Campus Negocios Comunidad

Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón

Preocupados por la prueba de Samborondón 10:00

Usuario: Contraseña: Cómo estás?: Tenso

Intec

Alumnos & Padres: Asisto a clase diariamente

Docentes & Campus: Ayudando utilizando minutos de tiempo

Negocios: Un plan de negocios es un instrumento

E-education: Nuevo Sitio Web

Servicios

- Desarrollo de...
- Diseño y diseño...
- Modelamiento...
- Mantenimiento...
- Diseño de em...
- Vallas comun...
- Comunicación...
- Diseño Publ...

Inf. General

- Cumplimiento de...
- Cursos Modelo O...
- Cursos Modelo O...
- Cursos Modelo O...
- Cursos Modelo O...
- Requisitos para...
- Trámites para O...
- Modalidad de Es...
- Modalidad de Es...

Docentes & Campus

Portafolio de servicios educativos

Plana Docente

Mensaje del Coordinador

Incubadora de Ideas

Directivos de la Espol

Experimental

Quemé Sonas?

Portafolio de Servicios Académicos

E-education

Portafolio de Servicios Académicos online

Plana Docente

Nuevo Registro

Web content

Varios

Autores del Portal Protep

Protep Chat

Graduados del Protep

Paper & Publication

Cyber Link

High Tech Information

VISITABLES 737 desde febrero 22 del 2001

[ Base de Datos PROTEP 1 ]  
[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDÓN ]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el Martes 17 de Agosto del 2004

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 04:54:46 p.m. ]

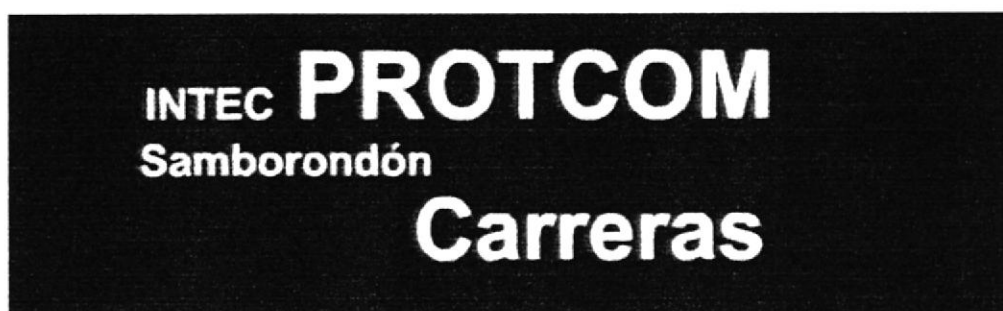
Intranet local

Fig 32. Home Tenso 3

### **3.4 CARRERAS**

La página de Carreras muestra todo lo referente a los estudios que se imparten en la Institución, los mismos que servirán para que el usuario se mantenga informado acerca de lo que Esta les proporciona.

#### **FLASH PROTCOM SAMBORONDON**



**Fig 33. Flash Carreras**

## CARRERAS

Esta página cuenta con las siguientes opciones:

- 3.3.1 Tips Académicos
- 3.3.2 Carreras Tecnológicas
  - 3.3.2.1 Tecnología Secretariado Ejecutivo en Sistemas de Información
  - 3.3.2.2 Tecnología en Programación de Sistemas
- 3.3.4 Seminarios de Capacitación

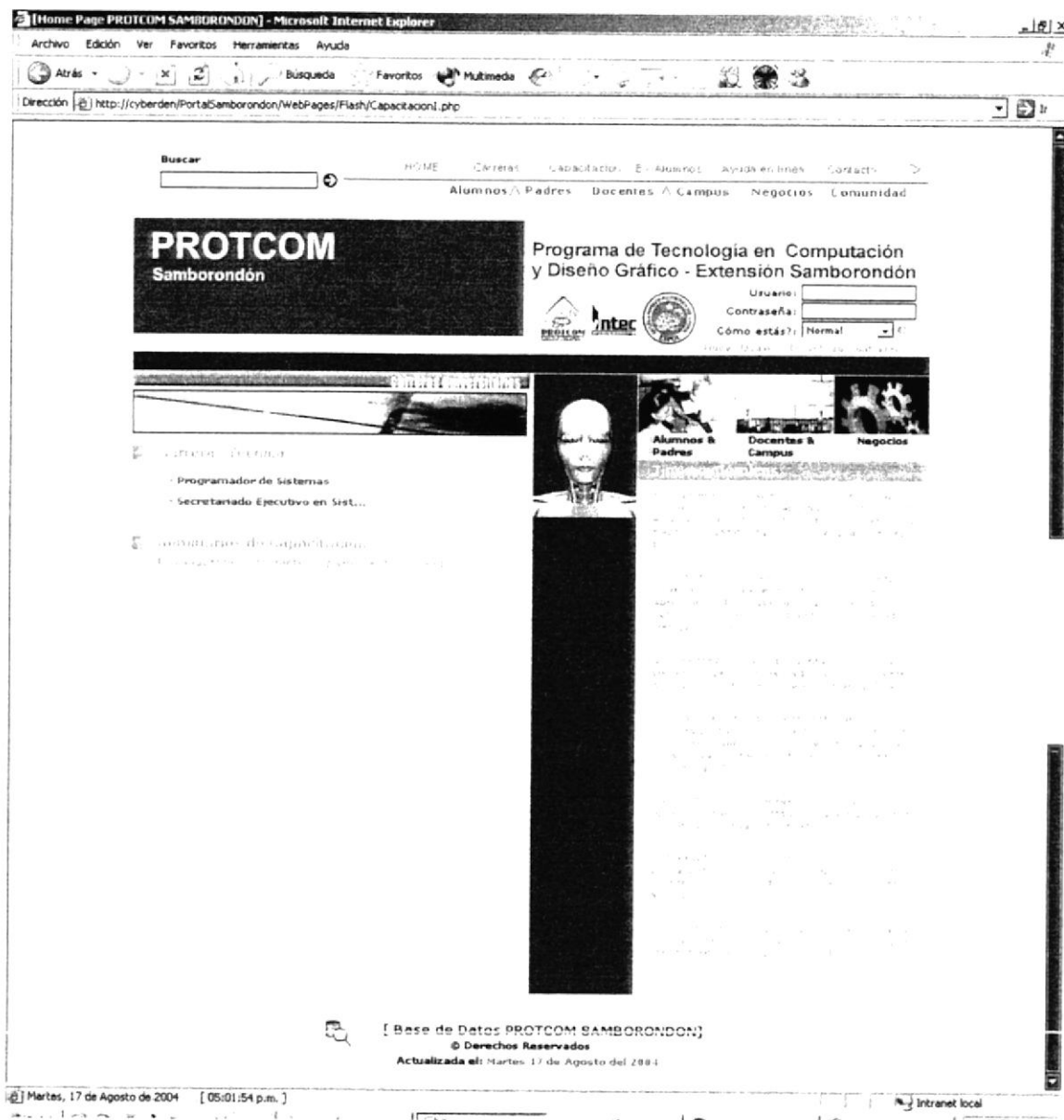


Fig 34. Carreras



### 3.4.1 Tips Académicos

Esta información aparecerá al ingresar a la página de carreras, los cuales son un conjunto de recomendaciones que le servirán de ayuda a los usuarios cuando accedan a la misma.

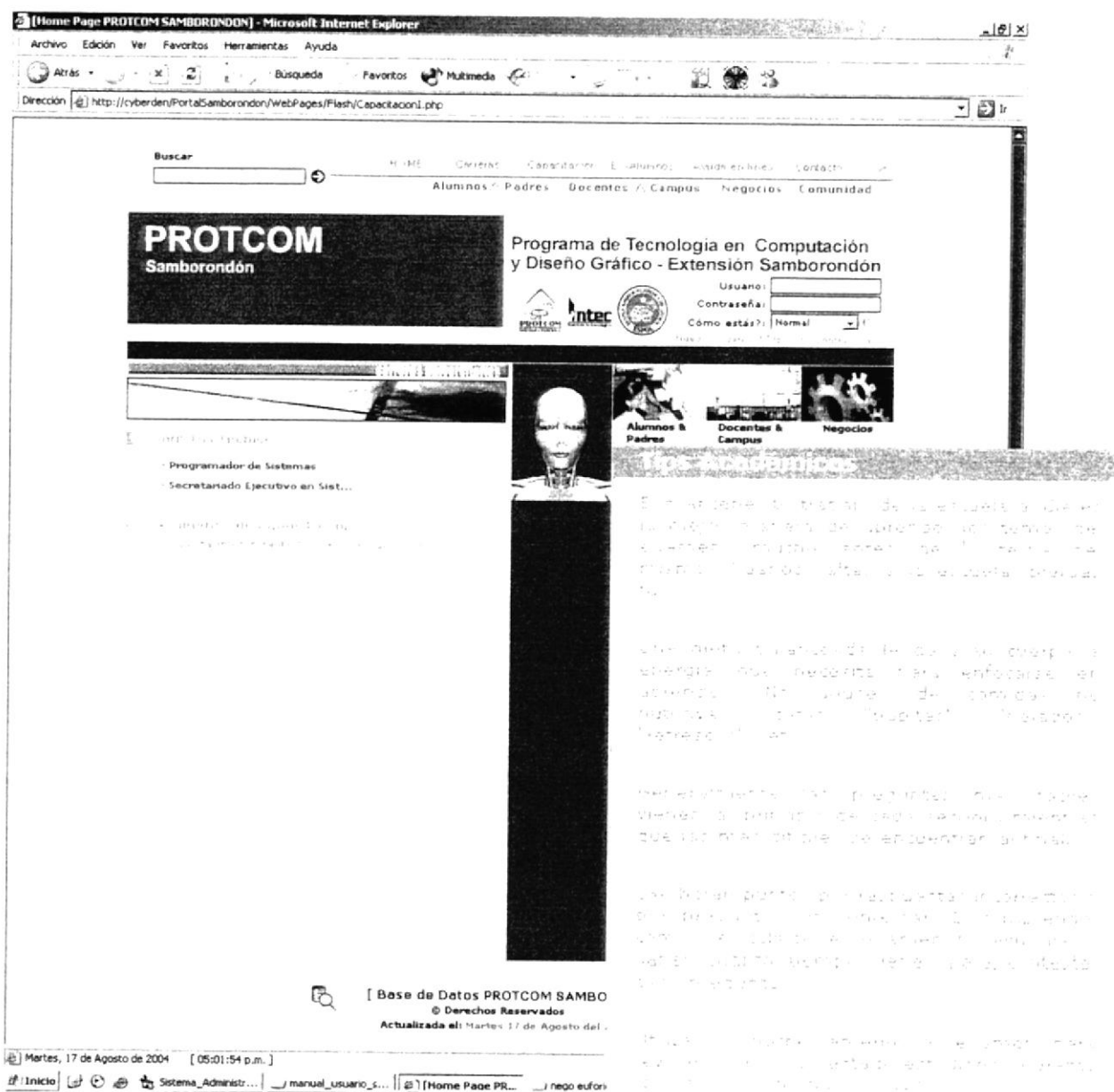


Fig 35. Tips Académicos

## 3.4.2 Carreras Tecnológicas

### 3.4.2.1 Secretariado Ejecutivo en sistemas de información

Esta página está dirigida para los usuarios interesados en esta tecnología.

Buscar

Alumnos - Padres - Docentes - Campus - Negocios - Comunidad

Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón

Usuario:  Contraseña:  Cómo está?

Carreras Técnicas

Perfil Ocupacional:

- Secretarías y Asistentes: Top Spenders, con conocimientos avanzados en computación, de tal manera que pueda utilizar en forma eficiente las herramientas que los sistemas informáticos ofrecen hoy en día.

Perfil Profesional:

- Desarrollar habilidades bilingües en la red de la comunicación oral y escrita.
- Desarrollar tareas administrativas con criterios de análisis, selección, evaluación, toma de decisiones y sigilo profesional.
- Proveer aptitudes directivas en las funciones de coordinar, asesorar, dirigir y formar equipos de trabajo.
- Resaltar habilidades personales en el manejo de paquetes integrados para la oficina computarizada y simplificar las tareas con una combinación de programas y herramientas de aplicación.
- Aplicar los paquetes de informática necesarios en la oficina automatizada.
- Buscar información relacionada entre el trabajo de una oficina.

Título Profesional

Secretaría(s) Ejecutiva(s) en Sistemas de Información

Duración de la Carrera

1 año y medio más proceso de graduación

Diagrama de Flujo

**CARRERA MODULAR SECRETARIADO EJECUTIVO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN**  
FLUJO DE LAS MATERIAS

Primer año de estudios  
Primer semestre  
Segundo semestre

Segundo año de estudios  
Tercer semestre  
Cuarto semestre

Proceso de graduación

Secretaría Ejecutiva en Sistemas de Información

[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDON ]  
© Derechos Reservados  
Actualizado el: febrero 13 de Agosto del 2004

Lunes, 23 de Agosto de 2004 10:34 p.m.

Fig 36. Página Secretariado Ejecutivo

Diagrama del Flujo

Esta flotante aparecerá luego de dar clic sobre el flujograma ubicada en la página de carreras tecnológicas, el cual puede ser descargado.

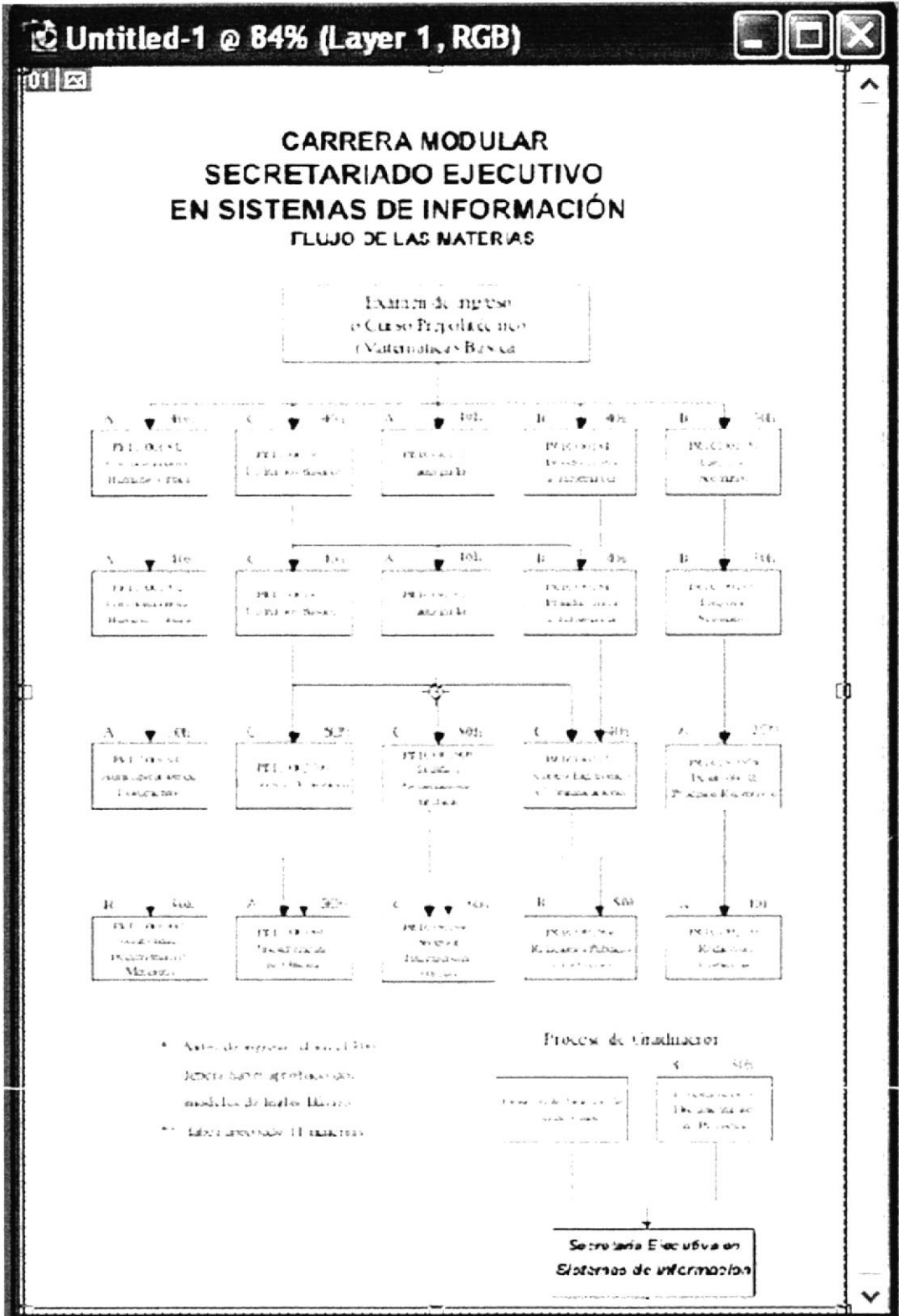


Fig 37. Diagrama Secretariado Ejecutivo en Sist de información

### 3.4.2.2 Programación de Sistemas

Esta página está dirigida para los usuarios interesados en esta tecnología.

**Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón**

**Carreras Técnicas**

**Programación de Sistemas**

Este programa está diseñado para dar al estudiante las habilidades fundamentales en el procesamiento de datos. El estudiante estará en condiciones de tener un sistema de computación, saber normas de programación, actualizar programas, definir y trabajar con un sistema de programación.

**Perfil Ocupacional:**

- Programador de Aplicaciones
- Programador de Sistemas
- Programador en Automatización de Oficina
- Uso de Equipo de Programación
- Supervisor de Programación
- Analista Programador

**Perfil Profesional:**

- Desarrollar habilidades en el manejo de los principales software de computación, preparar documentos y transferirlos al computador, realizar presentaciones virtuales y conocer el uso de los demás software relacionados.
- Operar eficientemente una variedad de equipos de programación tales como procesadores de palabras, hojas de cálculo, bases de datos y gráficos.
- Desarrollar algoritmos que resuelvan problemas de programación comunes en tres áreas: Programación Comercial, Programación Matemática y Programación Científica.
- Diseñar e implementar una aplicación típica comercial utilizando las herramientas y lenguajes de programación disponibles.
- Programar en lenguaje Pascal, Cobol, R.P.G., Visual Basic, C++ y Assembly.
- Implementar y mantener bases de datos con programas Atlas, incluyendo como operar las bases Proforma, Quilken y Access.
- Trabajar en diferentes ambientes de sistemas operativos incluyendo: MS-DOS, Novell, Windows NT, Unix, OS/2.
- Comprender y utilizar técnicas de mantenimiento financiero tales como modelos de redes, bases de datos, CPM/PERT, análisis de inventario, programación lineal y programación dinámica.
- Preparar y desarrollar documentación de programas y definir los procedimientos de desarrollo incluyendo la redacción del manual de usuario.
- Implementar e operar nuevos paquetes de software preparando la documentación necesaria a nivel de usuario.
- Realizar mantenimiento a programas de aplicaciones existentes en una instalación.

**Título Profesional**  
Programador de Sistemas

**Duración de la Carrera**  
2 años

**Diagrama de Flujo**

**CARRERA MODULAR PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS**  
FLUJO DE LAS MATERIAS

Unidad de Registro  
1º y 2º Sem. (Primer Semestre)  
3º y 4º Sem. (Segundo Semestre)

Diagrama de Flujo:

```

graph TD
    A[1º y 2º Sem. (Primer Semestre)] --> B[3º y 4º Sem. (Segundo Semestre)]
    B --> C[5º y 6º Sem. (Tercer Semestre)]
    C --> D[7º y 8º Sem. (Cuarto Semestre)]
    D --> E[9º y 10º Sem. (Quinto Semestre)]
    E --> F[11º y 12º Sem. (Sexto Semestre)]
    F --> G[13º y 14º Sem. (Séptimo Semestre)]
    G --> H[15º y 16º Sem. (Octavo Semestre)]
    H --> I[17º y 18º Sem. (Noveno Semestre)]
    I --> J[19º y 20º Sem. (Décimo Semestre)]
    J --> K[21º y 22º Sem. (Undécimo Semestre)]
    K --> L[23º y 24º Sem. (Duodécimo Semestre)]
    L --> M[25º y 26º Sem. (Decimotercer Semestre)]
    M --> N[27º y 28º Sem. (Decimocuarto Semestre)]
    N --> O[29º y 30º Sem. (Decimoquinto Semestre)]
    O --> P[31º y 32º Sem. (Decimosexto Semestre)]
    P --> Q[33º y 34º Sem. (Decimoséptimo Semestre)]
    Q --> R[35º y 36º Sem. (Decimoctavo Semestre)]
    R --> S[37º y 38º Sem. (Decimonoveno Semestre)]
    S --> T[39º y 40º Sem. (Cuadragésimo Semestre)]
    T --> U[41º y 42º Sem. (Cuadragésimo Primer Semestre)]
    U --> V[43º y 44º Sem. (Cuadragésimo Segundo Semestre)]
    V --> W[45º y 46º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    W --> X[47º y 48º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    X --> Y[49º y 50º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    Y --> Z[51º y 52º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    Z --> AA[53º y 54º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    AA --> AB[55º y 56º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    AB --> AC[57º y 58º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    AC --> AD[59º y 60º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    AD --> AE[61º y 62º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    AE --> AF[63º y 64º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    AF --> AG[65º y 66º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    AG --> AH[67º y 68º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    AH --> AI[69º y 70º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    AI --> AJ[71º y 72º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    AJ --> AK[73º y 74º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    AK --> AL[75º y 76º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    AL --> AM[77º y 78º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    AM --> AN[79º y 80º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    AN --> AO[81º y 82º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    AO --> AP[83º y 84º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    AP --> AQ[85º y 86º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    AQ --> AR[87º y 88º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    AR --> AS[89º y 90º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    AS --> AT[91º y 92º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    AT --> AU[93º y 94º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    AU --> AV[95º y 96º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    AV --> AW[97º y 98º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    AW --> AX[99º y 100º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    AX --> AY[101º y 102º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    AY --> AZ[103º y 104º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    AZ --> BA[105º y 106º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    BA --> BB[107º y 108º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    BB --> BC[109º y 110º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    BC --> BD[111º y 112º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    BD --> BE[113º y 114º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    BE --> BF[115º y 116º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    BF --> BG[117º y 118º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    BG --> BH[119º y 120º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    BH --> BI[121º y 122º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    BI --> BJ[123º y 124º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    BJ --> BK[125º y 126º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    BK --> BL[127º y 128º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    BL --> BM[129º y 130º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    BM --> BN[131º y 132º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    BN --> BO[133º y 134º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    BO --> BP[135º y 136º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    BP --> BQ[137º y 138º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    BQ --> BR[139º y 140º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    BR --> BS[141º y 142º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    BS --> BT[143º y 144º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    BT --> BU[145º y 146º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    BU --> BV[147º y 148º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    BV --> BW[149º y 150º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    BW --> BX[151º y 152º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    BX --> BY[153º y 154º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    BY --> BZ[155º y 156º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    BZ --> CA[157º y 158º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    CA --> CB[159º y 160º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    CB --> CC[161º y 162º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    CC --> CD[163º y 164º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    CD --> CE[165º y 166º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    CE --> CF[167º y 168º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    CF --> CG[169º y 170º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    CG --> CH[171º y 172º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    CH --> CI[173º y 174º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    CI --> CJ[175º y 176º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    CJ --> CK[177º y 178º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    CK --> CL[179º y 180º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    CL --> CM[181º y 182º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    CM --> CN[183º y 184º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    CN --> CO[185º y 186º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    CO --> CP[187º y 188º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    CP --> CQ[189º y 190º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    CQ --> CR[191º y 192º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    CR --> CS[193º y 194º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    CS --> CT[195º y 196º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    CT --> CU[197º y 198º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    CU --> CV[199º y 200º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    CV --> CW[201º y 202º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    CW --> CX[203º y 204º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    CX --> CY[205º y 206º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    CY --> CZ[207º y 208º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    CZ --> DA[209º y 210º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    DA --> DB[211º y 212º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    DB --> DC[213º y 214º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    DC --> DD[215º y 216º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    DD --> DE[217º y 218º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    DE --> DF[219º y 220º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    DF --> DG[221º y 222º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    DG --> DH[223º y 224º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    DH --> DI[225º y 226º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    DI --> DJ[227º y 228º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    DJ --> DK[229º y 230º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    DK --> DL[231º y 232º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    DL --> DM[233º y 234º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    DM --> DN[235º y 236º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    DN --> DO[237º y 238º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    DO --> DP[239º y 240º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    DP --> DQ[241º y 242º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    DQ --> DR[243º y 244º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    DR --> DS[245º y 246º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    DS --> DT[247º y 248º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    DT --> DU[249º y 250º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    DU --> DV[251º y 252º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    DV --> DW[253º y 254º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    DW --> DX[255º y 256º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    DX --> DY[257º y 258º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    DY --> DZ[259º y 260º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    DZ --> EA[261º y 262º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    EA --> EB[263º y 264º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    EB --> EC[265º y 266º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    EC --> ED[267º y 268º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    ED --> EE[269º y 270º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    EE --> EF[271º y 272º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    EF --> EG[273º y 274º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    EG --> EH[275º y 276º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    EH --> EI[277º y 278º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    EI --> EJ[279º y 280º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    EJ --> EK[281º y 282º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    EK --> EL[283º y 284º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    EL --> EM[285º y 286º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    EM --> EN[287º y 288º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    EN --> EO[289º y 290º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    EO --> EP[291º y 292º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    EP --> EQ[293º y 294º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    EQ --> ER[295º y 296º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    ER --> ES[297º y 298º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    ES --> ET[299º y 300º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    ET --> EU[301º y 302º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    EU --> EV[303º y 304º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    EV --> EW[305º y 306º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    EW --> EX[307º y 308º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    EX --> EY[309º y 310º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    EY --> EZ[311º y 312º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    EZ --> FA[313º y 314º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    FA --> FB[315º y 316º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    FB --> FC[317º y 318º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    FC --> FD[319º y 320º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    FD --> FE[321º y 322º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    FE --> FF[323º y 324º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    FF --> FG[325º y 326º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    FG --> FH[327º y 328º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    FH --> FI[329º y 330º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    FI --> FJ[331º y 332º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    FJ --> FK[333º y 334º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    FK --> FL[335º y 336º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    FL --> FM[337º y 338º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    FM --> FN[339º y 340º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    FN --> FO[341º y 342º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    FO --> FP[343º y 344º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    FP --> FQ[345º y 346º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    FQ --> FR[347º y 348º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    FR --> FS[349º y 350º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    FS --> FT[351º y 352º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    FT --> FU[353º y 354º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    FU --> FV[355º y 356º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    FV --> FW[357º y 358º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    FW --> FX[359º y 360º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    FX --> FY[361º y 362º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    FY --> FZ[363º y 364º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    FZ --> GA[365º y 366º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    GA --> GB[367º y 368º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    GB --> GC[369º y 370º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    GC --> GD[371º y 372º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    GD --> GE[373º y 374º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    GE --> GF[375º y 376º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    GF --> GG[377º y 378º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    GG --> GH[379º y 380º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    GH --> GI[381º y 382º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    GI --> GJ[383º y 384º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    GJ --> GK[385º y 386º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    GK --> GL[387º y 388º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    GL --> GM[389º y 390º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    GM --> GN[391º y 392º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    GN --> GO[393º y 394º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    GO --> GP[395º y 396º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    GP --> GQ[397º y 398º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    GQ --> GR[399º y 400º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    GR --> GS[401º y 402º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    GS --> GT[403º y 404º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    GT --> GU[405º y 406º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    GU --> GV[407º y 408º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    GV --> GW[409º y 410º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    GW --> GX[411º y 412º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    GX --> GY[413º y 414º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    GY --> GZ[415º y 416º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    GZ --> HA[417º y 418º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    HA --> HB[419º y 420º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    HB --> HC[421º y 422º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    HC --> HD[423º y 424º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    HD --> HE[425º y 426º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    HE --> HF[427º y 428º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    HF --> HG[429º y 430º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    HG --> HH[431º y 432º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    HH --> HI[433º y 434º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    HI --> HJ[435º y 436º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    HJ --> HK[437º y 438º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    HK --> HL[439º y 440º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    HL --> HM[441º y 442º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    HM --> HN[443º y 444º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    HN --> HO[445º y 446º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    HO --> HP[447º y 448º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    HP --> HQ[449º y 450º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    HQ --> HR[451º y 452º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    HR --> HS[453º y 454º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    HS --> HT[455º y 456º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    HT --> HU[457º y 458º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    HU --> HV[459º y 460º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    HV --> HW[461º y 462º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    HW --> HX[463º y 464º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    HX --> HY[465º y 466º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    HY --> HZ[467º y 468º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    HZ --> IA[469º y 470º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    IA --> IB[471º y 472º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    IB --> IC[473º y 474º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    IC --> ID[475º y 476º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    ID --> IE[477º y 478º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    IE --> IF[479º y 480º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    IF --> IG[481º y 482º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    IG --> IH[483º y 484º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    IH --> II[485º y 486º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    II --> IJ[487º y 488º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    IJ --> IK[489º y 490º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    IK --> IL[491º y 492º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    IL --> IM[493º y 494º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    IM --> IN[495º y 496º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    IN --> IO[497º y 498º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    IO --> IP[499º y 500º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    IP --> IQ[501º y 502º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    IQ --> IR[503º y 504º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    IR --> IS[505º y 506º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    IS --> IT[507º y 508º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    IT --> IU[509º y 510º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    IU --> IV[511º y 512º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    IV --> IW[513º y 514º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    IW --> IX[515º y 516º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    IX --> IY[517º y 518º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    IY --> IZ[519º y 520º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    IZ --> JA[521º y 522º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    JA --> JB[523º y 524º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    JB --> JC[525º y 526º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    JC --> JD[527º y 528º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    JD --> JE[529º y 530º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    JE --> JF[531º y 532º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    JF --> JG[533º y 534º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    JG --> JH[535º y 536º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    JH --> JI[537º y 538º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    JI --> JJ[539º y 540º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    JJ --> JK[541º y 542º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    JK --> JL[543º y 544º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    JL --> JM[545º y 546º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    JM --> JN[547º y 548º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    JN --> JO[549º y 550º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    JO --> JP[551º y 552º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    JP --> JQ[553º y 554º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    JQ --> JR[555º y 556º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    JR --> JS[557º y 558º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    JS --> JT[559º y 560º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    JT --> JU[561º y 562º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    JU --> JV[563º y 564º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    JV --> JW[565º y 566º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    JW --> JX[567º y 568º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    JX --> JY[569º y 570º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    JY --> JZ[571º y 572º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    JZ --> KA[573º y 574º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    KA --> KB[575º y 576º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    KB --> KC[577º y 578º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    KC --> KD[579º y 580º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    KD --> KE[581º y 582º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    KE --> KF[583º y 584º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    KF --> KG[585º y 586º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    KG --> KH[587º y 588º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    KH --> KI[589º y 590º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    KI --> KJ[591º y 592º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    KJ --> KK[593º y 594º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    KK --> KL[595º y 596º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    KL --> KM[597º y 598º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    KM --> KN[599º y 600º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    KN --> KO[601º y 602º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    KO --> KP[603º y 604º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    KP --> KQ[605º y 606º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    KQ --> KR[607º y 608º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    KR --> KS[609º y 610º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    KS --> KT[611º y 612º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    KT --> KU[613º y 614º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    KU --> KV[615º y 616º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    KV --> KW[617º y 618º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    KW --> KX[619º y 620º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    KX --> KY[621º y 622º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    KY --> KZ[623º y 624º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    KZ --> LA[625º y 626º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    LA --> LB[627º y 628º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    LB --> LC[629º y 630º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    LC --> LD[631º y 632º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    LD --> LE[633º y 634º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    LE --> LF[635º y 636º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    LF --> LG[637º y 638º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    LG --> LH[639º y 640º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    LH --> LI[641º y 642º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    LI --> LJ[643º y 644º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    LJ --> LK[645º y 646º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    LK --> LL[647º y 648º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    LL --> LM[649º y 650º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    LM --> LN[651º y 652º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    LN --> LO[653º y 654º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    LO --> LP[655º y 656º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    LP --> LQ[657º y 658º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    LQ --> LR[659º y 660º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    LR --> LS[661º y 662º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    LS --> LT[663º y 664º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    LT --> LU[665º y 666º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    LU --> LV[667º y 668º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    LV --> LW[669º y 670º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    LW --> LX[671º y 672º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    LX --> LY[673º y 674º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    LY --> LZ[675º y 676º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    LZ --> MA[677º y 678º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    MA --> MB[679º y 680º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    MB --> MC[681º y 682º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    MC --> MD[683º y 684º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    MD --> ME[685º y 686º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    ME --> MF[687º y 688º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre)]
    MF --> MG[689º y 690º Sem. (Cuadragésimo Quinto Semestre)]
    MG --> MH[691º y 692º Sem. (Cuadragésimo Sexto Semestre)]
    MH --> MI[693º y 694º Sem. (Cuadragésimo Séptimo Semestre)]
    MI --> MJ[695º y 696º Sem. (Cuadragésimo Octavo Semestre)]
    MJ --> MK[697º y 698º Sem. (Cuadragésimo Noveno Semestre)]
    MK --> ML[699º y 700º Sem. (Cuadragésimo Décimo Semestre)]
    ML --> MM[701º y 702º Sem. (Cuadragésimo Undécimo Semestre)]
    MM --> MN[703º y 704º Sem. (Cuadragésimo Duodécimo Semestre)]
    MN --> MO[705º y 706º Sem. (Cuadragésimo Tercer Semestre)]
    MO --> MP[707º y 708º Sem. (Cuadragésimo Cuarto Semestre
```

Diagrama de Flujo

Esta flotante aparecerá luego de dar clic sobre el flujograma ubicada en la página de carreras tecnológicas, el cual puede ser descargado.

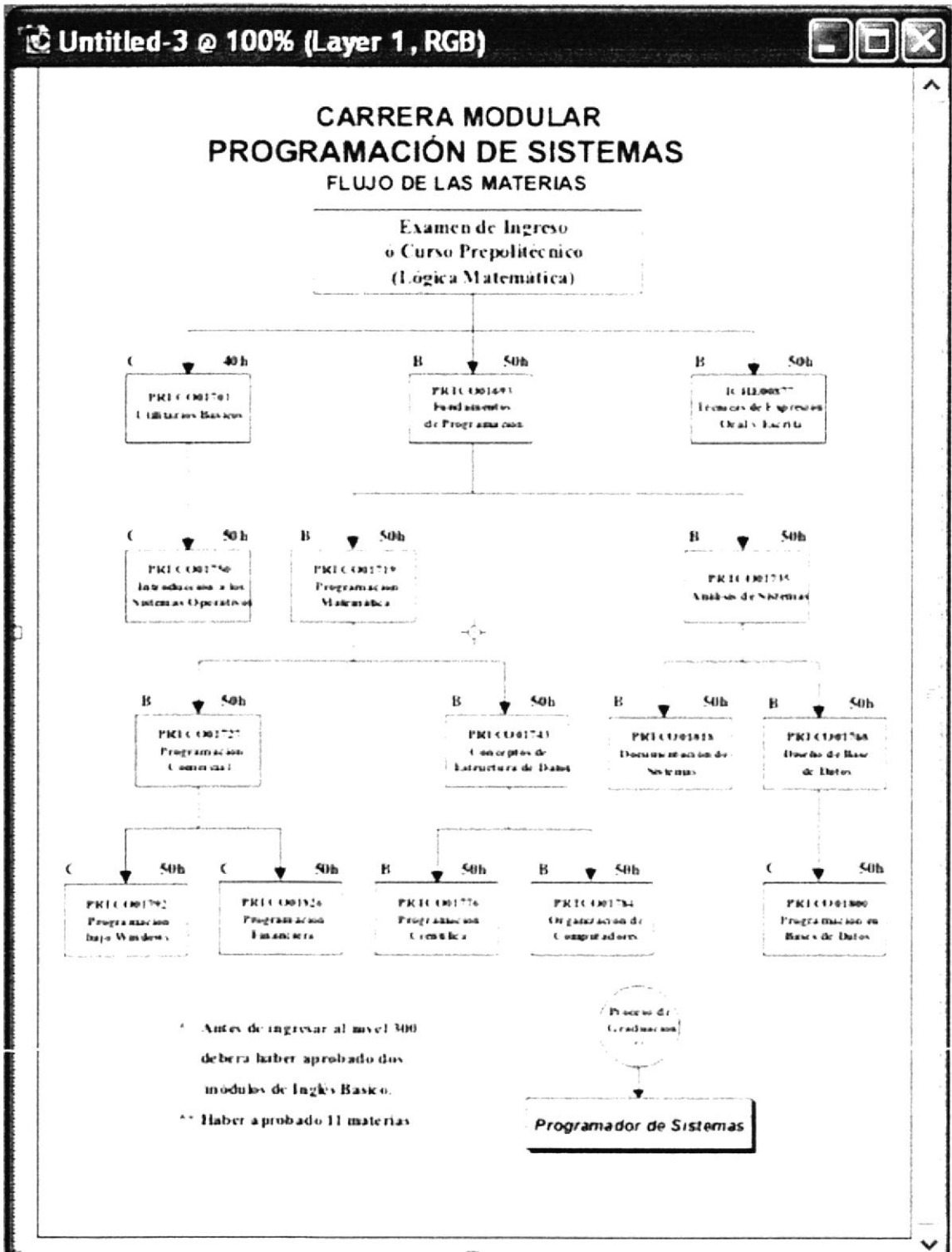


Fig 39. Diagrama Programación de Sistemas

Descarga del Flujo grama

Dando clic en el botón de “Descargar”, aparecerá una ventana de Descarga de archivos, con la cual el usuario puede guardar automáticamente la información.

Fig 40. Boton Descarga

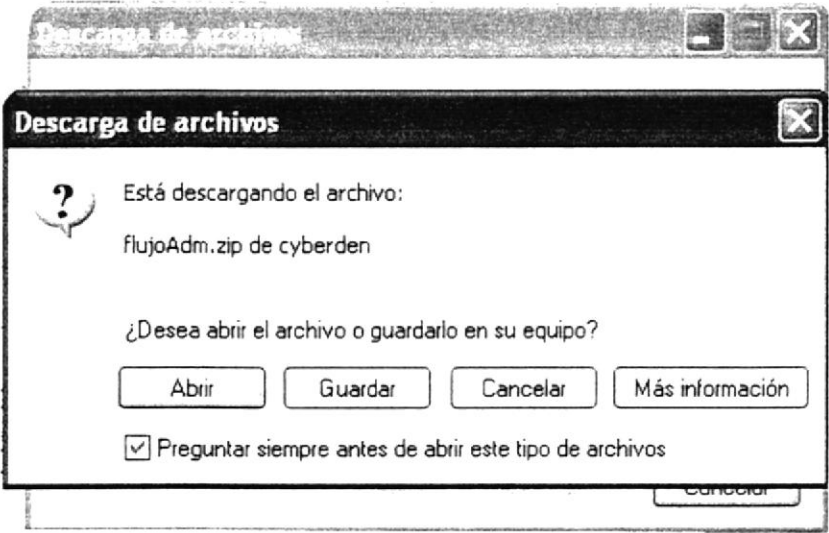


Fig 41. Descarga de Archivos

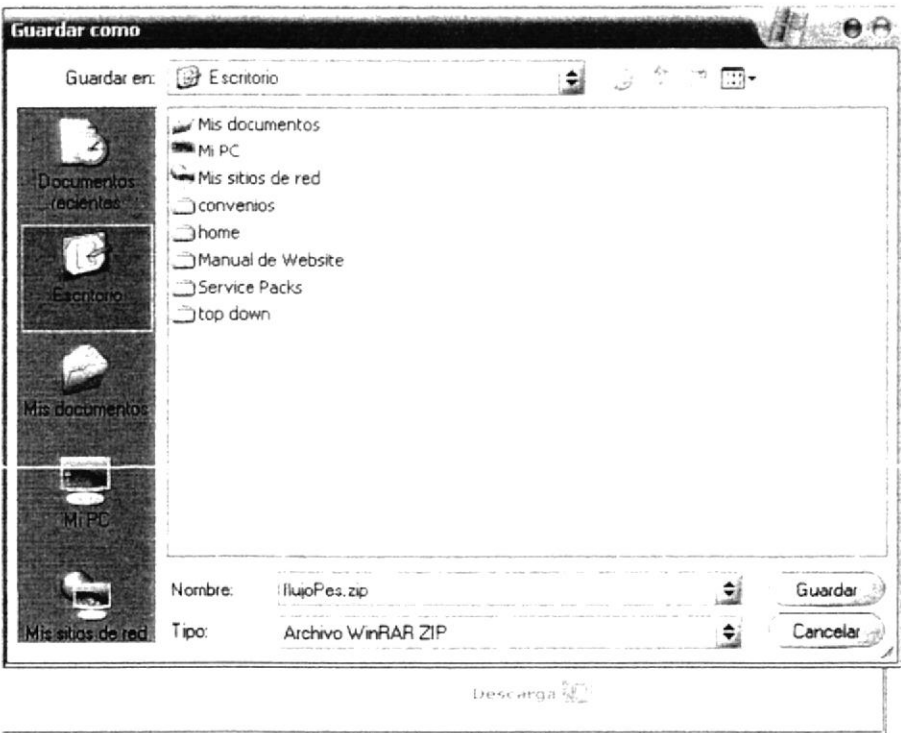


Fig 42. Guardar Como

3.4.3 Seminarios de Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTCOM SAMBORONDÓN.



Fig 43. Seminarios de Capacitación

### 3.4 Página de Registro

Esta página sirve para que la persona interesada en asistir a cualquiera de los seminarios que se dictan en la Institución, pueda ingresar sus datos personales y así podrá registrarse automáticamente en los mismos.

**Registro**

**Información de Usuario**

- \* Usuario:
- \* Contraseña:
- \* Re-Escriba la Contraseña:
- \* Grupo a Pertenecer:  Alumnos & Padres

**Información personal**

- \* Tipo Identificación:  Cédul:
- \* # Identificación:
- \* # Matricula:
- \* Nombre:
- \* Apellidos:
- \* Profesión:  Analista de Sistemas
- \* Fecha de Nacimiento:  Enero
- \* Dirección:
- \* Teléfono:
- \* E-Mail:
- \* Estado Civil:  Soltero (a)
- \* Sexo:  Masculino
- \* ¿Usted es del PROTEP? ☐ Si ☐ No
- \* Ocupación?  Profesor
- \* Sitio Web:

**Información de la empresa**

- RUC:
- Empresa:
- Dirección:
- Teléfono:
- E-Mail:

[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDON ]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el: Martes 17 de Agosto del 2004

Fig 44. Página Registros



### 3.5 CAPACITACIÓN

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTCOM SAMBORONDÓN.

The screenshot shows the website interface within a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar displays the URL: <http://cyberden/PortalSamborondon/WebPages/Flash/SeminarioCapecka.php>. The website features a navigation menu with links like HOME, Cursos, and Alumnos. A search bar is located at the top left. The main content area is titled 'bienvenidos Protcom SAMBORONDÓN' and includes a login section with fields for 'Usuario', 'Contraseña', and 'Cómo estás?'. Below this, a message states: 'Los estudiantes con matrícula activa de la ESPOL tienen un descuento. Nuestros cursos están en centos del IVA.' A table lists two courses:

| Horario                          | Cursos                                 | Inicio | Duración | Costo Participación | Costo Excepcionales (\$ + IVA) |
|----------------------------------|----------------------------------------|--------|----------|---------------------|--------------------------------|
| Lunes a Viernes<br>16:00 - 18:00 | Word y Excel Avanzado                  | Ago 09 | 40 horas | US\$ 115,00         | US\$ 86,25                     |
| Lunes a Viernes<br>18:00 - 20:00 | Windows, Word, Excel Básico e Internet | Ago 09 | 40 horas | US\$ 115,00         | US\$ 86,25                     |

At the bottom, there is a footer section with the text: '[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDÓN ]', '© Derechos Reservados', and 'Actualizada el Martes 17 de Agosto del 2004'. The browser status bar at the bottom shows the date and time: 'Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 05:06:48 p.m. ]' and the address 'Intranet local'.

Fig 45. Página Capacitación

### 3.6 EX - ALUMNOS

Esta página contiene la nómina de los estudiantes ya graduados de la carrera, las mismas que están divididas por carreras y por años de graduación.



Fig 46. Página Ex - alumnos

En la página de ex alumnos se muestra un cuadro en el cual el graduado puede subir la foto de su promoción, dando clic en botón “Subir foto”

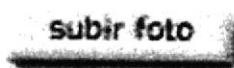


Fig 48. Botón Subir Foto

Una vez que se ha dado clic en el botón “Subir fotos”, aparecerán los Requisitos que debe tener la imagen para ser subida al portal.

