

T004.68  
ALMw  
Ji

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL



GUAYAQUIL • ECUADOR

PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN COMPUTACION

# TESIS DE GRADO

Previo a la Obtención del Título de:  
TECNOLOGO EN DISEÑO GRAFICO Y PUBLICITARIO

T E M A :

PAGINA WEB "COLEGIO FRANK VARGAS PAZZOS"

MANUAL DE MEMORIA DE DISEÑO

Autor:

**Carlos Almeida**

Director:

Anl. Alex Espinoza Cárdenas

2002



# AGRADECIMIENTOS

A mi familia por todo el apoyo incondicional que siempre nos brindaron, porque ellos también son parte de este trabajo y parte de nuestras vidas.



# DEDICATORIA

A mi Familia, a mis panas, y en especial a mi querida madrecita que me ha apoyado a lo largo de esta vida tan despiadada.



## **DECLARACIÓN EXPRESA**

La responsabilidad por los hechos, ideas y doctrinas expresados en esta Tesis de grado nos corresponde exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma al PROTCOM (Programa de Tecnología en Computación) de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.

(Reglamento de exámenes y títulos de la ESPOL).

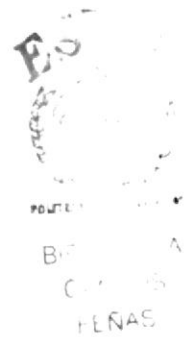


**FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS**



---

**Anl. Alex Espinoza Cárdenas**



**FIRMA DE AUTOR**

---

**Carlos Almeida Gallegos**



UNIVERSIDAD  
CAMPUS  
PEÑA

# TABLA DE CONTENIDO

## CAPÍTULO 1

|      |                       |   |
|------|-----------------------|---|
| 1.   | <b>Generalidades</b>  | 1 |
| 1.1. | Acerca de este manual | 1 |
| 1.2. | A quién va dirigido   | 1 |

## CAPÍTULO 2

|      |                     |   |
|------|---------------------|---|
| 2.   | <b>Introducción</b> | 1 |
| 2.1. | Antecedentes        | 1 |
| 2.2. | Objetivos Generales | 2 |

## CAPÍTULO 3

|      |                                |   |
|------|--------------------------------|---|
| 3.   | <b>Definición del problema</b> | 1 |
| 3.1. | Antecedentes del problema      | 1 |
| 3.2. | Causa y efecto                 | 1 |

## CAPÍTULO 4

|      |                        |   |
|------|------------------------|---|
| 4.   | <b>Recursos usados</b> | 1 |
| 4.1. | Hardware               | 1 |
| 4.2. | Software               | 1 |

## CAPÍTULO 5

|    |                            |   |
|----|----------------------------|---|
| 5. | <b>Diagrama Jerárquico</b> | 1 |
|----|----------------------------|---|

## CAPÍTULO 6

|        |                                |   |
|--------|--------------------------------|---|
| 6.     | <b>Soluciones y Beneficios</b> | 1 |
| 6.1.   | Soluciones                     | 1 |
| 6.2.   | Beneficios                     | 2 |
| 6.2.1. | Funcionalidad                  | 2 |
| 6.2.2. | Innovación                     | 2 |
| 6.2.3. | Claridad                       | 2 |
| 6.2.4. | Equilibrio                     | 2 |
| 6.2.5. | Concordancia                   | 2 |

## CAPÍTULO 7

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 7.     | <b>Descripción y Análisis Comunicacional</b> ..... | 1 |
| 7.1.   | Cabecera.....                                      | 1 |
| 7.2.   | Menú Principal.....                                | 2 |
| 7.2.1. | Texto.....   | 2 |
| 7.3.   | Menú de Opciones.....                              | 2 |
| 7.3.1. | Sub-opciones.....                                  | 3 |
| 7.4.   | Titulares.....                                     | 3 |
| 7.4.1  | Texto.....   | 4 |
| 7.5.   | Animaciones.....                                   | 5 |
| 7.6.   | Enlaces.....                                       | 5 |
| 7.7.   | Elementos de la página.....                        | 6 |
| 7.7.1. | Tamaño de los Elementos.....                       | 6 |
| 7.8.   | Cromatografía.....                                 | 7 |

## CAPÍTULO 8

|          |                                      |    |
|----------|--------------------------------------|----|
| 8.       | <b>Diseño de Pantallas</b> .....     | 1  |
| 8.1.     | Página de Inicio.....                | 1  |
| 8.1.1.   | Secuencia de la animación 1 y 2..... | 1  |
| 8.2.     | Mensaje.....                         | 2  |
| 8.2.1.   | Mensaje del rector.....              | 2  |
| 8.2.2.   | Mensaje de la Rectora.....           | 3  |
| 8.3.     | Presentación.....                    | 4  |
| 8.3.1.   | Creación del Colegio.....            | 4  |
| 8.3.2.   | Objetivo.....                        | 5  |
| 8.3.3.   | Misión.....                          | 5  |
| 8.4.     | Mi Colegio.....                      | 6  |
| 8.4.1.   | Himno del Colegio.....               | 6  |
| 8.4.2.   | Autoridades.....                     | 7  |
| 8.4.3.   | Personal Docente.....                | 8  |
| 8.4.4.   | Estudiante.....                      | 8  |
| 8.4.4.1. | Cuadro de Honor.....                 | 9  |
| 8.4.4.2. | Horarios de Clase.....               | 9  |
| 8.4.4.3. | Destacados.....                      | 10 |
| 8.4.5.   | Tecnologías.....                     | 11 |
| 8.4.5.1. | Química.....                         | 11 |
| 8.4.5.2. | Informática.....                     | 12 |
| 8.5.     | Area Formativa.....                  | 13 |
| 8.5.1.   | Especialidades.....                  | 13 |
| 8.5.1.1  | Informática.....                     | 13 |
| 8.5.1.2. | Contabilidad.....                    | 14 |
| 8.5.1.3. | Químico Biólogo.....                 | 14 |
| 8.5.1.4. | Turismo.....                         | 15 |



|          |  |    |
|----------|--|----|
| 8.5.2.   | Normas.....  | 16 |
| 8.5.2.1. | Vida en el Colegio .....                           | 16 |
| 8.5.2.2. | Relaciones Interpersonales<br>de los Alumnos ..... | 16 |
| 8.5.2.3. | Procedimientos y Horarios.....                     | 17 |
| 8.5.2.4. | Comportamiento Gral. en el<br>Colegio .....        | 17 |
| 8.5.2.5. | Faltas .....                                       | 18 |
| 8.5.2.6. | Sanciones .....                                    | 18 |
| 8.5.2.7. | Estímulos .....                                    | 19 |
| 8.6.     | Requisitos .....                                   | 19 |
| 8.7.     | Eventos .....                                      | 20 |
| 8.7.1.   | Fiestas Colegiales .....                           | 20 |
| 8.7.2.   | Olimpiadas .....                                   | 21 |
| 8.8.     | Servicios.....                                     | 22 |
| 8.8.1.   | Servicios de informática .....                     | 22 |
| 8.8.2.   | Servicios de Becas .....                           | 22 |
| 8.8.3.   | Servicios Académicos .....                         | 23 |
| 8.8.3.1. | Curso de Nivelación .....                          | 23 |
| 8.8.3.2. | Biblioteca .....                                   | 23 |
| 8.8.4.   | Varios.....  | 24 |
| 8.8.4.1. | Centro de Copiado.....                             | 24 |
| 8.8.4.2. | Evaluaciones Psicológicas .....                    | 24 |
| 8.8.4.3. | Consultas Psicológicas .....                       | 25 |
| 8.8.4.4. | Autores.....                                       | 25 |

# ÍNDICE DE FIGURAS

## CAPÍTULO 7

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Fig 7.1. Cabecera .....               | 1 |
| Fig 7.2. Menú Principal .....         | 2 |
| Fig 7.3. Menú Opciones .....          | 2 |
| Fig 7.4. Sub-opciones .....           | 3 |
| Fig 7.5. Titulares .....              | 3 |
| Fig 7.6. Animaciones .....            | 5 |
| Fig 7.7. Elementos de la página ..... | 6 |

# Generalidades

## C apítulo



UNIVERSIDAD  
CAMPUS  
PEÑA

# 1. GENERALIDADES

## 1.1. ACERCA DE ESTE MANUAL

Este Manual sustenta todo el procedimiento Gráfico de la página Web del Colegio particular "Frank Vargas Pazzos", en la cual se detallará el funcionamiento de la página tomando en cuenta la cromática, los conceptos básicos de tipografía, y la forma estructural de la misma. Esta página mostrara al usuario la información necesaria para saber con exactitud el significado de cada elemento expuesto, que mantendrá una relación estrecha con el colegio.

Además, este manual será de utilidad para futuros cambios y servicios de base para el mantenimiento del diseño visual.

## 1.2. A QUIÉN VA DIRIGIDO

- A todos los interesados sean o no profesionales de la rama Gráfica y al público en general que desee conocer la estructura empleada en el desarrollo de la página Web del colegio "Frank Vargas Pazzos".
- A los que se encargarán de la actualización de la página, quienes deberán tener un cuidado y un conocimiento en lo que respecta los requerimientos básicos de diseño.
- A Webmaster, quien será el encargado de actualizar y almacenar la información y a aquellas personas que revisarán esta manual.



FACULTAD  
CAMPUS  
PEÑA

# Introducción

# 2

C  
*apítulo*



## 2. INTRODUCCIÓN

En el mundo las generaciones avanzan y el medio informático crece a tamaños agigantados, las generaciones pasan y la tecnología progresa y uno de ellos es el internet como una de las herramientas más elementales y fundamentales en la búsqueda de la información rápida, cómoda y oportuna.

El profesional en la rama gráfica deberá estar comprometido con cada desarrollo procurando eficacia comunicacional, seguridad y creatividad actualizándose dentro del campo de trabajo.

En otras palabras, el desarrollo de la página está inspirado en informaciones básicas sobre el diseño y a la actualización de software que nos permitirán tener excelentes resultados y al usuario poder entender con exactitud el mensaje deseado a través de la cromática, tipografía y formas.

### 2.1. ANTECEDENTES

En el mes de Marzo del año de 1974 hubo una reunión en el domicilio de la familia Zambrano Coronado, los hermanos y el Lcdo. Julio Guamantica Farinango, en el cual se llevó a cabo una conversación que tenía relación a la idea de crear una institución de educación media que permita la preparación del joven trabajador que había truncado sus esperanzas de continuar sus estudios por falta de un colegio nocturno.

Es así que de esta manera viene a la idea de fundar un colegio, cuya tramitación lo haría el Lcdo. Julio Guamantica Farinango. Se reúne la documentación permite que exige a la Dirección Provincial de Educación.

Luego de tantas reuniones se llevo acabo cual sería el nombre de la institución y de ahí surgió la idea de poner el nombre del coronel Frank Vargas Pazzos ya que era digno de llevar dicho nombre por sus labores benéficas hacia la península de Santa Elena, especialmente en el cantón de Salinas, como mejorar la educación, la economía y el campo social de este cantón.

Su participación fue directamente dando las facilidades y comodidades física y recreativas.

## 2.2. OBJETIVOS GENERALES

- ☆ Atraer al público en general, admirando con una calidad positiva hacia la página Web.
- ☆ Desarrollar una comunicación agradable y efectiva con el usuario.
- ☆ Aportar con el reconocimiento del colegio "Frank Vargas Pazzos" como una institución de prestigio que ofrece servicios a la comunidad .



**Definición  
del Problema**

**3**

**C**

*apítulo*



### 3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

#### 3.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

Como proyecto de graduación de la carrera de Programación y Diseño Gráfico se comenzó a realizar la investigación para el lanzamiento de la página Web del colegio particular "Frank Vargas Pazzos" en la cual se encontró ciertas carencia como falta de conocimiento por parte del público en general acerca de su estancia en la península a lo largo de estos años y los beneficios que en ella ofrecían, por tanto se decidió por realizar y a proceder el proyecto de la Website dándole un poco más de criterio y un enfoque dinámico.

#### 3.2. CAUSA/EFECTO

|   |  |
|---|--|
| <p>Carencia de conocimiento de la Institución</p> | <p>Por falta de una página Web que los haga conocer e integrar más con los padres de familia que desea incursonar a sus hijos en colegios de alto nivel educacional.</p> |
| <p>Falta de información</p>                       | <p>Por parte del estudiantado y público que no sabían del colegio acerca de sus servicios y beneficios que en ella posee.</p>  |

INSTITUCIÓN  
CAMPUS  
PEÑA

# Recursos Usados



# C

*apítulo*



## 4. RECURSOS USADOS

### 4.1. HARDWARE

Computador Macintosh

Modelo Power Mac G4, que tiene integrado 128Mb de memoria RAM y 9.55Gb de memoria de disco duro.