The screenshot shows a web browser window titled "[Home Page PROTCOM SAMBORONDON] - Microsoft Internet Explorer". The main heading is "Requisitos" in a large, stylized font. Below it, there are four numbered requirements: 1. **Tamaño**: Deberá tener un tamaño de 274 x 176 pixeles. 2. **Formato**: JPEG, ya que es un formato que guarda los colores reales a bajo peso. 3. **Resolución**: 72 dpi (cuadros por pixel), ya que es un formato estándar web. 4. **Peso**: En cuanto al peso deberá tener como máximo 25 KB (recuerde que mientras más pesada sea su foto, tardará más en cargar). Below these requirements is a note: "Nota: Si su foto cumple con los requisitos, de click en el botón adjuntar." At the bottom, there are two input fields: "Cargar Imagenes" and "Cargar Promoción". The "Cargar Promoción" field has a dropdown menu showing "2003". To the right of these fields is a button labeled "Examinar...". At the bottom left, there is a button labeled "Send File".

Fig 49. Ventana Requisitos

### 3.7 AYUDA EN LÍNEA

Esta página sirve de ayuda al usuario para que realice la búsqueda que le sea de su interés.

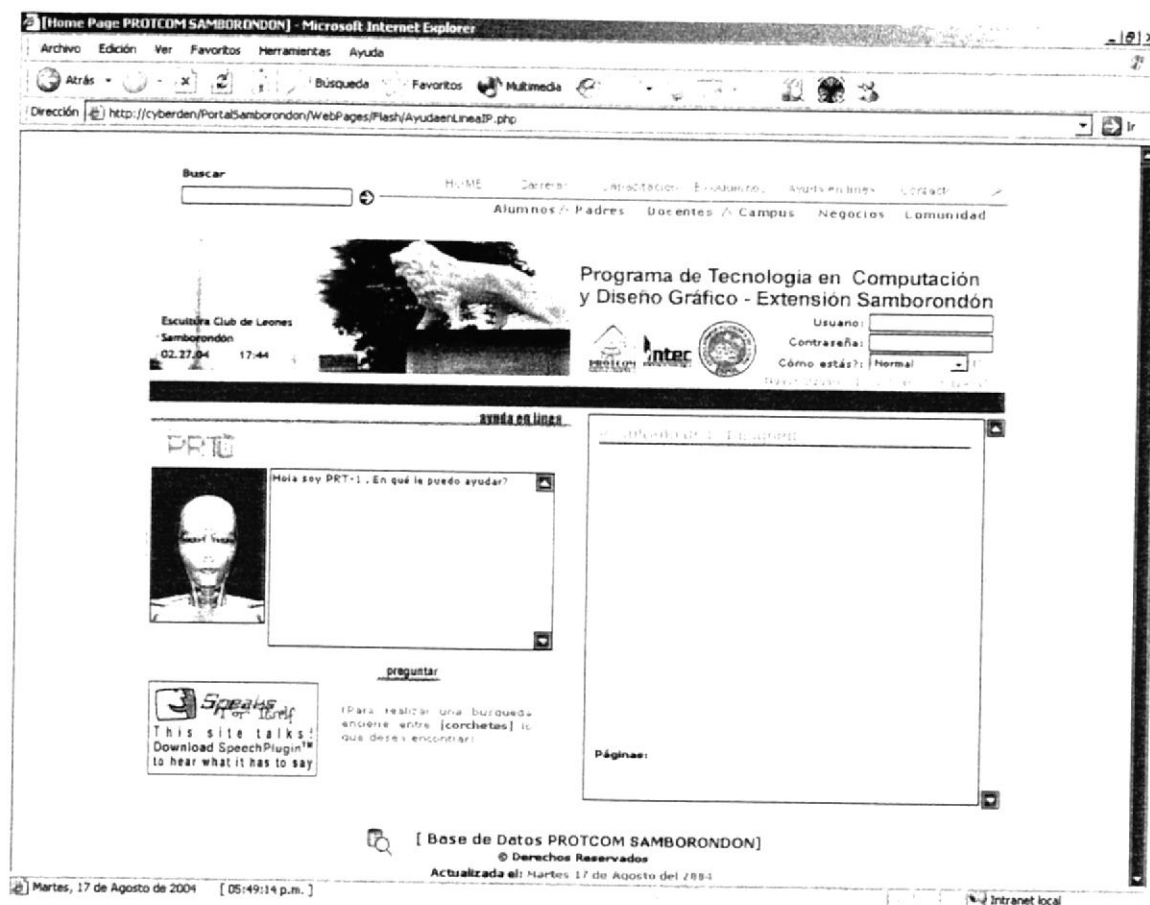


Fig 50. Página Ayuda en Línea

### 3.8 CONTACTO

Esta página sirve para que el usuario pueda obtener información actualizada del portal, los mismos que serán enviados via e-mail luego de ingresar sus datos personales.

Buscar

HOME CONTACTO ASESORIA E-LEARNING ACTUALIZACIONES CONTACTO

Alumnos Padres Docentes Campus Negocios Comunidad

Vista del parque principal Samborondón 02.27.04 17:29

Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón

Usuario:

Contraseña:

Cómo estás? Normal

Contacto

Si desea más información sobre el portal, nuestro portafolio de servicios académicos, proyectos desarrollados, incubación de ideas y aspectos de nuestra educación continua y e-education, por favor ingrese los datos marcados con (\*) en el formulario dado a continuación:

\* Nombre

\* Dirección

\* Teléfono

\* Perfil

\* Edad

\* Sexo

\* Organización

\* Correo

\* Dirigido a

\* Comentario

enviar

[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDON ]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el Martes 17 de Agosto del 2004

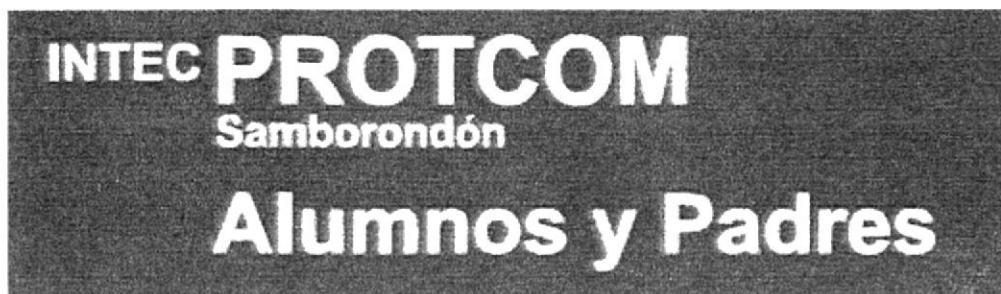
Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 05:51:59 p.m. ] Intranet local

Fig 51. Página Contacto

### 3.9 ALUMNOS Y PADRES

Esta página ha sido creada con el fin de que tanto los alumnos como los padres tengan información acerca de las carreras, seminarios, titulaciones, es decir todo en cuanto a educación se refiere, además de otras opciones con las cuales el usuario se sienta identificado.

#### FLASH PROTCOM SAMBORONDON – ALUMNOS Y PADRES



**Fig 52. Flash Alumnos y Padres**

Esta página cuenta con las siguientes opciones:

- 3.9.1 PROTCOM SAMBORONDÓN Chat
- 3.9.2 Portafolio de servicios educativos
  - 3.9.2.1 Seminarios de Capacitación
  - 3.9.2.2 E-education
  - 3.9.2.3 Carreras Universitarias
- 3.9.3 Programoteca
- 3.9.4 Pasantías y ayudantías académicas
- 3.9.5 Foros de Discusión
- 3.9.6 Clases Compartidas
- 3.9.7 Testimonios de Ex-alumnos

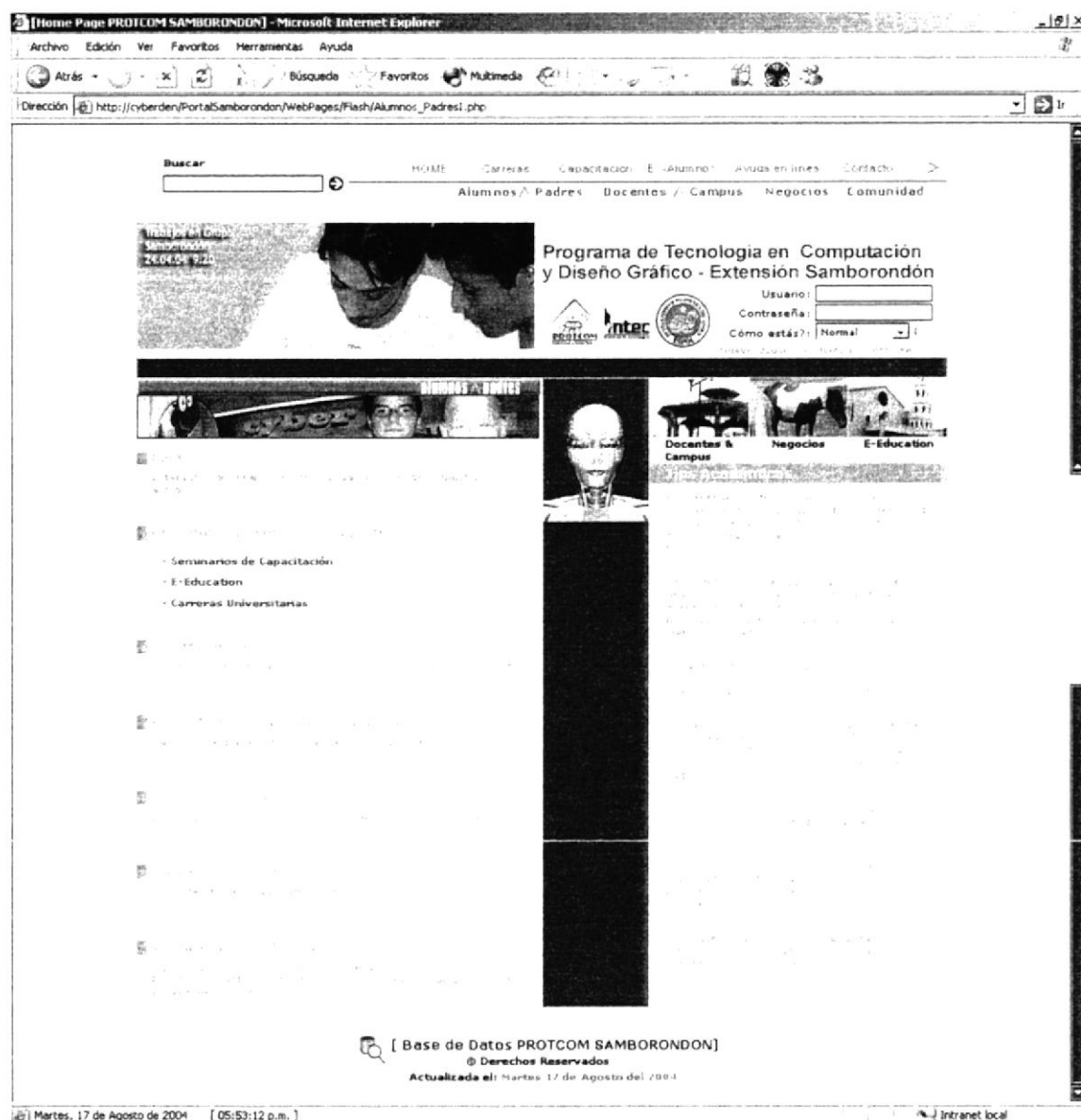
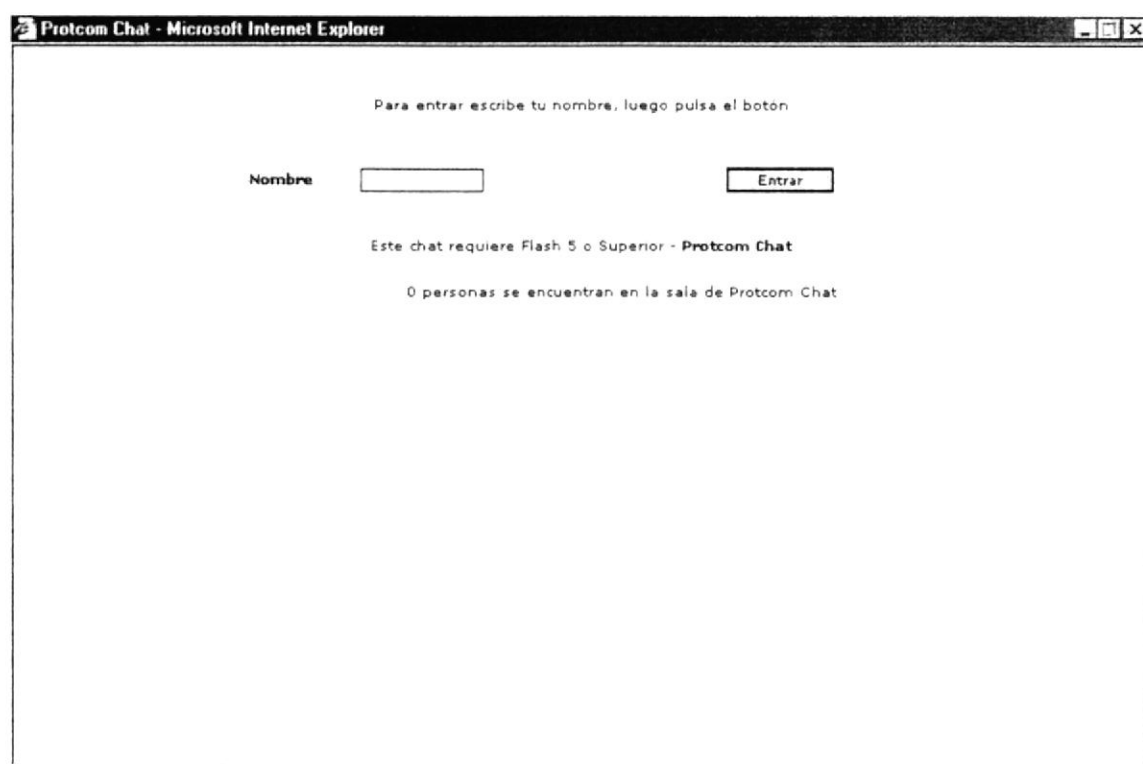


Fig 53. Página Alumnos y Padres

### 3.9.1 PROTCOM SAMBORONDÓN Chat

Esta opción sirve de intercomunicador entre los interesados que ingresen a la misma, ha sido creada con el fin de que los estudiantes puedan intercambiar conocimientos en el momento.

Se puede ingresar a PROTCOM SAMBORONDÓN Chat dando clic en esta opción ubicada en la sección de “Alumnos y Padres” y “Varios”, luego del cual aparecerá una flotante, y el usuario deberá colocar un nickname (nombre con el que quiera identificarse) y así podrá ingresar.



Protcom Chat - Microsoft Internet Explorer

Para entrar escribe tu nombre, luego pulsa el boton

Nombre

Este chat requiere Flash 5 o Superior - Protcom Chat

0 personas se encuentran en la sala de Protcom Chat

Fig 54. Ventana PROTCOM Chat 1



En esta flotante se muestra las indicaciones y recomendaciones acerca del uso del Chat.

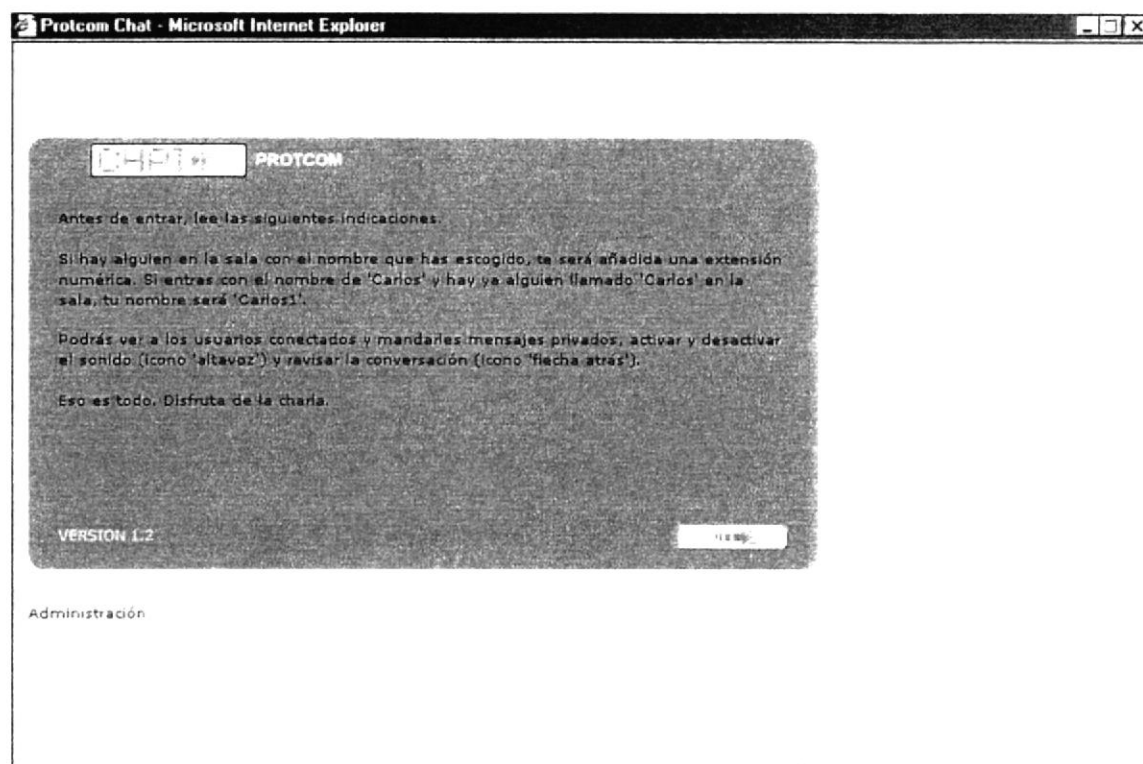


Fig 55. Ventana PROTCOM Chat 2

Aquí aparece la pantalla de comunicación, la misma que contiene diferentes usuarios con los que pueden entablar una conversación abierta o privada con el tema de su interés.



Fig 56. Ventana PROTCOM Chat 3

Esta ventana aparece cuando el usuario haya salido de la sala.

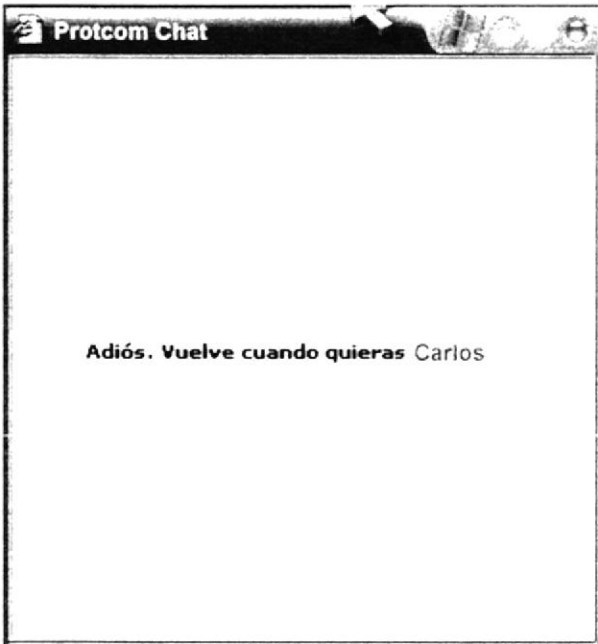


Fig 57. Ventana PROTCOM Chat 4



## 3.9.2 Portafolio de Servicios Educativos

### 3.9.2.1 Seminarios de Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTCOM SAMBORONDÓN.

Buscar

HOME Carreras Capacitación E-Portafolio Ayuda en línea Cursos

Alumnos Padres Docentes Campus Negocios Comunidad

**bienvenidos**  
**Protcom**  
SAMBORONDÓN

Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón

Usuario:   
Contraseña:   
Cómo estás: Normal

Los estudiantes con matrícula activa de la ESPOL tienen un descuento. Nuestros cursos están exentos del IVA.

| Horario                          | Curso                                  | Fecha  | Duración | Costo Portafolio | Costo Estudiantes ESPOL |
|----------------------------------|----------------------------------------|--------|----------|------------------|-------------------------|
| Lunes a Viernes<br>16:00 - 18:00 | Word y Excel Avanzado                  | Ago 09 | 40 horas | US\$ 115,00      | US\$ 86,25              |
| Lunes a Viernes<br>18:00 - 20:00 | Windows, Word, Excel Básico e Internet | Ago 09 | 40 horas | US\$ 115,00      | US\$ 86,25              |

[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDÓN ]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el: Martes 17 de Agosto del 2004

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 05:06:48 p.m. ] Intranet local

Fig 58. Página Seminarios de Capacitación

3.9.2.2 E-educación

Opción creada para trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Para acceder a esta información de clic en “Regístrate”, en la cual aparecerá la ventana de registro.

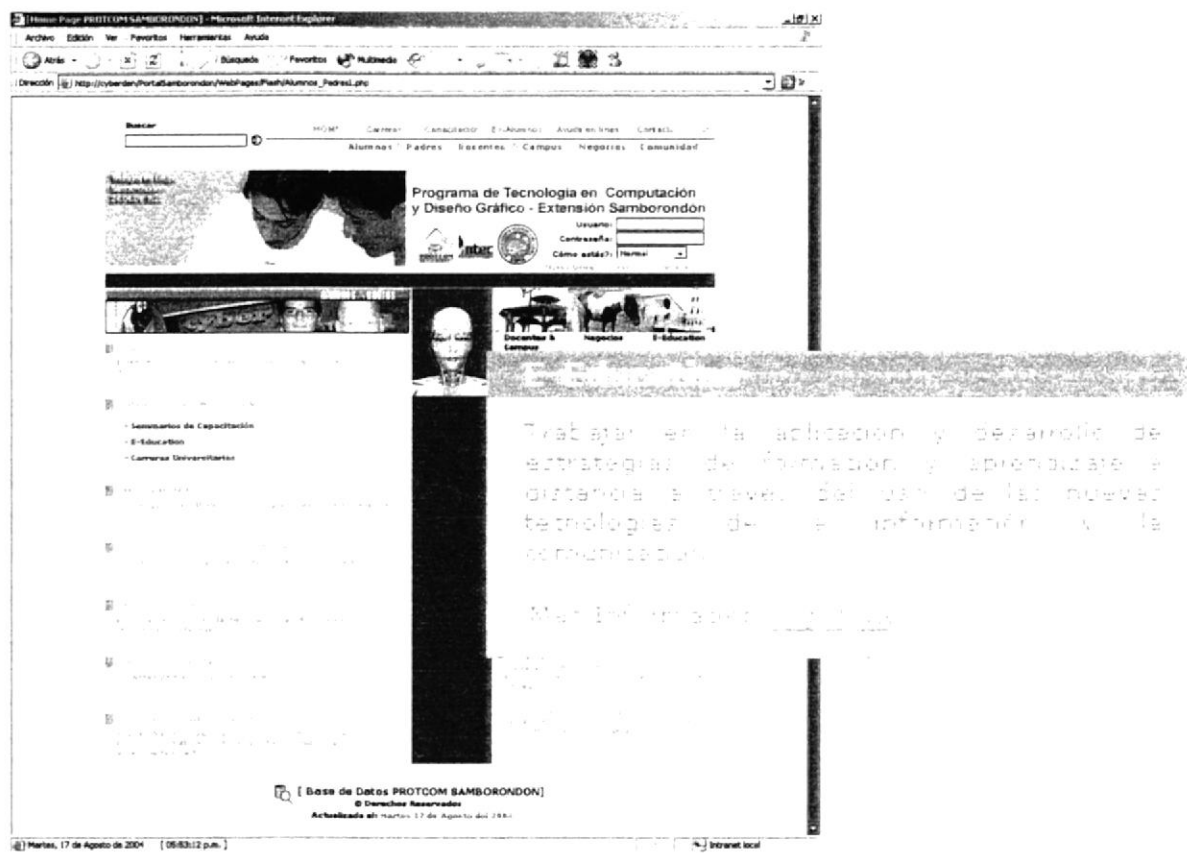


Fig 59. Página E-education

### 3.9.2.3 Carreras Universitarias

La página de Carreras muestra todo lo referente a los estudios que se imparten en la Institución, los mismos que servirán para que el usuario se mantenga informado acerca de lo que esta les proporciona.

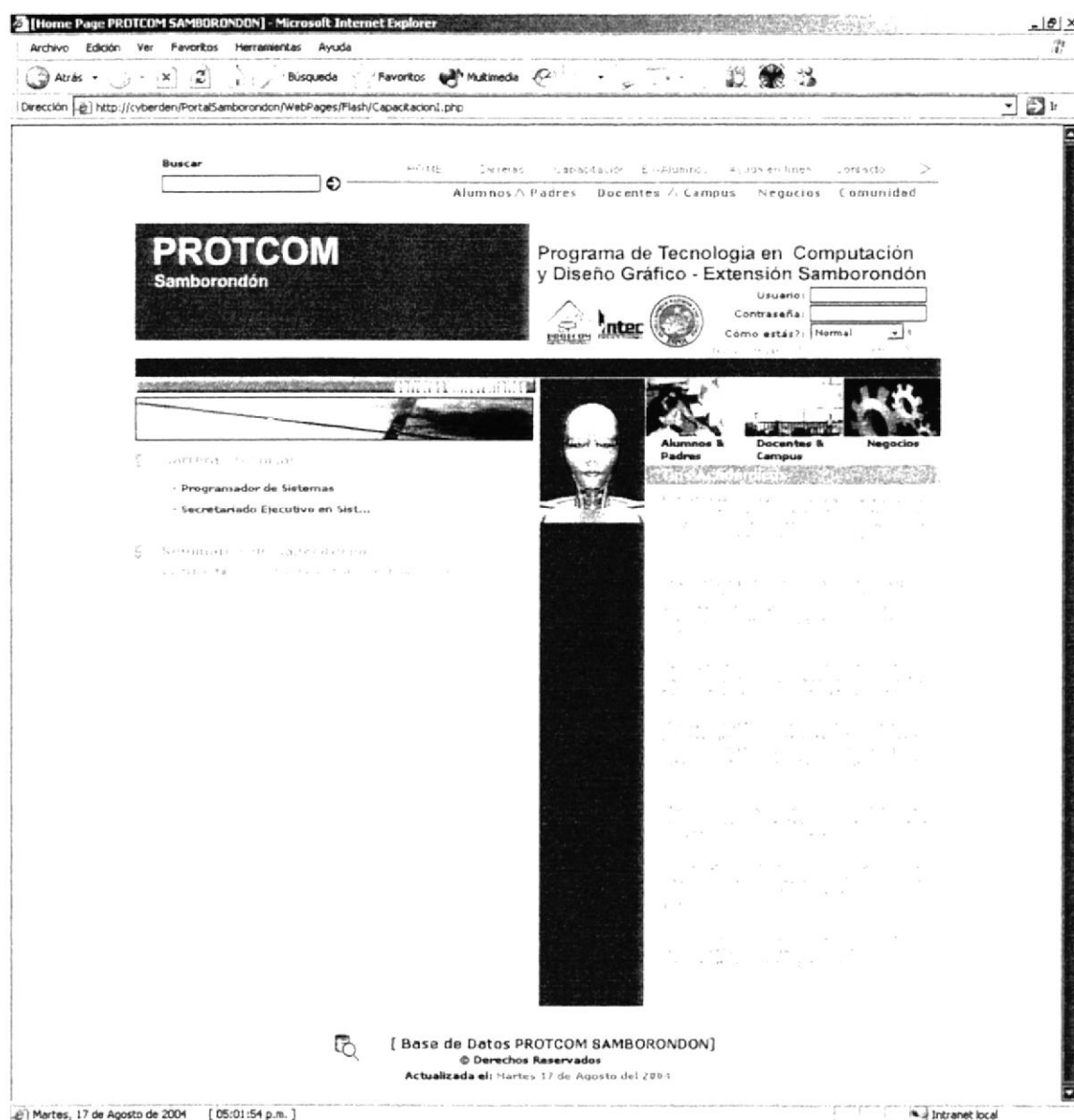


Fig 60. Página Carreras Universitarias

3.9.3 Foro de Discusión

Este link está validado para interactuar con temas de interés comunitario entre estudiantes, padres de familia, particulares, empresarios y demás que vean la necesidad de aprender e intercambiar ideas.

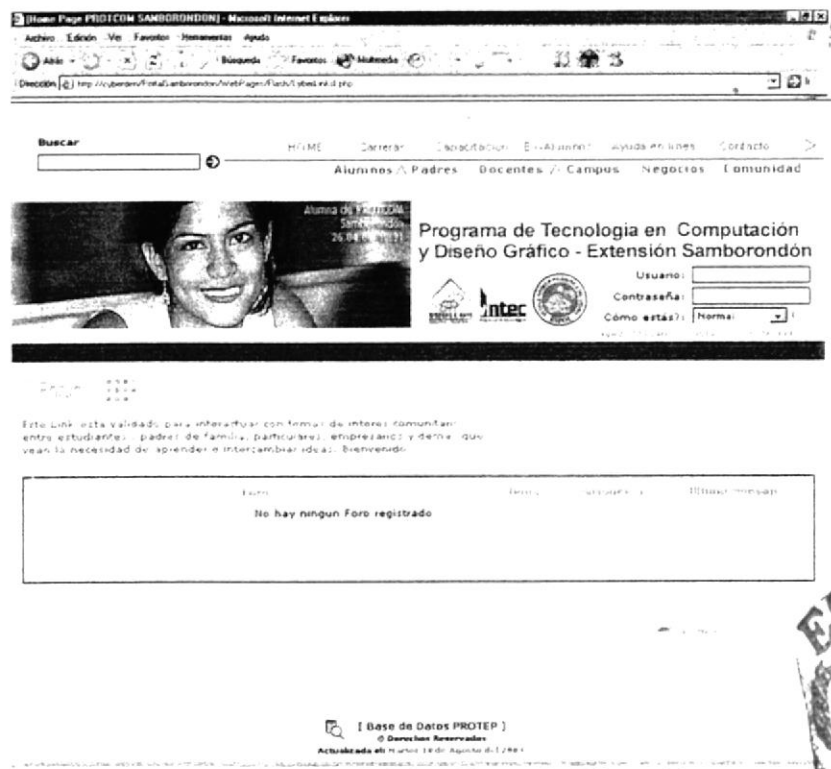


Fig 61. Página Foro de Discusión



3.9.4 Clases Compartidas

Aquí los Docentes de colegios y universidades que mantienen convenio de cooperación con la institución podrán compartir sus experiencias con los profesores de Espol a fin de mejorar las técnicas de enseñanza – aprendizaje.

Para acceder a esta información dar clic en “Regístrate”, en la cual aparecerá la ventana de registro.

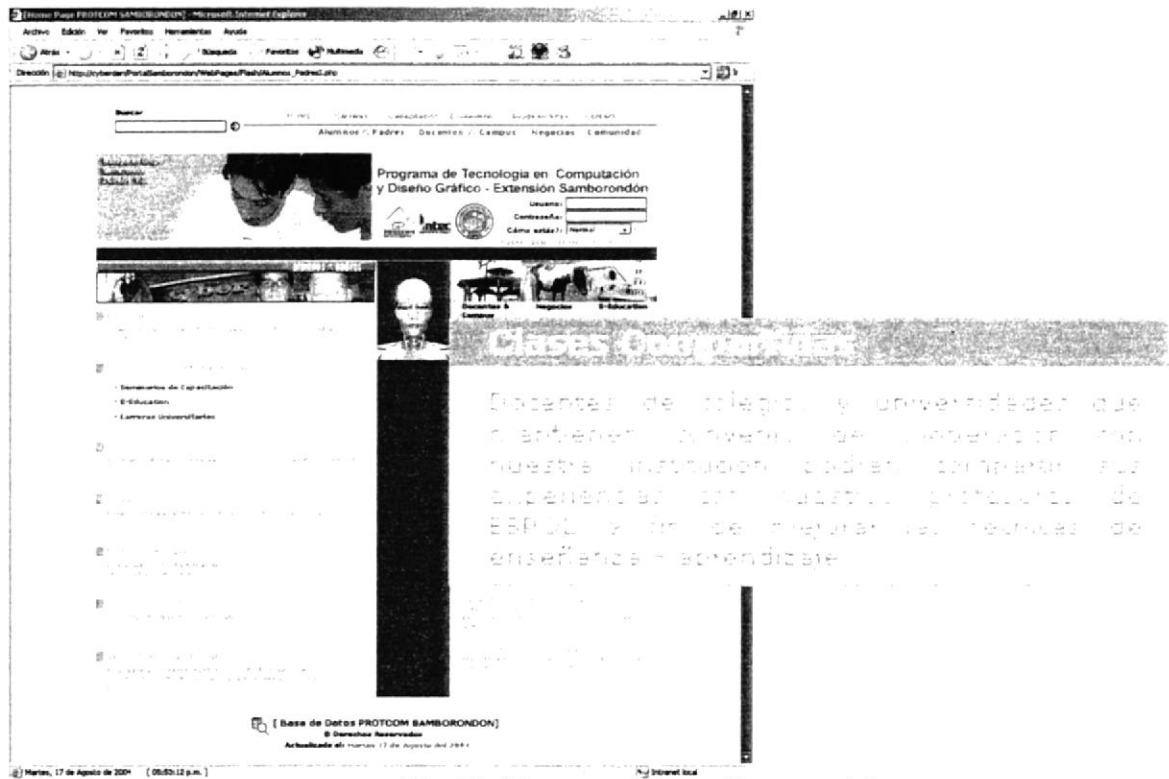


Fig 62. Ventana Clases Compartidas

### 3.10 DOCENTES Y CAMPUS

En este link aparecerá todo lo relacionado a las carreras, a sus autoridades y a la institución.

#### FLASH PROTCOM SAMBORONDÓN – DOCENTES Y CAMPUS



**Fig 63. Flash Docentes y Campus**

Esta página cuenta con las siguientes opciones:

- 3.10.1 Portafolio de servicios educativos
  - 3.10.1.1 Seminarios de Capacitación
  - 3.10.1.2 Carreras Universitarias
  - 3.10.1.3 Capacitación in-situ
  - 3.10.1.4 E-education
- 3.10.2 Plana Docente
  - 3.10.2.1 Plana Docente en Tecn. Administración Pesquera
  - 3.10.2.2 Plana Docente en Tecn. Ciencias Pesquera
- 3.10.3 Mensaje del Coordinador
- 3.10.4 Incubadora de Ideas
- 3.10.5 Directivos de la Espol
- 3.10.6 Experimental
- 3.10.7 ¿Quiénes somos?
  - 3.10.7.1 Antecedentes
  - 3.10.7.2 Misión
  - 3.10.7.3 Visión
  - 3.10.7.4 Objetivos
  - 3.10.7.5 Mensaje del Coordinador





Fig 64. Página Docentes y Campus

### 3.10.1 Portafolio de Servicios Educativos

#### 3.10.1.1 Seminarios de Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTCOM SAMBORONDON.

#### 3.10.1.2 Carreras Universitarias

La página de Carreras universitarias muestra todo lo referente a los estudios que se imparten en la Institución, los mismos que servirán para que el usuario se mantenga informado acerca de lo que esta les proporciona.

#### 3.10.1.3 E-education

Opción creada para trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Para acceder a ésta información dar clic en “Regístrate”, en la cual aparecerá la ventana de registro.

### 3.10.2 Eventos del Protcom Samborondón

Esta página muestra los eventos y acontecimientos culturales dentro del Protcom Samborondón



Fig 65. Página Eventos

### 3.10.3 Plana Docente

En ésta opción usted verá el listado de todos los docentes por carrera universitaria.

Esta página cuenta con las siguientes opciones:

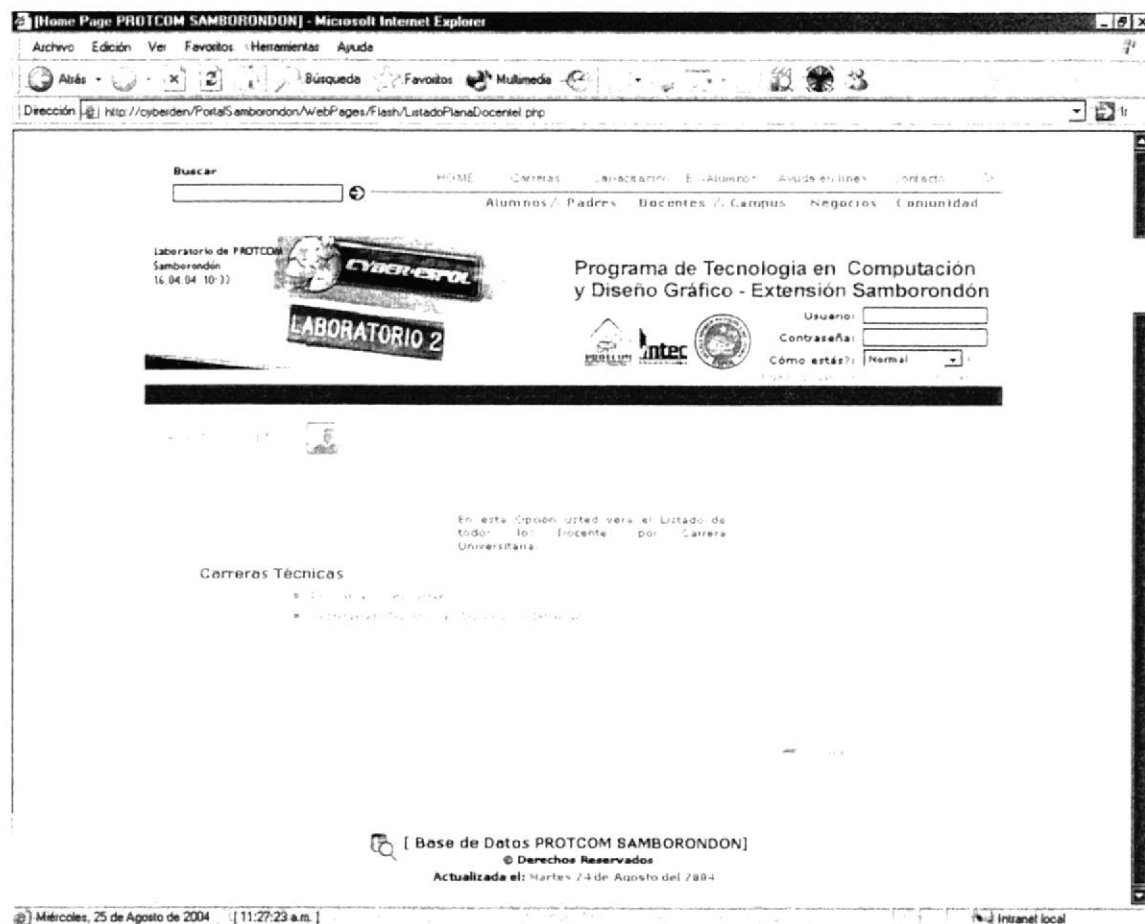
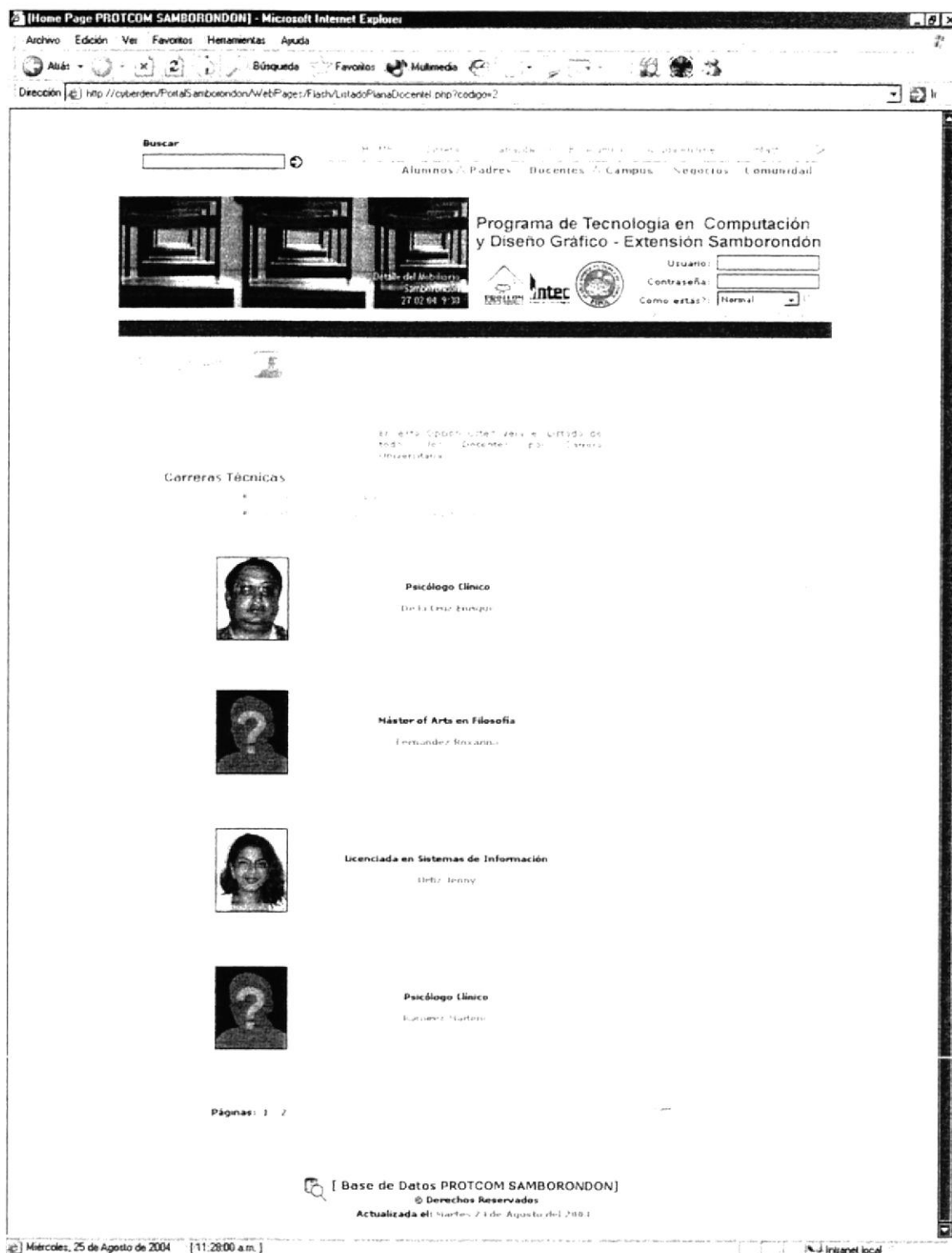


Fig 66. Página Plana Docente

### 3.10.3.1 Plana Docente en Secretariado Ejecutivo en Sistemas de Educación

Esta página muestra el listado de los docentes en la carrera de Secretariado Ejecutivo en Sistemas de información



**Fig 67. Plana Docente en Secretariado Ejecutivo en Sist. De Información**

### 3.10.3.2 Plana Docente en Programación de Sistemas

Esta página muestra el listado de los docentes en la carrera de Programación de Sistemas

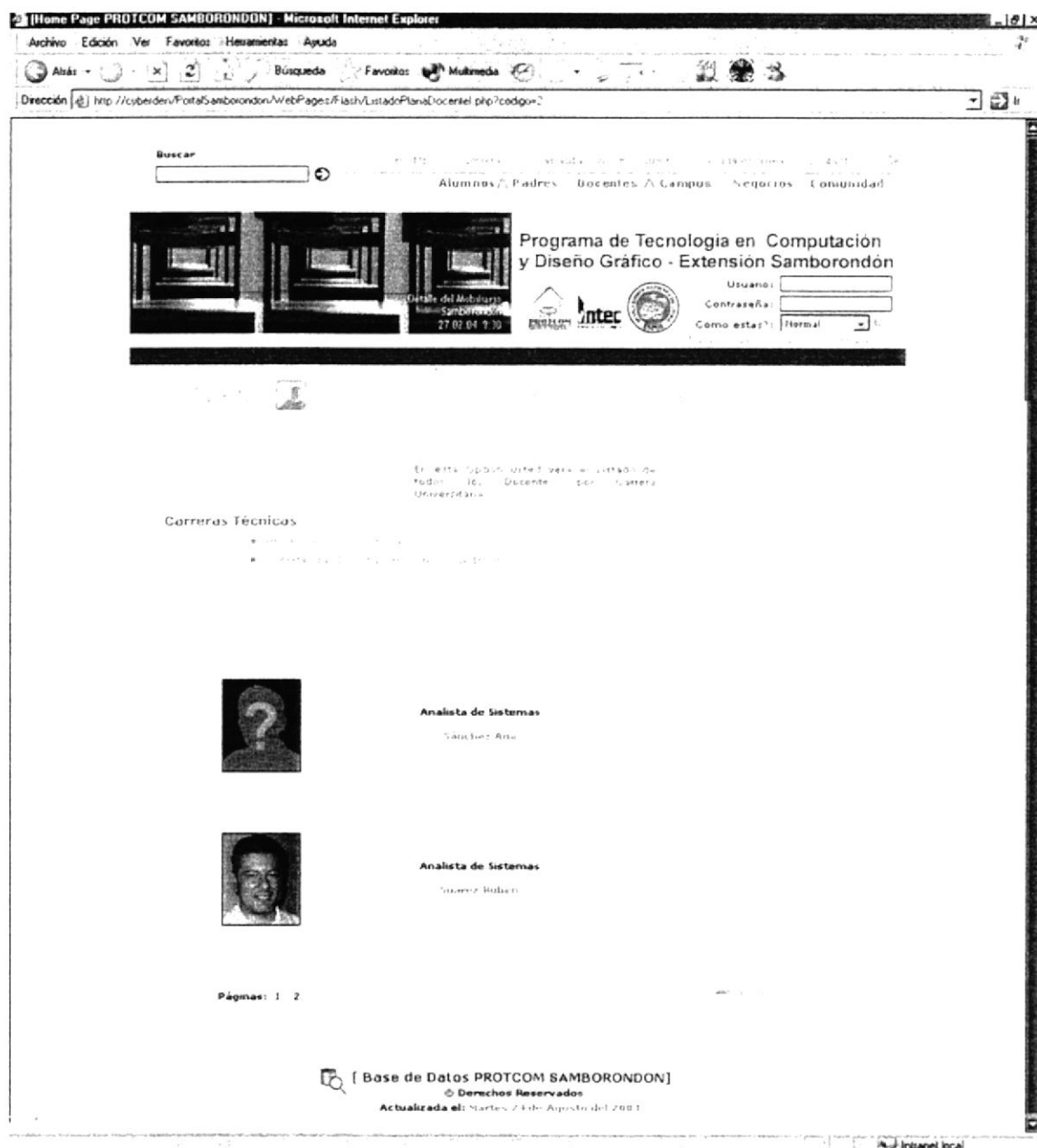


Fig 68. Plana Docente Programación de Sist.

3.10.4 Incubadora de Ideas

Esta opción permitirá que docentes y estudiantes pueda, en conjunto proponer temas de investigación que se cristalicen en la generación de proyectos de beneficio institucional e interinstitucional.

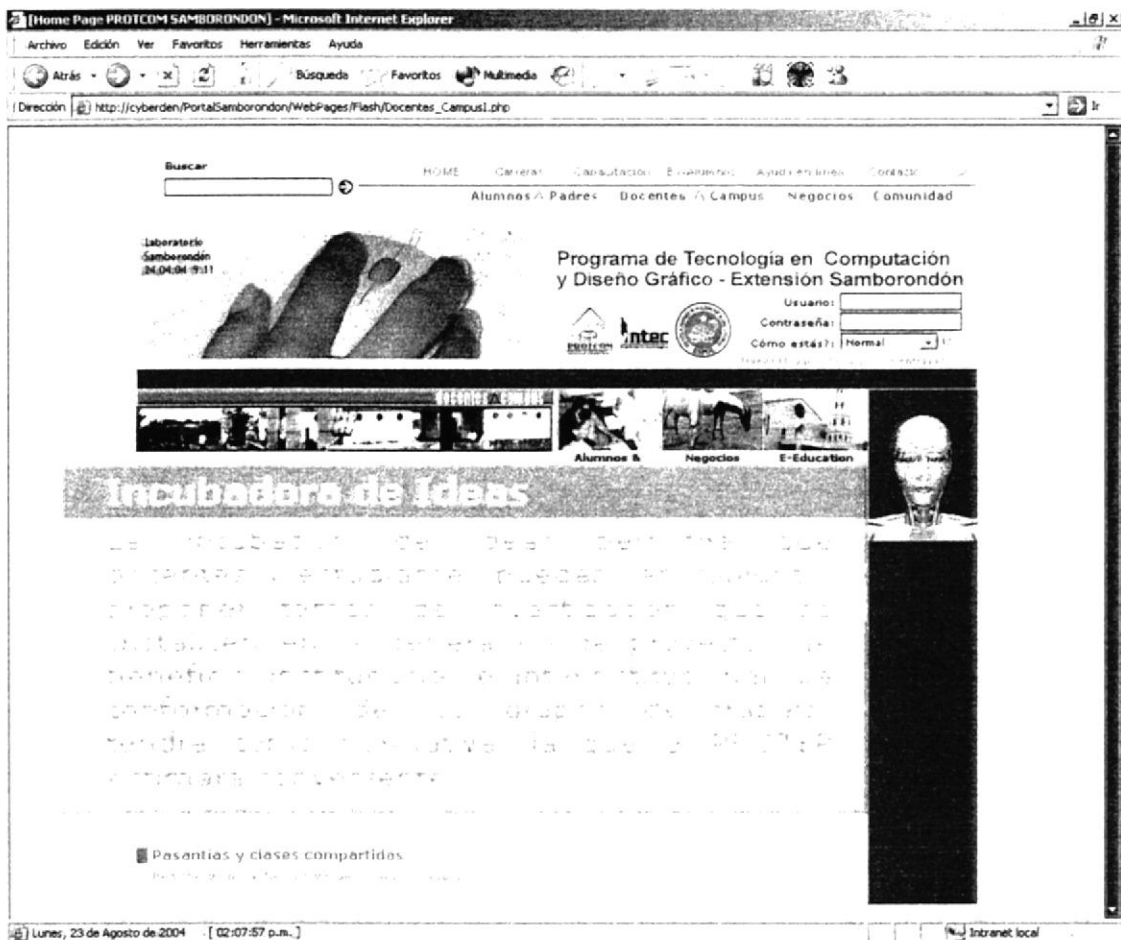


Fig 69. Ventana Incubadora de Ideas

3.10.5 Directivos de la Espol

En ésta opción usted verá el listado de todos los responsables de la Espol y las áreas de tecnología.

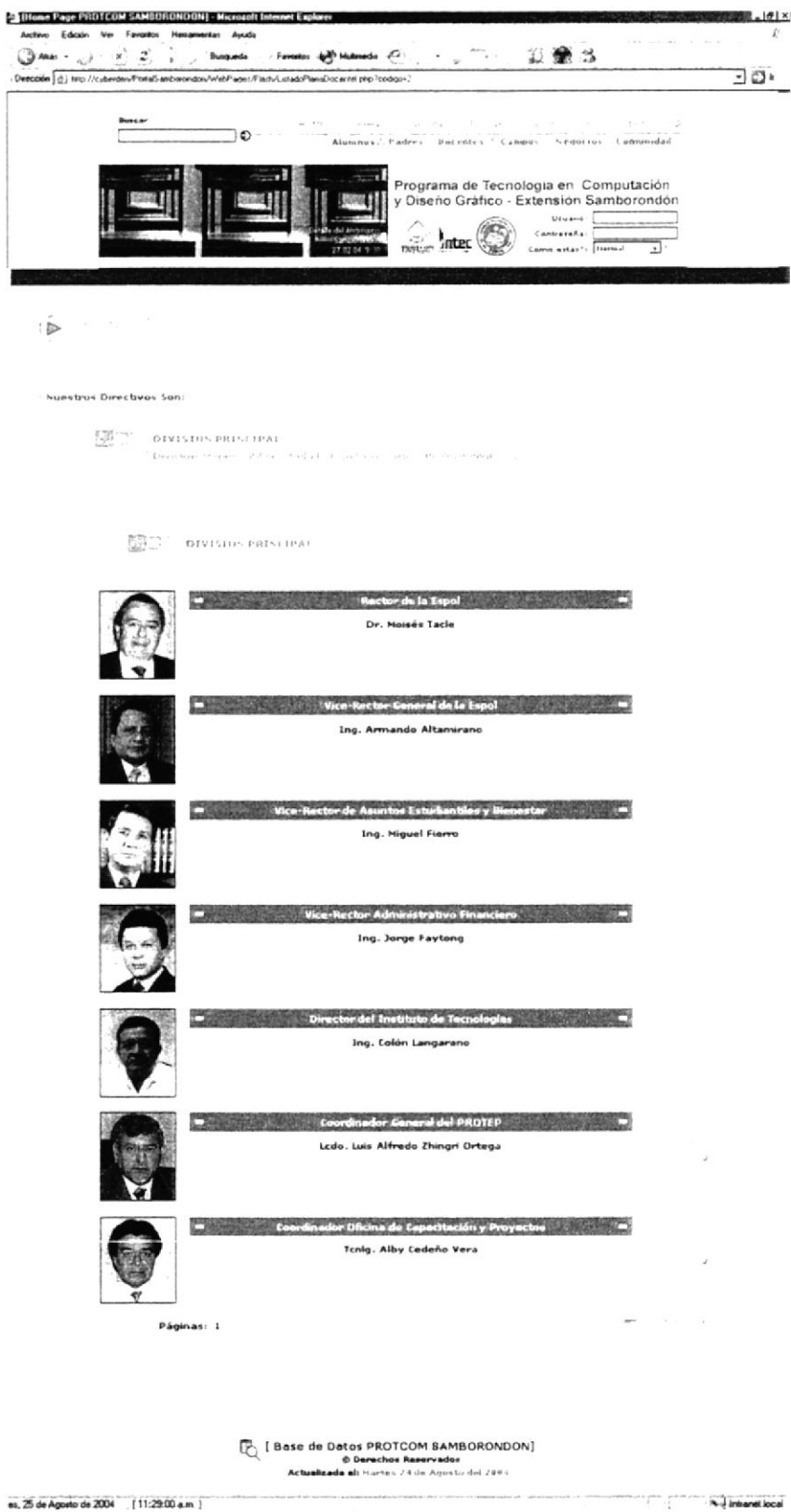


Fig 70. Página Directivos de la Espol

### 3.10.6 Experimental

En este link se admitirá que los usuarios combinen ideas innovadoras, agentes económicos para soporte económico y proveedores de tecnología que permitan en conjunto la integración de grupos de desarrollo.

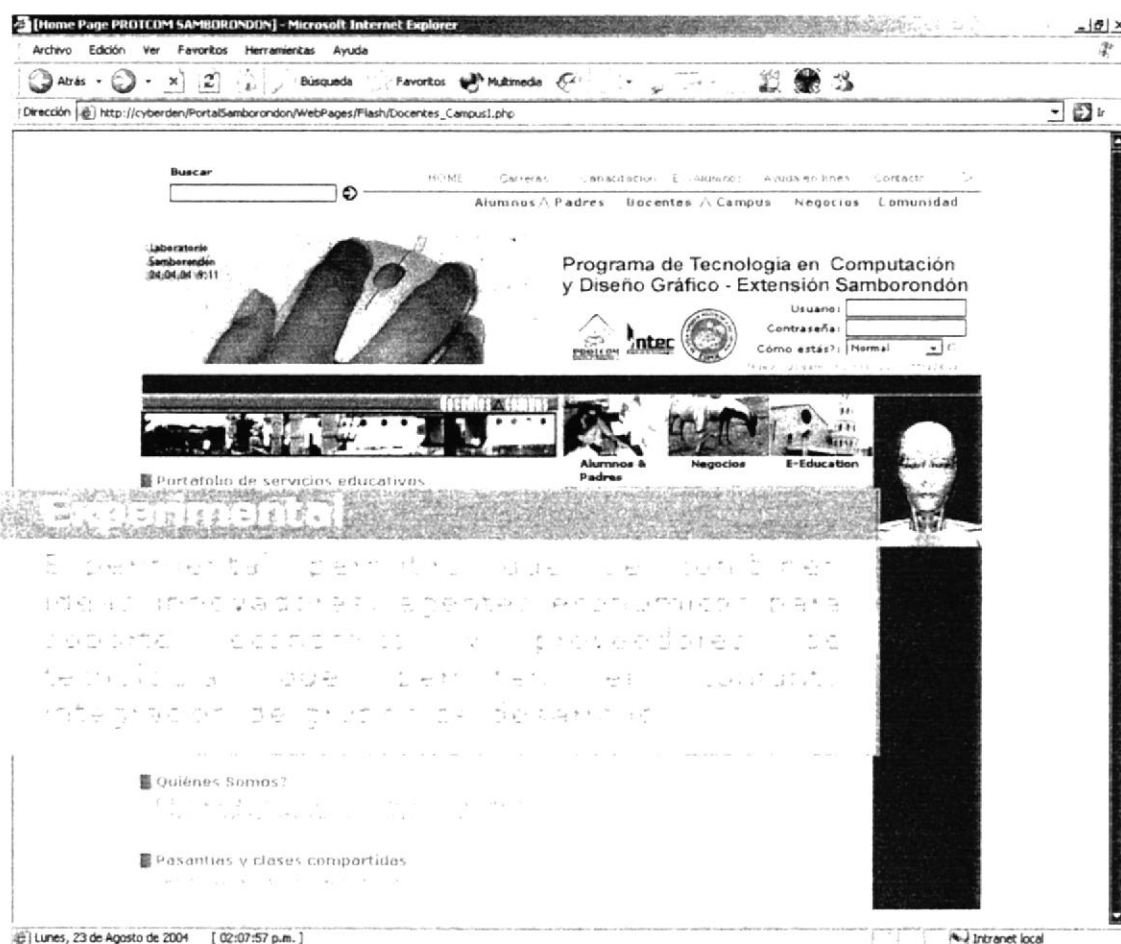


Fig 71. Ventana Experimental



### 3.10.7 ¿Quiénes Somos?

En esta página se puede conocer un poco más acerca de la institución, mostrando sus antecedentes, misión, visión, objetivos y el mensaje del coordinador.

Esta página cuenta con las siguientes opciones:

- 3.9.7.1 Antecedentes
- 3.9.7.2 Misión
- 3.9.7.3 Visión
- 3.9.7.4 Objetivos

#### 3.10.7.1 Antecedentes

Esta página nos da a conocer un poco más acerca de PROTCOM SAMBORONDON, sus primeros inicios, como ha ido evolucionando con el paso del tiempo, mostrando las carreras y seminarios que se están brindando, para que el usuario conozca y así pueda elegir el que sea de su interés.

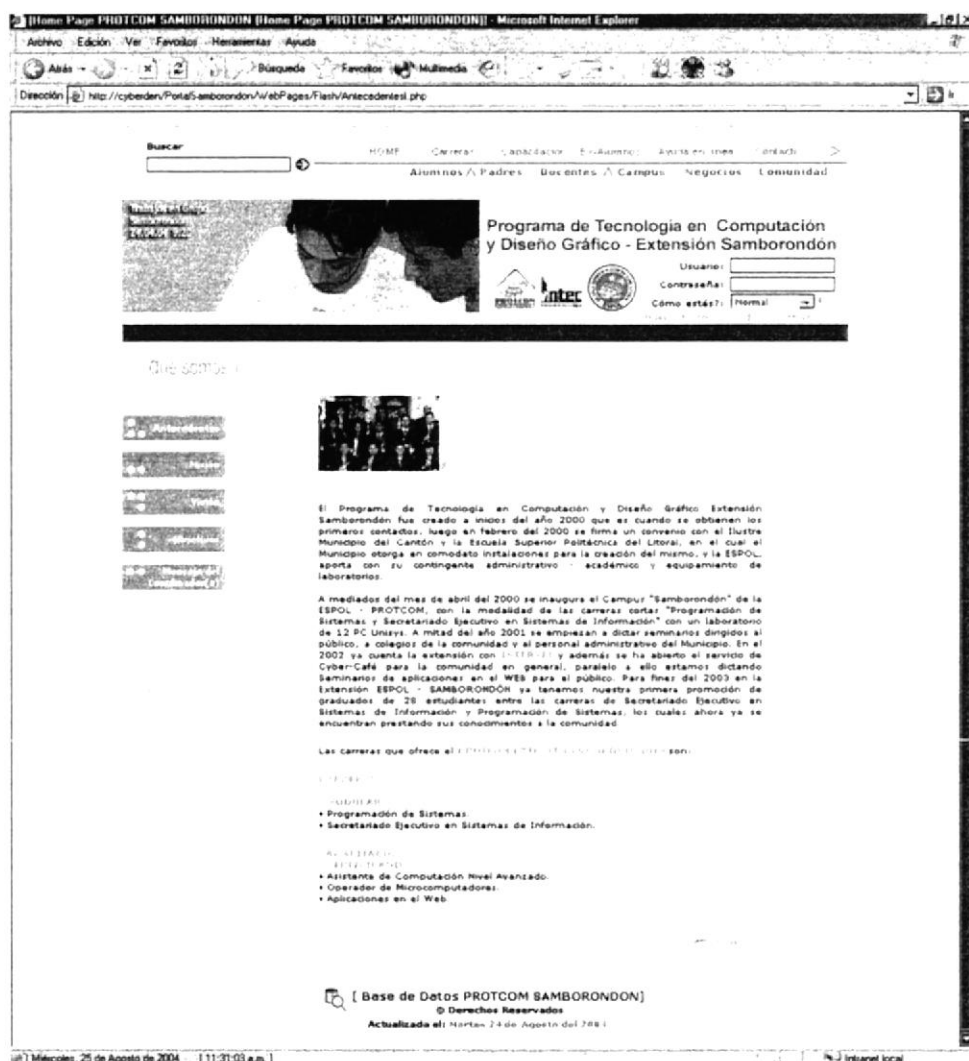


Fig 72. Página Antecedentes

### 3.10.7.2 Misión

En esta opción nos da a conocer la misión a la que está encaminada tanto la carrera como los futuros tecnólogos.

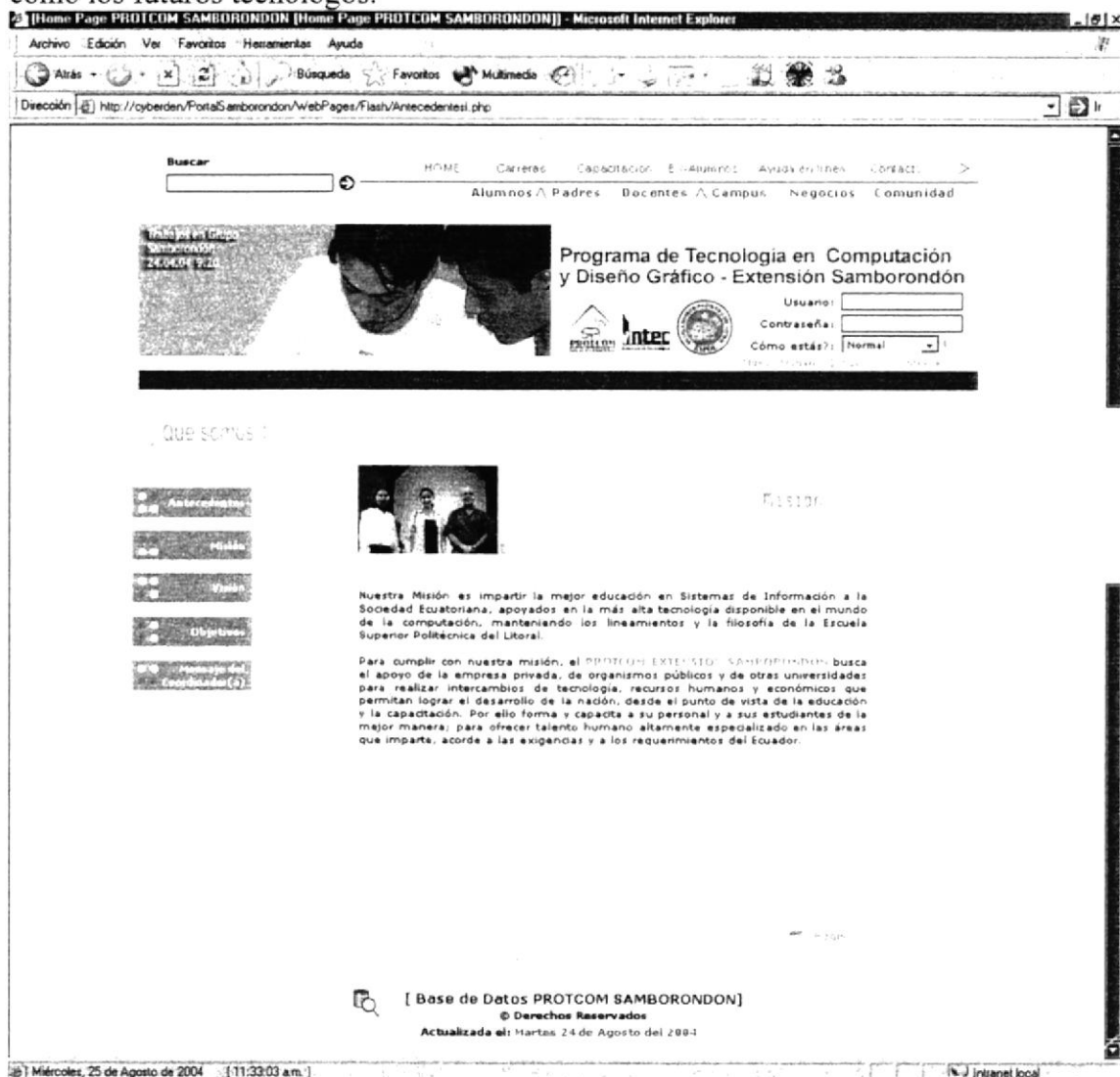


Fig 73. Página Misión

### 3.10.7.3 Visión

Aquí nos muestran los futuros planes a los que están orientados los programas de estudio que ofrece PROTCOM SAMBORONDÓN (seminarios, cursos, carreras, etc.).



Fig 74. Página Visión-

3.10.7.4 Objetivos

En esta página se muestra los objetivos que tiene la institución.



Fig 75. Página Objetivos

### 3.10.7.5 Mensaje del Coordinador

Aquí se mostrará un mensaje del coordinador dirigido a todas las personas que estén interesadas en conocer más acerca de la carrera y los beneficios que puede ofrecer.



Fig 76. Página Mensaje

3.11 REGISTRO

Aquí la persona puede obtener una cuenta para ingresar directamente a la sección que el haya seleccionado, con solo ingresar sus datos personales.

Nuevo Usuario

[Home Page-PROTCOM SAMBORONDÓN] - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Abra... Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección: http://cyberden/PortalSamborondon/WebPages/Flash/RegistrarUser1.php

Buscar HOME Carrera Capacitación E-Alumno Ayuda en línea Contacto

Alumnos Padres Docentes Campus Negocios Comunidad

Laboratorio de PROTCOM Samborondón 02:04:04 04-08-2004

Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico - Extensión Samborondón

Usuario: Contraseña: Como estás? Normal

Registro

Información de la cuenta

\* Usuario: \* Contraseña: \* Re-Escriba la Contraseña: \* Grupo a Pertenecer: Alumnos & Padres

Información Personal

\* Tipo Identificación: Cédula \* # Identificación: \* # Matricula: \* Nombre: \* Apellidos: \* Profesión: Analista de Sistemas \* Fecha de Nacimiento: Dirección: Teléfono: \* E-Mail: \* Estado Civil: Soltero (a) \* Sexo: Masculino \* Usted es del PROTEP? Si No \* Ocupación? Profesor Sitio Web:

Información de la Empresa

RUC: Empresa: Dirección: Teléfono: E-Mail:

Enviar

[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDÓN ]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el: Martes 17 de Agosto del 2004

Martes, 17 de Agosto de 2004 [ 04:54:46 p.m. ] Intranet local

Fig 77. Página Registro

Con esta opción el usuario podrá crear una nueva contraseña.

Fig 78. Opción Olvidó su Contraseña

### 3.12 E-EDUCATION

Opción creada para trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Esta página contiene las siguientes opciones:

- 3.16.1 Portafolio de servicios académicos on-line
- 3.16.2 Plana Docente
- 3.16.3 Nuevo Registro
- 3.16.4 Web Content

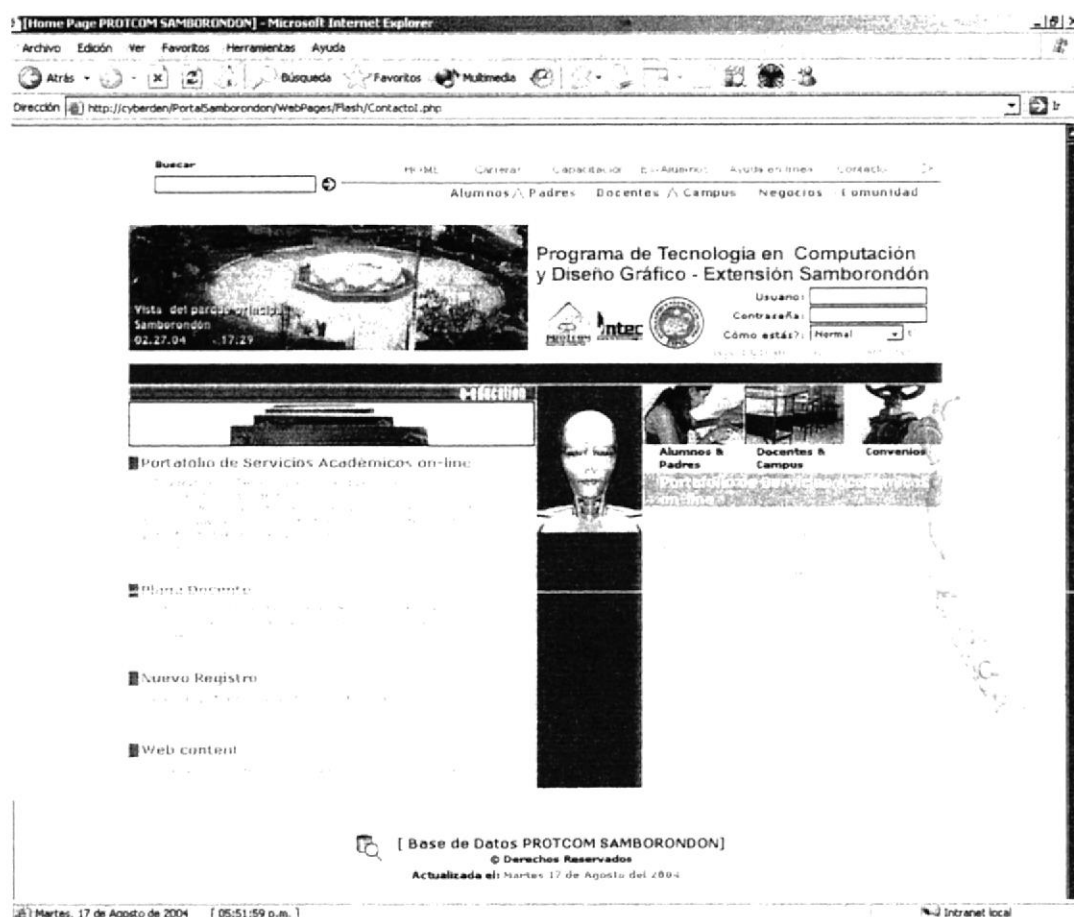


Fig 79. Página E-education

### 3.12.1 Portafolio de Servicios Académicos on-line

En este link se puede observar en las tecnologías de la comunicación y la información instrumentos efectivos para brindar sus servicios y fortalecer la cooperación académica, la investigación y el desarrollo tecnológico.

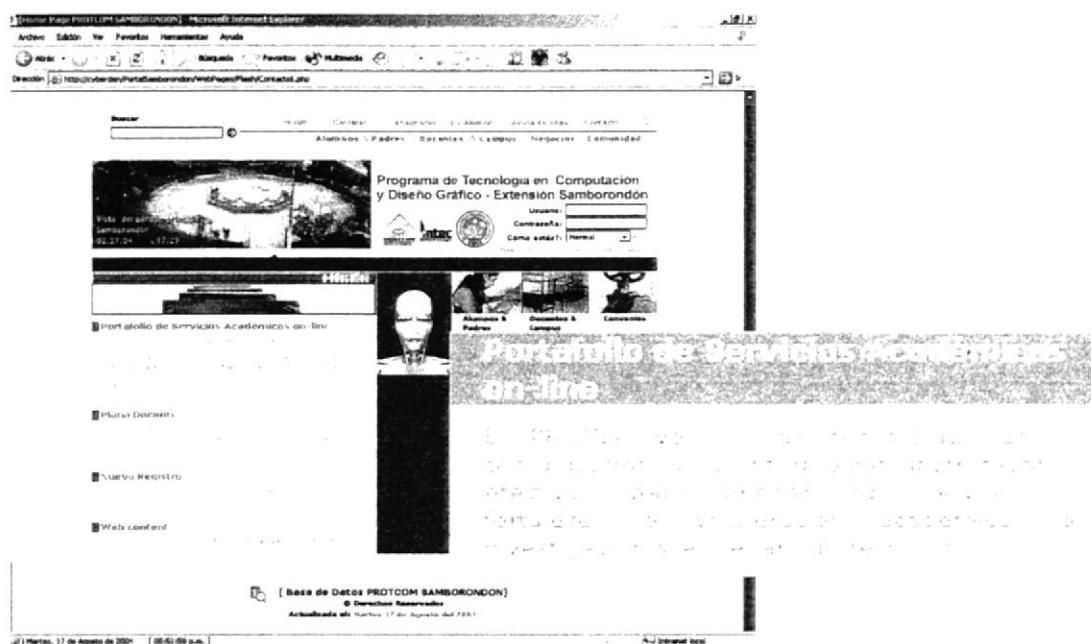


Fig 80. Ventana Portafolio de Servicios Académicos

### 3.12.2 Plana Docente

Esta opción pone a disposición su mejor personal docente.

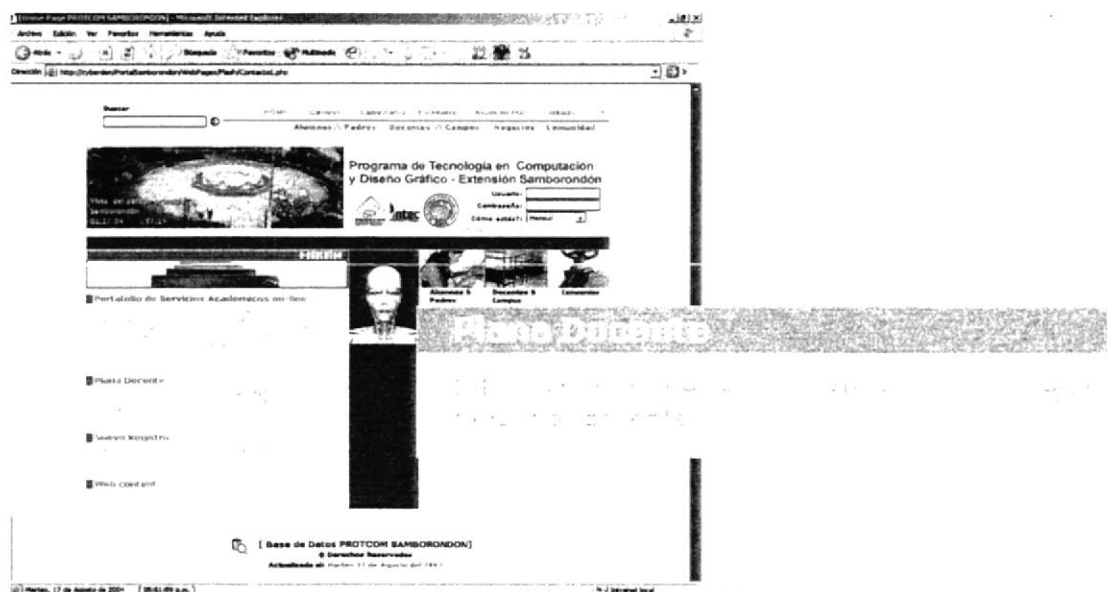


Fig 81. Ventana Plana Docente



### 3.12.3 Nuevo Registro

Desde esta opción el usuario podrá registrarse a cualquiera de los seminarios que se dictan en la institución, con solo ingresar sus datos personales.

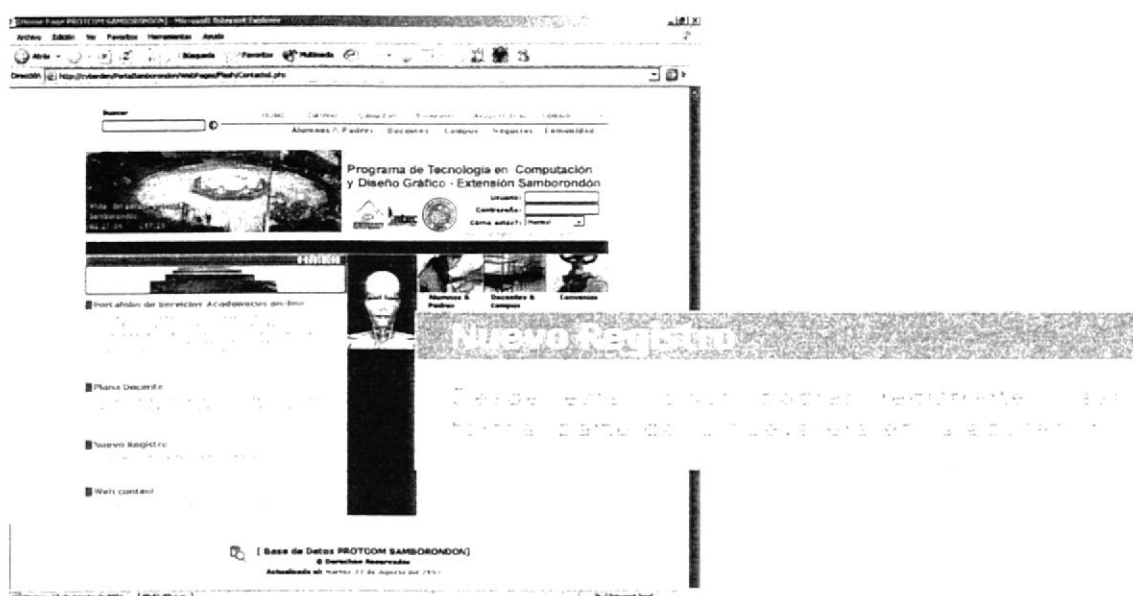


Fig 82. Ventana Nuevo Registro

### 3.12.4 Web Content

Aquí se podrá ver el contenido de todas las opciones, que el Portal PROTCOM SAMBORONDON ofrece al usuario.

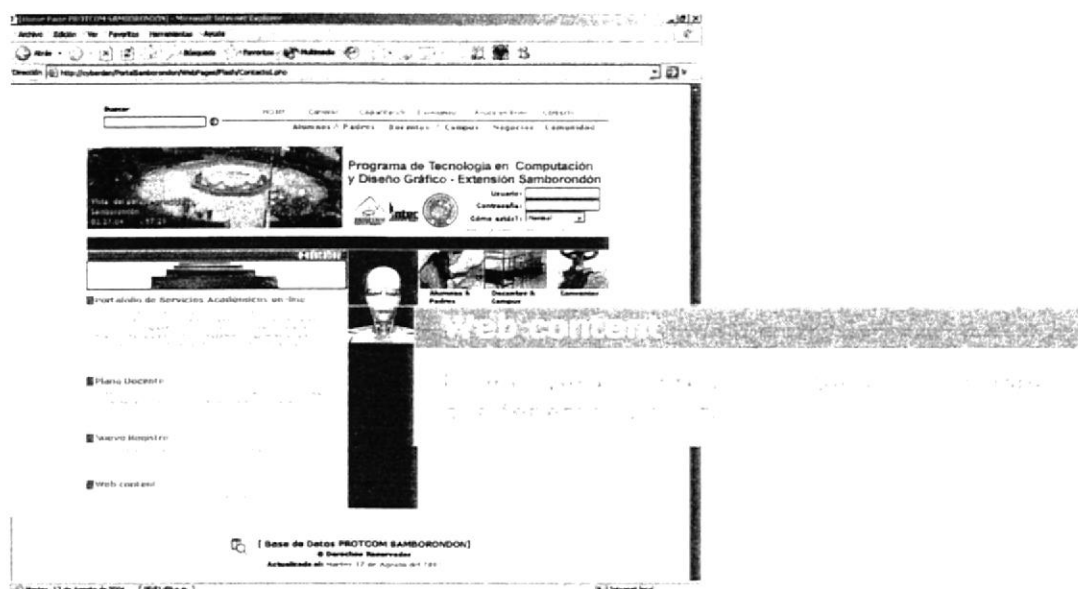


Fig 83. Ventana Web Content

### **3.13 VARIOS**

En esta opción podemos encontrar diferentes links con artículos de interés para el usuario.

Esta página contiene las siguientes opciones:

- 3.13.1 Autores del Portal
- 3.13.2 PROTCOM SAMBORONDÓN Chat
- 3.13.3 Graduados del PROTCOM SAMBORONDÓN
- 3.13.4 Paper & Publication
- 3.13.5 Cyber Links
- 3.13.6 High Tech Information
- 3.13.7 Portafolios On-Line
- 3.13.8 Ayuda en Línea

### 3.13.1 Autores del Portal

Aquí se mostrará a los autores que colaboraron con la creación del Portal.

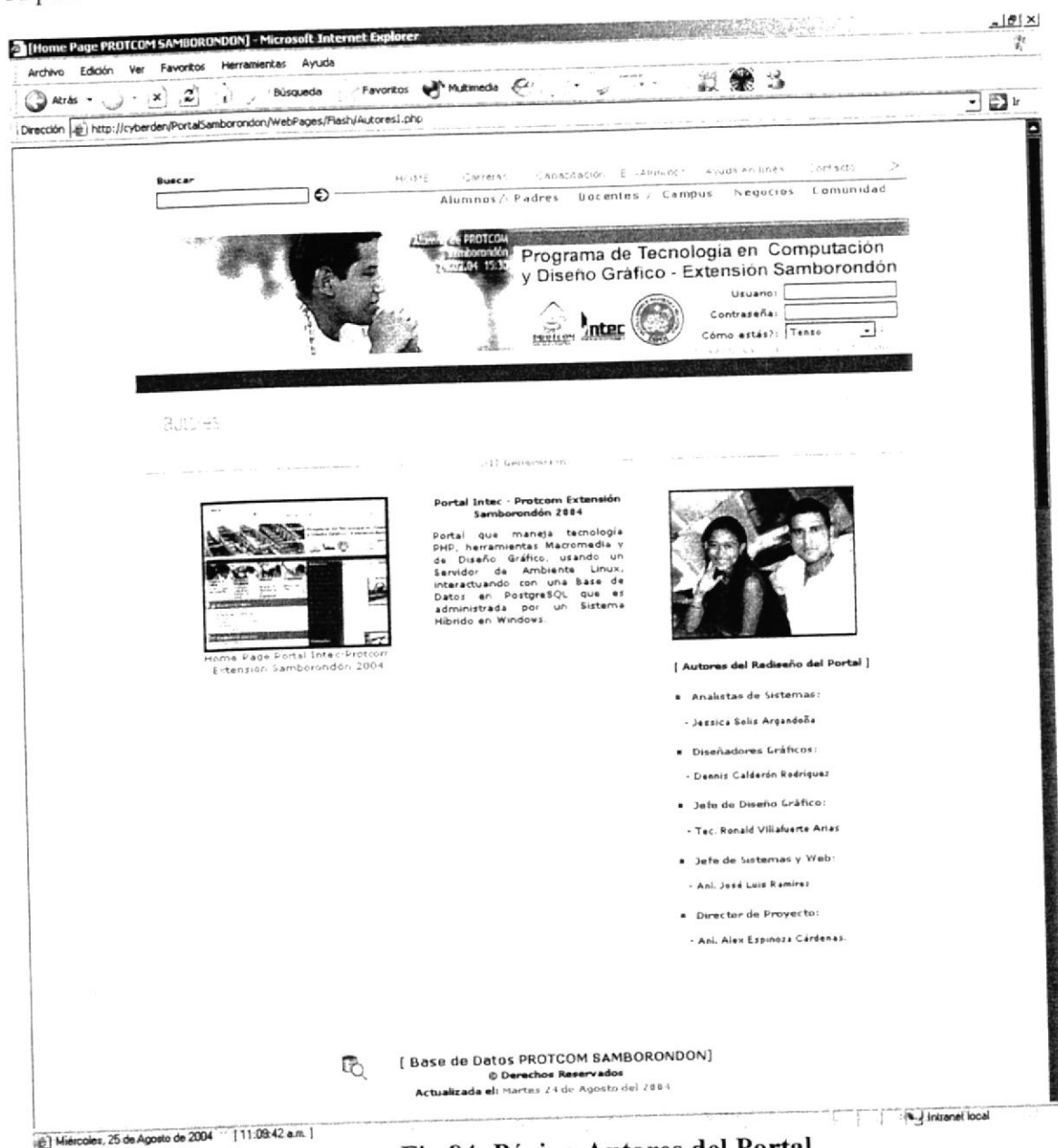


Fig 84. Página Autores del Portal

3.14.2 PROTCOM SAMBORONDON Chat

Esta opción sirve de intercomunicador para los interesados que ingresen a la página, ha sido creada con el fin de que los estudiantes puedan intercambiar conocimientos en tiempo real

3.14.3 Graduados de PROTCOM SAMBORONDON

Esta página contiene la nómina de los estudiantes ya graduados, las mismas que están divididas por carreras y por años de graduación.

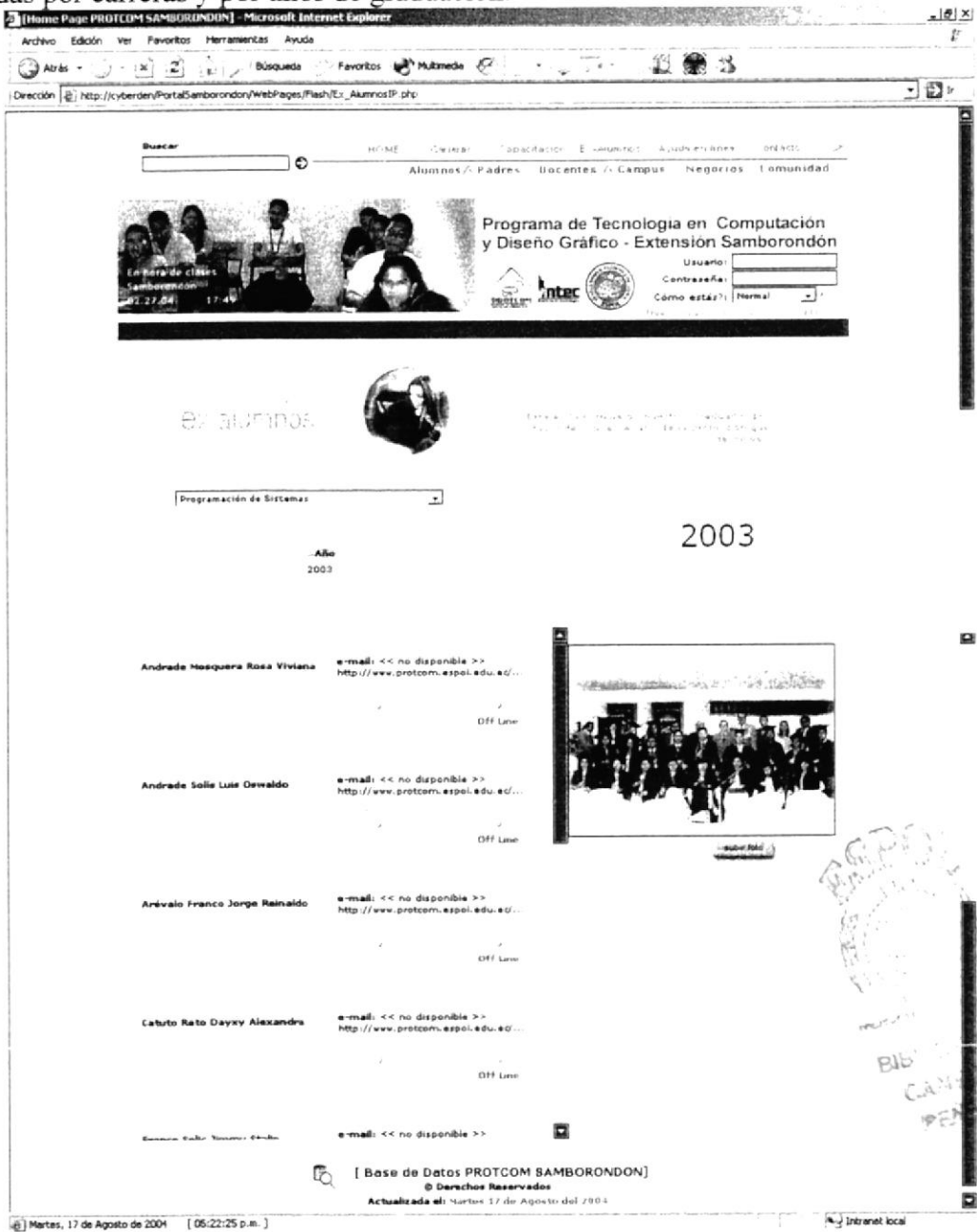


Fig 85. Página Graduados del Protcom Samborondón

### 3.14.4 Paper & Publication

Aquí se muestra las noticias relacionadas a PROTCOM SAMBORONDON para que el usuario pueda enterarse de ellas.