### 4.2. SOFTWARE

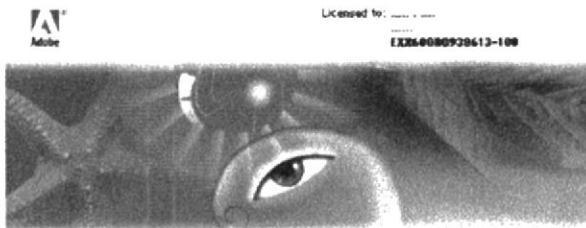
Sistema operativo Mac-OS 9.1

Software de Ilustración (Adobe Illustrator)

Software de Retoque de Imágenes (Adobe Photoshop 6.0)

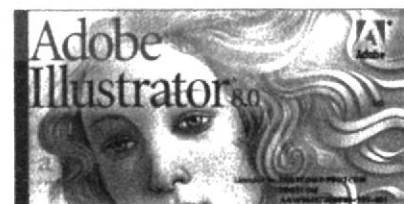


ESCUELA  
CAMPUS  
PEÑA



Adobe® Photoshop® 6.0

Version 6.0

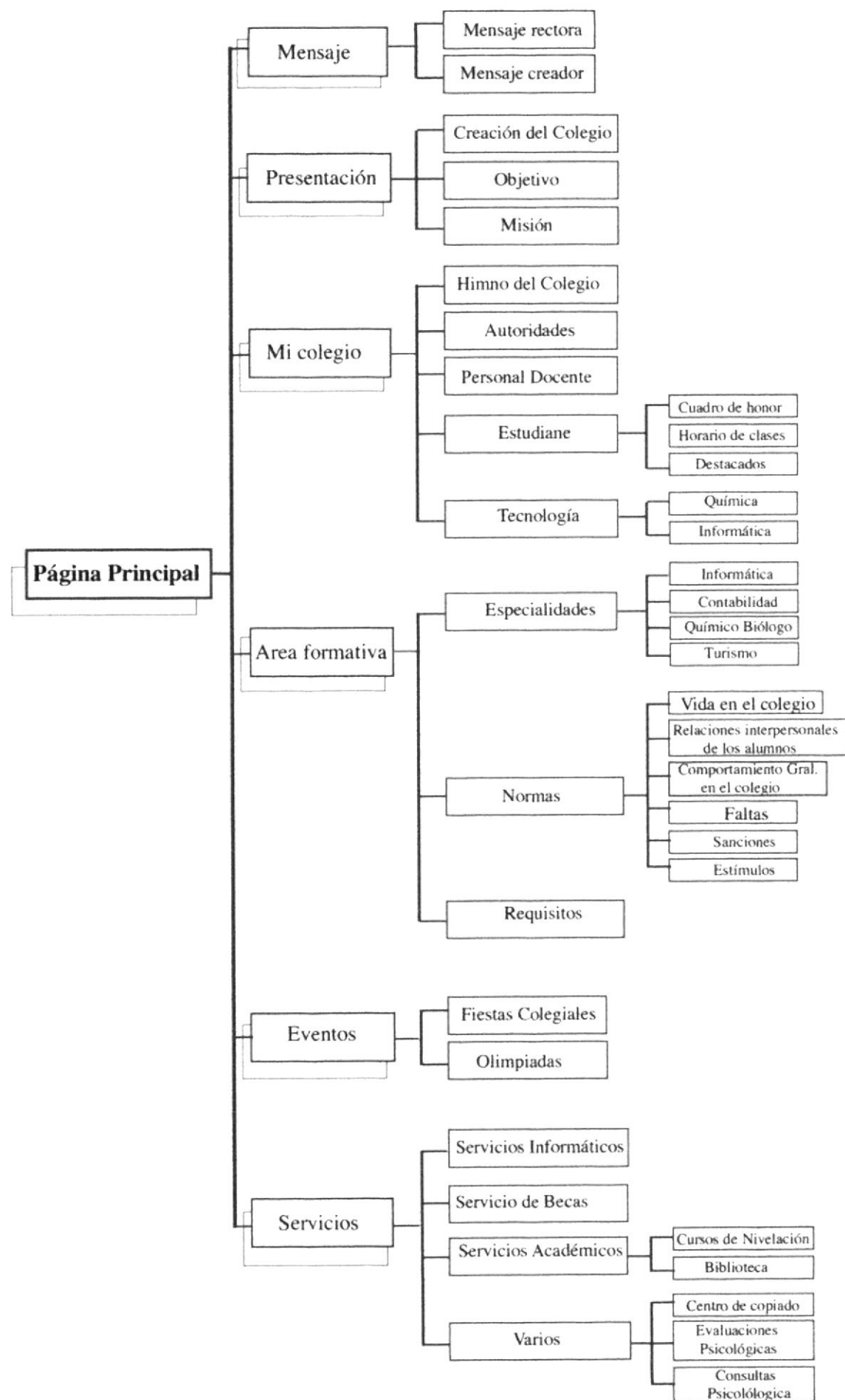


# Diagrama Jerárquico

C  
*capítulo*



UNIVERSIDAD  
CASTILLA-LA  
MANCHA  
CAMPUS  
PEÑA



# Soluciones y Beneficios

IOS



C

*capítulo*



FACULTAD  
CAMPUS  
PEÑA

## 6. SOLUCIONES Y BENEFICIOS

### 6.1. SOLUCIONES

- a. La tipografía que se utilizó, mantiene relación con la institución, que da un criterio formal y dinámico a la vez.
- b. Para la cromática se hizo un estudio a nivel colegial, la cual nos ayudó a implementar en la página de la manera que mantenga su relación y concordancia.
- c. las piezas gráficas son originales, los íconos, botones, etc., fotografía.
- d. El diseño de la página mantiene una resolución de 800 x 600 pixeles ideal para el tamaño de monitores usados en la mayoría de equipos Americanos y Europeos.
- e. Se realizó un collage en la parte de la Página Intro mostrando lo que puede dar y representar la institución.
- f. La diagramación de la página, se optó por hacer de una forma Horizontal para el menú principal y las opciones seguido del anterior; y la parte del sub-opción ubicado verticalmente para hacer diferencia de lo demás y que mantenga equilibrio en la pantalla de la web.



BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PEÑA

## **6.2. BENEFICIOS**

### **6.2.1. FUNCIONALIDAD**

Los parámetros expuestos en la página son precisos y pueden ser explorada y leida con normalidad por parte del usuario y público en general que desee informarse.

### **6.2.2. INNOVACIÓN**

La página ofrece todo lo que desea saber, como beneficios para el estudiante, horarios, etc, además posee un sitio en la que nos permite conocer todo los servicios que el colegio ofrece.

### **6.2.3. CLARIDAD**

El fondo de la pantalla es blanco haciendo connotar la transparencia y solvencia de la institución de esta manera su mensaje es seria y confiable. Su diagramación mantiene armonía entre sus elementos

### **6.2.4. EQUILIBRIO**

La página mantiene su espacio en perfecto equilibrio para no dar una interpretación monótona utilizándola de la mejor manera; los textos, la cromática e imágenes coordinan eficazmente la información se encuentra en el centro (junto con las imágenes) para mayor captación por parte del lector y sea aún más cómoda.

### **6.2.5. CONCORDANCIA**

Las piezas gráficas fueron dadas a nivel estructural y cromático. Los elementos usados son específicos y claros.



# Descripción y Análisis Comunicacional



C  
apítulo



## 7. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS COMUNICACIONAL

Cabecera

Menú Principal

Texto

Menú de Opciones

Titulares



### 7.1 CABECERA



*Imagen 7.1*

La cabecera de la página siempre va en la parte superior para que sea identificada con facilidad por parte del usuario. La tipografía empleada para la página es Helvética la cual tiene cierto volúmen para que llame la atención visual.

El nombre del colegio va escoltado de su escudo y el logo institucional.

## 7.2. MENÚ PRINCIPAL



*Imagen 7.2.*

En el lado superior de la página, se encuentra el menú principal la cuál siempre se ubicará en este sitio en todo los casos.

En el momento en que se haga un clic este cambia de color amarillo indicando que esta accediendo a la página posterior.

### 7.2.1. TEXTO

La tipografía que se empleo en el Menú Principal es "**Techno**" a 14 puntos provista de color blanco para que dé una interpretación de transparencia, elegancia y seriedad de la institución que en conjunto del fondo azul envía un mensaje de creatividad y pasividad.

A la vez esta varía en el color que tomará en color amarillo que significa inteligencia y emotividad.

## 7.3. MENÚ DE OPCIONES

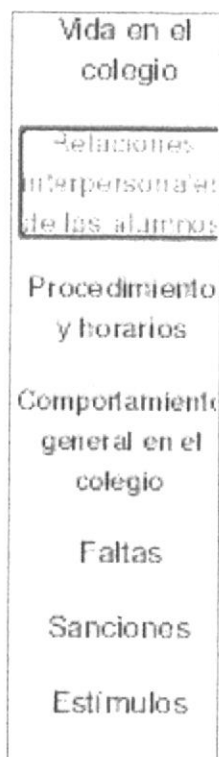


*Imagen 7.3.*

Esta aparecerá en el momento en que presiona cualquier botón del menú principal, en la que dará lugar como unos pequeños libros de color azul y que tiene el logotipo de la institución, este ícono connota la sabiduría y el conocimiento que en ella está implantada.

Al pasar con el cursor en la parte de aquellos libros cerrados, esta se abrirán automaticamente indicándo que se puede ingresar a dicha opción y dar paso hacia la información.

### 7.3.1. SUB-OPCIONES



**Imagen 7.4.**

También en el rato de pasar en alguna partes de las opciones se encontrarán la sección de sub-opciones, cuyos colores es de una tonalidad azul; y al activarlo tomará de un color grisacio con una franja de tono plomo al rededor.



## 7.4. TITULARES

Vida en el Colegio

**Imagen 7.5.**

Cada pieza gráfica está en su respectivo lugar en cada uno de las opciones y sub-opciones cuando estén activadas estas aparecerán en el centro y en la parte superior de la página; esta a su vez tiene una franja amarilla que sirve como soporte, el titular tiene como tipografía "**Comic sans ms**" para darle un cierto tipo de dinamismo.

## 7.4. TITULARES

| Tipografía   | Descripción   |
|--|---|
| <p><b>Comic Sans Ms</b><br/>(18 ptos. Regular)</p> | <p>Ab Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj<br/>Kk Ll Mm Nn Ññ Oo Pp Qq Rr Ss<br/>Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz</p> |
| <p><b>Techno</b><br/>(14 ptos regular)</p>         | <p>Ab Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm<br/>Nn Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx<br/>Yy Zz</p> |
| <p>Helvética<br/>(11 ptos regular)</p>             | <p>Ab Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk<br/>Ll Mm Nn Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu<br/>Vv Ww Xx Yy Zz</p> |
| <p><b>Helvética</b><br/>(11 ptos regular)</p>      | <p>Ab Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk<br/>Ll Mm Nn Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt<br/>Uu Vv Ww Xx Yy Zz</p> |

El texto que se utilizó en los titulares es **comic sans ms**; en el menú la **techno**; en las opciones y las sub-opciones **helvética regular** y en el cabezera **helvética bold**.

En todas ellas se trabajó en mayúsculas y minúsculas, para darle movimiento y juventud a la página.

## 7.5. ANIMACIONES



*Imagen 7.6.*

La animación, es un concepto de movimiento visual que atrae al espectador, por este motivo se ha incursionado este método en diferentes elementos como por ejemplo, en los titulares, en textos y en fotos; todo estas animaciones fueron realizados por mis compañeros de tesis.

En la figura 7.6. muestra la imagen capturada de una de las animaciones de la página.

## 7.6. ENLACES

como apoyo a ciertos lugares y para comodidad del usuario se ha implantado una opción de **enlaces**, para que pueda ir y recoger más información acerca de la institución como por ejemplo si desea ir a una galería de imágenes se podrá ubicar en la página de olimpiadas y debajo de esta encontrará el **link**.