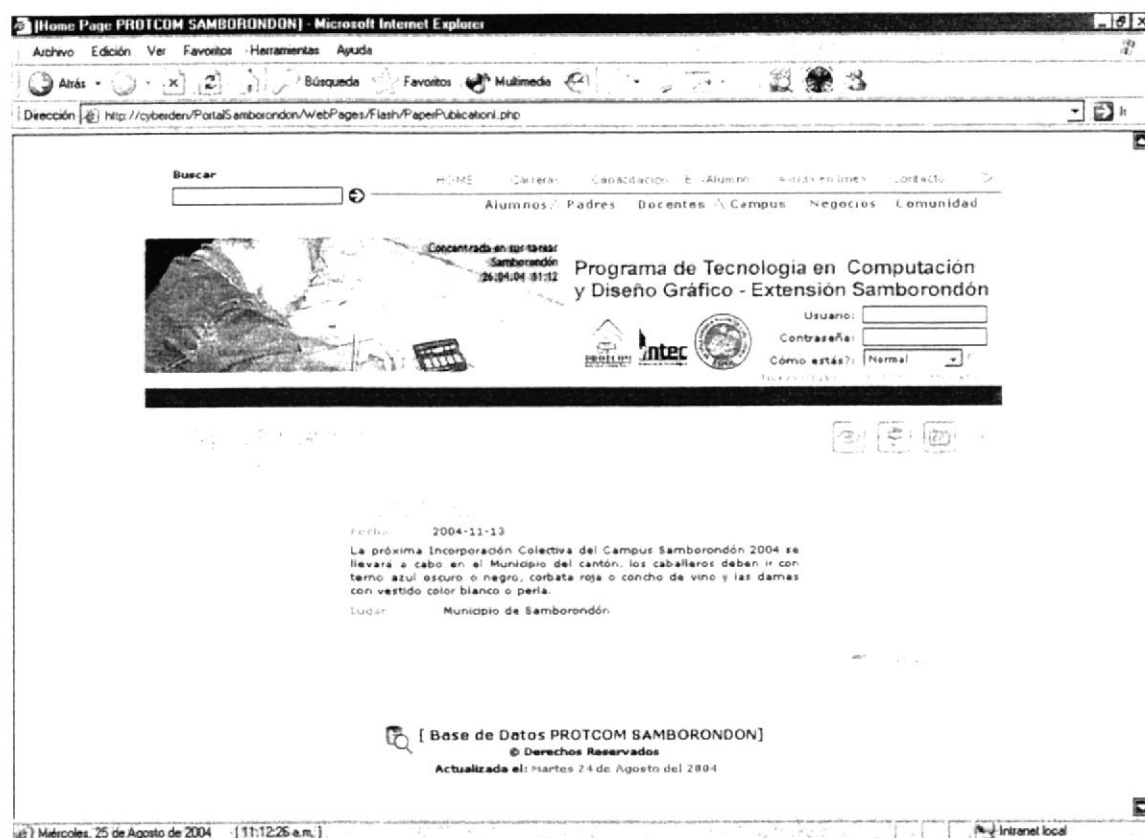


Fig 86. Página Paper & Publication

### 3.14.5 Cyber Links

En esta opción verá los mejores sitios y portales del Internet.

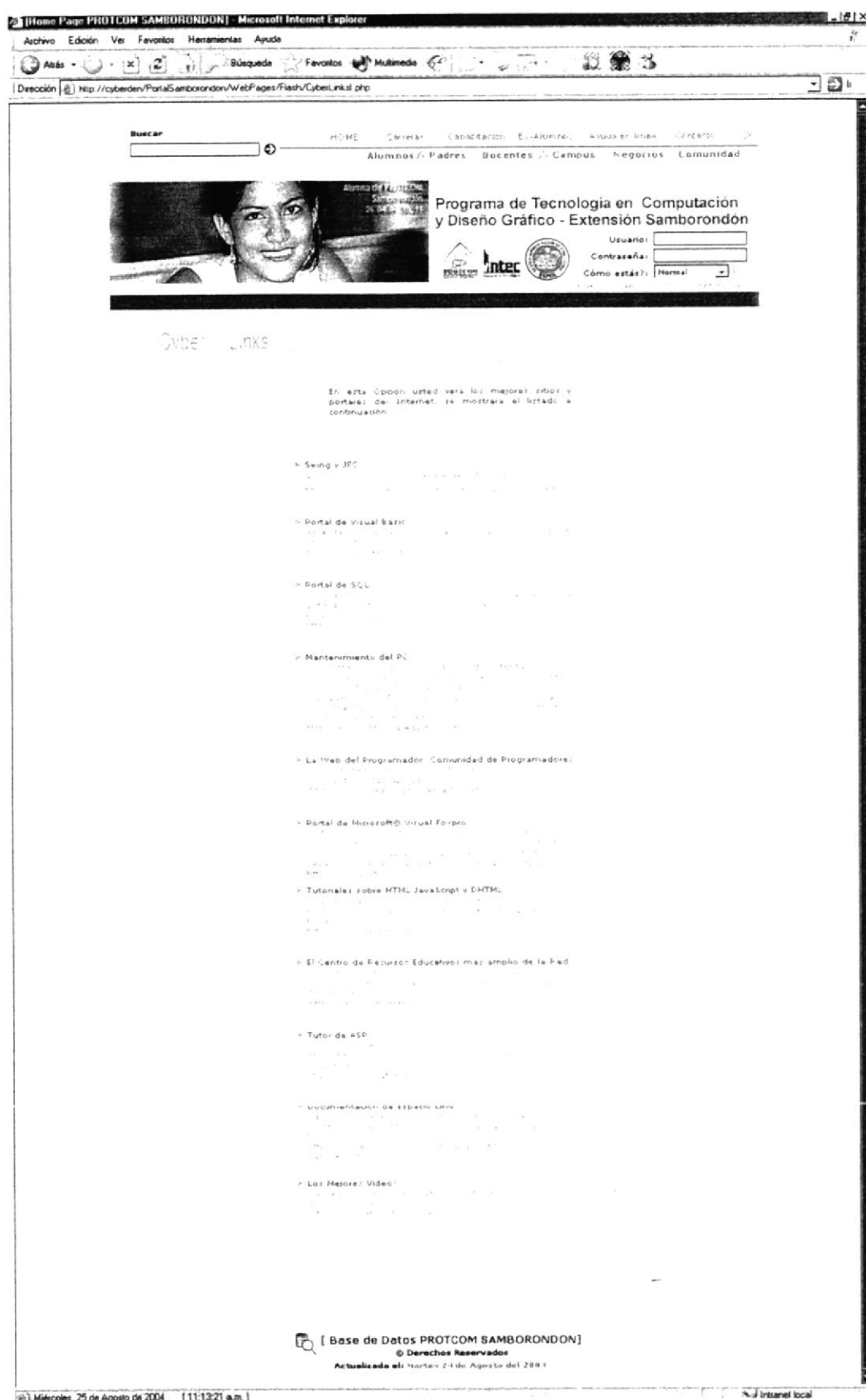


Fig 87. Cyber Links

### 3.14.6 High Tech Information

En esta opción se observaran los sitios que contienen lo mejor en información acerca de la ciencia y la tecnología

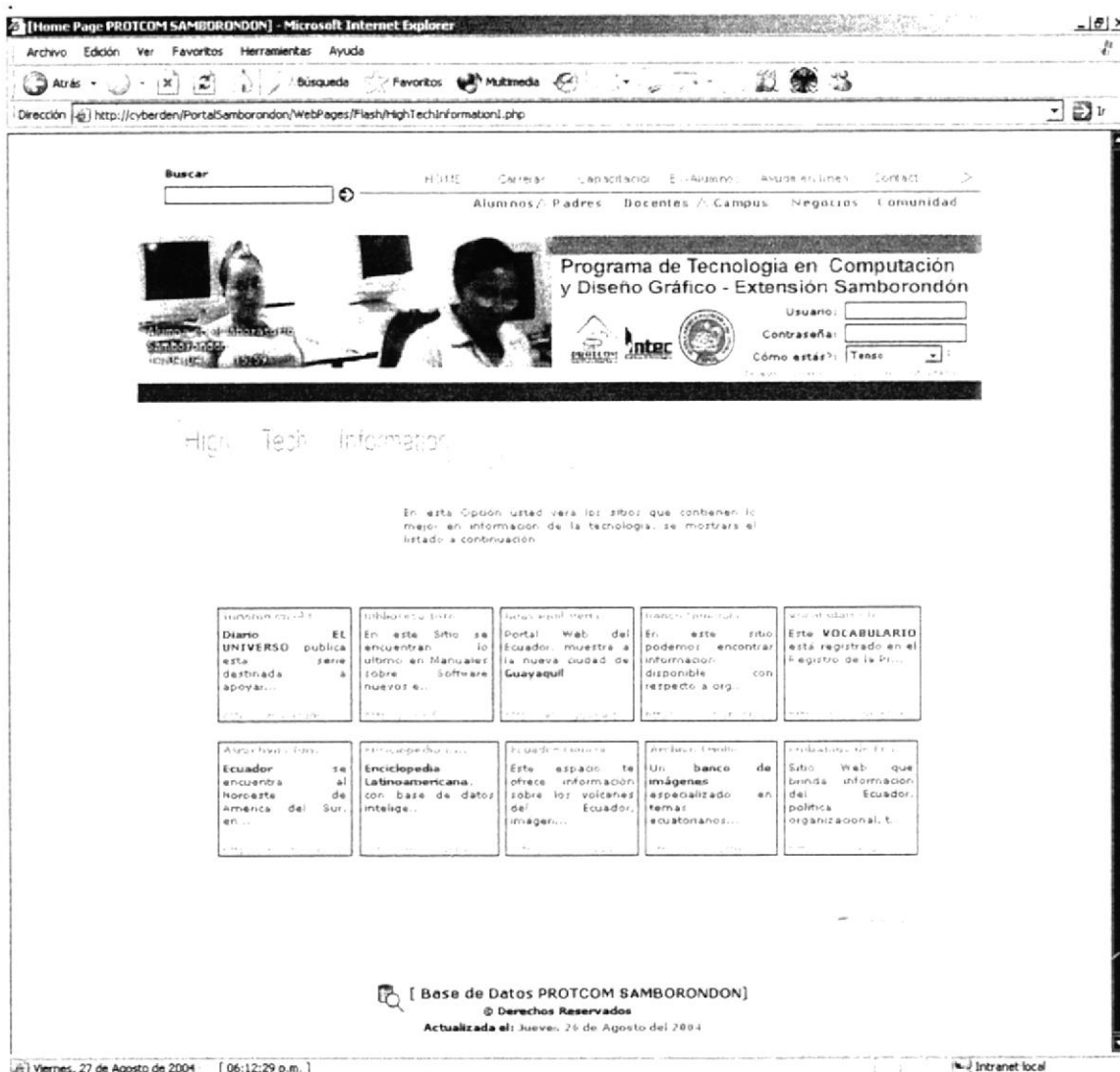


Fig 88. High Tech Information

### 3.14.7 Portafolios On-Line

En este link se pueden observar las tecnologías de la comunicación y la información instrumentos efectivos para brindar sus servicios y fortalecer la cooperación académica, la investigación y el desarrollo tecnológico.

### 3.14.8 Ayuda en Línea

Esta página sirve de ayuda al usuario para que realice la búsqueda que sea de su interés.



Fig 89. Página Ayuda en Línea



3.14 NOTICIAS

Aquí se muestra las noticias relacionadas al portal.

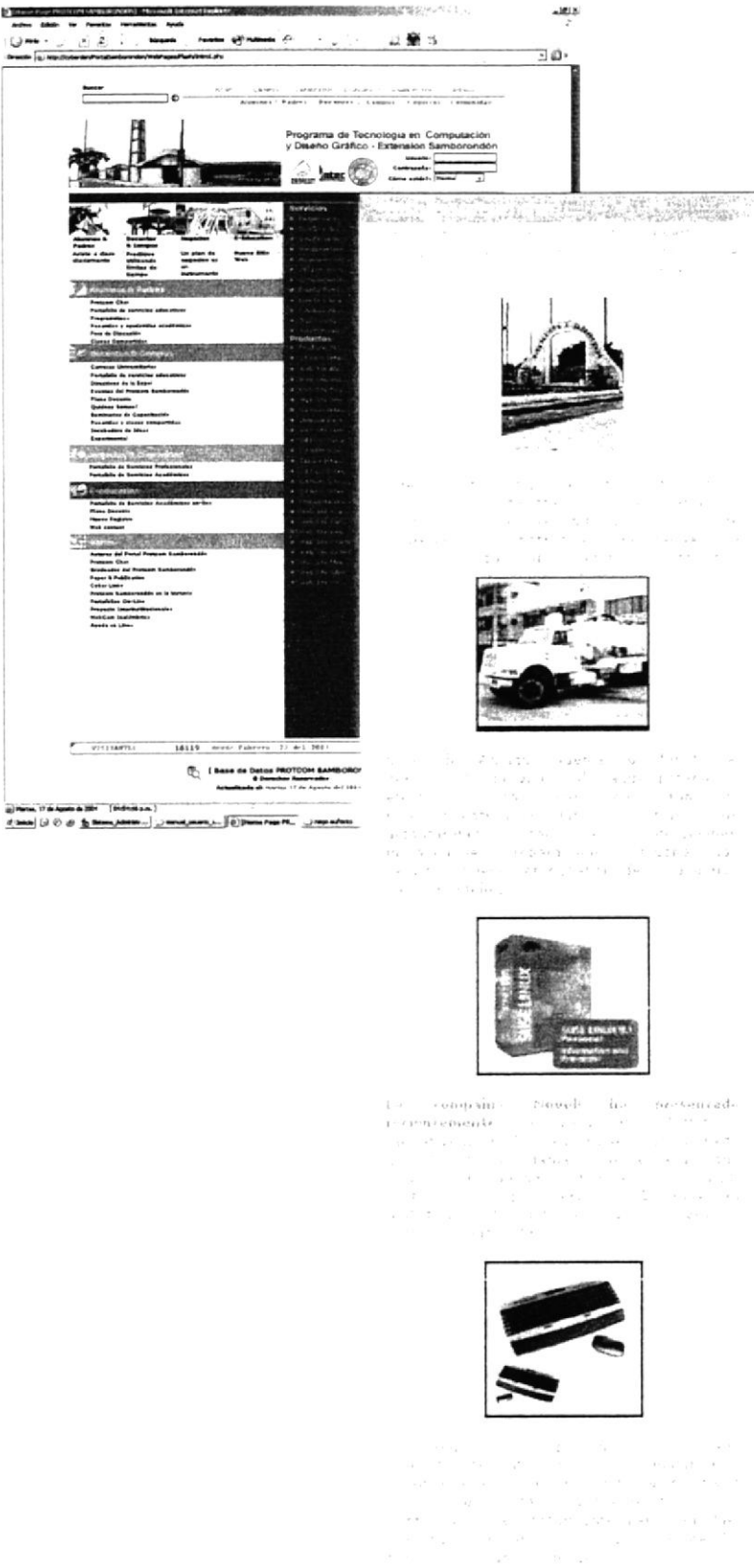


Fig 90. Opción Noticias

### 3.15 OPCIÓN DE USUARIO (alumnos y padres)

Una vez que el usuario se haya registrado, podrá acceder a la página que haya elegido, por ejemplo en este caso se ha seleccionado el de Alumnos y Padres.

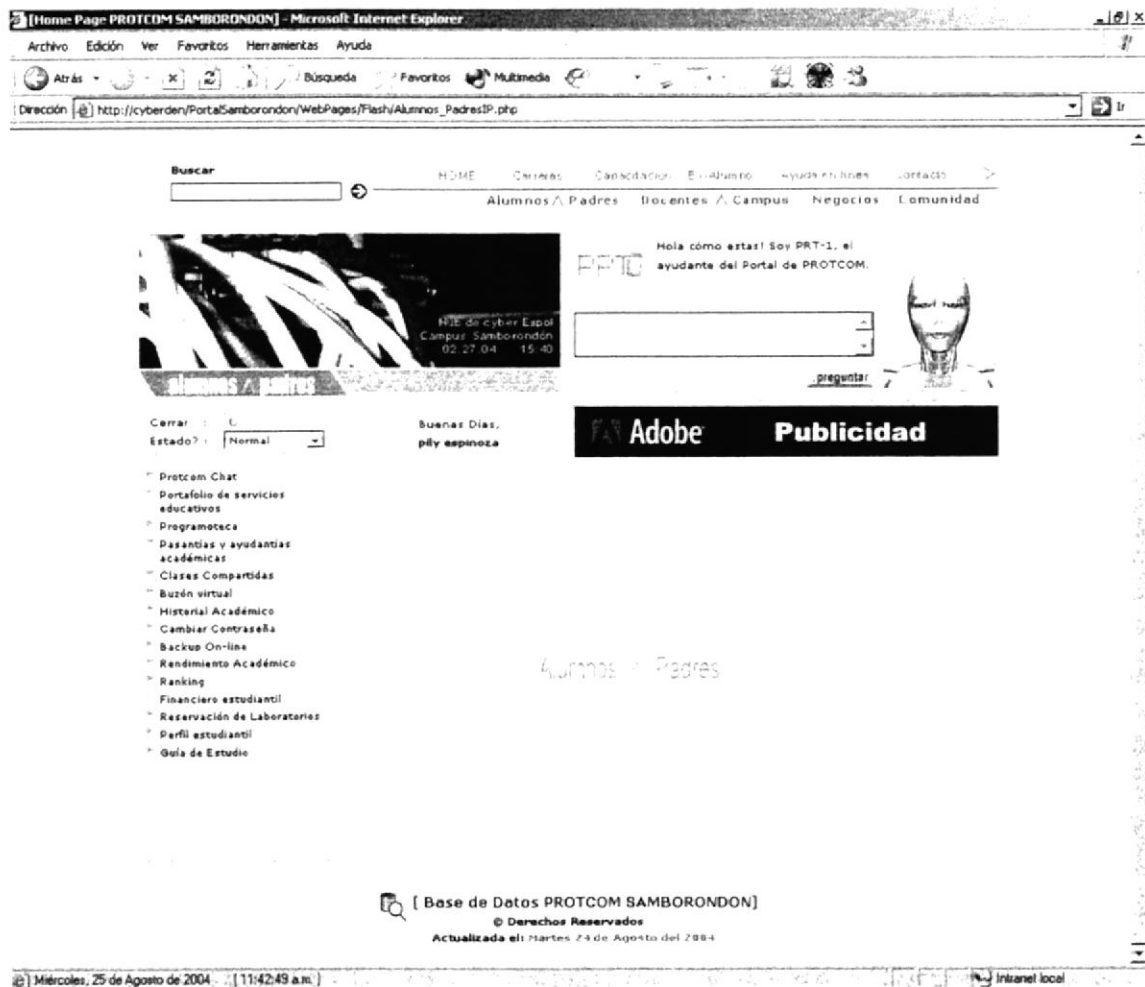


Fig 91. Página Alumnos y Padres

### 3.16 PROTCOM SAMBORONDON Chat

Esta opción sirve de intercomunicador entre los interesados que ingresen a la misma, esta página ha sido creada con el fin de que los estudiantes puedan intercambiar conocimientos en tiempo real.

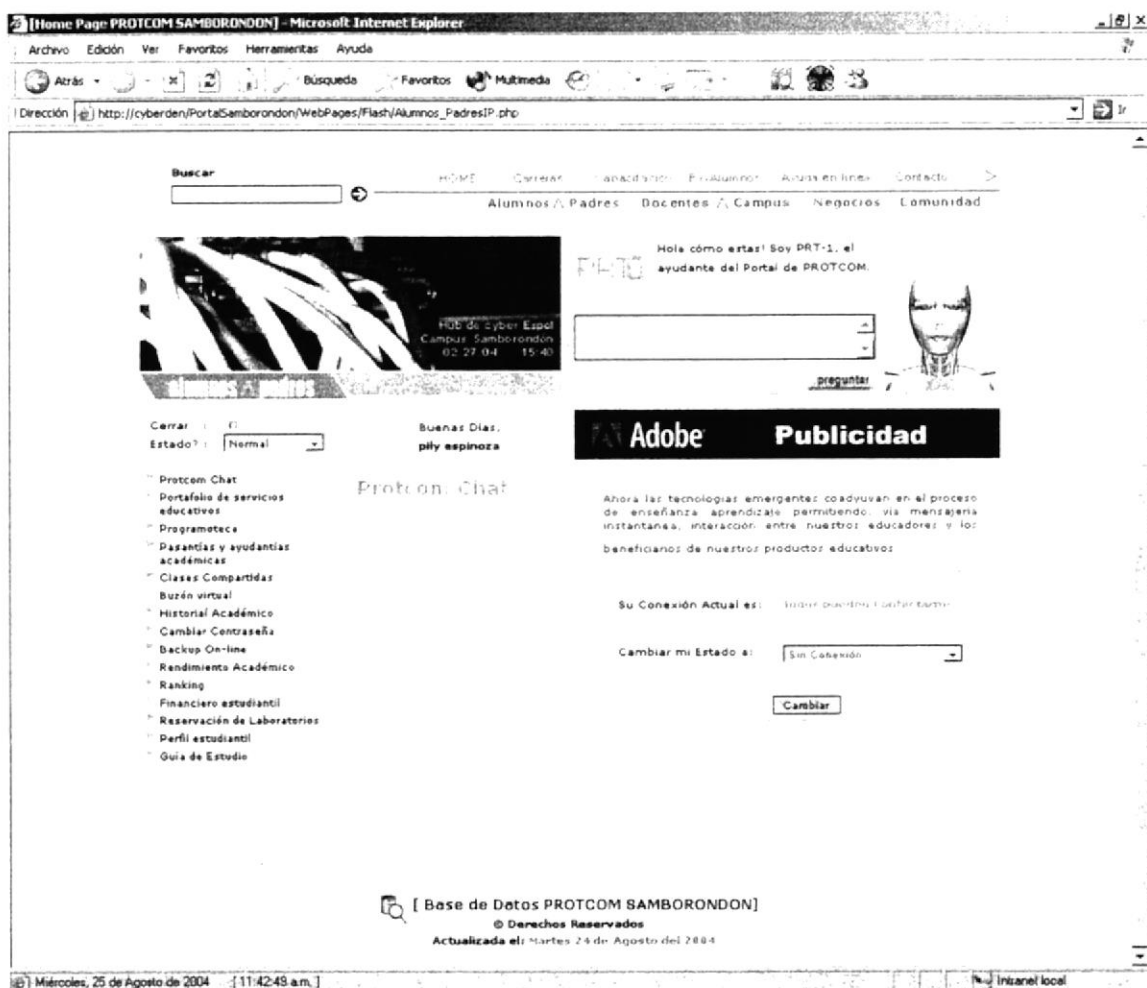


Fig 92. Página Protcom Chat

## 3.17 Portafolio de Servicios Educativos

### 4.17.1 Carreras universitarias

La página de Carreras universitarias muestra todo lo referente a los estudios que se imparten en la Institución, los mismos que servirán para que el usuario se mantenga informado acerca de lo que la carrera les proporciona.

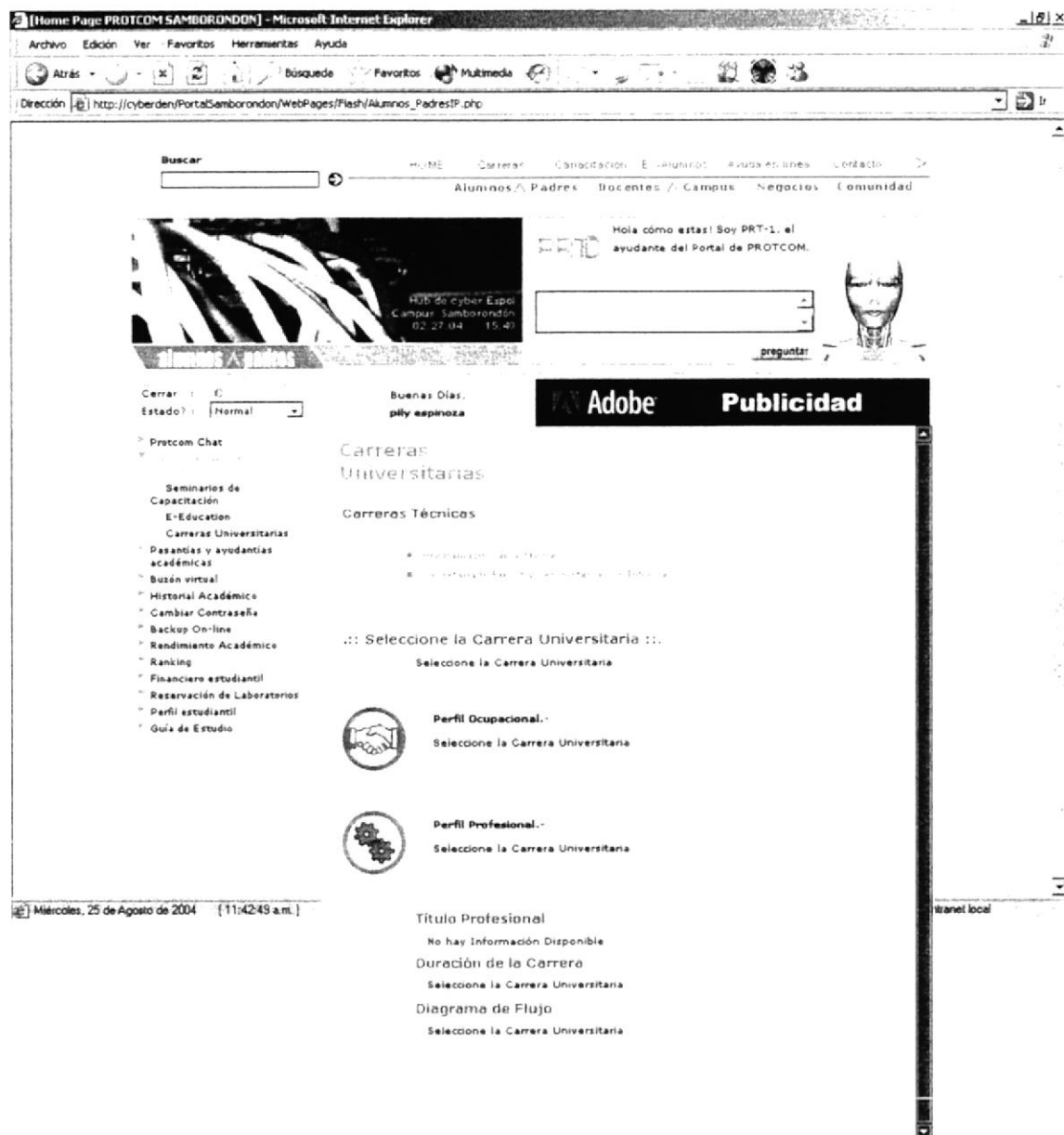


Fig 93. Página Carreras Universitarias

3.17.2 E-education

Opción creada para trabajar en la aplicación y desarrollo de estrategias de formación y aprendizaje a distancia a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

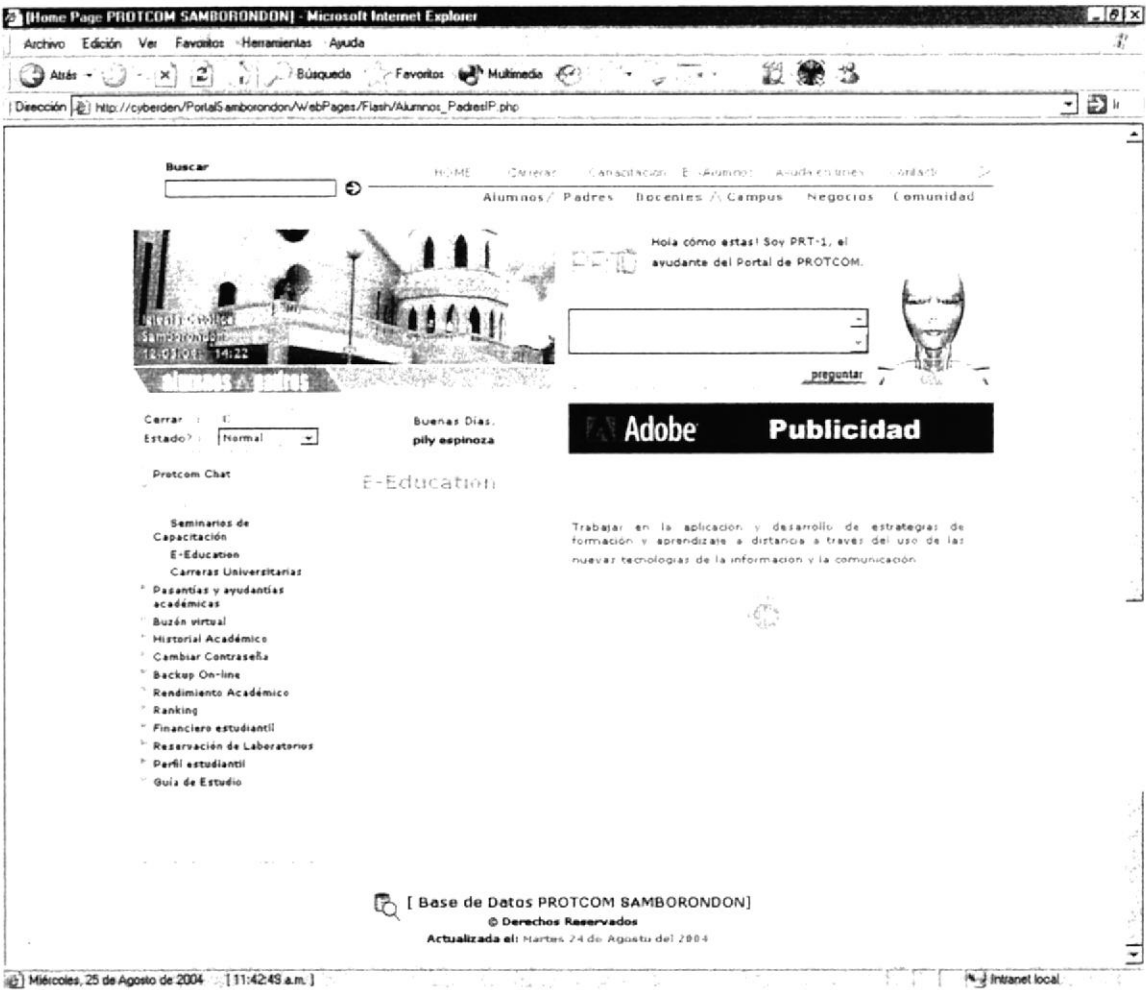


Fig 94. Página E-education

### 3.17.3 Seminarios de Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTCOM SAMBORONDÓN.

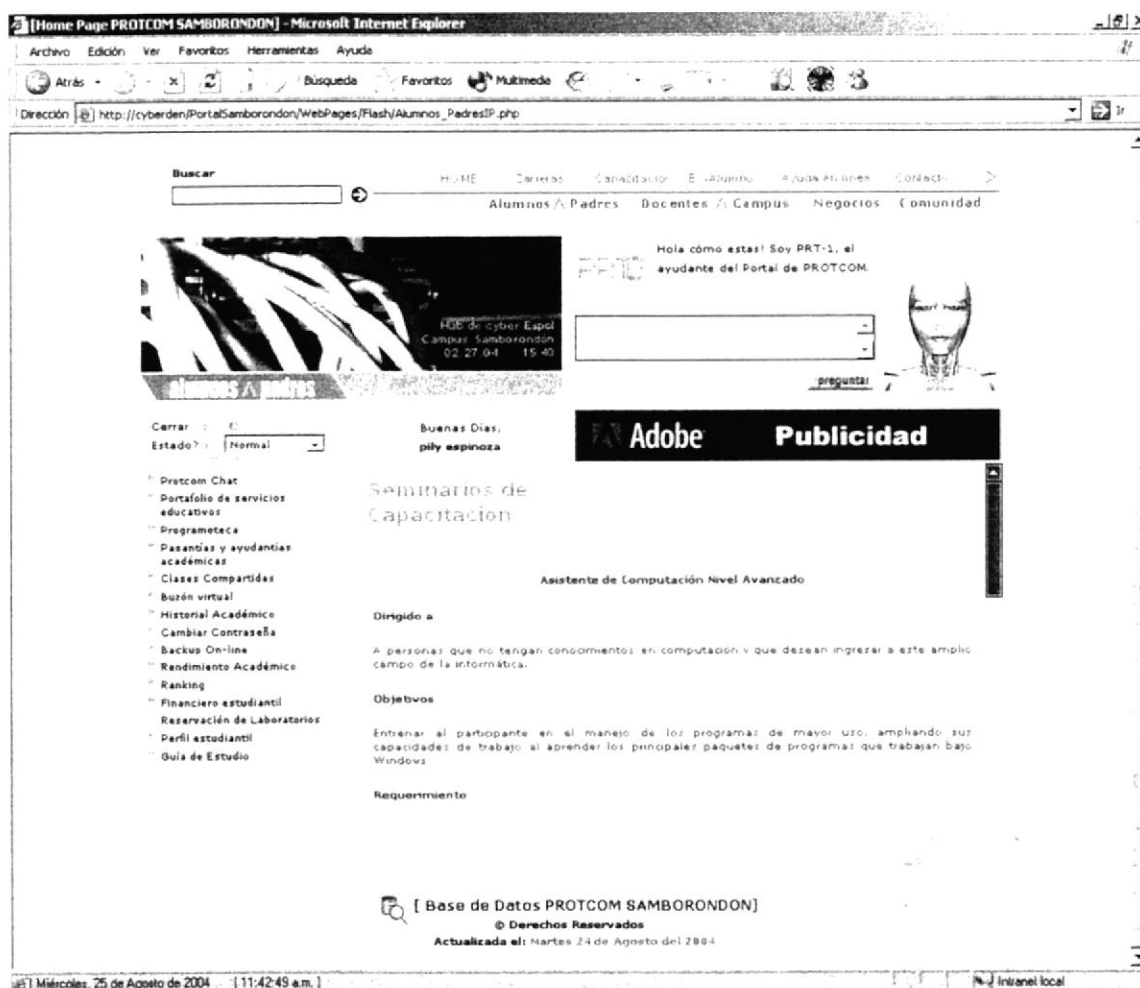


Fig 95. Página Seminarios de Capacitación

### 3.18 Pasantías y Ayudantías Académicas

Aquí la persona interesada tiene a disposición un formulario para que registre sus datos, como educador, y en base a su perfil y demanda, califique para labores docentes o de ayudantías compartidas en el PROTCOM SAMBORONDÓN.

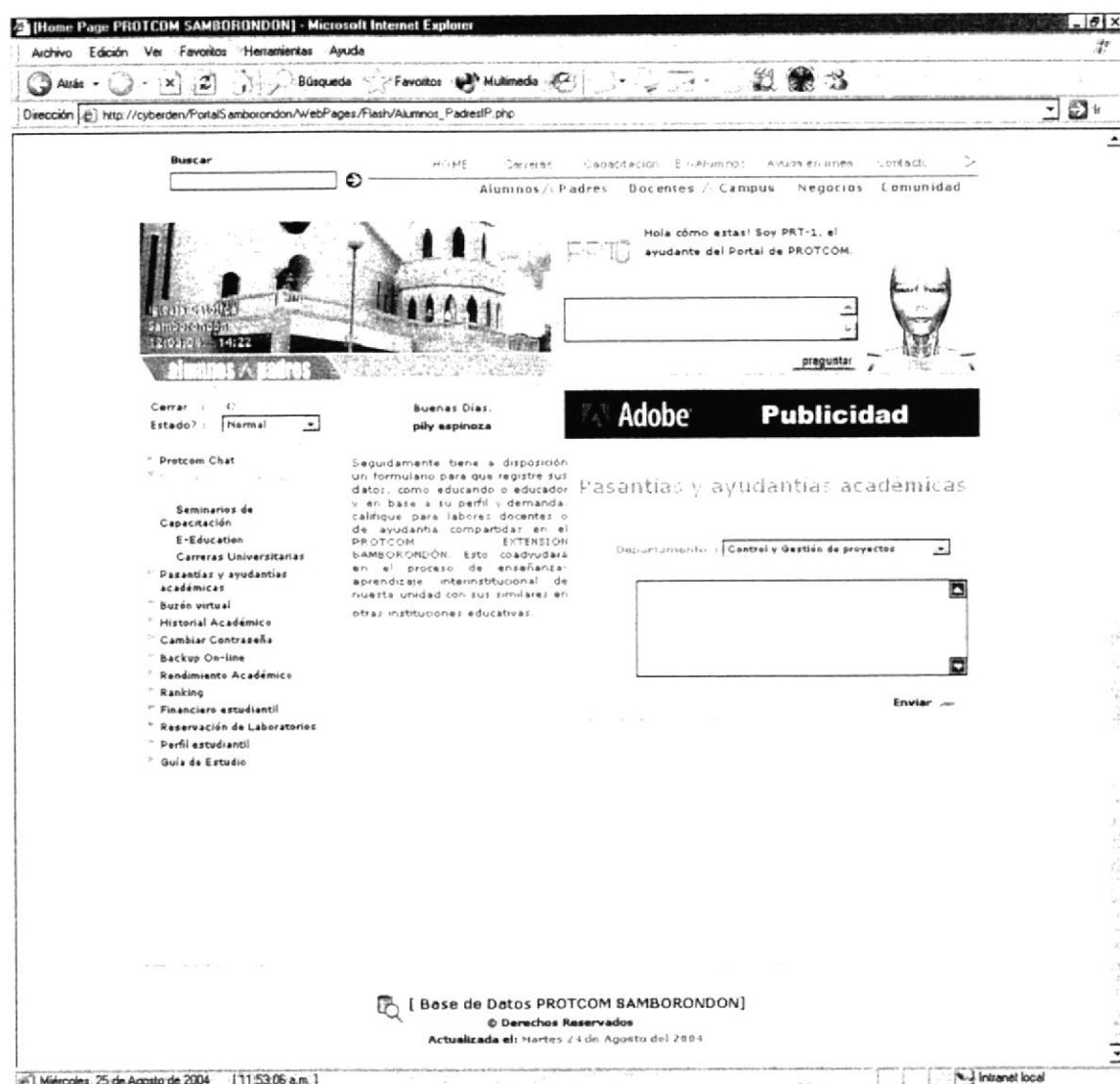


Fig 96. Página Pasantías y Ayudantías Académicas

3.19 Buzón Virtual

Esta página contiene un buzón en el cual recolecta las opiniones de los educadores y demás beneficiarios de servicios del PROTCOM SAMBORONDÓN.

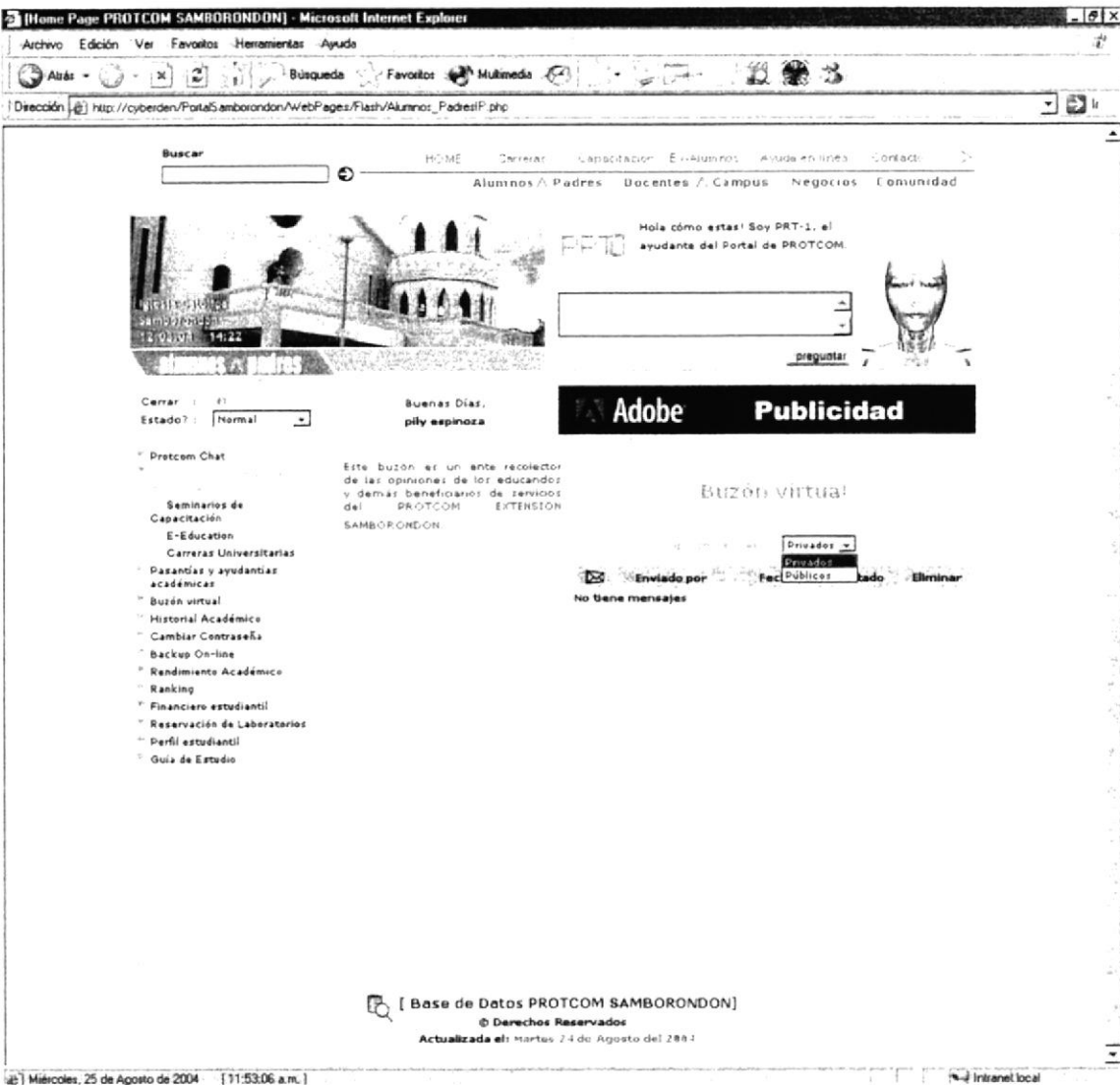


Fig 97. Página Buzón Virtual



### 3.20 Historial Académico

Aquí el usuario puede obtener el historial del rendimiento académico estudiantil, del alumno consultado.

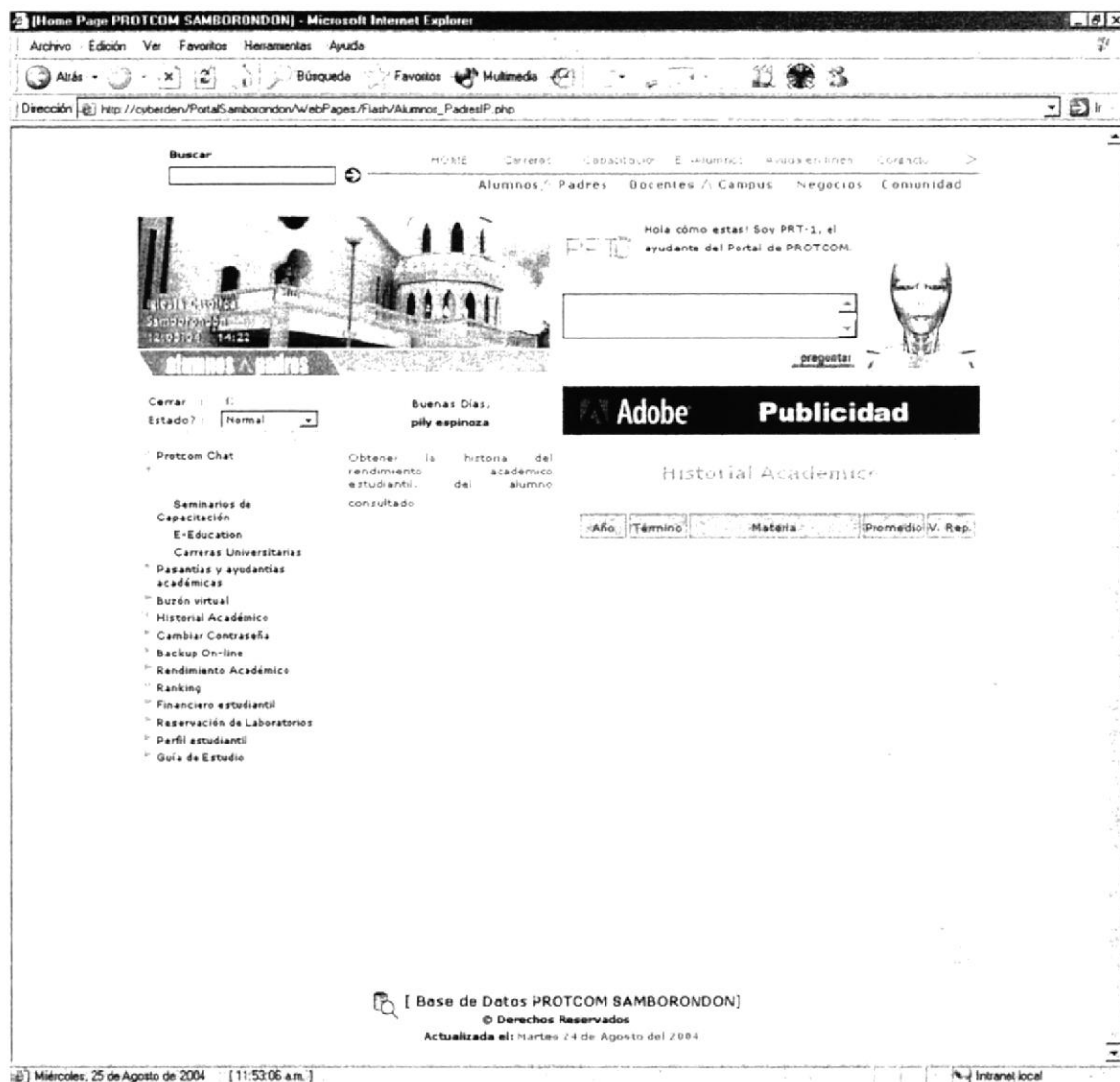


Fig 98. Página Historial Académico

### 3.21 Cambiar Contraseña

Con esta opción el usuario podrá crear una nueva contraseña.