## 7.7. ELEMENTOS DE LA PÁGINA

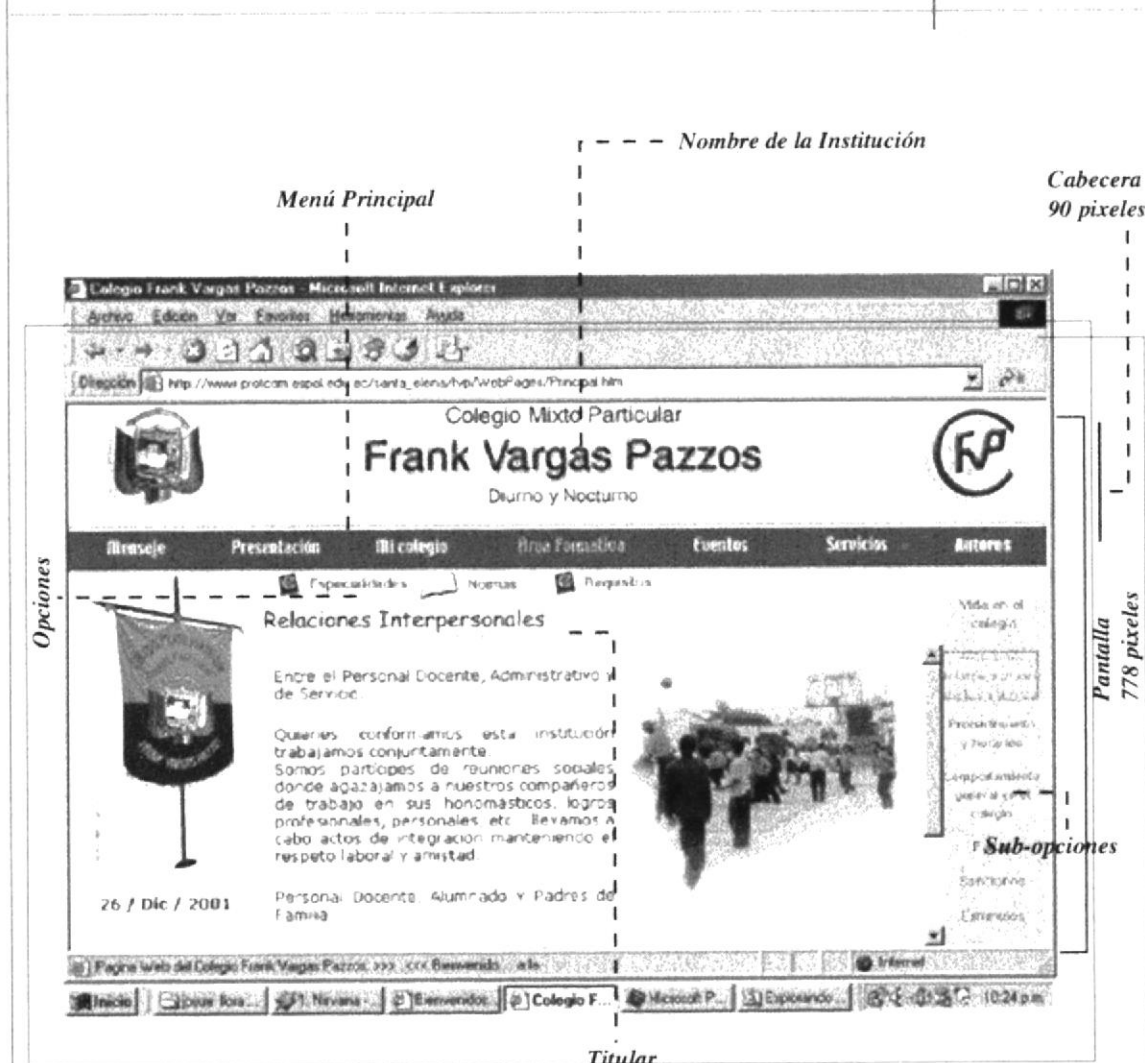


Imagen 7.7.

### 7.7.1 TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS

El nombre de la Institución ocupa 319 pixeles de espacio en el Web site.  
 El Escudo ocupa 74 x 79 pixeles  
 El Menú Principal ocupa 778 pixeles

## 7.8. CROMATOLOGÍA



R: 57 G: 41 V: 173

Menú Principal.



R: 255 G: 255 V: 219

Menú opciones.

R: 248 G: 229 V: 172

Menú sub-opciones.



R: 2 G: 66 V: 56

Titulares.



R: 1 G: 9 V: 78

Nombre de la institución.



R: 255 G:255 V:255

Fondo de la página Web.



Los colores aquí expuesto se ha tomado de referencia del escudo y a los colores que más representan al colegio.

El azul connota actividad intelectual es pasivo y muy positivo es el color de la sabiduría.

El amarillo y sus derivados es un color muy cálida que tiene un significativo de actividad y también de inteligencia.

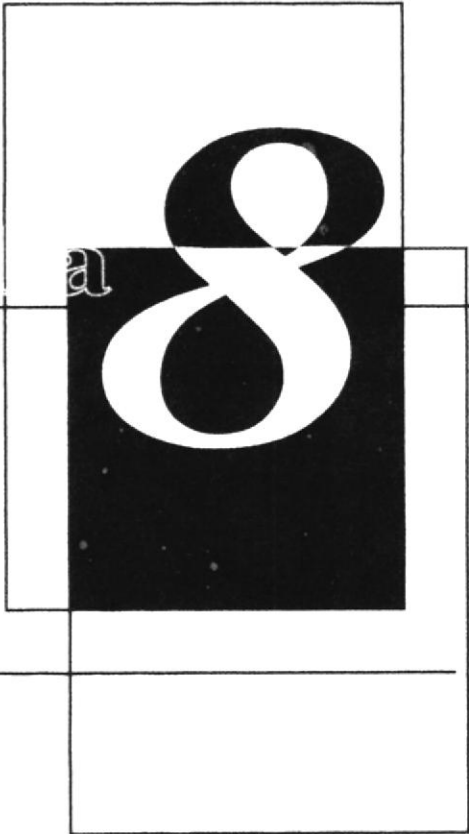
El verde es un color que interpreta neutralidad, en ciertos casos da tranquilidad por que se asemeja a los colores de la naturaleza.

El azul oscuro es un color cuyo significado expresa intensidad y fuerza.

Nota: Estos colores han variado al momento de trasladarse a colores de impresión (CMYK).



**Diseño de Pantalla**

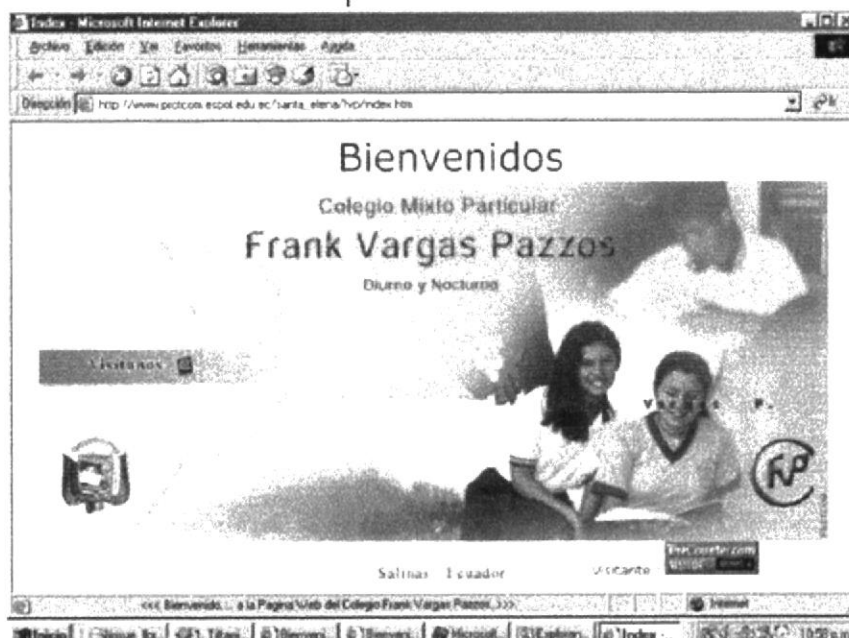
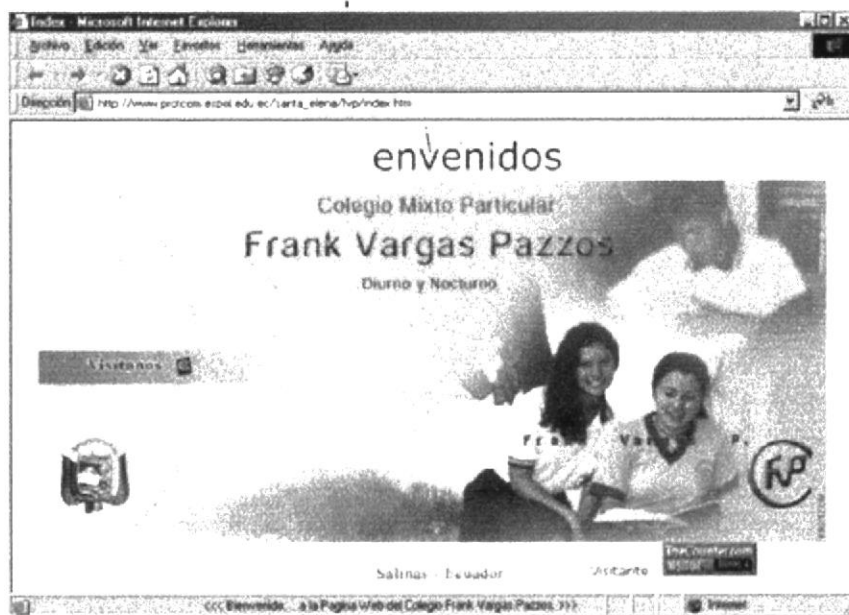


**C** *apítulo*

## 8. DISEÑO DE PANTALLA

### 8.1. PÁGINA DE INICIO

#### 8.1.1. SECUENCIA DE ANIMACIÓN 1 Y 2



PROF. CARLOS  
CAMPUS  
PEÑA

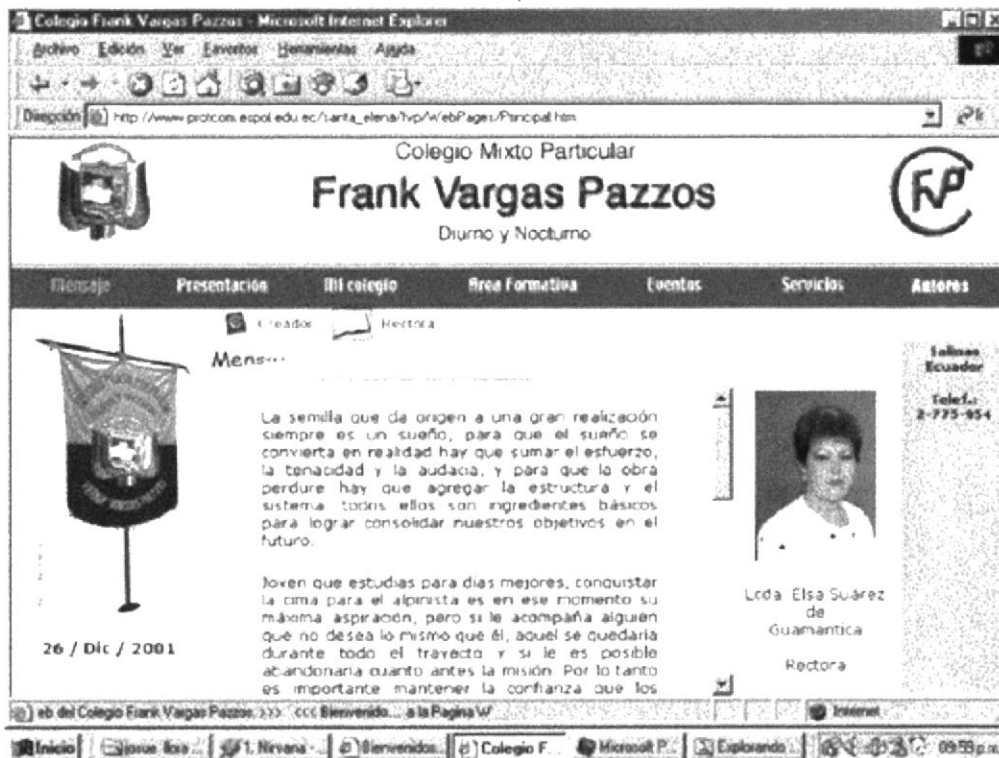
## 8.2. MENSAJE

### 8.2.1. MENSAJE DEL RECTOR



contiene todo lo referente al mensaje de quién principió la idea de esta institución

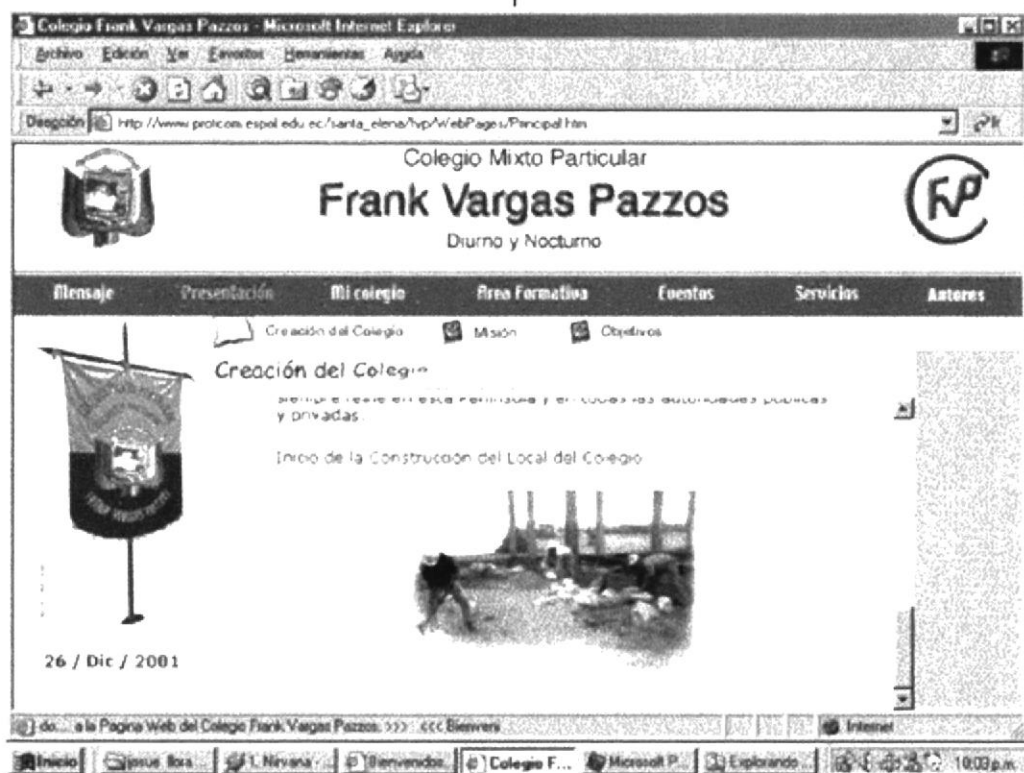
## 8.2.2. MENSAJE DE LA RECTORA



Esta página habla del mensaje de la encargada de cuidar el Plantel

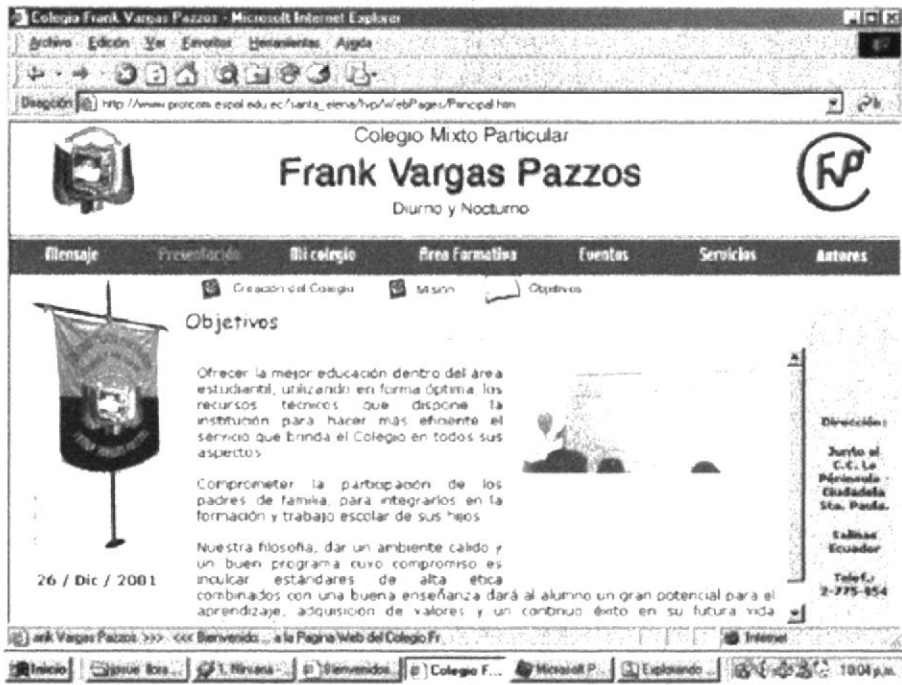
## 8.3. PRESENTACIÓN

### 8.3.1. CREACIÓN DEL COLEGIO

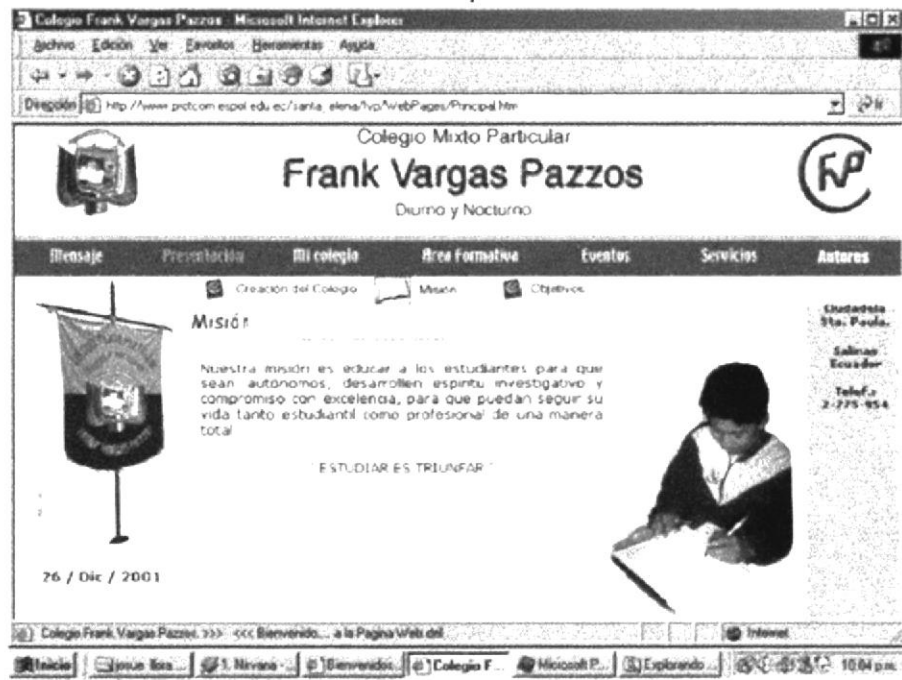


Muestra como se dieron los primeros pasos para la creación del Colegio

### 8.3.2. OBJETIVOS



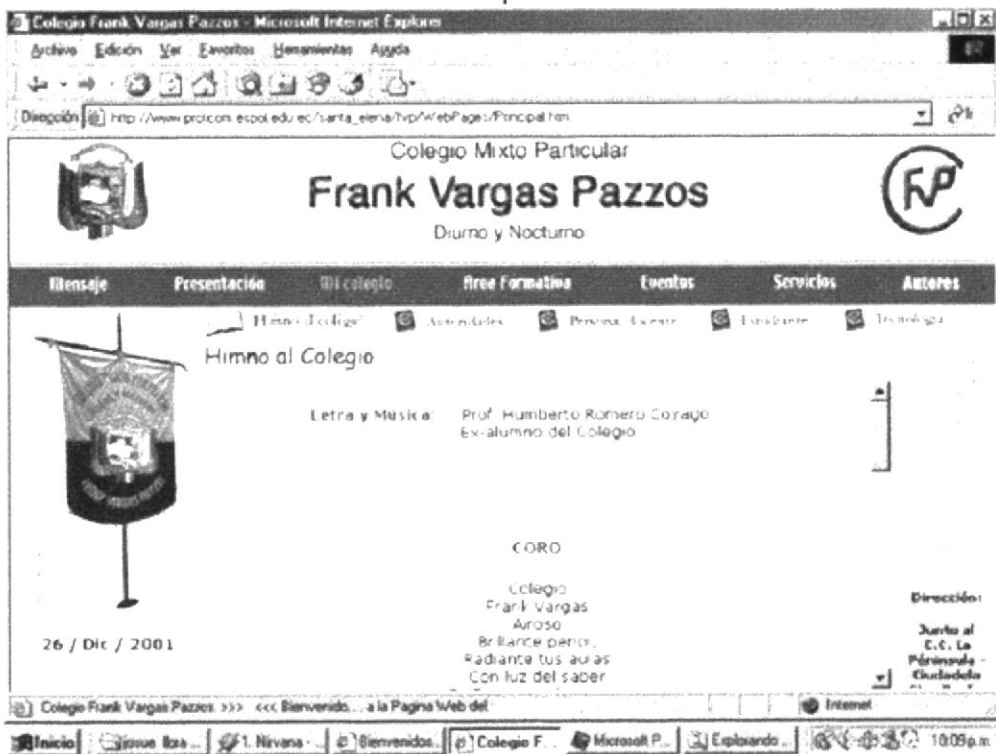
### 8.3.3. MISIÓN



PROCOM  
CAMPUS  
PIÑA

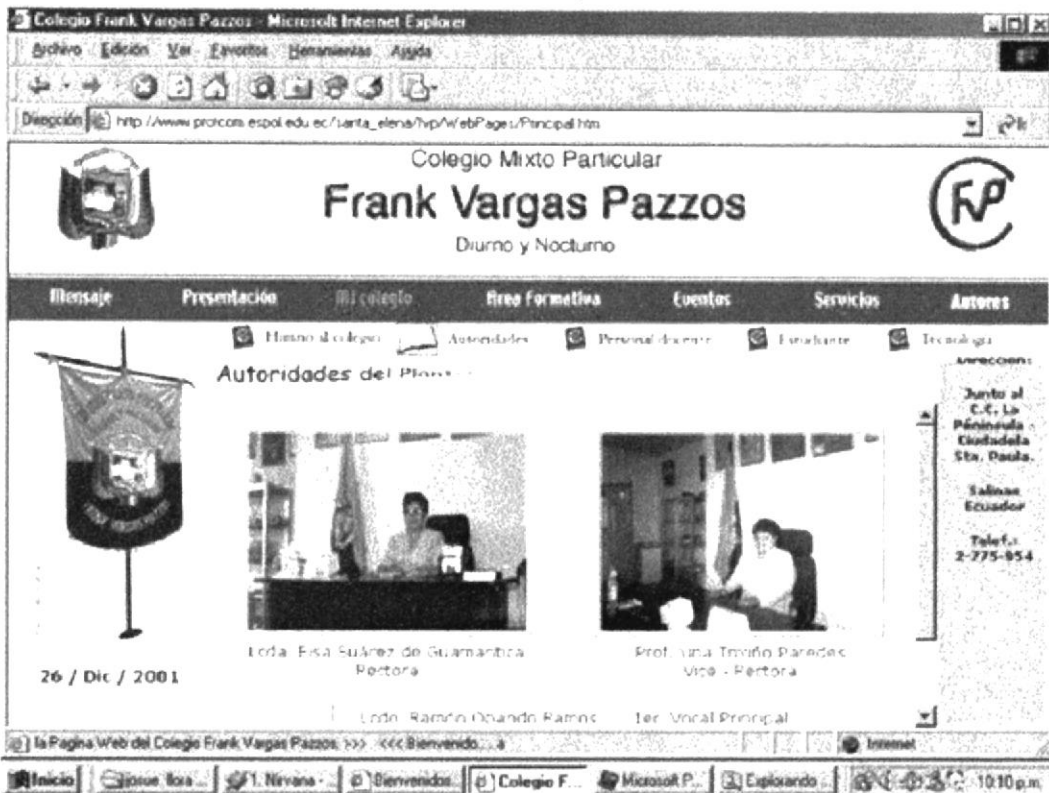
## 8.4. MI COLEGIO

### 8.4.1 HIMNO DEL COLEGIO



Contiene la letra y significado que representa el Himno del colegio Frank Vargas Pazzos