Fig 99. Página Cambiar Contraseña

3.22 Backup Online

Esta página permite a los alumnos registrados almacenar archivos (previa autorización) bajo la norma de las políticas del manejo de software y hardware de la unidad académica

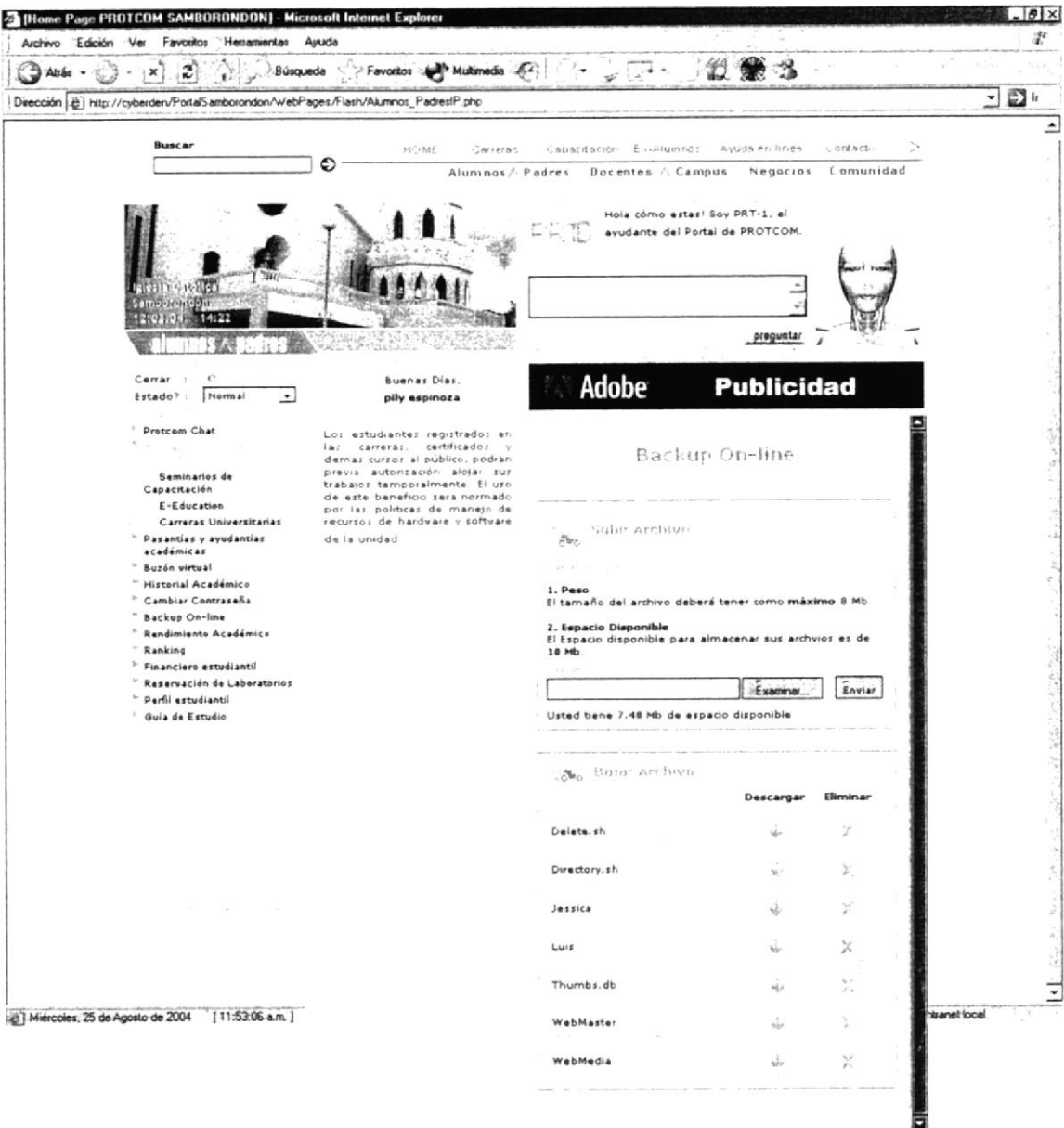


Fig 100. Backup Online

### 3.23 Perfil estudiantil

En esta página el visitante podrá a través del login y password acceder a los portafolios de servicios del PROTCOM SAMBORONDON, los cuales están clasificados en base a las soluciones integradas provistas.

Microsoft Internet Explorer

Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Buscar: [ ]

HOME Carreras Certificación Encuestas Ayuda en línea Contacto

Alumnos Padres Docentes Campus Negocios Comunidad

Hola cómo estás! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTCOM.

preparar

**Adobe Publicidad**

**Perfil estudiantil**

Nombre: [ ]

Apellido: [ ]

Expediente: [ ]

Telefono: [ ]

Email: [ ]

Fecha Nacimiento: [ ]

Preferencia: [ ]

Sexo: [ ]

Estado Civil: [ ]

Foto: [ ] [ Examinar ]

**Estudios Primarios:**

[ ] [ Guardar ]

**Estudios Secundarios:**

[ ] [ Guardar ]

**Estudios Superiores:**

[ ] [ Guardar ]

**Otros Estudios:**

[ ] [ Guardar ]

**Referencia Laboral:**

[ ] [ Guardar ]

**Referencia Personal:**

[ ] [ Guardar ]

[ Actualizar ]

[Base de Datos PROTEP]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el: Martes 10 de Agosto del 2004

Fig 101. Página Perfil Estudiantil

### 3.24 Ranking

Esta página genera en pantalla un listado de los 20 mejores alumnos organizados por promedios en todas las carreras de Protcom extensión Samborondón y el puesto del alumno que realiza la consulta.

Buscar

HOME Cursos Inscripción Evaluación Ayuda en línea Contacto

Alumnos / Padres Docentes / Campus Negocios Comunidad

Hola cómo estás! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTCOM.

Ranking

Camera a la que pertenece: Usted está en el puesto: Usted no es un alumno Usted no es un alumno

Listado de todos los alumnos de la carrera a la que pertenece el usuario:

[ Base de Datos PROTCOM SAMBORONDÓN ]

© Derechos Reservados

Actualizada el: Martes 24 de Agosto del 2004

Miércoles, 25 de Agosto de 2004 [11:42:49 a.m.] Intranet local

Fig 102. Página Ranking

### 3.25 Financiero Estudiantil

Permite a los alumnos del Protcom extensión Samborondón revisar su estado financiero para comprobar si tiene deuda o saldo pendiente antes de los periodos de registros o para los trámites de graduación.

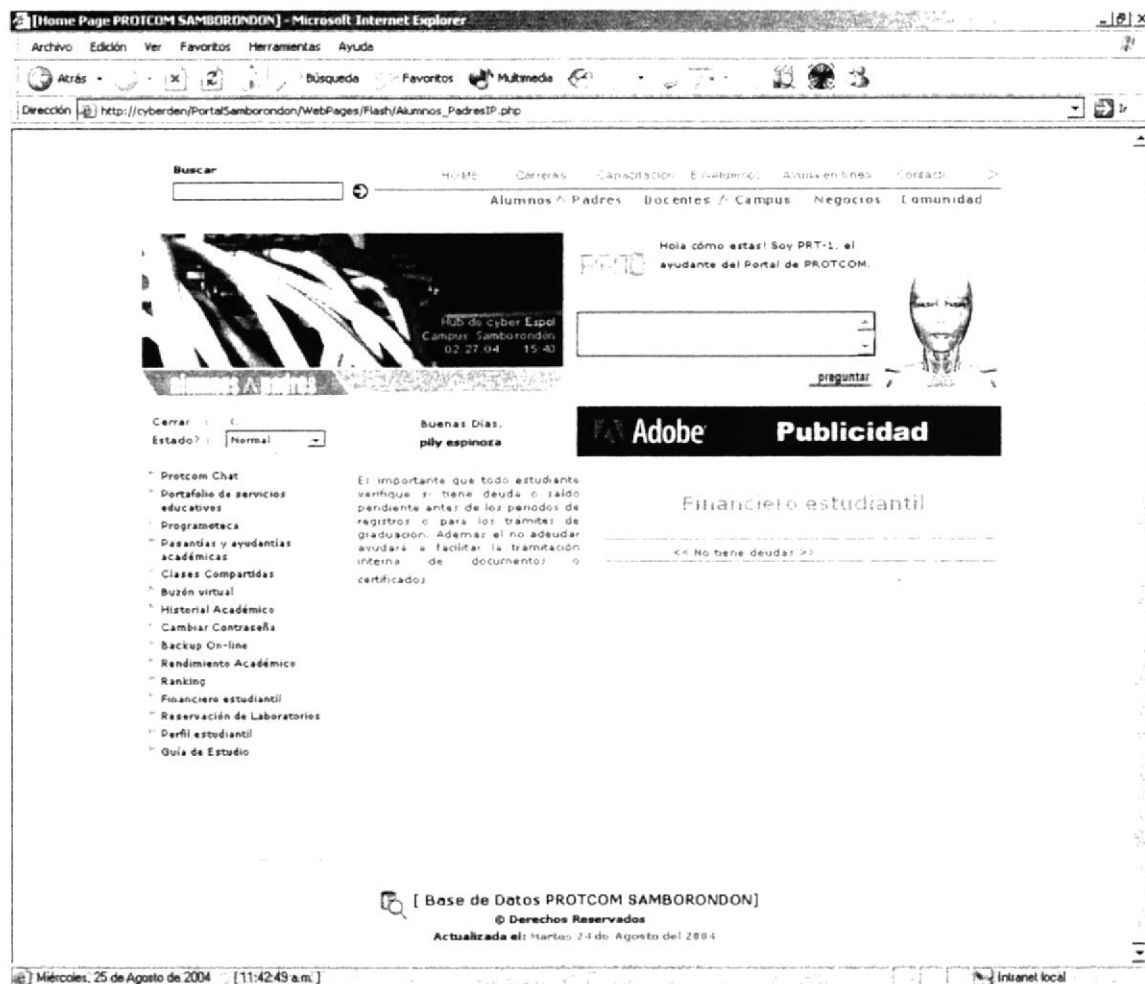


Fig 103. Financiero Estudiantil

3.26 Reservación de Laboratorios

Permite a los alumnos del Protcom Samborondón reservar los Laboratorios y los diferentes dispositivos audiovisuales necesitados para facilitar el aprendizaje, su uso está sometido a las políticas establecidas por el jefe de redes

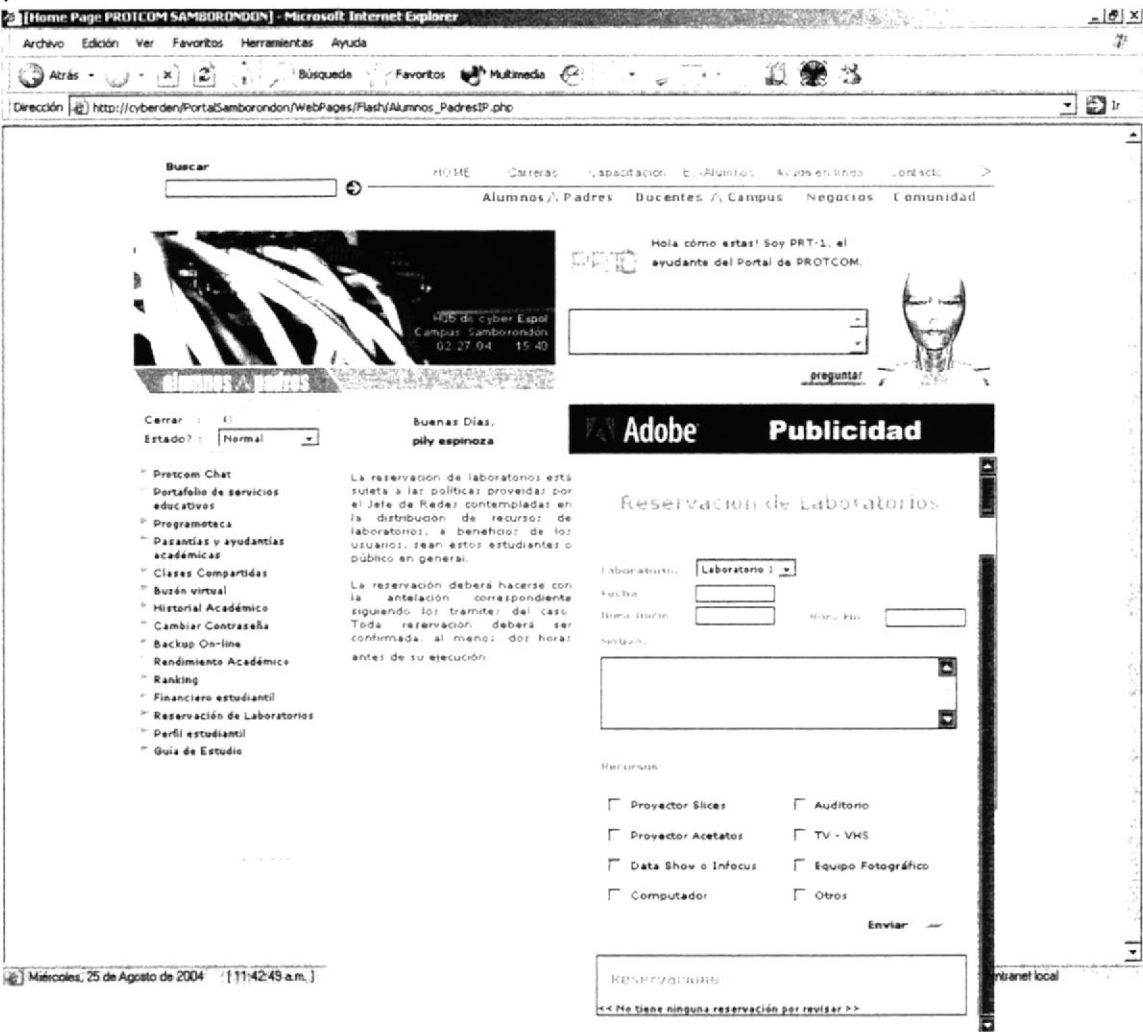


Fig 104. Página Reservación de Laboratorios

### 3.27 Perfil Estudiantil

Permite a los alumnos del Protcom Samborondón ingresar y actualizar datos personales y da la posibilidad de crear una hoja de vida virtual.

Microsoft Internet Explorer

Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda Favoritos Multimedia

cyberden/PortalSamborondon/WebPages/Flash/Alumnos\_PadresIP.php

Buscar

HOME Carreras Campesinado E-Alumnos Ayuda en línea Contacto

Alumnos Padres Docentes Campus Negocios Comunidad

Hola cómo estás! Soy PRT-1, el ayudante del Portal de PROTCOM.

preparar

Buenas Tardes, Michelle Ortega Tuo

Cerrar Estado: Normal

- Protcom Chat
- Búsqueda de servicios educativos
- Programoteca
- Asesorías y ayudas académicas
- Clases Compartidas
- Buén virtual
- Historial Académico
- Cambiar Contraseña
- Backup On-line
- Rendimiento Académico
- Ranking
- Financiero estudiantil
- Reservación de Laboratorios
- Perfil estudiantil
- Guía de Estudio

El visitante podrá a través login y password acceder a los portafolios de servicios del PROTCOM los cuales están clasificados en base a las soluciones integradas proveedoras

**Adobe Publicidad**

### Perfil estudiantil

Nombre:

Apellidos:

Dirección:

Teléfono:

E-Mail:

Edad:

Educación:

Sexo:

Escuela:

Fecha:  Examinar

Estudios Primarios:

Estudios Secundarios:

Estudios Superiores:

Otros Estudios:

Referencia Laboral:

Referencia Personal:

Actualizar

[Base de Datos PROTEP]  
© Derechos Reservados  
Actualizada el: Martes 10 de Agosto del 2004

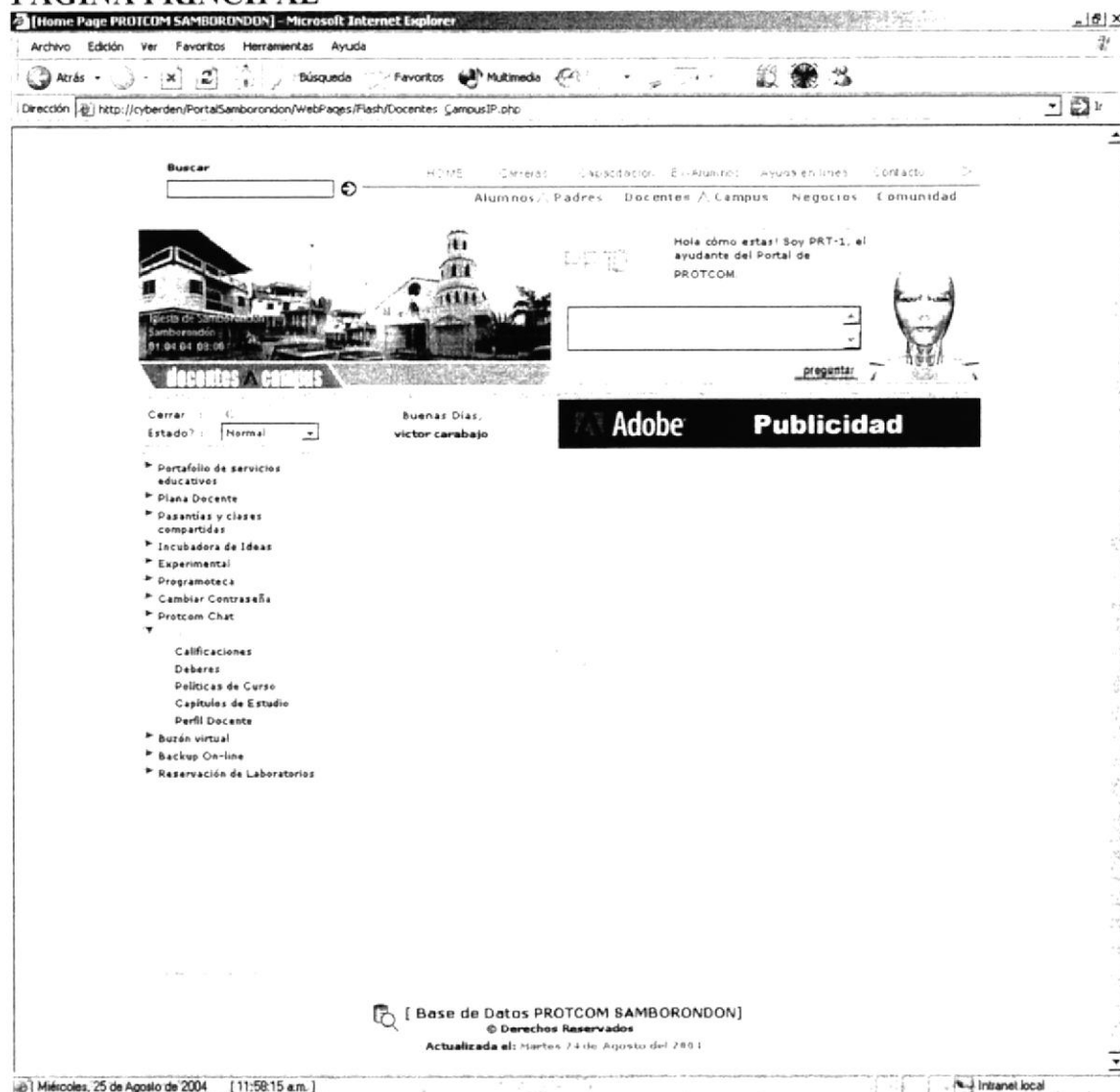
Fig 105. Página Perfil Estudiantil



### 3.28 OPCIÓN DE USUARIO (Docentes y Campus)

Una vez que el usuario se haya registrado, podrá acceder a la página que haya elegido, por ejemplo en este caso se ha seleccionado el de Docentes y Campus.

#### PÁGINA PRINCIPAL



**Fig 106. Página Docentes y Campus**

3.29 Portafolio de Servicios Educativos

3.29.1 Carreras universitarias

La página de Carreras universitarias muestra todo lo referente a los estudios que se imparten en la Institución, los mismos que servirán para que el usuario se mantenga informado acerca de los que ésta les proporciona.



Fig 107. Carreras Universitarias

3.29.2 Seminarios de Capacitación

Aquí el usuario encontrará información detallada de cada uno de los seminarios que ofrece el Portal PROTCOM SAMBORONDÓN.

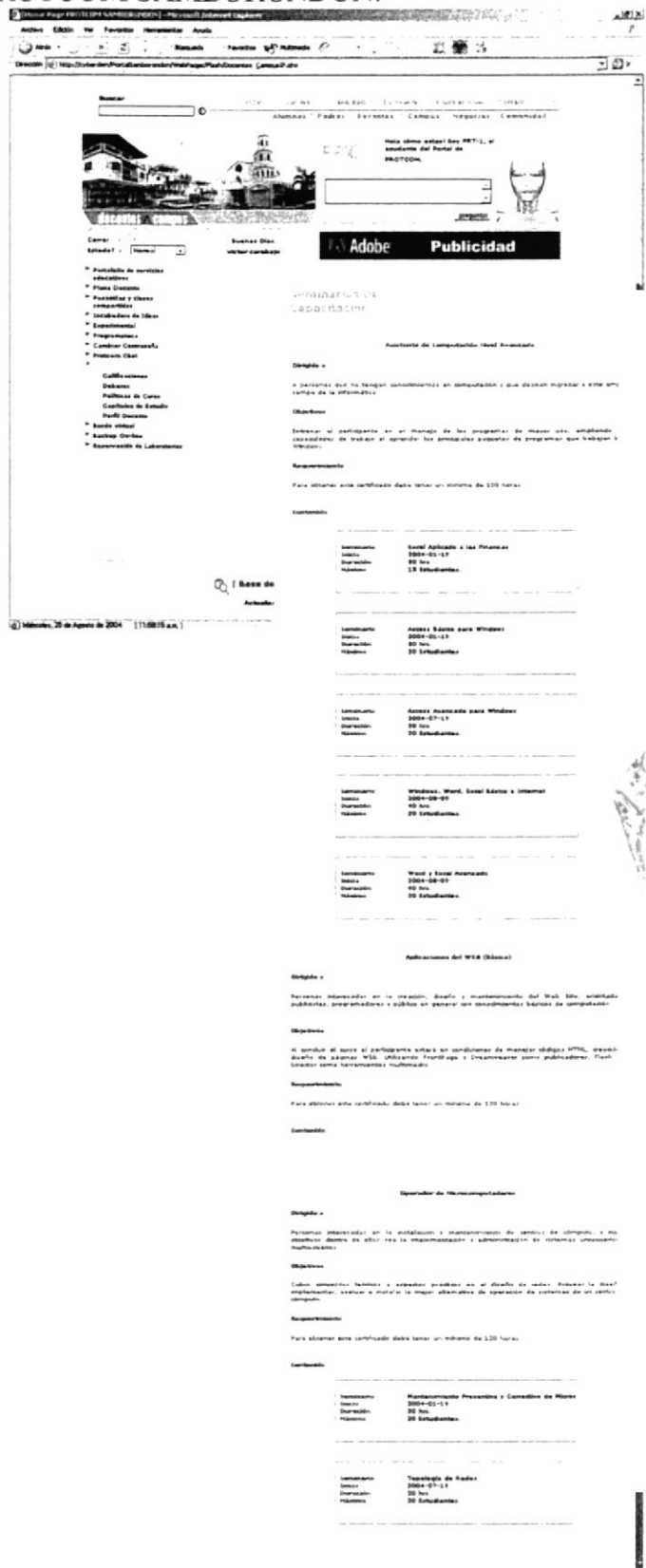


Fig 108. Página Seminarios de Capacitación

3.30 Plana Docente

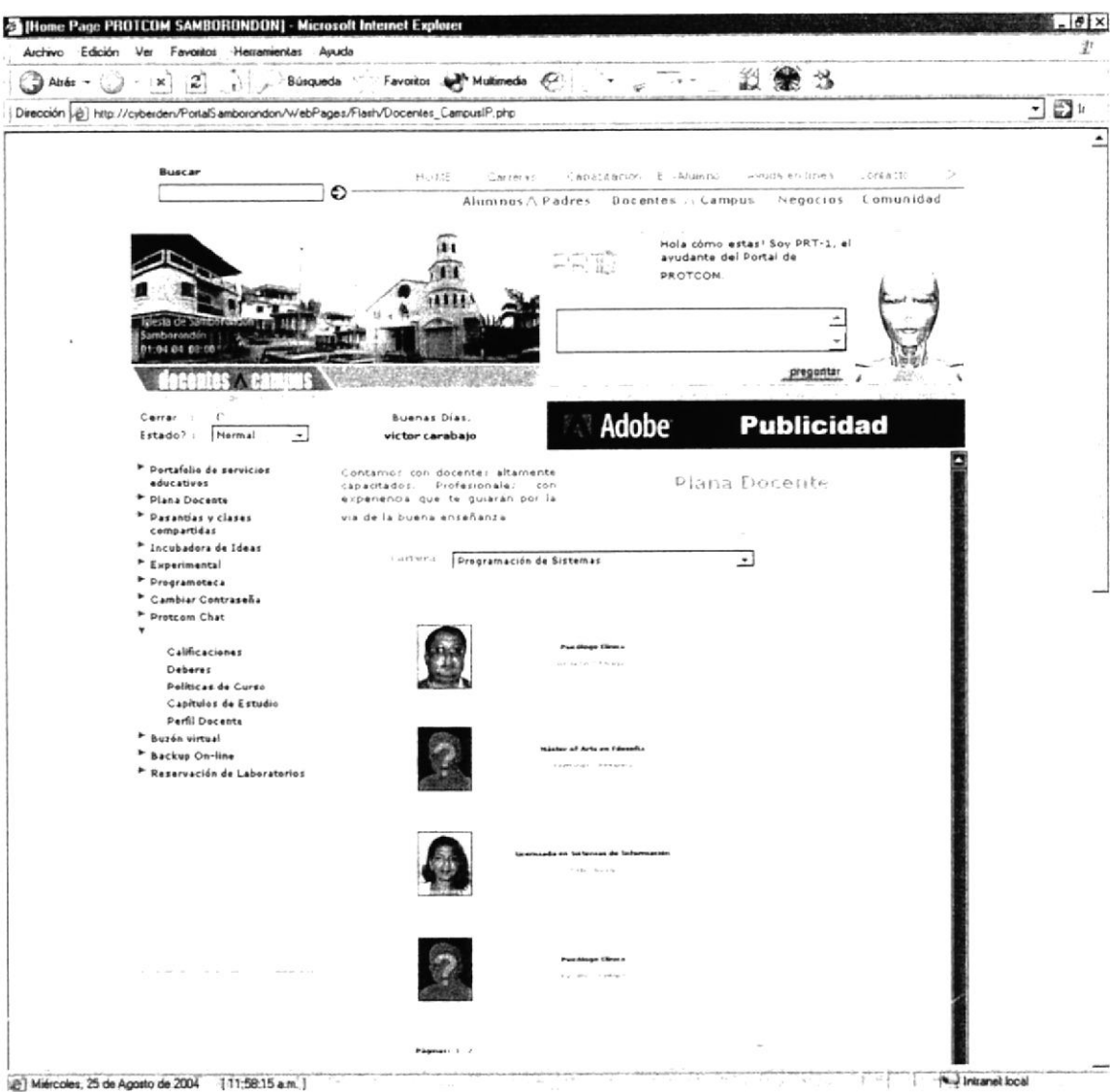


Fig 109. Página Plana Docente

### 3.31 Pasantías y Ayudantías Académicas

Aquí la persona interesada tiene a disposición un formulario para que registre sus datos, como educador, y en base a su perfil y demanda, califique para labores docentes o de ayudantías compartidas en el PROTCOM SAMBORONDÓN.

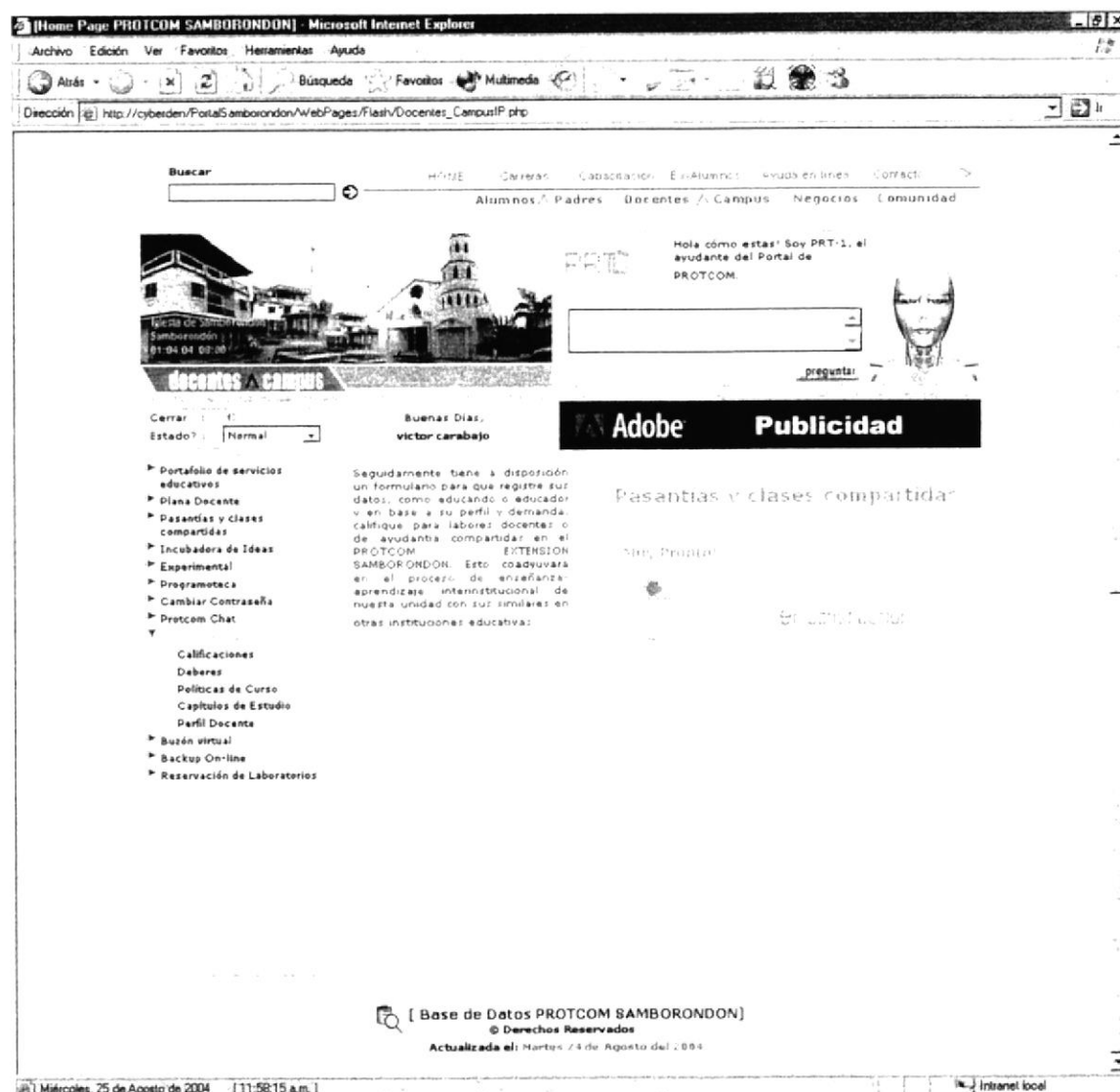


Fig 110. Pasantías y Ayudantías Académicas

3.32 Incubadora de Ideas

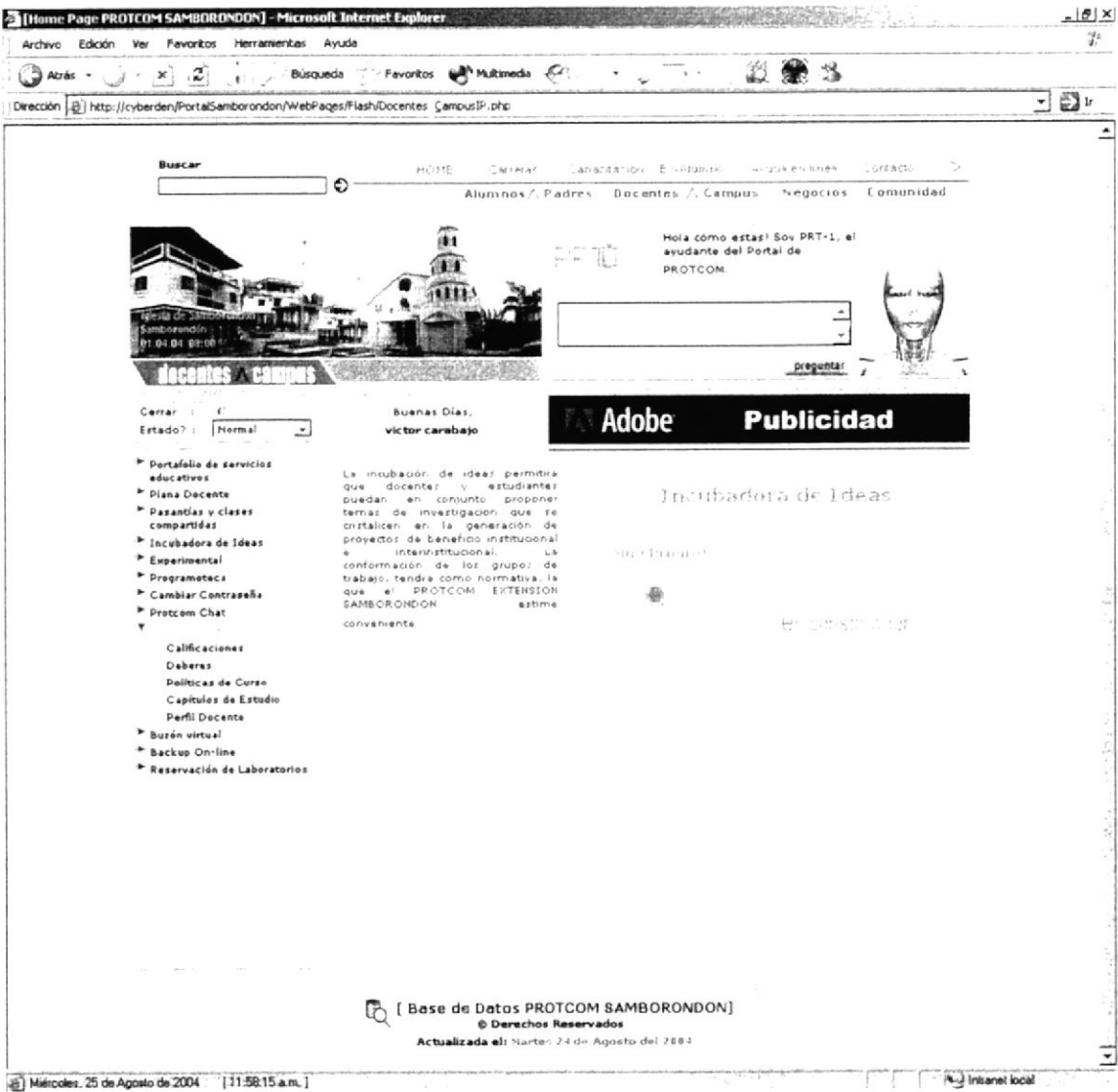


Fig 111. Página Incubadora de Ideas

### 3.33 Experimental

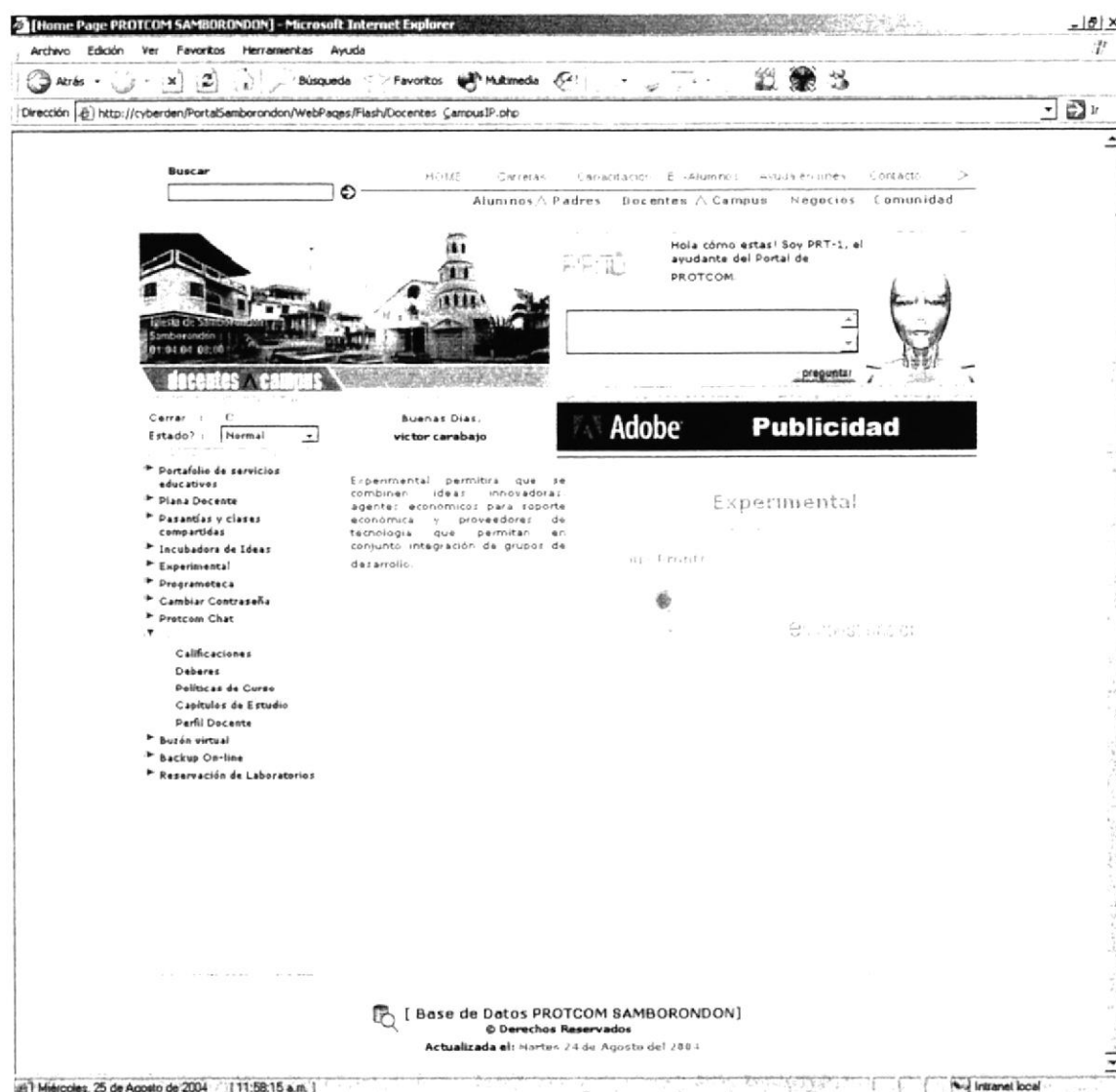


Fig 112. Página Experimental

3.34 Programoteca

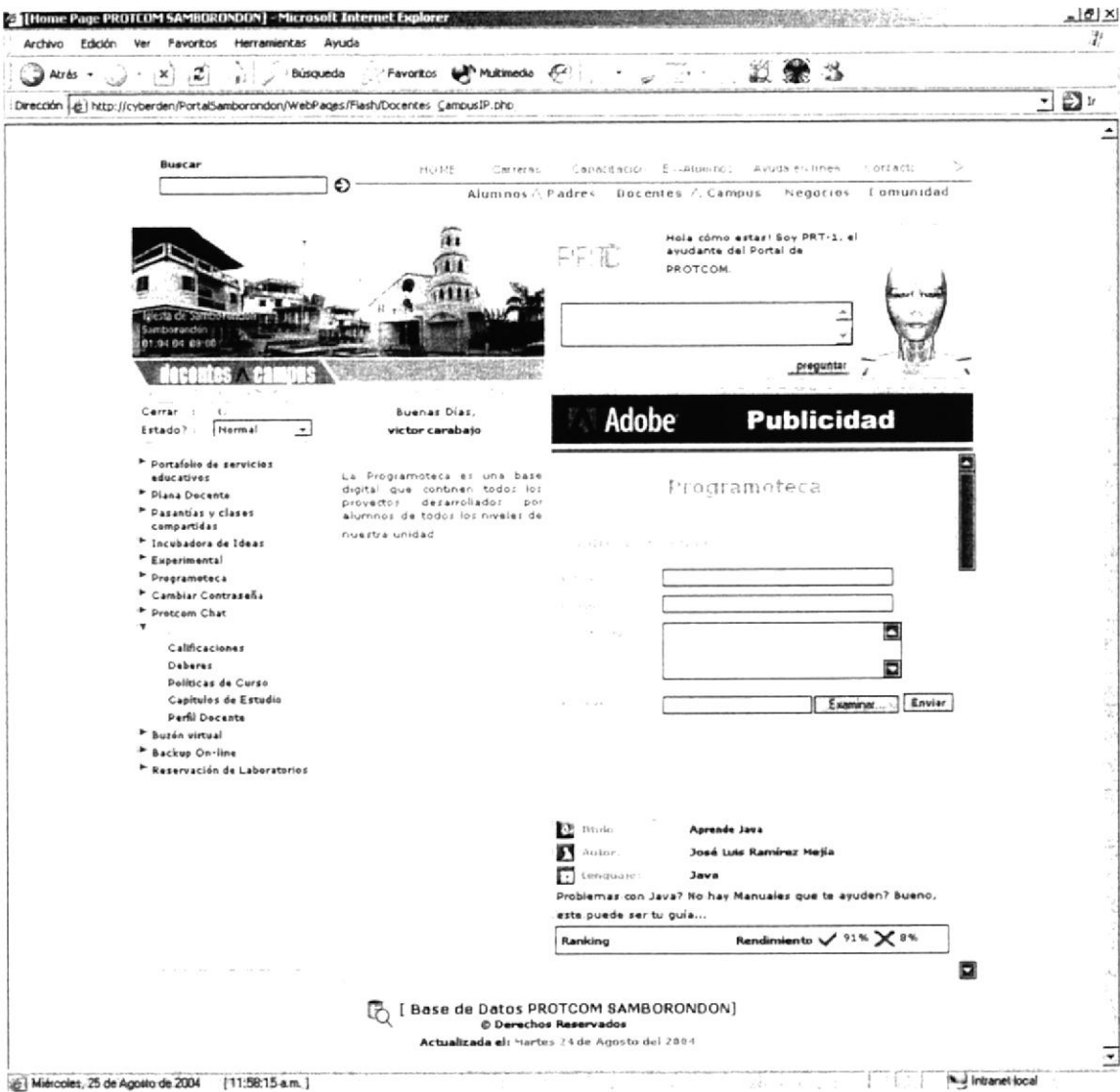


Fig 113. Página Programoteca



### 3.35 Cambiar Contraseña

Con esta opción el usuario podrá crear una nueva contraseña.