### 8.4.2. AUTORIDADES



está integrado por los que se preocupan del bienestar del Plantel

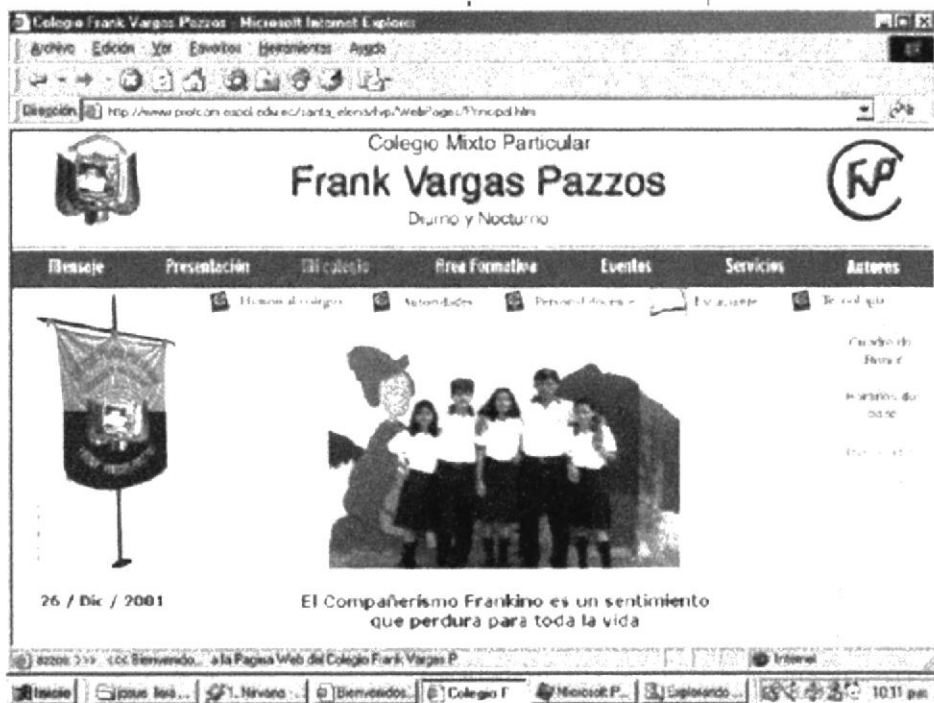




### 8.4.3. PERSONAL DOCENTE

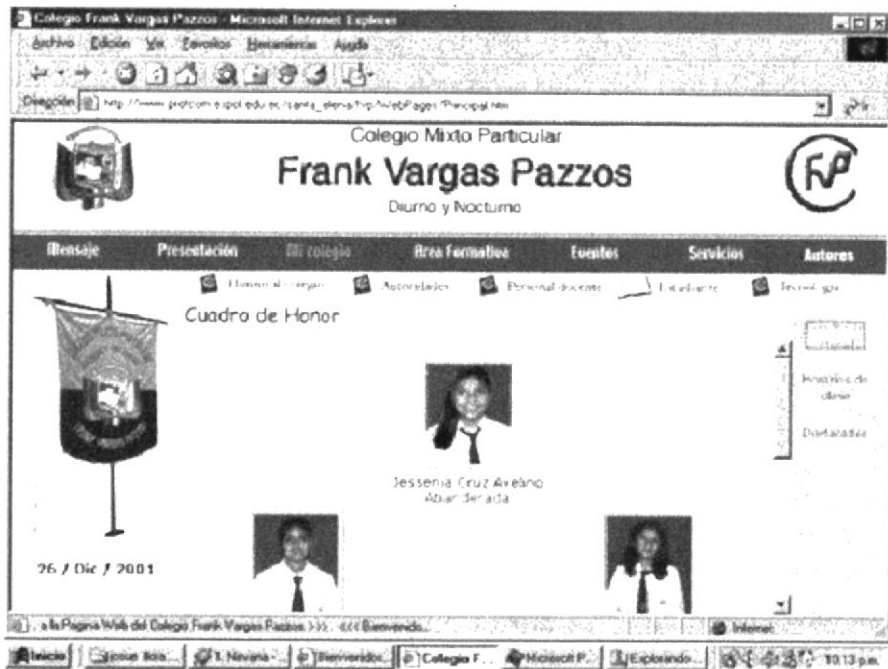


### 8.4.4. ESTUDIANTE

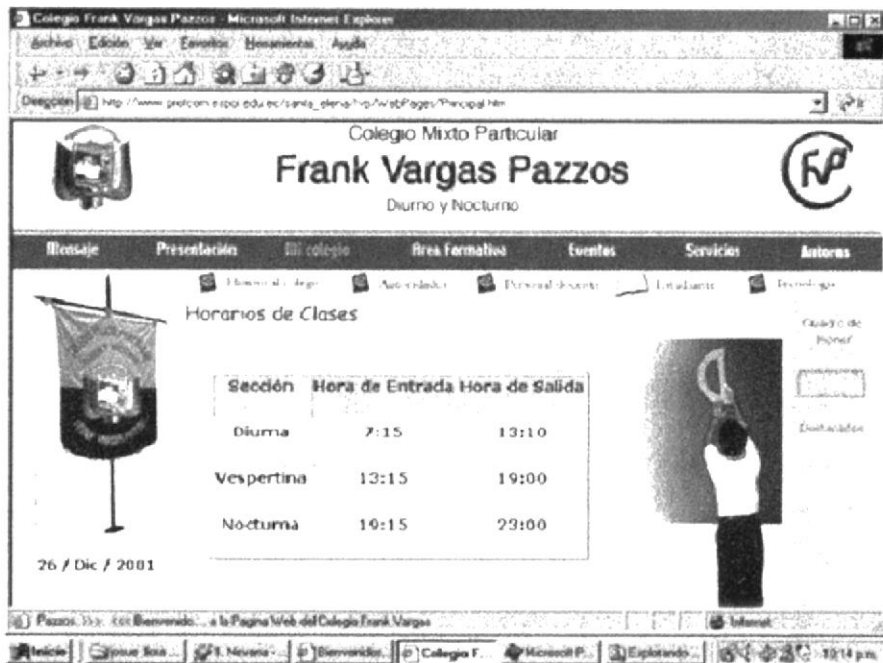


ESCUELA  
CAMPUS  
PEÑA

8.4.4.1. CUADRO DE HONOR



8.4.4.2. HORARIOS DE CLASE



Esta página muestra a los cuadros de honor que al estudiante se le otorga y también los horarios que tiene cada curso o sección



BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PEÑA

## 8.4.4.3. DESTACADOS

Collegio Frank Vargas Pazzos - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Diagnóstico [http://www.perez.com.es/educa/area\\_educativa/WebPages/Pazzos/paz.htm](http://www.perez.com.es/educa/area_educativa/WebPages/Pazzos/paz.htm)

Collegio Mixto Particular  
**Frank Vargas Pazzos**  
Diurno y Nocturno

Mensaje Presentación El colegio Área formativa Eventos Servicios Autores

Horario al colegio Actividades Personal docente Estudiantes Tecnología

**Destacados**

2do Trimestre

Educación Básica

| Curso          | Nombres                    | Quadro |
|----------------|----------------------------|--------|
| Octavo Año 'A' | Coronel Orozco Family      | Oro    |
| Octavo Año 'A' | Matias Vega Liliana        | Oro    |
| Octavo Año 'B' | Obando Nuñez Andrea        | Oro    |
| Octavo Año 'B' | Pozo Cansimanza Jorge      | Oro    |
| Octavo Año 'C' | Franco Rosales Henry       | Oro    |
| Octavo Año 'C' | Postigua Mendoza Alexandra | Plata  |
| Noveno Año 'A' | Panchana Ortega Karen      | Oro    |

26 / Dic / 2001

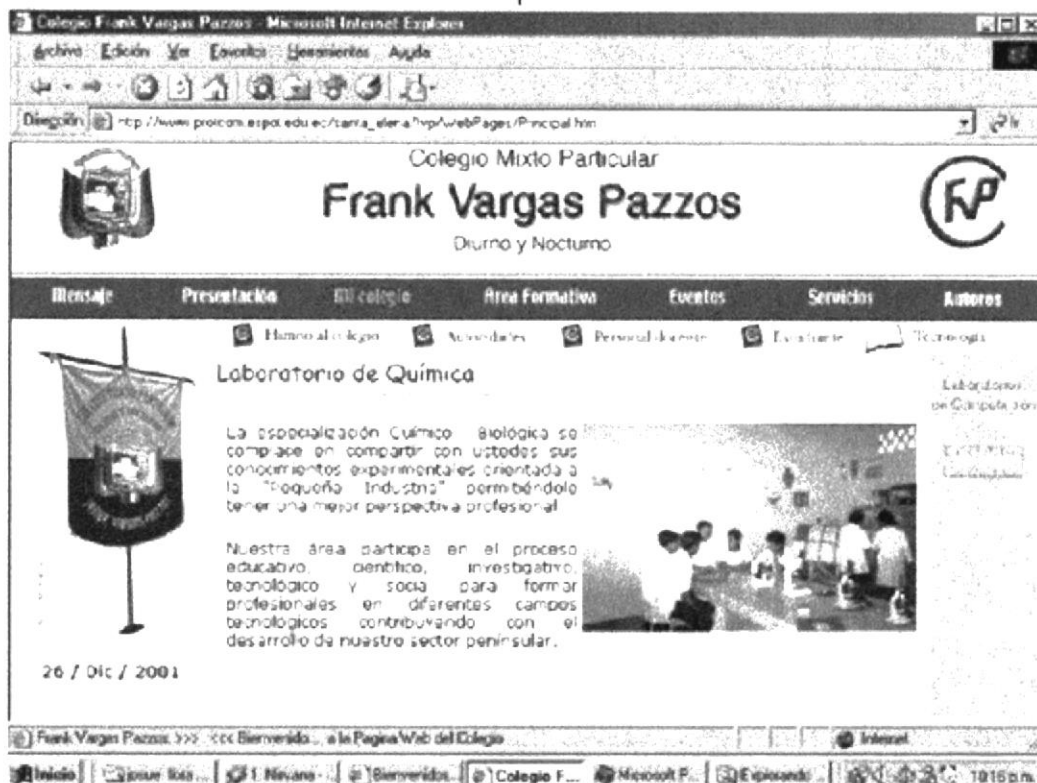
Internet

Inicio Inicio Hora... 1. Nivana... Servicios... Colegio F... Microsoft P... Explorando... 10:14 p.m.

Presenta la lista de los mejores alumnos y destacados del Plantel a lo largo de cada trimestre

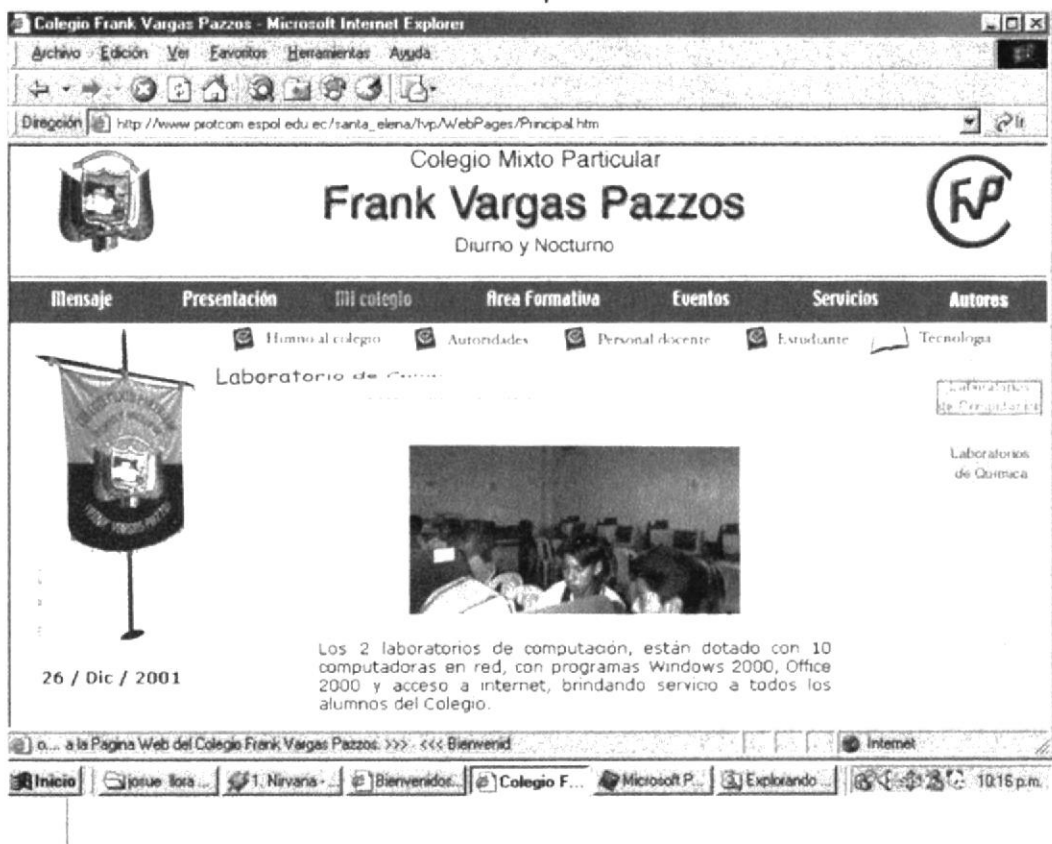
## 8.4.5. TECNOLOGÍAS

### 8.4.5.1. LABORATORIO DE QUÍMICA



Presenta lo que concierne a implementos de laboratorio Químico y a la enseñanza de elementos de la ciencia.