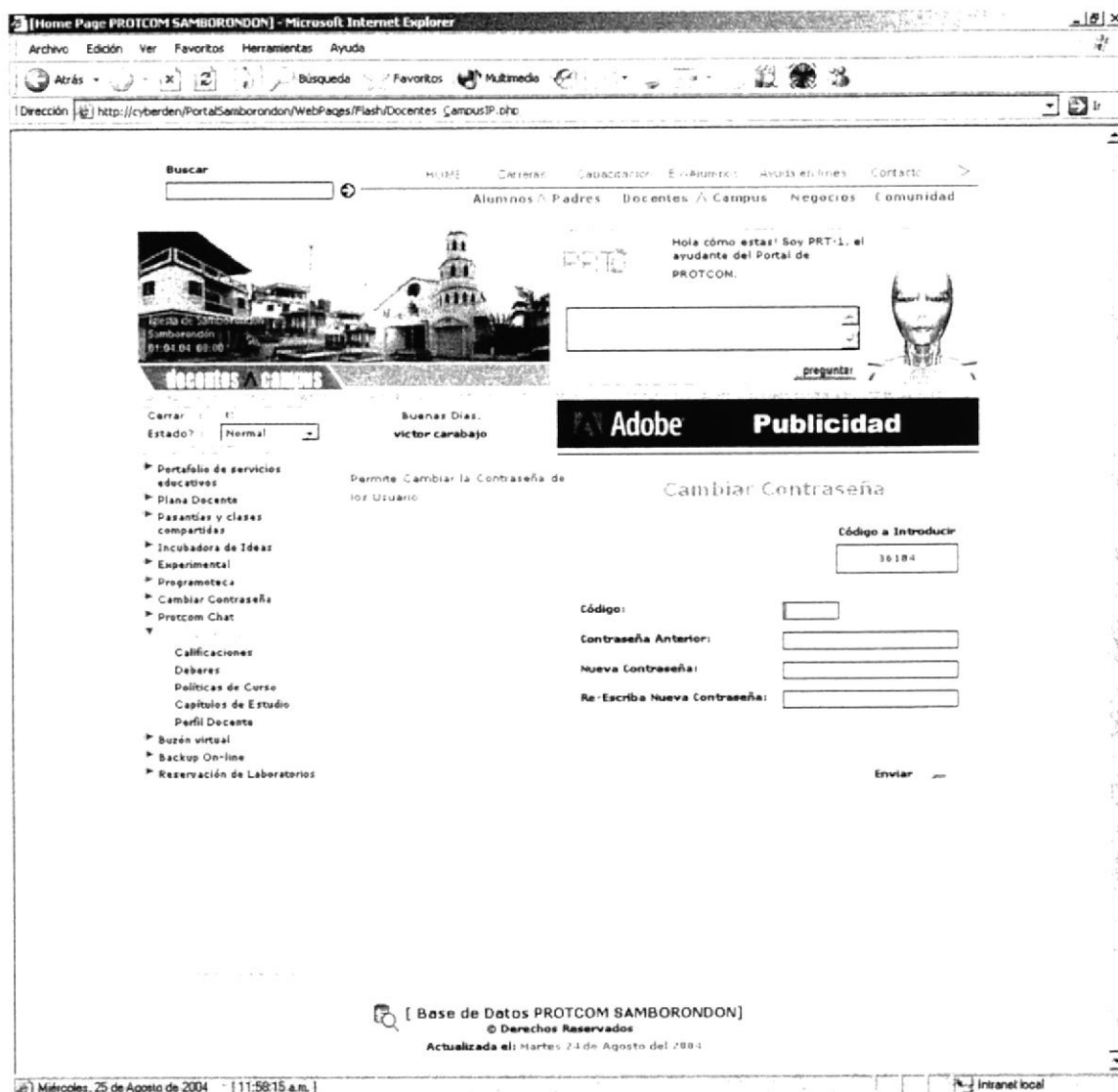


Fig 114. Página Cambiar Contraseña

3.36 PROTCOM SAMBORONDÓN Chat

Esta opción sirve de intercomunicador entre los interesados que ingresen a la misma, ha sido creada con el fin de que los estudiantes puedan intercambiar conocimientos en el momento.

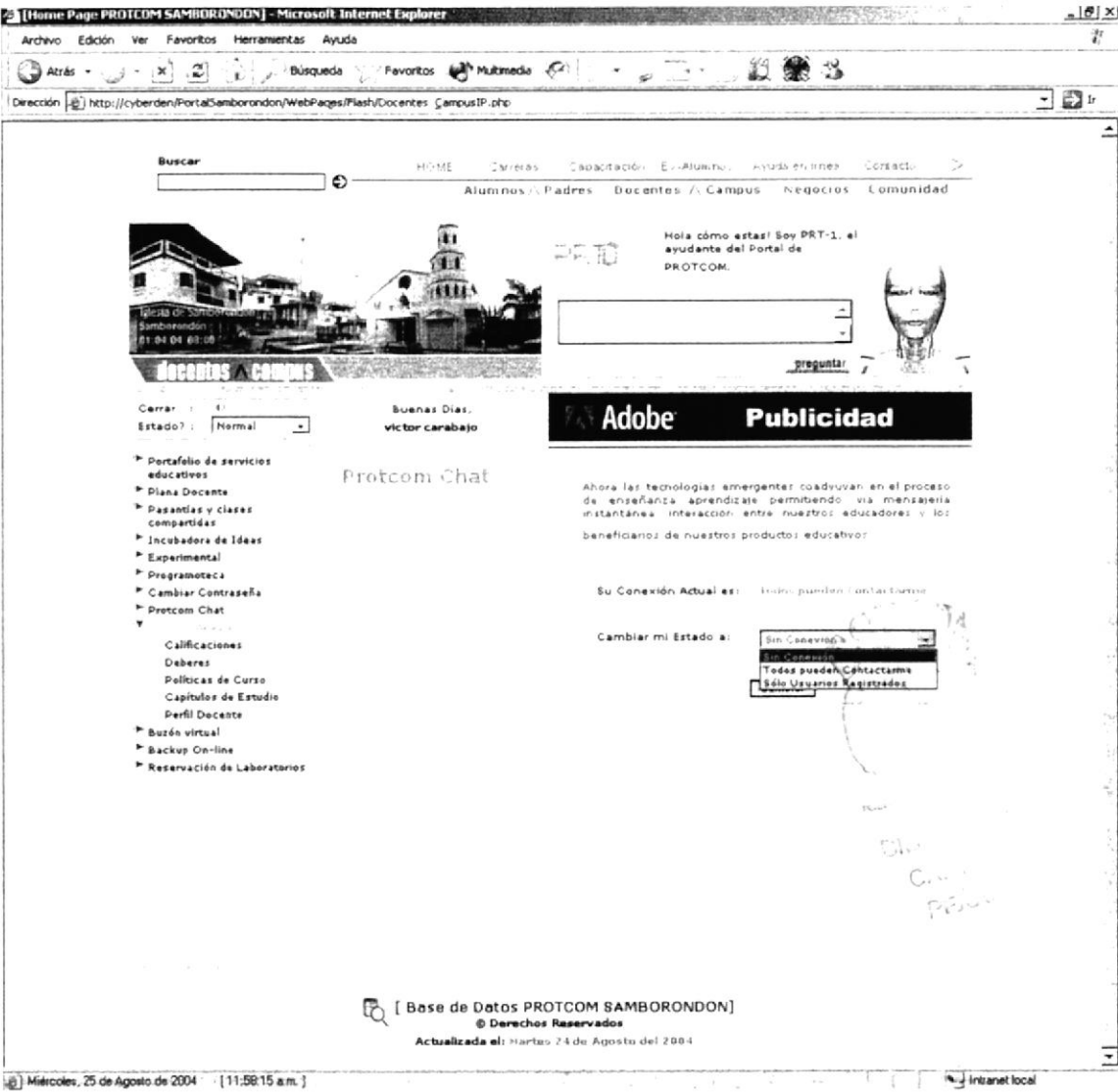


Fig 115. Página Protcom Chat

3.37 Web Académico  
Calificaciones

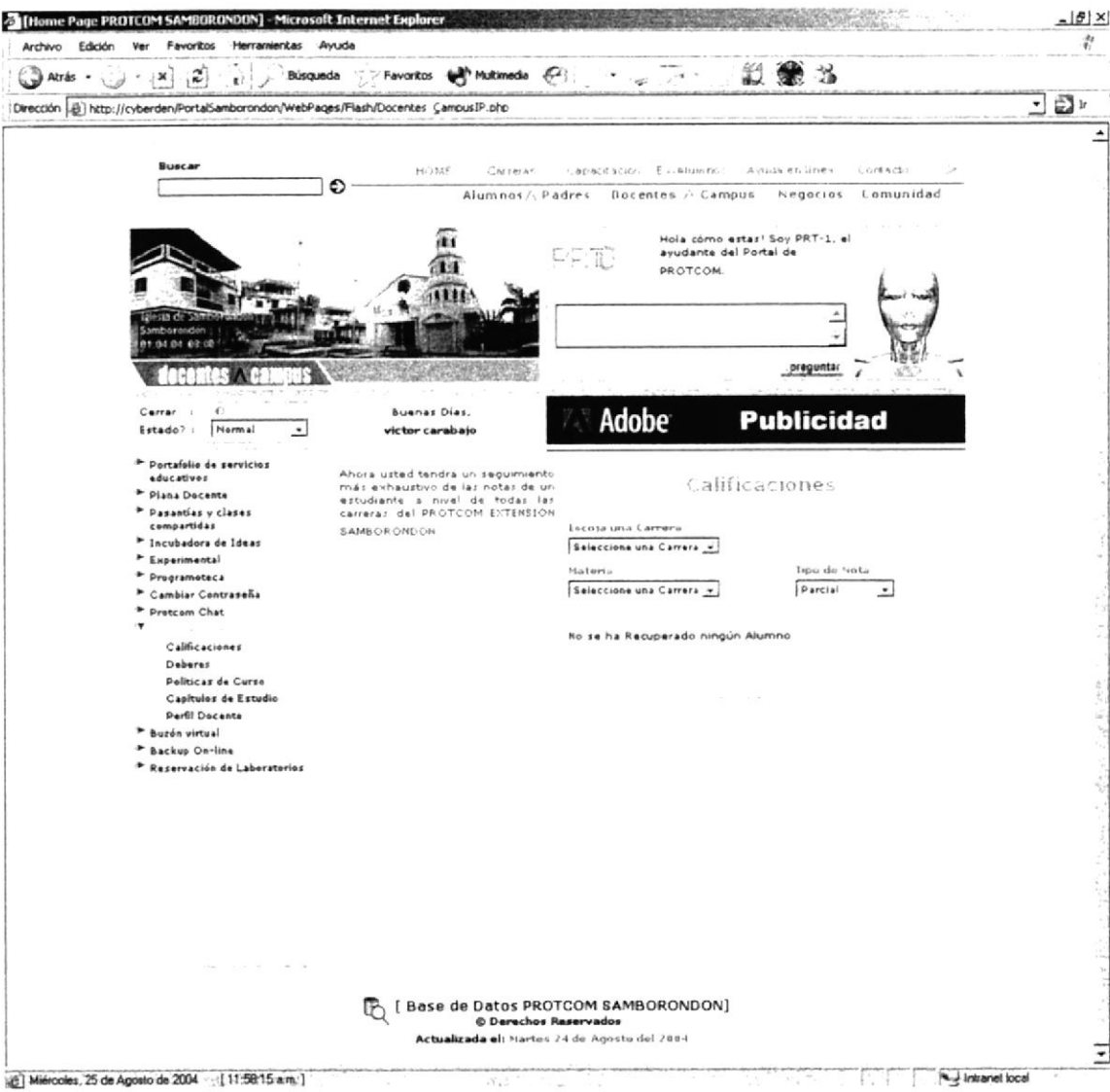


Fig 116. Página Calificaciones

### 3.38 Deberes

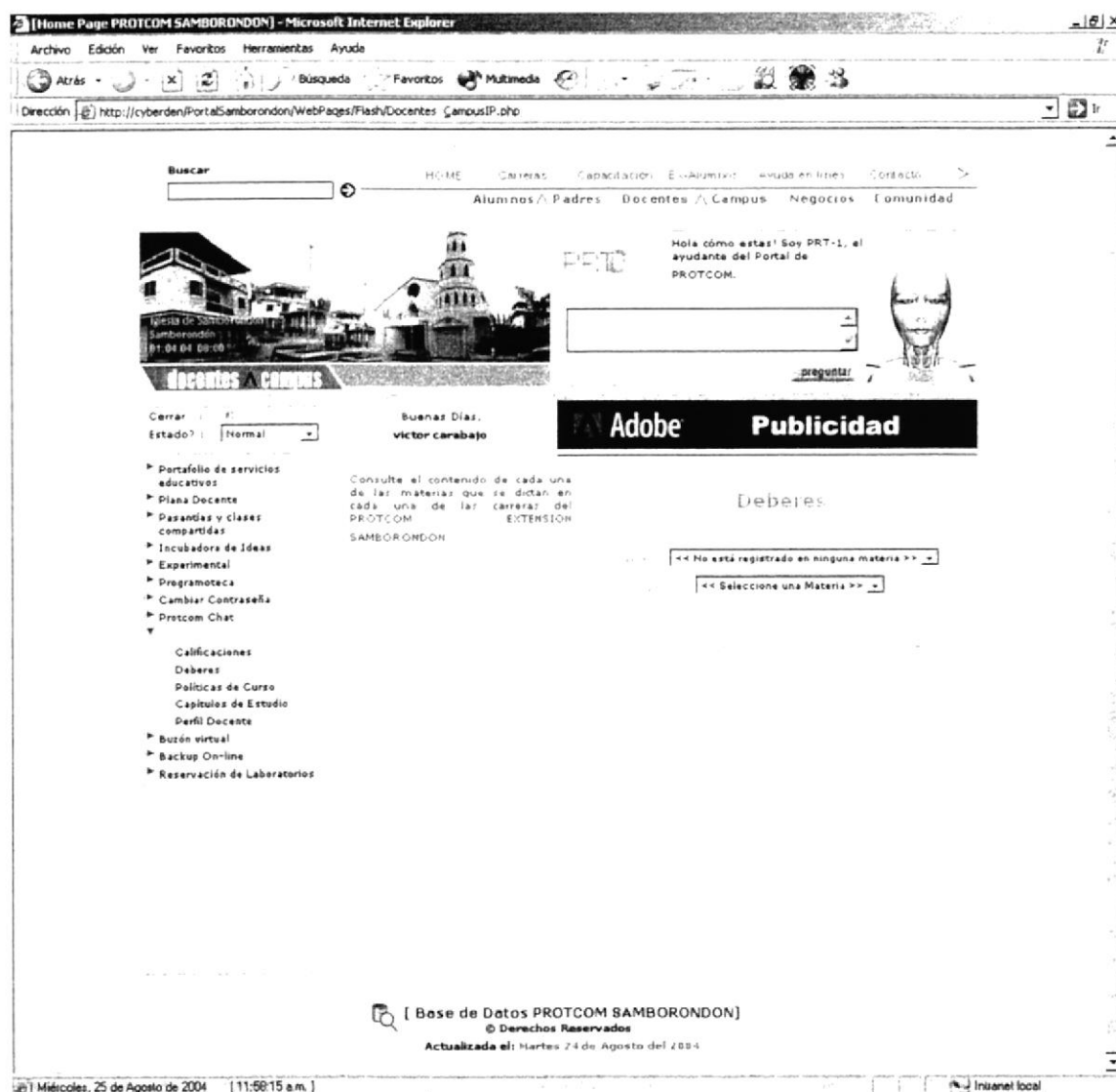


Fig 117. Página Deberes

### 3.39 Políticas del curso

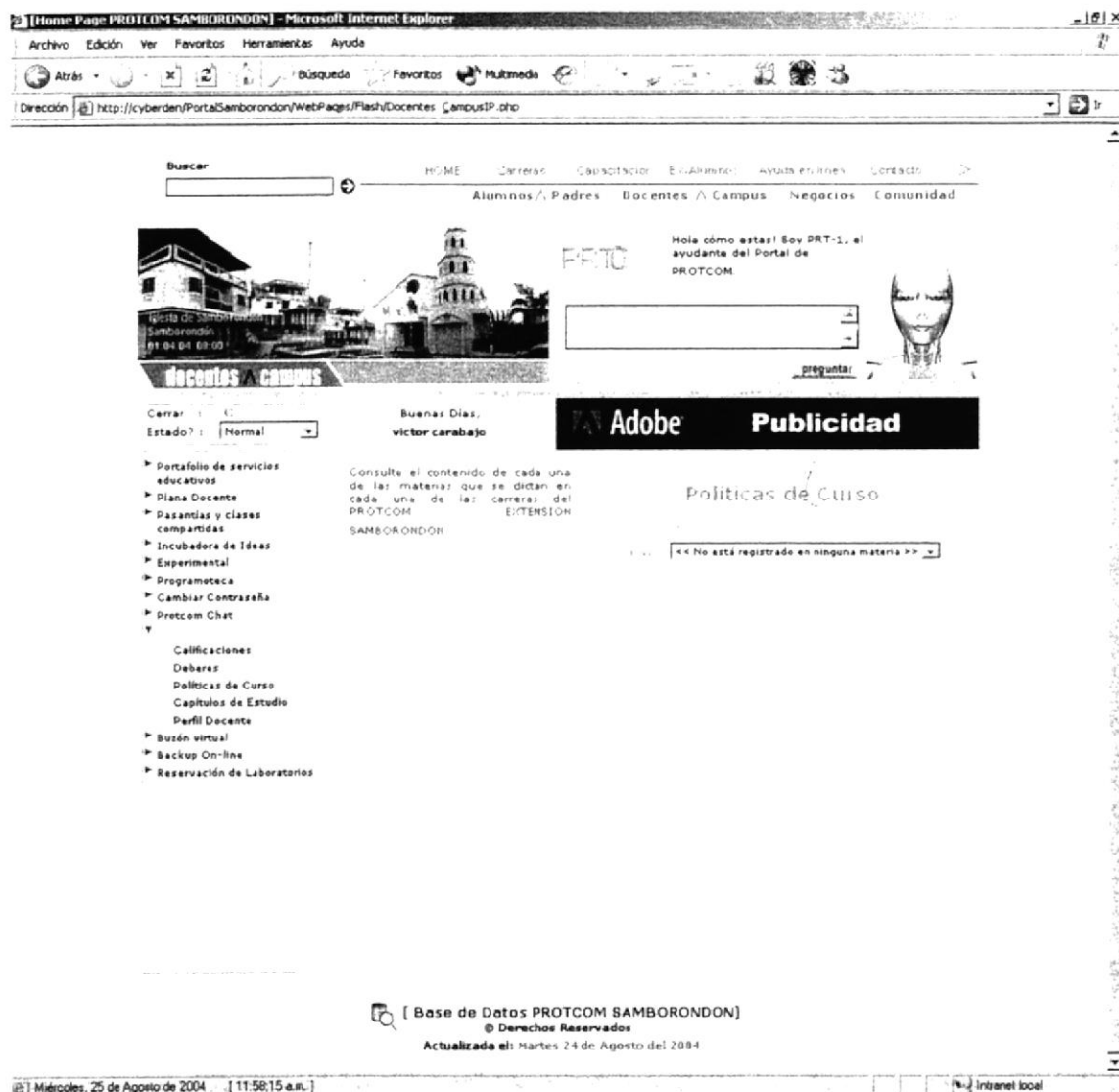


Fig 118. Página Políticas del Curso

### 3.40 Capítulos de estudio

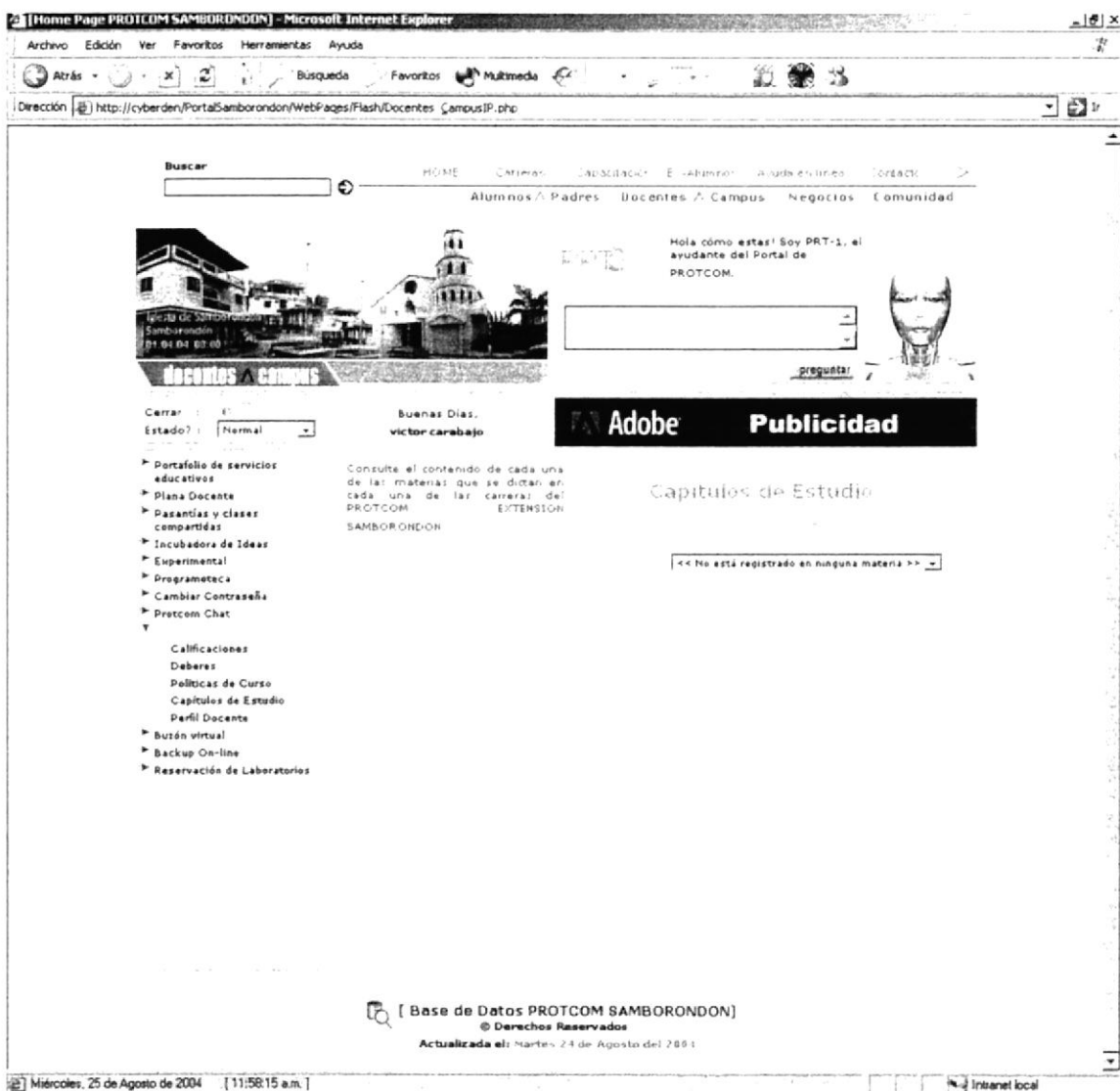


Fig 119. Página Capítulos de Estudio

3.41 Perfil Docente

Permite a los docentes del Protcom Samborondón ingresar y actualizar datos personales y dá la posibilidad de crear una hoja de vida virtual.

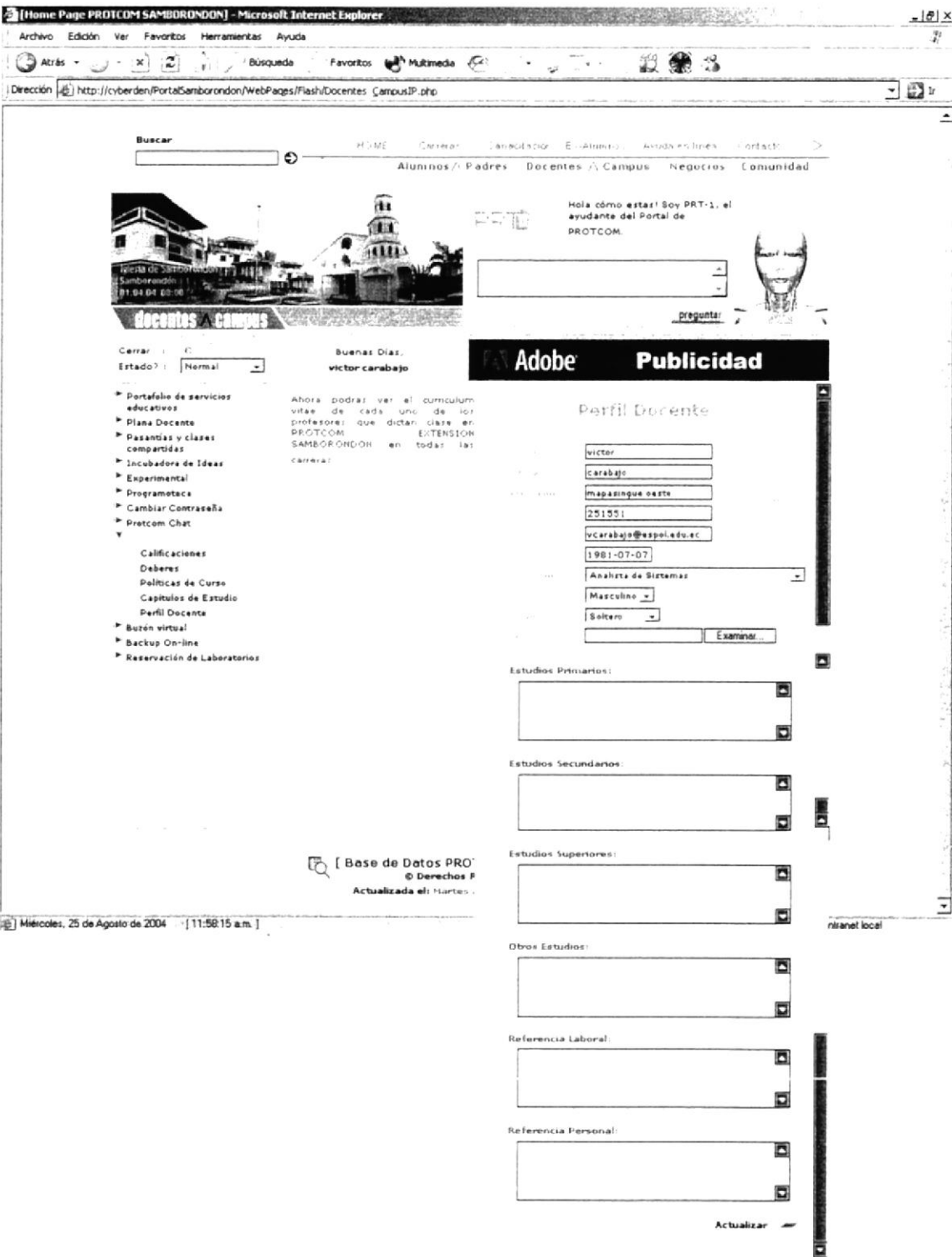


Fig 120. Página Perfil Docente

### 3.42 Buzón Virtual

Esta página contiene un buzón en el cual recolecta las opiniones de los educadores y demás beneficiarios de servicios del PROTCOM SAMBORONDÓN.

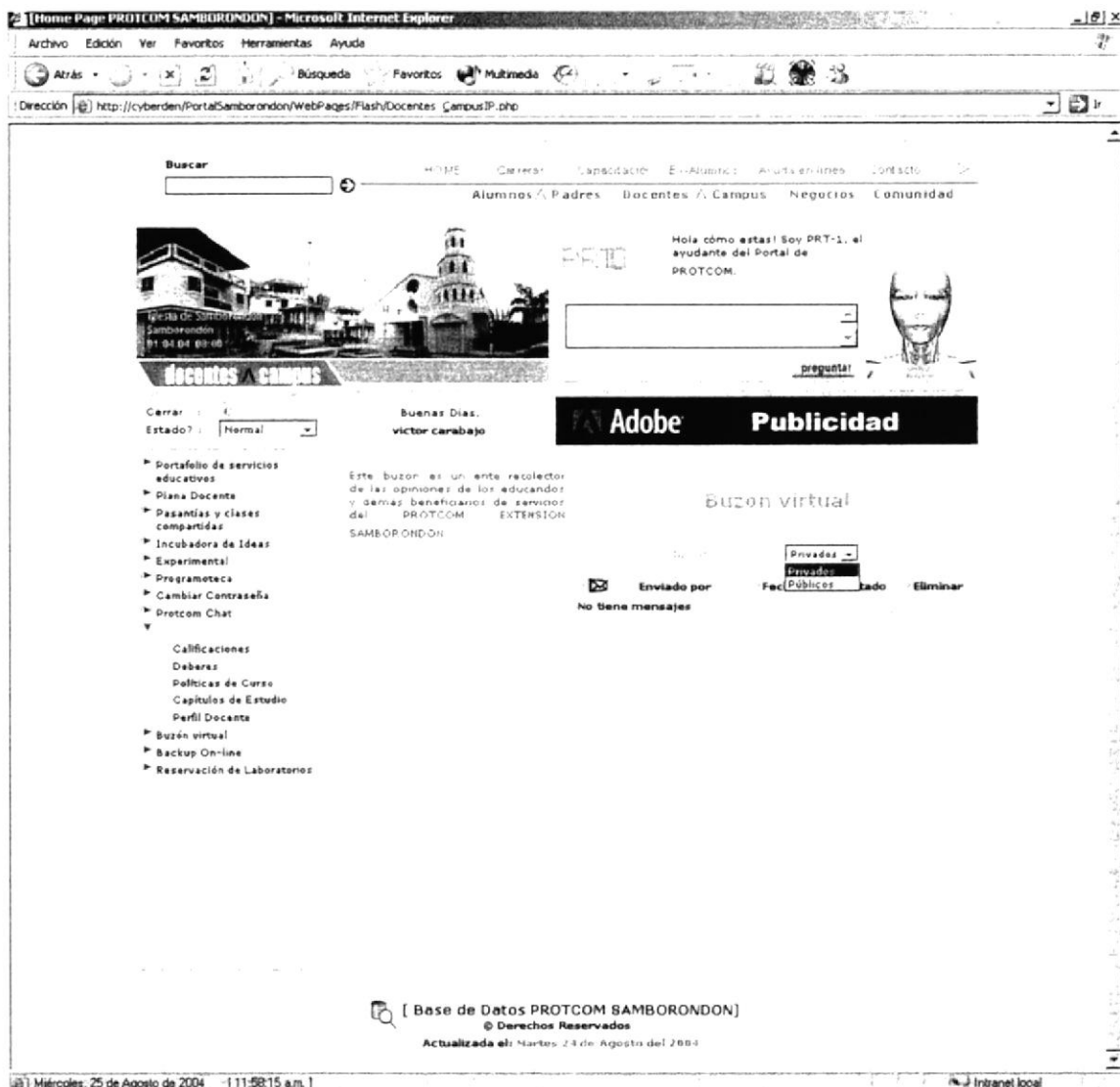


Fig 121. Página Buzón Virtual



3.43 Backup online

Esta página permite a los alumnos registrados almacenar archivos (previa autorización) bajo la norma del las políticas de manejo de software y hardware de la unidad académica

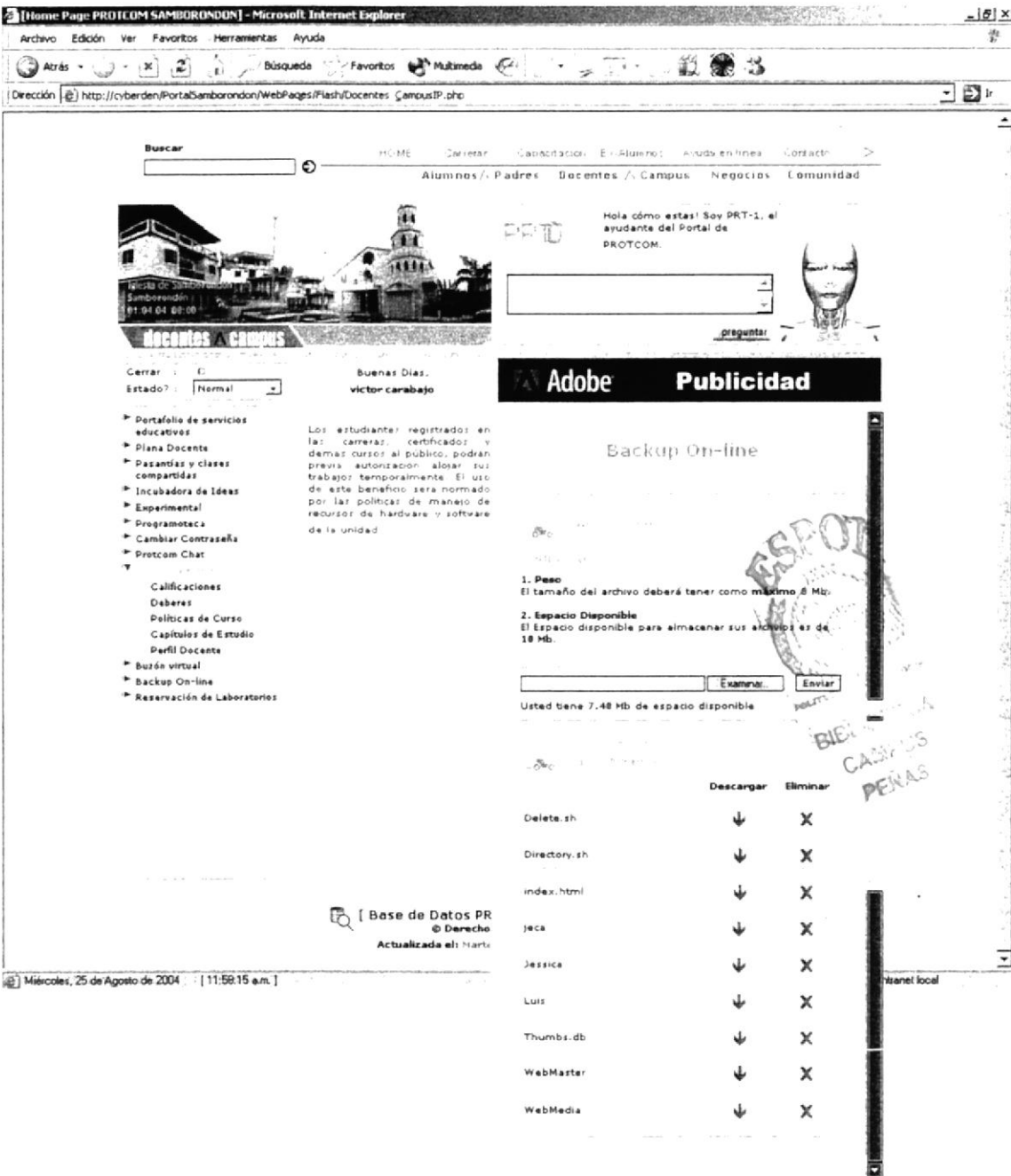


Fig 122. Página Backup online

3.44 Reservación de laboratorios

Permite a los alumnos del Protcom Samborondón reservar los Laboratorios y los diferentes dispositivos audiovisuales necesitados para facilitar el aprendizaje, su uso esta sometido a las políticas establecidas por el jefe de redes

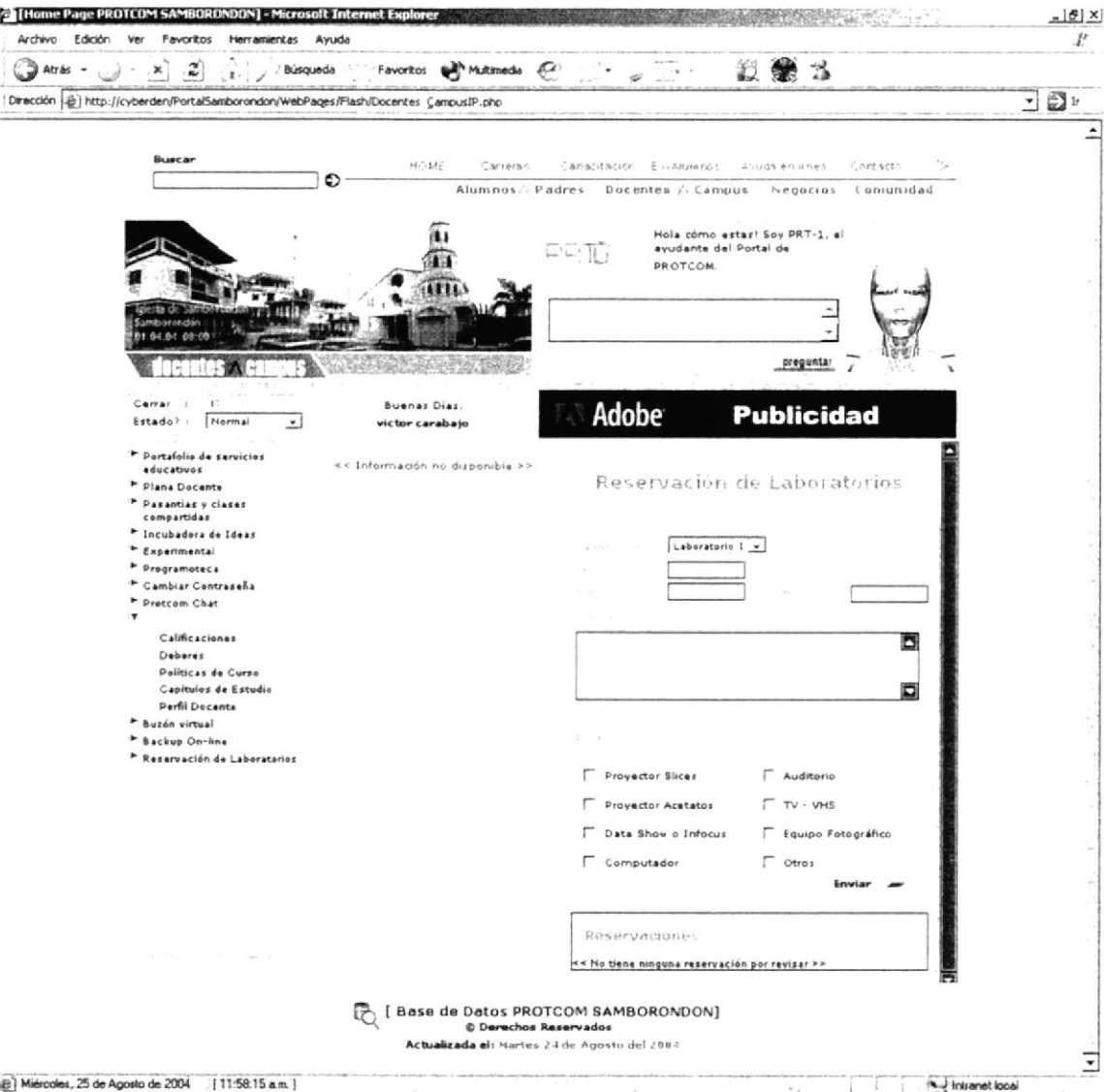


Fig 123. Página Reservación de Laboratorios

### 3.45. Negocios y Comunidad

#### Página Principal

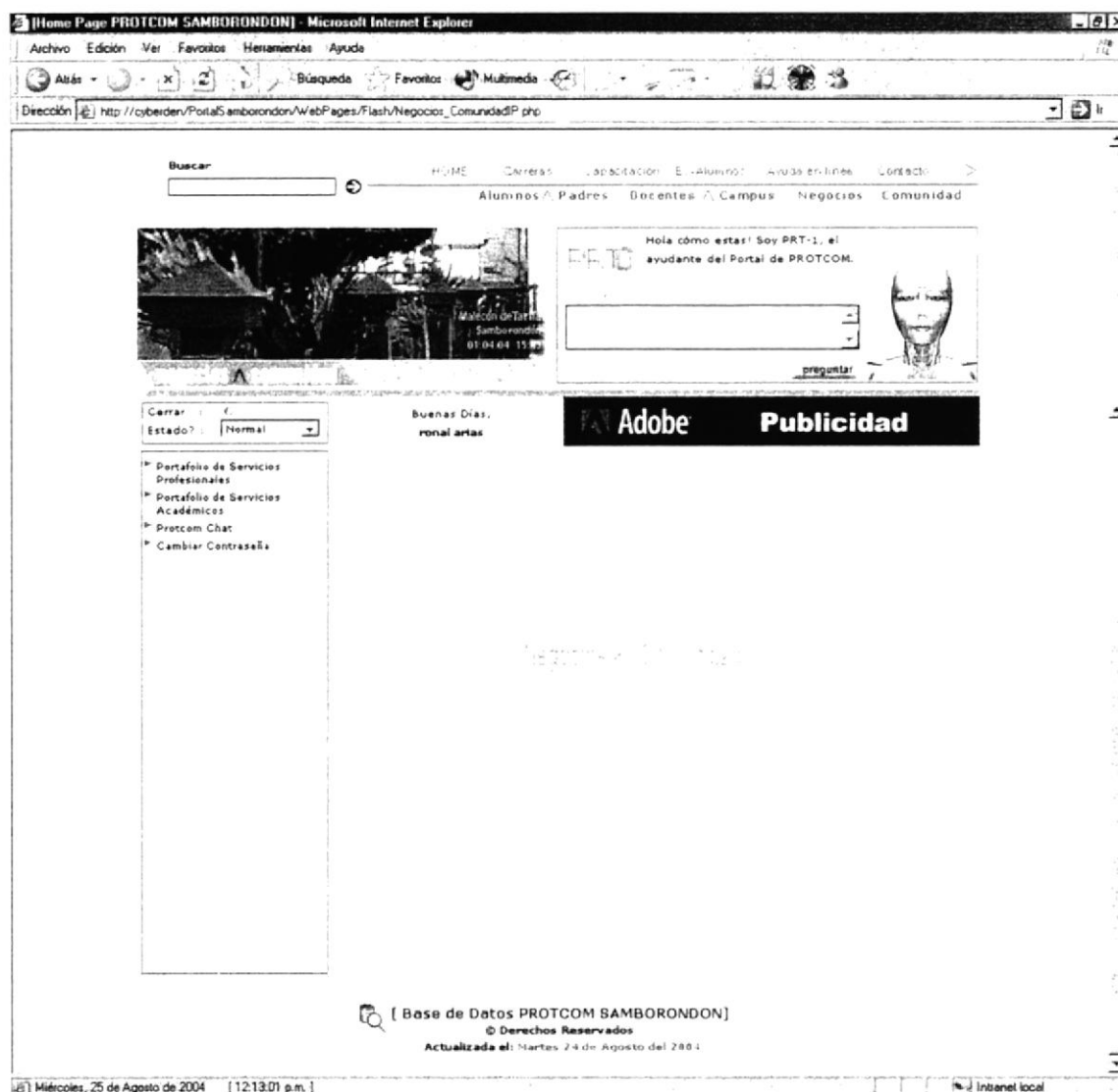


Fig 124. Página Negocios y Comunidad

### 3.46 Portafolio de Servicios Profesionales

#### 3.46.1 Web Media

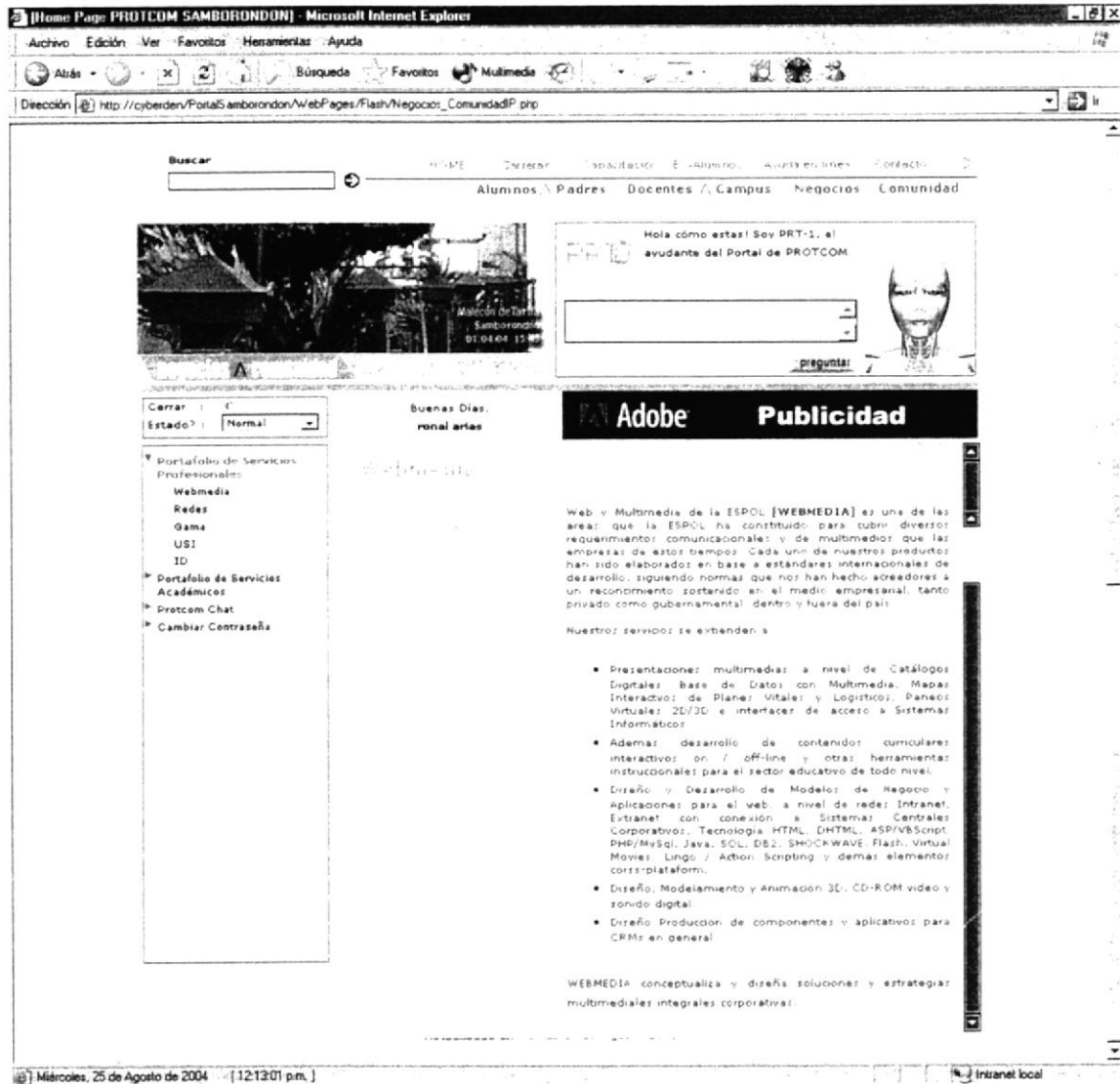


Fig 125. Página Web Media

## 3.46.2 Redes

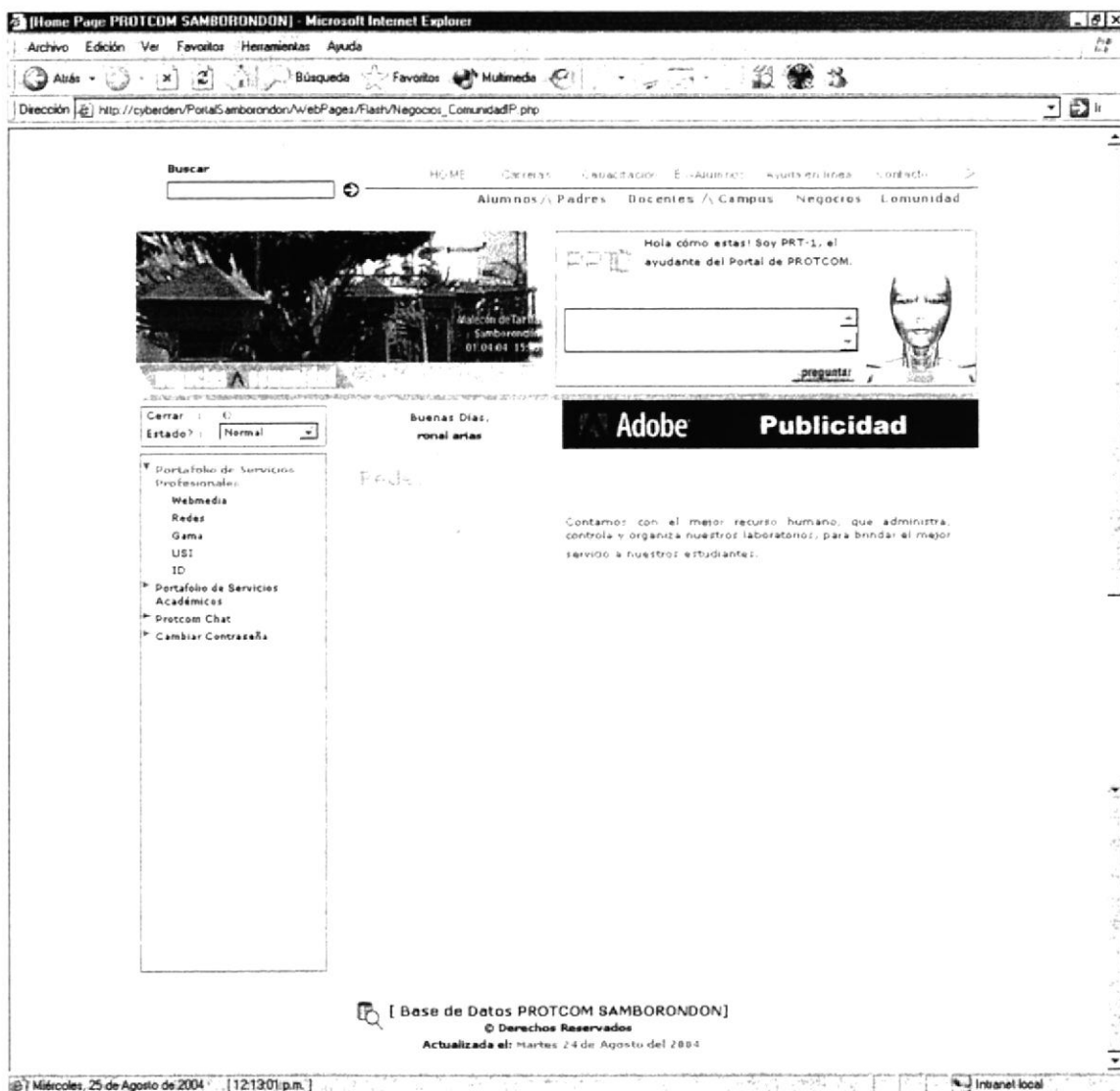


Fig 126. Página Redes

## 3.46.3 Gama

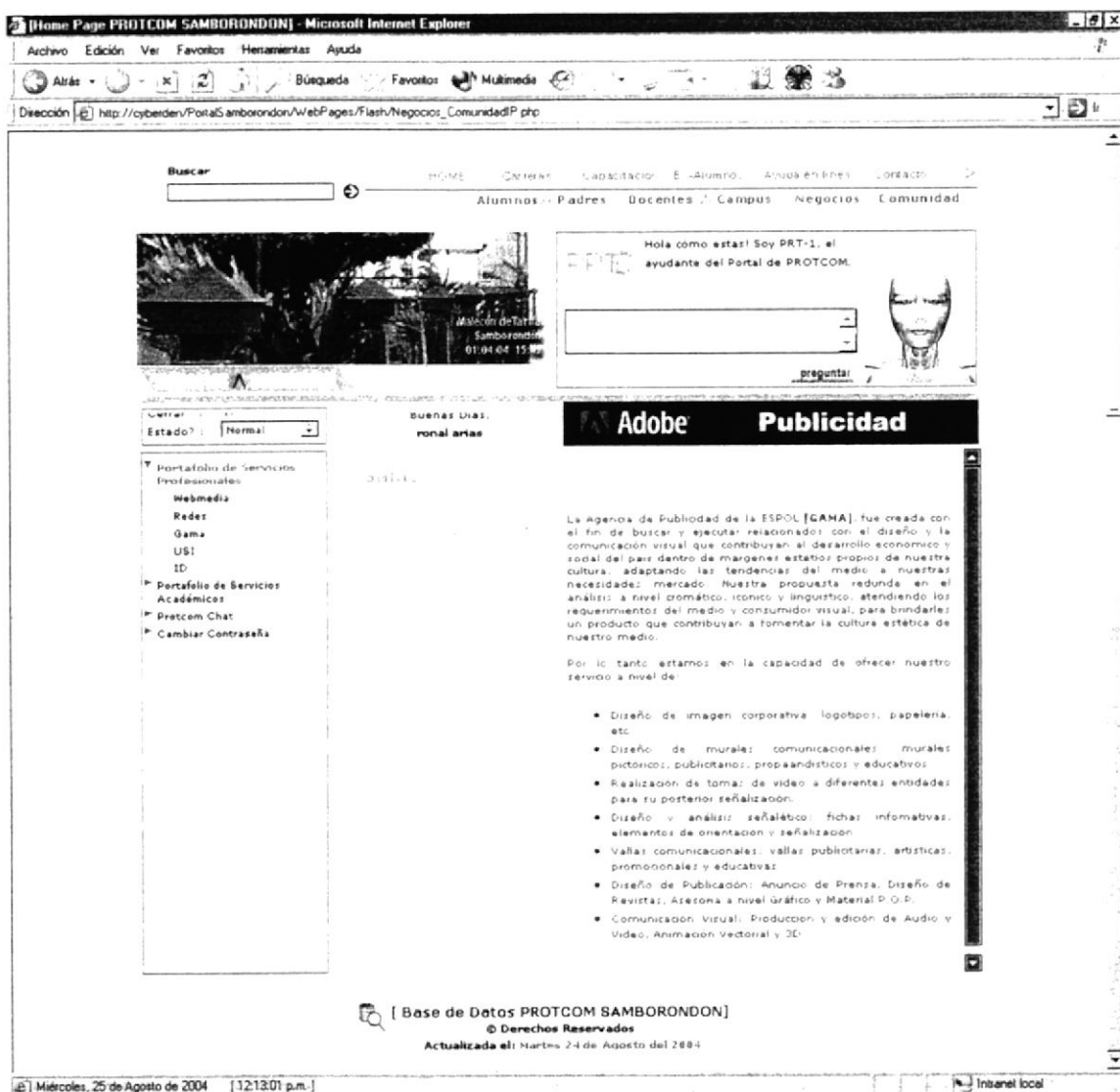


Fig 127. Página Gama

## 3.46.4 USI

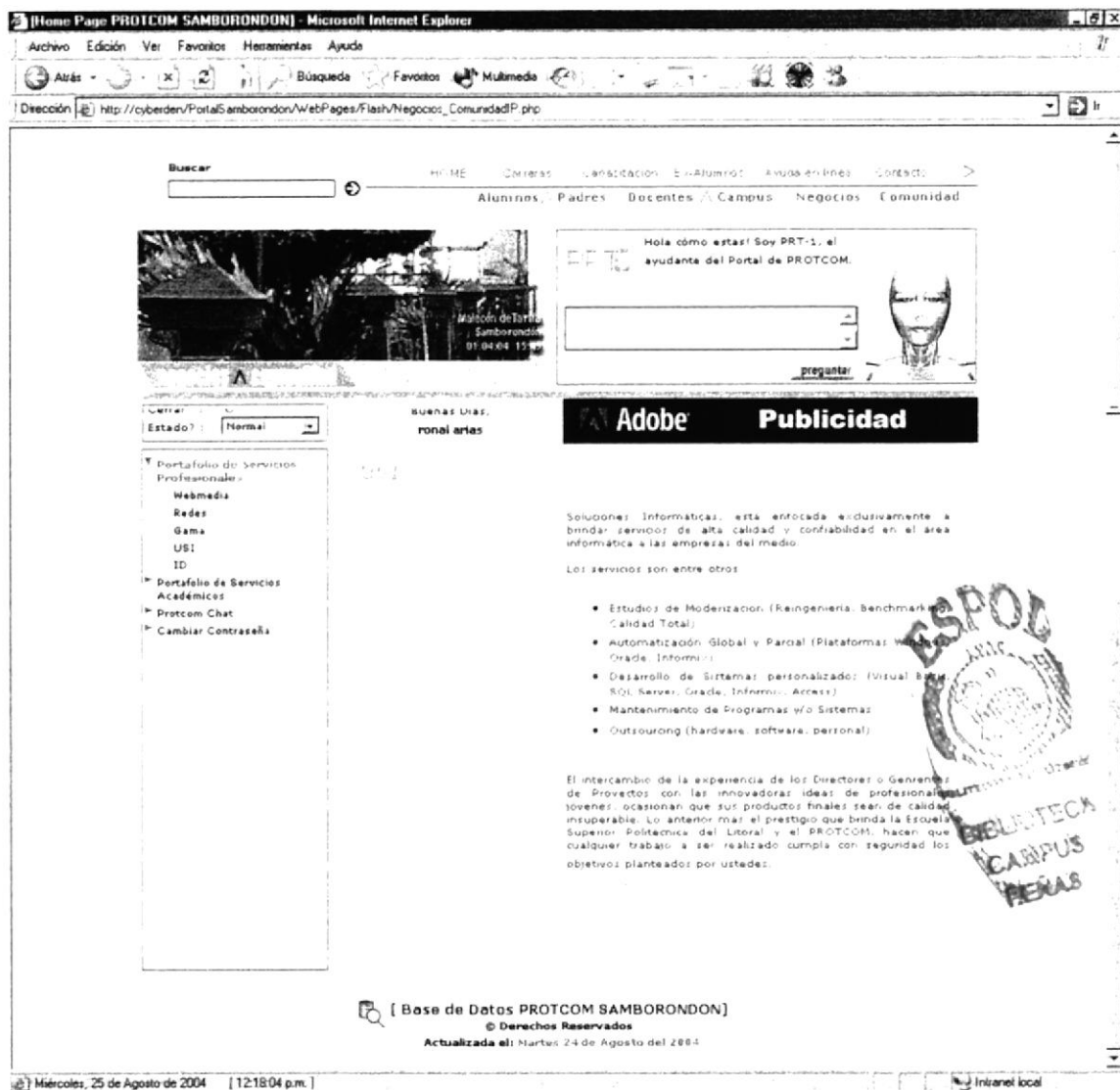


Fig 128. Página USI

3.46.5 ID



Fig 129. Página ID



3.47 Portafolio de Servicios Académicos

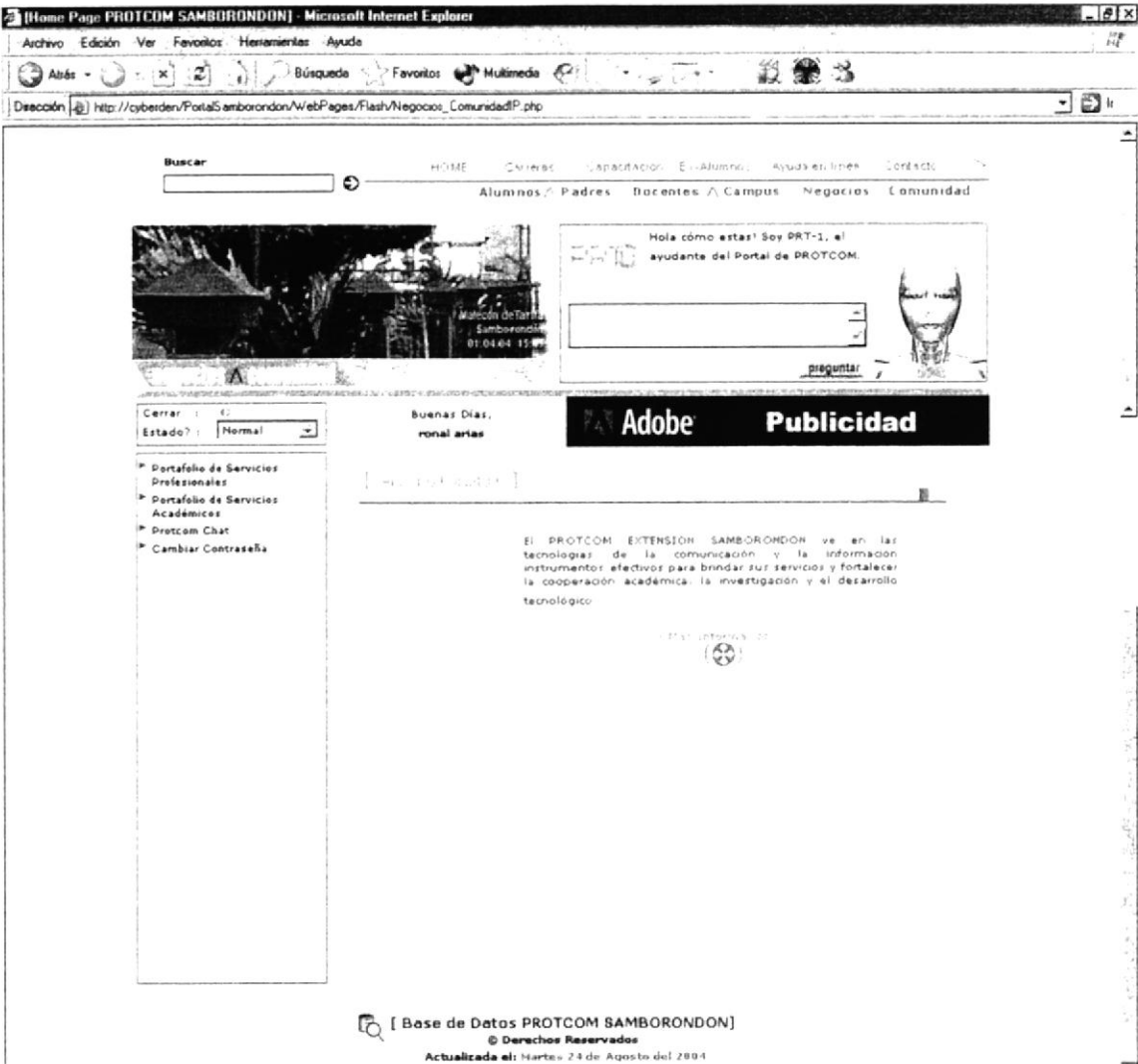
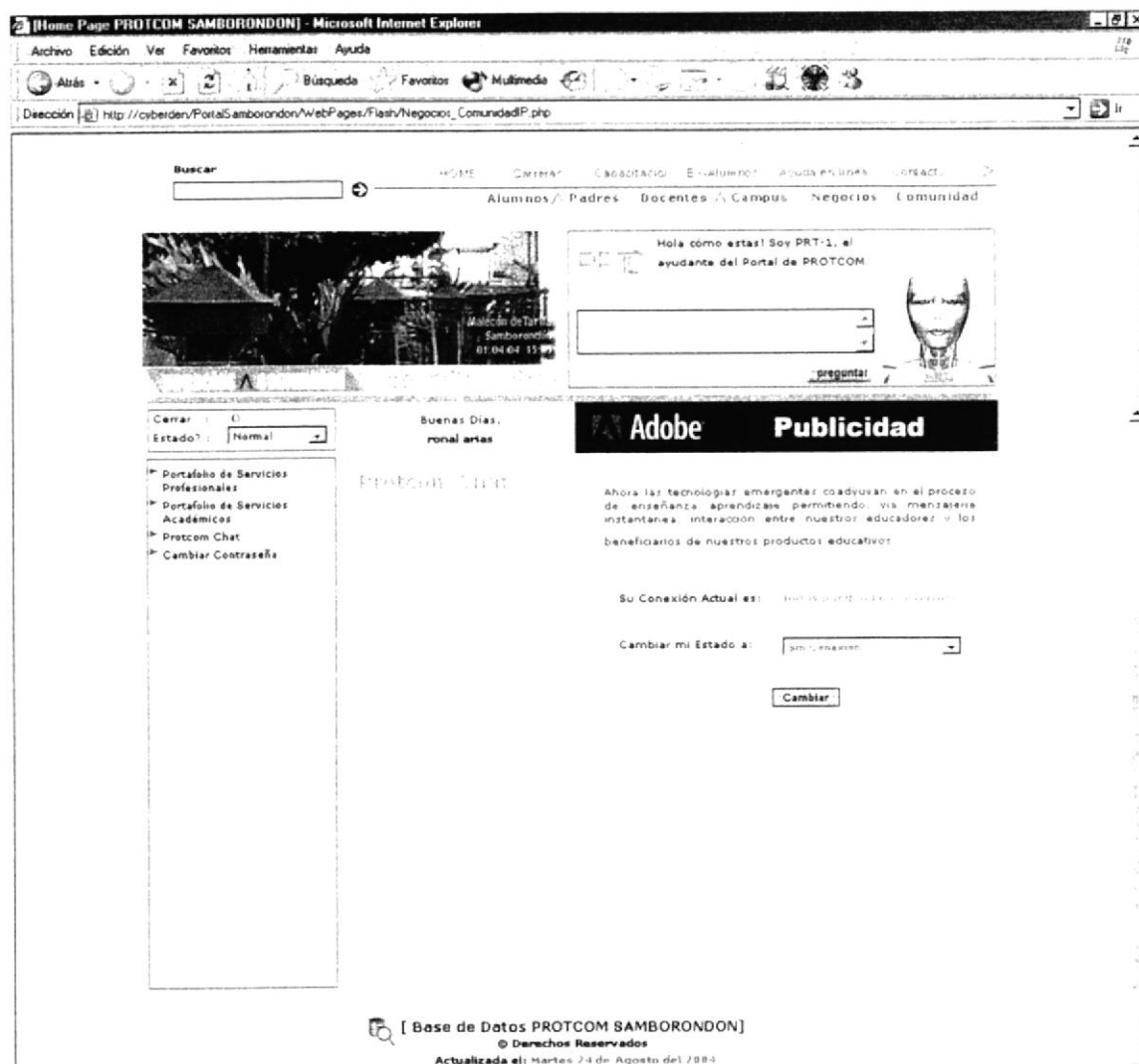


Fig 130. Página Portafolio de Servicios Académicos

### 3.48 Protcom Chat



**Fig 131. Página Protcom Chat**

3.49 Cambiar Contraseña

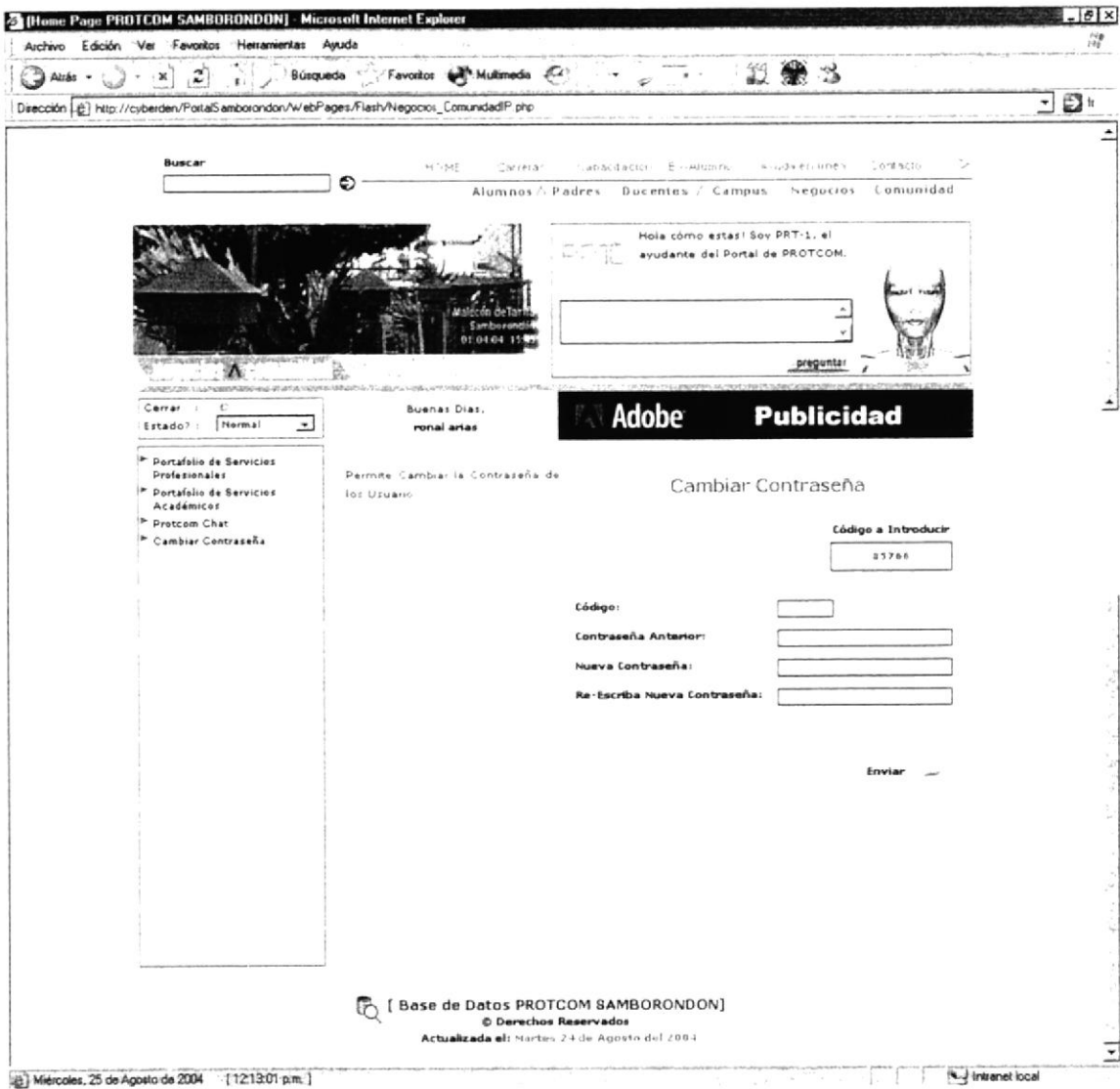


Fig 132. Página Cambiar Contraseña

### 3.50 E-education

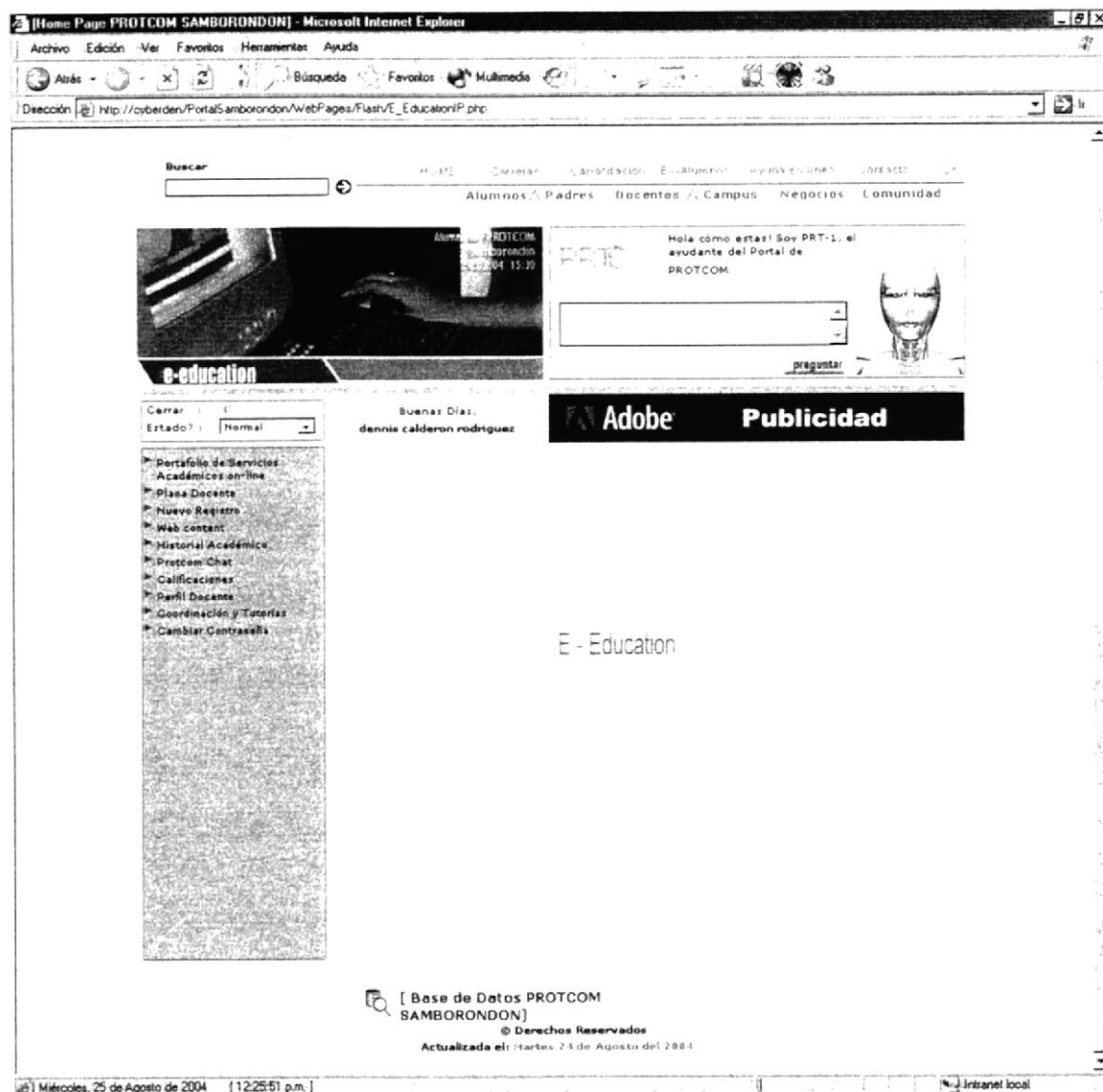
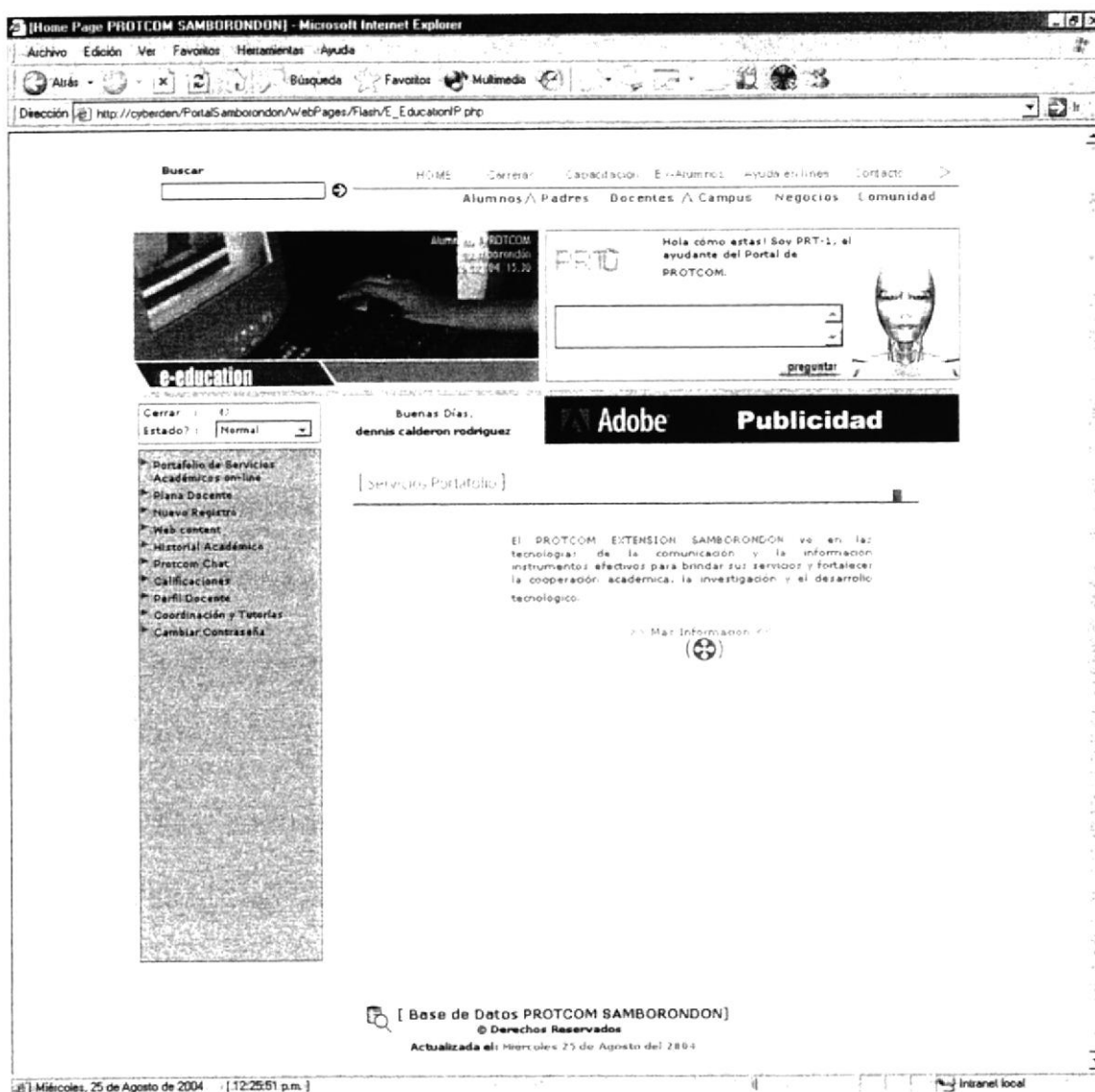


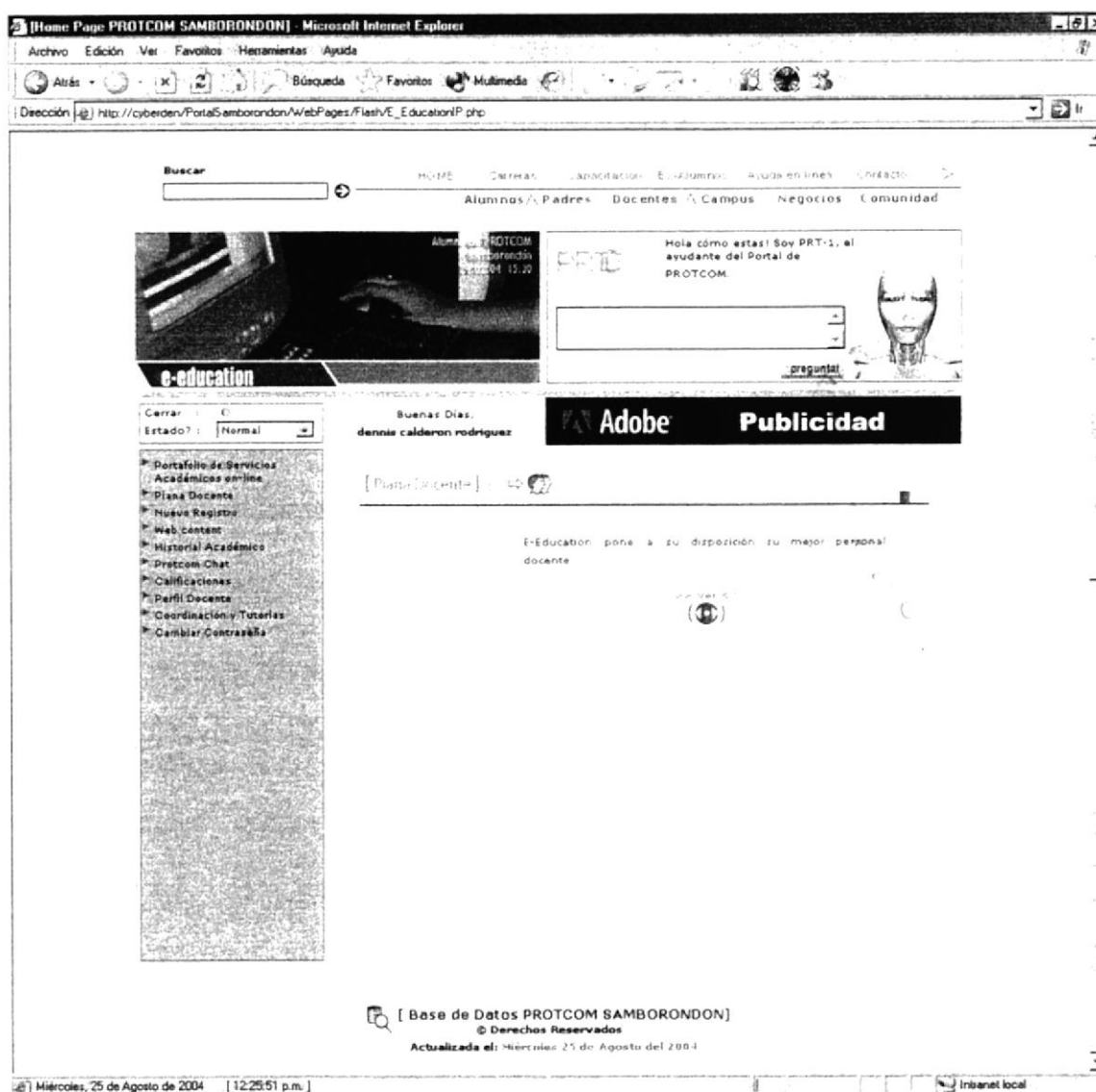
Fig 133. Página E-education

### 3.51 Portafolio de Servicios Académicos



**Fig 134. Página Portafolio de Servicios Académicos**

### 3.52 Plana docente



**Fig 135. Página Plana Docente**

3.53 Nuevo registro

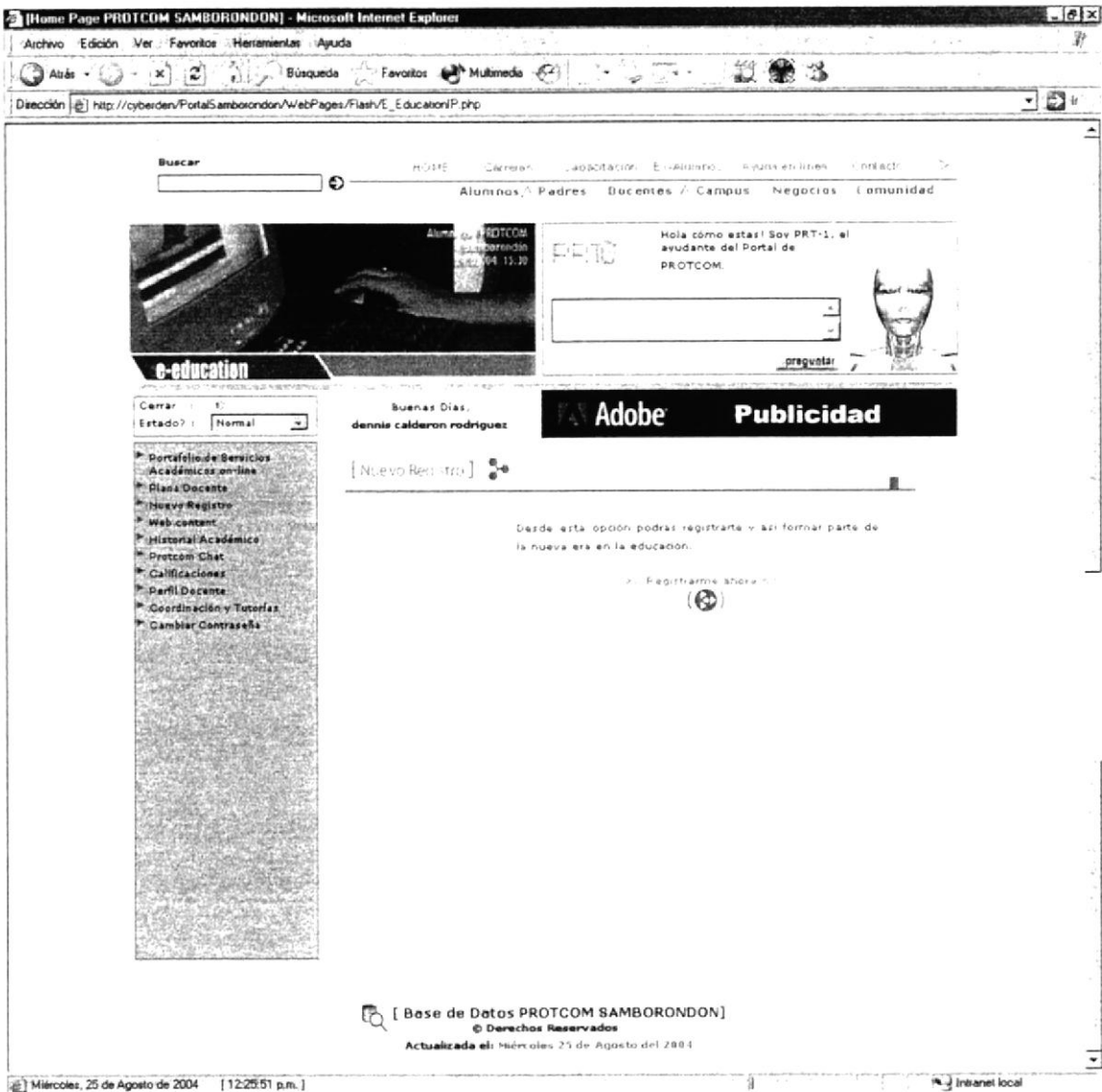


Fig 136. Página Nuevo Registro

### 3.54 Web content



Fig 137. Página Web Content



3.55 Historial Académico

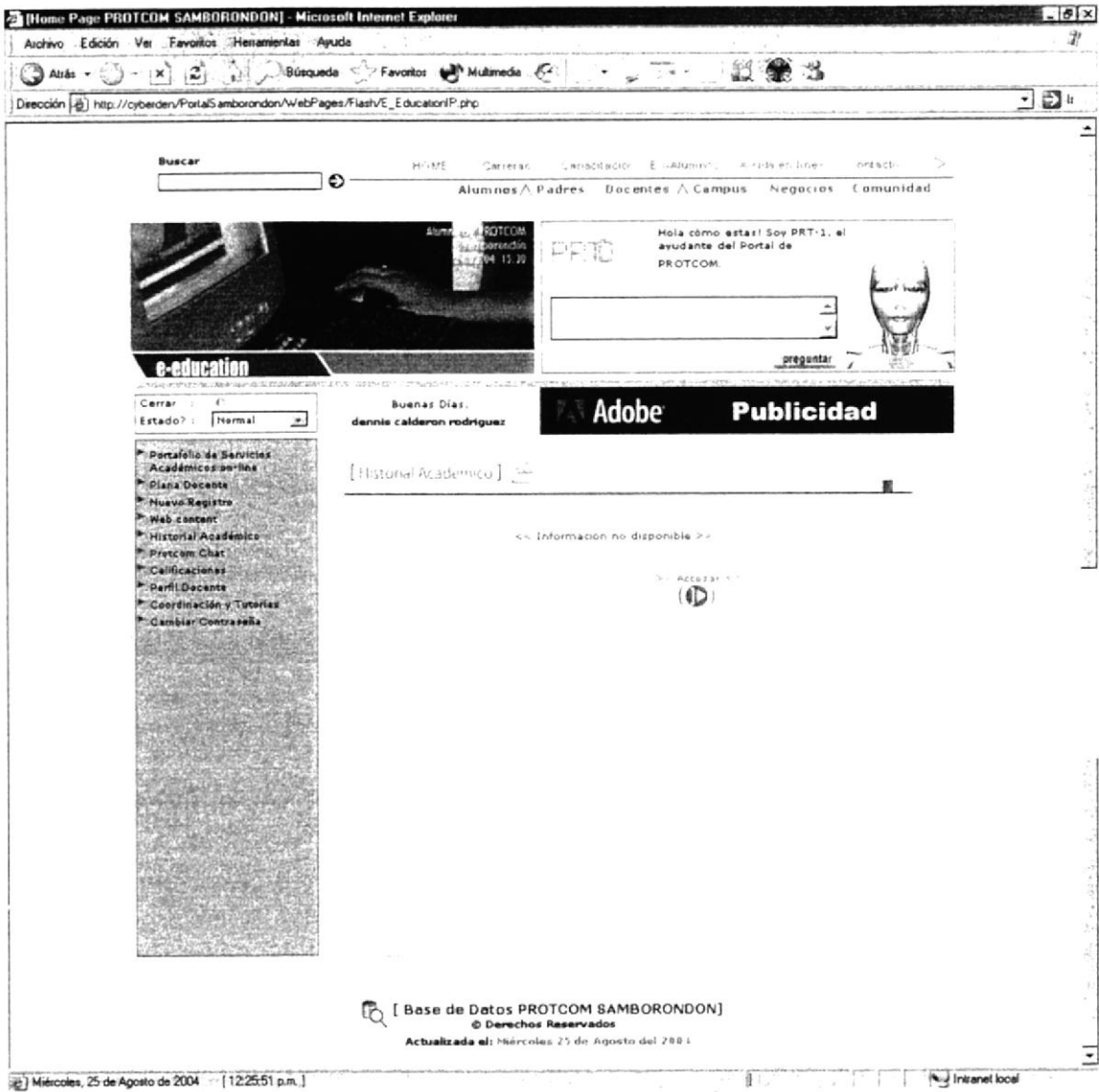
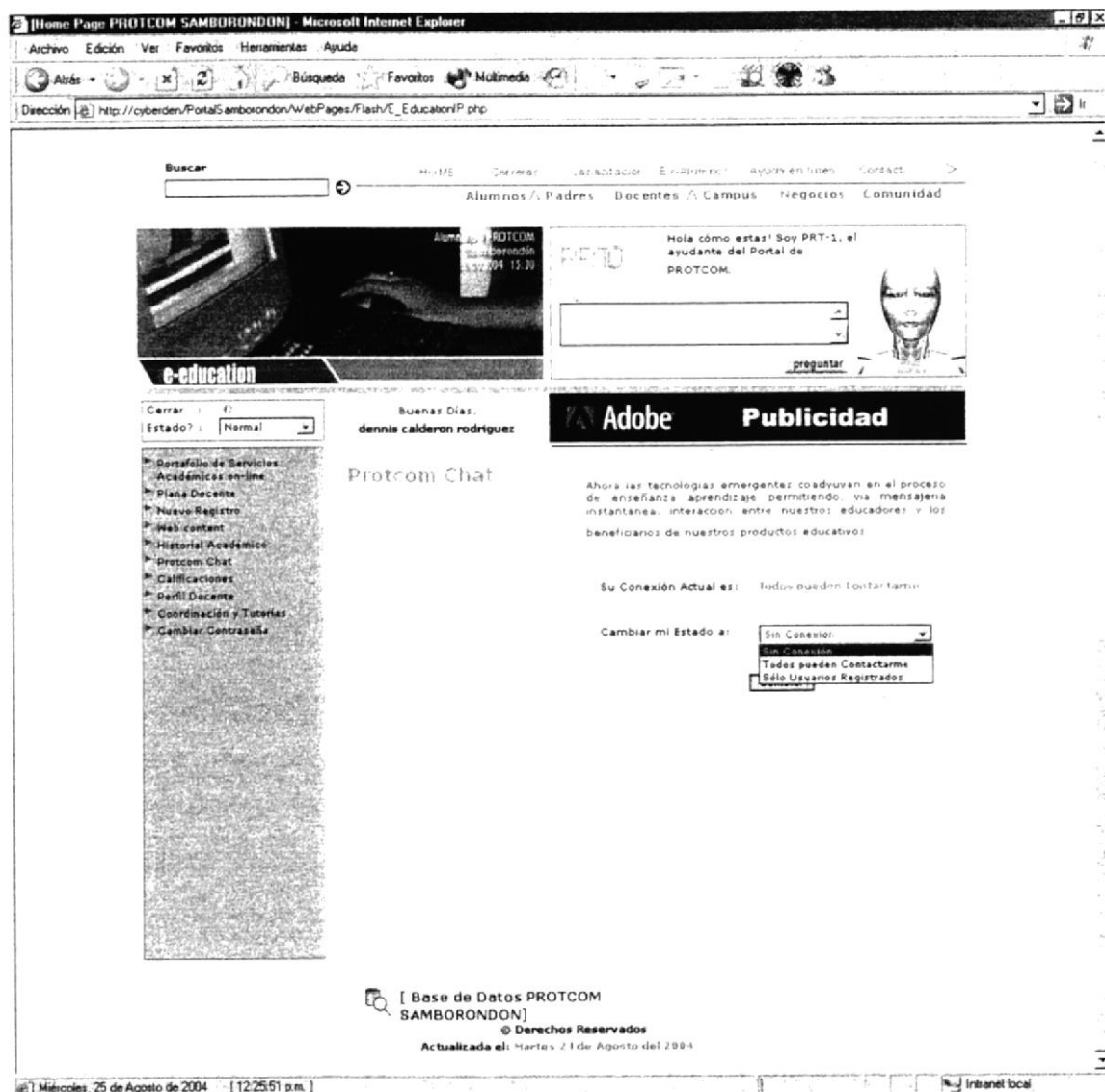