## 8.4.5.2. LABORATORIO DE INFORMÁTICA

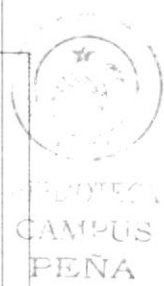
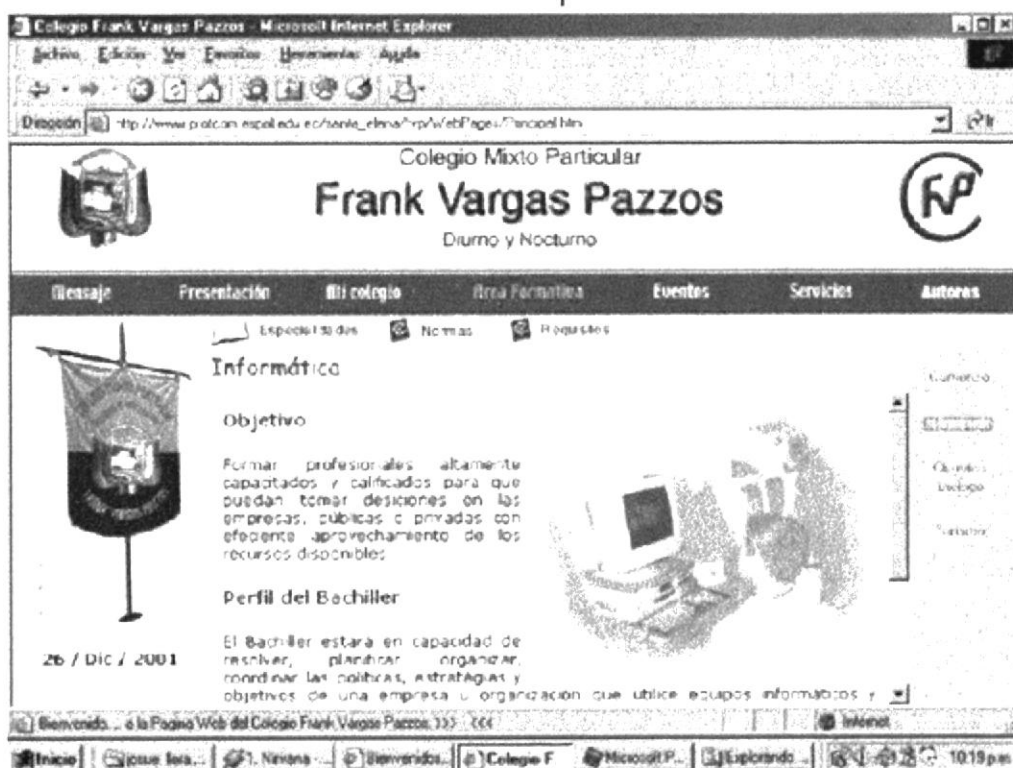


Esta página presenta maquinaria y programas con tecnología de punta que brinda servicio a todos los estudiantes.

## 8.5. AREA FORMATIVA

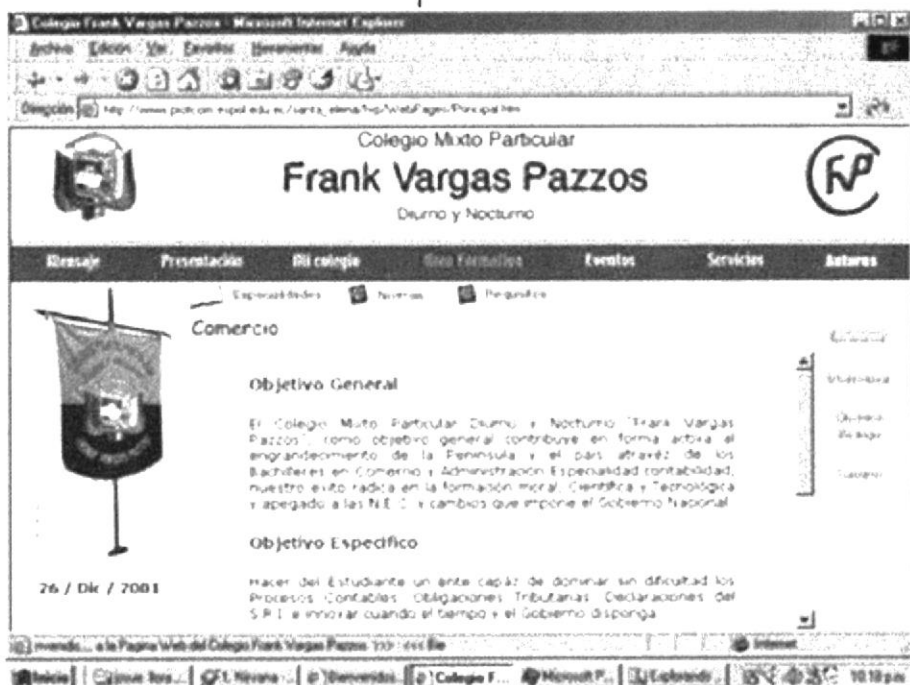
### 8.5.1. ESPECIALIDADES

#### 8.5.1.1. INFORMÁTICA

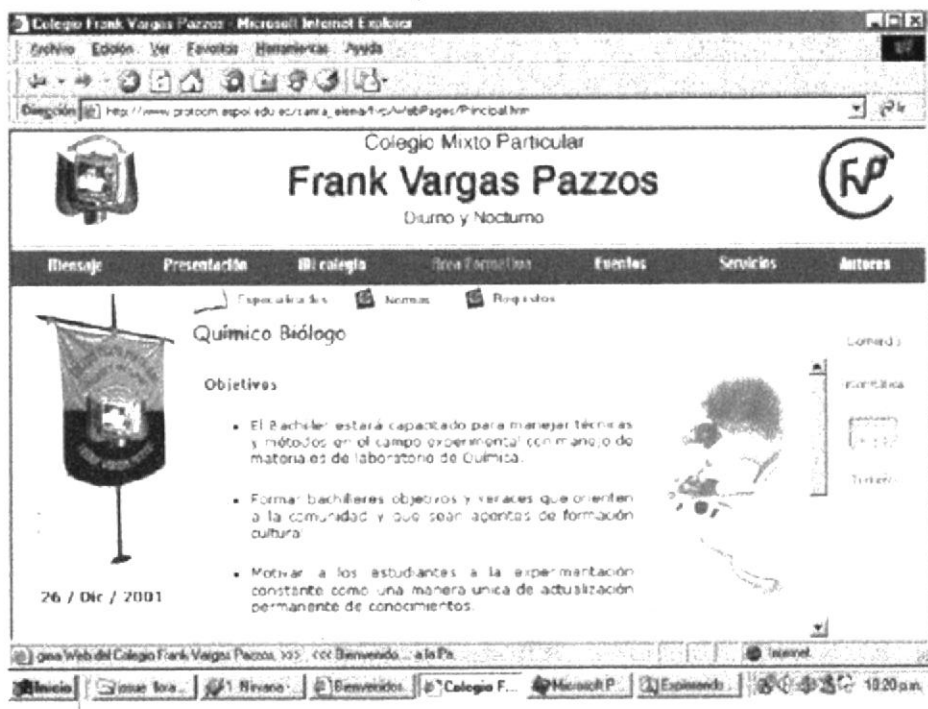


Tiene toda la información de la carrera de informática que se enseñan en el Plantel.

## 8.5.1.2. CONTABILIDAD

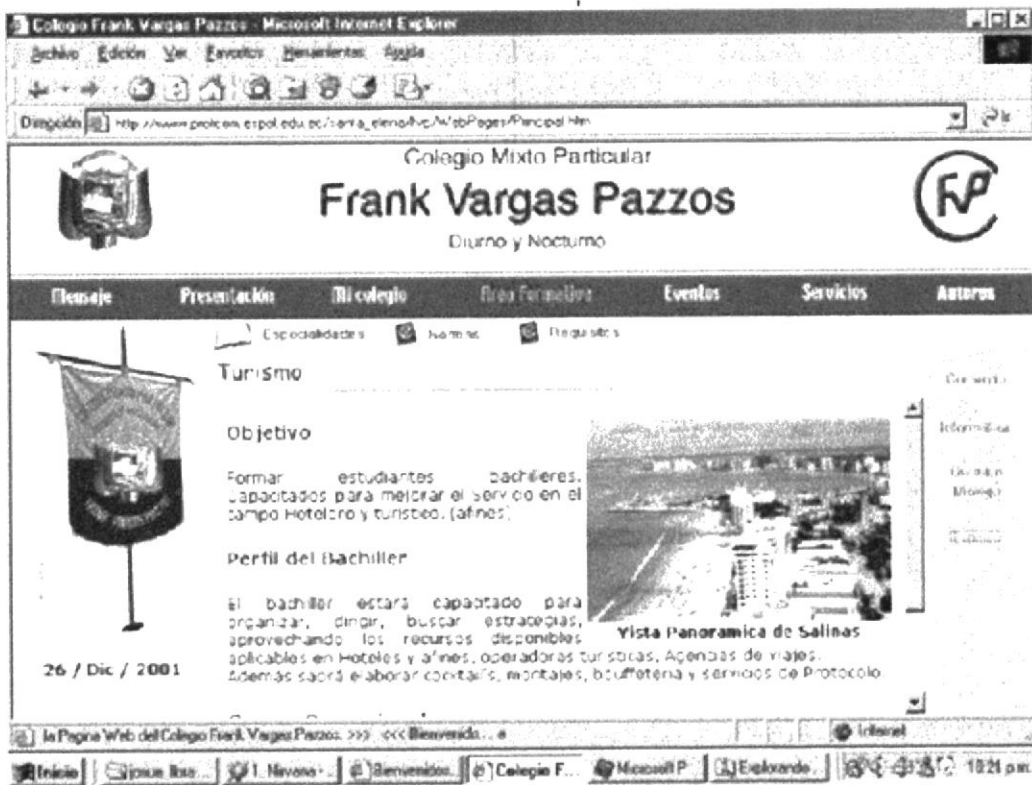


## 8.5.1.3. QUÍMICO BIÓLOGO



Esta página muestra a los cuadros de honor que al estudiante se le otorga y también los horarios que tiene cada curso o sección

8.5.1.4. TURISMO



Explica el perfil y el objetivo para quienes elijan esta especialidad.

ESPOL  
F.V.P.  
FERNANDEZ  
FEÑAS



## 8.5.2. NORMAS

### 8.5.2.1. VIDA EN EL COLEGIO

Colegio Frank Vargas Pazzos - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda


Dirección http://www.procom.espol.edu.ec/vari.../dona/http://webPages/Principal.htm

Colegio Mixto Particular  
**Frank Vargas Pazzos**  
Diurno y Nocturno

Mensaje Presentación Mi colegio Área Formativa Eventos Servicios Aportes

Especialidades Normas Preguntas

### Vida en el Colegio



26 / Dic / 2001

El departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil cumple un papel importante en la educación integral del estudiante Frankino, papel que fuese imposible sin el apoyo de sus profesores, los mismos, que son parte insustituible en el accionar diario del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Las labores diarias que se realizan en nuestra Institución se basan en la educación de los **valores morales** que es lo que se desea intensificar cada vez más en el estudiante.

Sabemos que es el adulto quien tiene que dar al niño todo lo necesario para su pleno desarrollo, especialmente en el afecto, ayudándole a dar a sí mismo sentido a su vida.

La **confianza** que se ha creado y ha enlazado entre estudiantes y

Relaciones Interpersonales  
Especialidades  
Normas  
Preguntas

Inicio a la Pagina Web del Colegio Frank Vargas Pazzos >>> <<< Bienvenido

Inicio Google.com 1. Niviana... Bienvenido... Colegio F... Microsoft P... Explorando... 10:22 p.m.

### 8.5.2.2. RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS ALUMNOS

Colegio Frank Vargas Pazzos - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda


Dirección http://www.procom.espol.edu.ec/vari.../dona/http://webPages/Principal.htm

Colegio Mixto Particular  
**Frank Vargas Pazzos**  
Diurno y Nocturno

Mensaje Presentación Mi colegio Área Formativa Eventos Servicios Aportes

Especialidades Normas Preguntas

### Relaciones Interpersonales



26 / Dic / 2001

Entre el Personal Docente, Administrativo y de Servicio.

Queremos conformar una institución trabajamos conjuntamente. Somos partícipes de reuniones sociales donde agazajamos a nuestros compañeros de trabajo en sus honomásticos, logros profesionales, personales, etc. llevamos a cabo actos de integración manteniendo el respeto laboral y amistad.

Personal Docente, Alumnado y Padres de familia

Relaciones Interpersonales  
Especialidades  
Normas  
Preguntas

Inicio a la Pagina Web del Colegio Frank Vargas Pazzos >>> <<< Bienvenido

Inicio Google.com 1. Niviana... Bienvenido... Colegio F... Microsoft P... Explorando... 10:24 p.m.

## 8.5.2.3. PROCEDIMIENTOS Y HORARIOS

Colegio Frank Vargas Pazzos - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Diagnóstico http://www.pedagogia.edu.ec/ward\_ama/TopWebPages/Proc.ppt.htm

Colegio Mixto Particular  
**Frank Vargas Pazzos**  
Diurno y Nocturno

Mensaje Presentación Mi colegio Área Farmacia Eventos Servicios Antares

Especialidades Novas Preguntas

### Procedimientos y Horarios

La obligación de los alumnos es de acudir con los uniformes autorizados por la Dirección de acuerdo a sus horarios de clases. La presentación se con uniforme completo.

Las ausencias se justifican el día que el alumno se ausenta del Colegio, de no hacerlo, **NO PODRÁ INGRESAR A CLASES**.

Las ausencias reiteradas, sistemáticas y periódicas, deben ser justificadas en forma personal por los padres, previa citación expresa, para resolver el problema y evitar que continúen.

Cuando el alumno se ausenta temporalmente del Plantel, deberá presentarse con sus padres, después de cumplida la vacación.

26 / Dic / 2001 \* **Página de NOTIFICACION**

El alumno retirado del salón que ingresaba en el aula, se le entregará una "Papelita de

Página Web del Colegio Frank Vargas Pazzos. 357 - 466 Bienvenido... a la

Iniciado 10:27 p.m.

## 8.5.2.4. COMPORTAMIENTO GRAL. EN EL COLEGIO

Colegio Frank Vargas Pazzos - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Diagnóstico http://www.pedagogia.edu.ec/ward\_ama/TopWebPages/Proc.ppt.htm

Colegio Mixto Particular  
**Frank Vargas Pazzos**  
Diurno y Nocturno

Mensaje Presentación Mi colegio Área Farmacia Eventos Servicios Antares

Especialidades Novas Preguntas

### Comportamiento General

El estudiante debe ingresar al colegio, si es del Ciclo Diversificado 07h30 y la Sección básica 13h10, con su respectivo uniforme y mantenerse en la institución hasta culminar la jornada de clases.

En caso de faltas a clases, el alumno debe justificar su asistencia con el respectivo representante.

Al completar el 25% de faltas perderá el Año Lectivo.

Si el Estudiante cumple con todas las indicaciones dadas para su buen comportamiento, no tendrá ninguna

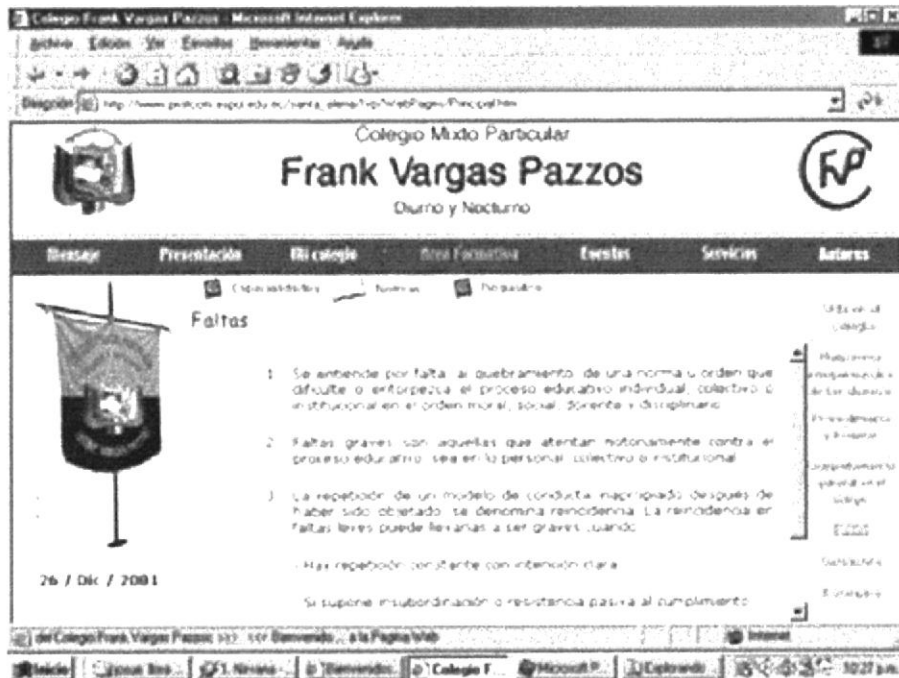
26 / Dic / 2001

del Colegio Frank Vargas Pazzos. 357 - 466 Bienvenido... a la Página Web

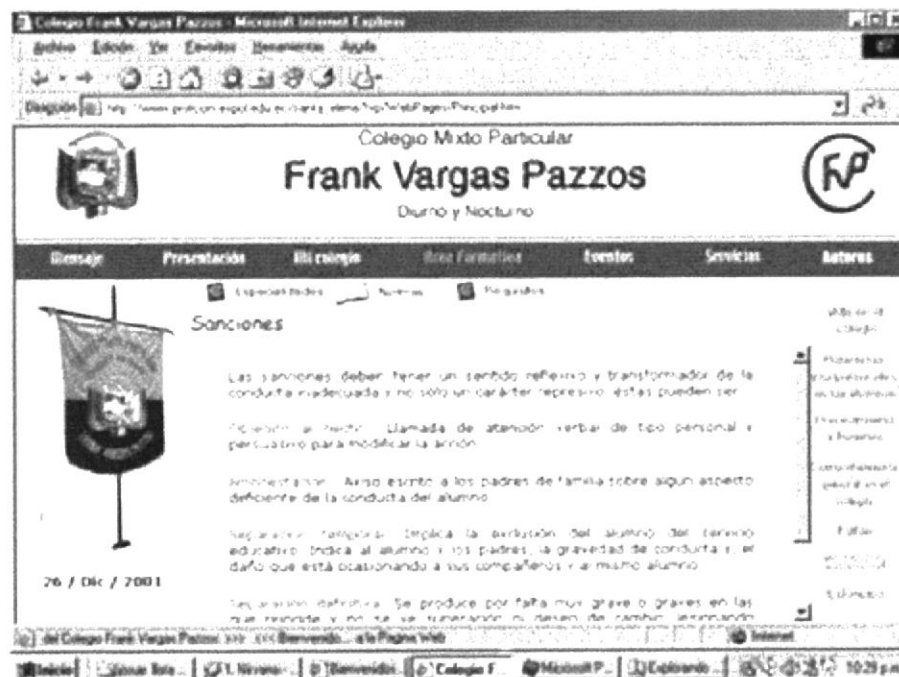
Iniciado 10:27 p.m.

Trata de seguimientos y el comportamiento que debe seguir el alumno y el personal docente.

### 8.5.2.5. FALTAS



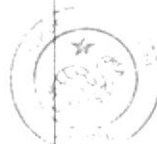
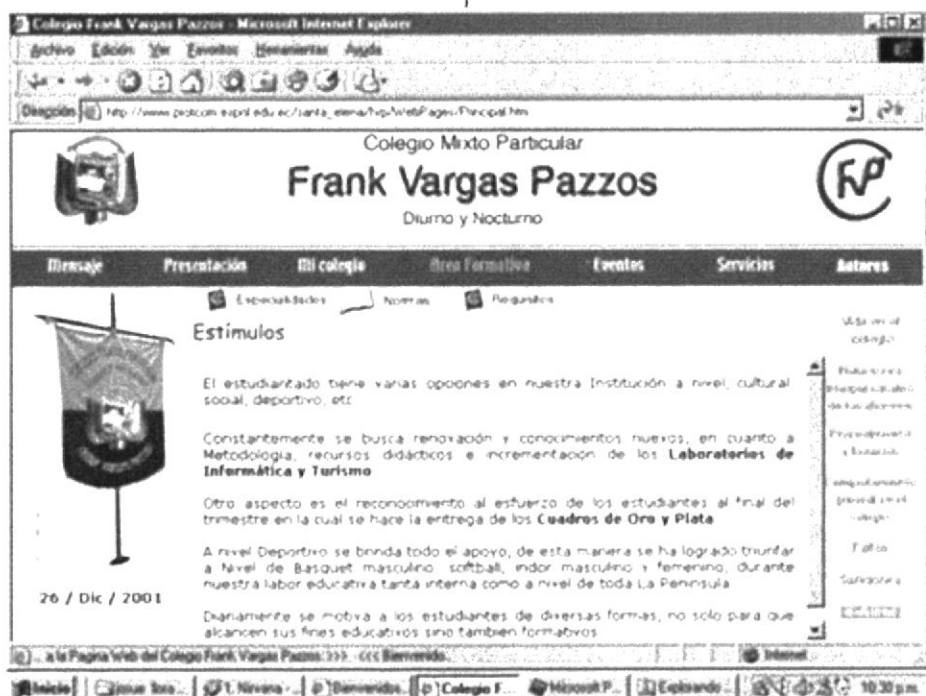
### 8.5.2.6. SANCIONES



Trata de seguimientos y el comportamiento que debe seguir el alumno y el personal docente.

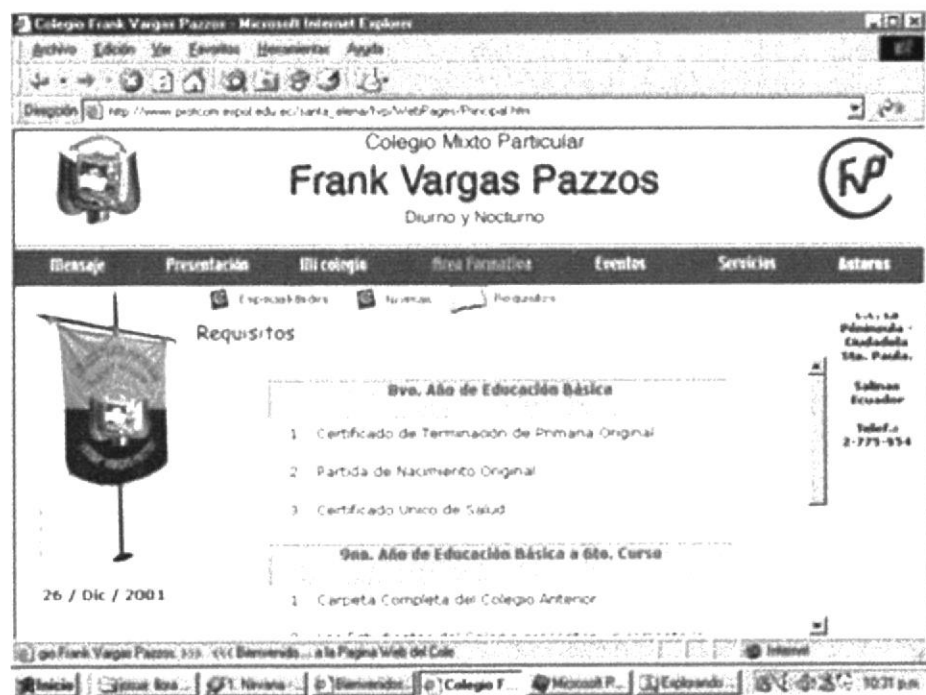


8.5.2.7. ESTÍMULOS



BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PEÑA

8.6. REQUISITOS



Trata de seguimientos y el comportamiento que debe seguir el alumno y el personal docente.