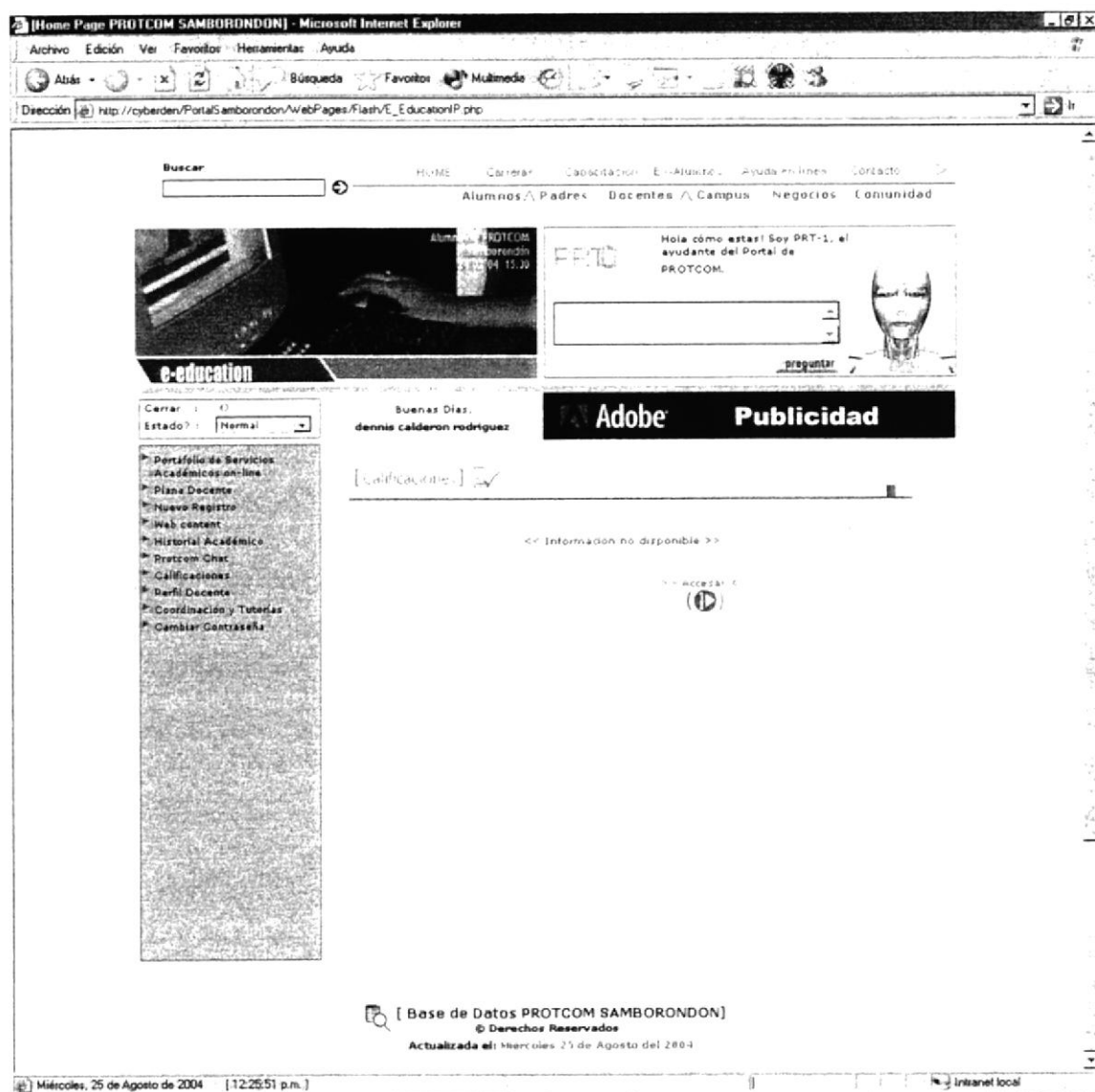
Fig 138. Página Historial Académico

### 3.56 Protcom Chat



**Fig 139. Página Protcom Chat**

### 3.57 Calificaciones



**Fig 140. Página Calificaciones**

3.58 Perfil Docente

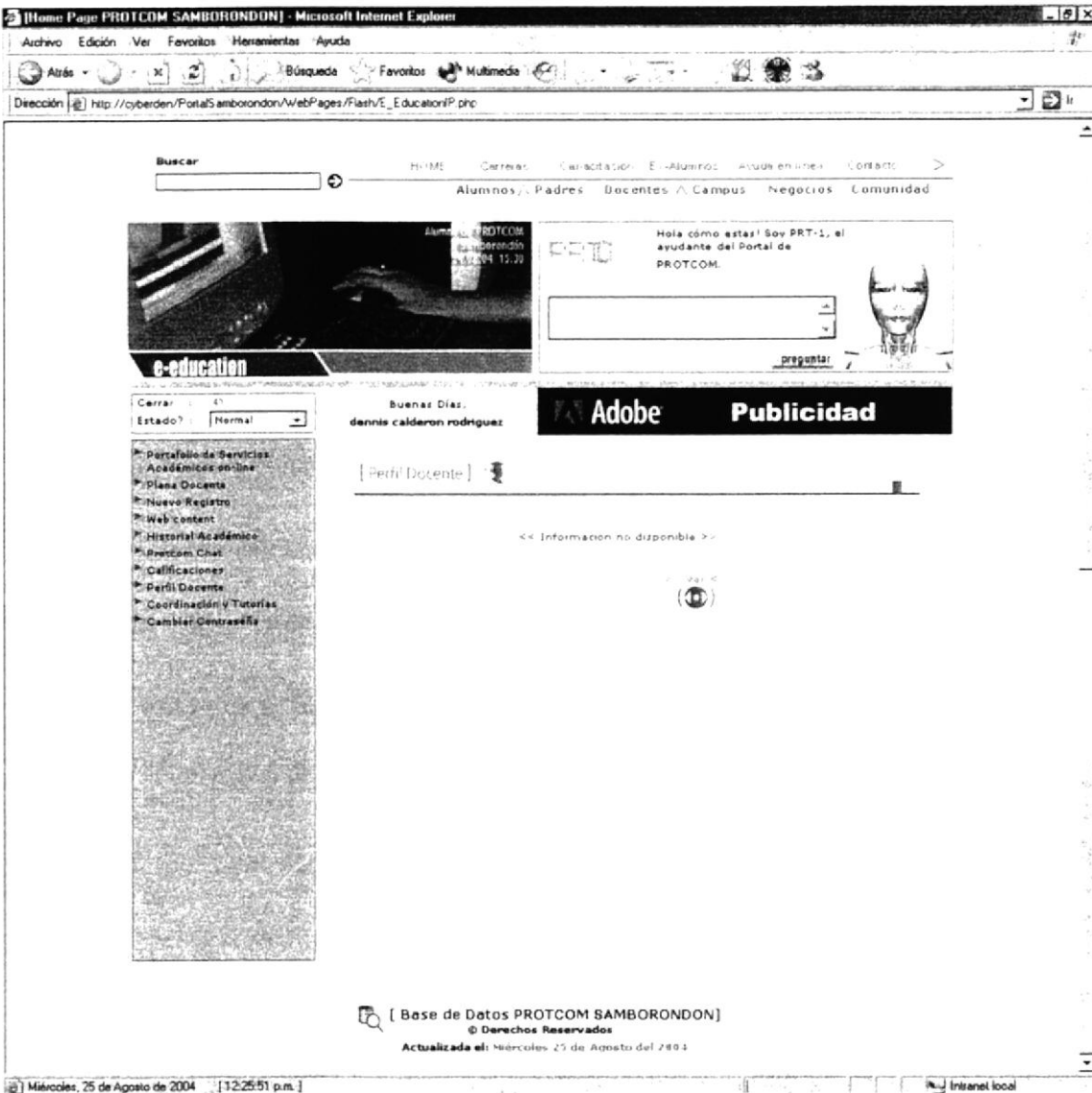


Fig 141. Página Perfil Docente

3.59 Coordinación y Tutorías

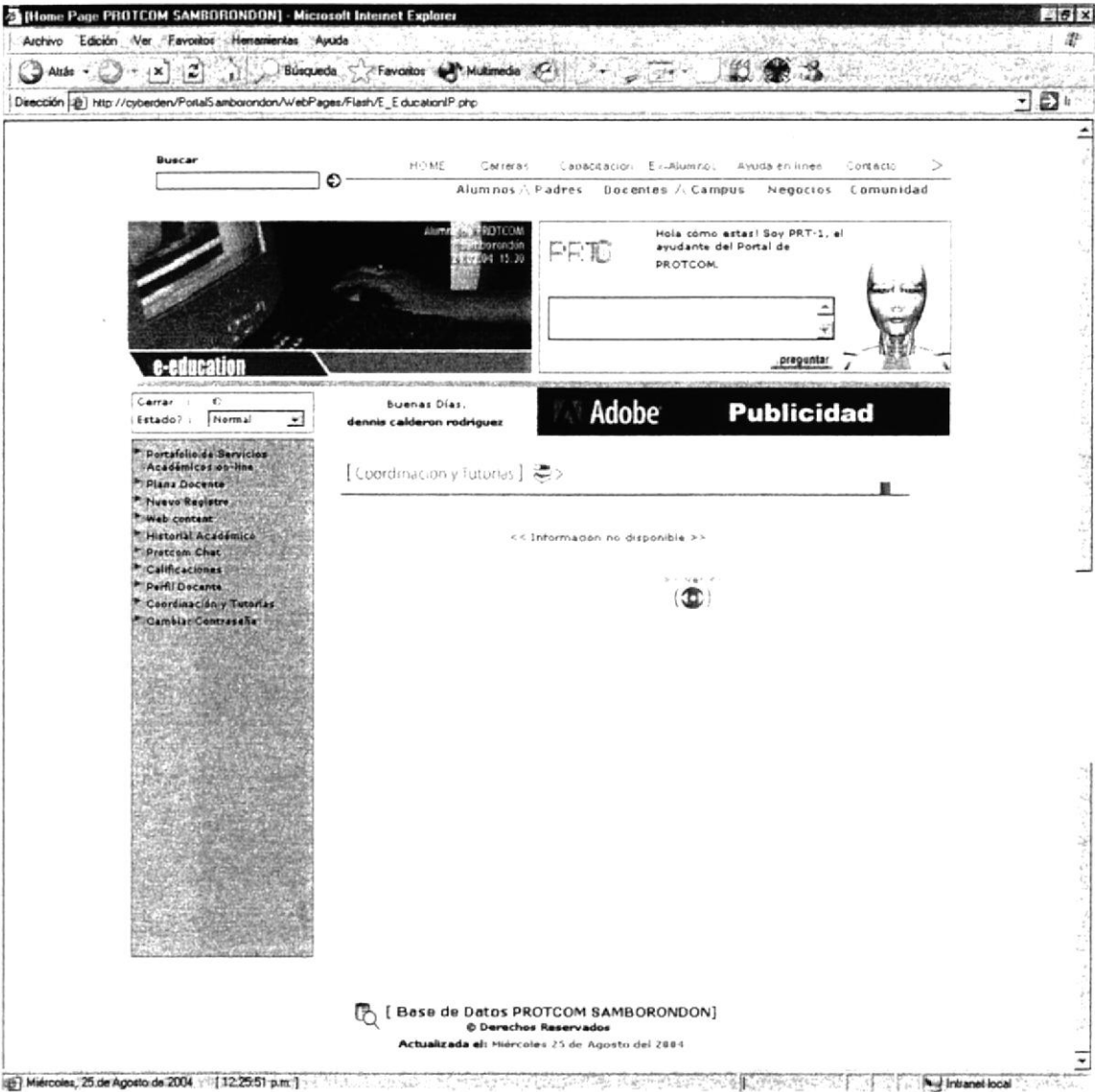


Fig 142. Página Coordinación y Tutorías

### 3.61. Mapa del Sitio

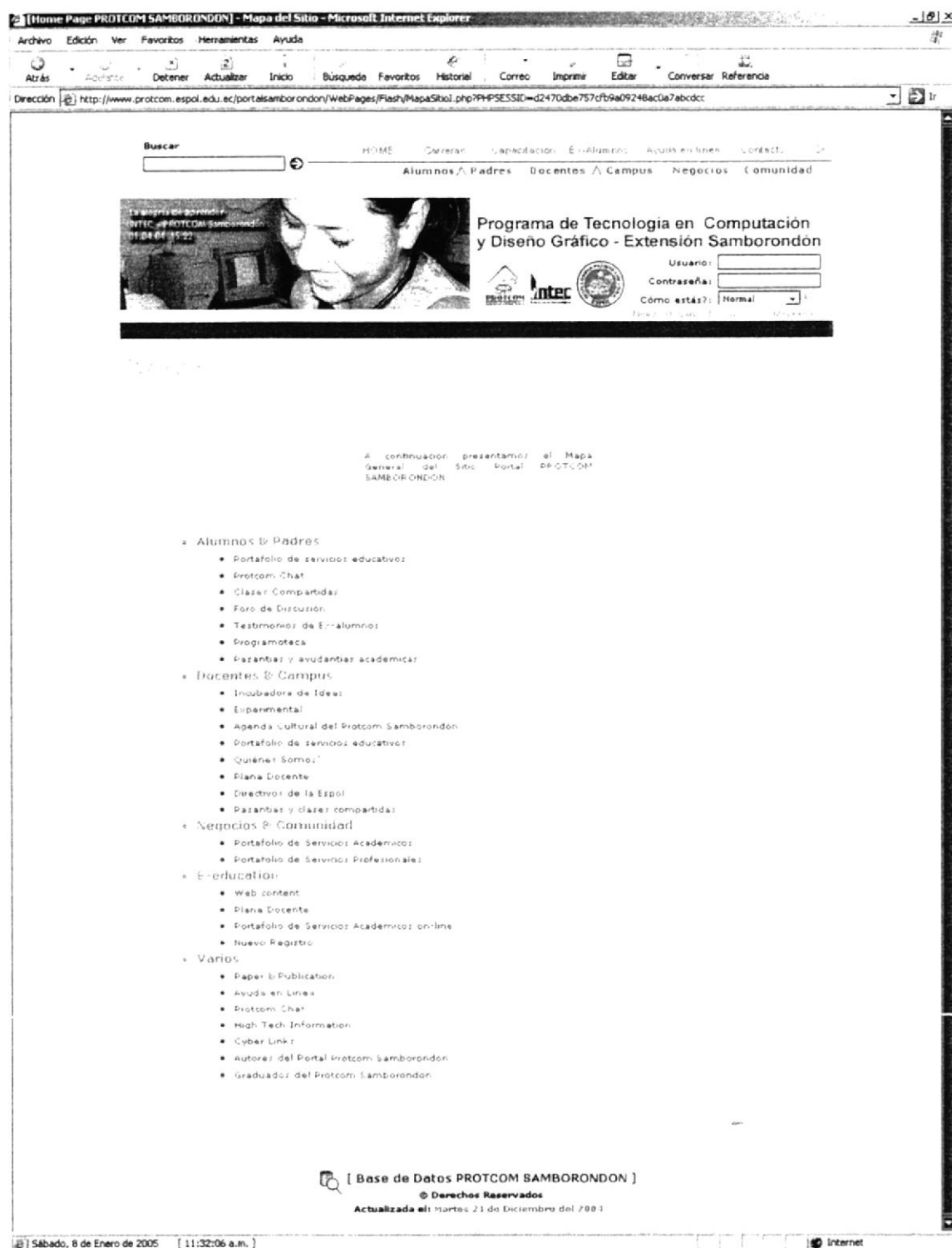


Fig 144. Página Mapa del sitio



## **ANEXO A**

## **A. Acerca de Internet**

### **A.1 Internet**

El Internet, algunas veces llamado simplemente “La Red”, es un sistema mundial de redes de computadoras, un conjunto integrado por las diferentes redes de cada país del mundo, por medio del cual un usuario en cualquier computadora puede, en caso de contar con los permisos apropiados, acceder a la información de otra computadora y poder tener inclusive comunicación directa con otros usuarios en otras computadoras.

### **A.2 Un poco de historia**

Fue concebido por la agencia de nombre ARPA (Advanced Research Projects Agency) del gobierno de los Estados Unidos en el año de 1969 y se le conocía inicialmente como ARPANET. El propósito original fue crear una red que permitiera a los investigadores en un Campus, poder comunicarse a través de los sistemas de cómputo con investigadores en otras Universidades.

Hoy en día, el Internet es un medio de comunicación público, cooperativo y autosuficiente en términos económicos, accesible a cientos de millones de gentes en el mundo entero. Físicamente, el Internet usa parte del total de recursos actualmente existentes en las redes de telecomunicaciones. Técnicamente, lo que distingue al Internet es el uso del protocolo de comunicación llamado TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol).

### **A.3 Harward**

- **La velocidad y tipo de procesador**

Puede utilizar una computadora de tipo mínimo Pentium II o en adelante, ya que la velocidad de la misma es importante a la hora de estar en el Internet.

- **Disco Duro**

A más del espacio que ocupa sus programas, debe haber un espacio mínimo de 500Mb. Libres.

- **Monitor**

El Internet se encuentra en su mayor parte diseñado en interfase gráfica, por lo que le recomendamos un monitor SVGA.



- **Módem**

Dispositivo de comunicación mediante la línea telefónica. Se recomienda un MODEM mínimo de 14.400 bps. A mayor velocidad, más efectiva será la conexión con Internet, siempre y cuando el sistema telefónico soporte y ayude a la velocidad.

## A.4 Software

- Si tiene Windows 98, en él viene incluido el programa Internet Explorer que es necesario para acceder web sites, si no le agrada el navegador de Windows, puede instalar otro navegador como Netscape Navigator.

### ¿Cómo conectarse a Internet?

Para conectarse a Internet son necesarios cuatro elementos:

1. Un **módem** o una **tarjeta de comunicaciones**, será el hardware básico para poder conectarse con otros ordenadores de Internet.
2. Una **línea de comunicaciones**; habitualmente una línea telefónica convencional
3. El **software** para conectar el ordenador, el cual utilizaremos para comunicarnos con otros ordenadores y usar los servicios de Internet.

Esta comunicación entre ordenadores se basa en un idioma común, un protocolo de comunicaciones, denominado TC/IP.

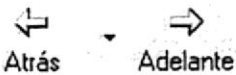
4. Un **proveedor de servicios de Internet**. Generalmente es una empresa privada, y es quien realmente nos conecta a Internet a través de uno de sus ordenadores.

### Navegación con Internet Explorer

La herramienta o programa que vamos a utilizar para navegar por Internet es el navegador que forma parte de los diferentes sistemas operativos, llamado Internet Explorer.

Para abrir o poner en marcha nuestro navegador tenemos varias posibilidades. La primera consiste en hacer doble clic sobre el ícono que le hace referencia en el escritorio o también a través de la estructura de menús que se va desplegando a partir del botón **INICIO**

## A.5 Botones Estándar

| BOTONES                                                                                                                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ATRÁS O ADELANTE</p>  <p>Atrás      Adelante</p> | <p>Estos botones permiten ir de la página anterior a la posterior rápidamente. En la parte derecha de cada botón se encuentra la flecha de incremento para que en caso de tener varias páginas, ir directo a la que le interesa sin pasar por las otras.</p> |
| <p>DETENER</p>  <p>Detener</p>                      | <p>Al presionar este botón, se detiene el proceso de búsqueda de un website de ingreso a una dirección.</p>                                                                                                                                                  |
| <p>ACTUALIZAR</p>  <p>Actualizar</p>               | <p>Con sólo el hecho de presionar este botón se vuelve a cargar o refrescar la página ilustrada en la pantalla.</p>                                                                                                                                          |
| <p>INICIO</p>  <p>Inicio</p>                      | <p>Llamado también Home. Este botón sirve para ir directamente desde cualquier página que se encuentre, a la página de entrada o website de inicio en el Internet Explorer.</p>                                                                              |
| <p>BÚSQUEDA</p>  <p>Búsqueda</p>                  | <p>Al presionar este botón aparece una ventana para ingresar una palabra o frase relacionada con el tema que desea buscar en el Internet.</p>                                                                                                                |
| <p>FAVORITOS</p>  <p>Favoritos</p>                | <p>Guarda y ordena web sites de Internet en las diversas carpetas que tiene esta opción, de tal manera que en otra ocasión va al site galardonado como favorito.</p>                                                                                         |
| <p>HISTORIAL</p>  <p>Historial</p>                | <p>Con este botón se activa una columna en la parte izquierda de la ventana para ver todos los sites que ha visitado durante el día la semana o el mes.</p>                                                                                                  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CORREO</p>  <p>Correo</p>     | <p>Activando este botón permite seleccionar de manera adicional, cinco opciones de trabajo, que son: Leer correos, nuevo mensaje, enviar un vínculo, enviar páginas, leer noticias, etc.</p> |
| <p>IMPRIMIR</p>  <p>Imprimir</p> | <p>Este botón es conocido por ustedes, sirve para imprimir la página o website en el que se encuentra usted en ese momento.</p>                                                              |

## A.6 Barras

### A.6.1 Barra de Direcciones

Es el espacio en el cual se digita el identificador de una pagina Web o su URL directamente. En esta barra se va grabando todos los últimos sitios visitados por usted y en el lado derecho de la misma se encuentra el botón ir a, el cual se activa luego de escoger o digitar una dirección.

### A.6.2 Barra de Estado

Nos mantendrá informados de las tareas que está realizando el Navegador. Así por ejemplo, tras indicar en la barra de direcciones la dirección de una pagina Web, nos ira informando desde el intento de conexión inicial hasta el momento en que la pagina Web se haya visualizado completamente.

### A.6.3 Barra de Menú

Nos ofrece toda la potencia del navegador. Es decir, desde ella podemos realizar tanto las tareas antes descritas, como otras muchas. Contiene las siguientes opciones:

- *Archivo*  
Sirve para ejecutar diversas operaciones dentro de una página como abrirla en el navegador, ya sea que esté en el disco duro o que esté en Internet, configurar una página para la impresión e imprimirla.

También es posible abrir archivos de otro tipo, como por ejemplo archivos grafico que obtenemos de Internet. Además la página que en ese momento aparezca el navegador.

- **Edición**  
Sirve para seleccionar una página entera o porciones de esta, para copiar y pegar, o para cortar y pegar. Estas dos opciones son útiles si por ejemplo necesito la información que se encontró dentro de una página, pero solo un párrafo o varias líneas del documento.
- **Ver**  
Tiene opciones de activar o desactivar barras de herramientas, y cambiar el tamaño de las fuentes.
- **Favoritos**  
Permite agregar las páginas de nuestra preferencia para poder verlas en otra ocasión simplemente con dar clic en el nombre de la página que esta en Favoritos
- **Herramientas**  
Posee un sinnúmero de opciones que nos permite configurar el Internet Explore.
- **Ayuda**  
Muestra la ayuda del navegador

## A.7 Servicios de Internet

### A.7.1 Correo electrónico (e-mail).

El correo electrónico, es la herramienta más antigua y a la vez más útil de Internet. A pesar de su aparente sencillez, las prestaciones del correo electrónico son inmensas: mandar un mismo mensaje a tantas personas como queramos, con independencia de que vivan en los lugares más alejados del planeta, sin separarnos del ordenador, en cuestión de segundos, con la posibilidad de añadir al mensaje archivos de textos, imágenes, programas informáticos... y todo por el precio de una llamada telefónica local. Esto y más, es el correo electrónico.

Lo primero que debemos conocer es el sistema de direcciones. Cada usuario tiene asignada una dirección única, que impide cualquier tipo de confusión. Esta dirección suele adoptar la siguiente estructura:

[usuario]@[dominio]  
Ej: [fjlopez@cica.es](mailto:fjlopez@cica.es)

El nombre del usuario puede ser cualquiera que escojamos (o que nos asignen) siempre que cumpla una serie de requisitos como no incluir espacios o acentos. En este caso no importa que se empleen mayúsculas o minúsculas. No puede haber dos nombres de usuarios iguales en el mismo dominio, aunque bien puede haberlos en dominios distintos (ej: [pepe@arrakis.es](mailto:pepe@arrakis.es), [pepe@hotmail.com](mailto:pepe@hotmail.com)).

La famosa @ ("arroba") simplemente quiere decir que el nombre del usuario pertenece al dominio que le sigue.

El dominio indica la localización del usuario, más concretamente se refiere al ordenador en el cual tiene su buzón de correos. Esto es importante, ya que los mensajes que mandamos desde nuestro ordenador a otro usuario no van a llegar directamente a su ordenador personal. Todos nuestros mensajes van a ir a nuestro proveedor de Internet, quien a su vez lo enviará al proveedor de nuestro destinatario. Dicho proveedor guardará el mensaje en un buzón electrónico personal hasta que el usuario se conecte y lo "descargue" a su propio ordenador.

Sus principales ventajas respecto a los sistemas tradicionales de transmisión de mensajes son:

**Economía:** enviar y recibir correo electrónico es gratis, una vez que estamos conectados podemos enviar todo el correo que queramos a cualquier parte del mundo sin ningún costo.

**Versatilidad:** el correo electrónico permite enviar cualquier tipo de archivo, no sólo texto. Se pueden enviar imágenes, programas, archivos de autocad, etc.

**Inmediatez:** el correo electrónico tarda unos pocos segundos en llegar al buzón del destinatario, y además no incordia como el teléfono: el destinatario lo lee cuando él decida.

**Sencillez y comodidad:** es muy fácil de usar, y es igual de fácil enviar un mensaje a un destinatario que enviarlo simultáneamente a varios.

Para redactar un mensaje de correo electrónico no es necesario estar conectado a la red, por lo que podemos dedicarle tiempo sin miedo a la factura telefónica.

Es más, se pueden redactar varios mensajes en una sesión y conectarse sólo unos segundos para enviarlos y recoger el correo de nuestro buzón. Existen programas específicos como el Pegasus o el Eudora, pero los más usados suelen ser las utilidades incluidas en los navegadores Microsoft Explorer y Netscape.

La estructura de un mensaje es simple: suele incluir varios campos como son el destinatario (que pueden ser varios), el remitente, el asunto (que es el título del mensaje) y el texto. Este suele ser breve, saltándose gran parte de los convencionalismos del correo normal como membretes, direcciones, fechas, etc. Al final podemos incluir, si queremos, un archivo de firma con nuestros datos. También se pueden adjuntar archivos de cualquier tipo (texto, imágenes, sonidos, vídeo, programas...)

#### **A.7.2 Usenet. News (noticias).**

El servicio de noticias, también llamado news, usenet o grupos de discusión, es el equivalente a un tablón de noticias electrónico. Con el servicio de noticias, podemos suscribirnos a uno o más de los miles de grupos que existen. Al suscribirnos recibiremos todos los mensajes que la gente envíe a ese grupo y nosotros mismos podremos enviar nuestros mensajes al grupo.

Los grupos de noticias son muy parecidos a las listas de correo, de hecho, sirven para lo mismo: formar foros de discusión sobre un tema concreto. La diferencia es que en las listas de correo recibimos los mensajes directamente en nuestro buzón, mientras que con las news tenemos que conectarnos a un servidor de noticias para extraer los grupos.

Las noticias tienen una caducidad. Para evitar la saturación de los discos duros de los servidores de news, las noticias permanecen durante un tiempo y luego son eliminadas. El tiempo de vida de una noticia es del orden de una o dos semanas.

### **A.7.3 FTP (File Transfer Protocol)**

FTP es un Protocolo de Transferencia de Archivos (File Transfer Protocol), el cual Permite la Copia (Transferencia) de Programas, Textos y Archivos Varios de una Computadora a Otra dentro de InterNet.

Aunque Algunos Lugares Permiten "Subir" (UpLoad) Archivos, casi siempre lo que se hace es "Bajar" (DownLoad) los Archivos, es decir Copiarlos de la Computadora Remota (Lugar FTP) a nuestra Computadora Local.

No se puede acceder a un ordenador a no ser que se tenga permiso para hacerlo, es decir, si no se tiene un identificador de usuario (nombre de cuenta) y una palabra de clave.

Pero existe una forma que permite el acceso sin cumplir este requisito: el FTP Anónimo. El administrador del sistema crea una cuenta especial denominada "anonymous" que cualquier usuario puede utilizar, pero que sólo la tiene aquellos hosts de Internet que hayan configurado este servicio.

Para realizar la conexión se procede de la forma habitual, salvo que cuando se pide el identificador de usuario hay que escribir "anonymous" y como palabra clave se pondrá la dirección de correo electrónico o el nombre. Una vez dentro, el visitante puede moverse por la parte del árbol de directorios que el servidor deja visible a los "anónimos", y traerse o llevar los archivos que considere oportuno.

El FTP Anónimo es muy importante dentro de Internet. Mediante este servicio podemos conseguir software de todo tipo: versiones de prueba de programas comerciales, imágenes de cualquier cosa, antivirus, incluso software para utilizar otros servicios de Internet.

### **A.7.4 Telnet.**

Telnet, su protocolo data de 1983, es el nombre del servicio que nos permite conectar nuestro ordenador local a un host remoto de Internet como si estuviéramos conectados directamente a ella. Equivale a tener una conexión desde nuestro ordenador, actuando como terminal, a una máquina UNIX. La forma de invocar este servicio puede variar según el programa que estemos utilizando. En general, siempre tendremos que indicar en algún sitio la dirección del host remoto al que nos queremos conectar.

La conexión sólo es posible si se conoce la identificación del usuario (User-ID) y la palabra clave, o sea que el usuario tiene que estar registrado en el ordenador-host correspondiente. Después de la conexión se abre una "shell-Unix" (demanda de entrada) y entonces es posible trabajar en el host remoto.

#### **A.7.5 World Wide Web (www)**

Se conoce como World Wide Web, escrito a veces como WWW, W3 o W3. Se trata de proporcionarte un entorno gráfico amigable y amistoso, con el que acceder a servicios, bases de datos y otros recursos multimedia, disfrutando de gráficos alucinantes y sonido digital. Con el Web podrás acceder a bibliotecas, buscar información sobre realidad virtual, escuchar a tus grupos de música preferida, comprar compacts y una inmensa cantidad de servicios difícilmente imaginables.

El Web ha cambiado la forma de moverse por Internet. Este nuevo entorno virtual te permite viajar de un punto de la red a otro, de una ciudad a otra, moviéndote con el ratón del ordenador por un mundo interactivo y multimedia.

El invento del Web llegó de las manos de Tim Berners-Lee de la empresa norteamericana CERN, el Laboratorio Europeo para la Física de las Partículas, quien lo definió como "un sistema capaz de saltar de un sitio a otro de una forma automática, presentando una diversidad de datos que de otra forma no estarían disponibles". Se dispuso que los recursos disponibles en distintas conexiones fuesen disponibles para cada investigador desde su ordenador, de una forma transparente y exenta de dificultades. Este sistema te ofrece hipertextos, es decir, palabras subrayadas e imágenes recuadradas y diferenciadas del resto, y que al pulsar sobre ellas con el botón del ratón te conducirán a otros textos, imágenes, o incluso otros Webs.

Hay que decir que el funcionamiento de esta red mundial se basa en un protocolo para transferencia de documentos, el HTTP (HyperText Transfer Protocol) que, a pesar de su nombre, no se limita a la transferencia de textos sino que opera igualmente con gráficos y otros elementos multimedia. Por supuesto, cada documento (entendiendo este término en sentido amplio) debe estar identificado dentro de la red mediante un nombre. En el lenguaje de la red este nombre es su URL (Uniform Resource Locator), una secuencia que determina la localización exacta de un determinado documento en la inmensa maraña de la WWW.

El URL incluye por sistema tres elementos: el protocolo usado para acceder al documento (usualmente el HTTP), el nombre del ordenador que contiene el documento (servidor), y la localización del documento en la memoria del ordenador, expresada en forma de secuencia de directorios. Esquemáticamente sería:

[Protocolo]: // [Servidor] / [Directorio(s)] / [Documento]  
Ej.: <http://www.cica.es/aliens/dfprus/farma.htm>

Un servidor es un equipo informático conectado a la Red. A todo servidor le corresponde una dirección IP (Internet Protocol), que consta de una serie de cifras



separadas por puntos (por ejemplo: 140.214.4.34), difícil de recordar por la memoria humana. Por eso se recurre al DNS (Domain Name System), que permite asignar nombres significativos a los distintos componentes de la red ya que él los traduce a su correspondiente dirección IP.

Cada "dominio" representa una entidad dentro de Internet a la que le corresponde un nombre. Este nombre se estructura de una forma jerárquica, de derecha a izquierda y de mayor a menor nivel. En nuestro ejemplo, "www.cica.es", el primer nivel correspondería al dominio "es" que acoge a múltiples dominios de segundo nivel localizados en España; así "cica" sería un dominio de segundo nivel, perteneciente al Centro Informático Científico de Andalucía. La expresión "www" o alguna similar suele referirse al ordenador que hospeda la página.

Entre los dominios de primer nivel los hay de dos tipos: los de dos letras, correspondientes a países y los dominios especiales de tres letras.

La última parte del URL indica el nombre y localización del documento dentro del ordenador siguiendo una estructura de directorios.

#### **A.7.6 Archie**

Archie es un programa que actúa a modo de herramienta para buscar archivos que tengan visibilidad libre a través de FTP públicos. Posteriormente se amplió para obtener otros directorios que están disponibles en conexión (on line). Resulta muy útil para conseguir programas de libre distribución.

Se puede usar interactivamente, o bien, a través del correo electrónico. El primer caso puede darse por una sesión telnet, poniendo como usuario "archie". No hace falta contraseña.

En caso de utilizar el correo electrónico, hay que dirigir un mensaje a la dirección "archie@archie.mcgill.ca" que sólo contenga dentro: "help". A continuación se recibirán instrucciones para usar archie en esta modalidad, y también orientación para efectuar FTP por correo.

#### **A.7.7 Gopher**

Gopher es otro servicio mediante el cual se puede obtener todo tipo de información presentada en forma de menús de texto con las opciones numeradas, de manera que al seguir una de ellas, el usuario se ve trasladado hasta otro menú gopher, o definitivamente hasta un documento concreto.

Las sucesivas opciones pueden encontrarse dentro de la máquina original desde la cual se ha conectado vía gopher. Tras realizar diferentes selecciones en una especie de laberinto, se alcanzarán los datos concretos. La calidad del diseño del servidor dependerá de la organización de las opciones del laberinto, y de su etiquetado con palabras o frases descriptivas.



Lo normal es tener instalado un cliente de gopher en el propio ordenador. El desarrollo de gopher tuvo lugar en la Universidad de Minnesota en el año 1991, con la intención de ordenar toda la información que se deseaba ofrecer dentro del propio campus.

#### **A.7.8 Verónica**

Se trata de un programa que proporciona una búsqueda en los títulos de prácticamente todos los servidores de gopher del mundo, a partir de una palabra o palabras introducidas por el solicitante y que el tomo como clave de búsqueda. El resultado es un menú del tipo gopher, de forma que a partir de él se puede entrar en el laberinto.

#### **A.7.9 IRC (Internet Relay Chat)**

Permite dialogar en tiempo real con otros usuarios conectados en la red. Tras conectarnos con nuestro programa cliente IRC al servidor de IRC podremos escoger el canal, o canales, en los que queremos participar.

El número de estos canales varía según el servidor, pero suelen ser muy numerosos y tratar un amplio abanico de temas. De todas formas, si el tema del que queremos hablar no está, siempre podemos crear nosotros el canal para hablar del tema con gente que pudiera estar interesada. La mayoría de programas IRC permiten mantener varias conversaciones simultáneamente en distintos canales.

Es una buena forma de intercambiar información cara a cara con otra persona que nos hará participe de sus opiniones y hasta de sus ficheros, pues también se permite transmisión de datos por este medio.

Para participar en estas conversaciones el usuario debe elegir un nombre o apodo (nickname) por el que quiere que se le reconozca dentro del canal de conversación.

Su origen de IRC se remonta al año 1988 donde nació en las universidades americanas como un medio para charlar entre amigos que residían lejos, o simplemente como medio de hacer nuevos amigos electrónicos. Fue en 1991, durante la guerra del golfo, donde dejó de ser considerado un mero pasatiempo y se convirtió en una útil herramienta para poner en contacto a los soldados destinados en la operación Tormenta del Desierto con sus familiares.

#### **A.7.10 Finger**

Es una herramienta típica de las máquinas UNIX, y se utiliza para obtener información de un usuario determinado a partir de su dirección de correo. También nos permite averiguar el número de usuarios que están conectados a una máquina en un momento dado, para ello se utiliza como parámetro la dirección de la máquina.

Ej.: `finger pepito@dirección`

### **A.7.11 Video-conferencia**

Gracias a este servicio una persona puede comunicarse con otra u otras, no sólo tecleando en el ordenador, sino también mediante sonido e imagen. La comunicación de imagen actualmente ofrece unos resultados bastante pobres por Internet. La calidad del sonido es aceptable y depende de varios factores: del programa que utilicemos, del tráfico que haya en la red (como todo en Internet), de nuestro servidor, etc. Por supuesto que para conseguir estas prestaciones es necesario una tarjeta de sonido y una cámara digital conectada al ordenador.

Un subconjunto de la video-conferencia, son los programas que nos permiten comunicarnos sólo con voz, a través de la tarjeta de sonido. Actúan como un teléfono, pero sea a donde sea la llamada, siempre nos cuesta a precio de llamada local (si nos conectamos por InfoVía).

La forma de entablar una charla puede ser de dos formas: las dos personas que van a comunicarse se ponen de acuerdo en la hora a la que se van a conectar a Internet y conocen sus direcciones IP. Entonces, a la hora convenida, uno de ellos le indica a su programa la dirección IP del otro, el cual recibe la llamada. Si la acepta, se establece la comunicación. La otra forma es similar al IRC: se inicia el software de video-conferencia que conecta con un servidor que puede estar en cualquier parte del mundo, y muestra un directorio con las personas que están allí conectadas. Se puede elegir a cualquiera de ellas, y si acepta la llamada, tendremos la comunicación. Puede ser de dos o más personas.



## **ANEXO B**

## GLOSARIO

### A

#### **Aplicación**

Cualquier programa de ingreso de datos, actualización, consulta o informe que procesa datos para el usuario. Como por ejemplo el procesamiento de texto. También suele utilizarse, indistintamente, el término "programa".

#### **Archivo (File)**

Conjunto de bytes almacenados como una entidad individual que sirve para un único propósito. Se almacenan con el objetivo de recuperarlos más adelante.

### B

#### **Barra de menús**

Barra horizontal que contiene los nombres de todos los menús de la aplicación. Aparece debajo de la barra de título.

#### **Barra de título**

Barra horizontal (en la parte superior de una ventana) que contiene el título de la ventana o cuadro de diálogo. En muchas ventanas, la barra de título contiene también el cuadro del menú Control y los botones "Maximizar" y "Minimizar".

#### **Buscador**

Es una parte fundamental del portal. Es la más visitada por los internautas, ya que permiten encontrar temas o sitios relacionados dentro de la inmensa información que tiene Internet.

### C

#### **Correo Electrónico**

Es otro servicio que presenta el Internet, para intercambiar información por medio de una dirección de correo (buzón) con cualquier lugar del mundo.

**Casilla de verificación**

Pequeño recuadro en un cuadro de diálogo que representa una opción que puede activarse o desactivarse. Cuando una casilla de verificación está seleccionada, aparece una X en su interior.

**Clic**

Acción de presionar y soltar rápidamente un botón del Mouse (ratón).

**Disco Duro**

Medio rígido para almacenar información de computadora, cuya capacidad de almacenamiento se mide en GigaBytes.

**Doble clic**

Acción de presionar y soltar rápidamente el botón del Mouse (ratón) dos veces, sin desplazarlo. Esta acción sirve para ejecutar una determinada aplicación, como por ejemplo iniciarla.

**Documentación**

El texto o manual escrito que detalla la forma de uso de un Sistema o pieza de hardware.

**Fuente**

Diseño gráfico aplicado a un conjunto de números, símbolos y caracteres. Las fuentes suelen poseer distintos tamaños y estilos.

**Grupo de programas**

Conjunto de aplicaciones del Administrador de programas. El agrupamiento de las aplicaciones facilita su localización cuando se desea iniciarlas.

**Hardware**

Descripción técnica de los componentes físicos de un equipo de computación.

**Internet**

Red extensa constituida por una cantidad de redes más pequeñas

**Internautas**

Personas que se encuentran utilizando Internet.

**Icono**

Representación gráfica de un elemento en Windows NT, por ejemplo, una unidad, un directorio, un grupo, una aplicación o un documento. Un ícono de aplicación puede ampliarse y convertirse en una ventana cuando se desee utilizar la aplicación.

**Impresora**

Local impresora conectada directamente a uno de los puertos de la computadora.

**Interfaz**

Es la manera de como se comunica la computadora con la persona, por medio de diferentes modos como, ventanas o gráfica.

**Frame**

Página de Internet, Las cuales se encuentran dividida en segmentos.

**ente**

ño gráfico aplicado a un conjunto de números, símbolos y caracteres. Las fuentes en poseer distintos tamaños y estilos.

**Fuentes de pantalla**

Fuentes que se muestran en la pantalla. Los fabricantes de fuentes transferibles suelen suministrar fuentes de pantalla cuyo aspecto coincide exactamente con las fuentes transferibles enviadas a la impresora. Ello garantiza que los documentos tengan el mismo aspecto en la pantalla que una vez impresos.



**Hardware**

Descripción técnica de los componentes físicos de un equipo de computación.



**Nombre de usuario-Nickname**

La secuencia caracteres que lo identifica. Al conectarse a una computadora, generalmente necesita proporcionar su nombre y contraseña de usuario. Esta información se usa para verificar que usted esté autorizado para usar el Sistema.



**Usuario**

Persona que utiliza una aplicación de servicio.