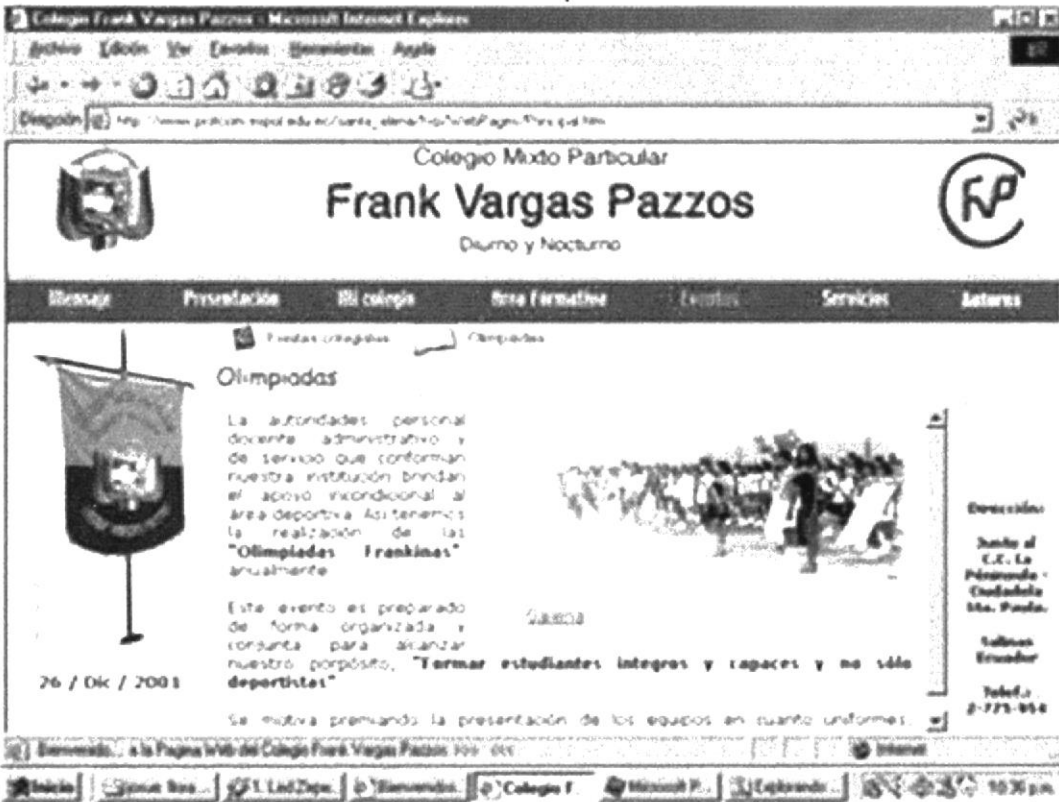
## 8.7. EVENTOS

### 8.7.1. FIESTAS COLEGIALES



Mantiene todo lo que respecta a los eventos, fiestas que realiza la institución

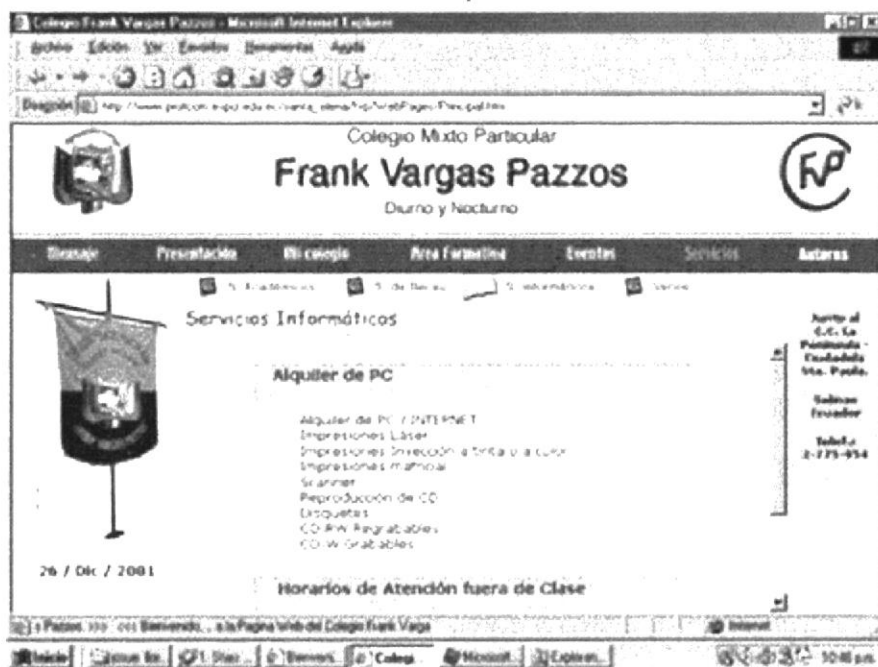
### 8.7.2. OLIMPIADAS



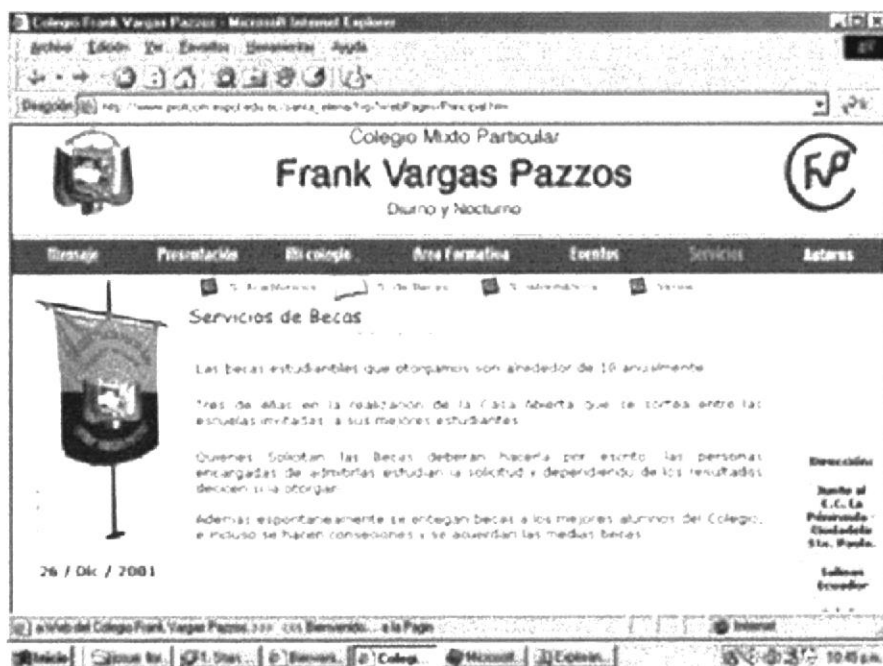
En este sitio trata de las olimpiadas y además tiene un enlace en la que puede explorar una galería de imágenes.

## 8.8. SERVICIOS

### 8.8.1. SERVICIOS DE INFORMÁTICA



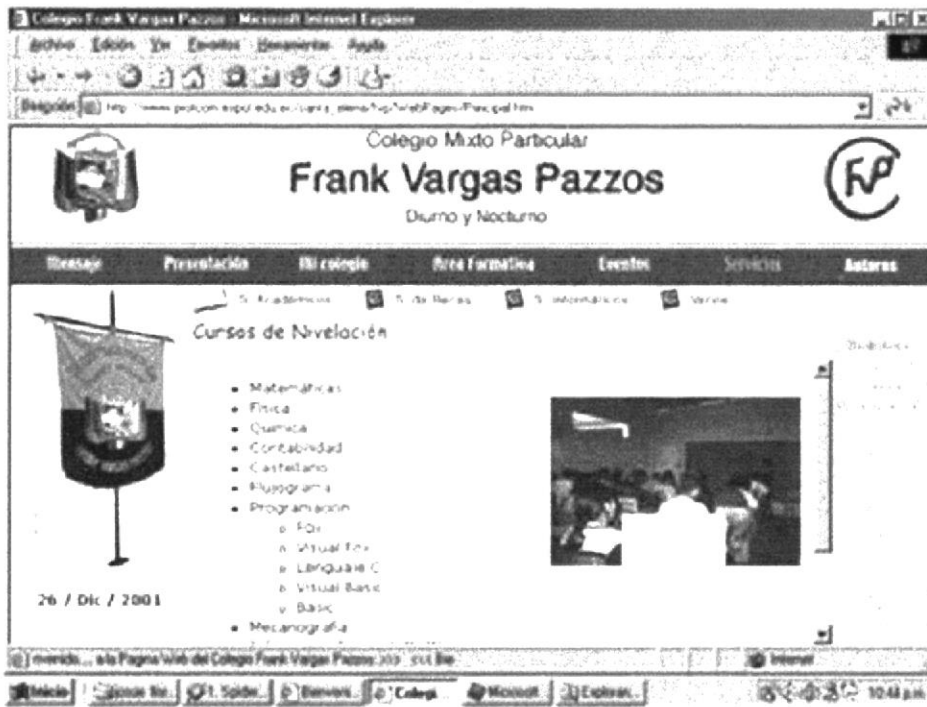
### 8.8.2. SERVICIOS DE BECAS



PROCOM  
B  
FERNAS

### 8.8.3. SERVICIOS ACADÉMICOS

#### 8.8.3.1. CURSOS DE NIVELACIÓN



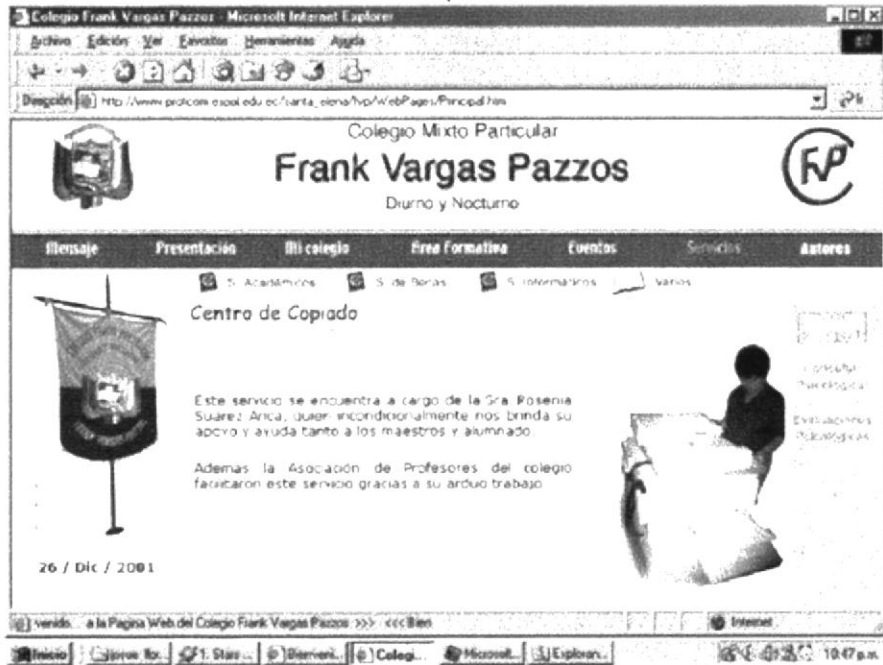
#### 8.8.3.2. BIBLIOTECA





### 8.8.4. VARIOS

#### 8.8.4.1. CENTRO DE COPIADO

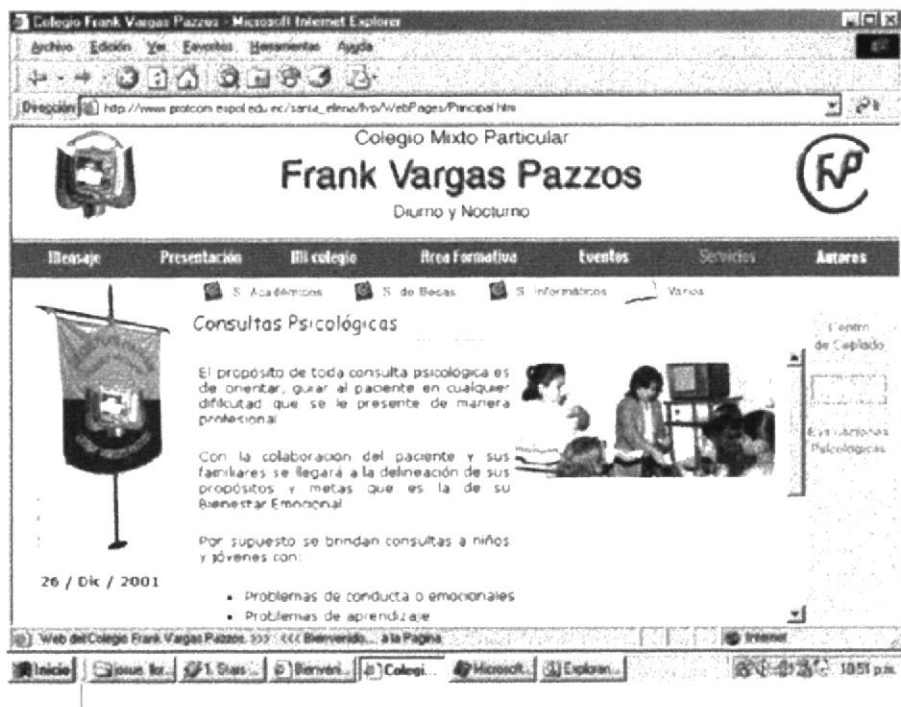


#### 8.8.4.2. EVALUACIONES PSICOLÓGICAS

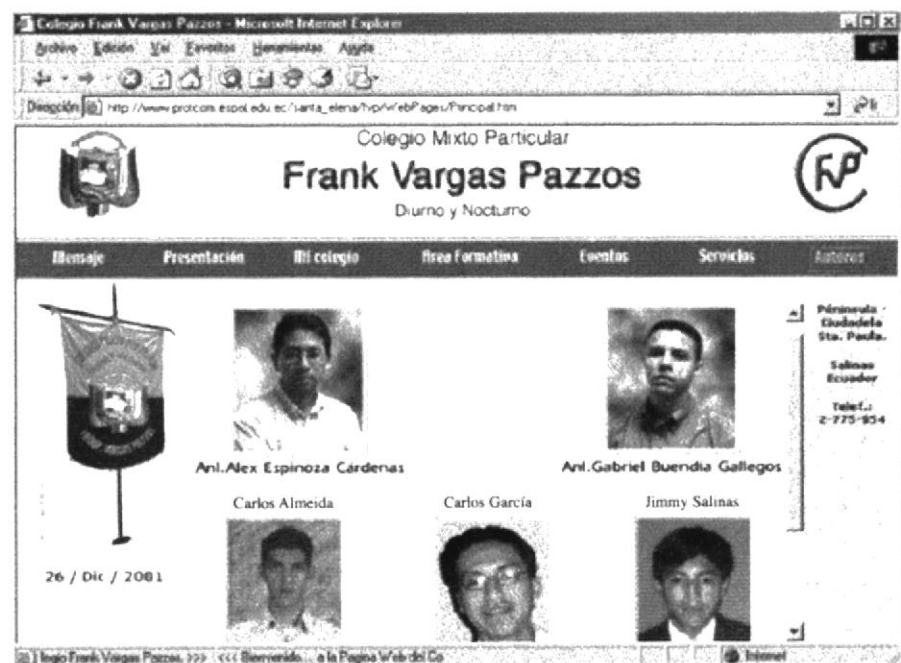


ESPOL  
PROCOM  
PARRA  
B  
C  
FERRE

### 8.8.4.3. CONSULTAS PSICOLÓGICAS



### 8.8.4.4. AUTORES



Trata de seguimientos y el comportamiento que debe seguir el alumno y el personal docente.